

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মনিশ্রম।

(কৈড্রং ক্রিম্ব্র্ক্তীর্থং সভাং পার্য্যমুগ্রম্থ
বিশালে ধর্মন্লং ভি প্রীভিং প্রম্পাধ্যম।
স্থান্যশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীভিত্ত ॥

২০ ভাগ। ১ সংখ্যা।

১লা মাঘ, মঙ্গলবার, ১৮০৬ শক।

বংৎসরিক অগ্রিম মৃল্য ২।• মকঃসল ঐ

প্রার্থনা ।

হে শান্তিদাতা পরমেশ্বর, দেখিতে দেখিতে এক বৎসর অতীত হইল। অতীত বংসরে ত্মি যদি শাস্তি না দিতে তাহা হইলে জাবন ধারণ একান্ত স্থকঠিন হইত। প্রভো, ভোমার নিকটে বিনা প্রার্থনায় অনেক শাস্তি লাভ করি-রাছি, শান্তির জন। প্রার্থনা করিয়া কি করিব 🤊 স্থাগামী বংসরে কি দঞ্চিত আছে, তুমি জান। ভোঁমার গভীর অভিপ্রায়ে যাহা আছে, তাহাই হইবে, তবে ভীত চিত্ত যে ভয় দর্শন করিতেছে তদকুসারে তোমার নিকটে আমরা প্রার্থনা করিতে উপস্থিত। ভবিষ্যতের গর্ভ আমাদিপের নিকটে অন্ধকারাছেয়। অন্ধকার দেখিলেই বালকেরা ভীত হয় কিন্তুধন্য তাহার৷ যাহার৷ অন্ধকার মধ্যে জননীর কর ধারণ করিয়া নির্ভয় চিত্তে বিচরণ করে। যদি পরীক্ষা বিপদ বোঁর অ্রীর ধারণ করিয়া আসিয়া উপস্থিত হয়, মাতঃ, আমরা কি ভীত হইব ? ভীত হইলে তোমার প্রতি বিশ্বাস রহিল কোথায় ? নিন্দা ঘূণা অপমান যত আস্ত্রক না, জননি, তোমার মুখপানে তাকাইয়া সে সকল যদি আমরা বহন করিতে না পারি, ছিল্মধ্যে আনন্দ অনুভব করিতে না পারি, তাহা হইলে কি হইল ?

যদি তোমার আজ্ঞা পালন করিতে গিয়া বিপদ আসে, তাহাতে আমাদিগের তোমার শুভাশীর্কাদই বর্ষিত হইবে। তোমার আদেশ জন্য যে ক্লেশ বহন করিতে তাহাতে আমাদিগের বিশ্বাস ভক্তি অগ্রসর হইয়া যায়। রোগ শোক বিপদ্মৃত্য ভবিষাতে যাহা কিছু সঞ্চিত থাকুক, সে সকল তোমার কৃপায় আমাদের তোমার দক্ষে যোগ আরও বর্দ্ধিত করিয়া দিক। **অশি**রা জানি, যোর বিপদ্ পরীক্ষা না আদিলে আমাদিগের অপ-রিপকু জীবন কিছুতেই পরিপকু হইবার নছে ; আমাদিগের বিশান দৃত্তর হইকার নছে। আমরা ইহা জানিয়াই তোমার নিকটে প্রাথনা করি-তেছি, প্রভো, যদি তোমার ইচ্ছা হয়, আমা-দিগকে পরিপকু করিবে বলিয়া তুমি সমাগত বর্ষকে আমাদিগের পক্ষে ঘোর পরীক্ষার করিবে, তবে তাহাই হউক। এই সকল পরীক্ষার চাপে যাহাতে আমাদিগের হৃদয় মন থাণ, তোমার গভীর প্রেমের সাগর মধ্যে ভুবিষ্কা যায় আমাদিগকে এই আশীর্কাদ, কর ৷ সম্মুত্থ পরীক্ষা দর্শন করিয়া অানুরা বংসর আরম্ভ করি लाग, रुपथिख रघन भन्नीकांत्र পि छित्र। वागारित বুদ্ধি ক্লিন্ত না হয়, ভয় পাইয়া তোমার চরণ ছाড়িয়া ना पि, তোমার আদেশ हहेट अप्-

মাত্র বিচলিত না হই, শরীনে যত ক্ষণ শোণিত আছে, তাহার এক এক বিন্দু কেলিয়া যেন তোমার আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে পারি, দীনবংসল, তুমি আমাদিগের এই অভিলাষ পূর্ণ কর এই তোমার নিকটে ভিক্ষা।

শীআচার্যাদেবের প্রার্থনা

চে হৃদ্যের মিত্র, ছে জীবনের রক্ষক, আমরা নিতান্ত মূর্থ, তাই অনেক বিষয়কে মনদ বলি, যাহার৷ আমাদে বন্ধু, তাহাদিগকে বোর শক্ত মনে করি। অধিক বয়স আমাদের অপ্রিয়। বার্দ্ধক্য আমাদের মনে অপ্রিয় বস্তু। রোগ আমাদের অসহা, ইহাকে আমরা ভালবাসি না। ভগবান, পৃথিবীর যাবতীয় শোক, বিপদ, অন্ধকার, ইহাদিগকে আমরা একেবারে বিদার দিতে ইচ্ছা করি। দিন লাগে ভাল, রাত্রি মন্দ। গোবনের হাসি খুসি ভাল; বাৰ্দ্ধকা ভাল লাগে না। বসন্তকালের প্রাকৃত্র কৃত্য নয়নের থৈমন প্রিয়, শীতকালের সৌন্দর্যা রহিত জগৎ তেমন নহে। আফরা হইয়াছি বিচারক। এটা ভাল, এটা মন্দ বলি , অথচ জানি তুইই মার হাত হইতে। উপাদনার সময় ভাল লাগে, , আপিষে বড় কপ্ত পেতে হয়। দয়াময়, দিখ অনেক সত্য দ্রব্য মুর্থের কাছে মন্দ লাগে। যথন ভাল প্রক্ষুটিত হয় তথনি বুঝিতে পারা যায়। অমূত্যাগরে যে ভাষে সে যদি চিৎ হয়ে সাঁতার দেয়, তার পিঠে লাগে, উপুড় হলে সাম্নে লাগে। ভাসা তত স্লুখ নয়, ভোবা যত। জুবিব দীকার, কিন্তু যদি ভার না পড়ে ? তুঃখের ভার যদি একটি না আসে তবে কেমনে ডুবিব ? হাসি অন্তরের উপরে, ভিতরে ত নয়। আনন্দময়ি, আমা-দের মনে ভার পড়ুক। যত বার্দ্ধক্য হৈছে, যত রোগ বাড়িতেছে, তত মন তোমার দিকে চায়। শুধু চায় কেন? সেই ভারে ডোবে।

হে ভগবান্. ভারের রহসা কে বুঝে? যদি একটা রোগ আদে মুখ ভার হয়, বিরক্ত হই: विन, कूछि वहत পृका कतिनाम पुः त्थत छना, একতারা বাজাইয়া গান করেছি এইজন্য। দে ভগবতীকে তাড়াইয়া; কিন্তু মা, এখন বুঝিতেছি যাই হোক তোমার হাতটা মি**ষ্ট**া উহা হইতে যাই আস্ক তাই স্থ। যথন দুঃথের ভার জীবনতরীতে পড়ে, আস্তে আস্তে তরী ভুবে যায়। আরোহীর কত এ কি মজা, আগে জান্তাম না। জান্তাম ভাষা মজা, ছুবা ঢুঃখ। কিন্তু এখন দেথি মজার তরী মজার সাগরে ভুবেই স্থবী। গভীর জলের ভাব কে বুরে ? উপরে যে থাকে গভার জলে মকর কি করে তাকি সে জানে? ছে ভগবান্, ছুঃখের ভারে মনট। ভোমাতে খুব ভুবে গেল ৷ চল্লিশ অপেক্ষা পঞ্চাশ ভারী, यांचे जाटना, त्योतत्म ७ यद्या नाष्टे। नीटच्डे মজা, উপরে গরম; নীচে এস, শান্ত, চাণ্ডা, শীতল। আর যত বড় মকর, সবার সঙ্গে এখা-নেই দেখা। ঈশা মকর, মুষা মকর। আর উপরে সব অল্প ভক্ত চিংড়ী মাছের মত नाकार्ट्यः। এই मकरनत्र मरभ्रे जाकानभार्षिक লোকের দেখা। তাই বলি, মা এ কি ? বড় বড় মকরের সঙ্গে দেখা হল না ? ছেঁসে বলিলে "আগে ভার পড়ুক, ভবে তা হবে।" তাঁরা কি কি এখানে থাকেন? গভীর জলে ভাঁদের বাস। ভার না হলে কি হবে ? ভার কে দেবে ? এখন বয়স এলেন ভার নিয়ে, রোগ এলেন খান দশ পাতর নিয়ে। সংসারের পরীক্ষা বিপদ্ এলেন কতকগুলো পাতর নিয়ে ; দিলেন আমার নৌকায় ফেলে। এবার মহন, তরী আপনাপনি জুবিল। মা, খুব জুবিলাম; প্রেমে, আনন্দে, বিশ্বাসে, ভক্তিতে মন মজাকরে ডুবিতেছে। মা, এ জায়গায় কত মজা; যত বড় বড় মকর এখানে। আঃ এ জারগা ছেক্ত উপরের তাতের জলে কি আমার গোর যানে ? ভক্ত সঙ্গে দেখা

লোকের ঐ জন্যই হয় না। গভীর জলে না এলে কি ভক্ত দেখা যায়? মা, কি আশ্চর্যা! রোগ, শোক, তুঃখ,—একেও স্থথের সোপান করে দিলে। মা, ভোমার হাত কি! এই তুঃখের কারাগার ভোমার করম্পর্শে স্থথের আগার হল। মা শোকের আগুন অমৃত সরোবরে জুবাইল। মা, তুমি আশীর্কাদ কর আমরা শোগের সাগরে, ভক্তির মাগরে, প্রেমের সাগরে সকল ভাই ভগ্নী মিলিয়া দিন দিন গভীর হইতে গভীরতর স্থানে জুবিতে পারি।

শান্তিঃ শান্তিঃ।

नव वर्च ।

আমাদিপের ধর্মাতত্ত্ব এক বংশর অতিক্রম করিয়া পুনরায় নৃতন বর্ষে প্রবেশ করিল। গত বংদরের মত শোক তুঃখের বর্ষ ইহার সদক্ষে আর কোন কালে হয় নাই হইবে না। মেহ মমতা ধর্মাতত্ত্বের এক মাত্র অবলম্বন ছিল তিনি গত বর্ষে নশ্বর দেহ পরিত্যাপ করিয়। एमा जगरमचरक **अपृ**मा इहेरलन। धर्माङ् তাঁচার অদর্শনে সয়ং তৎসঙ্গে মঙ্গে তিরোহিত ছইত, যদি ইহার বাস চিরকাল অদৃশ্য জ্বগৎ লইয়া না হইত। আচার্যাদেবের দেহের তিরো-ধানে, ধর্মতত্ত্ব বাহ্যসম্পর্কে ক্ষতিগ্রস্ত নিঃস-ন্দেহ, কিন্তু ধর্ম্মতত্ত্ব যে শক্তিতে বিধৃত, সেই শক্তির অভাস্তবে আচার্যদেবের অবস্থিতিতে ইহার সেবল সে শক্তির অভাব হইল না। যত দিন পৃথিবী থাকিবে, তত দিন দেই বল ইহার অনুকূল হইয়া কার্য্য করিবে। আচার্য্য-দেবের সহিত ধর্মাতত্ত্বের নিত্য যোগ অক্ষুর রহিল, ইহা তাঁহারই হইয়া চির দিন কার্য্য করিবে, আন্য কাছারও নছে। তাঁছার সত্য ভাঁহার ভাব, তাঁহার জ্ঞান, তাঁহার দর্শন, ইহার চিরকালের উপজীবিকা, সে উপজীবি-कांत्र क्षि छिहात हम्न नाहे हहेरव ना । श्रका-

শিত সত্য, ভাব, জ্ঞান ও দর্শনের অনভ্ত ইহাকে চিরকাল ধারণ করিয়া স্থিতি করিবে, ইহা প্রতক্ষে দৃষ্টিতে অবলোকন করিয়া আমরা প্রশাস্ত হৃদয়ে নব বর্ষে প্রবেশ করিতেছি।

ধর্মতত্ত এত কাল আপনার সাতন্ত্র রাখিয়া কার্য্য করিয়া আদিয়াছে, ইহার দে পাতন্ত্রা কোন কালে বিলুপ্ত হইবে না। আমরা স্বাতক্রে বলিতেছি বলিয়া ইহা বুঝাইতেছে নাথে, ইহার কোন বাধ্য বাধকতা নাই। ধর্মাতত্ত্ব চিরকাল। প্রেরিতবর্গের হাদয়ের অভিব্যঞ্জ হইয়া কার্যা করিয়াছে, নব বর্ষে প্রবেশ কালে দে দেই রূপেই ু সাধারণের নিকটে উপস্থিত হুইতেছে। সাধা-রণের মতামত অনুসরণ করিয়া চলা ইহার বেত নহে, ইহাই ইহার স্বাভন্তা। পাক্ষিক আকারে বাহির হইবার সময়ে ভারতবর্ষীয় ভালসমাজের অধীনতা পরিহার করিয়া ইহার অভুদেয় হইয়াছিল, ভাহার অর্থ এই যে, ইহার প্রচারিতবা বিষয় সাধারণের মতাপেক্ষী না হইয়া অসম্কৃচিত্তিতে প্রকাশ করিবে। অপরে ওতংসম্বন্ধে কি বলিবে ইহা ভাবিয়া, **ঈশ্ব**র যাহা প্রচার করিতে বলেন, তাহার প্রচার হইতে ইহা কোন কালে ফান্ত থাকে নাই, কোন কালে ক্ষান্ত থাকিবে না। বিগত বৰ্ষ হইতে এই স্বাধী-নতা ইহার অধিক পরিমাণে করেক্সুর করিতে হইয়াছে, সে জন্য আমরা তুঃখিত নৈহি, কেন না এই স্বাধীনতা না থাকিলে, আমাদিগের পত্রিকার প্রাণাপগম অনিবার্গ।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতে পাঠকবর্গ মনে করিবেন, ধর্ম্মতন্ত্ব তাহা হইলে
ব্রাক্ষ সাধারণকে অগ্রাহ্য করিয়া আপনি
আপনার ইচ্ছামত চলিতে যথন অভিপ্রায়
করে, তথন সাধারণের ইহার সঙ্গে যোগ
রাথিবার প্রয়োজন কি ? পাঠকবর্গ যদি এরূপ
মনে করেন, তাহা হইলে তাঁহারা আমাদিগের
প্রতি একান্ত অবিচার করিলেন আমরা
বলিব। ইহাকে যদি তাঁহারা অগ্রাহ্য করা

মনে করেন, তাহা হইলে গ্রাহ্থ করা কাহাকে বলে তাহা বুঝা লইয়া আমাদিগের সঙ্গে একান্ত মতভেদ উপস্থিত হইল এইমার। আমরা সাধারণকে অতিমাত্রায় গ্রাহ্য করি বলিয়াই এরূপ পস্থা অবলম্বন করিতে আমরা বাধ্য হইয়াছি। সাধারণের সেবা করা আ্যা-দিগের ত্রত, আমরা যেরূপে সেবা করিবার জনা নিয়োজিত, আমরা সেই রূপে সেইভাবে তাঁহাদিগের সেবা করিব, অন্য প্রকারে ন্যে। সকল দাস সকল কর্ম্ম করিতে পারে না, মে দাস দারা যে কার্যা হইতে পারে নিপুণ প্রভূ তাহাকে সেই কার্যো নিয়োগ করেন। আমা-দিগের প্রভু আমাদিগের উপযোগিতা জানিয়া তদ্পুরূপ সাধারণের সেবায় আমাদিগকে নিযুক্ত করিয়াছেন। নিয়োগপত্রানুসারে আমরা সেবা করিব, ঘাঁছারা সেবা গ্রহণ করিবেন, তাঁহারা আমাদিগের নিয়োগপত্র দর্শন করিয়া তদ্বুরূপ সেবা লইবেন আমাদিগের স্বাভরের অর্থ এই, তদ্ভিন্ন ইহার অন্য কোন অর্থ নাই।

নব বর্ষের প্রারম্ভে আমাদিগের মনের কথা চাপিয়া রাখিবার আর সময় নহে ইহা বৃকিয়া আমরা সকল কথা খুলিয়া বলিতেছি। যথন আমরা বলি, সাধারণের মতামত এছণ করিয়া हना षागानिरंगत পত्रिकात निर्म्हि পञ्च। नर्ह, তখন আমরা এই বলি, ঈশরের আদেশ ঈশর-প্রেরিত জ্ঞান আমাদিগের নিয়ামক, এক মাত্র তদ্মুসরণ করিতে আমরা বাধ্য। र प्र আমরা বলিতাম, আমরা আমাদিগের নিজ বুদ্ধির অনুসরণ করিয়া যথাসাধ্য সকলের সেবায় नियुक्त रहेशाहि, जारा रहेल जागदा माधा-রণের সহায়তা পদে পদে গ্রহণ করিয়া চলি-তাম। বোধ হয় আমরা তাঁহাদের মতামতের যেরপ অনুগত দাস হইয়। চলিতাম, তেমন আর কেহ পারিতেন কি না সন্দেহ। জন্মদাস, স্ত্রাং যে প্রকার দাসত্ত আ্যাসরা াকার করি, প্রাণপণে তাছার অ্যুসরণ ক্রা

ষামাদিগের প্রাণগত ব্রত। আমরা আনেক লোককে দেখিয়াছি ঘাঁহারা সাধারণের মতা-মতের উপরে আপনাদিপের সমুদায় রাখিয়া দেন, কিন্তু তুঃগের বিষয় এই ভাঁহারা এরূপে একন্তি বাধ্য ভূতেরে ন্যায় কন্ম করিতে পারেন ना। সাধারণের মধ্যে যাঁহাদিগের সঙ্গে উছি-দিগের রুচি, প্রবৃত্তি প্রভৃতির মিল হয়, কেবল ভাঁহারা ভাঁহাদিগকেই অন্মরণ করেন। এই জনা আমরা বিশ্বাস করিতে বাব্য ইটুয়াছি, मुर्थ ज्रानरक है वर्जन ज्ञागता मापादरगत মতে চলি, ফলে ভাঁহারা আপন্দের রুচি আদির ভানুবর্তুন করেন। খাহাদের বিশেষ ক্ষমতা আছে, তাঁহারা সাধারণকে নিজ নিজ মতে প্রস্তুত করিয়া লইয়া তাঁহাদিগকে উপলক্ষ করিয়া আত্মতে চলেন। এই সকল দেখিয়া আমরা ব্ৰিয়াছি, যাহা সভা ভাহাট প্ৰকাশ ক্ৰিয়া বলা ভাল, ইছার মধেঃ ছলবঞ্দা ধ্রান্মোদিত নহে। আমরা ঘাহা ভাহাই প্রকাশ করিছে চাই, ইহাতে ক্ষতি রাজ গ্রনাক্রা আমাদিপের শাস্ত্র নহে।

গত বৰ্ষে আফালিগের পুছে যে বিচ্ছেদ উপস্থিত হট্যাছে, ভাহার মধেট্েহারই বাজ অবস্থিতি করিতেছে। আমরা এক বর্ষ কাল শান্তির জনা প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছি, কিন্তু ম্ল বিষয়ে একতা ভিন্ন সে শান্তি কত দুর স্থিরতর শান্তি হইবে, আমরা বলিয়া উঠিতে পারি না। জীদরবার ঈ্রারের প্রত্যাদেশে চলিবেন, জনসাধারণের সিদ্ধান্ত তাঁহাকে বিচ-লিত করিতে পারিবে না, সমুদায় বিচেছদের ব্যাপার এই এক বিষয়ে ঘনীভূত হইয়া পড়ি-য়াছে। ধর্মাসম্বনীয় বিষয় শ্রীদরবার স্বাধীন ভাবে ঈশ্বর প্রভ্যাদেশে স্থির করিবেন, সেস্থলে অন্যে হস্তক্ষেপ করা অধিকারবিরুদ্ধ। যদি কাহারও তদিষয়ে অন্ভিমত হয়, তিনি যত দিন বুঝিতে না পারিবেন, তত দিন নিজ माग्निएक साधीनजात जन्मनत्र कतिया हलिएक,

কিন্তু কোন প্রণালী অবলম্বন করিয়া শ্রীদরবারের স্থির সিদ্ধান্ত বিপর্যান্ত করিতে প্ররাধ পাওয়া তাঁছার পক্ষে বিগহিত। যিনি এরূপ করিতে যত্ন পান তিনি আর কিছু মনে না করুন ইছাও যেন মনে করেন, এতদ্ধারা আমাদিগের মওলীর স্থির প্রতিষ্ঠিত নিরম বিঘটিত করিতে তিনি উদ্যোগ করিতেছেন।

গতবর্ষের আন্দোলন্দপ্তমে আমরা কিছু दिनारः हार ना, उ९मयस्त्र निर्दराक् धाकार শ্রেয়ক্ষর। আমাদিগের লিখিত কোন কোন বিষয় অর্থান্তরে বা ভাবান্তরে অনেকে গ্রহণ ক্রিয়াছেন, আন্দোলনের সময়ে এরূপ পরি-প্রহ অসাভাবিক নহে, স্তরাং তদ্বিয়ে আমাদিগের ডঃপ করিবার কোন অধিকার নাই। কোন আন্দোলন রুগা সমুপস্থিত হয় না, এ আন্দোলন দারা ঈধরের রাজ্য আরও স্থানূত-রূপে প্রতিষ্ঠিত হইবে, আমরা প্রতাক দৃষ্টিতে দেখিতেছি। বিচ্ছেদ চিন্নবিচ্ছেদ আমাদিগের গুহে অসভব, ইহা জানিয়া আমরা পূর্ব পূর্বা আন্দোলনের ক্লেশ বছন করিয়াছি, এবারও তাহাই করিতে হইল এই মাত্র। বিশাতা পুরুষ নিজ গৃঢ় অভিপ্রায়ানুসারে সম্পায় বিষয়ের মীমাংদা করিয়া দিবেন, এই আশা कतिया आगता ननवर्स পদार्भन कतिलाग, छेल-স্থিত বর্ষ শান্তি ও সন্মিলনের বর্ষ হউক, ইহাই আমাদিগের কামনা ।

উৎসবের প্রারস্ত্র।

গতবর্ষে আমর। উৎসব করিতে পারি নাই,
এ বর্ষে আমর। উৎসবে প্রবেশ করিলাম, কিন্তু
আমাদিগের চতুর্দ্দিগত্তী আকাশ পরিকার নহে।
আকাশের অবস্থা যেরূপ কেন হউক না, আমাদিগের জননীর যে হৃপা আমরা ক্রমান্বয়ে
সম্ভোগ করিতেছি, সেই ক্নপা আমাদিগকে
উৎসবক্ষেত্রে প্রবেশ করিতে ইঙ্গিত করিয়াছেন, তাই আমরা সমুদায় ভয় ভাবনা পরিহার

করিয়া বিনীত ভাবে উৎসবে প্রবেশ করিলাম। বংসরের সমুদায় ব্যাপারে আমরা এক মাত্র ঈশ্বরের ক্রপার উপরে নির্ভর করিয়া কার্যা আরম্ভ করিয়াছি। উৎসবে আনন্দ শান্তি নূতন সম্পদ লাভ, আমর। কেবল সেই এক ঈশ্রের অনুগ্র-হের নিকট আশা করি। ১৮ পৌষ হইতে উৎসব আরত্ত হইয়াছে। প্রতি দিন শ্রীকাচার্যা-দেবপ্রতিষ্ঠিত নবদেবালয়ে উৎসবারত্তক উপা-মনা হয়। প্রথম দিন নবদেবালয় প্রতিষ্ঠার দিন। সে দিনের প্রাতঃকাল আমাদিগের নিকটে অতি গন্ধীর ভাবে উপস্থিত হয়। এ সেই দিন গে দিন শ্রীবাচার্যাদের প্রাতে সঙ্কীর্তুন করিতে বলিয়। বাতায়নে দড়োইয়া সম্দায় অবলোকন ক্রিতেছিলেন, অ্বলোকন ক্রিতে ক্রিতে মনের আবেগে বন্ধগণের সাহাযো নিম্নে कदिहा चानियाहितन । ভারভারণ দিগের স্মৃতিপথে সে দকল উদিত হইয়। ভাবাধিত इष्टेल। (मर्हे **उद्या**त ভাবে সন্ধতিন, সেই ভাবে গৃহ প্রবেশ, দেই ভাবে ভাঁহার গৃহ প্রতিষ্ঠার প্রার্থনা পঠিত হয়। এ প্রতিষ্ঠা কার্মের সাংবংসরিক বংসরে বংসরে এই ভাবে সম্পন্ন হইবে, এরূপ আমরা আশা कृति ।

১৮ পোষ হইতে প্রতিদিন যে দিন ষে বিষয় লইয়া উপাদনা হইবার কথা দে দিন দেই বিষয় লইয়া উপাদনা হয়। জীহাচার্যা দেবের কর্গারোহণ জন্য ২৪ পৌষ রহ্দাতবার এবার বিশেষ দিন। ২৫ পৌষ জাগরণ হয়। উপাদনা প্রার্থনা এবং যোগে রজনী অতিবাহিত করিয়া পর দিন আচার্যাদেবের শয়নগৃহে স্তোরপাঠ হয়। তদনন্তর সঙ্কীর্তনান্তে উপাদনা আরম্ভ হয়। বন্ধুবর্গ আদিয়া নব দেবালয় পূর্ণ করিলেন। আরাধনা, বাান ও সাধারণ প্রার্থনার পর যে সময় জীআচার্যাদেবের কর্গারোহণ দেই ১০ ঘটিকার সময় তৎসূচক শন্তা ও বন্টাধ্বনি হয়। এই সময়ে

যে প্রার্থনা হয়, তাছাতে তাঁছার মৃত্যুবিজয় যোগবিকশিত মুখ সকলের নিকটে প্রতিভাত इय । আচার্যদেব সমুদায় জীবনে ক্লেশ তুঃখ বিপদ্বহুবিশ্বের অভাস্তরে কি প্রকারে সত্যের জয়যোষণা করিতে হয় তাহা প্রদর্শন করিয়া-'ছেন। তাঁহার জীবন প্রশাস্ত যোগিজীবন। আকাশে স্থতীক্ষ্বাণ নিক্ষেপ করিলে যেমন তাহা অবাধে ভেদ করিয়া চলিয়া যায়, অথচ কোন চিহ্ন রাথিয়া যায় না, তেমনি তাঁহার হ্বদয়ে স্থতীক্ষ্ব সহজ্ৰ শাণিত বাণ নিঃক্ষিপ্ত হইয়াছে, অথচ তাহার চিহ্ন রাথিয়া যাইতে পারে নাই। অগাধ ক্ষমা অগাধ সহিষ্কুতা জননীর বক্ষ হইতে তাঁহাতে নিয়ত প্রবাহিত হইত কেবল তাহা নহে, এই সকলের সঙ্গে ঘনতর গাড়তর আনন্দ ভাঁছাকে নিয়ত উৎফুল্ল করিয়া রাখিত। অন্যান্য বিধান ক্ষমা সহি-ষ্তা বৈষ্য প্রদর্শন করিয়াছে, কিন্তু ভয়ানক আক্রমণ, রোগধন্ত্রণা, আপদ ক্লেশের মধ্যে गाकृतकाष्ट्रस्य निर्कोक निरुत्र नाम जानत्न স্থিতি করা এ দৃশ্য আর কোথাও দেখা যায় নাই। এ বিধানের এই বিশেষ ভাব বিশেষক্রপে সকলের হৃদয়ে মুদ্রিত করিয়া দেওয়ার জন্য তুঃনহরোগযন্ত্রণা আসিয়া আচার্যাদেবকে আশ্রয় করিয়াছিশ। আমরা সকলেই দেখিয়াছি, এই অবিষয় ষ্ট্রণা মধ্যে তিনি কেমন যোগ মধ্যে প্রবিপ্ত হইয়া গভীর আনন্দে হাসিতেন, মাতার দঙ্গে আলাপ করিতেন, রোগের তুর্বিষহ যন্ত্রণা একেবারে ভুলিয়া যাইতেন। তিনি রোগ ও ভজ্জনিত যন্ত্রণাকে পরমবন্ধু বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছিলেন, যোগের গভীরতম-দেশে প্রবিপ্ত হইবার পরম সহায় জানিয়া আদর করিতেন, কেহ তাহার বিরোধে কিছু বলিলে অত্যন্ত মর্লাহত হইতেন, হিমালয়ে প্রার্থনাযোগে রোগযন্ত্রণাকে মিত্রের পদে বরণ করিয়াছিলেন। নববিধানের উচ্চতম শিক্ষা তাঁহার অর্গারোহণকালের মুখন্ত্রী আ্যাদিগ:ক

দিয়া গিয়াছে। উহা আমাদিগের, আমাদিগের বন্ধুবর্গের এবং জনসাধারণের পক্ষে শুভসংবাদ। জরা মৃত্য ব্যাধি মধের নির্বিকার থাকিয়া আনন্দ সন্তোগ করা, মার পদতলে আরো বিনীত দাস হইয়া পড়া, তন্মধ্যে তাঁহার অজস্র করুণা দর্শন করা, এ সকল পৃথিবীর পক্ষে সামান্য শিক্ষা নহে। সমুদায় বিধানের শুভ সংবাদ অতি স্থারোহণ দিনে আমরা সকল ভাতা মিলিত হইয়া মৃত্যবিজয় যোগবিকশিত আচার্যমেখন্ডী-প্রচারিত শুভদংবাদ আমাদিগের জীবনে প্রতি-ফলিত করিবার জন্য আমরা পরম মাতার নিকটে ভিক্ষা করিয়াছি, ভরসা করি আমাদের সকল বন্ধুগণ দেই ম্থশ্রীর অনুরূপ জীবন লাভ করি-বার জন্য সর্বাদা কামনা পোষণ করিবেন, এবং সমগ্র জীবন ততুপযুক্ত ভাবে যাপন করিবেন, ইহাই আমাদিগের ভরসা।

উৎসব আরম্ভ হইল, ফলাফল আমাদিগের इल्ड नरह। এই উপলক্ষে **আ**মাদিলের গুছে শান্তি উপস্থিত হইবে, সমুদার ঝগ্ধা বায়ু তিরো-হিত হইয়া আকাশ পরিস্কৃত হইবে, আমরা অতাব উৎসাহ ও আহলাদ সহকারে উৎসব ক্ষেত্রে প্রবেশ করিব, আশা করিয়া এক বংসর একই স্থানে অবস্থিতি করিতেছিলাম। আমা-দিগের যাহা ইচ্ছ। তাহা পূর্ণ হইবে, আমর। কখন আশা করিতে পারি না। যাঁহার হস্তে সমুদায় বিধানের ভার, সেই বিধানপতি আপ-নার বিধান আপনি রক্ষা করিবেন আশা করিয়া আমরা উৎসবে প্রবৃত্ত হইলাম। তিনি যাহা कतिरवन, यादा कताहरवन, यादा रमशाहरवन, ভোগ করাইবেন আমরা তাহ।ই করিব, দেখিব, ভোগ করিব। আমরা ঈশরের মুখ পানে তাকা-ইয়া রহিলাম, তাঁহার যাহা ইচ্ছা তাহাই সম্প্র रुष्ठेक ।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধা<mark>রণ</mark> লক্ষণ।

ইচ্ছা, কল্পনা, ও অদৃষ্ট। [পুর্শপ্রকাশিভের পর।]

১০। বিধাতার লিপি সাক্ষাৎ ঈশবের কিয়া। স্তরাং ভূত ভবিষাৎ বর্ত্থান তাঁহারই বিদামান্তায় সিদ্ধ হইতেছে।

"ভিনি স্টির সময় কতকঙলি নিয়ন বাঁধিয়া দিয়াছেন অনুর ভাগতেই এই প্রকাণ্ড বিশ্বকল চলিতেছে, ঈখর নিজে অব এবিশ চালাইভেছেন না, এখন ভাষার সঙ্গে জন-ম্মাজের কোন সংশ্রব নাই, এ কথা নিত স্ত অনুলক। অ'দিন মানবকে ঈশ্বর যাহা বলিয়াছিলেন, ভাহার কপালে যঙা লিখিয়া দিয়াছিলেন, দেই পুরাতন বিধি অভুসারে দ্মৃদায় মানবদ্ভান বংশপরস্পারা চলিয়া আদিভেছে: দেই অংদিমানবের সঙ্গে ঈশ্বরের সাক্ষাৎসম্বন্ধ ছিল, এখন আর কাহারও দঙ্গে তিথের প্রত্যাগ্রোগ নাই; ত্রপাবিধা-দীরা এই অসভ্যের প্রতিবাদ না করিয়া থাকিতে পারেন না। আমরা পরিষার চল্ফে দেখিতেছি, ঈশ্বর কেবল অমে(দের স্টিক্র্ড) হইয়াই ক্ষান্ত হন নাই: কিন্তু তিনি প্রভেক্ত **শুভকাষ্যের কণ্ড। হ**ইয়া মিতা আমানের সঙ্গে ক্ষ্যা ক্রিণেছেন এবং প্রভ্যেক শুভ ঘটনা স্বয়ং সংঘটন করিভেছেন। ভানের। বিখাসন্য়নে দেখিভেছি, ঈশ্ব নিলিপ্ত :ইয়াও জনসমাজে থাকিয়া কল্যাণ দাধন ক্রিতে-্ছন। আমারা ভাঁহার কর্ত্ত অস্বীকার করিতে পারি ন।। ক্রিয়াশীল ঈশ্বরকে মানিতে হইলে পুরাতন অনুষ্ঠবাদ ষ্পাত্য বলিয়া পরিভাগি করিতে ২ইবে। যিনি দুরস্থ অথবা অবর্তমান ভিনেই াল্থিয়া দেন, কিন্তু যিনি প্রং কর্তা, বিনি প্রাণের মধ্যে নিতা বর্তমান তিনি কেন निधित्वमः मकल कामिन मृत्य वाल्या लाय, कर्छ। বর্তুমান থাকিলে সে স্বয়ং কাষ্ট করে। স্বর ষ্থান সংসার মধ্যে কল্যাণ্ময়ী ইচ্চা পূর্ণ করিভেছেম, তখন লেখার প্রয়োজন কি ? যাহার শক্তি কাষ্য করিং, ভিনি লেখনী ধারণ করিবেন কেন ? যিনি বিধাতা হইয়া বর্ত্তমান কালে मभूमात्र विधान करत्रन खिनि खिविश्य घटेनात । लथक इहे-বেন কেন? বিধাভার অনুষ্ঠানে লেখকের ব্যবসার স্থান পার না। লেখা ও করা বিধাভার পক্ষে একই। বিধাভা পুরুষ জীবের কপালে বিধি লেখেন ইং। যাদ মানিতে হয়, ত ছা হইলে ভিনি প্রতি মিনিটে লেখেন ও করেন ইং। चीकात कतिए इहेरव। क्रेश्वत व्यामाणिश्वत सृष्टिकर्छा, ঈধর আমাদিগের বিধাতা। তিনি ভূতকালে স্ঞ্জন করিয়া-

ছেন, তিনিই বর্ত্তমান কালে বিধি স্থাপন করেন গবং নিজেই বিধাত। সেই বিধি পূর্ণ করেন। । সেবকের নিবেদন ৫৮। ৫৯ পৃষ্ঠা]।

১১। সমুদায় ঘটনা বিধাতার সাক্ষাং ক্রিয়ায় ঘটিতেছে, স্থুতরাং সেইঘটনা সমুদায়ই বিধাতার লিপি।

"ভিনি কেবল পুস্ক রচ্যিতা নহেন, তিনি কেবল আমাদের কপাল পুস্ক লিখিয়া দিয়া চুপ করিয়া বিদয়া আছেন ভাষা নহে; কিন্তু যাহা কপালে লিখিয়া দিয়াছেন, ভাষা নিজে ঘটাইতেছেন, অথবা য'ণা স্বয়া কর্তা ইইয়া ঘটাইতেছেন ভাষাই আমাদের জীবনে লিখিত হইতেছে। ঈর্বরের সম্পর্কে ভূত ভবিষ্যাং নাই। ভিনি ভূতকালে লিপিয়া দিয়াছেন, এখন আরে লেখেন না, ইহা ইইতে পারে না। ভিনি ক্রমাগত ঘটনা লিখিতেছেন, ভিনি চির্বর্তমান ভিনি আরে ভবিষাতের জন্য লিখিয়া দিবেন কিন্তু ঈর্বরে। আরে পৃথিবী ছাজ্যা অনাত চলিয়া যান নাই যে ভিনি প্রেই সমস্ত বাবস্থা স্থির করিয়া দিবেন।" "কি আশ্চর্যা কি ভ্রানক মত! লেখা কোথায়ণ কলম কোর্যা করান।" (ঐ ৫৯ পৃষ্ঠা)।

১২। সমুদায় সংকার্য্য বিধাতার লিপি, তিনি সেই সকলের সম্পাদক। পুনা তাঁহ। হইতে, পাপ নহে।

"ধাণা কিছু সংক্ষা সকলই ঈশ্ব করান। বেমন কোরেণে লিখিত আছে "হে মানব ভোমার যে কোন মঞ্চল হয়, ভাগা আপনা ইইতে এবং যে কোন অমঞ্চল হয়, ভাগা আপনা ইইতে।" মহুষ্য যাহা করে ভাগার জনা ঈশ্বর দারী নিলেন। যাগা ওচকর, যাহাতে জীবের কলাগে হয়, যাহাতে পর্গরাজ্যের স্থাপন ও বিস্তার হয়, যাহাতে অসারে জগৎ সাধু হয় সে মমস্ত ঈশ্বর করেন।" " তিনি যাগা করেন ভাগতে কেহ বাগা দিতে পারে না। ব্যাজার লেখা কেহ খন্তন করিতে পারে না। কিছু বিধাতা কহোবও কপালে পাপ লেখেন না। পুশ্ময় বিধাতা কেবল পুশাই লেখেন। পুশা হস্ত কিরূপে পাপ লিখিবে গুলাপ মাহ্য লেখে মাহ্য করে। [ঐ ৬০ পূ]।

১৩। বিধাতার লেখা অনতিক্রমণীয়। পাপ বিধাতার লেখা নহে, স্থতরাং উহা অপরিহায্য হইতে পারে না।

"বিধাতার সঙ্গে পাপের কিঞ্চিন্মাত্র সংশ্রব নাই। স্থত-রাং বাহা বিধাতা লেখন না তাহা জনতিক্রনীয় নহে। ঈশবের রাজ্যে পাপ অনিবার্ধ্য হইতে পারে না। ,ধবানে পুণোর ছেজ, যেখানে বিশ্বাস ভজি ও বোগের বল সেখানিই বিধির অথগালেখা। পাপ হইতেও পারে, না হইতেও পারে। উহা যে হইতেই হইবে এমন কিছু বিধি নাই। এ পৃথিবীতে কাহরেও অধর্ম করিতেই হইবে এমন লেখানাই। পুণ্য অনিবার্থ্য, ঈখর উহা লেখেন, উহা অবশ্যই হইবে। যেখানে বিধাতার লেখা সেখানে প্রবলবেগে জেকের স্থাপনি চক্র প্রিতে থাকে। ঈখরের বল যখন চক্রের ন্যার ঘ্রিতে গাকে ভখন জানিবে ইহা নিশ্চিত বিধির লেখা, ইহার বারণ মানিবে না। এক বার ঘাহার হাদরে বিধাতার কার্য্যে বাধা দেয় অথবা বিধাতার লেখালাজ্যন করে। বিধাতা যাহার সম্পর্কে যাহা লিখিতেছেন ভাহার ভাহা হইবেই হইবে।" বিধাতা গাহার সম্পর্কে যাহা লিখিতেছেন ভাহার ভাহা হইবেই হইবে।" বিধাতা গাহার সম্পর্কে যাহা লিখিতেছেন

১৪। যোগ ভক্তি আদি যাহা বিধাতা লেখেন, আত্মা ও শরীর তদনুরূপে গঠিত। সে সকল কোন প্রকারে খণ্ডিত হয় না।

"ভিনি কাহার**ও** কপালে যোগ লিখিয়া দিভেছেন কাহ'রও অদৃষ্টেভজি লিখিয়া দিতেছেন। ভাগদিগের পক্ষে যোগভক্তি অনিবার্য্য। কপালের লেখা বাস্থবিক কপ'লের ন্ছে। মনুষোর সমন্ত আলাতে, সমন্ত শ্রীরে, इक्ट इर्डा दिश्व कश्चित मर्था निश्चित एमन । अ लिश्वरिक ম'লুষ অভিক্রম করিভে পারে না, এ ছর্জিয় বিধিকে মানুষ প্রাক্তম করিতে পারে না। কে বিধাতার দঙ্গে যুদ্ধ कतिरव १ य'हा विधाना (लायम जाना हरेरदरे इहेरव। পৃথিবী সহস্র প্রকারে উৎপীড়ন করুক নাকেন, রাশি রাশি বিল বিপত্তি আনিয়া দিক না কেন, বিধাতা যাহার সম্পর্কে যাঙেশালিথিয়াছেন, ভালা দেকরিবেই করিবে। বাহার হালরে ঈরুর দয়া লিখিলা দিতেছেন, সে সংজ্ঞ প্রভিবন্ধক পাইলেও প্রাণ দিয়া পরের ছঃগ মোচন করিবে। ষভাব জীবনে বিধাতা ধর্মপ্রচারত্ত লিখিয়া দিতেছেন সে আনীয় বৃদ্ধুদিগের ভয়ানক প্রতিকূল আচরণ সংঘও ভাগার প্রাণমন ধ্রমিপ্রচারে অবর্ণ করিবে 🐣 [ঐ ৬১ পূ]।

১৫। মনুষ্য ওভকার্য্যে বিধাতার বলে বলী, নে স্থলে তাহার কোন আত্মকক্ত্রি নাই।

" ব্রক্ষাণ্ডপতির বিরুদ্ধে পৃথিবী দাঁড়াইবে ? মান্য, ভূমি কে সে বিধাতার কার্ধ্যে বাধা দিবে ? বিধাতার বল ভিন ভূমি কিছুই করিতে পার না। ভূমি একটি আভার ছুঃখ মোচন করিতে পার না, যদি ভোমাব সদয়ের ভিতরে বিধির বল না আমো। যগন বিধাতা ক্ষুদ্র মান্নবের ভিতরে প্রবেশ করেন, তথন সেই মান্ন্য আপনার ক্ষীণ্ডা ও ছ্র্বলিভা পরিহার করিয়া সহজ্ঞ বিংহের মহাপরাক্রমের সহিত বিধাতার ইচ্ছা পালন করে। বিধাভার অভিপ্রায় এবং বল

ভিন্ন পৃথিবীতে কোন শুভ ঘটনা ঘটেনা। ভিনি আমা-দের সংসারে জাগ্রং জীবস্ত ভাবে বর্তমান থাকিয়া সমুদায শুভ কার্য্য সংঘটন করিতেছেন। অভিনয়ক্ষেত্রের পশ্চংতে সেই অনস্ত পুরুষ দভায়মান থাকিলা গোপনে আপন অভিপ্রায় সাধন করিতেছেন। ইতিহাসের সমস্ত ঘটনাপুঞ্জে ভাঁহার মঙ্গলহত প্রছন্ন রহিয়াছে। বিভাগনখনে, স্বভীকু যোগদৃষ্টিতে সমুদায় দাংসারিক ঘটনার মধ্যে ঐ হস্ত দেখা যায়। প্রত্যেক শুভ ঘটনার মূলে ভাষার শক্তি কাধ্য বরে। দান্তিক মনুষা, ভূমি মনে কর ভূমি জগতে কল্যান সাধন করিতেছ, কিন্তু দেখা তুমি তেমোর দয়ব্রত ছাড়িয়া िटल विधाउनत स्थानम् उपमार्थे (नवरकता स्थानिश) তেমোর কাষ্য ক রিবে এবং ভাষার অভিপ্রায় পূর্ণ করিবে। বিধাতো সমুং রাজা ওবং কর্তা হইয়া সকল মঞ্চল কার্য্য স্বহস্তে নির্মাহ করিয়া লইবেন।'' "তুমি কে হ বিধাভাই সকল কল্যানের মূলীভূত কারণ। তিনি সকলের প্রাণের মধ্যে থাকিয়া ভীহার অভিপ্রায় স্থানিদ্ধ করিভেছেন। তিনি অনার বাগ্যত্ত্বের যথী, আমানি যে সকল সংক্রন বলিভেছি ভাছার প্রতেক কথা ভাঁহার কথা। যে দিন বলিব আনি নিজের বলে ও স্থামার নিজেব বন্ধিতে ৩ভ কা্যা করি বে দিন আমি নাজিক ২ইব। প্রতোকভভকাঞ ব্ৰহ্ম করাইভেছেন। " আহমি বিল্যা যে এক ভয়ানক অংক্ষারী আছে ভাগার নিজের কোন ৩৬ কার্য্য করিবাব ক্ষমতানাই। যথন আমি কোন ভঙ কার্যা করি, তথন আনি আনাব নহি ভথন আমি ঈশরের। যথন মালয়য অপিন'র নীচ আমিল পরিভাগে করে অর্থাৎ আল্লাবিদর্জন দেয়, তথন সে দেখিতে পায় স্বয়ং বিধাত। ভাহার মধে। অব-ভীর্ণ হইয়া আপনার অভিপ্রায় সকল পূর্ণ করিতেছেন।'' [હીં ક્રડા કર9] |

১৬। ঈশরদত্ত বিশেষ বল কপাল, সে কপালের লেখা অপ্রতিহত ভাবে কার্য্য করে।

"কপাল কি না ঈশ্বরদত বিশেষে বল। সে বলকে আমরা প্রতিঘাত করিতে পারি না। দৈববল চাপিলে, বিনির কলম স্পর্শ হইলে আমরা আর অন্যথা করিতে পারি না। কপালে লেখা কি কেহ অতিক্রম করিতে পারে? যথন বিধাতা আমার মধ্যে প্রবেশ করিলেন, তখন আমি দৈবশক্তি পাইলাম, আমি সহস্র সিংহের নাায় ভেজ্মী হইয়া উঠিলাম, আমার উৎসাহাগ্নি ক্রমশঃ প্রবলক্ষপে প্রজ্ঞানিত হয়। উঠিল, যদি শক্ররা মহাসমৃত্রের সমস্ত জল ঢালে তথাপি তাহা নির্ম্বাণ হইবে না এবং আমার ভক্তি সিন্ধু এমনই প্রবল বেগে উথলিয়া উঠিল যে যদি ভয়ানক দাবাগ্নি প্রজ্ঞানত কর তথাপি তাহা শুকাইবে না।" [ঐ ৬৩ পূ]।

১৭। ভিন্ন লোকের প্রতি ঈশরের ভিন্ন

ভিন্ন আদেশ ভাহাদের কপালের ভিন্ন ভিন্ন লেখা।

"ভিনি বিশেষ বিশেষ লোকের কপালে বিশেষ বিশেষ বিধি লিখিয়া দেন ভাষা পূর্ণ ছইবেই ছইবে। ভিনি ভিন্ন ভিন্ন ভালেশ করিছেছেন, যথা— ভূমি প্রচারক হও, ভূমি বৈরাগী হও, ভূমি দপরিবারে যোগ দাধন কর, ভূমি ধন বায় করিয়া দয়াত্রভ পালন কর, এবং শর্ষেবায় দর্মান করিয়া অন্তানভিমির নাশ কর, এ দকল ভোমার আমার কপালে লেখ।" [ঐ ৬০ পূ]।

জেকজিলমে মোহম্মদীয় ধর্ম্মের প্রতিষ্ঠা। (গত প্রকাশিতের পর ।)

সেনাপতি আবৃত্বেদা ওমংকে দেখিয়াই উট্ট ইইডে च्यवड्य कतिसान, अभव च्यवज्य कतिसान, छेड्राइ ভুপুটে দণ্ডায়মান হইলেন, আবুওবেদা স্বীয় হস্ত প্রদারণ করিলন, ওমর তীহার করঙল অনুরাগের সহিত হস্তে ধারণ করিয়া আলিঙ্গন করিলেন, এবং পরস্পর পরস্পরের নিকটে মস্তক অবনত করিলেন, মোদলমান দকল অগ্রদর হইয়া ওমরকে দলাম জান।ইলেন। পরে মহারা ওমর ও আবু ভবেদা উভয়ে উদ্ভোপরি আরেছেণ করিয়া অবিশ্রাস্ত কণোপকথন করিতে ২ অগ্রে অগ্রে চলিতে লাগিলেন। - এইরপে শিবিরে আসিয়া অবতীর্ণ ইইলেন। উপনীত হইয়াই ওমর মোদলমানমগুলীকে লইছা প্রাভা-िक ऐथामना मम्मामन कवित्मन। তৎপর ভাহা-দিগকে উত্তম উপদেশ দান করিলেন। ভারার উপদেশের নার এই। সেই মহিমান্তিও গৌরবারিত ঈশ্বকে ভ্রম করিতে আমি ভোমাদিগকে উপদেশ দান করিভেছি, জিনি নিভ্য, ভাঁহা ব্যতীত সমুদায় অনিভ্য। ভাঁহার দেবাতে তাহার প্রেমিকদিগের লাভ। তাঁহার প্রতি অপরাধে তাঁহার শত্রুদিগের ত্র্ভাগ্য। হে লোক সকল ভোমাদের বৈধনম্পত্তি ক্রবরোদেশ্রে দান কর, ডাহাতে ডোমাদের জীবন পবিত্র হটবে। কোন সৃষ্ট বন্ধর নিকটে ভাহার বিনিময় কামনা করিওনাও কৃতজ্ঞতা চাহিওনা। যাহা উপদিই হুইভেছ ' ভোমরা ভাষা হৃদয়ক্ষম কর। যে ব্যক্তি সীয় ধর্মকে রকা করেন নিক্ষর ডিনিই জানী এবং ডিনিই ভাগ্যবান শ্বিনি উপদিষ্ট হন (ভোমাদের নবির ধর্মপথই ভোমাদের সবজে ধর্মপথ ভাষা আত্রার কর এবং কোরাণকে অবসম্বন কর। নিশ্চর ভশ্নধ্যে ভোমর। শাস্তি ও কুশল পাইবে ইভাাদি। উপদেশের অত্তে ওমর বসিলেন, বোমীর লোকদিগের সঙ্গে বে শক্ল বাাপার হইয়াছিল, জাবু ওবেদা ভাহার বৰ্ন !

করিতে লাগিলেন, ওমর ভনিতেছিলেন, কথন িনি প্রকৃত্ন কথন অঞ্জল।ভিষিক হইডেছিলেন। অহং বৰ মাধ্যাত্রিক উপাদনার সময় উপত্তিত হুইল। তথ্ন মোদল-মানগণ ওমরের নিকটে নিংবদন করিলেন যে, ছে বিশাসি-বর্গের নেভা, আমাদের জনা বেলালকে অনুমতি করুন যেন তিনি আছে। দেন। বেলাল এক জন হবশি দাস ছিলেন, ভিনি ধর্মের জনা অভাস্ত নিপীড়ন দং করিয়াছিলেন. ভিনি হজরত মোহশ্বদের বিশেষ প্রিয় পাত ছিলেন। হজরত কর্ত্রক তিনি আঁজাদাতর কার্য্যে নিযুক্ত হন, হজরতের ন্মাঞ্রের পর্কোভিনি আবাজ / দিতেন। তাঁখার স্থর জাতি-শয় মিষ্ট জিল ও বিশেষ ভাবের সহিত তিনি আলিখননি করিতেন। তথন তিনি জেরুজিলমে উপস্থিত ছিলেন। উপাদক্ম ওলীর প্রার্থনানুসারে ওমর বেলালকে ডাকিরা পाঠहिला। (वलाल উপश्विष्ठ इट्टाल वलिलान, (वलाल, উপাদক্ষণ ভোষার নিক্টে প্রার্থনা ক্রিভেছেন যে ভূমি অ'জ'ধ্বনি করিতে প্রবুব হও এবং ত'ছাদের নবির সময়কে স্মরণ কর:ইথা দেও। বেলাল আহলাদের সহিত সম্বতি প্রকাশ করিংেন। যখন ভিনি মালাছ আকবর ধানি করিয়া উঠিলেন, তথন সকলের অস রোমাঞ্চিত হট্যা উঠিল ও ভাবে পুলকিত হইল। যথন অশহদে আল্লা লা এলেহা এলেলা আশহালা আন্মোচআল রস্লালা, এই ধ্বনি করিলেন, তখন সকলে অভান্ত কাঁদিভে লাগিলেন। এমন ফি যথন আলা রম্বল (ঈশ্বরও প্রেরিড পুরুষ) এই তুইয়ের প্রদক্ষ হইল তখন যেন লোকের শ্বদয় বিদীপ হইয়া যাইতে লাগিল এবং বেলাল ভাঁহাদের ভাব দেখিয়া আঁজাধ্বনি হটতে নিবুত হটলেন। যথন ওম্ব নমাজ হইতে অবদর প্রাংশ করিয়া উপবিষ্ট ১ইলেন, ভখন বেলাল বলিলেন "িখাগিকুলের অধিনায়ক, এন্থা নর মোসলমান দেনানায়কগণ পক্ষীর মাংদ উৎকৃত্ত ক্লটি এবং অপর এমন প্রকল বস্তু আহার করেন, যে দরিদ্র মোসলমানগণ ভাহা প্রাপ্ত হয় না " ইংা প্রবণ করিয়া এমর আমিরদিপকে এ বিষয় জিজ্ঞাসা করিলেন। আবু স্মৃতিয়ানের পুত্র এজিদ বলিলেন, এই স্থানে ধাণ্যদ্ৰবংজাত অভি স্থলভ, আমং1 আরবে যে পরিমাণ বারে জীবনধাতা নির্কাই করিডাম, शास्त्र (महे दाराहे (वजान त्यक्तभ दिनशां ह, कम्ब्रक्तभ খাদ্যাদি প্রপ্তি হইয়া থাকি। তথন ওমর বলিলেন, তুমি ষাহা विनास बारुविक यपि छोट! है हत्र, छत्व आगि এ ए। स হটজে চলিয়া ঘাটৰ না যে পৰ্যান্ত নগৰভ ও প্রামন্ত দীন-ष्ट्रांची सामनमानिष्णात উष्पत्थ मान পच निविक ना व्य । ভৎপর প্রফোক গৃহবাসীর জন্য এই বিধি কণিলেন, ঘব, গোধুম, স্বত, তৈল ও ডাল এবং দিক যাহা তালারা রাজধ হইতে প্রাপ্ত হইতেন ভাচা হইতে একান্তই দীনজংখী দগের **बना किन्न किन्न दाधि**श्च मिरवन । छ० शत सपद म ाम ा मन-

মনেদিগকে বলিলেন যে, ভোমরা সাধারণ ভাণ্ডার হইতে य हा व्याख हहेगा शाक ख्वाडी ए धनी सामनभागिन श्र নেকট ১ইতে ইচা পাইবে। যদি সেনানায়কগণ ইহার অন্তর্গ করে আমাকে জানাইবৈ আমি ভাগদিগকে কর্মচ্যত করিব। তৎপর ষ্যত্রো করিছে আদেশ করিলেন। ষ্থন ডিনি সীল উল্লেপরি আবোহণ করিতে উদ্যুত হই-লেন, তথন ভাঁচার গাতো একটি জীর্ণ পশুরোমের থিক। চিল, ভাষাতে বার্টী ভালি লাগান, কেমেল চম্বতে কেনে কেনে ভালি ছিল।

ষধন ভিনি ভজাপ থিক। পরিধনে করিয়া উদ্ভারোহণে নগবের অভিমুখে ষ'না ক্রিছে উদাত ইইলেন, ভখন ্ম সলম্মেগ্ৰ নিবেদন করিলেন যে অংপনি যদি উথ্লের পরি তেওঁ উত্তম অংখ আংরাইন করেন এবং অংশ উৎকৃত্ত পরিভ্রদ ধরণ করেন পাচা চটলে শত্রুদিগের অন্তরে আপ্রান্ত প্রতি ভর অন্তিতে পাবে, ইলা বলিয়া সকলে মিলিয়া দট অনুবোধ করিতে লাগিলেন। ওমর ভাহাতে সমত হইলেন, থিক। ছাড়িয়। উৎকৃষ্ট শুল পরিজ্ঞান ধারণ করিলেন, উংগ্রাপঞ্চদশ মুদ্র। মূলের মেসর দেশীর পরিচ্ছদ ছিল। ভিনি ক্ষয়ে একটি কাপাদ্যত্তের কমাল স্থাপন कदित्वम, लेश कार्य ६८२४। छीशांक मान कदिशाहित्वन । একটি উংকুট বোমীয় ছোটক আরোখনের জনা ভাঁচার সম্থে উপস্থিত করা হয়। যথ্ন 'ভনি নেই ভাষপু.ফু আ'রো'-হব করিয়া য তা করিলেন, অশ্ব নাচিতে নাচিতে চলিল। ভুমর ভংপ্রতি লক্ষ করিলেন, ভুংক্ষণ্ড নামিয়া পড়িলেন এবং বলিলেন আমার পদ্যাণিত হটল। সভা সভাই ভোষাদের ভাতার অন্তরে অংকার প্রবেশ করিয়াছে. ছাহেণকে মারিবার উপ্রথম করিয়াছে। আমি শুনিয়াছি. প্রেরিভ পুরুষ বিলিয়াতেন, যাতার অকরে একটি সর্বণ क्रिकात नाम अरुहात शांक तम यार्श व्यवन क्रिडि পারে না। ভোমাদের এই শুল্রপরিচ্ছদ ও নৃত্যশীল এই छे एक है (पाठिक आधारक माविताव छे शक्कम कविशा किना। ছৎপর এমর সেই পারজ্জদ পরিত্যাগ করিয়া থিক। পরিধান क तित्व । (ক্ৰ**ম**শ: ৷)

> षात्लाह्या। यत्रयम् तिः इ।

बीर्क गार् पायात्रनाथ ७७। ১৫ हे ভाज, मक्नवान, ১१১२।

অনেক লোক বাল্বসমাজে অদিলেন, উপাসনা করি-লেন, ধর্মের মন্তভায় ঈর্ধরের নামে মত্ত হইয়া কত উৎসাহ ও ধর্মপরায়ণতা দেখাইলেন। কিন্তু কি ছুদিন পরেই তিনি | উত্তর পাইব আমাদের আন্তা ছুইটি বিষয় চায়, এক

একেবারে ধর্মবিছোহী গইয়া দাঁড়াইলেন "এ: ক্ষধর্ম অসভা, উপাসনা কীর্ত্তন এগৰ কিছট নতে, আক্ষাসমাজে গেলে কিছ-মাত্র উপকার হয় ন।" ইত কার অন্যবিদারক কথ। সকল ভাঁহার মুখ হইতে বাহির হইতে লাগিল। এই রূপ গুরুব-স্থার কারণ কি গ বাস্তবিকই কি ভাঁহার উজিট যথার্থ গ ঈখবের নামের, পবিত্র আক্ষধর্মের, কি কিছুই শব্দি নাই, উহা কি মালুষকে প্রকৃত জীবন দিতে পারে না? না. ভাষা কখনই হইতে পারে না। ঐ ভ্রান্তা কেবল বাভিরের উৎসাহে, শরীরের বলে, দংকামিত ধ্যের মন্ততাধ এবং নব নব ভাবে মত্ত হইয়াই এরপ ধর্মপরত। ও কাল্লানক উৎদাহ দেখাইয়া ছিলেন, বাস্তবিক তিনি 'নজে কিছুই লাভ করিজে পারেন মাই। সভাভাবে জীবও ভাবে তিনি কিছু জালস্বন করিতে পারেন নাই। তাই এত ছুর্মণা। দেই জ্লাই তাহার ভাবেৎ উৎসাহের ধাত্মিকভার এই পরিণ্ম। আ্মা-দের প্রভ্যেককে সভাও প্রভাগে জীবস্ত ভাবে কিছু লাভ করিতে হইবে। যাহ। কিছু সত্য, উজ্জল, এব, ভাষা অবলম্বন করিতে না পাবিলে কেহই আহুরের ধ্রমভভাব धन्न लहेश हित्रमिन थाकिएन भारतिस्य मा। भक्त शङ्घीत ভাবে श्रम (यत भूष्टम व्यक्तिम व्यक्तिया कितिया (मयुन क्यासदा क्रमन कि लाछ क्रियाछि याहा लहेशा जिल्लान गाकिएड शासिक, याशक (मोन्तरण) (साहित इट्रीम मन्त्रास्तत मस्तर खुश मसूनस প্রলোভন ভূচ্ছ বোর কারব, রিপদে সম্পদে শেকে জঃবে দারত্রভায় পাপের চিভাযিকায়, সংবারের গুরাতক্রম বরে: বিপর্ভিতে যাহার দিগে চাহিয়া আল্লাকে শাস্ত ও ত্তির করিব, সমুদ্র ছংল যড়লা ছুলিল। যাইব, ভালিভ প্রণে শীভার করিব। যাদ আমাদিগকে কেং বিভাস। করে ভৌমরা এত। एन दहेन जालामनाष्ट्र यादेखिक, छणामन। कविख्यक. পাপ বলিয়া ঘোর হাঞ্চানা করিতেছে, বল দেখি ভোমরা এত দিনে কি শাভ করিলে ৷ বল দেখি ভাই দকল, ভোমরা এই প্রশ্নের কি উত্তর দিবে, কি বলিয়া তাহাকে প্রবোধ দিবে ? এমন কি ধন উপাৰ্জন ক'রয়াছ যাহা উপস্থিত কবিয়া প্রশ্নকর্তার মন স্পাকর্ষণ করিবে ? বাস্তবিক এবিষয়ে স্থা-एक मश्य अवाव बाह्याहरू, अवड अवेटिहे अमाम धानव क्यान मालान। धरेक्न बालावना कता छेविक कि व्यक्ति-বন্ধকে আমগ্র প্রকৃত্যাপে কিছু লাভ করিতে পারিতে ছি না এবং কি উপায়েই বা সেই বাধা দুর হইতে পারে।

প্রতিবন্ধক।

বিদি আমরা অন্য চেক্তা অন্য কার্য্য ভ্যাগ করিয়া ানজ্জনে বসিয়া নিজের নিকট প্রেয় করি, আমি কিসের क्रमा मश्माद्र विष्ठत्र क्रिएकि. आयात क्रोवस्म नकः কি ? আমার আন্ধা বাস্তবিক কি চার ? ডবে আমরা এই



'দেশের '' আর '' ধর্ম ''। দংদারের দম্দর কথ ত আমাকে
লাভ করিভেই হুইবে, ধর্মও একটা উত্তম বল্প উহা লাভ
করিতে পারিলে আনেক উপকার, অভএব স্থ্যাগমতে ধর্ম
উপার্জ্জনও কর্ত্বা। ইহাই আমাদের মনের দম্দার
ভাবের দার। যে পর্যান্ত আমাদের মন তুই দিকে টানিবে,
যে প্যান্ত একটি লক্ষা জীবনের অবলম্বনীয় না হুইবে,
দে পর্যান্ত আকৃত জীবন লাভ কধ্নই হুইতে পারিবে না,
দে প্রান্ত বাকা মাতেই দম্দার প্রাব্দিত হুইবে।

উপায়।

আমাদের জীবনেৰ একটি মতালক্ষ্য রাখিতে কইবে। একমাত্র ঈশ্বকে অংম দের চাহিবার বিষয় করিছে চইবে। আমাদের সহস্রহ পাপ থাকে থাকুক, ঘোরতর সংসারাস্তি গাকে গাকুক, মন জনন্য নরেকী ২য় হউক, কিন্তু আনি भेषाला छ भी बारत कार्या कर्तिया। मदल हेस्हा पाकित्ल দয়'ময় এ সমুদ্ধের হস্ত ইউতে আমাকে উদ্ধার করিবেন। मःभारतत व्याम स्थान । वनवरी (सःभवासन्यः, এकमः। ইখরলাভে জাম দের ই.জানা থাচিতে পারে, আ্মাদের মন একমাৰ ভাঁহাকেই ন। চাহিছে পাৰে, किंदु ७ इन गांख দেই অশরতের শরণ দয়:মায়ের চবণে প্রার্থনা করিতে ষ্ট্রে। বাত্রিক প্রার্থনা ভিন্ন আমাদের জনা িচুট উপায় নাই। দৱল ও বিনীত ভাবে আমিয়ে উংগকে চ হিতে পারি না, ভাগাও ভাগাবি চরণে নিবেদন কবিতে [।] ইটবে। ডিনি অংমাদের নিকট এইমাত্র চান যে, আমেরা লম্মধার খুলয়া সভা ভাগে আনাদের আন্তরিক যাহা ভ গট ভাঁখেকে বলি। ভাগ হইলেই আর সমুদ্য থিনি ক্রিয়ালইতে প্রস্ত। ভাষাদের মন উ(গ্রেচায় না, বলিব, দেশ পিতা, অ.মি তোমাকে চাহিতে পারি না। আমর। সংসাবের মোতে ভাঁথাকে ভুলিতেছি, ভাঁহার বিক্লংগ্ধ দঙায়মান হইভেছি অমনি কালিয়া বলিব, দেখ পিতা, ভোমার অৰ্ধ্য দক্তন ভেংমাৰ আজ্ঞা ল্ভ্যন ক্রিতেছে, ভোমাকে ভুলিয়া যাইভেছে। উপাদনায় আমাদের খন ভির লটভেছে না, অমনি ক. কিলা বলিব, দেখ দ্যাময়, জানি তোমাকে ডাকভে পারিভেচি না। যথন আমরা এইরপ পত্য ভাবে আমাদের মনের প্যুদ্র ভাব তল তল করিয়া ভাৰার চরণে বলিভে পারিব, তথ্মই আমাদের সমুদ্ধ ছুরবন্ধা সমুদয় ছঃখ যন্ত্র হইবে। আন্র একটি উপায় নির্জ্জনে বাসিয়া আত্মতি ছা। সাধারণ উপাধনার সময় ভিন্ন অন্যং দময়ে নিজেং চিন্তা করা উচিত যে, আমি ক • দ্র অগ্রদর হইতে পারিতেছি, বাস্ত বক আমার আঃআুরে অভাব দকল কভ দূব মে চন ্হ ভেছে, আমি ষথাৰ্থ ভাবে সভ্য ভাবে থাকিতে কত দূর সক্ষম ২ইতেছি। এইক্স চিস্তা করিতেং ধধন ধে অভাব দেখা যাইবে, ভজ্জনাই প্রাথিনা করিলে অংসাধারণ ফল লাভ হইবে। অংন্যান্য সময়ের

কোন প্রাথ নাই এই সময়ের প্রাথ নার ন্যায় কাধ্যকারী হইছে পারে না।

मःवाम ।

বিগত ১ লা জানুরারি ১৮ পৌষ দেবালয় প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে বাৎদরিক উৎদব হই রা গিয়াছে। প্রাতে ৭ টা
হইতে আবন্ত হইরা মধ্যাক্ত ১২ ট পর্যান্ত সন্ধীর্ত্তন উপদেশ
ধান প্রার্থনা আচর্য দেবের গত বৎদবের প্রতিষ্ঠ দিবদেব
প্রার্থনা পঠে প্রান্ততিতে ৫ ঘণ্ট কাল স্থাধ কাটিয়া গিয়াছিল। অনেকেই এই দিনকার উপাদনায় ঘোণ দিয়াছিলেন

৮ই জাত্যারি ২৫ পৌষ আচার্যা মহাশ্যের স্বর্গ বোণ দিন। উভাব পর্বাদিবদ রাত্রিতে নিশা জাগরণ প্রবাক প্রায় সমস্য রাবি উপাসনা, প্রার্থনা, যোগ, সংগীত, জাচার্যা-মহাশায়ের আত্মার সহিত যোগ করিয়া কাটান হটল। ৮ট প্রাতে 🔰 টার সময় সমস্ত প্রেরিতগণ, বাঁহারা কলি-কাভায় আছেন, একত আচার্যা মহাশ্যের শ্রনগৃত্ে দত্রমান হইখা সমপ্রে স্থোত্র পাঠ করেন। সে সময়কার ভাব গভ বংসবের ঐ সময়ের ভাবকে মরণ করাইয়া দিয়া সকলকে অ্যার কেন্দ্র আছে ভাস্ট্রাছিল। পরে ৮ ট্রে পুমুর দেবলেয়ের উপাসনা আরম্ভ করা হয়। উপাসনাজে অনেকেই যোগ দিয়াছিলেন। উপাধার ভাই গৌরগে বিন্দ রায় সে দিনকার উপাসন। কার্য্য সম্পাদন করেন। ২. চার্যা দেবের আ্লার স্থিত আমাদের চিব্যেপ, ভারুরে প্রিত্র केंबल कीवन (य कांगामित मकलाकरें अन्य कविष्ट श्रेट्त. ্রাধ্র জীবন অনুকবণ না করিলে যে আমরা ভাঁহার প্রতিষ্ঠিত কোন কার্যাকেই রক্ষা করিতে পারিবুনা, তই সকল বিষয়ই 'বশেষরূপে বিবৃত এবং ভদ্কাবল ভ জন্য প্রাথানা ছইয়াছিল। বেলা ১২টার পর প্রাতঃকালের উপাদনা ভঙ্গ হয়। পুনর'য় **ে**বল। তিনটার সময় সকলে দেব,লয়ে উপ-স্থিত হন। অনেক কাণ নৃৎপ্রস্কু ও পাঠ হইয়া ৫ টার সময় ষে। গ আরম্ভ হয়। রাত্রি প্রায় ৮ টা পর্য স্ত প্রাথন। সংগীত ও मञ्जीर्द्धन करिया स्मिनिकात कार्या त्मव ध्या आठाया-মহাশ্রের স্বর্গ রোহণের প্রিত্র দিন দাধারণের স্বরণে রাথিবার জন্য জীমান্কর-১৮ক আচাধ্যদেবের কুত সমস্ত পুস্তক অধ্বয়ুল্যে বিজ্ঞায় করিবেন বলিয়া বিজ্ঞাপন দেন। সংখ্যো-দ্যের সক্ষেথ দলে দ্বে লোক সকল আগ্রাগ সহকারে পুত্রক ক্রম জন্য আসিতে লাগিলেন। সমস্ত দিন এবং রাত্র ৯টা পর্যান্ত সমান ভিড় ছিল। ৮।১- জন লোক ক্রমাগত পুস্তক যোগাইরা উঠিতে পারিলেন না। দে দনের দকলকার ভাব দেখিয়া আমরা শুন্তিত হইরা গিয়াছি। আমাদের আচার্যা মহাশর যে বালক বৃদ্ধ যুবা সকলকারই আছরের পাত তাহা কাহারও হাদয়কম ২ইতে কবণিট

न।हे। अतिकहे डीहात ममुनात वह अक अक मिठ अन করিয়াছেন। কয়েকথানি পুস্তক এককালে নিঃশেষিড চইল গিয়াছে। অর্থেক খ্লো নগত হাজার টাকার উপর পুস্তক বিক্রের হইরাছে। সকলকে তাঁহাদের আশান্ত্রূপ পুত্তক দিতে নাপারিয়া আমরা ছ:খিত হইয়াছি। এত শেক এমন আৰহ পূৰ্বক যে পৃস্তক ক্ৰয় করিভে আসিবেন আমরা তাহা পূর্বে ভাবি নাই। যাহা হউক আমরা দে দিনকার সমস্ত ব্যাপারেই যথেষ্ট শিক্ষা লাভ করিয়াছি। বিধান প্রবর্ত্তক কেবার টাউনহলের বক্তাতার বলিরাভি-लान (य. जिनि जांशात "प्रमञ् मकल लाकित जास्त **প্রবেশ করিয়াছেন।" যত** দিন যাইতেছে অমেরা ভাঁহার সেই কথাৰ অৰ্থ বুঝিছে পারিয়া স্থা হইতেছি।

ভাই রামচন্দ্র সিংহ প্রচারার্থ যাত্রা করিয়া জলপাই ওড়ী, ছুলবাড়ী ও রংপুর প্রভৃতি স্থান পরিভ্রমণ করিয়া পরি-শেষে রামপুর বোলিয়ার পারিবারিক আক্ষেদ্যাজের উনবিংশ সাংবৎস্ত্রিক উৎসবে নিমন্ত্রিত হইরা গমন করিয়াছিলেন। ভথার নিয়লিখিত নিয়মে উৎসবের কাষ্য নির্বাহ করিয়া (इन्ता ১ म क्लिन व्याङ्किः(ल উপ¦नना, मर⊓ार≄ क्याली-চনা, শায়াহ্নে উপাদনা। ২য় দিনে প্রাতঃকালে উপাদনা, মণাকে দরিদ্রদিগকে ভণ্ডুল ও প্রদা বিভরণ, সায়াকে নগর সংশীর্ত্তন। ৩ য় ি এ বায়ংকালে উপাসনা ও শাস্ত্রপাঠ इहेब्राइट । ८ थे मित्न खौं कि क्लाबन ও উপामना इब्र।

আমাদিপের কার্যালয়ে সমস্ত পুস্তক উৎসব উপলক্ষে ১১ ই মাঘ ভক্রবার ১ইতে ১৫ ই মাঘ মঞ্লবার প্র্যান্ত 🖦 ፍ মূল্যে নগদ বিক্রয় হইবে। বিদেশত কেভাগণ শেষ ভারিধ পর্যান্ত অর্থাৎ ১৫ই মাঘেও যদি বিদেশ ১ইডে টাকা ভাকে রওয়ানা করেন ভাষা হইলে ভাষারাও পুস্তক অন্ধ মূল্যে পাইবেন। বিদেশীর ক্রেডাদিগকে ডাকমাম্বল দিতে স্ইবে। অক্ষান্ধিরে, ১০ নং অপার সারকুলার রোডের ব্যাড়িতে এবং জানন্দ্ৰাঝারে পুস্তক সকল পাভগা ষাইবে।

किছू मिन दहेन छाटे कालीनकत मान कार्यग्रापन क्य शिशा तः श्रुत, मामा पूर्णाः नी, । कूनव भी हे छा। नि छ। ति উপাদনা 🗗 দৎপ্রদক্ষাদি খারা প্রচার করিয়াছেন।

বিগত শুক্রবার সন্ধ্যার পর প্রেতিত দল হাইকোটেঁর প্রসিদ্ধ প্লিডার ডাক্তার শ্রীযুক্ত বাবুগুরুলাস বল্ল্যোপাধ্যায় মহাশয়ের ভবনে নৃত্ন প্রণালী অনুসারে শাল পাঠ সং-কীর্ত্তন প্রার্থনাদি করিয়াছেন। কার্যান্তে অনেক কণ সংপ্রদাদিও হইর।ছে। উক্ত মহাশর এই উপলক্ষে অনেকগুলি প্রতিবেশী ভদ্রলোক একব্রিড করিয়াছিলেন। ভক্লাস বাবুর প্রকৃতি অতি শাস্ত বিনীত ও সরল, বিশে-য**়ঃ ধর্মান্থরতে। উচ্চ শিক্ষিক দলের** ভিতরে এরূপ **गारकर पर्यंत পाहेश कामता वर्ड् आफर्रावि**छ छ আপাায়িত হইয়াছি।

বিগত শনিবার শ্রীষুক্ত বাৰুঠাকুরটাদ দেন মহাশয়ের श्र्व (श्रविक्रम कीर्सन ६ श्रार्थनामि कवित्राहित्नन। উক্ত মহাশম শোকস্তপ্ত জ্বদরে আরায় পাইবার আশাতেই এই অনুষ্ঠান করিয়াছিলেন। ভূগবান্ ঠাহার সাম্বনাকাক্ষী ভক্তের মনে শাভি বর্ষণ করুন।

অদ্য সায়ংকালে সাভটার সময়ে উৎসবের জন্য ব্রহ্ম-মুলিবের হার উল্লুক্ত ও আর্ডি ছইবে, এবং পর দিন

ছইতে নিম্ন লিখিত প্রণালীতে উৎসব কার্য্য সম্পন্ন হইবে। ২ মাব বুধবার মহিলাগণ কর্ত্তক বরণ। ৩ মান বৃহস্পতিবার ব্ৰহ্মন্দিৰে ইংরাজিতে উপাসনা। ৫ টার সময়ে প্রাস্তরে ন ক তা। ৪ মাদ ভাক্রবার ৫ মাঘ শনিবার মদানিবারণী আশালতা। ত্রহ্মমন্দিরে উপাসনা। ৬ মাঘ রবিবার মঙ্গল বাড়ীর উৎসব। ৭ মার সোমবার ৮ মাল মঞ্চলবার ৬ ঘটিকার সময় নব সংহিতা পাঠ प्र সংক্ষिপ্ত উপাসনা। আলবার্ট হলে বক্তা। ৯ মাল বুধবার ১০ মাহ বৃহস্পতিবাৰ সাধারণ সভা। মন্দিরে উবাসনা, শাস্ত্র সন্মিলন। ১১ মাদ শুক্রবার কমলক্টীরে আনল বাজার। ১২ মাঘ শনিবার ১ টা হইতে ৩ টা পৰ্য্যস্ত মহিলা-গণ এবং ৩টা হইতে ৮টা পর্যান্ত ভদ্রগণ জন্য। ১৩ মাল ব্রিকার **डे**९भव।

নগ্ৰসংকীৰ্ত্তন। ১९ মাঘ সোমবার প্রাতে ৯ টার সময় আর্যানারী ১৫ মাল মঙ্গলবার সমাজে ব্ৰহ্মোপাসনা, সায়ং ৭টাৰ সময় কীর্ত্তন ও আর্ডি।

कीउंग। ১৬ মাল ব্ধবার ১৭ মাগ বুহম্পতিবার প্রচার যার।। প্রেরিড দরবার। ১৮ মাণ अक्तवात ১৯ মাগ শনিবার নিৰ্জ্জন শোগ। উ:সব(ৰস্চক व्यार्थना ७ मःको इन ।

বিজ্ঞাপন !

আগামী ১১ই মাঘ শুক্রার রাত্তি ৭৫০ টার সময় আমাদিংগর বাটিতে ত্রেমাৎনৰ চইবে। উৎদৰ ক্ষেত্রের সংকীণ্ড। ৰশভঃ টিকিটের বন্দোবস্ত করা হইয়াছে। ৫০০ টিকিট এথনও উদ্ভ আছে, বাঁচার উৎদবে যে:গ দিবার ইচ্ছাইটবে ভিনি অংমরে নিকট প্রার্থনা করিলে টিন্টি প্রপ্তে হইতে পারিবেন।

শ্ৰীদ্বিজেজনাথ ঠাতুর।

পঞ্চপঞ্চাশ সাংবৎসরিক

মাঘোৎসব উপলক্ষে।

১১ মাল শুক্রবার প্রাভঃকাল ৭৪০ ঘনীরে স্বাদে ত্ৰাহ্মসমাজ গৃহে উপাস্না হইবে, এবং ঐ দিবস মধ্যাকু হইডে শ্রীমৎ প্রধান আচার্যা মহাশ্রের ভবনের বহিঃপ্রাঙ্গণে পাঠ, আলোচনা ও সংগীর্ত্তন চংয়া ৩ টার সমরে উপাসনা আরম্ভ চটবে; উপাসনাজে রাত্রি ১টা পর্যান্ত সক্ষীর্ত্তন চইজে थाकित्व। এই উৎসবে शांश पिवात क्षना नर्सनाथात्रव क সাদরে অহ্বান করা যাইভেছে।

> শ্ৰীরবীক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

🕰 এই পত্রিকা ৭২ অপারসারকিউলর রোড বিধান ঘরে শ্রীরামসর্ববিষ ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাষিত।

ধর্যতত্ত্ব

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিতাং ব্রহ্মান্দিরম্।

চেভঃ স্থানির্পালস্তীর্গং সভাং শাজ্ঞমনশ্রম্ ।

বিশ্বাসো ধর্মসূলং চি প্রীভিঃ প্রম্সাধনম্।

সার্থনাশক্ষ বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ভাতে ।

২০ ভ'গ।

১৬ই যাব ও ১লা ফাব্রুন, ১৮০৬ শক।

বাৎপরিক অগ্রিম মূল্য ২

३:७ मश्या ।

প্রার্থনা।

ट **ठित्र উৎসবের উৎস ভগবান্,** আমা-দিনের উৎসব শেষ হইল, এ কথা বলিতে প্রাণ আকুলিত হয়। যদি ভূমি আমাদিগের निजा विषयान कीवस (पवजा इहेरल, जरव আমাদিগের উৎসবের বির্ভি কেন হইবে? পৃথিবীর বাহ্য উৎসব আমরা অনেক কাল সম্ভোগ করিলাম, এখন অন্তররাজ্যের চির-উৎসব সম্ভোগে অভিলাষী। বল, নাথ, আমা-দিপের এখন কি সে সময় হয় নাই ? সংদা--রের অতীত স্থানে যদি তুমি আমাদিগের জন্য গৃহ নির্মাণ করিলে এবং আমাদিগের শ্রচ্চেয় প্রিয়তম বন্ধু যাঁহার৷ ভাঁহাদিগকে যদি সেই স্থানে লইয়া তুমি চির উৎসব খুলিলে, তবে বল আমরা কেন সে উৎসব হইতে বঞ্চিত থাকিব। এক সময় ছিল যে সময়ে আমর। বাহ্য উৎসবেও ভাল করিয়া যোগ দিতে পারি-তাম না। কালে দে অন্তরায় যখন তিরোহিত হইয়াছে. এখন আশা করি, অন্তররাজ্যের চির উৎসবে যোগ দানেও আর কোন বিদ্ন বাধা পাকিবে না। হে প্রাণের চির আরাম ভূমি, তোমাতে যদি আমাদিগের ক্দত্য বাস করে, তবে তাহার উৎসবের বিরাম হইবে

কেন

তেমার সঙ্গে যোগ আর চির উৎসবের मात्र छेम्यावेन हेहा এक हे मभए इहेग्रा थारक। পৃথিবীর যাহা কিছু দেখিবার ভোগ করিবার দেখা গেল ভোগও হইল আর কেন, এখন যে নিতা স্থাপে স্থথী নিতা উৎসবে উৎসবাৰিত করিবে, তদ্ধার। কুতার্থ কর। তুমি বলিতেছ, অত্রে বাহিরে ভাতবর্গ সহ মিলিত হইয়া আমাকে লইয়া উৎসব সম্ভোগ কর, পরিশেষে অন্তররাজ্যের দেবগণসহ মিলিত হইয়া চির করিতে অধিকার পাইবি। উৎসব সম্ভোগ মা, তোমার এ আদেশ মস্তক পাতিয়া গ্রহণ করিলাম, এবং তোমার এই আদেশ প্রতি-পালনের অন্তরায় সকল সাধামত খঙ্কা করিয়া বাহিরে ভ্রাতৃগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া তোমার নামে উৎসব করিব, কিন্তু মাতঃ, অন্তররাজ্যের চির উৎসবের আস্বাদ না পাইলে যে, এ ভ্রাতৃ-সন্মিলন স্থায়ী হইবার সম্ভাবনা নাই। তোমার প্রেরিত সম্ভানগণের মধ্যে স্বর্গন্থ দেবগণের ভাবাৰতরণ দেখিতে না পাইলে যে, জননি, সংসার আসিয়া মহা শক্ততা সাধন করে, এবং আমাদিগের পরস্পরকে পরস্পর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলে। তাই, হে উৎসবের উৎস, निकरणे वाश्टित्रत উৎসবের তোমাতে তোমার সন্তাগণকে লইয়া চির উৎসব

, ভিক্ষা করিতেছি, আশীর্কাদ কর যেন হাদয়
সর্বাদা উৎসবরসে অভিষিক্ত থাকে, এবং
সেই অভিষেকনিবন্ধন বাহিরের ভাতৃসম্বন্ধও
সরস এবং মিপ্ততর হয়।

পঞ্চপঞ্চাশত্তম মাযোৎসব।

মাবোৎসব শেষ হইল, কিন্তু অন্তরে প্রকৃত [•]উৎসবের আরম্ভ হইল কি না দেখা চাই। चामानित्रत छे ९ मव यनि वाहित्तद छे ९ मव इ ग्र, তবে সকল সময়ের কথা দুরে বাছিরের উৎস-বের সময়েও যে চির দিন উৎসব সম্ভোগ করিতে পারিব তাহার সম্ভাবনা নাই। আমা-দিগের ব্রাহ্মসমাজ অর্দ্ধ শতান্দী অতিক্রম করিয়া পঞ্চাবর্ষে পদার্পণ করিল, আমরাও পরিণত वश्य अवः व्रक्ष इटें एक हिल्लाम, कान् पिन আমাদিগকে পরপারে গিয়া উপস্থিত হইতে **চইবে আমরা বলিতে পারি না, এ সময়ে বাহি**-রের আয়োজনের উপরে সমগ্র উৎসব রাখিলে আর চলে না। এমন স্বায়ী ভূমি কিছু লাভ-করা প্রয়োজন হইয়াছে, যতুপরি আমাদিগের সমগ্র ভবিষ্যজ্জীবন সংস্থাপিত থাকিবে। षन्ताना धर्मा इंग्रलाटक श्रदलाक पर्गन দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল ধর্মেই এ তুয়ের পার্থক্য অতি স্থস্পপ্ত ভাষায় বর্ণিত আছে ৷ বামরা আমাদিগের ধর্ণো সমুদায় আধ্যাত্মিক ব্যাপার পরলোকের সাধুগণ সহ-কারে সম্পাদন করিতে অনুরুদ্ধ। আমরা বাহির হইতে আমাদিগের দৃষ্টি অন্ত-রের দিকে লইতে যত্ন করিয়াছি। বাহ্য আড়-ন্দর শূন্য হইয়া অন্তরে অন্তরে কি প্রকার উৎ-স্ব সম্ভোগ করিতে পারা যায়, তংসদক্ষে প্রমাণ প্রদর্শন জন্য বর্ত্বমান বংসরের উৎসব। আমাদিপের এতৎসম্বনে কত দূর কি হইয়াছে বলা নিম্প্রয়োজন, ভ্রাত্যগুলী এ বিষয়ে প্রমাণ প্রদর্শন না করিলে আমাদিগের একার কণায় कि इहेरत ?

১মাব, মঙ্গল বার, সায়স্কালে खक्रामनिएतत पारताप्राधिन हरा। पर्य पर्य যে প্রকার সঙ্কীর্তন ও আরতির অনুষ্ঠান হয়, এবারও সে সকল অনুষ্ঠিত হইয়াছে। তির ব্যাপার অতি উচ্চ। আমরা জানি শত শঙ্খ, শত ঘণী৷, শত জায়ঢাক, সহস্ৰ সহস্ৰ দীপ প্রজ্বলিত করিলেও সেই মহান্ বিরটে পুরু-ষের আরতির বাহ্য প্রকাশ কথঞ্চিৎ ও হয় না। হৃদয় যে আরতি চায়, যে আরতি অনুভব করে বাহিরের নিদর্শন তাহার নিকটস্থ হইতেও একার অক্ষম। কিন্তু হটলে কি হয়, বাহ্যবিকাশ যত অসুপযুক্ত কেন হউক না, আনরা তাহার অনু-সরণ নাকরিয়া থাকিতে পারি না। ক্ষ্দ্রতম क्षप्र (मरे महान् विदाऐ शूक्र (यह जाव जनू-ভব করে, তাহাও বাহিরে প্রকাশ করিতে গিয়া অনুরূপ আয়োজন হয় না, ইহা কি জল্প আশ্চর্যা! জীব অতি ক্ষ্ত হইয়া বাহিরের मभूमाय विषय इटेट गर्छम, ट्रा हेराब অবার্থ প্রমাণ। বাহিরে সকলে আরতি করি-লেন, কিন্তু হৃদয় যে আরতি করিল তাহার নিকটে বাহ্য আরতি পরাজয় দীকার করিল। আমরা আশা করি, আমাদিগের হৃদ্ধের আর-তির ভাব দিন দিন বর্দ্ধিত এবং তাহা একটি স্বায়ী ভাবরূপে আত্মাতে প্রতিষ্ঠিত হইবে।

২ মাঘ বুধবার, অদ্য মহিলাগণ কর্তৃক বরণ।
বরণ কাহার ? নববিধান পতাকার ? বর্ষে বর্ষে
এ ব্যাপার কেন ? আর কিছু না হউক এ যে
বাহ্য বিষয়ের প্রতি অত্যাদক্তি ? এ অত্যাদক্তি
কি দোষাবহ নহে ? নববিধানপতাকার প্রতিএত সমানের কেন ? ঈদৃশ সমাদরের কি অপব্যবহার নাই ? পতাকার বরণ করিতে গিয়া কি
বরণীয় ঈশ্বরের গৌরব হইতে কিছু অপহরণ
করা হয় না ? এ সকল প্রশ্ন অনেকের মনে
গভীর বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু আমরা এ ব্যাপার অন্য দৃষ্টিতে অবলোকন করি। মহিলাশ
গণ যথন নববিধানপতাক। বেউন করিয়া বরণ

৮ করেন,তথন এতদ্ধারা বিধাতার মহিমা স্বস্পষ্ট ঘোষিত হয়। বিধাতা আমাদিগকে যে বিধান প্রেরণ করিলেন, তৎপ্রতি আমরা ্যতই সমা-দর প্রদর্শন করিব, নিঃদন্দেহ ততই প্রেরয়িতার উপরে আমাদিগের ভক্তি সম্মাননা প্রদর্শিত ছইবে। এক জন জিজ্ঞাসা করিবেন, এরূপে সৃষ্টির ষে কোন পদার্থের প্রতি সম্মাননাতোতংস্তপ্তার প্রতি সম্মান প্রদর্শন ? তাহাতে আর সন্দেহ কি ? আমরা সৃষ্ট বস্তুর প্রতি সমাদর প্রদর্শন করিতে নিষিদ্ধ হয় নাই,—বরং সমাদুরের জভাবে অপরাধের সম্ভাবনা—কিন্তু স্প্তবিত্তকে স্রপ্তা জ্ঞানে সমাদর করিতে নিষিদ্ধ হইয়াছি। স্প্তকৈ স্প্ত ভাবে সমাদর প্রদর্শন পৌতলিতা नरह, किस श्रुष्टेरक अक्षीजात वर्कन वन्नना বোর ঈশ্বরাবমাননা। এক জন বিজ্ঞানবিৎ এই বলিয়া খেদ প্রকাশ করিয়াছেন যে, যাঁছারা স্রপ্তার প্রতি অনুহক্ত বলিয়া পরিচিত, তাঁহারা স্প্ত বস্তুকে অতীব ভুচ্ছ দৃষ্টিতে অবলোকন করেন, ইহা কি স্রপ্তার অবমাননা নহে ? শিল্পি-নির্ন্দ্যিত শিল্প দেবোর প্রতি অনাদর প্রদর্শন করিয়া কে শিল্পীর প্রতি সম্মান প্রদর্শন করিতে পারে ? ফলতঃ যেখানে ঈশরকে মহিমান্বিত করিবার জন্য তৎপ্রেরিত বিধানাদির গে)রব বর্দ্ধন করা যায়, তাহাতে অতি উচ্চতম ধর্ম্ম প্রতিপালিত হয়। মহর্ষি ঈশা এই জন্যই প্রার্থনা করিয়াছেন, "তুমি আমায় গৌরবান্বিত কর যে ত্মি গৌরব।দ্বিত হইতে পার।"

ত মাঘ রহস্পতিবার। অদ্য ব্রহ্মমন্দিরে
ইংরাজী উপাসনা হইবার দিন। বর্তনান
আন্দোলন অদ্যকার দিনে মন্দ্রেগ হইলে,
সম্দায় আশস্কা তিরোহিত হইলে, আজ এ দিন
বড় আনন্দের দিন হইত। কিন্তু তুর্তাগাক্রেমে
অন্তরায় আসিয়া পথে দাঁড়াইল এবং যিনি এ
কার্য্য না করিলে বিধানবিরোধ উপস্থিত হ্য়
ভাঁহাকে অতিক্রম করিয়া আর কাহার উহা
সম্পাদন করা বিধানবিরুদ্ধ অনেকের মনে

ষির সিদ্ধান্ত হওয়াতে উপাসনা স্থগিত রহিয়া গেল। এই কারণেই এবার নূতন নগর সঙ্গী-র্তন প্রথিত হইয়াও কেহ কীর্ত্তনস্থলে উহা গ্রহণ করেন নাই। বিধানে সকলের একতা এই সকল ক্ষুদ্র ঘটনা আমাদিগকে বিশেষরূপে হৃদয়ক্ষম করিয়া দিয়াছে। বিধানে যিনি যে স্থানে বিধাতা কর্তৃক প্রতিষ্ঠিত হইয়াছেন, কাহার সাধ্য ভাঁহাকে সে স্থান হইতে পরিভাই করে?

৪ মাঘ শুক্রবার। অদ্য প্রান্তরে বক্তার पिन। श्रुत श्र्त वर्षत्र नाग्र ७ एग्रलि॰ छेन কোয়ারে সঙ্কীর্ত্ন ও বক্তৃতা হয়। প্রায় ৫০০ শত লোক বক্তৃতাস্থলে উপস্থিত ছিলেন। সন্ধীর্ত্তনানন্তর প্রথমতঃ শ্রীযুক্ত বলদেব সহায় হিন্দী ভাষায় বক্তৃতা দেন। ঈশরের সাক্ষা-দর্শন তাঁহার বক্তৃতার বিষয় ছিল। বিশাস, বিবেক, বিনয়, পুণ্ড ও প্রেম এই পঞ্চ প্রদী-ने यदः इ स्मात मूथ माध-পের সহায়তায় কের নয়নগোচর হয়, তদ্তিম তাহা দেখিবার সম্ভাবনা নাই, এইটি তিনি বিশেষরূপে বিরুত করেন। ভাই মহেন্দ্রনাথ বস্থু বিধানের সময়ে লোকসকলের কি এক অস্চের্য্য অধিকার উপ-স্থিত হয় প্রদর্শন করেন। তিনি বিধানপ্রব-র্ত্তিক মহাত্রা সকলকে দূরবীক্ষণ সহকারে তুলনা দূরবীক্ষণযোগে অদৃশ্য নীক্ষত্র।জি যেমন লোকের নয়নগোচর হয়, তেমনি দুর্শক দূরবীক্ষণসদৃশ মহাত্মা-সাধকগণ সেই দিগের সঙ্গে জীবনে এক ও অভিন হইয়া অদৃশ্য ঈশ্বকে হৃদয়াকাশে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করেন। ভাই উমানাথ গুপ্ত আচার্যাদেব সহ-কারে সকল লোকের কি প্রকার ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ ভান করিয়া বুঝাইয়া দেন। ভাঁহার শরীর তিরোহিত হইয়াছে, কিন্তু তিনি তাঁহার গুণরাজিতে এখনও সকলের সঙ্গে আছেন। যেখানে যে ব্যক্তি ঈশ্বরের গুণকীর্ভন করে, অথবা সংকর্মের অনুষ্ঠান করে, সেখানে

সেই ব্যক্তিতে তাঁহাকে দেখিতে পাওয়া যায়। হরিতে নিমগ্র হৃদয়, হরির কার্য্যে ব্যাপৃত হস্ত, তাঁহাকেই দেখাইয়া দেয়। সমুদায় মমুষাজাতি সহকারে গুণসাম্যে তাঁহার অভিন্নতা। ভাই গিরিশচক্র সেন উর্দ্ধতে বলেন। তাঁহার বলি-বার বিষয় এই ছিল, ঈশরের বিধান ভূতকালে ধেমন ছিল আজও তেমনি আছে। তিনি ভূতকালে প্রার্থনার উত্তর দিতেন, কথা বলি-তেন, আজ তিনি নিদ্রিত, আজ তিনি আর কথা কছেন না এরূপ নছে। তিনি মৃত ঈশর নহেন জীবন্ত ঈশর। মৃত পিতা ষে প্রকার উত্তরাধিকারিগণকে সমুদায় লিখিয়া পড়িয়া দিয়া যান, ঈশর তেমনি একবার সম্দায় निधि वावन्दा निथिया निया इनिया शियारहन, আর তাঁহার কিছু করিবার নাই বলিবার নাই এরপ নহে। ঈশরের সহবাদ সাক্ষাং বৈকুঠ তদ্বিল আর বৈক্ঠ নাই। যাঁহারা তাঁহাতে বাদ করেন তাঁহারা নিতাকালে বৈকুঠে বাস করেন।

ভুমাৰ রবিবার ব্রহ্মমন্দিরে সায়ংকালে উপাসনা হয়। উপাসনার কার্যা ভাই গোর-গোবিন্দ রায় সম্পন্ন করেন। সাধকেরা যথন যোগে ঈশরের সহিত মিলিত হন, তথন ভক্ত-বংসল ঈশ্বর তাঁহার ভক্তসন্তানগণ সহ তাঁহা-দিগের হালয়ে প্রকাশিত হন, এই বিষয় অবল্যন করিয়া উপদেশ হয়। ৭ মাঘ মঙ্গলবার নবদেবালয়ের নিত্য উপসনানন্তর মঙ্গলবাড়ীতে সকল উপাসক মিলিত হইরা গমন করেন। সাধু অঘোরনাথের সমাধি সমীপে মিলিত হইয়া সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। ভাই রামচন্দ্র সময়োপযোগী প্রার্থনা করেন। ৮ মাঘ মঙ্গলবার, সায়ংকালে ৬ ঘটিকার সময়ে নব-সংহিতার প্রথম কয়েক স্পধ্যায় পঠিত হয়, এবং পাঠানন্তর সংক্ষিপ্ত উপাসনা হয়।

৯ মাঘ বৃধবার। অদ্য আলবার্ট হলে প্রকাশ্য বক্তৃতা হয়। প্রথমতঃ ভাই গৌরগোবিন্দ

রায় নববিধানে হিন্দুধর্মের পরিণতি প্রদর্শন করেন। তিনি হিম্পুধর্মাকে ক্রমে এক এক বিভাগে চারিভাগে বিভক্ত করেন। যেমন শান্ত-বেদ, বেদান্ত, পুরাণ ও আগম। দর্শন-देवज्वाम, ष्यदेवज्वाम, देवजादेवज्वाम, এवश বিশিপ্তাহৈদতবাদ। আশ্রম—ব্রহ্মচর্ষ্য, গার্ছস্থ বানপ্রস্থ, ও ফভি। বর্ণ--ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশাও শূদ্র। শাস্ত্র মধ্যে বেদ সর্ক্ব প্রথম। বৈদিক সময়ে আর্য্যগণ প্রকৃতিতে ঈপরকে দর্শন করিয়াছেন। তাঁহাদিগের চিত্ত বাহির হইতে অন্তরের দিকে যায় নাই, স্থতরাং তাঁচারা একাস্ত ক্রিয়াপরায়ণ ছিলেন, যাগ যজ্ঞাদি বছল পরি-মাণে অনুষ্ঠান করিতেন। বেদান্ত সময়ে তাঁহা-দিগের চিক্ত বাহির হইতে অস্তরের দিকে সমাগত হয়। আর্য্যগণ এ সময়ে আত্মাতে পরমাত্মাকে দর্শন করেন। পুরাণ শক্তের অর্থ নিত্যক্রিয়া। कीदगरगद कीवरन केयरतत निर्जाकिया প্রকাশ পৌরাণিক সময়ের প্রধান লক্ষণ। এক এক জন মহাজনের জীবনে ঈশ্বরের বিশেষ ক্রিয়া প্রকাশ পাইয়াছে। সেই বিশেব বিশেষ ক্রিয়া ঈশ্ব-রের লীলারূপে পরিগৃহীত হইয়া সাধকগণের ভক্তিসাধনে স্থমহৎ উপকার সাধন করিয়াছে। ঈর্বরের নিত্য লীলা দর্শন পুরাণের অভিপ্রায়। व्यक्तिन व नगरत नेत्रतत लोलांतरम मुक्क इहेश ভক্তিযোগ সাধন করিয়াছেন। সাধকগণের একত্র সন্মিলনে ঈখরের আদেশ প্রত্যাদেশের সমাগম ও তদ্গ্রহণ আগমের সময়ের বিশেষ লক্ষ্য। পৌরাণিক সময়ে অপর সকলে এক জন মহাজনের অনুসরণ করেন, আগমের সময়ে সেই এক জন মহাজন অন্য দল জনের সহিত এরপ ভাবে সম্মিলিত হন যে মহা-জনে যে বাণী সমাগত হয়, তাহা সমবেত সাধকমণ্ডলীর হৃদয়ে প্রতিফলিত ও অনুমো-দিত হয়। এই চতুর্বিধ শাস্ত্রের বিশেষ বিশেষ লক্ষণ নববিধানে একতা সমাবিষ্ট ছইয়াছে। অন্তর্কাহঃ ঈ্বর দর্শন, যেমন নিত্যক্রিয়ার

প্রতিজ'বনে • जनूष्ठीन (ज्यनि (यागन्तान; ঈশ্বরের লীলা দর্শন করিয়া তাঁচাতে ভক্তি সমপ্র, এবং প্রতিদিন ঈশ্রের নিক্ট হইতে সমবেত ভাবে সভা ও আলোক গ্রহণ, এ সক-लहे नविधातन यूगपर पृष्ठे हहेशा थारक। श्रीहा ও পাশ্চাত্য উভয় দেশের দর্শনসমূহ উপরিউক্ত চতুর্বিধ দর্শনের কোন না কোন একটির অস্ত-ভূতি বলিয়া পরিগৃহীত হইতে পারে। জড়, জীব ও ঈশ্বর তিনই নিতা, নিতাকাল হইতে একত্র অবস্থিত, ইহাই দৈতবাদ। षरिष्ठवान জত ও অধ্যাত্মভেদে দিবিধ। যাঁহাদিগের মতে দুশামান জ্বগৎ ও ঈশ্বর একই, তাঁহারা জড়াদৈত-वानी, जात याँशां मिरलत यरा पृणायान ममूनात्र মিথ্যা অপদার্থ কিছুই নয় এক চিম্ময় আত্মা বা পরমাত্মাই সতা, তাঁহার। অধ্যাত্মাদৈতবাদী। দৈতাবৈত্বাদিগণ ঈশর এক অদৈতবক্ষ স্বাকার করেন, কিন্তু বিচিত্র শক্তিযোগে তিনি এই সমু-দায় দৈতবস্তু স্থান করিয়াছেন, স্নতরাং দৈত এবং অদৈত উভয়ই এক সময়ে সম্ভবপর। যাঁহারা বিশিষ্টাদৈতবাদী তাঁহারা স্রষ্টা এবং স্থ উভয়কে কারণ ও কার্যোর অভিন্নতা বশতঃ এক ও অভিন্ন বলেন। সূক্ষ্ম চিৎ ও অচিৎ (জেড) বিশিপ্ত ত্রহ্ম কারণ, স্থূল চিৎ ও অচিৎ বিশিপ্ত ত্রহ্ম কার্যা। ঈদৃশ কার্য্যকারণের অভিন্ন-তায় ইহাঁরা বিশিপ্তাদৈতবাদী। এই চতুর্ব্বিধ দর্শনের একতার ভূমিতে নববিধান প্রতিষ্ঠিত। অড়, জীব ও ঈশর এ তিনকে নববিধান স্বতন্ত্র ভাবে গ্রহণ করেন, অ্থচ এক ঈশবের অধিষ্ঠানে জড় ও জীবের সতাত্ব স্বীকার করেন। ঈশ্বর এক এবং অদ্বতীয়, সৃষ্টির পূর্ক্সে তাঁহা ছাড়া আর কিছুই ছিল না তবে তাঁহার শক্তিতে যে চিৎ ও অচিতের সৃষ্টি হইয়াছে, তাহা অসত্য বা ভ্রম বলিয়া উড়াইয়া দেওয়া যাইতে পারে না। ঈশরের নিত্য ইচ্ছাতে এ সকলের সৃষ্টি হইয়াছে, স্থতরাং এই ইচন্ত্র নিত্যতায় এ সমু-দায়ের নিত্যতা স্বীকাষ্ট কারণের নিজা

বিদ্যোনতায় কার্যোর স্থিতি, কারণ হইতে পৃথক করিলে আর কার্যের স্থিতি থাকে না, ইহা সীকৃত হওয়াতে বিশিপ্তাদৈতবাদিগণের পন্তাও এতন্মধ্যে আদিয়া নিপতিত হইয়াছে। জিজাসা এই, নববিধানে চতুর্বিধ আশ্রমের একত্র সমাবেশ হইয়াছে কি না ? আমরা বলি এচারিও একস্থানে সন্নিবিপ্ত হইয়াছে। চর্য্য নববিধানের প্রাণ, ত্রেক্সচর্য্য বিনা নববিধান এক মুহুর্ত্তের জন্য প্রাণ ধারণ করিতে পারেন না। রাগ ছেষ হিংসাদির সংষ**ম সর্কপ্রথম** (माপान, हित्रकीयन देशांपिशतक मध्यावसाय রক্ষা ইহার সর্ব্যপ্রধান অনুষ্ঠান। নববিধানে ত্রক্ষচর্য্যের পর্যাবসান নাই; উহা চিরজীবন-वााभी। नवविधातन शृहस् धर्मात श्राधातनात्र কথা বলিতে হয় না, ইহা সকলেই নিত্য প্রতাক্ষ করিতেছেন। নববিধানে বানপ্রস্থধর্দ্য আছে कि ना, ইश कि छात्रा मत्मह नाहे। बाद्य वतन গমন যদি বানপ্রস্থ ধর্মোর প্রধান লক্ষণ হয়, তবে ইহা সাময়িক ভাবে সকলেই দেখিতে পাইবেন, কেন না ন্ববিধান্বাদিগণ সময়ে২ গিরিশিখরাদির আশ্রয় গ্রহণ করেন। রিক বিষয়ে জনাসক্ত হট্য়া মনোগমন যদি বনগমন হয়, তবে নববিধানে ইহা নিতাকাল সম্মিলিত হইয়া আছে। শাস্ত্রের তাৎপ্র গ্রহণ করিলে ইহাই যে সর্ব্বপ্রধান বানপ্রস্থ ধন্ম তাহাতে আর কোন সন্দেহ নাই। যতিধর্দ্যের মধ্যে সর্ব্ধপ্রধান পর্মহংসাশ্রম। দিষু ও বিদ্বং ভেদে যে তুই উচ্চতম যতি-শ্রেণী দেখিতে পাওয়া যায়, তাছা নববিধা-নের অঙ্গের ভূষণ। ত্রহ্মতত্ত্রভেচ্ছা নব বিধানে চিরবিদ্যমান এবং ত্রহ্মতত্ত্ব লাভ করিয়া তাঁহাতে স্থথে অবস্থিতি, ইহাও ইহার প্রধান লক্ষণ। স্থতরাং আমরা দেখিতে পাইতেছি ব্রহ্মচর্য্যাদি চতুর্বিধাশ্রম নিত্যকাল ইহার মধ্যে সম্মিলিত ভাবে স্থিতি করিতেছে। নববিধান-বাদিগণ যেমন চতুরাশ্রমী তেমনি চতুর্বলী।

ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, বৈশা ও শুদ্র এ চারিবর্ণের লক্ষণই প্রত্যেক নববিধানীতে বর্ত্তমান। শম দমাদির অনুষ্ঠানে ব্রাহ্মণোচিত কার্যা, উদ্যম উৎসাহ প্রভৃতি প্রদর্শনে ক্ষত্রিয়োচিত ক্রিয়া, অর্ক্তন ও অর্থের যথোপযুক্ত ব্যয়াদিতে বৈশ্যের ব্যবহার, সকলের সেবাতে জীবন সমর্পণ শুদ্রের ধর্ম্ম, এ সকলই নববিধানে এক ব্যক্তিতে দৃষ্ট হয়। নববিধান কি সহসা এ সকল একত্র সন্মিষিষ্ট করিয়াছেন ? না, কালপ্রভাবে এ সকল একত্র মিলিত হইতেছে, যথাসময় কালের নিয়ামক ভগবান্ ইহাকে এই মিলন অভিব্যক্ত করিবার জন্য ধরাধানে প্রেরণ করিয়াছেন।

ভাই গিরিশচন্দ্র সেন মোহম্মদীয় একম্বাদ এবং নববিধানের একত্ববাদের বিষয় বলেন। (साष्ट्रमानीय এक इवार्ष (कवन देने देव अक इ, নৰবিধানে বহুভাবে প্ৰকাশিত হইয়াও ঈশ-রের একত্ব, জ্ঞান কর্ম্ম যোগ ভক্তি প্রভৃতির একত্ব, সমুদায় শাস্ত্রের একত্ব, সকল দেশের माध् यहाञ्चा धन्त्रश्चरर्खकगरनत यरधा এकप्र। ভাই গিরিশচন্দ্র সেন এই বিষয়টি অতি বিষদ-রূপে মধুর ভাষায় সকলের হৃদয়ক্ষম করিয়া দিলেন। ভাই উমানাথ গুপ্ত "আমরা কি?" এই বিষয়টি ইংরাজী ভাষায় সকলের নিকটে প্রকাশ⁶করিয়া বলেন। তিনি যাহা বলেন তাছা অতীব গুরুতর। নববিধানের প্রত্যেক প্রেরিতের দঙ্গে অপর সকলেরসম্বন্ধ কি তাহাই তিনি ব্যক্ত করিয়া বলেন। প্রেরিতবর্গ মধ্যে অনেক প্রকার দোষ তুর্বলতা আছে, কে অসী-কার করিবে ? কিন্তু এ সকল সত্তেও তাঁচাদি-জীবনে যে কতকগুলি মূলতত্ত্ব বিদা-মান থাকিয়া নিয়ত কাল কার্য্য করি-**. उट्ड, त्महे मकत्न**त क्रिया पिथिए इहेत्न তাঁহাদিগের জীবন সকলকে স্বীকার করিতে হইবে, ইহাই আমরা বক্তৃতার সার বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। সময়ের অল্পতানিবন্ধন বক্তা জীবনের প্রত্যেক বিভাগের

সংক্ষেপে বর্ণন করেন, যদি অধিক সময় লইয়া এ সকল বিষয় বিরত হইত, তাহা হইলে নিঃস-ন্দেহ অনেক অনভিবাক্ত বিষয় ব্যক্ত হইত।

১- মাঘ রহম্পতিবার। অদ্য ভারতবর্ষীয় ব্রাক্ষাসমাজের সাধারণ সভা। এ দিন আমা- ि कित्र সম্দায় বৎসরে যে ঝটিকা রৃষ্টি তুফান চলিতে-ছিল, তাহা মন্দবেগ হইবার সুত্রপাত এই দিনে উপস্থিত হয়। এ দিন সমুদায় প্রেরিতবর্গ এবং তাঁহাদিগের বন্ধুগণ সকলে আলবার্টহলে অপ-রাহ্ন ৪॥ টার সময়ে একত্র মিলিত হন। বা কি একটা তুমুল কাণ্ড উপস্থিত হয়, এই ভাবিয়া অনেকে সভয়ে সভান্ধলে উপস্থিত হইয়াছিলেন। কৃত্তলাক্রান্ত হইয়াও অনেকে যে সেথানে আসিয়াছিলেন তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। সর্ক্যম্মতিতে ভাই প্রতাপচন্দ্র যজুনদার সভাপতির আসন পরিগ্রহ করেন। সভাপতি হর্কানিয়ন্তা ভগবানের নিকট প্রার্থনা করিয়া সভার কার্যারম্ভের সূচনা করিলে, ভাই অমৃতলাল বসু লট্যান অমিল কিছুই নহে উহা# মিলনে পরিণত হটবে এতৎসম্বদ্ধে কিছু বলিয়া এই প্রস্তাব করেন সে, ভারতবর্ষীয় ত্রাক্ষসমাজ এবং নববিধান, এ ডুই যে ভিন্ন নয় একই, ইহা লিপিবদ্ধ হয়। এ সময়ে ত্রাহ্মসমাজের অন্যান্য বিভাগের সহিত ভারতব্যীয় ত্রাক্মসমাজের যে সম্বন্ধ আছে, তাহাও লিপিবদ্ধ হয়, কেহ কেহ অনুবোধ করেন, কিন্তু সেটি জ্ঞাত বিষয় বলিয়া তাহা পরিগৃহীত হয় না 1 সভাপতি বলেন, অদা এই পর্যান্ত সভার কার্যা হইয়া উহা স্থগিত থাকুক, অন্য কোন প্রস্তাব সভার সন্মুথে আন-য়ন করিবার প্রয়োজন নাই, কেন না তাছাতে অনেক বাদানুবাদের সম্ভাবনা। বর্ত্তমান আন্দো-লনে লোকসকলের মন বিভক্ত হইয়। উঠি-য়াছে, কেহ এক পক্ষ কেহ অপর পক্ষ অবলম্বন করিয়াছেন, মফঃদলের অনেক ত্রাক্সভাতৃবর্গ বিচ্ছেদনিবন্ধন বৎসর বৎসর যে **প্র**কার **আ**সিয়া

থাকেন এবার সেরূপ আদেন নাই ইত্যাদি আনেক কথা বলিয়া তিনি তুঃথ প্রকাশ করেন। শাস্তভাবে এইরূপে সভার কার্যা স্থগিত হইলে, কেহ কেহ বাগ্রতাসহকারে উৎসব সন্ধার্তনাদি একত্র হইবার প্রস্তাব করেন।

১১ माच, शुक्रवात। जाना मारचादमरवत्र निर्फिष्ठे पिन छे भनत्क खक्तमन्दित छे भामन। হয়। প্রাতে ভাই গিরিশচক্র দেন উপাসনার কার্য্য নির্বাহ করেন। তিনি উপাদনা সময়ে যাহা বলেন, তাহার সার এইরূপে সঙ্কলন করা যাইতে পারে। নববিধান ও ত্রাক্মধর্মা মূলে এক, স্বরূপতঃ এক নছে। নববিধানে ত্রাক্ষ-ধর্মের পূর্ণতা ও বিকাশের অবস্থা। বীজ ও রক্ষ, অণ্ড ও পক্ষী যেমন এক নয়, ক্ষুদ্র শিশু ও বলিষ্ঠ যুবা যেমন এক নয়, নববিধান ও আহ্ম-ধশ্ব সেইরূপ এক নহে কিন্তু মূলে এক। সমু-দায় শান্ত, সমুদায় সম্প্রদায়, সমুদায় সাধু পুরু-ষের এবং যোগ, ভাক্ত, জ্ঞান, কন্ম, বৈরাগ্যের এরপ একতা সম্পাদন ও সন্মালন আক্ষাংমে কখন ছিল না, খেমন নববিধানে সংঘটিত হই-য়াছে। একাধারে ঈশ্বরের অসংখ্য বিচিত্ররূপে প্রকাশ নববিধানই প্রদর্শন কারয়াছে, ত্রাক্ষধর্ম নহে। ন্যবিধানে সমুদায় নৃতন ও বিচিত্র। জ্বনন্ত প্রত্যাদেশ নববিধানের জীবন, নববিধা-নকে শুদ্ধ প্রতাদেশমূলক বলা যায় না, তাহা হইলে প্রাচীন বিধানের সঙ্গে তাহার বিশেষ প্রভেদ থাকে না। কেন না মুষায়ি বিধান, প্রীষ্টীয় বিধান, মোহম্মদের বিধান, সমুদায়ই প্রতাদেশমূলক। ধন্ম সমন্বয় ইছার বিশে-যত্ত। সমুদায় শাস্ত্রের, সমুদায় ধল্মভাবের, मम्माय माध्र मिलन, माक्कारमञ्जल कौरल जेय-রের সঙ্গে সম্বন্ধ নববিধানের বিশেষ ভাব। বিধানপ্রাবর্ত্তকের জীবন নববিধান কি তাহা স্থন্দররূপে প্রকান করিয়াছে।

সায়স্কালে শাস্ত্র সন্মিলন ও ত্রক্ষোপাসনা হয়! ভাই গৌরগোবিন্দু রায় সায়স্কালের

কার্য্য সম্পাদন করেন। উপদেশের সারম্প্রী এই, নববিধানে যে বীজ রোপিত হইয়াছে গহার কোন কালে বিনাশ নাই। সময়ে সময়ে ঝটিক। ব্রষ্টি ভূকান উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু যেখানে সেই বীজ রোপিত হই-য়াছে দেখানে তাহাদিগের প্রবেশ করিবার অধিকার নাই। যথন যে বিধানের বীজ পুণি-বাতে রোপিত হইয়াছে, বী**জ এমনি গভীর** তমস্বানে প্রবিষ্ট হইয়াছে যে আনেক কাল তাহা সাধারণজনসন্নিধানে ক্ষিত ভাবে স্থিতি করিয়াছে। লোকে মনে করিয়াছে যেন সে বীজ বিনত্ত হইয়াছে, তাহা হইতে আর কোন কালে অঙ্কুরের অভা-দয় হইবে না। প্রায় উনিশ শত বর্ষ পুর্নের জুডিয়াতে যে বীজ রোপিত হয়, তাহা রোপ-য়িতার তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে তিরোহিত হইল অনেকে মনে করিয়াছিল, এমন কি রোপয়িতার নাম পর্যান্ত ইতিহাসে লিপিবদ্ধ করা তৎকালের ইতিহাসলেখকগণ উপযুক্ত মনে করেন নাই, কেবল এক স্থলে সমানতেঃ সূচী কথার মাত্র উল্লেখ করিয়াছেন। কিন্তু আজ সেই বীজ হইতে যে রুক্ষ উৎপন্ন হইয়াছে তাহা সভাত্য দেশ-সমূহকে ছায়া দান করিয়া অবস্থিত করিছেছে, এদেশ পর্যান্ত তাহার স্থশীতল ছায়া উপভোগ করিতেছে। আরম্ভে যাহা লোক দৃষ্টিতে অতি শামান্য, কালে তাহার কত গুরুত্ব ও মহত্<u>ত্</u> প্রকাশ পায়, তাহা আরম্ভদমকালিক লোকেরা কিছুই বৃশ্বিতে পারে না। বর্তমান শতাব্দীতে শক্তির অবিনশ্বন্ন একটি স্থাহৎ আবিষ্কার। এই শক্তির অবিনশ্বত্ব ভাবিয়া দেখিলে প্রতীত হইবে,নুববিধানরূপ যে শক্তি এক বাৰ্ণ পৃথিবীতে অবতরণ কয়িয়াছে, তাহা আর কোনরপেই তিরোহিত হইতে পারে না। ইহাগুঢ় ভাবে পৃথিবীর সর্কতি অনুপ্রবিষ্ট হইয়া আছে, এখন ক্রিয়া গৃঢ়, কিন্তু কালে সমগ্র পৃথিবীকে একেবারে বিপরিবর্ত্তি করিয়া ফেলিবে। বিধানশক্তির

এই অবিনশ্বত্ব প্রদর্শন জন্য মন্দিরে আচার্যোর বেদী শুনা রহিয়াছে। কেন না আমাদিগের আচার্যের মধা দিয়া এই শক্তি পৃথিবীতে অব-তরণ করিয়াছে। আচার্যের রক্ত মাংসের শরীর কিছুই নয়, উহা একান্ত বিনশ্ব। ঈশা মুষা চৈতনা শাকা প্রভৃতির দেহ এখন কোথায়? উছা আমাদিগের ধূলিনিন্মিত শরীরের ন্যায় ক্ষণধাংগী, স্থতরাং দে সকলের ধাংস হইয়া গিয়াছে। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে সর্গ হইতে যে বিধানশক্তি অবতরণ করিয়াছিল, তাহা अन्।ाि षाविनयत ভाবে পৃথিবীতে कार्या করিতেছে। রক্ষিত বেদী কোন পুতল নছে, উহার কেছ ফোন দিন পূজা করে নাই বা করিবে না। যদি উহা পুত্তল হইত, উহাকে পশ্চান্তাগে রাখিয়া কেহ উপাসনা করিত ना, छेलरम्भ मिल ना। तिमी कर्यक्रिशनि নামান্য প্রস্তর, ইহাতে এমন কিছু অলৌ কিক গুণ নাই, যাহার জন্ম উহা কোন প্রকার অর্চ্চনা লাভ করিতে পারে। इन्द्र छेहात मन्त्रानना करत, स्महे इन्द्रहे छेहारक চুর্ণ করিয়া ফেলিতে পারে। তবে বিধান-শক্তির নিভাত্ব প্রদর্শন জনা উচা রক্ষিত হই-রাছে, চিরকাল রক্ষিত থাকিবে। ইহাতে কিছু ক্ষতির সম্ভাবনা নাই। এখানে ঘাঁহারা षामित्वन, ढ़ (वनी उँ। गिन्न कि निःनत्क এই कथा वन्नुक, (स वी क श्रीयवीवत्क (রা পত ছই-য়াছে, তাগা অবিনশ্বর। কোন প্রকার আন্দো-লন ভূকম্প প্রভৃতিতে উহার কিছুই ক্ষতি **इहेरर ना** । एवं विधानमं**क्ति** এक वात शृथिवीरं छ অবতরণ করিয়াছে, তাহার ক্রিয়া স্থগিত হয় नारे, कान कारलरे ऋगिउ रहोत ना। वीख ७ শক্তির অবিনাশিত্ব স্মরণ করিয়া প্রত্যক্ষ করিয়া সর্ব্বপ্রকারের অন্ধকার নিরাশা ও অল্প বিশ্বাস আমাদিগের মধ্য ছইতে চিরকালের জন্য তিরোহিত হইয়া ষাইবে, ইহাই প্রকান্ত প্রার্থনীয়।

১২ মাঘ, শনিবার কমলকুটীরে আনন্দ-বাজ্ঞার। তুপ্রহর ১টার সময় প্রার্থনান্তে আনন্দ-বাজার খোলা হয়। প্রথমতঃ নারীগণ অনেন্দ-বাজারে ক্রয়বিক্রয় করেন। ৩টার পর পুরুষগণ প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন। আনন্দবাজারের বিপণিগুলি সুরুচিপূর্বেক সজ্জিত হইয়াছিল। অনেকবিধ দ্রবাজাতও বিক্রয়ার্থ উপস্থিত ছিল। লোকস্মাগ্মের ও ত্রুটি হয় নাই। এদিনেও আচার্যাদেবের গ্রন্থ সকল স্থলভ মূল্যে বিক্রীত হয়। অনেক ভদ্র সভ্যগণ বাজারের প্রশংসা করিয়াছেন এবং দেখিয়া শুনিয়া সুখী হইয়াছেন। আনন্দবাজার আমাদিগের নিকটে বাহিরের একটি সামান্য ব্যাপার নহে। ক্রয়-বিক্রয়কে কি প্রকারে বিশুদ্ধ করিতে হয়, বিক্রেয় দ্রব্য সমূহ এবং বিক্রেত্র্গণ মধ্যে কি প্রকারে ছরির আবর্ভাব দেখিতে ছয়, গুছের সমুদায় সামগ্রীর মধ্যে কেমন করিয়া দেবী লক্ষ্মীর অধিষ্ঠান সর্দ্রদা অনুভব করিতে হয়, এ সকল শিক্ষা দিবার জন্য নবধুম্ম এক আশ্চর্যা প্রশানী উদ্ভাবন করিয়াছেন। সংসারে মহা (यात ऋ: भन कना क्रेष्न धानी मर्द्यन। खरल-পনীয়। ধন্য তাঁহার। যাঁহারা মুল উদ্দেশ্য সর্ব্যাল স্থারণ রাখিয়া নিতা আনন্দ্রাজারের য়থসভোগ করেন।

১० याव, तिन्तात । चमा मयमाग्न मिन यन्मित उद्युगन । এবার উৎসব সময়ে বিদেশীয় বন্ধুগণ মধো আমরা কাছাকেও উৎসবস্থলে দেখিলে পাইব,এরূপ আশা করি নাই। আমরা কলিকাভার বন্ধুগণকে লইয়া উৎসব করিব মনে ছিল। কিন্তু ভগবান্ আমাদিগকে একেবারে বিদেশীয় বন্ধুবিহীন করেন নাই। ঢাকা, জঙ্গলবাড়ী খুলনা, শাস্তিপুর, ধূলিয়ানা, গয়া, রঙ্গপুর, মুঙ্গের, লাহোর, চোপা এবং কেদারপুর হইতে কয়েক জন বন্ধু উৎসবদিনের পূর্কেব আমাদিগের সঙ্গে যোগ দিয়া আমাদিগকে কৃতার্থ করিয়াছেন। মন্দিরে উৎসবস্থলে

প্রবেশ করিয়া আচার্ষেরে প্রশান্ত স্থানর নুথজী বাহিরে কেহ দেখিতে পাইলেন না, এ অভাব কোন প্রকারে পরিপ্রিত হইনার সন্থাবনা নাই। তাঁহার বাহা সমধুর উপাসনা কেহ শুনিতে পাইলেন না, ইহাও সামান্ত পরিতাপের বিষয় নহে। উৎসবস্থলে আনন্দময়ী জননীতে যদি আমরা আমাদিগের প্রিয়ত্ম আচার্ষাদেবকে নিকটস্থ না দেখিতাম, তাহা হইলে কি আর আমরা উৎসব করিতে পারিতাম। ভগবানের আশ্চর্ষা নববিধান লীলা আজও নির্ত্ত হয় নাই, ক্রমান্বয়ে চলিতেছে, তাই আমরা সাহস করিয়া অদ্য উৎসবক্ষেত্রে অগ্রসর। প্রশান্ত কাহার সার কথঞিৎ এই প্রকারে সঙ্কলন করা যাইতে পারে।

অদ্য আমরা কোণায় উৎসব করিতেছি ? हेहलाएक ना श्रद्धलाएक ? यमुधारान महकारत না দেবগণ সহকারে? সাধু অঘোরনাথের স্বর্গে গমন সময়ে আচার্য্য সদলে সকলকে পরলোকে বাস করিতে অনুরোধ করিয়।ছেন। আচার্যা-দেবের স্বর্গননে আর কি আমর। ইহুলোকে বসিয়া উৎসব করিতে পারি ? আমরা ইহ-লোক ছাড়িয়া পরলোকে প্রবেশ করি। দেখি, षाक छे भन पित्न (भशात कि इहे एउ ए । সর্গলোকে নিতা উৎসব। আজ জানন্দময়ী জননী তাঁহার সমুদায় দেবসন্ততিগণকে লইয়া সভা করিয়া বিসিয়াছেন। যত দেবগি মছর্ষি রাজর্ষি, মহাজ্বন, ভক্তে, সকলে সভাস্থল আলো-**কিত ক**রিয়া বিসিয়া রহিয়াছেন। এক দিকে উপবিষ্ট দেবগণ, আর দিকে উপবিষ্ট দেবীগণ সভামওপ শোভিত করিয়াছেন। মহাদেবের পুণপ্রেভা তাঁহাদিগের নিপতিত হইয়া সকলের অতি দিব্য কান্তি বর্দ্ধিত করিতেছে। मভाष्टल निः खक এवः গম্ভীর। কোথা হইতেও একটি শব্দ আদি-তেছে না। সকলে চিত্রার্পিতের নায়ে মহা-

प्टित्त त्थियमूथ प्रिथिए एक्। मक्टल याशा-নন্দে বিভোর, কে কি বলিবে ? ইতোমধ্যে সভাস্থল বিকম্পিত করিয়া বজুনির্ঘোষগন্তীর বাণী মহাদেব মুধ হইতে বিনিঃস্ত হইল। তিনি দেবর্ষি, মহর্ষি, রাজর্ষি, মহাজন, ভক্ত দেব গণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, "হে সমবেত ভক্তগণ, তোমরা শুনিয়াছ ধরাধামে কি মহা কোলাহল সমুপস্থিত হইয়াছে। আমি মুগে যুগে জীবোদ্ধারের জন্য পৃথিবীতে বিধান প্রেরণ করিয়াছি, আমার একটি বিধানও পৃথিবীতে বিফল হয় নাই, এবার কেন শুনিতেছি, আমি কয়েক বৎসর পর্ফো যে নববিধান শিশুকে ধরা-ধামে প্রেরণ করিরাছিলাম,মে শিশু সর্গে চলিয়া আসিয়াছে এবং তাহার কার্য্য পৃথিবীতে চির দিনের জন্য স্থগিত হইয়াছে। হে ঈশা মুষা চৈতনা নানক কবির বুদ্ধ মোহম্মদ, হে যোগী ঝুষি মহর্হিগণ, হে সমস্ত দেশের সমবেত সাধু-গণ, তোমরা জালা য় দিন সেই নবশিশু বহু-কাল গর্ভে ^{শিশু}র্ম্বিত্র ওকেবারে প্রাবয়ব লইয়া ভূমিষ্ঠ হয়, পে দিন আমি তাহাকে কি আশীর্কাদ করিয়াছিলাম, এবং তোমরাই বা সকলে মিলিয়া তাহাকে কি আশীর্কাদ করিয়া-ছিলে। আমি তোমাদিগের সকলকে তাুহার মধ্যে অনুপ্রবিষ্ট করিয়া দিয়াছিলাম, এবং তাঁহা কত্ত ক তোমাদিগের সকলের গৌরব পৃথিবীতে প্রতি-ষ্ঠিত হইবে আমি বলিয়াছিলাম 🕛 সে নবশিশু আর পৃথিবীতে নাই, অকালে একথা কেন উত্থিত হইল। বল আমি তোমাদিগের সক-লকে লইয়া পৃথিবীর বক্ষে চির কাল বাস করি ভেছি কি না? কেন ধরাস্থ লোকের এ প্রকার দুর্মাতি হইলে যে আমা হইতে আমার সন্তান-গণকে বিচ্ছিন্ন করিয়া ফেলিয়া বলে, কৈ ঈশ্বরের সন্তানগণ কোথায় ? আমি যে কুমারকে এক-বার পৃথিবীর নিকটে প্রকাশ করিয়াছি, তাহাকে কি আর কোন কালে পৃথিবীর নিকট হইতে হুরণ করিয়। হি ? বল, তোমর। সাক্ষী হইয়া বল,

আমার প্রতি ঈদৃশ দোষারোপ করিবার কোন कात्रन चार्छ कि ना ? (इ चेना, (इ लोत, (इ শাক্য. পৃথিবীতে তোমাদিগের বিস্তৃত অধিকার, তোষরাই বল. আমি কখন তোমাদিগকে ছাড়িয়া কাহার গৃহে গিয়াছি কি না ? যে কুমারে আমি ু তোমাদিগের সকলকে একত্র করিয়াছি, ভোমা-**पिरागत ভिन्न जिन्न मञ्जापार** गाउँ विवास ষাহাতে ঘুচাইয়াছি, তাহাকে কি আমি এই জন্য সর্গে তোমাদিগের মধ্যে আনিয়াছি যে আর আমার অভিপ্রায় পৃথিবীতে পূর্ণ করিবার আমার है छन नाहै। वल, তোমরা এখানে এবং পৃথিবীতে সকলে নববিধানে একতা হইয়াছ কি না ? আনি যধন যাহা অভিপ্রায় করি, হে দেবগণ, তোমরাই বল তাহা কি কোন দিন স্বর্গ এবং পৃথিবীতে অপূর্ণ থাকে? यদি আমার অভিপ্রায় অচল এবং অটল, এবং আমি যাহা করিব মনে করি, তাচা যথন করিই করি, তখন পৃথিধীতে এ অবিশাস কোণ্ড হইতে আসিল ? ছে দেবীগণ, যথন সেই সেটা ভূতলে জন্ম হয়, তথন তোমৰা সকলে মিলিয়া তো তোমাদের সম্দায় সকোমল গুণ দেই শিশুকে অর্পণ করি-য়াছিলে? বল, সে শিশুতে তোমরা যে গুণ অপ্ন করিয়াছ, যে ভ্ষণে তাহাকে ভ্ষিত করি-য়াছ, তামা কি কোন কালে বিলুপ্ত হটতে পারে ? পার্থিব দেহের অপগমে অনন্তকালের স্থায়া বস্তুর বিনাশ, এ প্রকার নিরাশা পৃথিবীর ম্পকে কেন আচ্ছাদ্ন করিল? হে যোগ, ছে ভক্তি, হে কর্মা, হে জ্ঞান, তোমরা পৃথিবীতে এত কাল স্বতন্ত্র পথে বিচরণ করিতেছিলে, নব-বিধান তোমাদের সকলকে একতা করিয়াছে। আবার কেন পৃথিবীর লোকসকল তোমাদিগের **मरक्षा निराह्यम व्यामका** कतिराज्य । (ह रमनकान, হে দেবীগণ, হে ষোগী ঋষি মহর্ষিগণ, হে যোগ ভক্তি জ্ঞান কর্মা, আজ উৎসবের দিনে ভোমরা मकल यां ७, शृथिवी एक शिशा माक्या जान कत, ऋर्ल रा श्वकांत्र राजामारमंत्र मर्पा विवाम नाहे

বিসংবাদ নাই, পৃথিবীতেও নববিধানের সমা-গমে তেমনি তোমাদের মধ্যে বিরোধ নাই, ित्रकारलत्र स्वना राज्यारामत्र सरक्षा सिलन इहे-शाष्ट्र।" यहारमव अर्श रमव रमवीननरक कि বলিতেছেন, আমরা উৎদব দিনে পৃথিবী ছাড়িয়া উর্দ্ধে গমন করিয়া শ্রবণ করিলাম, আমাদিগের আশা হইল। নববিধান, তবে তুমি এখনও আমাদিগকে ছাড়িয়া চলিয়া যাও নাই, তুমি পৃথিবীতে আমাদিগের মধ্যে আছে। কোন বিষয়ের মীমাংসা করিতে হইলে, ত্মি তাহার মীমাংসা করিয়া থাক। আমরা মনে করিয়া-ছিলাম বৃঝি তোমার বিয়োগ হইয়াছে, আর কোন বিষয়ের মীমাংস। পৃথিবীতে চটবার নচে। যদি তুমি আছে, তবে বল,এক বৎসৱকাল আমা-দিগের মধ্যে এত আন্দোলন কেন? কেন, আমরা সমুদায় বর্ষ এরূপ ক্লেশকর বিচেছদের মধ্যে পড়িয়াছি ? তুমি বলিতেছ, আমাদিগের জীবনে যোগ এবং ভক্তির মিলন হয় নাই, তাই এরূপ আন্দোলন উপস্থিত। যোগ, ভূমি চির-কাল অন্তর রাজের বাস কর, বাহিরের সমুদায় বল্প উডাইয়া দিয়া নিরস্তর ভাবরাজ্যে তোমার বসতি। ভক্তি, তুমি বাহিরে ভগবল্লীলা দর্শন কর, ঈশরের বিচিত্র প্রেম অনুভব কর। যোগ ভক্তি, তোমাদের চুয়ের মিলন না ছইলে, অস্তর বাহির এক হইতে পারে না। ভক্তিবিহীন যোগ, ভূমি শুদ্ধ কঠোর রস্বিধীন, যোগবিহীন ভক্তি, ত্মি অন্ধ, नान। অধ্যক্ষে স্কারের অধীন। নববিধান যথন পৃথিবীতে আছেন, তখন আমা-দিগের জীবনে কেন তোমাদের মিলন ছইবে নাং যোগ ত্মি ভাই. ভাক্ত ত্মি ভগিনী, তোষাদের মধ্যে বল কেন অগন্মিলন থাকিবে ? তোমরা তো পরস্পারের চিরবিচেছ্দ কথন সহ্য করিতে পার না ? হে যোগভক্তি, ভোমরা আমা-দের জীবনে মিলিত হও। অন্তর ও বাহির আমাদের দুই এক হউক। হে সমবেত **উপ**-সক মণ্ডলী, দেখ তোমাদের সন্মুখে, যোগ ও

ভক্তি উভয়ে দণ্ডায়মান। আজ উৎসব দিনে আদর করিয়া ইহাঁদিগকে তোমাদিগের মধে গ্রহণ কর। ইহাঁদের এক জনকে ছাড়িয়। অপর त्रक श्रद्धन कतिरल (जागारित गर्धा कलएडत বিরাম হইবে না। যোগ ও ভক্তিতে যদি ভোমাদের অন্তর ও বাহির এক না হয়, কাহার সাধা যে তোমাদের অশান্তি অসম্মিলন যুচা-ইতে পারে? যোগকে ছাড়, তোমরা অন্ধতা কুসংস্কারের পথে গিয়া পড়িবে, ভক্তিকে ছাড়, শুষ্ক কঠোর মরুভূমিতে নিপতিত হইয়া তোমা-দিগের প্রাণ বিনপ্ত হইবে, নাস্তিকতা ও সংসার আসিয়া অচিরে তোমাদিগক গ্রাস করিবে। যে বিধান আদিলেন যোগ ভক্তিকে একদুত্রে বান্ধিতে, সেই বিধানের বিদ্যানভায় এরূপ কলহ এবং অসম্মিলন কেন ? বাহিরে যাহা কিছু লইয়া আন্দোলন দেখিতেছ এ সকলই মিথা। আন্দোলন আসিয়াছে কেবল যোগ ও ভক্তিকে ঘনিষ্ঠ বন্ধনে বান্ধিতে। যোগ ও ভক্তিকে তোমরা এক সময়ে জীবনে গ্রহণ কর স্মুদায় ঝটিকা অন্ধকার চলিয়া যাইবে। তোমাদের মধ্যে আবার সেই শুভ দিনের অভ্যু-**प्रश्**रेत (१ पित क्विन **जा**लाक ७ শান্তি।

মধাক ২টার সময়ে ভাই বঙ্গচন্দ্র রাষ মধ্যাত্নকালের উপাসনা করেন। উপাসনানন্তর ভাই
গিরিশচন্দ্র সেন মহর্ষি দাউদের জীবনের কতক
অংশ এবং ভাই গৌরিগোবিন্দ রায় সেবকের
নিবেদন হইতে "যোগী অক্ষয় ও অপার" এই
উপদেশটি পাঠ করেন। পাঠান্তে যোগের
উদ্বোধন হয়। হৃদয়ের সমুদায় দ্বার উদ্যাটন
করিয়া দিয়া মহালোকরূপ প্রমাত্মাকে
তথায় গ্রহণ এবং আত্মাসেই অনন্ত মহান্ পূণ্যময় প্রেমময় ঈশ্বরতে নিমগ্র হইলে কি প্রকার
আপনার অনন্ত সোভাগ্য অবলোকন করিয়া
স্থথের সাগরে নিমগ্র হইয়া যায়, উদ্বোধনে
ইহাই প্রধান বিষয় ছিল। ধ্যান্যোগান্তর

কয়েকটি ভ্রাতা প্রার্থনা করেন। প্রার্থনা গুলির মধ্যে বিশ্বাস, ভক্তি, আয়স্ততা দর্শন করিয়া আমরা এই বলিয়া কুতার্থ হইলাম, স্লেহময়ী জননী আমাদিগের কাছাকেও পরিত্যাগ করেন নাই,তাঁহার কুপ। অজস্রভাবে আমাদিগের প্রতি বহুমান রহিয়াছে, এবং তাঁহার কুপা হইতে কোন সাধক বঞ্চিত হইবার নহেন। দিকে যে প্রকার ঘাের দৃশা তন্মধাে সাধকগণের केष्म निर्छत ७ वियाम मागाना स्र ५३ मःवाम নহে। আমরা বস্তুতই সে দিনকার প্রার্থনা-সমূহে নিতান্ত কুতার্থ হইয়াছি। প্রার্থনান্তর সঙ্কীর্ত্তন হয়। সঙ্কীর্ত্তনে প্রমত্ততা এবার কোন অংশেন্নে হয়নাই। মন্দিরও অভাবনীয়-রূপে জনপূর্ণ হইয়াছিল। সায়স্কালের উপাসনা ভাই উমানাথ গুপ্ত সম্পন্ন করেন। নববিধানে সমুদায় ঋষি মহর্ষি মহাজনগণের একতা অব-স্থিতি উপদেশের বিষয় ছিল।

১৪ মাঘ সোম বার। অদ্য নগর সঞ্চীর্তন। আচার্যাদেবের পূর্বতেন নিবাসগৃহ কলুটোলা হইতে সন্ধীর্ত্তন বাহির হয়। এবার নগরে বহু দূর পরিভ্রমণ হয় নাই। সঙ্কীর্ভন করিয়া প্রত্যা-বর্ত্তন করিবার সময়ে ভাই অমৃতলাল বস্থ এবং ভাই ত্রৈলোক্য সান্যাল যোগদান করেন। ভাই অমৃতলাল বস্থ সন্ধীর্তনপ্রমন্ত, তাঁহার যোগে প্রমত্ততার তরঙ্গ সহজেই উপিত হয়। নবদেবালয়ের সন্মাথের রোওয়াকে প্রমত নৃত্য-महकारत मञ्जीक्न इत्र, शतिरागर मशाधित हज्ज-ष्ट्रार्थ (रहेनपूर्वक मङ्गीर्लन इष्ट्रेश मङ्गीर्लन ভঙ্গ হয়। मञ्जीर्ভन দিনে আচার্ঘাদেবের সেই প্রমত্ত ভাব স্মরণ করিয়া সকলেই বাথিত হৃদয় ছিলেন, স্তরাং সঙ্কীর্ত্তনে বহু দূর পরিভ্রমণাদি এবার আর ঘটিয়া উঠে নাই। হাছা হইয়াছে এবারকার জন্য ইহাই আমাদিগের পক্ষে यदथ छे।

>৫ মাঘ মঙ্গল বার। অদা আর্হনোরী-সমাত্তে ত্রেজাপাসনা হইবার কথা। কোন অলক্ষিত কারণে অদ্য আর্ধনারীসমাজের কার্য হয় না, প্রেরিত দরবারের অধিবেশন হয়। পর দিন ১৬ মার বুধবার আর্যনোরীসমাজে উপাসনাদি হয়। এবার আর্যনোরী সমাজের সমুদায় কার্য্য নারীগণ কর্তু ক সম্পন্ন হইয়াছে, ভাই গৌরগোবিন্দ রায় কেবল উৎসবের সূচনামাত্র করেন। এক এক জন এক একটি স্বর্ননোরা করেন। এক এক জন এক একটি স্বর্ননোরা করেন। এক এক জন করয়া প্রার্থনা করেন। উৎসব স্থলে আচার্যদেবের প্রদত্ত আর্যনোরীসমাজসম্পর্কে একটি বক্তৃতা বিতরিত হয়। সায়সমালের কীর্ত্তন ও আরতিও নারীগণ কর্তৃক সম্পন্ন হয়। ভাতৃমগুলী তাঁবুতে উপাসনা কার্য্য নির্ব্বাহ করেন।

अभव वृद्यवात । अम् नवरम्वालरয়त সম্মাথে সঙ্কীর্ত্তন হইবার দিন। সঙ্কীর্ত্তনের পূর্বের অদ্য যে ব্যাপার হয়, তাহা চিরস্মরণীয়। সকল প্রেরিতগণ দেবালয়ে একত্রিত হইয়া উপাসনা প্রার্থনা করত সমুদায় অশান্তির কারণ নিরদন করেন পূর্বর হইতে এই প্রকার প্রস্তাব ছিল। উৎসবের কিছু দিন পূর্ব্ব হইতে সন্মি-लन माधन खना वहविध প্रস্তাবও ভাতৃমওলী মধ্যে চলিতে থাকে। সময় পূর্ণ না হইলে किছूरे करिया পরিণত হয় ना । अमा अभ-রাহু তিন্টার সময়ে প্রেরিভবর্গ মীমাংসা জন্য দেবালয়ে মিলিত হইবেন প্রস্তাব হয়। স্প্রেযাগ্য ভেপুটি মাজিষ্টেট শ্রীযুক্ত বাবু রামশঙ্কর সেন এ কার্য্যের এক জন বিশেষ উদ্যোক্তা, এবং তাঁহার নিকটে এ জনা আমরা চিরক্লতজ্ঞ থাকিব। তিনটার পর কেবল প্রেরিতবর্গ নব-দেবালয়ে মিলিত হন। উপাদনানন্তর কথা আরম্ভ হইলে ভ্রাতা কৃষ্ণবিহারী সেন, শ্রীযুক্ত वावु दागभक्षत (मन नदर्गवालास भगन करतन। বেদী শূন্য থাকাসত্ত্বে একতা মিলিত হইয়া যত দূর করা যাইতে পারে সকলে মিলিত হইয়া কার্য্য করিবেন, এইটি সন্মিলনের মূল ভূমি করা

হয়। তৎকালে যেরূপ কথা হয়, ভাছাতে বেদী শ্না রাখিবার বিষয়ে কালগত মতবৈষম্য প্রতীত হয়। এই বৈষম্য সত্ত্বে প্রেরিতগণ একত্ত মিলিত হইয়া কার্যা করিবার সন্ধল্প করিয়। তে গৃহে শান্তি প্রত্যানয়ন করিলেন এ জন্য আমরা শান্তিদাত। ঈশ্বকে শতশঃ ধন্যবাদ অর্পণ করি। ত্রক্ষমন্দিরের ট্রন্তী নিয়োগ প্রস্তাবের সময় শ্রীমান্ করুণাচন্দ্র দেন উপস্থিত হন। শ্রীদর-বার ও উপাসক মণ্ডলীর সভা শ্রীমান্ করুণাচন্দ্র সেনকে ট্রস্টী নিয়োগে সহায়তা করিবেন স্থির করেন। তদকুসারে ট্রস্টী নিয়োগের সমুদায় আয়োজন হয়, টুষ্টীগণও স্থির হন। বাঁহারা ট্রপ্তী হইবেন, ভাঁচারা সকলেই অতি মাননীয় ব্যক্তি, এবং বাহিরের লোক। ভাই প্রতাপ-চক্র মজুমদার প্রভৃতি প্রস্তাব করেন, বাহিরের লোক সকলকে ট্রস্টী নিয়োগ না করিয়া ঘরের লোক সকলকে টুষ্টী নিয়োগ করা হয়। এত-দনুসারে ভাই অমৃতলাল বস্থ, ভাই গৌর-গোবিন্দ রায় এবং ভ্রাতা ক্লফ্রবিহারী সেন এই তিন জন টুষ্ট্রী হন প্রস্তাব হইয়া নির্দ্ধারণ হয়। ধর্মসন্ধনীয় সম্দায় বিষয় জ্রীদরবারের হক্তে थाकित, खेशांमकमञ्जीत हर्स्य बक्कमन्मित्त्र অর্থসম্প্রীয় সমুদায় ভার এবং আচার্য্য মনো-নয়নে অধিকার থাকিবে ইত্যাদি বিষয়ের নির্দ্ধারণ সকল পঠিত হইয়া সাধক ও গৃহস্থবৈরাগিগণ পূর্কের সেমন শ্রীদরবারে উপস্থিত থাকিতেন এবং তাঁচাদিগের বলিবার বিষয় বলিতেন সে অধি-কার উাহাদিগুকে প্রদত্ত হয় প্রস্তাব হওয়াতে, উচাও প্রস্তানাকারে পরিগৃহীত হয়। উপাসক-মণ্ডলীর বর্তুমান সভাগণ এবং যাঁহারা মন্দির পরিত্যাপ করিয়াছেন তাঁহাদিগকে লইয়া একটী সভা হয়, শ্রন্থাব হয়। তদনন্তর মিলিত ভাবে **(**परानरा এবং সমাধির চতুর্দ্দিকে সঙ্কীর্ত্তন হইয়া দিনের কার্য্য শেষ হয়।

১৮ মাঘ শুক্রবার। অদ্য প্রচার যাত্রায় বাহির হওয়া স্থগিত হইয়া উপাসকগণের মিলিত সভা হয়। এই সভায় গতকলকোর সম্দায় নির্দ্ধারণ গুলি পঠিত হয়, এবং সেই সকল
নির্দ্ধারণ অনুসরণ করিয়া টুষ্টা নিয়োগবিষয়ে
এবং যে সকল উপাসক মন্দিরত্যাগ করিয়াছেন, তাঁছাদের মধ্যে যাঁছারা ইচ্ছা করেন
এক দিন মন্দিরে উপাসনা করিতে পারেন,এতৎসম্বন্ধে নির্দ্ধারণ হয়। সকলে মিলিয়া শ্রীমান্
করুণাচন্দ্র সেনকে টুষ্টা নিয়োগ করিবার
ভার অর্পণ করেন। ১৯ মাঘ শনিবার দেবালয়ের সম্মুখে সমাধির চতুঃপাম্মে সকলে উপবেশন করিয়া যোগানুষ্ঠান, সমাপ্তিসূচক প্রার্থনা,
এবং সঙ্কীর্ত্তন করেন। এইরপে এবার উৎসবের কার্যা অনস্ত প্রেমপূর্ণ ভগবানের কৃপায়
স্মাহিত হয়।

আচার্যাদেবের জীবন প্রহেলিকা।

দিন যাইতেছে, এবং আমরা বুঝিতে পারি-তেছি, আচার্য্যদেবের জীবন অনেকের নিকট একটী গভীর প্রহেলিকারূপে প্রতিভাত হই-●েতেছে। যে জীবনের বহু দিক্, যাহাতে এমন বিষয় নাই যাহার দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করা যাইতে পারে না, সে জীবন লইয়া এক এক জন যে আত্মপ্রকৃতি কৃচি ও প্রবৃত্তি অনুসারে এক একটি চরিত্র সমুপস্থিত করিবেন তাহাতে আর বিচিত্র কি ? আমরা তাঁহার দেহে বর্ত্তমানকালেও এরপ গ্রহণতারতম্য দেখিয়াছি, এখন তাঁহার শরীরের তিরোধান হইয়াছে, সম্মুথে গিয়া কথাবার্ত্তা বলিবার আর উপায় নাই, এথন অধ্যাত্ম দৃষ্টিতে তাঁহাকে দর্শন করিয়া তাঁহার জীবন যথাযথ গ্রহণ করা এ অতি গুরুতর ব্যাপার। এখানে নিতান্ত সূক্ষ্মদর্শীরও যে ভ্রম ভ্রাস্তি হইবে না, এ সম্ভাবনা অতি অল্প। ষে জীবন এক দিন সমুদায় পৃথিবীর আদর্শ হইবে, সে জীবন যদি বিবিধ রুচি এবং প্রাভির অধীন ব্যক্তিগণের হস্তে পড়িয়া অযথা আকার ধারণ করে তাহা হইলে সকলেরই পরিভাপ

উপস্থিত হইবে। কোন্ কোন্ স্থলে বিশেষ ভামের সম্ভাবনা এবং সে সকল স্থলে নিশ্চয়া-স্থাক জ্ঞান লাভের উপায় কি আমরা যথাসাধ্য নির্ণয় করিতে যতু করিব।

সংসারে অবস্থিতি করিয়া উচ্চতম যোগ উচ্চ-তম বৈরাগ্য প্রদর্শন যে জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য, দে জীবন সহজে বুঝিয়া উঠা পৃথিবীর প্রে স্থকঠিন। আমাদিণের আচার্ষ্যদেবের বাহি-রের অবস্থাও তাঁহাকে সহচ্চে বুঝিবার পক্ষে প্রতিকূল। তিনি সম্রাম্ভ ধনিবংশসম্ভৃত। যে গৃহে তাঁহার জন্ম, বাহো তদুচিত উপকার লোকে দেখিত, স্থতরাং প্রচ্ছন্ন যোগ বৈরাগ্য সকলের চক্ষের নিকটে প্রতিভাত হইত না। তিনি বলিতেন, তাঁহার জীবন লোককে চমকিত করিবার নছে, ফদি তিনি এক বার সমুদার ছাড়িয়া পথের ভিখারী হইয়া বাহির হন, তাহা হইলে সহস্র সহস্র লোককে তাঁহার দিকে সহজে আকর্ষণ করিতে পারেন। তাঁহার প্রতি দে প্রকার আদেশ ছিল না, স্থতরাং তাদৃশ প্রলোভন তাঁহাকে নিয়ত কাল সংবরণ করিতে হইয়াছে। তিনি গৃহে অবস্থিতি করিয়াও বান-প্রস্থ এবং শেষ সময়ে যতিধর্মা স্বীকার করি-য়াছিলেন, কিন্তু পৃথিবীর জন্ন লোকেই উহা অবগত আছে। তিনি প্রায় দশবৎস্বুর পূর্ক্বে বানপ্রস্থ ধর্মা অবলম্বন করেন, সেই ১ইইতে স্বহস্তে রন্ধনাদি ত্রত গ্রহণ করেন। ১৮০৩ শকের ১৩ কার্ত্তিক মস্তকাদি মুণ্ডন করিয়া যতি-ধর্ম্ম স্বীকার করেন। ইতঃপূর্ব্বে তিনি ভিক্ষায় মীকার করেন নাই, এই হইতে ভিক্ষান্ন ভিন্ন অন্য অন্ন গ্রহণ করেন নাই।

যত দিন তিনি বানপ্রস্থ এবং যতিধন্ম স্বীকার করেন, তত দিন তিনি সংসারের কিছু আপনি দেখেন নাই মানিলাম, তৎপ্রের তিনি আপনার সংসার আপনি দেখিতেন কিনা ? কখন দেখিতেন না, এ উত্তর আমরা পরীবারের সকলের নিকট হইতে প্রাপ্ত হই।

বর্ত্তমানে বিনি পরীবারের সমস্ত দেখিতেন,
তাঁহার আগমনের পূর্ব্বে আশা করা যাইতে
পারে তিনি স্বহস্তে নিজ সংসারের সমুদার কার্য্য
করিতেন। তৃঃখের বিষয় এই যে, তৎকালে
সাংসারিক নিয়মে যাহারা কার্য্য চালাইত,
তাহাদিগেরই হাতে সমুদার ক্রুয়াদির ভার
• ছিল এবং এ জন্য পরিজনবর্গকে অনেক প্রকারে
ক্লেশ সহ্ করিতে হইত। নিজ পরিজনবর্গকে
অর্থাদিনিরপেক্ষ রাখিয়া কি প্রকারে বৈরাগ্য
শিক্ষা দিতে হয় প্রথম হইতে তিনি সম্যক্ সে
উপায় অবলম্বন করিয়াছিলেন।

এখন জিজাস। হইতেছে, যে ব্যক্তি এ প্রকার সংসারখন্ম নিরপেক্ষ তাঁহার সংসারে বাস করার অর্থ কি ? মনকে বন করিয়া তন্মধ্যে গমন না করিয়া এরপোবস্থায় বাহিরের বনে গেলেই ভো হইত। না, তাঁহার আর এক প্রকারের সংসার ছিল, উহা অতি বিস্তৃত সংসার। তিনি সমুদায় জনমগুলীকে আপনার সংসার করিয়া-ছিলেন, ভাহাদিগের জন্য না করিতেন এমন कार्या हिल ना। कागक योजान लिदन लिथा ভাকে পাঠান প্রভৃতি অতি সামান্য সামান্য কাৰ্য্য হইতে বড় বড় কাৰ্য্য নিজ হল্তে স্থাৰ্য क्रिंडिन। गठ वर्ष हिमाहत्ल एथन त्वार्ल অসমর্থ,,, অর্থাভাবে নিম্নে অবতরণ করিতে অস-यर्थ इहेर. नन, खानितन जात करत्रक निन भरत ছোট সিমলা হইতে বড সিমলায় প্রত্তে যাইতে পারিবেন না, অথচ আত্মীয়বর্গ কত্ত্র্ক অনুরুদ্ধ হইয়া উত্তর ঋণ করিতে ছিলেন, নিজের জন্য তিনি কি প্রকারে এ দিকে নিজের গুছাদি ঝণ করিবেন। সম্পত্তি উপলক্ষ করিয়া সহস্র সহস্র টাকা সামাজিক হিতকর কার্ষ্যে ঋণ করিতেন। मार्था गर्था निष्क देश्लक्षां हरेरा वर्ष वर्ष मान পाইয়ाছिलেन, मে मकल मारनत कथा পরিজ্ञনবর্গকে পর্যান্ত জানান নাই। পের হিতকর কার্যো সে সকল ব্যয় করেন। নিজের প্রতি দানেও নিজ পরিজনবর্গকে সমাংশী না করা ইহা কিছু সামান্য কথা নহে। জনহিতকর কার্য্যে সহস্র সহস্র (মুদ্রা ক্ষতি হইয়াছে, তাহাতে নিজ পৈতৃক সম্পত্তিও যে ক্ষতিগ্রস্ত হয় নাই, এ প্রকার নহে। তাঁহার স্বর্গারোহণের সময়ে তিনি যে ঝাণ রাখিয়া গিয়া-ছেন তাহা নিজ সংসারসম্বন্ধে নহে, নব দেবা-লয় প্রস্তুত এবং আলবা উহল, নবরন্দাবন নাটক অভিনয় এবং ভারত আপ্রম, ব্রহ্মান্দির প্রভৃতিতে যে প্রায় দশ সহস্র মুদ্রা অগ্রিম সর্রপ্রপান করিয়াছিলেন তাহা আদায় না হওয়া জনা। তাঁহার জীবিতাবস্থায় তাঁহার এই সকল টাকার কথা গোপন রাখিবার আভিপ্রায় থাকায় সাধারণ সমক্ষে এ পর্যান্ত কোন কথাই প্রকাশ পায় নাই।

षाठाघारपत कथन निष्कत मः मात निष হল্তে গ্রহণ করেন নাই। গুরুতর সাধারণের হিতকরকাগ্যে যে সকল ঋণ করিতেন, তাহার হিসাব সমং রাখিতেন এবং তৎসদ্পন্ধে মাসাস্তে अग्नर हिमात (प्रशित्जन। मरमात ७ रेवतानात তাঁহাতে এই প্রকারে কি প্রকার মিলিত হইয়া-ছিল, তাহা সকলেই অনায়াদে বুঝিতে পারেন। আমর। আশ। করি, ঘাঁহার হস্তে পারিবারিক বিষয় দেখিবার ভার ছিল, আবশ্যক হইলে তিনি যথাসময় এমন হিসাব বাহির করি-বেন যাহাতে এ সম্বন্ধে অনেকের তিরোহিত इइ (व। গন্ধকার যিনি সংসার ও বৈরাগ্যকে এক করিয়াছেন, তাঁছার ইহা করিতে গিয়া অনেক ক্লেশ বছন করিতে হইয়াছে, তাহাতে আর সন্দেহ কি? যদি ক্লেশ না থাকিত তাহা হইলে আর বৈরাগ্য কোন্ ভূমিতে দাঁড়াইত? অদ্য যে স্থলে আচার্ঘদেশকে বুঝিতে অনেকের ভ্রম জন্মিবার मञ्जावना (मरे ऋलात छि कि एयक कथा वला हरेल, প্রয়োজন হইলে তাঁহার চরিত্রের অন্যান্য অংশেরও কিছু কিছু কথা বলা যাইবে।

যোগশিক্ষার্থীর প্রতি উপদেশ *। কমলকুটার ২রা ভাজ ১৮০২ শক।

যোগশিক্ষার্থী, কে যোগ সাধন করিবে তুমি ভনিলে, যার নিম্ন ভাগে লৌহ উপরি ভাগে স্থবর্ণ। সে যে হউক, যোগ সাধন করিবে। গভীরতর যোগ সাধন কর পরমাত্মাতে লীন হইবে। কে বোগ করিবে, ভির হইল। সেই বাজি-, ষাহার বিচিত্র প্রকৃতি, ভূমি জান না আমি বুঝি না। এখন প্রেম্ম, কোপায় যোগ হটবে ? পৃথিবীতে এমন স্থান কোথায় ? হে জীব, তুমি দেখ কোথায় চিহ্লিভ স্থান গ যোগাসন হস্তে ধরিয়াছ, পাতিবে কোথায় ? জলে না ছলে, পর্বতিশিখরে না গিরিগহ্বরে, বুক্কতলে না নদীভীরে? পৃথিবী ভান দেয় না। উচ্চ ছান আবিশ্রক। কি ভাবে উচ্চ ? পরিমাণে উচ্চ ? পৃথিবী নীচে, দশ ছাত উপরে কাষ্ঠাসন পাভিলে যোগ হয় ৭ জাহাজের মাস্তলে যোগ হয় ? বিভীয়তল গৃহের ছাদের উপরে উঠিলে যোগ হয় ? এমন উচ্চভূমি চাই, যেখানে সংসার স্পর্শ করিতে পারে না। সংসার হইতে উহা অংনচদ্রে। যদি পৃথিবীর আমাদ প্রমোদ সংগ চলিল, তবে উচ্চ স্থানে গিয়া ফল কি ? সেই স্থান যে আখোদকলুষিত। অপবিত্র অ'নো-দের অত্তর দহচর জগতা দূষিত প্রের উপকরণ দেখানে। ভৰে কেন বুখা কষ্ট শ্ৰম কৰিয়া তে দুৰ উঠিলে 🤊 এ উচ্চতা স্থানীয় উচ্চতানতে। নিয়দেশ হইলেই নিয় নয়। পাথীব আকাশেই ঘর, পাথীর গ্রন্থ নাটার ভিতরে নহে। যোগী কখনও ভূচর নহে। ওহে দাধক, কি ভাবিতেছ, অবও ফুটিয়াছে? ভোমার আমার ভিতর হইতে পাথী বাহির হইথাছে ? সনাতন ধর্ম নববিধান এত দিন উত্তাপ দিল। ভিতরের পাখী বাহির হই ছেছে। সাবধান এ সমযে যোগা পক্ষীর জন্ম হইতেছে। যোগপরায়ণ ক্ষুম হাদয় বাহির रहेल। कतिरव कि १ डेज़िय। छेळ त्रां अव्यानारम यभि ताथि বড় গাছের উপরে যদি রাখি ৷ কোথায় থাকিবে যোগ পকী বল। আহা ভোমার কি স্থপক্ষ! ভোমার গায়ে কি পরিশাটী রক্ষের সংযোগ, ভূমি ঝট্পট্ করিতেং উড়িলে। পাখী যে উড়িবেই উড়িবে, উভিবে আকাশে ষাইবে। ভবে যে পাখীর শরীর আছে? শরীর পাখী নছে। স্থূল শরীর যদি পাখীকে নীচের দিকে আকর্ষণ করে ? ধোগী পক্ষী যথন উড়িবে ভথন শরীর অরুকুল হইবে। দাঁভার যে না জানে তাছার গুরু শরীর মগ্ল হয়, শস্তরণসিন্ধের দেহ লখুহয়। যে জীব আকাশে বিচরণ করিতে সিদ্ধ হয় নাই সে ভূতলে পড়িবে। জন্মসিদ

। যে:গপকী উড়িতে শিথিয়াছে। শরীরও লযুহয়, সংকী সম্ভরণ সাক্ষা উদ্দীন হওয়া। যখন একাকুপা অবতীৰ হয়, এই শরীর সহায় হয়। দেহ আবংছে কি না যোগী বুকিতে পারেননা। ছই মন প্রস্তর পাথীর গলায় ঝুলি-ভেছে, কিন্তু পাধার জোর এত অধিক যে নীচে নামাইভে পারিল না। থেচর হইয়া জ্বলিল যে, উড্ডীয়্মান হওয়া ভাগার সভাবদির। পাপীর স্বাভাবিক গভি উর্দ্ধে। অর্থ ভন। যে:গশিক্ষার্থী, এসকল নিরুপ্ক। যদি যোগ শিখিৰে পৃথিবীকে কুদ্ৰ দেখিতে ইইৰে। ভূমি জন্ত্ৰ ষাটবে অ'নি নিষেত্করিভেছি। জল্পলের নিকটেই তে। ভোমার বাড়ী। ঠিক ভনিতে পাইলে যেন ছেলে কাঁদি-ভেছে। বিপদ প্রলোভন নিকটে যার, যেগেদাধন হয় না ভার। মনের নৈকটাই নৈকটা। শারীরিঞ্চ নৈকটো रेनको। नरह । शाशांबरक पृत्त अवः (इ:हे मन्न कविट्ड হটবে। মদি বল, সংসার কি বড় সঃমগ্রী। তবে যোগ হটবে না। এমন স্থানে বসিতে ইটাে বেখানে সংসারের ষাবভীর वस्त्र (इ। है मान १ हेरत। ममन्त्र भूषियी कि (इ। है (निर्दार) সমস্ত পুথিবীকে এক সর্বপক্ষার নাায় দেখিবে কার পৃথিবী সমোনা ধলিকণা! সেইপানে আস্ন পাত, যেখানে পৃথিীকে নিকট ও বড় মনে হইবে না। পুলিটা এত দুৱে, ১ত থীন ও অসার বস্তুষে, সে প্রাণকে কথন টনিতে পাবিবে না যোগপুজী ক্রমশ ১ম रस ७४ ६४ १म ७ ५ छ । छाजात्म छेरहे। इ नायान, ভদুপরি ব্যাহে: দেখানে ব্দিয়া এক বার নীচে ভাকাইবে. দেখিবে পৃথিবী দর্ষপক্ণা। আমার ধন ম:ন দাদ দাদী কে,থার ? পুথি ী যথন এরপ ইইরা গেল, ক্রমে অন্তর্জ্বন इইবে, দেখিবে আর পৃথিবী নাই। ৭ম আকাশের উপরে উড্ডীরমান হর্ষা চলিতে লাগিল, এখন মহাকালে চলিতে लागिल-गशकाम, हिमाकाम, घनाकाम । है ते मिर्क माधु-মণ্ডলী। এখানে কোন পা। 👉 শন্দ শুনা যায় নী, পার্থিব বস্ত ्पथा याघ ना। जाकान वाफी, जाकान वज्ञ, दृष्टि পভিবে ना আকাশ ছাদ আছে, আকাশ প্রাচীর অছে, চারিদিক হইভে বিঘু আসিতে পারিবে না। হে আকাশ, ভোমাকে আলিক্সন করি। দেখ হে পরমবদ্ধ আকাশ, যোগভন্ধ যেন কেচ নাকরে। আকাশেনা ⊲সিলে ষে:গ হয়না। মহাকাশে यथन विनिधा, मःगाव अभिषा পिছन। विषयनानमा বিলুপ্ত হইল। আকাশ যেমন অসীম, আমাদিগের শক্তি বল অগীমের সঙ্গে মিশিল। আমের। মনে ধন উপ। জ্জন করিব, যত ক্ষণ যোগ হইবেনা ভত ক্ষণ কাকাশের সঙ্গে যোগ চাই। এই যোগ ছানের যোগ। এখন কোন্ ছানে ? আকাশে। मः मात थ्र (इ। ট (मथ है ভেছে, काम **आ**त (मथा यहि ভেছে না। পাথী খুব উড়িয়াছে, অক্ষত্র্ব্যের তেজ পড়িয়াছে।

প্রথম উপদেশটি ১৮০২ শকের ১৬ ভারের ধ্রতত্ত্বে মুদ্রিত হইরাছে।

র্ম্মচন্ত্রের জ্যোৎসা পড়িরাছে—পাৰীর পাধার উপরে। (राभी, क्षि चाकाः म थाकः। च्यल्यतः पच्छी, नितवनच ः यात्र-পক্ষী ভোষায় জামি নমন্বার করি, যেন সকল নরনারী সংশার ছাড়িয়া ঐ মহাকাশে গিয়া বলে। আদক্তি প্রবৃত্তি কিন্ধপে আদিবে? দেখানে প্রলোভন বিভীবিকা নাই। মৃত্যুর অভীত স্থান আকাশ। আকাশের উপর মৃত্যুর অধিকার নাই। মন পাধী, ভূমি ঐ ছানে বাও। কুবাসনার পিঞ্জর ভাকা। যত পাধী এই ঘরে আছাছ, উড়। সমস্ত भाशीत मन **উ**ष्टिन। के बाब, के श्रान। ब्बब (मर्था घाब. পাবী দৃষ্টিপথের বহিভূতি। ধর্মন ধ্যেগী চইবে, মাহ্ব জানিবে না ডোমার নাম ধাম। ডোমার রাজ্যে কেছ ভোমাকে কেছ বিরক্ত করিতে ষাইবে না। ভবে আকাশে বিদিতে শিক্ষা কর, পৃথিবীর মাটীতে পা রাখিতে নাই। ষে পৃথিবীতে পা রাধিল ভাগার উপরে অভিসম্পাত আছে। সে ষে:প্রসাধন করিতে পারে না। পৃথিবীকে ছুঁইবে না, ভূর্মছ পৃথিবীর বায়ু নাদিকা গ্রহণ করিবে না। ভাতএব আকাশে যাও, পৃথিবী স্পর্ণমাত্র মনের ক্পর্তি আসিবে গ পৃথিবীর বিষয় দর্শনে প্রবণে বিকার চটবে। স্মাকাশে খাইবার জন্ত বিমান আসিরাছে।মহেখারের নিকট রথ প্রার্থনা কর, আকাশমার্গে জমণ কর। পৃথিবীর নিকটে বিদায় লটবে। পৃথিবি, ভূমি যোগদাধনে প্রতিকূল। একাঞ্ডা দার্থি হটয়া ভৌমার রথ অ'কাশে লট্মা याक्रेट्य। सथन असि कलान्द्रिश हिल्ला पर्रा हिल्ला গেলেন ভথায় মাহ্য পক্ষী অথবা বিজায়া চটল। কিরূপ রথ ? যাতা আত্মাকে স্বর্গে নইয়া যায়। সেই দিনের প্রতীক্ষা কর যে দিন মনের আনকে আকোশে বসিয়া ঈশীর ধ্যান ধোন করিছে পারিবে। এক এক মাকাশে এক এক ষোগী বসিয়া ভ্রহ্মষে:গ নাধন করুন।

যোগোপনিষৎ।

কোবা যোগং সাধ্যেত্বং আক্তবান্ প্রমান্ধনি।
লীনো ভ্ৰদি যোগেন প্রশ্ন: ক্রেভি সম্প্রভি । ১ ॥
পৃথিবাং ক্র ভৎ স্থানং চিক্নিভং পশ্য ক্র বা।
গৃহীভাসন এভত্বং স্থাপথিব্যদি সাধক । ২ ।
ভলে স্থলে বা বিপিনে শিথরে গিরিকন্ধরে।
ন ভে স্থানং সম্চেন্তৎ সংসারস্পর্শবিজ্ঞিতম । ৩॥
অপুরাস ধরামোদং পার্থিবন্তেন দ্বিভম্।
স্থানক্ষেভিমং ভ্রম আরোচ্নম্থ প্রমঃ॥ ৪ ।
বিহারসা হি গজ্জি বিহগা ন বিলাশ্রয়াঃ।
সাধকা ভূচরা নৈব কিম্ভাত্বং সম্পাতঃ । ৫ ।
শক্তঃ কিং সমায়াভন্তবাত্মভিস্বস্তবঃ।
নবেন বিধিনা ভাপং লক্ষ্য কালং মহন্তরম্॥ ৬ ।

যে:গী পক্ষী কুডোখানশ্ডিভং যে।গণরায়ণম্। বহিরাগভমেভতে কুল রক্ষিয়ান প্রিয়ম্॥ ৭ ॥ ন প্রাস'দে তরৌ বাপি স্থপক্ষে। ছাড্ডয়িষ্যতে। আকাশে স্থল এষে৷ ২না দেখে। হরুকুলভাং ব্রেছে ।৮। সস্তরণানভিজ্ঞোষস্তদা দেখে। নিমজ্জভি। সিদ্দান তথা তদা লঘুভাং প্রাপ্তবানয়ন্। ১। এবং জীবসা বিজেয়ং প্তনং ভৃ**ংল পুন:**। উৎপত্তেৎ জনসিদ্ধো গি পক্ষা সম্ভরণং যথা । ১০ । ষদা কুপাবভীর্ণ। স্যাৎ সহায়: স ভবেওদা। (मरहार्रे ख वा न वा रवाजी खमा निकांतर**ार्काः।** ১১। দশপ্রস্থপাণশ্চেৎ প্রস্তরস্তালে ভভ। ভথাপুড্ডীয়মান: স পভাবো বলবছর: । ১২ । ভবং শৃণু বং যোগার্থিন্ ষেংগে চেন্মানসং ভব। পৃথিবীং পদা চৈকাজকুদ্রাং বনং ন সংশ্রয় 🛭 ১৩ 🖡 ভত্তে বস্তিঃ কার:সমেধং শুণু রোদন্ম্ मभौत्य लाखनः (हरमा'र कृत्क त्यात्रमा माध्रम्॥) ।॥ নৈকট্যং মনদা নৈব দেছেন সংস্ভিস্তুয়া। দ্বীয়ুদী কুদ্তমা মন্যত:মন:ধ। ন দঃ । ১৫ । ভত্রোপবিশ যম্মান্তে সর্বাং ক্ষুদ্রং চি দৃশাতে। वक्रमा किः धृलिलयगरमधः ध्रमी यखः । ১७। টিত্রং নাকর্ষয়েৎ দৈষা ক্রমাৎ ষষ্টে বিহায়সি। আলেচ্যেত্তত প্ৰায়তোমানাদিকং প্ৰম্য ৭ । সপ্তমেহস্তিতঃ সমাক্রভারোহণ এব হি। মহাকাশং ঘনাকাশং চিদাকাশং সমীক্ষতে ॥ ১৮ 🛊 পরিতঃ সাধ্যঃ সিদ্ধান তত্ত্র পাসিবধ্বনিঃ। আকাশো বদভিব দি আকাশঃ কুটিমশ্ছলিঃ। ১৯। আকাশস্ত এ প্রাচীরং বিদ্বা ন প্রবিশস্তি ডং। বাগালিকামি রক্ষ ত্বং নিয়তং যে:গভক্তঃ । ২ ।। সংসারঃ স্বয়মেবাজে অন্তোহয়ং বাসনা গত।। অসীনোহত মহাকাশে। বলং শক্তিন্তদ্বিত। । ২১ । আকাশেন সমং যোগঃ স্থানযোগে। বিহল্পঃ। উড্ডীনঃ পৃথিবী লুপ্তা ব্ৰহ্মস্থাাং শুসঙ্গভঃ । ২২ । ভৎপক্ষোপরি চন্দ্রদা জ্যোৎস্ন। নিপ্তিত। হাহম্। নমস্বরোমি ছাং পাক্ষন্ নিরালস্কুমস্যাহো 🛭 ২৩ 🗈 নরা নাগ-শচ দর্কেহিন্মিং স্তাফনু। দর্কং বদন্ধ ভো। আসজিব। প্রবৃত্তিব। ন গচ্ছতি প্রলোভনম্ । ২৪ । বিভীষিকাবিহীনোহয়ং মৃত্যোরভীত এবহি। মনস্বং পিঞ্জরং ভিন্না ডতাব সং বিধেষ্টি ভৎ 🛭 ২৫ 🖡 विरुगः मिक्त य गृहः गृहः रु स्मिन् अवनार्थिनः । উড্ডীय्रध्वः क्रमा॰ मर्स्य कालास्य पृष्टेरशाहताः ।२७ । च्या निवद्धः गिक्य माण्याकीः পृथीमज्यिन।। ষঃ স্পেতাং ন ষোগী সাদিভিশাপোহএ বিদাতে 1২৭৫

ভদ্যা: স্পর্শেন গল্পেন বায়েবি কুড্মানসং । অতো মতেশপাখ ছো বিমানৈত মণং কুক 🖙 ৮ ॥ एकिनः एर প্রতীক্ষর কলা প্রথযোগত:। शक्तमाञ्चलमारकारमार लोगा भाषानि (हथातम ॥ २२॥ লকাগ্রভাগার্থিকাং তত্র মুর্চু দ নেষ্টি। "टैककिषान्यत्रतीरक ≤टेककः माधनः कूका ०० । है शिबकाराणायनिष्य (यागमारक प्रमित्त-পণ্য নাম শ্বিভীয় লুশাসন্ম।

জেকজিলমে মোহমাদীর ধমের প্রতিষ্ঠা (গত প্রকাশিতের শেষ।)

খীয় বৈরাগ্যের জীব বিদ্ধে আহলাদ প্রকাশ করিতে লাগি-লেন, জগতের লোক তাঁহার ধৈর্যা বৈরাগ্য দেখিরা বিশ্বিত হইল, কেন না পৃথিবীর সম্পদ ঐখর্য্য ভাঁহার সন্মুখে স্ক্রিত ছিল অথচ ভাহা ভোগে ভাঁহার কিছুমাত্র স্প্রা ভিল শা। ওমর গিরিসপ্তট দিয়া মগরে যাতা করিতে উদ্যুত হইলে বহু মোসল্মান আসিরা তাঁহার সঙ্গে মিলিত ইইল। কতক দূর চলিয়া তিনি নগরের অদূরে উপনীত হই-**লেন। তিনি নগরের প্রতি দৃষ্টি ক**রিয়াই বলিলেন আল্লাহ আক্ৰর, আল্লাহ আক্ৰর (ঈখর শ্রেষ্ঠ ঈখর শ্রেষ্ঠ) ছে পরমেশ্বর, আমাদিগকে সহজে জন্ন মুক্ত কর, ভোমার নিকট হইতে আমাদিগকে প্রতংপ ও আরুকুল্য দান কর। তংপর চলিলেন, এবং তথাকার প্রতিবেশা ও সন্ধির অতীকারে বদ্ধ অনেক লোক আদিয়া তাঁহাকে অভার্থনা করিল, জুমুর একছানে ৰাইয়া উই হইতে অবতরণ কবিলেন, তথায় দেনা-পতি আবু ওবেদা অবতরণ করিয়াছিলেন। সেই স্থানে পট মওপ ভাপিত হইল, তথায় তিনি খনাবৃত ভূমিতলে উপ-বেশন করিলেন, ডংপর দণ্ডায়মান হইলেন ও চারি রকত নমাজ পড়িলেন। পৃথিবী কাঁপাইয়া আল্লাহ আক্রর এই শক্তের মহানিনাদ উঠিল। নগরবাসিগণ মহাধ্বনি ভনিয়া बाच गमच इरेग्रा अधान धर्मयाङ्गरकत् निकारे मिड़िश আসিল,তথন ধর্মধাজ্বক তাহাদিগকে বলিল,আরব্য সেনানি-বাসে কি ব্যাপার উপস্থিত তোমরা যাইয়া দেখিয়া আইস্ সংগ্রাম হইতেতে না, তথাপি কেন এরপ কোনাহল উঠিল। পরে এক জন খ্রীষ্টবাদী আরবীয় লোক মাইয়া জিজাসা করিল "হে আরবা সৈন্যগণ বৃত্তার কি, আমাদি-গকে জ্ঞাপনকর"। তাহারা বলিল "মদিনা হইতে ওমর পদার্পণ করিয়াছেন, তাঁহার ওভাগমনের জন্য মোদলমান পণের এই আনন্দ ধনি হইতেছে।'' ইহা ভাবণপূর্বক দেই লোক ফিরিয়া গিয়া ধর্মাধ্যক্ষকে সবিশেষ জানাইল, তিনি

ভনিয়া বিষয়মনে মস্তক অবনত করিয়া রহিলেন, কোন কণা বলিলেন না।

প্রভাত কালে ওমর মোসলমানমণ্ডলীকে লইয়া প্রভিা-जिक छेशामना कतिरलन, भरत आतू धरवणारक विलालन, ভূমি নগরবাসীদিবের নিকটে যাও, এবং ভাহাদিগকে আমার আগমন জ্ঞাপন কর। তখন আবৃতবেদা যাইয়া ভাহাদিগকে ডাকিয়া বলিলেন "বিশ্বাসিগণের দলপ্তি আমাদের প্রভ ওমর উপস্থিত হইয়াছেন, ভোমরা যে বিষয় থলিয়'ছিলে ভাহার কি করিবে ?" নগরবাসিগণ ধর্মা-প্যক্ষকে ইছা জানাইল। তথন তিনি মন্দির হইটে বাহির হইলেন, ভাঁগোর গাতে মূল বৈরাপ্য বন্ধ ছিল, ভাঁহার চতুম্পার্শে ধীষ্টার উপদেষ্টা ও সন্ন্যাসী এবং পুরোহিতগণ চিলেন, তাঁহার অগ্রভাগে রুহং কুশ ব'হিত হইয়াছিল, ওমর বধন খীয় ধেক। পরিধান করিলেন, ভধন ভিনি। এই মহাক্রুশ উংসব ব্যতীত কথন নগরবাসীদিগের নিকটে বাহির করা হইত না। সেই প্রধান পুরে:ছিতের সঙ্গে বাতশিক নামক নাগরাবিপতিও চলিলেন, তিনি ধর্মাধ্য-ক্ষকে বলিভেছিলেন, "যদি তুমি তাহ'কে দেখিয়া চিন ষে দেস ওমর ভালে, আমরা নগরের দ্বার উন্মৃক্ত কৰিব, অন্তথা যুদ্ধ হইবে হয় ভাহারা আমাদিগকে মারিবে, না হয়। আমরা ভাহাদিগকে বধ করিব। সে ৪মর না হুইলে, আমাকে জানাইও, আমি সদৈনের অঞ্চর ছইব"। ধর্মা-ধ্যক্ষ বলিলেন, "আমি ভাগাই করিব।" এই বলিয়া ভিনি নগরপ্রাকারের উপর আরোহণ করিলেন, বাতলিক ভাহার প্রান্ত ভাগে দণ্ডায়মান হইলেন এবং সন্মুখভাগে জুল স্থাপিত হইল। নিকটে আবু এবেদ। ছিলেন, ধর্মাধাক ঠ।হাকে লক্ষ্য করিয়। বলিলেন "আরব্য সেনাপতে, ভূমি কি ইচ্ছা করিতেছ ?"আবু ওবেদা বলিলেন, 'বিশ্ব সিকুলের অবিনায়ক ওমর পদার্পণ করিয়াছেন, ই্হার উপরে আর অনিপতি নাই, তিনি এই নিদকেণ শীতের মধ্যে এদেশে আসিয়াছেন। অতএব এক্ষণ তোমরা তাঁহার নিকটে উপস্থিত হ'ও, তাঁহোর সঙ্গে সন্ধিতন্ধন কর, তাঁগার নিকটে অভয় প্রার্থনা কর এবং ভাঁহার উদ্দেশ্যে জ্রজিয়া (কর বিশেষ) নিরূপণ কর "। ধর্মাগ্যক্ষ বলিলেন "যদি ভোমাদের সেই অধিপতি আসিয়া থাকেন, যাঁহার উপরে আর শানী নাই, তবে তাঁহাকে বল বেন তিনি আমাদের সন্নিহিত হন, আমরা তাঁহার যে রূপ বর্ণনা পাঠ করিয়াছি, ভদ্ধার! তাঁহঃকে চিনিয়া লইব। তোমাদের নিকট হইতে তাঁহাকে পাঠাইয়া দেও, তিনি যেন এই তুর্গের সম্পুর্ব ভাগে দণ্ডায়মান इन, **अ**भवा जाँशिक कर्नन कतिय। यक्ति जिनि जासारकृत সেই অধিপতি হন, যাঁহার ব্যাখ্যা প্স্তুকে প্রাপ্ত ইয়াছি, তত্তে আমরা উ!হার আমুগত্য শ্বীকার করিব ও জাহার নিকটে অভয় প্রার্থী হইব এবং জাঁহার জন্ম ত্রজিয়া নির্দ্ধা-রিত করিব। যদি তিনি সেই গোক ন[্]হন, ডবে

সংগ্ৰাম ভিন্ন অ্ন্য সঙ্গে জামাদের নাই।" ইহা করিয়া আবুওংকা লে বণ জমরের নিকটে কিরিয়া গেলেন এবং ভাঁছাকে এই भःवान कानारित्नन। अन्त उष्कनार भारवाथान कति-লেন। সকলে বলিতে লাগিল, "হে বিশ্বাসীদিপের নেতা, আপনি শত্রুকুলের নিকটে একাকী ঘাইতেছেন, এই থিকা বাতীত অপেনার শ্রীরে যুদ্ধকবচ ও অস্ত্রাদি নাই, আমরা ভয় পাইতেভি ৰে ভাহারা বা কোন বিদে'হাচরণ করে।" তুমর বলিলেন "আমার জন্য ঈশ্বর যাহা লিপি করিয়াছেন, ভদ্বাতীত আমার কিছুই হইবে না, তিনি আমাদের প্রভ্, বিশ্বাসিকুল তাঁধার প্রতি নির্ভর করিবে।" এই বলিয়া তিনি উষ্ট্র আনমুন করিতে আদেশ করিলেন, উষ্ট্র উপস্থিত করা হইলে তিনি তাহার পৃষ্ঠে চড়িয়া বসিলেন, তাঁহার গাত্রে থিকা, তত্তিম কিছুই ছিল না, মস্তকে একখণ্ড কম্বল বাধা ছিল। আবু ওবেদা তাঁহার অগ্রে অগ্রে চলিয়াছিলেন, অতা কেই সঙ্গে ছিল না। চুর্গের নিকটম্ব ইইয়া ধ্যাগ্যক্ষ 🛾 নগরাধিপতির স্মুপ ভাগে ছিতি করিলেন। আবু **७८४मा ডाकिया दलिएनन, धण्ययाञ्चक "এই মোসলমান-**কলা ভূনিয়া প্রধান দিগের নেতা ওমর।" এই পুরোহিত তাঁহার দিকে দৃষ্টি প্রসারণ করিলেন, ভাঁহাকে দেথিয়াই তাঁহার অস্তর কাঁপিয়া উঠিল। তিনি উক্তৈঃ হরে বলিয়া উঠিলেন "ঈশবের শপথ, যাহার রূপ ওণের दर्गना ७ वर्गाशा अटब्र भार्र कित्रगाह ७ विनि चामारत्र নগর অবিকার করিবেন ইনিই তিনি" তংপর বলিলেন "হায় জেরজিলাম নিবাসি লোক সকল, আর কেন বিলম্ব কর, ইহঁরে নিকটে উপস্থিত হও; অভয় ও শান্তি ভিক্ষা কর, ইনিই মোহম্মদের সহচর।" রোমীয় লোকেরা এই কথা ভাবণ করিয়া জৈতগতি হুর্গহইতে অবতরণ করিল, নগর হস্তাম্বরিত হুইল বলিয়া ভাগাদের মন ভগ হুইয়াগিয়াছিল। তাহারা দ্বার উন্মুক্ত করিল এবং ওমরের নিকটে চলিয়া আসিল ও সন্ধিবমনের প্রার্থী ২ইর। ছজিয়া দানে প্রান্তত হুইন। ভমর ভাহাদিগকে তত্রপ অবস্থায় দেপিয়া উপ্থের উপরেই ঈশ্বর উদ্দেশ্যে দণ্ডবং ইয়া পণ্ডিলেন। তংপর ভাহাদিপের প্রতি লক্ষ্য করিয়া ধলিলেন "ভোমরা এই ক্ষণ নগরে চলিয়া যা ও, ভোমাদিগকে অভর দান করা হইল, ভ ভোষাদের প্রার্থনাত্সারে স্থিপ্ত লিখিত হইবে। তথ্ন लाक मकल कुर्ना ७ मूर्य हिलाम (शल ७ नगरवत ममुनास মার উন্তুক্ত রহিল। ভুমর আপুন শিবিরে চলিয়া আসি-লেন। প্রতিঃকালে গালোখান করিয়া নগরে প্রবেশ করি-লেন, ভক্রবার পর্যান্ত তথায় থাকিলেন। তিনি সেথানে ভক মদজেদের সূত্রপাত করিলেন এবং আপন সন্ধিগণকে लहेश इक्कवामतीय हेल.मना मण्यानन कतिलान। स्वरू-

জিলামে দশ দিন তাঁহার অবস্থান হয়। পরে তথা হইতে মদিনায় চলিয়া আইসেন। জেকুজিলমে তাঁহার নিকটে কোন কোন প্রধান পুক্ষ তাঁহার নিকটে এস্লাম ধন্মে দীক্ষিত হন। এইরপে জেকুজিলমে খাঁষ্টীয় ধন্মের প্রদীপ নির্মাণ প্রাপ্ত হয়, ও এস্লাম ধন্মের আলোক জ্বলিয়া উঠে।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ। (পূর্ব্যপ্রকাশিতের পর) গৌতমের প্রেম।

ইতিপূর্ব্বে গৌরাঙ্গের ভক্তি নিখিত হইতেছিল, কিন্তু তাহা শেষ না করিয়াই অন্য বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিতেছি কেন, কেহ জিজামা করিতে পারেন। গৌরাজের ভজ্তি-রসামৃতসিন্ধ্র পারে যায় কাহার সাধ্য, অপার ভক্তি-সিন্ধ্র কূল কিনারা নাই। তাই কেবল দিগ্দর্শন মাত্র কবিয়াই বিরত হইলাম, এক্ষণে বিষয়াস্তরের অবতারণা করা যাইতেছে।

গৌতমের রেম এই কথাটি অপ্রসিদ্ধ। গৌতম প্রেমিক ছিলেন, এ कथा किए बला ना **छ किए का**न्ना। विना বস্তুতে গ্রেম হয় না গৌতমের কোন নির্দিষ্ট উপাস্ক বস্তু ছিল না স্কুতরাং প্রেম হইবে কিরুপে! প্রেমের অৰ্থ কি ? প্ৰেমের অৰ্থ গ্ৰীতি, কোন বস্তু ৰা ব্যক্তির প্রতি প্রিয় বলিয়া অনুরাগ স্থাপন করিলেই প্রীতি প্রকাশ পার অনুরাগ কি । অনুরাগ আকর্ষণ। আকর্ষণ কি । স্থাতি-ওবে প্রত্যান্যন। এই আক্ষণ ক্রিয়াটি ছুইটি বস্তার মধ্যে অবস্থিতি করিবে। একটি আকর্ষণ করে, আর একটি আরুষ্ট হয়। যে আকর্ষণ করে সে প্রিয়, যে আরুষ্ট হয় সে প্রীতি-দাতা। বস্তুবাব্যক্তির ভিতরে যদি কোন মোহজনিকা শাক্ত থাকে তবে সেই শক্তি মানুষকে ফিরাইয়া আপনার দিকে আনয়ন করে। গৌতমের কোন উপা**স্তদে**বতা না থাকা প্রস্তু এই আক্ষণ জ্মিতে পারে না। আক্ষ্ক ना थाकित्न चाक्यंन चामित्व क्लाया इष्ट्रेट, चाक्यंन क्रिन বার ব্যক্তি চাই। সে ব্যক্তির আবার গুণ, শক্তি, সৌন্দর্য্য থাকা চাই। বস্তু ফুল্বর না ১ইলে, বস্তুর শক্তি অপরাজিত ना इंटेल, वखत धारनक अनुभाति ना शाकिल घाकर्षन করিবে কি সে গুলোভম যথন প্রিয় বস্তু জানেন না, প্রিয়-বস্তুর অস্তিত্ব মানেন না, তথন তাহার সৌন্দর্য্য, শক্তি ও গুণ এ সকল কল্পনা করা যায় না। সুতরাং প্রেম বলিয়া কোন বস্তু গৌতমের জীবনে অসম্ভব। ২স্ততঃ কিঞিৎ চিন্তা করিয়া দেখিলেই এ স↑ল সংশয় আর থাকিতে भारत गा।

গোতম একটি নির্মিকল, নির্মিকার, নির্লিপ্ত তত্ত্বের সংবাদ জানিতেন e মানিতেন তংহার প্রমাণ আছে। তাঁহার প্রথর ভপোময় তেজোময় জীবন তাহা প্রমাণিত করিতেছে। যদি তিনি কোন বস্তুর অস্তিত্ব ন। মানিতেন তবে তাঁহার জীবন এত তপঃক্লেশ কখন বহন করিতে পারিত न। (य कान डेल'रम इडेक এई उन्छ मःवान लाईम्रा তাঁহার মৰ উৎকঠিত ও ব্যস্ত হইয়াছিল এবং সেই দেবভোগ্য সাম্ঞী হস্তগত করিবার জন্যই তিনি মহা-পরিতাম ও তপঞ্চা করিয়াছেন। গৌতম সেই নিত্য বস্তুর প্রতি আপনার আশ। ভরসা হুধ নৌভাগ্য স্থাপন করিয়:-ছিলেন। কিন্তু জগতে সাম্প্রদায়িকতা বিবাদ বিসংবাদ দেখিয়া তাঁহার মনে সংখ্যার জ্বিয় ছিল যে এখানকার সম-দায় ধ্যাসম্প্রদায় ও ধর্মমত বিবাদাম্পদ। এই জ্বন্ত তিনি যাবতীয় হিন্দুসম্প্রদ য়ের ধর্মবিষয়ক মত লইয়া ভন্নতন্ন করিয়া বিচার করিয়াছেন, আর একটি একটি করিয়া পরি-ভ্যাগ করিয়াছেন। সমুদ্র নাম নামী বিধাদাম্পদ দর্শন করিয়া তিনি প্রাচীন কালের অধিকাংশ মত পরিত্যাগ করিয়। এক নৃতন পথ ধরিয়া চলিলেন। এই নৃতন পথ নির্কাণের পথ বা অভাবপক্ষের পথ।

শ্রুকটা বস্তু বা একটি ব্যক্তি তিনি জানিতেন যাগকে
না পাইলেই তাঁহার চলিতেছিল না। তাঁহার সৌল্লা
তাঁহার গুণ, তাঁহার মহিমার সংবাদ কোন গুপু চরের মুখে
গোপনে শুনিল্লা তাঁহাকে পাইবার জন্য তিনি ব্যাকুল
হইয়াছিলেন। তাঁহারই জন্য ডাদৃশ হুঃসহ তপস্থাচরণ করা
তাঁগার আবশ্যক হইয়াছিল। একটি বস্তুকে ভাল বাসিয়া
তাঁহার প্রতি অনুরক্ত হইয়াছিলেন বলিয়া তাঁহার জন্য
তাঁগার প্রাণকাদিত। এই জন্য তাঁগার পথের যে সকল প্রতিব্যক্ত ছিল, তৎসমুদায় পরিত্যাগ করিয়া শাক্য মহানিকালের
পথে ধাবিত হইলেন।

অন্য সমুদয় বস্তু, সমুদয় বিষয় যাহা সেই পরমত্ত্ব লাভের প্রতিবন্ধক, এমন কি, আহার, পান, শয়্যা, পরিচ্ছদ, স্ত্রীপুত্র, দাস দাসী, ধনমান পয়্যস্ত পরিত্যাল করিয়া এক মহাবৈরালীর ব্রত তিনি গ্রহণ করিয়াছিলেন। কেবল বৈরালীর ব্রও গ্রহণ করিয়াছিলেন এমত নহে, কিত চিত্ত বাহাতে তাঁহাকে হাড়িয়া অন্য কোন বস্তুর প্রতি লোভ প্রকাশ নাকরে কিংবা চিত্তে কোন প্রকার চাঞ্চল্য নাজনে ভাহার জন্য করোর সাধন করিয়াছিলেন। এই বিষয়ে ললিত বিস্তর প্রভৃতি বৌদ্ধ গ্রহে অনেক প্রমাণ আছে। যে বস্তু প্রিয় নহে, যাহার প্রতি মন বিয়য় নহে, তাহা পাইবার জন্য কেহ ক্লেশ বহন করিতে চাহে না, কিন্তু ঘাহা প্রিয়, যাহা প্রাণ অপেক্ষা প্রিয়, হ্রদয় অপেক্ষা নিকট্রতী, ভাহারই জন্য প্রাণ কাঁকে। অত্রব গৌতমের প্রেম ছিল।

গৌতমের প্রেমের দ্বিতীয় লক্ষণ আছে। ভাহার জীবন ধে পরিবর্ত্তিত হইয়াছিল তাহা আপনার জন্য নহে। তিনি व्यापनात प्रतिनाम जारिया कथन कुःथ क्षकाम करतन नाई, কিন্তু জগতের রোগ শোক জ্বা মৃত্যুর আতিশয্য দর্শন করিয়া তাঁহার চিত্ত কাতর হইল। পরের দুঃখ স্ম করা তাঁহার অসাধ্য বোধ হইল। বিশেষতঃ এই দু:খপুর্ণ জ্বগৎ অনস্ত-কাল এই সকল জ্বা মৃত্যু তুঃখ শোকের অধীনতা সীকার করিয়া পাকিবে ইহা ভাবিয়া তাঁহার রাত্তিতে নিজা হইত ष्यञ्चल कृष्ठि छिल ना, अव्य निर्माद विषय करहे ভাবিভেন, কডই উপায় চিন্তা করিতেন। এই যে মহৎ কার্য্য তিনি করিতেন, নাজিক হুদয়শূল্য লোক কথন এরপ করিতে পারিবে কেন ? যে ব্যক্তি সকলকে এক র'জার প্রজা বলিয়া, একপিতার পুত্র কন্যা বলিয়া-এক জননীর সন্তান সন্ততি বলিয়া বিখাস করে না, সে কেন লোকের চুঃখে কাঁদিবে গুসে কেন লোকের ডু:খের জন্য আত্মসুখ বিসজ্জন দিয়া পথের ভিথারী হইতে পারিবে ? দে কেন রাজপুত্র হইয়া পথের কাঙ্গাল হটবে ৭ সে কেন রাজ্যস্থ অপেকা ভিক্ষা ধারা জীবন যাত্রা নির্কাহ করাকে সম্মান বলিয়া মনে করিবে গ সে কেন জন্মদাতা পিতা ও জননীর অঞ্জলকে উপেক্ষা করিয়া বিষম ভৃঃথসাগরে আত্মবিসর্জ্জন করিবে ১ তবে ইহা মানিতে হইবে, গৌতমের প্রেমে তরঙ্গ ছিল না. গৌতমের প্রেম প্রশাস্ত সাগরের ন্যায় গল্পীর ও নিস্তরক্ষ ছিল। যে প্রিয়তমের জন্য জীবনের সমুদ্র সূপ সম্পদ বিসর্জন দিল, ভাহার প্রেম নাই একবাটী অতি অসম্ব। আমরা বাহা দেখিয়াছি, তাখতে প্রেমিক গৌর নিতাইর ন্যায় না হউক, কিন্তু গৌতম প্রেমিক ছিলেন তাহার প্রমাণ প্রচুর প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। আমরা জানি,যে প্রেমিক ২য় সে প্রিয়তমের বিপ্রিয়াচরণ ক**িতে পারে না।** গৌতম পভ্ৰদ দেখিতে পারিতেন না, বড়ই ক্লেশ পাইতেন। সেই জন্য পশুবধ করিয়া যে সকল যাগ যক্ত করিতে হয় তিনি তাহরে অত্যন্ত বিরোধী ছিলেন *। তাঁহার পবিত্র জদয় জগজ্জননীর কোমল শুদয়ে আঘাত করিতে কদাচ সমর্থ হইত না। তিনি যাহাদিগকে কত যত্ন করিয়া লালন পালন করিতেন তাহাদিগকে বিনাশ করিলে সেই জননী সুখী **২ইবেন ইহা কি কখন আশা করিতে পারি ? গৌতমও ভাহা** পারিতেন না।

 কিন্দিস বজবিধেরহহং শেতিজাতং স্দৃর্জ্দয়দশিতপ্তগাতং। জয়দেবঃ

ঈশার অনুগমন। (পর্ব্বপকাশিতের পর।)

হোমার ভীক্স প্রতিজ্ঞা অথবা খাভাবিক ক্ষমত। আছে বলিরা সক্তর বিজ্ঞ না, কেন না তাহা দ্বারা ভূমি ঈশ্বরের শৌতি হইতে বঞ্জিত হইতে পার। তোমার খাভাবিক শে সকল ৩৭ অ'ছে সে সকলের অবিকারী এবং দাতাও ঈশ্বর।

্ "অন্য লোক অপেক্ষা আপুনাকে শ্রেষ্ঠ্যুর জ্ঞান করিও দা, কেন না বে ঈশ্বর প্রত্যেক মাসুষকে চিনেন তাঁহার দৃটিতে তুনি তাহাদিগের অপেক্ষা নিক্নপ্রতর হইতে পার।

সৎকর্ম করিগাছ বলিয়া অহঙ্কারী হইও না; কেন না ঈশ্বরের বিচার মানুদ্রের বিচারের ন্যায় নহে। প্রায় অনেক সময় যাহা মানুদ্রকে সভাষ্ট করে ডাহা ঈশ্বরের অপ্রিয় হয়।

ষদি তোমাতে কোন সন্ধাণ থাকে, বিশাস কর ষে অন্যেতে তাহা অধিক পরিমাণে আছে, তাহা হইলে তোমার বিনয় স্বর্জিত হইবে।

় সকলের অধীন হইলে তোমার ক্ষতি হইবে না; কিন্ধ ভূমি যদি এক জন অপেক্ষাও আপনাকে শ্রেষ্ঠতর জ্ঞান কর তাহা হইলে তোমার ক্ষতি হইবে।

বিন্থী নিত্য শাস্তি ভোগ করে; কিন্দু অহঙ্ক:রীর অস্থরে হিংসা; এবং সর্বাদা ক্রোধের সঞার হয়

मःवाम।

সকল ভ্রতা ত্রনিয়া নিরতিশয় আনক লাভ করিবেন, গত ত্ইবার খ্রীদরবারে সমদায় প্রেরিতমণ্ডলী একত্র মিলিভ ইয়া কার্য্য সম্পন্ন করিয়াছেন। নির্দ্ধারণ মধ্যে যে সকল সাধারণের ভ্রতিবা, অ মরা যগাসময় সকলকে অবগত করিব।

ে মাতৃ শনিবার কুচবিহারের মহারাজার আলিপ্রস্থ রাজভবনে রাজকুমারী শ্রীমতী সুক্তি দেবীর জ্ঞালিন উপলক্ষে ব্রেজাপাসনা হইয়'ছিল, অধিকাংশ প্রচারক মহাশরেরা সকলে উপন্থিত ছিলেন। কাঙ্গালদিগের ভাগ্যে সে দিন মা অন্নদায়িনী বিশেষ রাজভোগের ব্যবস্থা করিয়া-ছিলেন। জননীর অপার স্বেহের পীলা কে বৃঝিয়া উঠিতে পারে।

৮ মাদ মন্ত্রলার আমাদিগের প্রক্ষেয় প্রভাক পরলোক বাদী কালীনাপ বস্থার বাংসারিক শান্ত্রকার্য ভাঁহার বাগ-বাঙ্গারের বাসতে অতি গন্তীর ভাবে সম্পন্ন ইইয়াছিল। উপাধনায় ভাই গৌরগোবিন্দ রায় উপাসনা ও প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। দয়ামন্ত্র স্থারের বিশেষ সাহায্যে কালীনাপ বাসুর অনাপ বিধবা এবং ছয়্যী অসহায় বালকবালিকা নিরা-পদে সংসারে জীবনমাতা নির্মাহ করিতেতেন। ভক্ত-বংসল হরি চিরকালই ভাঁহার আভিত পরিবার সকলকে আপনার অভয়পদচ্চায়া দানে রক্ষ করিয়া থাকেন।
কালীনাথ বস্থ আম'দের স্বর্গীর আচার্য্য মহাশরের বিশেষ
ভালবাসার পাত্র ছিলেন। এখন ভাঁহারা উভরে সেই
মন্ত্র্যচন্ত্র অগোচর স্থানে কি ভাবে মিলিও হইয়া
আছেন তাহার ভক্কানিতে স্বভাবতঃ ইচ্ছা হয়।

বিগত শনিবার ভাই প্রতাপচল্র মন্ত্র্মণার ব্রহ্মনির ইংরাজীতে উপাসনা উপদেশ প্রদান করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মনার করিয়াছিলেন। ব্রাহ্মনার কর্তৃক আহুত, যে ব্যক্তি অন্তরে এরপ বৃথিতে না পারেন তাঁহাকে লইয়া প্রাহ্মসমাজ সমঠন হইতে পারে না। বৌদ্ধ র্যা ও খাঁই ধর্মের আদিম ইভির্ত্ত হইতে তাঁহাক কথা প্রতিপন্ন করিয়াছিলেন। তিনি বলিলেন, বর্তুম ন কালে বিধানসমাজে প্রচারক দল ছাড়া এক দল এরপ গৃহস্থ ব্যক্তির নিতান্ত প্রয়োজন হইয়াছে হাঁহারা অন্ততঃ ইহার বৈষ্কিক কার্ম্যের সহায়তা করেন, সে সম্বন্ধে প্রচারক দিগকে নিশ্ভিত্ত করেন, তাঁহারা এ বয়সে কেবল ধর্মপ্রহার ও সাধন ভজন লইয়া থাকেন।

২৫ মাঘ শুক্র বার সন্ধ্যার সময় ছাইকোটের উকীল প্রীমৃক্ত বাবু কালীক্ষ সেন মহাশ্যের ভবানীপুরস্থ ব'সভবনে শ্রীস্বরবারস্থ প্রায় সমস্ত প্রেরিডমগুলী ব্রহ্মসংকীর্ত্রন প্রথমা ও উপদেশ প্রভৃতি দ্বারায় নববিধানের মহিমা প্রচার করিয়াছেন। কালীক্ষ্ম বাবু আনেকগুলিন হিন্দু-মহিলা ও বছুবাছকে তাঁহার বাইতে আহ্বান করিয়ার্ছিলেন। ভাই অমৃতলাল হস্ত প্রার্থনা করিলা ও উপদেশ দেন। গৃহস্থামীর সৌজন্য ব্যবহারে আমরা যথেষ্ট প্রীতিলাভ করিয়াছি। কবে সকল গৃহস্থ এইরপ নববিধাননের নব তত্ত্ব শুনিবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিবেন গ্রিধান আল্রিত দাস সকল প্রতি জনেরই সেবার জন্ম প্রস্তুত্ব রহিয়াছেন।

১০ই জানুয়ারি শনিবার কমল কুটীরে আচার্য্য মহাশ-যের দ্বিটার কন্যা শ্রীমতা সাবিত্রী দেবীর একটি নবকুমার হইয়াছে এবং ৩১ জানুয়ারি শ্রীমান করুণাচন্দ্র সেনের একটা নবকুমারী হইয়াছে। দ্য়াময় হরি তাঁহার ভক্ত পরি-বারের এই তুইটি শিশু সম্ভানকে আশীর্মাদ করুন।

আমারা বিশেষ ভাবে আমাদের গ্রাহক মহাশয়দিগকে নমস্কার করিতেছি। বৎসর শেষ হইয়া গিয়া নববৎসবের আরস্ত হইয়াছে, গত বৎসবের মূল্য অনেকের নিকট হইতে পাওয়া যায় নাই। সকলে যেন আমাদের অবংগ শ্বরণ করিয়া শীয় শীয় শীয় দেয় মূল্য পাঠান পক্ষে বিশেষ মহবান্হন।

ত্রিভার পত্রিকা ৭২ অপারসারকিউলর রোড বিধান ব্যাত্র হ ফান্তন শ্রীরামসর্ববিস্থ ভটাচার্য্য স্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্। চেত: সুনিশালভীর্থং সতাং শাল্সন্থরম্ । বিশ্বাসা ধর্মলং ভি প্রীভি: প্রম্লাধনম্। স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ত্রাক্ষৈরেবং প্রকীর্ত্ত্যতে।

০ ভ'গ। मःथा।

১৬ ই ফাব্রুন, রহম্পতিবার, ১৮০৬ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য

প্রার্থনা।

হে আমার প্রাণের আরাম! আমি তোমাতে আশ্রিত ও জীবিত, আমার বল বুদ্ধি ধন মান সব তোমার। কাজে কাজেই আমার এ জীবন তোমার, আমি তোমার বটি কি না এ বিষয় লইয়া কাহার মনে কোন বিত্তক কি সংশয় উদিত না হয় আমার মনে এই আকিঞ্চন হয়। হে দীনকনো ! স্বামার এই অভিলাষ পূর্ণ হইবার একমাত্র উপায় তোমার বাক্য শ্রবণ করিয়া তদ্বুরূপ চলা, কিন্তু তাহাতে এক বিষম বিঘু উপস্থিত।

আমি এ সংসারে আগমন করিয়া অবধি বে সকল বাক্য শুনিয়া চলিয়াছি এবং অদ্যাপি চলিতেছি তাহা অক্ষর ও শব্দময় বাক্য, কিন্তু তোমার ভাষা, শব্দ ও আক্ষর বর্জিত। এই সুক্ষাত্তম ভাষার ভাব—গান্তীর্গ্য হৃদয়ক্ষম করা चायाর পক্ষে বড়ই কঠিন। অথচ বর্ত্তমান যুগে তোমার যে বিধি প্রচার হইয়াছে তাহাতে পরোক্ষ দেবতার উপাসনা পদ্ধতি আর রাখা ষাইবে না। আর লোকিক কথা শুনিয়া আমরা জীবন-যাত্রা নির্ব্বাহ করিতে সমর্থ নহি, অথচ তোমার ভাষা বুঝিবার উপযোগিতাও আমার कीवत्न नाहै। এই विषय मक्कत्वे পড়িয়া

তোমায় ভাকিতেছি। হে দীনশরণ! একবার কুপাদৃষ্টিতে তাকাও, তোমার সুক্ষাতম ইঙ্গিত যাহাতে সহজে বুঝিতে পারি তাহার উপায় কর।

আমি যখন আমার প্রবৃত্তির বশবর্তী হইয়া কার্য্য করি তাহার ভিতরে এরভির উত্তেজনা প্রবল থাকে বলিয়া আমার মনের কোন কল্পনা কল্পিত ভাবকে আমি তোমার আদেশ করিতে পারি, এরূপ করিলে বলিয়া গ্ৰহণ অমঙ্গল অনিবার্য। তাই বলি, হে অাশীর্কাদ কর, যেন তোমার বাঞ্চাকল্পতক ! বাক্য শুনিতে পিয়া মিণ্যা কল্পৰার অনু-সরণ না করি এবং জাপনার রুচি 🕩 প্রর্ত্তি অনুসারে যেন ধন্মমিত গঠন না দীনবস্ধো! আমার হৃদয়ে এমন স্পর্শশক্তি প্রদান কর যেন স্বর্গ হইতে বায়ু প্রবাহিত হইবামাত্র প্রাণের ভিতরে অগ্নি জ্বলিয়া উঠে, আওন অংলিয়া ধেন আমার সমুদয় সংসার-বোধকে থবা করিয়া দেয় এবং সেই অবসরে যেন অনায়াসে তোমার বাক্য প্রবণ করিয়া ওদমুসারে কার্য্য করিতে পারি।

ঠাকুর, এ তুর্বল জীবনে আরও সংশয়ের স্থান আছে, সংসাৰ যখন মনকে বিকৃত করিয়া ফেলে, প্রলোভন উপস্থিত করিয়া আমার যথন মনের স্পর্শক্তি লোপ করিয়া দেয় তথন তোমার কথা অপেক্ষা সংসারের কথা অধিক প্রিয় বলিয়া বোধ হইতে পারে। এ সময়ে তোমার কথা স্পপ্ত বুঝিতে পারিলেও হয় তো সংসারের কথায় তোমার কথাতে উপেক্ষা করিতে পারি, য়াহাতে এ পাপ জাবনে এরপ না ঘটে, প্রভা! তুমি তাহার উপায় কর। আমি যে তোমার, এ কথা লইয়া যেন কেহ সংশয় না করে, ইহা লইয়া ধেন কেহ বাগ্বিত্তা না করে, বিনা চেপ্তাতে যেমন তোমার কূপা প্রবাহিত হইয়া আমাদিগকে স্থী করে সেইরপ বিনা চেপ্তাতে ছে হরি, এ দাসকে তোমার বাক্য শ্রবণে অধিকারা কর। আমার চেপ্তার অপেক্ষা না করিয়া এ দাসকে তোমার করিয়া লও।

বিবেক ও সংস্কার।

বিবেক ও সংস্কার এ তুইকে ভিন্ন করিয়া কি প্রকারে গ্রহণ করিতে হয়, আজ আমরা তাহা লিখিতেছি এমন নছে, পূর্বের ও এবিষয় আমর। লিখিয়াছি। চারিদিকে এ দুয়ের অপব্যবহার राधकात (नथा घारे एउ ए, जाराज এरे প্রতীতি হিয়, এতৎসম্বন্ধে পরিষ্কার জ্ঞান আত্ত্র অনেকের হৃদয়ে প্রতিভাত হয় নাই। এখনও অনেকের হৃদয়ে সংস্থার অনেক সময়ে विद्वद्कत स्वान अधिकात क्रिया वरम । मःभाती मार्गनिक मञ्जामात्र वित्वक ७ मः स्नात **এ पू**रेतक এক করিয়া বিবেকের মহত্ব থর্কা করিয়াছে। এরপ করিবার স্থমহৎ কারণ আছে, আমরা বহু-জনের ব্যবহারে তাহা বুঝিতে পারিতেছি। এদ-ময়ে যদি আমরা উভয়কে বিভিন্ন করিয়া দেখা-ইয়া দিতে পারি, তাহা হইলে বিশেষ উপকা-রের সম্ভাবনা।

কোন একটি বিষয় দর্শন বা শ্রবণ মাত্র আমাদিগের মনে তৎপ্রতি বিতৃষ্ণা ঘৃণা অথবা

অমুনোদন উপস্থিত হয়। ইহাকে আমাদি-ণের নৈতিক বোধ বলা হইয়া থাকে। এই নৈতিক বোধ আমাদিগের শিক্ষামুসারে তারতম रहेशा थारक। **मः**मातिशन किच्छामा कतिरवन, যদি এথানে শিক্ষার প্রাধান্য থাকিল, ভাহা हरेल किन এই कथा वना इंडेक ना य भिकाहे নৈতিক বোধের কারণ, উহা মনুষ্ট্যের স্বভাবগত কোন রুত্তি নহে। একথা বলিলে ইহাও বলিতে হয় যে আমাদিগের চক্ষরাদি ইন্দ্রিয় স্বতঃ কিছুই নহে, শিক্ষা হইতেই উহাদিগের বিষয় সদোজাত শিশু ক্রমে চক্ষুরাদির পরিচালনা করিতে করিতে বিষয় বোধে ক্ষম-বান হয়। কোন কোন অসভ্য জাতিতে ক্ৰমিক পরিচালনায় ঐ সকল এতদূর বোধ বিশিপ্ত হয় যে, অপর লোককে যন্ত্রাদির সাহায্য লইয়া তাদৃশ বোধ শক্তি আরম্ভ করিতে হয়। এত-দ্বারা এই সপ্রমাণ হইতেছে যে, বিচারে মনে ষে বোধশক্তি প্রথমতঃ ছিল, তাহাই ক্রমিক পরিচালনারপ শিক্ষাযোগে পরিবৃদ্ধ ইইয়াছে। এক ব্যক্তিতে মূলেই নৈতিক বোধ শক্তি ছিল না ইচা হইতে পারে না। যাহা ছিল তাহার ক্রমিক পরিচালনায় উন্নতি ইহাই বিজ্ঞানসিদ।

নৈতিক বোধ হইতে নৈতিক সংস্কার
সমুপস্থিত হয় এবং এই নৈতিক সংস্কারকে
অনেকের মনে বিবেক বলিয়া ভ্রান্তি জন্মে,
জ্ঞান নৈতিক সংস্কারের সহচর। জ্ঞান
অগ্রে অগ্রে পথ পরিকার করিয়া চলিয়া যার,
নৈতিক সংস্কার ক্রমে তাহার পশ্চাতে পশ্চাতে
গমন করিতে থাকে। জ্ঞান যেখানে গিয়া
স্থগিত, নৈতিক সংস্কার ও সেখানে গিয়া অবস্থিত। তাহার নীতির ভূমি ঘোর বিষয়
সমুহের মধ্যে আবন্ধ। জ্ঞান বিচার করিয়া
ভূমি নির্দেশ করিয়া দিল, নৈতিক সংস্কার
তন্মধ্যে বিচরণ করিতে প্রস্তুত হইলেন। জোনার
আমার নৈতিক সংস্কার যদি কোণাও ভ্রান্ত

দেষে। চক্ষু আলোকের সাহায্য বিনা বস্তু
দর্শন করিতে পারে না, অল্লালোকে কোন বস্তু
দর্শন করিতে যদি চক্ষুর ভ্রান্তি সমুপস্থিত হয়,
তবে তুমি বলিতে পার না, উচা চক্ষুর দোষ।
তবে জ্ঞান বড়, নৈতিক সংস্কার ছোট ইচাই
কি বলিব ? বলিতে পারি না। যাহার যাহা
অধিকার, তাহাকে তদনুসারে কার্য্য করিতে
হইবে, তাহাতে ছোট বড়র বিচার আদিতে
পারে না।

আমরা যাহা বলিলাম, একটি দৃষ্টান্ত দারা উহা বুঝাইতে যত্ন করিতেছি, আমরা বাল্য-কাল হইতে পৌত্তলিক পিতামাতা কভূকি লালিত পালিত পরিবর্দ্ধিত। স্বভাবতঃ হউক, বা রদ্ধ পিতা মাতার দৃষ্টান্তে হউক, আমাদের মন বাল্যকাল হইতে একাস্ত ধর্মপ্রবণ। তথন আমাদের জ্ঞান জম্মে নাই, স্মতরাং আমাদের ধর্মভাব পিতা মাতার অর্চিত পুস্থলের প্রতি ধাবিত হইয়া ভাষাতেই চরিতার্থ ২ইত। পুতৃল षागामितात निकरि श्रेयत हिल, এवः श्रेयतत ' প্রতি আমাদিগের যে সকল নৈতিক কর্ত্তবা এবং তজ্জনিত সংস্কার তাহা তদবলম্বনে অব-স্থিতি করিত। আমাদের অর্চিত খেলনা গোপাল আমরা দেবতা জ্ঞানে অর্চনা করি-তাম, প্রাতে উঠিয়া কোন দ্রব্য সেই গোপা-লকে নিবেদন না করিয়া দিয়া আহার করিতাম না। আমাদের অপেকা যে সকল বালকের জ্ঞান একটু উন্নত হইয়াছে তাহারা তথায় আদিয়া আমাদের গোপালকে উপহাস করিল, অথবা তংপ্রতি কোন প্রকার কুব্যবহার করিল, ইহাতে जाबारनत यन किञ्ज किवन क्कुत हरेन छाहा नरह, আমাদিগের নৈতিক বোধ শক্তিতে মর্মান্তিক আঘাত লাগিল। সমুদায় দিন আহার বিহারে আমাদের স্থ জিমাল না, রাত্রির শয়নেও আমাদিগের স্থু হইল না, পরদিন প্রাতে সপরিবারে গোপালের সেবায় প্রব্ত হইলাম। এখানে ইউদেবতার প্রতি আমাদের যে নৈতি-

কভাব ও সংস্কার তাহাতে কোন দোষ নাই, জ্ঞান যতটুকু ভূমি অর্পণ করিয়াছে তম্মধ্যে উহারা গতিবিধি করিতেছে এই মাত্র।

আমাদিগের বয়স হইল, জ্ঞান হইল, পুতু-লকে আর আমর। ঈশর জ্ঞান করি না। কালে পুরুল আমাদিগের ঘূণার পাত্র হইল, কেন না জ্ঞান আমাদিগকে বলিয়া দিল, অনন্ত ঈশরকে এচ প্রকারে ক্ষুদ্র করা, অনন্ত সৌন্দর্য্যের রাশি কদর্যা পুতৃল সহ এক করা মহা অপরাধ। আমাদিগের নৈতিক বোধ, এই সংস্কার দৃঢ়রূপে ধারণ করিল, এবং পুতুল দেখিবা মাত্র উহাকে ঘৃণা করিতে প্রবৃত্ত হইল। পূর্বের পুত্তলিকার সম্মুখে সাম্ভ্রাঙ্গ হইয়া প্রণাম করিতাম, দেবা-় র্চনাম্বলে আনন্দে নৃত্য করিতাম এপন সেখানে গমন করা পর্যান্ত অসহ্য হইয়া উঠিল। এরপ কেন হইল ? এই জন্য যে জ্ঞান আমা-দিগের পরিন্ধার হইয়াছে, আমরা ঈশর বস্তু কি, তাহার তত্ত্ব পাইয়াছি, এখন যাকে তাকে আর ঈশ্বর বলিয়া তৎসন্মৃপে অবনত হইতে পারি না। প্রত্যুত এরূপ করিতে গেলে আমা-দিগের নৈতিকবোধে ভয়ানক আঘাত লাগে, এবং সেই আঘাত লাগে বলিয়াই আমরা বালা-কালোচিত কার্যো প্রবৃত্ত হইতে পারি না।

আমাদিগের জ্ঞান আপেক্ষিক, ঠাকেবারে পূর্ণ নহে। স্থতরাং নৈতিক সংস্কার কিষয় হইতে বিষয়ান্তর আশ্রেয় করিবে ইহা কিন্তু অসন্তব ব্যাপার নহে। তুমি আমি যেখানে আসিয়াছি, আর যে জ্ঞানে অগ্রসর হইতে হইবে না তাহা নহে। আমরা ব্রাহ্মসমাজে আদিয়াছি, তম্মধ্যে উচ্চ স্থান অধিকার করিয়াছি, মানিলাম কিন্তু জ্ঞানের চরম সীমায় আসিয়া উপস্থিত হই নাই, স্থতরাং আমাদিব্যার সংস্কার এখনও পরিবর্ত্তসহ রহিয়াছে। আমরা অনেক সময়ে যে বিষয় প্রথমতঃ অনুব্রেয়ান করিতে পারি নাই, আমাদিগের নৈতিক সংস্কারে তৎসন্থক্যে জ্য়ানক আঘাত পড়িয়াছে,

আমরা মনে করিয়াছি ত্রাক্ষমতের মধ্যে একি ভয়নক ব্যাপার উপস্থিত? কিন্তু কালে যথন আমাদিগের তৎসম্বন্ধে জ্ঞান পরিষ্কৃত হইয়াছে, আমরা সেই সকল ব্যাপারে আফ্লাদের সহিত যোগদান করিয়াছি, এবং বলিয়াছি যদি ঈদৃশ ব্যাপার ত্রাক্ষসমাজে উপস্থিত না হইত আমরা ধর্মারাজ্যের অতিনিম্ন ভূমিতে অবস্থিতি করিতাম, এসম্বন্ধে আমাদিগের দৃষ্টান্ত লওয়া নিজ্পান্দান প্রত্যেক ত্রাক্ষ ভাষাদিগের নিজ জীবনের প্রতি তাকাইলে ইহার বহুল দৃষ্টান্ত দেখিতে পাইবেন।

আমরা যাহা বলিলাম, তাহাতেই সকলে নৈতিক সংস্কার এবং বিবেক এ তুইয়ের মধ্যে পার্থকা কি অনায়াদে বুঝিতে পারিবেন। জ্ঞানের উন্নতিতে সংস্কারের পরিবর্ত্তন আছে, কিন্তু বিবেক নিত্যকাল একই ভাবে অবস্থিত। विरवक पिन पिन जामापिरशत कीवरनद्र जिंध-কাংশ ভূমি অধিকার করিয়া বদেন, ইহাতে विरवरकत द्वाम द्विक (यन (कर ष्यूयान ना करतन। ইहा कत्र, हेहा कति । विरवक নিয়তকাল এই আদেশ বাকা উচ্চারণ করিতে-ছেন। যেখানে আদেশ বাক্য নাই, সেখানে বিবেক কিছু বলিতেছেন না, আমরা আমাদি-रात्र रेनिष्कि मध्यारतत अनुवर्जन कतिराजि । এ অনুবর্ত্তিন তৎকালের পক্ষে অবশ্যকর্ত্তব্য, কিন্তু চিরকালের জন্য নহে। কেন না আমা-দিগের পরিববর্দ্ধিত জ্ঞান উহার বিচরণার্থ আরো প্রশস্ত ভূমি দেখাইয়া দিবে। বিবে-কের আদেশ কখন পরিবর্ত্তসহ নছে, সে আদেশ চির আদেশ। তৎপ্রতি কোন তর্ক আসিতে পারে না, বিচার আসিতে পারে না, জ্ঞান णामिया यगानिर्छिष कतिएक भारत ना। छान, বিচার, তর্ক আদিলেই বুঝিতে পারা গেল, তুমি সে স্থলে বিবেকের আদেশ প্রাপ্ত হও নাই। বিবেক জ্ঞানাদি সমুদায়ের উর্দ্ধ ভূমিতে অব-স্থিত। বিবেক ফেখানে আদেশ প্রচার করেন, সেখানে জ্ঞানাদি সকলেই নিজ নিজ মস্তক অবনত করে। এ অবনতি নীচতা নহে, কেন না বিবেকের আদেশানুসরণে জ্ঞানাদি উন্নতি হইতে উন্নতির সোপানে অধিরোহণ করে।

একতার ধর্মেও বিবাদ।

নববিধান একতার ধর্মা, ইহাতে একতাই সার। যে সকল ধর্মা ও ধর্মা-গাস্ত্র জগতে আবি-ভূতি হইয়াছে, যে সকল মহাপুরুষ উদিত **इहेग्रा भानव का** जित्क नवकी वन मान करिग्राहि, সে সমুদায়কে এক তুম্ছেদ্য সম্বন্ধ প্রথিত করিয়। ধর্ম্মের পূর্ণতার ছবি লোকের চক্ষ্ণোচরে উপস্থিত করাই নববিধানের लक्षा। याँशांत्रा এই जामन धर्मत स्मृत छ वि, জীবনের অবলম্বন বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন, ভাঁহাদিগের ভিতরে বিবাদ এ কথা শুনিলেই হুংকম্প উপস্থিত হয়। বস্তুতঃ যাঁহার। বিশ্বাদী, যাঁহার। ধম্মেরি জন্য ধন্ম সাধন করেন, ভাঁহা-দিগের পক্ষে এই কপ্তজনক ব্যাপার অতি অসহ-নীয় তৎপক্ষে আর সন্দেহ নাই। যদিও সাধা-রণ মানবীয় তুর্বল বৃদ্ধি ইছার কারণ নির্দেশ করিতে পারে না, কিন্তু ভক্তগণ যখন জীবন্ত ঈর্বরের লীলা বিহার দর্শন করেন ও তাঁহার শ্রীমুখের অমৃত নিষ্যান্দী বাকা প্রবণ করেন তখন সমুদায় ঘটনাই অর্থপূর্ণরূপে ভাঁহাদিগের নিকট প্রকাশ পায় এবং সমুদায় রছস্যপূর্ণ অর্থ বোধগমা ইইতে থাকে। প্রহেলিকার व्यागानिरात्र व्याहाधारनव हेश्टलारक मभद्रीरत উপস্থিত থাকিতে এবং তাঁহার স্বর্গারোহণের পরে অনেকগুলি বিবাদ বিসংবাদ উপস্থিত হইয়া मभाक्रक ग्रहा छेनश्लरव किलग्नारह। जिनि माधा ও উপযোগিতা মতে চেম্বা করিয়াও তাহা নিবারণ করিতে পারেন নাই এবং পরবর্তী ঘট-নাতেও বিবাদ বিসংবাদ না ঘটে সেজন্য যথোচিত উপায় অবলন্বিত হইয়াছে, কিন্তু

বিবাদ অনিবার্থ ছেইয়া সকল বুদ্ধিবল, জ্ঞানবল, যুক্তিবল চূর্ণ করিয়াছে। বিবাদ যথন আগ-মন করে তথন এইরূপ, আবার সথন চলিয়া সায়—বিবাদকারী লোকদিগের পরস্প-রের মধ্যে বন্ধুতা প্রতিষ্ঠিত হয় সে ঘটনা দর্শন করিয়াও সকলেই বিস্মিত ও চমৎক্রত হুইয়া যায়। এরূপ হুইলে ও আমরা বিবাদের নিজা করিব না, প্রেমেতেও বিবাদ আছে, বিবাদেও মিপ্রতা আছে, জীবন আছে, উন্নতি আছে, প্রাকৃতে ভাহা ভগবানের করুণার বা প্রেমের জন্তু শাসন বলিয়া তাহার ভিতরে যে মিপ্রতা আছে তাহাই প্রদর্শন করিব সন্ধন্ম করিয়াছি।

विवाम विमध्वाम घटि छूटे कातर्। সংসারাসক্তি চ্ছতে জ্বেয়ে যে, ঔদ্ধতা তাহা হইতে, অপর মানুষকে শুদ্দ করিয়া বিধানের উপযোগিরূপে প্রস্তুত করিয়া লইবার জন্য বিধাতার ইচ্ছাপ্রবর্ত্তিত উপায় বা কৌশল ছইতে। আমরা বিধানবাদী স্ততরাং ঈশবের বিধানকে জগতে স্তদৃৎরূপে প্রতিষ্ঠিত করিবার জন্য প্রটেপ্টর্ণ নামক এক প্রকার লোক প্রতিকূলে দাঁড়ায়, যে স্থলে তাদৃশ লোকের অভ্যুদয় সেই স্থলে বিবাদ খনিবার্য। প্রথম কারণে যে বিবাদ হয় সে বিবাদে একদিগে সংসার, আর একদিগে ধন্ম, এই তুই পকে বিবাদ আরম্ভ করে। বিবাদ দেখিলেই আমরা মনে করি যে ইছা সংসারের চত্রতা। সংসার স্বার্থ সাধনের জন্য ঈশ্বরের অনুগত দাস মণ্ডলীর চিত্তে গুপ্তভাবে প্রবেশ করে এবং তাহাদিগকে সংসারের পথে অধ্যেরি পথে লইয়। যায়, স্থচতুর হরিভক্ত তাহার প্রকৃতি **(मिथ्रिल क्टे** वृक्षिर्छ शास्त्रन (य हेश (कवल मः मारतत याया। याँ हाता विवादनत विरवाती হন, তাঁহারা কেহ বাহির হইতে আগমন করেন ना, किन्नु विश्वामी पिरावहें सथा हहेरा विज्ञ হইয়া যান। কেন না হরিভক্তের সঙ্গে হরিভ**ক্তে**র বিবাদ হয় না, ভক্তের সঙ্গে ভক্তের

বিবাদ স্বাকার করিলে ইহাও স্বীকার করিতে হয় যে ঈশ্বর আপনার সঙ্গে আপনি বিবাদ করেন। বস্তুতঃ ইহা যদি সত্য হয় যে আমি ও হরির, ভুমি ও হরির—আমরা তুইজন এক-পিতার পুত্র, এক গুরুর শিষ্যা, এক রাজার প্রজা, এক প্রভুর ভূত্য তাহলে আর তোমাতে শামাতে বিবাদ করিবার অবসর রহিল কৈ ? যিনি প্রকৃত বিশ্বাসী ভক্ত তিনি ভক্ত দেখি-লেই মন্তক অবনত করিয়া ভূমিষ্ঠ হন বিবাদ করিবেন কি রূপে ? ভক্ত হরিভক্তি পরিত্যাগ করিয়া যে দিন সংসারের দাসত্ব করিতে অঙ্গী-ক্লত হন, সেই দিন হইতে তাঁহার মনের ভিতরে কেমন এক উদ্বেগ উপস্থিত হয়, হরি-ভক্ত দেখিলে কিম্বা ভক্তের কথা শুনিলে তাঁহাদিগকে গালাগালি দিতে অপমান করিতে ইচ্ছা যায়। কোন কারণ নাই, ভক্তের কোন অপরাধ নাই তবু কেমন একটা প্রবৃত্তি জ্বে ভক্তকে গালি দিতে না পারিলেই মানসিক ক্লেশ कल्लनात मीया थारक ना। এই পদভ্ৰপ্ত ব্যক্তি বা ব্যক্তিগণ পরিশেষ এমত এক অন্ধতার অব-স্থায় উপনীত হন যে পাপ করিতে আর ভয় থাকে না। যত দিন হরির কুপায় তাঁহার সংসা-রাসজ্ঞিনা কমিয়া যায় ততদিন আর তাহার কল্যাণদৃষ্টি জ্বন্মে না। বস্তুতঃ সংসারের পরা-মর্শ কাণে মিষ্ট লাগিলে আর হরি কথা মিষ্ট লাগিবে কেন ? এই সংসারিক বিবাদ সংসা-রের প্রভুত্ব থাকিতে কথন নিবারিত হয় না, কিন্তু ভগবানের কুপাবায়ু বহিলেও আর থাকে না। ইহাতে অপ্রতিকার্যাতা যেমন আবার প্রতি কার্যাভাবও তেমনই সহজ। আচার্যা-দেবের স্বর্গারোহণের পর যে বিবাদানল প্রজ্বলিত হইয়া নববিধানকে বিনাশ করিতে সমুদতে হইয়াছিল তাহার ভীষণ আকৃতি দেখিয়া দকলেই ভীত ও শঙ্কিত হইয়াছিলেন। অনেকেই মনে করিয়াছিলেন এইবার নববিধান চূর্ণ হইয়া যাইবে কিন্তু লীলাময় শ্রীহরি তাঁহার

पाम मश्रुनीत्क नवकीतन पान कत्रिवात खना বিবাদ প্রেরণ করিয়াছিলেন, কার্যা শেষ হইল আর বিবাদ বিসংবাদ কোথায় চলিয়া গেল। ভগবান্ তাঁহার দাসমগুলীকে সংস্কাসক্ত (मि**४८७ क्रे भान, त्महे जना** काथाय अहकात, কোথায় স্বার্থ, কোথায় অভিমান এই গুলি খুঁজিয়া খুঁজিয়া বাহির করেন এবং তাহার ভিতরে একটা অগ্নি জ্বালিয়া দিয়া সেইগুলিকে পোড়াইয়া ভশ্মীভূত করেন। পাপের মূল কুপ্রবৃত্তিরূপ জ্ঞাল পুড়িয়া গেলেই ভক্তের জ্ঞাল শ্না হৃদয় জেনাতি বাহির হইয়া পড়ে, তাহার সঙ্গে প্রেমের মলিন, পুণ্যের সৌন্দর্য্য ও প্রতিভাত হয়। কাজেই বিবাদ মিটিয়া ষাইতে আর বিলম্ব হয় না। ভক্তগণ ঠিক শিশুদিগের ন্যায় সরল ও মাতৃবাক্যানুগত। ম। যদি শিশুকে বিবাদ করিতে বলেন শিশু তংক্ষণাৎ বিবাদ আরম্ভ করে; আবার জননীর নিবারণ জানিতে পারিলে তৎক্ষণাৎ হাসিতে হাসিতৈ মার কোলে গিয়। উপবেশন করেন।

ভগবান্ ভক্তকে বিবাদ করিতে বলেন ইহা শুনিলেই অনেকের মনে সংশয় উপস্থিত হুইবে। বিশেষতঃ যাঁহারা শুক জ্ঞানবাদে নিময় তাঁহারা ভক্তি পথাশ্রিত দাদদিগের আচার ব্যবহার কথা ইত্যাদি লইয়া প্রায়শঃ পরিহাদ করেন। যাঁহারা ভক্তনিন্দা ভাল বাদেন তাঁহা-দিনকে কি এই কথাটি বলিয়া নিন্দা করিবার একটি পথ প্রদর্শন করা হুইল ? না।

বে সমরে এই জগতে মনুষাজাতির সৃষ্টি হইয়াছে, যে সময়ে মনুষা ব্যাকুল হইয়া আপন জনমেশরের অস্বেষণে প্রব্রত্ত হইয়াছে, তথন হইতে ধর্মজগতে বিবাদ বিসংবাদের প্রাত্ত্রিব দেশিতে পাওয়া যায়। কেন না অপূর্ণ মনুষ্য কর্ত্ত্রক ঈশবের পূর্ণধর্মা বিধৃত হইয়া সহসা জগতে প্রকাশ পাইতে পারে না। মানুষ সুর্বল, তাহার সুর্বল ধারণা বলে সে যতটুকু ধরিয়া রাখিতে পারে অপর লোকের

হৃদয় ঠিক তদ্ৰুরূপ না হভয়াতে তাহা খাটি ধন্মবিলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। কা**জেই** বিবাদ উপস্থিত হয়। এই বিবাদ যদি ধর্মাপ্রেয় লোকদিগের মধ্যে সংঘটিত হয় তাহা অতি সহজে অল্প সময়ে মামাংসিত হইয়া যায়, এবং ভক্তগণ তাহা হইতে জীবন সংগ্ৰহ করেন। প্রথমত দেখা আবশ্যক বিবাদের শক্তি কি, বিবাদ বস্তুটি কি ? এক জন একটি কথা বলিলে কিন্ধা কার্য্য করিলে দেই কথা কিমা কার্য্যের প্রতি অন্য লোকের উপস্থিত হয়। সন্দেহ উপস্থিত হইয়াই দন্দিশ্ধ ব্যক্তি সেই কার্গেরে প্রতিবাদ করে। এবং সেই কার্য্য দারা যত প্রকার দোষ ঘটিতে পারে তাহা উপস্থিত করিয়া সাধারণকে প্রদর্শন করে কেবল যে এক পক্ষই দে৷য প্রদর্শন করে তাহা নহে উভয় পক্ষই উভয়ের দোষ দেখাইতে প্রবৃত্ত হয়। এই উপায়ে সত্য যাহ্ তাহা মাকুষের হৃদয়ের গভীর স্থানে মুদ্রিত হইয়া যায়। অসত্য ষাহা তাহা বায়ুর সঙ্গে সঙ্গে উড়িয়া দিগ্দিগত্তে চলিয়াযায়। এই উপায়ে ভক্তের দোষ চলিয়া যায় ভক্ত নির্দাল ও প্রশান্ত ভাব ধারণ করেন।

ভক্ত ও দাসমগুলী মানুষ স্থৃতরাং তাহাদিগের ভিতরে মনুষ্যোচিত প্রকৃতি আছে। এই জন্ম দোষ কি তুর্মলিতা দূর করিবার জন্য মাতার নায়ে শ্রীগরি আপনার ভক্তদিগের মধ্যে বিবাদ সংঘ-টিত করিয়া দেন। এবং পরস্পার দারা পর-স্পারকে সংশোধিত করিয়া লন।

সংসারের সংক্রমকতা।

সংকামক রেগে ছুই প্রকার। এক প্রকার বংশ পরম্পরা চলিতে থাকে, আর এক প্রকার গৃহবাসী, পল্লীবাসী,
ও গ্রামবাসী সমূদর লোক আক্রমণ করে। সংসারও একটী
সংক্রামক রোগ। ইহা যাহাকে ম্পর্শ করে তাহারে এবং
তাহার বংশপরস্পরা এই ছর্নিবার রোগের আক্রমণ চলিতে
থাকে এবং গৃহবাসী, পল্লীবাসী ও গ্রামবাসীর প্রতিও আক্র-

মণ করে। এই বিষয়টি প্রমাণ করিবার জন্য আমরা একটি পুরাতন আধ্যায়িকার আশ্রয় গ্রহণ করিতেভি।

মহাভাবের জোণাচার্য্যকে সকলেই জানেন্। ইনি মহর্ষি ভরদ্বাজের পুত্র এবং মহাপ্রভাবশালী তপরী ছিলেন। মহাত্রণা প্রেণ তপোবল সম্পন্ন কুপাচার্য্যের ভগ্নী গৌত-মীকে বিবাহ করিয়া পুণ্যের শংসার বা তপস্যার সংসার করিতে প্রবৃত্ত হন। কালক্রমে গোডমীর গর্ভে অখখামা সম্ভানকে মনের ইচ্ছামত লালন পালন করিতে পারিতেন ना । তপোধন याँशामित नाम, उभमारि याशामित এकमाज সম্পদ। সে ছানে সাংসারিক সম্পদের অভাব সর্মদাই করিয়া সহু করিয়া থাকেন। শীতকালে শীতবন্ধ নাই কুষার সময়ে অন্ন নাই পীড়ার সময়ে স্বাস্থ্যোপযোগী পথ্য वा बाहात नार-भग्रत्नत्र भग्रा नार्ट, हेजापि मश्मादतत অভাব সর্ম্মদাই বিবিক্তাশ্রয়ী ঝবিদিগকে আঘাত করে। ঝবিগণ সমুদ্র তরঙ্গব্বিত পর্বতের ন্যায় সেই সকল অসহনীয় আঘাত সহা করেন। কিন্দু নারীর হৃদয় কোমল পুত্রের স্বান্থ্য ज्यक्षत्र कष्ठे मर्खनारे छाँशांक ठकन ७ महिक करत, ७ সময়ে ধৈর্য্যাবলম্বন করিয়া থাকা তাঁহাদের পক্ষে কঠিন। বিশেষতঃ ভাবে বোধ হয় গোতমী আবার তৎকালের নারী-জাতির মধ্যে কিঞ্চিং চুর্মলচিত। ছিলেন। তিনি অর্থ-🗝 ামাকে উপযুক্ত রূপে বসন, ভূষণ, শয়ন ও ভোজন প্রদান করিতে পারিতেন না বলিয়া মহর্ষি দ্রোণকে সর্ব্বদাই বিরক্ত করিতেন। এই কারণে পূর্বর হইতেই দ্রোণের মনে অল্প অন্ধ সংসারের সৌন্দর্য মুদ্রিত হইতে ছিল। ইতিমধ্যে একদিন অপ্রথামা ও অন্যান্য মুনিবালকদিগের সঙ্গে পর-স্পর এক কোতুকাবহ বিবাদ হয়। সেই বিবাদে অশ্বথাম। পরাজিত হয়। তাহাতে অন্যান্য বালকেরা পরি াস করিয়া বলিল যে আমাদের গাভী আছে, আমরা মেই গাভীর হৃত্ত পান করি ভাই আমাদের বল অবিক। ভূমি হৃদ্ধ পান করিতে পাও না, তোমার বল আদিবে কোণা হতে ? সেই কথা শুনিয়া অশ্বসামা কাঁদিতে কাঁদিতে জননীর নিকটে গেল এবং হুগ্নপান করিবার জন্য মহা আন্ধার ও ক্রন্সন করিতে লাগিল। জননী নির্দোধ সাম্ভানকে নিজের হৃঃথের অবস্থা কোনক্রমেই বুরাইতে পারিলেন না, পরিশেষে তণুঙ্গ শিলাপিষ্ট করিয়া সেই পিটালী জলের সঙ্গে গুলিয়া ভাত্রবর্ণ করিয়া অশ্বধামাকে খাইতে দিলেন। অংথামা দেই পিটালী মিশান জল হুগ্ননে করিয়া থাইল আর পরমানশে নাচিতে নাচিতে বলকদিগের সঙ্গে থেলিতে গেল। এবং "হ্প্পবেধয়ে এসেছি আয়দেথি এখন' বলে ম্পদ্ধা করিতে লাগিল। এই সময়ে গৌতমী

আব সহা করিতে পারিলেন না, তিনি সামীকে লক্ষ্য করিয়।
নান প্রকার বিলাপ অনুতাপ ও কঞ্চমোচন করিতে লাগিলেন। তাহ তে মহর্ষি দোণেরও মনে বড় আঘাত লাগিল।
তথন তিনি মনে করিলেন কোন রাজার গৃহে গিয়া ভিক্রা
ভারা একটি গাভী সংগ্রহ করিবেন। কেন না তাহাতে তাঁহার
ভাঙ্গার, তপস্যা প্রভৃতি সম্পদ প্রক্রা ও কিবে। বাল্যকালে
জ্রপদ রাজার সঙ্গে স্থাভাব ছিল সেইটি মনে পড়িল।
এবং ক্রপদের নিকটে গিযা গাভী প্রার্থনা করিয়া মনংক্ষোভ
নিবারণের উপায় ছির করিলেন।

এই ছানে দোণের মনে দ্বিতীয়বার সংসার প্রবেশের অবসর হইল। জ্রপদ বন্ধ্ন, তাঁহার নিকটে সেলে আশা সহজে ফলবতী হইবে অথবা আশার অতিরিক্ত লাভ হইবে এই সঙ্গল দোণের মনে প্রবেশ করিল। দোণ জ্রপদের গৃহে ভিক্ষার্থী ব্রাহ্মণের বেশে গিরা বাল্য কালের স্ববা দোণ বিলয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিলেন। পূর্ল্যে বে সংসার মনের ভিতরে প্রবেশ করিয়াভিল সেই সংসার স্বথা বলিয়া আত্মপরিচয় প্রদান করিতে পরামর্শ দিল। জ্রপদ এই পরিচয় শুনিয়া মনে মনে বিরক্ত হইলেন, তিনি মনে করিলেন যে এ লোকটা অতান্ত সংসারী, কেন না এ তপদা হইবা রাজার স্ব্যাতার অধিক স্থান করে? এইরপ চিত্রা করিয়া জ্রপদরাজা অবজার সহিত দোণকে বলিলেন "আমি তোমাকে চিনি না, তুমি দরিদ্র রাহ্মণ হইয়া এক জন স্মাটের সঙ্গে স্বা বলিয়া পরিচয় দিলে কোন্ সাহসে ?"

এই ভং সনা যদি অন্য কে'ন প্রির প্রতি হইত, তাহা হইলে তিনি অবজ্ঞা করিয়া উড়াইয়া দিতেন, কিন্ধ গুদ্রা-ণের মনে পূর্ব্ব হইতে সংসার সংক্রামিত হইর:ছিল, কাজে কাজেই তিনি অার তাহ। উড়াইয়া দিতে পারিলেন না। তিনি জিলীয়ার বশবভা হুইয়া জ্ঞান কর্ত্তক আল্লীর পতি-শোর লইতে প্রতিজারত হইবলন, এবং ভগা চটতে মহা-বীর প্রভ্রামের নিকটে ভিক্ষার্থ গমন করিতেন ও প্রভ্রাম বলিলেন, "আমার যত ধন সম্প্র ছিল দ্বে করিয়াছি, এবং শান্তিও নির্দাণসাধতে মনকে নিগ্রু করিয়াছি, কেবল একথানি ধন্ঃমাত্র অবশিষ্ঠ আছে। । মানুসের মন বগন সংসার কর্তৃতি আক্রেন্ত হয়, তখন ভাল দুরাস্ট পর্যাস্থ গ্রহণ করিতে অধিকার থাকে না। পরত্রাম অভিনয় পরা-কোজ, পৃথিবীতে সম্দয় ভুজার্মে গর্মিত রাজনাবর্গকে পুনঃপুনঃ পদদলিত করিয়া আপন শৌর্য বীর্যোর পৌরব त्मर्रे यामनधा मध्नाम मश्नावस्र्रथ দেখাইয়াছেন; বিরক্ত হই।। শান্তিসাধনে জাবন সমর্পণ করিলেন। ইহা দর্শন করিয়া দোণ বিরক্ত বৈরাগী হওয়া শিক্ষা করিতে পারিলেন না। প্রত্যুত তিনি ভার্গবের হস্তাশ্রিত

ধকুধানি ভিক্ষা করিয়। লইয়া জ্রপদের প্রতি প্রতিহিংসা চরিতার্থ করিতে সক্ষর করিলেন, এবং সেই হিংসা চরিতার্থ তার একটি অমোদ উপায়য়েপে সেই ধনুথানিকে গ্রহণ করিলেন।

পরিশেষে ছোণাচার্যা করুকেত্রে উপনীত হইলেন। সেম্বানে ভীন্ম তাহার আগমনের সংবাদ পাইখা পরম সমা-দরে প্রহণ করিলেন এবং তাঁহ:কে ধৃতর ষ্টের অপভাগণ ও পাগুবগণের শিক্ষার জন্য আচার্য্য নিযুক্ত করিলেন। দোগ ও আহলাদিত হইয়া ঋষি ধর্ম পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণ রূপে সংসারের নিকটে দাসত্ব করিবেন বলিয়া অস্থীকরে করিলেন। তারপর কুরু পাগুবের শিক্ষাকার্য্য সমাধা করিয়া ফ্রেণে শিষ্যদিগের নিকট ত্যক্ত দক্ষিণা চঃহি-লেন। সে গুরু দক্ষিণার মূল্য মহার জ্রুপেদকে বাঁরিয়া। আনিয়াদেওয়া। মহাবীর অর্ক্তন একাকী সেই দক্ষিণ। প্রদান করিলেন। তারপর ক্রপদের নিকট হটতে পঞ্চাল রাজ্যের অদ্ধাংশ বলপূর্ব্বক গ্রহণ করিয়া ভাঁহার স্থার যোগাতা লাভ করিলেন এবং একটি ঈর্ব্যা ও শত্রুতার রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিলেন। জ্রুপদ কোনক্রমে সধার অন্থ-গ্রহে প্রাণটা লইয়া গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া যাহাতে দ্রোণকে वर कतिएक भारतन छाहात खारताखरन श्रद्धत हहेरलन। দ্যোগবধের জন্য এক বলবান পুত্র কামনায় ষজ্ঞানুষ্ঠান করিলেন। তাহাতে ধৃষ্টচ্যুম নামে এক পুত্র কেবল ডোণ বধের নিমিত জন্ম গ্রহণ করিল *।

ভার পর পাওবগণ ধুতরাষ্টের প্তরণ কর্তৃক নানা পकारत डेढा क डे॰ भौड़िड इईएड लाशिएन बवर क्रा ক্রমে প্রিবী ধ্বংসকারী মহাগৃদ্ধের সত্রপ'ত হইল। এড-দিন জোণের নাম আচার্য্য জিল এই হইতে সংসার তাঁহাকে মহার্থি শীম দিয়া আপুনার ধোদ,দাসদলের মধ্যে গ্রহণ করিল। ইনি কাম কোধ লোভাদির মধ্যে একজন ুসুনাপতি হইলেন সেই তপুসী ডোণের জাত গেল। ছিলেন ৰাহ্মণ হইলেন রাজবুত, শেষে তাঁহার পুত্র পরিবার সমু-ৰ্য তপ্ৰস্যা ছাড়িয়া রাজনাবর্গের অনুগ্রহ কাজকী হইল। ভপদ্বী অন্তৰ্দৰ্শী ঋষিদিগের মধ্য হইতে তাঁহার নাম বিলুপ্ত হইয়। যোক্দিগের মধ্যে পরিগণিত হইল। কোথায় হিংসা-দেষ বিবর্জিত নির্দ্মংসর ঋষিদিগের মধ্যে একটি উপ্পল ব বর্মপে বিরাজ করিতেছিলেন, আর সংসার দেই স্থান হইতে উঠাইয়া তাঁহাকে আপন পদতলে বসাইয়া হি স। বিশ্বেষ সার্থণ্ড অহঙ্কারে অভিভূত করিল। এই জন্য দিহল-লন মিশু বলিযাছেন "অজানন্ দাহাতিং বিশতি শলভো দাপ্দংনং ন মীনোপি জ্ঞাত্বা বৃত বড়িশম্মাতি পিশিতং।

বিজাকো প্যেতান্ বয়মিছ বিপজ্জাল জটিলান্ নমুঞামঃ কামানহঃ গহনো মোহমহিমা॥"

আমরা কেবল জোণাচার্য্যের দৃষ্টান্ত দেখাইলাম, কিন্তু এরপ দৃষ্টান্ত জগতে চক্ষুর সাক্ষাতে কোটি কোটি ভাসি-তেছে। মহামুনিভরত একটি জলমগ্ন হরিণশিশুকে ধরিয়া বিপদ মুক্ত করিলৈন, এবং সেই স্থ্র হইতে ক্রেমে ক্রমে তিনি সম্দয় তপ-চর্য্যা পরিভাগে করিয়া ধেরপ সংসারের অতশম্পর্শ জলে মগ্ন হইয়া পড়িয়াভিলেন তাহা সকলেই জানেন। এই ভরত পরিশেষে সংসারের প্রতি বিরক্ত হইয়া জড়ের ন্যায় থাক্শুন্য হইয়া যথা তথা ভ্রমণ করিতেন সেই জন্য ভাহাকে জড় ভরত বলিয়া লোকে জানিত।

ধর্ম

ধর্মকে জীবনী শব্দির সঙ্গে উপমিত করা ঘাইতে পারে। জীবনী শক্তি যত প্রবল থাকে তদলুসারে তাহার সমুদয় শারীরিক ক্রিয়া কলাপ প্রবল রূপে নির্দ্রাহ হইয়া থাকে। ठक्क ভालक (भ मर्गन करत, कर्ग ভालकर्भ खंदन करत, নাসিকা অতি সহজে গন্ধ গ্রহণ করে এইরূপ প্রত্যেক ইন্দির দৈহিক স্বন্থতানুসারে অতি সুচারুরূপে কার্যা নির্স্তাহ করে। মন চিন্তা করে জিহুরা সেই চিন্তিত ভাবব্যক্ত করে। আর ১ক অন্ত ঘটনা ইহু র ভিতরে আছে, যাহার नाम मल निर्शय। कीवनी श्रवना घट्टल एटट मल शांकिटज्ध পারেনা। দৈহিক সুস্থার ইহা একটি বিশেষ লক্ষণ। মনুষের দেহ ১ইতে যদি দৈনিক সমুৎপন্ন মল সকল নিকাশিত হইয়া যায় তবে আর কোন পীডার সম্ভাবনা প'কে না। আর যদি মল আনদ্ধ ছইল, মল যদ রীতিমত নিৰ্গত হইতে না পারিল নিশ্চয় বুঝিতে হইবে দৈহিক সুন্মতার ব্যতিক্রম ঘটিয়াচে। অথবা পূর্ব্ব হইতে শরীরের অফুছত। সুসঞ্চরিত হইয়। জীবনী শক্তিকে বিকল করিয়া-ছিল বলিয়াই মলের কল বন্ধ হইয়াছে। এইরূপ ধর্ম। ধর্ম্মে যদি বিশ্বাস, বৈরাগ্য, ভজ্জি,'প্রেম, পুণ্য, যোগ প্রভৃতি অঙ্গ প্রভাঙ্গ ওলি খুব সবল ও সৃত্ম থাকে তবে দিন রাত্রি সমান ভাবে ময়লার (পাপের কল চলিতে থাকে। ময়লা (পাণ) আর কোথাও সঞ্চিত হইয়া পীড়া জন্মাইতে পারে না কিন্তু যদি অবিখাস কি সন্দেহ বিশ্বুমাত্র কোন স্থানকে ক্ষ্ম করে কিন্তা আলস্য আসিয়া উযুক্ত সমুয়ের কার্য্য ঠিক সময়ে করিতে বাধা দেয় তাহা হইলেও পীড়া হয়। আর স্বর্গ হইতে পরিষ্কৃত শোণিতপ্রবাধ প্রবাহিত হইয়া শ্রীরকে সবল করিতে পারে না। যথন মলের কল বছ হয় তথন বুঝিতে পারি পীড়া হইবে। কিন্তু ভাহানাকরিয়াযদি বুঝি যে আগে যন্ত্রিক হইয়াছে, আগে রোগ স্ঞয়

^{*} আমক ইছার <mark>আখ্যায়িকরে বিশাস করি না, কিন্তু</mark> ভাংলুষ্ঠ্টি গ্রহণ করিতে বাধ্য ।

हरेबार विशार्ट महलात कल मकल यक्त हरेबार ह, जाहा इट्टेल किथि: जाल हहा।

হুৰ্ নিৱাপদ ছান বলিয়া এখানে নিজা যাইবার উপায় নাই। যে এ ছানকে নিরাপদ বলিয়া নিদঃ যায় তাহার আবাপদ অতি সহজে উপস্থিত হয়। য'হার। দেবাসুরের মুদ্ধ বুডাক্ত পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা জানেন দ্বর্গ স্থবের ও আনক্ষের ছান হইলেও ইহা অস্তুরের দৌরায়্যের वाहिद्र नटर! एवउजाता यथन निताशएक चाहि विलग्न নিশ্ভিষ্ক মনে নিদা যান, অস্থরেরা সেই সংযোগে স্পরাজ্য অবিকার করিয়া অংশ্বরিক রাজ্য বিস্তার করিছে প্রকৃত হয়, এবং দেবতাদিগকে নানাপ্রকারে বিড়ম্বিত ও নির্যন্ত্রিত ক[ি]তে शांदक । चा अव (पर पर्यन भारे शांकि विलया पिवारलांदक गमन করিয়াতি বলিয়া মনে অংকার করা উচিত নয়। দেবার-গ্রহে দেবদর্শন পাইলেও অমৃতানন্দ প্রেমানন্দ ভোগাধিকার লাভ করিতে সমর্থ হইলেও ভাগ্যহীন অস বধান লোকেরা দর্গন্তি হইয়া তৃঃধ্পয়। এই জন্য পণ্ডিতেরা শাণিত ক্লুরধ:রের নাায় এ পথকে ভূগীম বলিয়া বর্ণন করিয় ছেন। শামরা ইতিহাসে অনেক দেবতার ভাগাহীনতার রুভাস্ত পাঠ করিয়াছি। কলিকালে আর সেরূপ করিলে চলিবে না। কলিকাল সাবধানতার কাল। একালের লোকেরা অল্পেস্যায় বহু ফল পায়—অল্পরিশ্রমে অনেক বিদ্যা:-লাভ করে। একালে পুর্মকার ঘটনাবলী জানিয়া শুনিয়া লোক অধিক চতুরতা লাভ করিতে পারে। এই জন্য একা-লের লোকের সহজে ক্ষমা পাওয়া অসম্ভব। যাঁহ রা ক্ষমা পান আপন চুর্বলতা অনুসারে প্রয়োজন বুঝিয়া পান। একালের লোকের আয়োজন প্রত্র। পৃরিপ্রুষদিলের অর্জিত ও সঞ্চিত বন্ধ সম্পত্তি একালের লোকেরা বিনা পরিত্রমে লাভ করিয়াছেন। স্বতরাং আয়োজন থাকিতে কার্য। না করিলে ক্ষম। পাইব কিরুপে ? আলন্যের ক্ষমা নাই।

ধশ্ম সাধনায় কপটত।।

মো প্রাণীর ধর্ম পৃস্তক কিমিয়ায় সাদত হইতে সক্ষলিত।
ঈশরোপাসনা সাধনায় কপট ব্যবহার মহাপাপ এবং
উহা প্রমেশবের সজে অংশী স্থাপন সদৃশ। সাধকের
অপ্তরে ওতদপেকা কোন গুরুতর রোগ হইতে পারে না
শে বখন সাধনা করে তখন ইচ্ছা করে যে লোকে যেন তাহা
জানিতে পার ও তাহাকে সাধু বলিয়া ভব্তি করে। যদি
সাধনার উদ্দেশ্য লোকের চিত্তাকর্ষণ হয় তবে বাস্তবিক
উহা ঈশ্বসাধনা নহে মুম্য পূজা। এবং যদি ঈশ্বর
পুজাও করিব ও মুম্যের শ্রদ্ধা আকর্ষণ ও করিব এই চুই

লক্ষ্য থাকে তাহা হইলে অংশী স্থাপন হয়, উপাসনায় শাধ-নায় ঈশরের সঙ্গে অন্যকে অংশী করা হয়, তাহা মহা অপরাধ। ঈশর বলিয়াছেন যে "যে বাজি স্থীয় প্রভূ পর-মেশরের দর্শনাকাজ্জী তাহার উচিত যে সাধু অমুষ্ঠান করে ও সাধন ভলনায় প্রভূর সঙ্গে কাহাকেও অংশী স্থাপন না করে।" "তাহাদের প্রতি আক্ষেপ যাহারাভ্রান্তিও কণ্টতা সহকারে ঈশর পূজা করে।"

প্রকৃত কপটতা এই যে অসাধুসত্ত্বে দাপনাকে সাধু বলিয়া লোকের নিকটে প্রদর্শন করা, আপনাকে সাধুতার বেশে তাহাদের নিকটে সজ্জিত করা যেন তাহাদের অস্তরে পরি-গুলীত হওয়া যায় ও তাহাবা শ্রন্ধ। ও সন্মান করে, এবং প্রসন্ন নয়নে তাহার প্রতি দৃষ্টি করে। যে কিছু সাধুতা ও মহত্ত্বের প্রমাণস্বরূপ ধর্ম্মসম্বন্ধে লোকের নিকটে উপ্স্থিত করা হয়, উহা পঞ্চিধ বিষয়। এক দেহসম্বনীয়। মুখ মওল পাওু বর্ণ করা হয় ভাহাতে লোকে মনে করে বে নিশান্ধাগরণ করিয়া তপস্যা করিয়া থাকে এবং দেহকে कुर्त्रत ७ क्रांखकाल श्रमर्भन करत, जाशास्त्र लाहक मरन করে যে কঠোর সাধনা কঞিতেছে, এবং সে বিষয় ভাবে পাকে তাহাতে লোকে মনে করে যে ঈশ্বরের জন্য শোকা-কুল। কেশ বিন্যাসকরে না, তাহাতে সাধারণ লে'ক মনে করে যে ধর্মের জন্য এরপ ব্যস্ত যে আপনার প্রতি দৃষ্টি नार्रे भवर किण विमारित व्यवकान नारे। अवर शीरत शीरत कथा वत्न, छे क्रमंक करत ना जाशास्त्र लाक मान करत रव ইহার অন্তরে ধর্মের বড় গান্তীর্য্য। অধরোঠ রক্রহীন ও ভ্ষমত্রপে প্রদর্শন করে তাহাতে লোকে ভাবে যে উপবাদ ব্রতপালন করিভেছে। যথন এই সকল ব্যাপার দর্শনে মনুষ্যের এই সমস্ত ভাব ও কল্পনা হয় তথ্নু কপট লোকের মনে ভাহার প্রদর্শনে বিশেষ অনুরাগ হইয়া থাকে। এই কারণে মহাত্মা ঈশা বলিয়াছেন, ষধন কেই উপবাসত্রত-পালনে রত হয় তখন সে যেন কেশ বিন্যাস ও মস্তকে তৈল মক্ষণ এবং অধরোষ্ঠকে তৈলাক ও চক্ষে কজ্জল ধারণ করে তাহা হইলে কেহ জানিতে পারিবে না ষে উপবাস ব্রতপালন করিতেছে।

(ক্রমশ: ।)

় ভারতব্যীয় বক্সমন্দির। জীবনের গৃঢ় ভাব। সাধু অংখারনাথ কর্তৃক বিরুত্। রবিবার ২২ জৈষ্ঠ, ১৭৯০ শক।

যাঁহারা উপাসনার কিঞিৎ আসাদ পাইরাছেন, যাঁহার ধর্ম সংগ্রামে প্রবৃত হইরা সময়ে সময়ে জয়লাভ করিয়াছেন তাঁহারা দেখিয়াছেন ধর্মজীবন কি ত্রহ। তাঁহারা মধন নিজনে আপ্ন আপন জীবন পুস্তক পরীকা করেন ভ্রান দেখিতৈ পান কথনও অধিময় উৎসাহ আসিয়া আত্মাংক | সহবাস, ধর্মগ্রন্থ, জগতের বাফ শোভ। সকলই অন্তর্হিত পবিত্র করে, কখনও নির্মীব শীতলতা অস্করকে মলিন করিয়া ফেলে। তাঁহারা দেখিয়াছেন কখনও উপাসনার অপ্র আদর্শ পাইয়া জীবন কডার্থ হইল, আবার ভক্তা এবং সাংসরিকতা আসিয়া জ্বয়কে আচ্ছন্ন করিল। তাঁহারা দেৰিষাছেন আয়া কথনও ঈখরের সহবাদে পবিত্রতা লাভ করিল, আবার মৃহুর্তের মধ্যে ঈশর হইতে বিচ্যুত হইয়া গভীর পাপের মধ্যে অভিত্ত হইল। ওঁংহারা (क्षिয়ाट्या क्याम्य नाटम क्थन ७ क्रक्ट प्रत अभूक्य श्लानि দ্র হইল, অনন্তর ভক্তিরস স্কারিত হইল; কিন্তু আবার দেখিলেন সেই নামে আর জ্বয় বিগলিত হয় না। এই প্রকার পরিবর্ত্তনের মধ্যে অনন্যগতি হইয়া তিনি বিরলে বসিয়া জিজ্ঞাসা করেন ইহাইকি ধর্মজীবন? একবার ৰীবন আবার মৃত্যু, একবার পবিত্রত। আবার পাপ. এकवोत क्रेन्दरपर्नम आवात श्रमस्यत मृनाजा, अक्रकात এই প্রকার অব্দার মধ্যে কি ধর্মজীবন সঙ্গঠিত হইবে ? আমাকেও কি এইরূপ করিয়া ভব সাগর উত্তীর্ণ इरेट इरेट १ बक बक पिन डाँशांत पर्मन इरेन, মনের হুংখ ঘুচিয়া গেল, প্রাণ শীতল হইল; কিঙ্ক আবার কিছু দিন আর সেই অবভা হইল না। মন কঠোর হইতে আরম্ভ হইল, আর তাঁহার কাছে গিয়া क्षम प्रदे अकाव ज्ञा रहा ना। मन उँ। हारक দেখিতে পার না; হৃদয় অবিচ্ছিন্ন ভাবে উাহার ধ্যান করিছে পারে না। একাগ্রতা চলিয়া যায়, এ + বার ভাঁচাকে ভূমি বলিয়া সম্বোধন করিতে যাই; কিন্দ মন্তুর্তের মধ্যে আর সেই তুমি নহে। এই প্রকার অবন্থা আমাদিরের মধ্যে সম্বঠিত হইয়াছে। নির্জনে যথন জীবনের এই পবির্ত্তন দেখি তখন এই জিল্ডাসা করিয়া থাকি। চিরদিন कि भाष्ट्रित व्यवसारत श्रीता का का वर्ग को वरन, अतरम-খারের সাক্ষাং হয় ? তথন ঈখারকে বলি, প্রভো ! বল দেখি, আমার জীবনের ধর্ম কি এই প্রকার ? ইহা অপেকা 🗣 উংক্টেডর অবস্থা নাই ৭ চিরকাল ভোমার চরণতলে বসিয়া কি শান্তিভোগ করিতে পারিব ন। ৭ কিন্ত ইহার মীমাণসা কিরূপে হয় ? বাহিরের বিষয়েতে এই গভীর জিজাসার উত্তর হয় না। ভাতৃগণ। আপনার আপনার পাপ, আপনার আপনরে চুর্বলভা, আপনার অপনার জ্বলাভা জেখিলে বাহিরের কোন অবস্থার প্রতি নির্ভর করিতে পারি না। उपन विल म भूमल हिला यां छ ; धर्मा श्रम् अवर माधरनत সমুদ্য উপায় দূর হও ডোমাদের বারা আর আমার জ্লয়ের শাপ ঘুচিল 👀। এইরূপ যখন আপেনার সমুদ্য উদ্যম **धवः घरका**त, এवः छाहात मत्त्र मत्त्र वाहित्तत ममछ অগৎ চলিয়। গেল, যখন একেবারে নিস্চেষ্ট এবং নির:শ্রন্থ इंहेनाम, यथन वाहिएत्रत्र दंकान व्यवस्थान त्रहिन ना, जाधू-

ছইল, তথন দেখি সমূধে আর কিচ্ই নাই, কেবল আমি আর পিতা। যখন একবার সেই স্থানে গিয়া পিতা পিতা বলিয়া বোদন করি, তখন ঈশ্বরের প্রেমবাণী আসিয়া অভর-मान करता **७ थन जिनि वल्लन, "वर्म! एय नार्ट, जुमि** আপনাৰ অবস্থার উপর নির্ভর করিও না, তোমার সমুদয় ভার আমার হস্তে সমর্পণ কর, আমি তোমার সঙ্গে আছি, ধর্মের ভার, পরিত্রাণের ভার, তোমার মঙ্গলের ভার আমার উপরে ভাপন কর। তোমাকে আর কিছুই করিতে হ**ইবে** না, কেবল বিনীতভাবে আমার বশীভূত হইয়া থাক, যাহা তোমার করিতে হইবে সকলই আমি করাইয়া দিব।" প্রত্যক্ষভাবে পিতার এই কথা ওনিলে অপুর্বর আশা আসিয়া ক্র্দয়কে অধিকার করে। ইহা অন্ধকারের মধ্যে আলোক ণবং কঠোরভার মধ্যে আনন্দ বিধান করে। তথন মনে করি বাহিরের উপায় লইয়া কি করিব, মনুষ্যের কথা ভনিলে কি হইবে, কারণ বাহিরের কিছতেই অগ্নি নাই। किन्तु यथेन अभिरत्नत भक्त छनि उथन क्षम्य उन्न हुन् रूप, प्रकल পরিত্যাগ কবিয়া সেই গভীর স্থানে তাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে ইচ্ছা হয়। এত যে আমাদের চুরবভা তাহার মধ্যেও আলোক, শান্তি, জ্যোতিঃ এবং জীবন পাই। তাঁচার প্রসাদ পাইয়া আত্মা জ্ট্ট পুট হয়। বাহিবের কোন ব্যাপারে জদয় পশান্ত হয় না। উপাসনার বাহভাব, প্রার্থ-নার বাফভাব, ধর্ম্মের বাহ্ম আড়ম্বর, এ সকল সেই পরলো-কের সম্বল সঞ্চর করিতে পারে না। মৃত্যুর সময় বাহিরের সম্দর অবলম্বন পরিভ্যাগ করিতে হইবে। অভূএব এখনি পিতাকে জনয় আসনে ব্যাইয়া অন্তরের শুনাতা এবং বিকার দূর করিতে হইবে। জাঁহাকে বলিতে হইবে, "প্রভৃ! এই তোমার হৃদয়, এই ভোমার আবারা, একবার ভূমি এসে বলপুর্ববিক অধিকার কর। আমাদের সমুদয় চুঃধ ভার ডুমি দূর কর।" এইভাবে যিনি আপনাৰ জ্বয় মন ঈশ্বরের শ্রীচরণে সমর্পণ করেন, এবং নির্জনে সেই গভীর স্থানে পিতার নিঃশক বাণী শুবণ করেন, তিনিই ধন্য। তাঁহার উলাসনা, তাঁহার প্রার্থনা, তাঁহার জীবন, সকলই যপার্থ। তিনি ব্রহ্মনামের মধ্যে অনস্ত সাগর দর্শন করেন। এই হুটী অক্ষরের মধ্যে ভিনি সত্যের অনম্ভ সাগর, প্রেমের অনন্ত সাগর, জ্ঞানের অনন্ত সাগর, পবিত্রতার অনন্ত সাগর উপলব্ধি করেন। সেধানে ভিনি আপনার জীবনকে চিন্ধ-कारलत्र जना चालिज कतिया कुजार्थ रन। (प्रशासन (श्ररल নিতান্ত নিরুপায় নিরাশ্রয় ব্যক্তি অনন্তকালের স্বন্য আশ্রয় উপায় লাভ করে। বাহিরের যে সকল উপায় তাহা ক্ষণকা-लब कना। धन मान, विषा वक्ष मकनरे व्यथायी ; रेराब কিছুই মৃত্যুর সময় শান্তি দিতে পারে না। কিন্ত পিডার 🕮 চরণের সক্ষে বিচ্ছেদ নাই। 🕮 চরণ আমাদের চিত্ত:

জীবনের আশ্রন্থ তাঁহার সঙ্গে আমাদের গাঢ় প্র'ণের যোগ। তাঁহার কাছে গিয়া তাঁহার চরণের অমৃত পান করিয়। भौत-नत्क हिविन्तिव जना धर्मात्र भर्ष, मरछात्र भर्थ भत्रत्ना-কের পথে লইয়া বাইতে হইবে নতুবা আমাদের গঠি मारे। আমরা অনেক অবস্থার মধ্যে দিয়া অংসিলাম, ভদ্ধতার পর উৎসাহ, উৎসাহের পর ভদ্ধতা, পাপের পর পবিত্রতা, আবার পবিত্রতার পর পাপ, আমাদের জীবনে ক্রমার্থ্যে এপ্রকার অনেক অবস্থা চলিয়। গিয়াছে এখন আর আপনাদের অবস্থার উপর নির্ভর করিতে পারি না, বাহিরের चित्रात छेल्द्र निर्खत जामारम्य चरनकरात मर्कनाम रुठेल, এখন পিতার কুণায় নির্ভর ভিন্ন আর আমাদের উপায় নাই। म्हि प्रामय पीनवक् आमापिनटक পরিতাবের यथार्थ পথ প্রদর্শন করুন। যাহাতে আমরা নিজের পাপ হর্বলভা সত্ত্বেও সম্পূর্ণরূপে তাঁহার দয়ার নির্ভর করিয়া বথার্থরূপে কাঁহার উপাদক হইতে পারি, তিনি আমাদিগকে এই व्याभीसीम कक्रम।

হে অধিলতারণ, অধমতারণ ! পিতা বল, আমাদের কি হইবে। আমাদের আরত কেহ নাই। বাহিরের অনেক ঘটনা দেখিলাম; কিন্তু কিছুতেইত হৃদয় শাস্ত হয় না। নাব ! এই অবন্ধায় আর থাকিতে পারি না, যদি রূপা করে দেখা দাও তবে তোমাকে দেখি, যদি তোমার আলোক **८ एथा ७ क् एरा** इत व्यक्तकात घु िया यात्र। वाहि दत्रत सम्बग्न ্ অবলম্বন চলিয়া গেল, মৃত্যুরসম্বল তুমি, চিরকালের সম্বল ডুমি, তোমা ভিন্ন আর যে প্রাণ ধারণ করিতে পারি না। তাই বাহিরের সাধন, বাহিরের উপায় লইয়া আরে পরিতৃপ্ত হইতে পারি না। এখন জ্লয় তোমাকেই চায়। তোম: ভিন্ন আর কোথায়ও শান্তি পাই ন।। প্রভো ! তুমি আমা-দের হও, আমরা ডোমার হই। আর কত ক∷ল পরের হইয়া থাকিব? এখন যে তোমাকে পর ভেবে তোমাকে দুরে রেখে, আর বাঁচিতে পারি না। কিন্তু পিতা! দেখ এখনও তোমার হইতে পারিলাম না; তোমাকে সর্কর দিলে পাছে তুমি কষ্ট দেও, কোন বিপদে ফেল এই আশ-স্বায় তোমাকে সমস্ত জীবন দিই না। পিতা! হৃদয় বড় বিশাস ঘাতক ৷ ভোমাকে অবিশাস করে; ভোমাকে জ্দয় ছিলে নিশ্চয়ই তুমি পরিত্রাণ দিবে, সুথ শান্তি দিবে ইহা বিখাস ↑রি না। পিতা, এই সংসয় দূর কর। নাথ ! তুমি অবিধাসীরও পিতা, এই জন্য আশা হয় তুমি পাপীকেও পরিত্যাগ করিতে পারিবে না। পিতা! তোমার চরণ পাই-লেই সমুদয় চুঃধ দূর হয়। নির্জনেও ঐ চরণ দেখিয়া एशे ररे, नकत्वत्र सत्याख के ठत्रण व्यवस्य कतिया। निता-भए थाकिए भाति ! ज्ञिना थाकिएन जान सक हहे बा गांगू, म'श्रम विश्रम द्या। তোম। द्या न ्थितम जीवन मृजू সমান বোৰ হয়, এবং চারিদিক্ পূন্য থক্কার দেখি। ভাই পিতা, আজ ভোমাকে বিশেষরূপে ডাকিডেছি, এক বার সম্ভানদিগকে এই ভাবে দেখা দাও যেন এই ছঃখ-সাগর পার হইয়া চির কালের জন্য তোমার চরণে অবস্থিতি করিয়া জীবন কৃতার্থ করিতে পারি। পিতা! বিনীতভাবে ডোমার চরণে এই প্রার্থনা করি কুপা করিয়া ইহা পূর্ব কর।

ञेगाञ्जगगन।

অত্যন্ত খনিষ্ঠতা পরিহার্য্য।

সকলের নিকট আপনার গৃঢ় বিষয় সকল প্রকাশ করিবে না; কিন্দ্র যাঁহারা ঈশ্বরকে ভয় করেন সে সকল জ্ঞানী-দিগের নিকটে জাত্ম প্রকাশ করিবে।

সুবা কিন্তা যুবতী অথবা অপরিচিত লোকের সঙ্গে অধিক আলাপ করিবে না। ধনী লোকের খোসামোদ করিবে না, এবং ইচ্ছাপুর্দাক সংসারের বড় লোকের নিকট যাইবে না। একমাত্র ঈপরগত প্রাণ বিনাত ধর্মান্মাদিগের সঙ্গে থাকিবে; প্রবং তাঁহাদিগের সঙ্গে এমন বিষর সকল আলোচনা করিবে যাহাতে ধর্মজীবন গঠিত হয়। কোন স্তীলোকের সঙ্গে অত্যক্ত ঘনিষ্ঠতা করিবে না; কিন্তু সমুদ্র সাধ্বী ত্র লোকদিগকে ঈপরের হত্তে সমর্পণ করিবে।

কেবল ঈশ্বর এবং ওঁ। হার স্বরণীয় দূতদিলের সঙ্গে ঘনি-ষ্ঠতা করিতে বাসনা করিবে, এবং মাত্মবের সঙ্গে ঘনিষ্ঠতা পরিত্যার করিবে।

২ সকলকে ভালবাসা আম: দিগের কর্ত্তব্য, কিন্তু স্ক-লের সঙ্গে বনিষ্ঠভা অনাবশ্যক।

কথন ও কথনও এরপ ঘটে পরের মূথে প্রশংসা ভানিয়া যাহাকে আমরা অত্যস্ত প্রদ্ধা করি, যাহারা স্ক্রেই ব্যক্তিকে সর্মদা দেখে তাহাদিগের নিকটে সে অপ্রিয়।

আমরা কখন কখন মনে করি যে আমাদিপের সহবাস হারা আমরা অন্যকে সুখী করিব, কিন্তু কার্য্যতঃ তাহার। আমাদিপের মধ্যে যে সকল দোষ দেখিতে পায় তাহাতে তাহারা অসন্তই হয়

ে প্রেরিত মণ্ডলীর নির্দ্ধারণ।

নবদেবালয় বিগত ১৭ মা'ব, ১৮০৬ শক। অদ্য আমরা একত্র হইয়া নিম্ন নিধিত বিষয় ছিন্ন করিলাম।

১ম। বেদীথানি রাধা সম্বন্ধে উভয় পক্ষ আপন আপন মত অপরিবর্ত্তিত রাধিলেন। তবে বেদীথানি গ্লাকাসত্ত্ব যে বে কার একত্র হইতে পারে ভাহা সন্ধনে করিবেরন।

ছিতীয়। শ্রীষ্ক কৃষ্ণবিহারী সেন, শ্রীষ্ক অমৃত লাল বন্থ, পণ্ডিত গৌর গোবিশ রায় উপাধ্যায় এই তিন ব্যক্তি টুটি নিষ্ক হইবেন। তয়। নববিধান সমাজের অধ্যাত্ম বিষয় সকল মীমাংসা করিবার সময় প্রেরিতিদিগের দরবার উপাসকমগুলীর ও রাহ্ম সাধারণের প্রতিনিধিস্করণ সাধক ও গৃহস্থ বৈরা-গীদের সহিত মিলিত হইয়া আলোচনা ও কার্য্য করিবেন।

প্রি আগামী কল্য সন্ধ্যা ৭টার সময় শাস্তিকুটীরে

 শ্রীস্ফ রামশন্ধর সেন মহাশয় উপ:সক মওলীর একটা সভা

 'আহ্বান করিবেন।

১৯ ক্লানুয়ারি। ১৮৮৫।

স্বাক্ষর।

প্রতাপচক্র মজুমদার অমৃতলাল বস্থ মহেন্দুনাথ বস্থ কালীশন্ধর দাস কেদার নাথ দে কাজিচক্র মিত্র ত্রৈলোক্যনাথ সাল্যাল উমানাথ গুপু গৌব গোবিন্দ রায় প্রসন্নক্মার সেন গিরিশচন্দ্র সেন রামচন্দ্র সিংহ

সাকী

এরামশঙ্কর সেন

শ্রীক্ষবিহারী সেন

কোন মহিলার প্রার্থনা।

হে সরামর দীনবকু হঙিপুতৃঃখিনীর প্রার্থন। প্রবণ কর। জননি, অনুমার জীবন দেধ। আমি ভূতকালে ও ভবিষ্য-তের মাঝধানে দাঁড়াইয়া ভাবিছেছি। মাতঃ, ভূতকালের ভাবিষাতের চিস্তা ছই দিক হইতে আসিয়া আমাকে পৃথিবী ছাড়াইরা উর্দ্ধে তুলিয়াছে। ভুত কালের যত গটনা শ্বরণ ছইতেছে ৷ জীবনে সুখ আনন্দ তোমার বিবিধ লীলা মনে পড়িত্তে, আর এক দিকে সন্থে অনন্ত কেত্র ধুধু করিতেছে, কি করে যাব, কি করে ভোমার নববিধানের ভাব রক্ষা করিব কেম্ন করে জীবন শেষ হবে, এই সকল চিত্র। আকুল করিতেতে। যথন চারিদিক পরিষ্কার, আকাশ পরিকার, সূর্য্যের কিরণ চারি দিকে বিস্তৃত, তথন ম'ঝি তার নৌকা নদীতে ছাড়ে, কিন্তু সে এই বলিয়া নিশ্চিষ্ক হয় নাকিজানি বাক্থন আবার ঝড় উঠিবে মেল বিছাত দেখা দিবে, কখন কোন্থিপ্রব উপিটিত হয়, কিছুই ছির নাই। নদীর কোথাও অধিক জল কোথাও অল্ল জল, কোৰাও স্ৰোত অধিক কোগাও অল স্ৰোত, কোথাও বক্ত কোথাও সোজা, কোথাও ঘূর্ণাজল কোথাও নদীর গর্ভে বড় বড় পাধর তরী ডুবাইতে পারে চ্র্ব হতে পারে। নদীর ধারে ২ কত গ্রাম আছে, বন আছে, তাহাতে দস্যুগণ ও বাজ ভর্ক আছে, যাহারা পণিকের নিয়ত সর্কনাশ করে। এই সমস্ত জানিয়া স্চত্র নাবিক অতি সাবধানে यान अहे रा खननतो अ वड़ खग्रानक, विनि जामात्र हार्ड স্কীবন সঁপিয়াছেন ভোমাকে মাঝি করিয়াছেন ডিনিই

ধন্য। যাহ রা আপনার বৃদ্ধিকে কিন্তু হাতে হাল দিয়াছে ভাহার। এই পৃথিবীর পরীক্ষার হংশ কর্ছে প্রাণ হারায়। মারি যখন গম্যন্থানে বাইতে দ্র হইতে ঘাট ও মন্দির দেখিছে পায় তখন সে আনন্দিত হয়। ধন্য সেই ভক্ত যিনি এই পৃথিবীর হংশ কন্ত অতিক্রম করে শেষে তোমার ঘরে যাইতে পারেন। মাতঃ আশীর্কাদ কর চরমে ধেন তোমার ঘরে যাইয়া কুতার্থ হইতে পারি।

मःवाम ।

প্রেরিতমণ্ডলী বিগত ৮ ফাল্গুন রংপুরের ভূমাানিকারিণী শীমতীমহামাধা দেবীর সাদর আহ্বার্থন মির্জাপুরস্থ তাঁহার বাসাবাটীতে সঙ্গীর্ত্তন ও প্রার্থনাদি করিয়াছিলেন। সঙ্গী-তাদির পরে ভূমাানিকারিণী প্রেরিতবর্গকে সধ্যে ভোজন করাইয়াছিলেন।

পত মাংলাংসবে প্রধান আচার্যা মহাশ্রের তবনে খেলে করতাল সহ মহা উংসাহে তুমুল সঙ্গীর্ত্তন হইরাছিল।
আমরা জানিত ম প্রধান আচার্যা মহাশয় ও তাঁহার পুত্রগণ খোল করতাল ও সঙ্গীর্তনের মহাবিরোধী ছিলেন
মাংলাংসবে তাঁহার বাড়ীতে খোল করতাল সহ রক্ষসঙ্কার্ত্তন হওয়। আভ্তার ব্যাপার ইলিতে হইবে। আচার্য্য দেবের ভাব ও প্রণালী গুঢ়ভাব বা প্রকাশ্যে সকলই গ্রহণ
করিতেছেন অথচ মুখে তাঁহাকে অগীকার করা হইতেকে।

শ্রদাপদ শ্রীযুক ভাই প্রভাণচলুমজুন্দার মহাশয়[©] গত ৯ ই ফান্তুন বৃহস্পতিবার নববিধান প্রচারার্থ উত্তর পশ্চিম গমন করিয়াছেন। তিনি উক্ত দিবস প্রথমে চন্দ্রন নগরে নামিয়ামহর্ষি প্রধান আচেয়া মহাশয়ের সহিত ডুই প্রকাল ধর্মালোচনা করিয়া উক্ত দিবস রাত্রেই বর্দ্ধান উপস্থিত হন, প্রদিন প্রাতে তথাকার ব্রাহ্ম সমাজের সাম্বংসরিক উপলক্ষে সমাজগৃহে উপাসনা হয়, ম্ব্যাক্ষে চরিত্র গঠন সম্বন্ধে আলোচনা হইয়া রাত্রে মহারাজের কলেজগতে "हिन्नू, शरीन ও ত্রাহ্ম ধর্মোর সামঞ্জস্য" বিষয়ে একটা অতি সুন্দর ইংরাজি বক্ততা করেন। সভা**ছ**লে ব**র্দ্ধ**-মানের শিশিত সম্প্রদায়ের প্রায় সকলেই উপস্থিত ছিলেন এবং বালকদিগকে প্রবেশ করিতে না দিয়াও অহুমান ৩০০ লোক বক্তৃতা প্রবণে হপ্তি লাভ করিয়াছেন। পরদিন প্রাতে উৎসাহী ত্রাহ্ম ভাতা বীরেশ্বর সেনের বাসায় সামা**জিক** উপাসনা কালে অনেকগুলি ব্ৰাহ্ম উপস্থিত থাকিয়া উপাসনা ও প্রার্থনার মধুময় ভাবে বিমোহিত হইয়াছিলেন। উপাস-নাজে বেলা ১১টার সময় তিনি ভাগলপুর যাত্রা করেন। পর দিন রবিবার তথায় সমস্ত দিন উংসব অতি পবিত্রভাবে ও সমারোছের সহিত সম্পন্ন হইয়াছে। সোমবার প্রাতে ব্র:শ্বিকাদিগের উপাসনা এবং স্বায়ং কালে ব্রাহ্মিকাদিগকে উপদেশ প্রদত্ত হইয়াছে। গাজিপুর ব্রাহ্মসমাজের উৎস-বের জন্য তিনি তথায় গমন করিয়াছেন।

ক্ষেত্রতি পত্রিকা ৭২ অপারসারকিউলর রোড বিধান যক্তে ১৭ ফাস্কন শ্রীরামসর্কান্ত ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



স্বিশালমিদং বিশ্বং প্রবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্। চেতঃ সুনিমালভীগং সভাং শাল্লমনখ্রম্ । বিশ্বাদো ধর্মসূলং ভি প্রীতিঃ প্রম্পাধনম্। সার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ত্রাক্ষেরেবং প্রকীন্ট্যতে ।

২০ ভাগ। ८ मश्या ।

১ লা চৈত্র, শুক্রবার, ১৮০৬ শক।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য

প্রার্থনা।

হে বিশ্বাসীর আদরের ধন, বিশ্বাসিগণ তোমাতে চির আশস্ত। যদিও ত্রিভুবন ধ্বংস হইয়া যায়, তথাপি তোমাতে তাঁহার৷ নিতা কাল বাস করিবেন, এই বিশ্বাসে এক দিনের জন্য কম্পিতহাদয় হন না। আমরা বিশাসি-গণের পদচিত্ব অনুসরণ করিয়া স্থী হইতে চাই। पुःथ पूर्षिन (पिशत जागापिर गत ज्य হইবে কেন ? আমর। আক্রান্ত হইব, এ ভয়ে আমরা সঙ্কুচিত হইব কেন, পলায়ন করিব কেন, আক্রমণকারিগণকে পরম শত্রু জানিয়া তাহাদিগের অমঙ্গল আকাঞ্জা করিব কেন? প্রভো, তোমার বিশ্বাসী সন্তানগণ পরীক্ষা विপদ্, আক্রমণ দেখিলে এই বলিয়া আনন্দ প্রকাশ করেন, আমাদিণের স্থােগ হইল, এই সকলের মধ্যে আমরা আমাদিগের প্রভুর চর-. ণারবিন্দ আরও ভাল করিয়া দৃঢ় করিয়া ধারণ করিব, তাঁহার সঙ্গে আমাদিগের সাক্ষাৎসম্বন্ধ আরও ঘনিষ্ঠ হইবে, আমরা আর তাঁহার চক্ষ্র অন্তরালে নিমেষের জন্যও যাইতে পারিব না। স্থেহময়ী জননি, এবার আমরা মোর অন্ধকারে নিমগ্ন হইয়া দেখিলাম, বিশাসিগণ যে লোভে পরীক্ষা বিপদ্ আক্রমণ আলিঙ্গন করেন, ভাহা

তোমার সকল সাধকেরই একান্ত আকাক্ষণীয়। তাই, বিভো, তোমার চরণ ধরিয়া আমরা ভিক্ষা করিতেছি, আর যেন আমরা পরীক্ষা বিপদ আক্রমণ অন্ধকারকে ভয় না করি, আমাদিগের অক্রেমণকারিগণকৈ পরম শক্ত মনে করিয়া যেন তাহাদিগের হইতে দুরে পলায়ন করিতে যত্ন না করি, তাহাদিগের অণ্মাত্র অমঙ্গল আকাজ্রানা করি। তুমি আদেশ করিয়াছ, শত্রুকেও প্রীতি কর। এ আদেশ তোমার সাধারণ আদেশ নহে। এই আদেশের মুধ্য দিয়া তোমার সাধকগণের নিকট তোমার প্রেম-মুথ প্রকাশিত হয়, তোমার সহিত তাঁহাদিগের ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ হয়, তাঁহারা নিয়ত কাল এই সূত্রে তোমার সহিত একতা অভিন্নতা লাভ করেন। এ আদেশ অল্প পরিমাণেও আমর৷ উল্লজ্জ্যন করিতে পারি না, এই যদি তোমার অভিপ্রায়, তবে বল কেন আমরা আক্রমণকারীর প্রতি বিপদ্সস্কট আনয়নকারীর প্রতি বিমুথ হইব। বল দাও, শক্তি দাও, হৃদয় দাও যে আমরা আমাদিগের বিরোধীর প্রতি যথার্থ ই নিচ্চপট প্রীতি দান করিতে পারি,আমাদিগের পরমহিত-কারী বন্ধু জানিয়া তাঁছাদিগের হিত্সাধনে নিয়ত যত্নবান্ থাকি। তাঁহারা কি আমাদিগের দামান্য বন্ধু, যাঁহাদিগের জ্বা ভোনার সহিত

আমাদিগের এমন স্থমিষ্ট সম্বন্ধ হয়। জননি,
আবার বলি আমাদিগকে বিশ্বাসী কর, বিশ্বাসনয়নে শত্রুর মধ্যে মিত্র দর্শন করিতে দাও।
এই প্রকারে আমরা তোমার উচ্চতম অনুজ্ঞা
সহজে অনুসরণ করিতে পারিব। তোমার আজ্ঞা
আমাদিগকে প্রমুক্ত করিবে, সুখী করিবে।
আদা হইতে আমরা এই প্রার্থনার ফলভোগ
করিব আশা করিয়া তব পাদপদ্মে প্রান্থনা
করিতেছি, তুমি আমাদিগকে আশীর্কাদ কর,
সফলাকাঞ্জ্য কর, এই তব শ্রীচরণে ভিক্ষা।

লৌকিক ও অলৌকিক দৃষ্টি এবং বাহ্য নিদর্শন।

আমরা অদ্য যে প্রস্তাব লিখিতে প্ররন্ত, ইহা অতি গুরুতর। ইহার মীমাংসার উপরে আমাদিগের ভবিষ্যৎ গতি অধিক পরিমাণে নির্ভর করিতেছে। যত প্রকারের বিষয় আছে, সকল গুলিই লৌকিক বা অলৌকিক দৃষ্টিতে দেখা যাইতে পারে। ধর্মাতত্ত্বের অধিকৃত বিষয় সকলে এই দিবিধ দৃষ্টির ক্রিয়া প্রদর্শন আমাদিগের লিখিতবা, আমরা তাহাই লিখিতে প্রবৃত্ত হইদ্যেছি। বাহ্য নিদর্শন সহ এই তুই দৃষ্টির সন্ধুদ্ধ বিবেচা।

लोकिक मृष्टि।

লোকিক দৃষ্টি বলিতে, সহজে লোকে যে ভাবে দর্শন করে, তাহাই বুঝায়। দার্শনিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া এই দৃষ্টির বিষয় বিচার করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, ভাবযোগ এই দৃষ্টির মূলে নিয়ত স্থিতি করিতেছে। যে বস্তুর সহিত আমাদিগের যে প্রকার ভাবযোগ হই-য়াছে, সে বস্তুকে আমরা সেই ভাবে অবলোকন করি। এ জন্য একই বস্তু ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির মনে ভিন্ন ভাবের উদ্রেক করিয়া থাকে। একটি স্থদ্শ্য গোলাপ ঈশ্বরপরায়ণ সাধুর মনে যে ভাবের উদ্রেক করে, এক জন ইন্দ্রিয়লোলুপ

বিলাসীর চিত্তে তাদৃশ ভাব উদ্দীপন করে না, একেবারে সম্পূর্ণ বিপরীত ভাব উত্তেক্ষিত করে। এইরূপ সকল বস্তুই ভিন্ন ভিন্ন চিত্তের অবস্থানুসারে বিভিন্ন ভাবে দৃষ্ট হয়। যে ব্যক্তি যে ভাবে কেন যে বস্তু অবলোকন করুক না, তাহার সম্বন্ধে উহাই লৌকিক দৃষ্টি মধ্যে গণ্য।

ष्यत्भोकिक मृष्टि।

যাহা কিছু ভাবযোগমূলক তাহা লৌকিক। অলৌকিক দৃষ্টিতে মূলেই ভাবযোগ নাই তাহা নহে, ইহার পার্থক্য কেবল সম্পূর্ণ আধ্যাত্মিক-তায়। লৌকিক দৃষ্টিতে বহিরিন্দ্রিয় এবং মন এ তুয়ের ঐক্যে তত্তদস্তসম্বন্ধে বিশেষ দর্শন ঘটে। অলোকিক দৃষ্টিতে স্বয়ং আত্মারতি-যোগে সেই বস্তুর বহিরাবরণ অতিক্রম করিয়া অভান্তরে প্রবেশ পূর্ব্যক আধ্যাত্ম ভাবনিচয় সহকারে যোগ সম্পাদন করে। চক্র সুর্য্য নক্ষত্র গ্রহ প্রভৃতি আধ্যাত্ম দৃষ্টির অধীন হইয়া আবরণ বিমুক্ত হয়, এবং তন্মধ্যে যাঁহা হইছে চন্দ্রের চন্দ্রত্ব, সূর্যোর সূর্যত্বে, নক্ষত্রের নক্ষত্রত্ব, নেই মহতী শক্তি বিধৃত হন। আধ্যাতা রাজ্যে এই অলোকিক দৃষ্টির কার্যা অতি বিস্তৃত। এই অলোকিক দৃষ্টি বিনা যোগ হয় না, ভক্তি হয় না, কিছুই হয় না। সাধু ঋষি মহর্ষিগণ এই দৃষ্টির একান্ত পক্ষপাতী। কোন হেতুতে **আম**রা এই অলৌকিক দৃষ্টিকে পরিহার করিতে পারি না।

বাফ নিদর্শন।

বাহ্য নিদর্শন সমুদায় প্রাপ্তক্ত উভয় দৃষ্টিতে অবলোকিত হইয়া থাকে। কতকগুলি বাহ্য নিদর্শন আছে তাহা শুদ্ধ লৌকিক। সামাজিক উচ্চ নীচতা এই সকল নিদর্শন যোগে প্রকাশিত হয়, এবং এই সকল নিদর্শন লাভের জন্য লোকে অনেক প্রকার ধন ও পরিশ্রন্থনাদি ব্যয় করিয়া থাকে। সে সকল এখানে উল্লেখ করা নিষ্পুয়োজন, কেন না উহারা

আমাদিগের অধিকৃত ভূমির অন্তর্গত নহে। আমরা যে নিদর্শনের কথা ধলিতেছি তাহা মানবীয় বিষয়সম্বন্ধে। नरह, खड़े मचस्त्र रुड़े वछ यिष्ठ निष्र्यन, किछ কোন একটি স্প্তবস্তু নিদর্শন হইতে পারে না, কেন না তাহাতে স্ত্রীর অনন্তত্ত্বের ব্যাঘাত हरा। स्रुष्ठे वस्तु वा जीव महत हरेतन ७ अस्ति-শিষ্ট, স্নতরাং তৎসম্বন্ধে কোন একটি নির্দ্দিষ্ট निपर्गन वावशांत कतिल (पाय म्लार्ग ना। অষ্ট্রসম্বন্ধে শেয়োক্ত প্রকারের নিদর্শন বদ্ধ-মূল করিতে গিয়া পৌত্তলিকতার উৎপত্তি হই-शाह्य, किन्नु स्टेमध्यस्य এ প্রকার নিদর্শন বদ্ধ-মূল করিয়া অপরাধ ঘটে নাই। বাহ্য নিদর্শন ষত দিন কেবল নিদর্শন বলিয়া পরিগৃহীত হয়, ইঙাতে কোন অলৌকিক শক্তি আরোপিত হয় না কেবল লোকিক ও অলোকিক দৃষ্টিতে অবলোকিত হইয়া থাকে, তত দিন উহা নববিধানেরও অনুমোদিত। কোন্ কোন্ নিদ-র্শন এই প্রকারে নববিধানে সমাদৃত হইয়াছে, আমরা তাহার উল্লেখ এবং সংক্ষেপে তৎসহ দিবিধ দৃষ্টির সম্বন্ধ প্রদর্শন করিতেছি।

জলাভিষেক।

জলভিষেক এখন আমাদিগের নিত্য অনুষ্ঠের হইয়াছে। নবসংহিতা এই অনুষ্ঠান স্থায়ী মূলোপরি স্থাপন করিয়াছেন। এতংসম্বন্ধে লোকিক এবং অলোকিক উভয়বিধ দৃষ্টি প্রদর্শন করা অতি সহজ। নিত্য স্নান আমাদিগের মলিনতা অপহরণ করে, স্নানের সহিত মলিনতার অপহার এ জন্য অচ্ছেদ্য ভাবযোগে সংযুক্ত। স্নান মনে হইলে তৎসঙ্গে২ সহজে মালিন্য অপায় মনে পড়ে। বৈদিক শাস্ত্রে জলাভিষেকের তুই প্রকারে প্রশংসা প্রবণ করা যায়। প্রথম শারীরিক মলিন্তার অপহার, দ্বিতীয় মানসিক মালিন্যের অপনয়। প্রথমটি ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষ, দ্বিতীয়টি অধ্যাত্ম অনুভব।

"আপোহস্মান মাতর: ভদ্ধর্ত্

িবং হি রিপ্রং প্রব**হস্তি দেবী:।** উদিদাভাঃ শুচিরা পূতা এমি॥"

"মাতা জল আমাদিগকে শুদ্ধ করুন। দেবী জল সমুদার মালিন্য ধৌত করিয়া লইয়া যাউন। আমরা ইহাঁর মধ্য হইতে শুদ্ধ হইয়া বাহির হইয়া আসি।" এই ঝক্লোকিক অলোকিক উভয় দৃষ্টিই প্রদর্শন করিতেছে। দেবনন্দন মহার্য ঈশার জল হইতে উথান এবং তৎক্ষণাৎ আকাশ দ্বি। হইয়া কপোত নিদর্শনে পবিত্রা- আর অবতরণ অবলোকন সম্পূর্ণ অলোকিক দৃষ্টি। বর্ত্তমানে জলে ব্রহ্মসত্তা অবলোকনপ্র্বিক তন্মধ্যে নিমজ্জন নববিধানে অলোকিক দৃষ্টির পরিচয় দান করে। এস্থলে মালিন্যপরি- হারসম্বন্ধে লোকিক দৃষ্টিও আছে।

ষাহারকৃত্য।

ভোজন পানের ব্যাপার মহর্ষি ঈশা অতি উচ্চ ভূমিতে আরে করিয়া গিয়াছেন। তিনি অনুযায়িগণ সহ একত্র পান ভোজন করিতেন। তাঁছার সঙ্গে বিশেষ বন্ধুড়ের সম্বন্ধ এই ব্যাপারে নিবদ্ধ হইয়া গিয়াছল। শেষ দিনে মহর্ষি ঈশা এই ভাৰযোগের ব্যাপারটি আতা সহ নিতা সময় প্রদর্শন জনা গ্রহণ করিলেন। তিনি বন্ধুগণ সহ যে সকল বস্তু পান ভোজন করিতেন তাছাকেই সেই নিজ সহস্কের বাছা । নিদর্শন করিয়া অনুযায়িগণ স্থীপে উপনীত ক্রিলেন। তিনি ভোজা ও পানীয়কে আতা মাংস ও শোণিত বলিলেন। এখানেও আমরা দিবিধ দৃষ্টির মূল দেখিতে পাই। এক নিত্যসম্বর-বিষয়ে ভাবযোগ, দ্বিতীয় ভোজা পান মধ্যে বিদামান ঈশ্বরসতাতে মহর্ষি ঈশার আধাাত্ম স্থিতি। নববিধান এই ব্যাপারকে নিত্য অন-প্রেয় করিয়াছেন। অন্নপানে অবস্থিত ঈশ্ব-শক্তি এবং সেই শক্তিতে মহর্ষি ঈশা এবং মহর্ষি ঈশাতে সমুদায় ঋষিনিচয় যুগপৎ লৌকিক অলৌকিক দৃষ্টিতে পরিগ্রহ, ইহা কিছু | मामाना कथा नहर।

বিজয় নিশান।

বিজয়নিশান নানকসম্প্রদায়ের ঝণ্ডা এবং সর্গরাজা ছাপিত হওয়ার নিদর্শনরূপে পরিগৃহীত *। ১৮০২ শকের ১ মাঘ রবিবার ভারতবর্ষীয় ত্রহ্মমন্দিরের শিরোভাগে এই বিজয়
নিশান চিরকালের জন্য নিখাত হয় এবং তংপর রবিবারে মন্দির মধ্যে তংপ্রতিষ্ঠা এবং তদনস্তর ত্রহ্মবাদিনীগণ কতু কি বরণ হয়। ভিন্ন ভিন্ন
শাক্তি ভিন্ন ভিন্ন ভাবে এই বটনা প্রচণ করিবে,
জাচার্য্যদেব ইহা জানিয়া স্বয়ং সেই দিনে এই
বিজয়নিশানের মর্ম্ম উদ্ঘাটন করেন। এ বিজয়
নিশান কাহার ৪ নববিধানের।

" ব্রহ্মমন্দির, আজ ভোমার মস্তকের উপরে নববিধানের विजयनियान উড़िल, आज जुमि नवविवादनत अध्यनि করিয়া হুষ্কার রবে তোমার সম্ভানদিগকে কাপাও। মন্দির, আজ তোমার মাধায় বিজয়পত্তকা উড়িতেছে, আজ তুমি তোমার রাজার জয়ধনে করিয়া পৃথিবীকে কাঁপাও। * * পুর্ব্ব পশ্চিম উত্তর দক্ষিণ তোমরা সকলে সাক্ষী হও, অাজ ব্রহ্মন্দির বিজয়পতাকা আপনার মস্তকে ধারণ করিলেন। এই পতাকা ধারণ করিয়া ব্রহ্মানিদর সমস্ত পৃথিবীর নিকট নববিধানের জয়, ঈশ্বরের জয় त्नावना कतिराज्ञाचन अवः भिश्चत्रत्व विनाराज्ञाचन ;—'घामात ন্ববিধানাশ্রিত কোন সন্তান মরিবে না, আমার প্রত্যেক সন্তান অমর।''' * * * "এই ব্রসন্দিরে যাহা ভানি-য়াছি ভাহাই বলিতেছি। ইন্দিত হইল উপর হইছে, শক্রকে ভর করিও না, শক্তা ছারা পরাস্ত হইও না, শক্তকে ৫প্রম দ্বারা পরাস্ত কর। ক্রমে ক্রমে ব্রন্তক্ত-দিগের মনে রাজার ভাব প্রক্টিত হইল। বিজয় নিশান ব্রহ্মভক্তদিগের বীরবের পরিচয় দিতেছে।'' ইত্যাদি। त्म, नि, ७३ मःश्रा।

এখানে লোকিক এবং অলোকিক দৃষ্টি কি প্রকারে একতা সন্মিলিত হইয়াছে আমাদিগের বলিবার অপেক্ষা করে না সকলেই অনায়াদে বুঝিবেন। বিজয়নিশান যেমন চিরকালের জনা ত্রক্ষমন্দিরের মস্তকে প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, তেমনি নবদেবালয়ের মস্তকে ও অভান্তরে স্থান পাইয়াছে। এমন কি দীক্ষার অভিযেক পাত্রে বিজয়াঙ্করূপে অঙ্কিত হইবার অধিকার লাভ করিয়াছে।

বেদী।

ত্রক্ষান্দরের বেদী শ্ন্য রাখা একটি মূতন এই ব্যাপার এই দেখাইতেছে. আমাদিগের বিধান আজ্ঞ জীবন্ত ভাবে চলি-তেছে, ইহার ক্রিয়া স্থগিত হয় নাই। আচার্ফ্য সহ আমাদিগের নিত্য সম্বন্ধ, এবং উপাসনা-কালে তাঁহার সঙ্গে আমাদিগের অভিন্ন যোগ প্রদর্শন করিবার উহা নিদর্শন। এই ব্যাপারের অধ্যাত্ম তত্ত্বে কাহারও বিরোধ নাই, বিরোধ বাহ্যনিদর্শনসম্বন্ধে। চিত্তাভিনিবেশ শুদ্ধ যোগ। আমরা কেবল (सार्य मञ्जूषे नहें, जामता ए॰ मह ७ कि हाहे। ভক্তিযোগ বহিবিষয়নিরপেক্ষ न इ । ভক্ত, বিবিধ উদ্দীপন সামগ্রী, ভক্তি নিয়ত চায়। যোগ এ সকল বিরহিত হইয়াও অন্তর- 🤇 রাজ্যে বিচরণ করিতে সমর্থ। নববিধান যোগ ও ভক্তিকে একত্র নিবদ্ধ করিয়াছেন। অন্তর্কাহ্য যোগ ইহাঁর নববিধ যোগ। এই নব-বিধ যোগে আমরা যেমন অধ্যাত্মরাজ্যে বিচরণ করি, তেমনি বহির্জগতেও অধ্যাত্মতত্ত্ব সমুদায় পরিগ্রহ করি। অদীম জগতের नेयंत्रक नौनागय्यत्रभ खरानाकन করিয়া থাকি। কোন সাধু মহাত্মা বা জীব সম্পর্কে আমরা এরূপ দৃষ্টি রাখিতে পারি না। কেন না তাহা হইলে তাঁহাদিগেতে ঈশুরের সর্বাগতত্ব আরোপিত হয়। ভগবান এই জন্যই কোন একটি বিশেষ বিষয়কে ভাঁহাদিগের নিদ-র্শনম্বরূপ গ্রহণ করিতে আদেশ করেন। মহধি ঈশা যথন পান ভোজনে আপনাকে নিবিপ্ত করিলেন, তখন কে বলিতে পারে যে তিনি তাঁহার আত্ম ইচ্ছায় এই বিধি অনুযায়িবর্গের

^{* &}quot;In this solemn spectacle the spiritual eye saw the living symbol of Christ's Kingdom of Heaven. The Khalsa of Guru Nanak's Church, with its Jhandu or banner and the Grantha Saheb was seen there. So also were the victorious flags of Chaitanya's martial procession embodied in the ceremony." The New Dispensation March 31, 1881.

निकटि প্রচার করিলেন। निःमस्मर ঈयदात আদেশে তিনি এই বিধি প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন। যখন প্রতিষ্ঠিত করিলেন তখন আমরা দেখিতে পাইলাম, মহর্ষি ঈশার সহিত নিতা সম্বন্ধ স্থির রাখিবার জন্য ভগবান্ এমন একটি নিদর্শন রাখিতে বলিলেন, যাহার সহিত লৌকিক .এবং অলোকিক উভয়বিধ দৃষ্টির নিকটতর ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে। আমাদিগের আচার্য্য সহ নিত্য-मुख्य खित द्राधिवात खना यथन আদেশ हत्र, তথন আমরা তৎসম্বন্ধে আদেশমাত্র পরিপ্রহ করি, কিন্তু এখন আমরা দেখিতে পাইতেছি, এখানেও লৌকিক ও অলৌকিক উভয়বিধ দৃষ্টির चनिष्ठं मचक्र बार्छ। यहर्षि त्रेगात मरत्र পान ভোজনে তাঁহার অনুযায়িবর্গের নিত্য সম্বন্ধ ছিল, নিতা উপাসনায় আচার্যাদেবের সঙ্গে আমাদিগের নিত্য সম্বন্ধ। মহর্ষি ঈশার সঙ্গে সম্বন্ধ প্রদর্শন জন্য পান ভোজন, নববিধান-মণ্ডলীর আচার্য্য সহ সম্বন্ধ প্রদর্শন জন্য বেদী। আমরা যেখানে নিত্য একত্র উপাসনা করি-য়াছি, নিতা স্বর্গের ভোজা সামগ্রী একত্র পান ভোজন করিয়াছি, সেথানে বেদীর সহিত আমা-দিগের যে সম্বন্ধ ছিল, তাহাই প্রকাশ্যে আন-য়ন করিবার জন্য আদেশ হয়, এবং দেই আদেশেই ত্রক্ষমন্দিরের বেদী শূন্য রহিয়াছে। এ বেদী চিরকাল এই সম্বন্ধ প্রদর্শন করিবে, এবং উপাদনাকালে উহা নিত্যকাল শূন্য বেদী কোন অলোকিকগুণধারী সামগ্রী নছে, উষ্ণ কেবল লৌকিক ও অলো-किक पृष्टित्यारण मचक्क अपर्गन करत अहे गाउ।

জ্ঞানী ও বিশ্বাসী।

আমরা সাধারণ মানব জাতির প্রতি মনো-বোগ দিয়া বিচার করিলে তাহাদিগকে তুই শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারি, এক শ্রেণী জ্ঞানী, অপর শ্রেণী বিশাসী। এই জ্ঞানী ও বিশাসি- দিগের স্বভাব, চরিত্র, আচার ও শীলতা পর-স্পর পরস্পরের সম্পূর্ণ বিপরীত, জ্ঞানীরা বিশ্বা-দিগণের প্রতি তাঁহাদিগের অনুষ্ঠান আচার ব্যবহার লইয়া সর্ব্যবাই হাস্য পরিহাস করেন, আবার বিখাসিগণ সেই সকল অনাদর হাস্ত-পরিহাস পদদলিত করিয়া আপনাদিগের গন্তব্য পথে চলিয়া যান কাছার কথায় জক্ষেপও. करतन ना। ज्ञानी ७ विश्वामिनिरंगत गर्धा এই ভাব সময়ে সময়ে এত অধিক হইয়া পড়ে যে পরিশেষে ইহাঁদিগকে এক ধর্মসম্প্রদায়ের লোক বলিয়া বিশ্বাস করা কঠিন হইয়া উঠে। हेहाँ फिराब की बरन व धर्म म्लुडा हिल हा याह, পাপস্পৃহা বলবতী হইয়া দাঁড়ায়; শেষে দেখা যায় যে ইহাঁরা পরস্পার জিগীষার না করিতে পারেন এমত অপকর্দ্ম নাই। আমাদিগের ইচ্ছা এই উভয় সম্প্রদায়ের মূল-তত্ত্ব বিষয়ে কিছু আলোচনা করি। আমরা চেঙা করিয়া যদি ইহাঁদিগের মিলনের ভূমি দেখাইতে পারি তাহা হইলে অনেক উপকার দর্শিবার সন্তাবনা।

এই উভয় বিষয়ের মিলন কোথায় দেখাইতে হইলে আগে ইচাঁদিগের মূলতছের
স্বরূপ ও উৎপত্তিস্থান নির্বাচন করিয়া দেখান
আবশ্যক। জ্ঞান বস্তু কি তাহার শক্ত্বি অত্রে
জানা আবশ্যক। জ্ঞান বস্তু কি ? আলোক। জ্ঞান
করে কি ? সংশয়দূর করে, জ্ঞানের উদয় হইলে
সংশয় বিতর্কমূলক অন্ধকার চলিয়া যায়, বস্তুর
সঙ্গে সাক্ষাৎ ভাবে পরিচয় হয়।

বিশ্বাস কি ? আলোকের আলোক, আলোকের বল, জ্ঞানের ভিত্তি। বিশ্বাসের শক্তি
এতদৃড় যে কোন প্রমাণের মুখাপেক্ষা করে না
অথচ বলে যে আমার কথা সর্কোপরি মহিমাবিত । বিশ্বাসবলে আমি ভগবানের ক্রপায় কাহার
মুখাপেক্ষা করি না, কিন্তু সকলকে আমার
মুখাপেক্ষা করিতে হইবে। সকলের অল জল
আমার হস্তে।

এক্ষণে আমরা এই দুই মূল তত্ত্বের প্রকৃতি আলোচনা করিয়া দেখিতে পাই যে জ্ঞানেকে আলোক আছে, কিন্তু সে আপনি আলোকের আধার নছে। চক্র যেমন সুর্যোর নিকট আলোক পাইয়া জগৎকে আলোকিত करत, छ्वान रमष्टे श्वकात विचारमत निक्षे অলোক পাইয়া সকলকে আলোক দান করে। জ্ঞান ষধন কোন তত্ত্বনিৰ্ব্বাচনে প্ৰবৃত্ত হয় একেবারে কোন তত্ত্বনির্বাচন করিতে পারে না , কিন্তু ক্রমে ক্রমে অগ্রসর হয়। পর পরীক্ষা, আলোচনার পর আলোচনা করিয়া, অনেক দেখিয়া শুনিয়া, অনেক ভাবিয়া চিন্তির। তত্ত্বনির্বাচনে সমর্থ হয়। জ্ঞানের कार्या लागी अनुमन्तान क'तरल आगता এই রূপ দেখিতে পাই—জ্ঞান যথন কোন সত্য নির্বাচনে প্রবৃত্ত হয়, তাহ। অসত্যের সঙ্গে মিলা-ইয়া অথবা ভিন্ন জাতীয় সতোর সঙ্গে মিলাইয়া তাহার বিপরীত ভাবটি মত্য বলিয়া গ্রহণ করে। এই বিষয়টি বিনা দৃষ্টান্তে ক্ষুট হইবে না। এই बना पुष्टे এकि पृष्ठीख अपनिष्ठ घरेटाएइ, यथा — এक न्याभभन्नो मरम्याह्य भक्कुछ हरेरा রক্তলিপ্ত মুক্তাফল অরণামধ্যে পতিত দেখিয়া **मृत ब्हेट** स्थक तम**ीकल गरन क**तिया मोजिया शिया जूनिया नहेन এবং पूरे इस्ड দারা ঘর্ষ্ণ করিতে লাগিল, তাহাতে উপরি-ভাগের রক্তের প্রলেপ উঠিয়া গিয়া কঠিন শুক্ল-বর্ণ বস্তু বাহির হইল। এ স্থলে ব্যাধপারীর জ্ঞান যভট্ক প্রশস্ত ছিল, সে তদনুসারে তত্ত্ব-নির্বাচন করিতে গিয়া পরাক্ষায় জানিল ইহা বদরী নহে স্থতরাং দুরে নিক্ষেপ করিল। এ স্থলে ব্যাধপত্রী তত্ত্বনির্ব্বাচন করিতে গিয়া কি প্রণালী গ্রহণ করিয়া ছিল তাহাই জানা আবশাক। প্রথমতঃ দূর হইতে একটি রক্তবর্ণ বস্তু দেখিতে পাইল, দেখিয়া প্রশ্ন করিল এটা বদরী সুহতী না মুর্কদারক? সে বদ-वीव मृन य मकल कल कानिज जाराव राहा

দৃশা দেখিয়া প্রতারিত না হয়, এই জন্য আপন
মারণে স্থিত বৃহতী বৃদ্ধদারকের সঙ্গে উপস্থিত
বস্তুটির আকৃতি প্রকৃতি সাদ প্রভৃতি বিষয়ে
মিলাইয়া পরীক্ষা করিল। পরীক্ষা করিয়া
স্থির করিল যে এ বৃহতীও নয়, বৃদ্ধদারকও
নয় ও বদরীও নয় স্থতরাং পরিহার্যা। কেহ
বলিতে পারেন এ স্থলে তম্বনির্ব্রাচন হইল কি ?
আমরা বলি বদরী বলিয়া যে ভ্রান্তি জ্মিয়াছিল, পরীক্ষায় সেই ভ্রান্তি অপনীত হইয়া "এ,
উহা নহে" এই সত্য আবিষ্কৃত হইল। জ্ঞানের
কার্যা প্রণালী এইরূপ পরীক্ষামূলক, পরীক্ষা
ভিন্ন জ্ঞান কার্যা করিতে পারে না।

এক্ষণে বিখানের স্বরূপ ও শক্তির নিদর্শন প্রদর্শিত হইতেছে। যথা—কোন বাজি সম্মুখে একটি পুষ্পা দর্শন করিয়া জিজ্ঞাসা করিল এটি কি ? বিখাস উত্তর দিল "ফুল"। এম্বলে যদি কেছ জিজ্ঞাসা করেন যে দিখাস কি পরীক্ষা না করিয়াই ফুল বলিল? আমি বলি হাঁ, কেন না বিশাদের সিদ্ধান্ত পরীক্ষা-মূলক নহে কিন্তু পরীক্ষা সকল বিশ্বাসের বলেই সিদ্ধ হয়। এই ফুল গ্রহণ করিতে যাদ জ্ঞান অগ্রসর হয় তবে সে আসিয়া একবার তাহার বর্ণ, আবার তাহার গন্ধ, তার পর কোমলতা, এইরূপ পুম্পের একটি একটি গুণ বা ভাব লইয়া আত্মার গোচর করিতে প্রব্তু হইল, কিন্তু সকল গুলি মিলাইয়া যে একটি "পুস্প" হই-য়াছে, এই গুণ গুলি যে দেই পুষ্পের, জ্ঞান এ সিদ্ধান্ত করিতে পারে না, কিন্তু বিশ্বাস বলে, "বস্ত ব্যতীত গুণ থাকে না" "কারণ ব্যতীত কার্য্য হয় না""বস্তু বাতীত গুণ হয় না" স্থতরাং এ সকল গুণ ঐ প্রুস্পনামক বস্তুর। তোমার সন্মুথ হইতে নানাবিধ বৰ্ণ, গন্ধ ও **স্থ**-স্পর্শের যে ভাব ভোমাতে আসিতেছে ভাহারা স্বয়ং কোন বস্তু নহে কিন্তু তাহারা সন্মুখস্থ 🗗 পুষ্পানামক বস্তুর গুণ। আত্মা তখন বিশাস করিতে পারিল যে এটি গোলাপ ফুল।

এ কথা দারা যদি কেহ বুঝিতে ক্লেশ মনে করেন তাহা হইলে ঐ দৃষ্টাস্তটি বিপরীতভাবে গ্রহণ করুন। যথা—খামরা যথন কোন বস্ত দর্শন করি,দৃষ্টি মাত্রই আগে তাহাকে বস্ত বলিয়া গ্রহণ করি, বিচারের অপেক্ষা করি না। তার পর তাহার গুণ গ্রহণে প্ররত বস্তুনা থাকিলে গুণ থাকিতে পারে না এটি আমাদের বিশ্বাদের দিদ্ধান্ত, নির্বিবাদ দিদ্ধান্ত, निर्त्तिक ह्र मिकाल, शूर्त इहेट गत्न जाए । এই कना (कान वस्नुक वस्नु व नश्र) গ্রহণ করিতে সংশয় করি না স্থতরাং বিচারও করি না। কিন্তু এটা ঐ বস্তুর গুণ কি না, ঐ বস্তুর গুণ কি কি, ইহা জ্ঞানের সংশয়মূলক সিদ্ধান্ত, সবিকল্প मिकाल, পরে পরীক্ষার বলে মনে উদিত হই-য়াছে। স্ত্রাং বিশ্বাসকে অবলম্বন করিয়া জ্ঞান ফাৃর্ত্তি পায় কিন্তু বিশাস জ্ঞা∙ের **অ**পেক্ষা করে ন। বিশ্বাদের সাক্ষা ব্যতীত জ্ঞান কোন প্রকার তত্ত্ব নির্ব্বাচনে সমর্থ নহে কিন্তু বিশ্বাস নিঃসং-শয়ে সকল প্রকার মূলতত্ত্বে আস্থা রাখিয়া কার্য্য করে।

এক্ষণে বিবেচা বিষয় সহজ হইয়াছে। বিজ্ঞান শাস্ত্র কিমের উপরে প্রতিষ্ঠিত ? বিশ্বা-দের উপরে। দর্শনশাস্ত্র কিসের বলে ক্রি পায় ৪ মাতুষ কথা বলে,কার্যা করে, চলে, ফেরে কিসের বলে ? বিশ্বাদের বলে। শারীরবিজ্ঞান পদার্থ বিজ্ঞান অঙ্ক বিজ্ঞান জ্বোতির্ব্বিজ্ঞান ভৈষ্কা বিজ্ঞান প্রভৃতি সমুদয় বিশ্বাদের উপরে বিচার করিয়া দেখিলে বুঝা যাইবে বিশ্বাসের বল ব্যতীত'এ সকলের কোন অর্থ সামর্থা নাই। জ্ঞান যিনি তাঁহার প্রতিষ্ঠাভূমি বিশ্বাস। বিশ্বাসের সাক্ষা বাতীত छ्छान नियावामी हरेशा পড़েन। विश्वाम विशेन জ্ঞান একপদও অগ্রসর হইতে পারেন না। যত তত্ত্ব নির্বাচন করেন, যত সত্য আবিকার করেন, তাহা বিশ্বাদের ইঙ্গিত পাইয়াই করেন, বিখাদের ইঙ্গিত ভিন্ন জ্ঞান একেবারে অচল।

আবার বিশাসও জ্ঞানের সাছাফ্য না লইয়া স্বয়ং কোন কার্য্য করিতে পারেন না।

বিখাস রাজা। জ্ঞান আজ্ঞাবহ ভূতা। বিশ্বাসের আজ্ঞা বাতীত জ্ঞান কোন কার্যা করিতে পারেন না, বিখাসও জ্ঞানের সাহায্য বাতীত স্বয়ং কোন কার্যা করেন না। রাজা। কার্যের ইন্ধিত কর্ত্তা, ভূত্য কার্য্য সম্পাদক। কার্যা ক্ষতি হইলে রাজার ক্ষতি, জ্ঞানের (ভৃত্যের) কেবল অপটুতার অপবাদ মাত্র मात । ইश घाता ^{ज्ञा}नीत मदन विधामीत मसन् কিরূপ অনায়াসে বুঝিতে পার। যায়। যাঁছারা বিজ্ঞান শাস্ত্র জানেন তাঁহারা বিশ্বাসের মহিমা ७ वन निभ्छत्र खारिन। এছলে আশ্চর্যা এই যাঁহারা বিজ্ঞানাদি তেমন জানেন না, কোন বস্তু তম্ব নির্ব্বাচনে যাঁহাদের কোন অধিকার नाष्टे जाँहाबाहे विश्वामी निरंगत निनंग करवन। এ পৃথিণীতে অনেক লোকের পদমর্যাদা নাই অথচসে পদের অভিমান করে। জ্ঞানী বা ^{জ্ঞানাভিমানীরাও এইরূপ। তাঁহার **আপন পদ**} কি, সে পদের মর্বাদা কত তাহা জ্বানেন না, জিজ্ঞাসা করিলে প্রায় নিরুত্ব হইয়া জয় লাভ করেন। আবার যাঁহারা নিরুত্তর হইবার লোক নহেন, তাঁহাদিগের উত্তর প্রবণ করিয়া কোন क्लान्यु श्रु ना।

গৌতম ও গৌরাঙ্গ।
(পূর্ল প্রকাশিতের পর)
গৌরাঙ্গের প্রেম।

গৌরাঙ্গের প্রেমের বিষয় লিথা আর রুষ্টতা করা সমান।
কেন না গৌরাঙ্গের প্রেম ছিল ইহা সমর্থন করিতে লজ্জা
বোধ হয়। কে না জনে গৌরাঙ্গের প্রেম, বাপ্রেমের
গৌরাঙ্গ সকলেই জানেন গৌরাঙ্গ গীবনের মূলধন প্রেমা।
ঐ প্রেমবস্ত গৌরাঙ্গের একচেটে সম্পত্তি। উহা জ্ঞা কাহার
রও পাইবার অধিকার নাই একথা আমরা বলিতেছি না কিছ
প্রেম সম্পদ অধিকার করিতে হইলে গৌরাঙ্গের ছারে ভিকা
মাগিতে হইবে, গৌরাঙ্গের সোণার ছবি ভাদয়ে আঁকিতে
হইবে, আঁকিয়া সমাদর করিয়া ভিকা মাগিতে

হইবে; তাহ। ইইলে পাইবার আশা আছে। ভগবান্
সহস্তে প্রেমণ্ডেন গলাইয়া এই শনিক্তি মূর্ত্তি গঠন করিয়া
ভূতলে প্রেরণ করেন। যে ব্যক্তি সে মূর্ত্তি দর্শন করিবে
স্পর্শ করিবে তাহার জীবনে এই প্রেমশক্তি প্রবিষ্ট হইয়া
তাহাকে অবস্থান্তরিত করিবে, এই অভিপ্রায়েই ভগবান্ এই
অন্ত প্রেমশক্তির স্প্তি করেন। বস্তুতঃ তাহা ঘটিয়াছিল।
ক্ত নান্তিক অবিশ্বাসী সন্দিন্ধ চিত্ত ভক্ষ জ্ঞানবাদনিরত
ব্যক্তিগণ সোণার পৌরক্তে মূর্ত্তি দেখিয়া গলিবা গেল, গোরাস
হরিপ্রেমর খনি ছিলেন ং

কেহ কেহ এই বনিয়া আপত্তি করিতে পারেন বে গৌরাক্ষ

অন্নসত্ত খুলিরা দীন দরিড্রদিগকে অন্নদান করেন ন ই,

তুল কলেজ খুলিয়া লোকের মুর্বত: দূর করিতে চেষ্টা করেন

নাই, কেবল প্রভ্যুত নিজের বাড়ীতে ব্যাকরণ পাঠের একটি

সামান্য টোল ছিল, তাহাও পাগ্লামি করিয়া তুলিয়া দিয়াভিলেন। স্নৌরাক জীজাতির উন্নতির প্রতি ষত্ব করেন নাই,

পন্ধং বিবাহ করিয়া নিরপরাধে তাঁগাকে পরিত্যাপ করিয়া
গিয়াছিলেন। তাঁহার ষ্টি প্রেম থাকিত ভবে কি তিনি এমন

কাজ করিতে পারিতেন

ক্র করেন লাই। আমরা বাদ প্রতিবাদ

করিয়া কোন কল পাই নাই। যাহারা বাদ প্রতিবাদ

করিতে প্রত্ত হন, তাঁহারা বিপক্ষকে পরাজ্য করিবার জন্য

বেমন বত্ব করেন, সত্যবক্ষার জন্য সেরপ বত্ব করেন না।

এই জন্য আমরা বাদ প্রতিবাদ করিব না, কিন্তু গৌরাজের

ভৌবনের গৌরব ও মহিমা দেখাইতে বত্ব করিব।

গৌরাঙ্গ যে বিবাহ করিলাছিলেন, তাহা ঠিক সংসারী লোকদিলের অনুরূপ। সংসারী লোকের। বিবাহ করে সংসারের&জন্য, নিজের জন্য নহে। তাহারা আপনাকে উপেক্ষা করিয়া পিতা মাতা ভাতা বন্ধুদিগের সম্ভোষের क्रमा विवाह करत, श्लीताक्रश वालाकारल मिहेन्न क्रममौत শেকসম্বপ্ত জ্বয়ে সাম্বনা বিবার জন্য বিবাহ করিয়াছি-লেন। তথন যদি জানিতেন যে তাঁহার জীবনের লক্ষ অতি উক্ত, তবে কখন তাদৃশ বিবাহ করিতেন না। তবে তাঁহার বিবাহ করা অজ্ঞতার চিক্টই বলিব ? ना। दुष्ता खननोटक তো তিনি নিজে জননী বলে क्षरण करवन नारे. जनवान चयुर भेठी एनदौरक **छाँ**राव कननौत्रत्थ श्रमान कतिशास्त्र । तम विषय छाँदात्र মতামত দিবার সামর্থ্য ছিল না। সুভরাং জননীকে পরিত্যাগ করিবার তাঁহার কোন অবিকারই ছিল না। অথচ তিনি তাঁহাদিগকে পরিত্যান করিলেন একি অপ্রেমিকের কার্য্য ? না। আমরা বলি, জগংবলে ভিনি (कंदन (श्राप्त के अपूर्वाध अनकत भविज्ञान कवित्नम।

তাঁহার প্রেম ভক্তি ক্ষুদ চুই একটি মনুব্যেতে আবন্ধ থাকিতে পারে না। তাঁহার প্রেম বিশ্বব্যাপী উদার প্রেম। সে প্রেম কাহাকেও পরিত্যাগ করিতে পারে না। তিনি জননী ও পত্নীকে পরিত্যানের জন্য পরিত্যার করেন নাই. কিন্তু গ্রহণের জন্যই পরিত্যাগ করিয়াছেন। তিনি **আপনি** रि (প্রমে অরুরঞ্জিত হইলেন, সমুদর জাগংকে সেই প্রমে মাতাইতে প্রতিজ্ঞারত ১ইলেন। তাঁছার উপরে স্বর্গের শমন জারি হইল অথবা ওয়ারেণ্ট আসিয়া তাঁহাকে ধরিয়া লইয়া গেল। তিনি তখন পরবশ, তিনি কি আর"আমার মরে कि ॰ हैरव और कि ॰ हैरव" अहे अकल कथा ভाविত अवमन পारेशाहित्तन १ कथन । नत्य। जिनि व्यशापना कत्रारे-তেন এ বিষয়ে তাঁহার বড় খ্যাতি ছিল, সেই জন্য তাঁহার গৃহে স্থনেক ছাত্র বাস করিত। তাহারা তাঁহার স্থমিষ্ট ब्राध्या অবণ করিয়া সুধা হইত কিন্তু পরিশেষে তিনি দেখি-লেন বে ষাহা পড়িলে অবিদ্যা ঘোচে না প্রত্যুত আরও বৃদ্ধি পায়, তাহা পড়াইয়া লোকগুলিকে মাটী করিবার প্রয়োগন কি ? এই ভাবিয়া তিনি অধিদ্যানাশিনী মহা (अम्दिनात विकालम चूलिर लन।

"অপরা ঝগ্বেদো বজুর্নেদঃ সামবেদে। ২ ধর্মবেদঃ
শিক্ষা কলো নিরুক্তং ছলো জ্যোতিবমিতি অধ পরা ধরী
তদক্ষর মধিগম্যতে।"

अगरवन, राजुरावन, मामरवन, खर्थवर्दरवन, निका, कन्न, निक्रक, छन्मः, स्क्रांडिय, व्याकत्रन, व সমুদয় অভ্রেষ্ঠবিদ্যা— । যাহা ধারা সেই অক্র পুরুষকে প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাই শেষ্ঠ বিদ্যা। এই জ্বন্ত গৌরাঙ্গ প্রেমের বিদ্যালয় খুলিরা "ভবতি, পচস্তির" iবিদ্যালয় বিদায় করিয়া দিলেন। সেই विष्णाञ्चलादव व्यविष्णाविष्का कननी गही ७ भन्नी विष्ट-প্রিয়া বিদ্যা (চেতনা) লাভ করিলেন। তাঁহাদিগের হৃদ-য়ের মোহ তিমির বিনষ্ট হইয়া গেল। জাঁলারা অবিকৃত-চিত্র। ও ঈশ্বরামুরকা হইলেন-কাজেই শারীরিকভাবে ছাড়িয়। চৈতন্য আধ্যান্মিক ভাবে তাঁহাদিগকে গ্ৰহণ করিলেন, অর্থাৎ ভাঁহাদের সঙ্গে এক হইলেন। প্রেম্ বস্তুটি কি আমর। পূর্দের একবার ভাহা বলিয়াছি। এ ছলে তাহার পুনরুলের করিতেছি না কিন্তু প্রেমের গৌরবের জন্য আরও হুই একটি হেতু প্রদর্শন করিতেছি। প্রেমিক লোকের সঙ্গে আমরা মাতাল উন্মত্ত বা বালকের তুলনা করিতে পারি। কেন না প্রেমিক লে।কের। বাহিরে মদ্যাদি কোন প্রকার মাদক জব্য পান করেন না কিন্তু সমস্ত দিন রাত্রি নেখাতে रवन ह्व रहेवा थारकन । क्ष्मू श्राव मुखिखरे थारक वढ़ छेद-পাত গোলমাল করিলে কখন কখন ষ্ত্রে চকু উন্মীলন করেন। কথন ঘূর্ণন, পদখলন, পড়ন ও মৃচ্ছিতি ছওয়া ইত্যাদি মততার লক্ষণ সমুদায় প্রেমিকেতে বিদ্যুষান বাকে।

দ্বিতীর উপমা ক্ষেপা। বাহারা ক্ষিপ্ত, তাহারা লৌকিক जयक्तिकिक कर्ववा त्रका कतिए बारनन ना। दर कौन কথা বলিলে সক্ত বা অসক্ত হইবে এরপ আচরণে অম্-কের সংসারিক ক্ষতি হইবে,একধার অমুক মনঃকুর চইবে এ সকল কথা ভাবিতে চিন্তা করিতে পারেন না। তাঁহার উপর ম্বর্গ হইতে বে আজ্ঞা প্রচার হয় তাহাই তিনি করেন। ভাহার জ্বন্য তিনি আপনাকে দারী মনে করেন না। সর্বের আজ্ঞা এই, ইহাতে ভাল মশ্ব কি, তাহা আমি জানি না। তৃতীর উপমা বালক। শিশু বেমন আসক তেমনি বিরক, এই একটি পুত্লকে পাইয়া কত আহলাদ কত আনন্দ, এই একটি গোলাপদূল পাইয়া কত নৃভ্য করিল, আবার পরক্ষণেই ভাহা ভাঙ্গিরা ছিঁড়িয়া নষ্ট করিয়া দূরে क्लिबा क्लि। এই बायात खना क्लिन, शतकरण खननी ধাদ্য হত্তে আদিরা আর ডাকিরা পান না। শিশুর আপ-নাও বেমন পরও তেমন। সে পরেরও অপকার করে না, আপনারও উপকার করিতে বাস্ত হর না। শিশুর নিকট রাজা প্রজা ধনী পরিজ মূর্ব জ্ঞানীর কোন প্রভেদ নাই। শিও ব্রাহ্মণ চণ্ডাল উচ্চ নীচ ইডাাদি কোন প্রকার সাংসা-विक **मानाभमानत्क धारिए करवे ना । छार**ः क भूवन्नाव দিলেও চিরকাল তাই মনে করিয়া ক্লভজ্ঞতা প্রকাশ করে না,ভিরস্কার করিলে ও চিরকার মলিনমুবে কাল যাপন করে (श्रीदादमद की बतन व मकल हिल। (महे कना ्भोतात्र रामिएउन कॅमिएउन चाकानन ७ क्र्मन कतिरुउन, কৈছ হাসিতে পারে, ব্যঙ্গ করিতে পারে এ সকল তিনি ভাবিতেন না। সংসারী লোকের সম্ভৃষ্টি কি বিরক্তির দিকে ফিরিয়াও তাকাইতেন না। কত লোকে গালাগালি দিতেছে তাহাতে বিরক্তি নাই, কত লোকে প্রশংসা করিতেছে ভাছাতে সুধ নাই। কথা বলিবার জন্য কার্য্য করিবার জন্য তিনি সাংসারিক কোন অনুরোধের বাধ্যছিলেন না।

প্রেরিত। প্রভাশাদ শ্রীযুক্ত ধর্মতত্ত্ব সম্পাদক মহাশর।

সবিনর নিবেদন

এक दर्मत के!ल जामारिक मर्स्य जरमक ज्ञानिकत्र ছ্বটনা ঘটিয়া গেল, ডৎসংক্রাস্ত ব্যক্তিগত অস্ভাব একণে প্রায় তিরোহিত হইয়াছে, এ সমস্ত আন্দোলিত বিষ-ব্বের সভ্যনির্দ্ধারণ জন্য শাস্তভাবে কিছু আলোচনা করিলে जनमा कवि मकत्नवहे सक्रल हरेटव। चाउव विश्वान-यशनीत कन्त्रारमत छेरमाम चामि निम्ननिधिक क्यूंहि लाम উত্থাপন করিতেছি, সহুন্তর ছানে বাধিত করিবেন।

ष्मनिष्ठा त्रां विराग कात्रण वामणः क्षत्र यणि मण एन এবং পরে তাহা ঈশরাজ্ঞার বিরোধী জানিরা আপনাদের ভান্তি দুর্ম্মলতা অসাবধানতা স্বীকারপূর্মক তাহার প্রতিবাদ করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের সামরিক অনিশ্চিত ভাব-প্রস্ত স্বীকৃত বাকোর সহারতা লইরা কোন একটি ভারী ধর্মামত প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে কি না 📍 যদি পারে এমন रय, जारा ररेत चाहार्यात वरे डेकिन महिल देशनिकेन চেষ্টা করিয়া একতা রক্ষা করিতেই হইবে। এক শরীরের অঙ্কের ম্যান্থ প্রতি জনকে মানিতে হইবে। ইহার এক অঙ্গ অন্য অসের বিরোধী কখন থাকিতে পারে না। বে পর্যান্ত সকলে এক মত না হন সে পর্যান্ত প্রস্থাস মত্র ছারা এক করিতে হইবে।"

কে কি ভাবে বেদীশূন্য রাখা বিষয়ে প্রথমে সভ দিয়া-ছিলেন ভাহার কিছু আভাগ এখানে দিলে বোধ হয় বিষয়টি আরো পরিন্ধার হইয়া আসিবে। ভাই অমুতলাল এবং কেদার নাথ বলেন আমরা আদেশ পাই নাই: কিন্ধ জাঁহারা প্রথমে প্রস্তাবে সার দেন, পরে ভাহা অন্যার হইরাছে বলিরা বৃঝিতে পারেন। ভাই ৰঙ্গচন্দ্র প্রথমে ৰলেন, সাধারণ উপাসনামন্দিরে থেদী খালি থাকা উচিত নছে। শ্বেষ ৰখন সকলের মত হইল তখন তিনিও মত দিলেন। কারৰ দরবারের অমুসরণই তাঁহার বিশেষ ধর্ম। আমার তৎকালীন মনের অবস্থা কি ছিল তাহা পরিকার শ্বরণ আছে। প্রস্তাবটি মনে লাগিল না। কেন লাগিল না ভাহা জানি না। আচার্য্যের উক্তি কিংবা সাধারণের অধিকার বিষয়ে তথন বিচার করি নাই। সহসা সহজজ্ঞানে বলিলাম, " প্রতাপ বাবু আখা পর্য্যন্ত প্রস্থাব ফুগিত থাক্।" পরে **সকলে যথ**ন মড দিলেন, আমি বলিলাম, " আমি নিরপেক্ষা হাঁ, জি ুনা কিছু विनव ना। " भूनर्वात असुत्तारशत जात्व जिक्रांतिछ इहेन. আপত্তি আছে কি নাণু আমি ভাবিলাম, ষধন মিরপেক " আপত্তি নাই।" অবশ্য আমার নিরপেক্ষতার ঝোক বেদী খালী না রাখার দিকেই ছিল। উহা একটি স্থায়ী মত हरिया पाँ एष इंटा ७ व्यामात निषदित व्याख्या नय्हे। ভাই প্রতাপচন্দ্র তৎকালে উপস্থিত ছিলেন না। পরের সভায় যখন নিৰ্দ্ধায়ণ পঠিত হয় তখন তিনি কথা কহেন নাই। কিন্ধ তিনি বলিতেছেন, বেদীতে উপবেশন, করা ঈশ্বরের আদেশ। ভাই বঙ্গচন্দ্র এক্ষণে বলেন, বেদীশূন্য থাকা উচিত নছে। আদেশপ্রাপ্ত ভ্রাতৃগণ বলেন, আমাদের জন করেকের মৌনভাব এবং শোকজন্য চক্ষুলজ্জা বা নির্মাদ্বিতার সাহাব্যে বিধাতা ঐ প্রস্তাব নির্মারণ করিয়া ্ ১। পর্বাবের কোন নির্ভাবে কভকতলি সভ্যা নইরাছেন। বছি তাহাই হর, তবে তাহা আমাছের ধর্মের

সহিত কিরুপে সামঞ্জা হইন ভাতৃগণ অমুগ্রহপূর্বক
আমাদিগকে বৃধাইয়া দিবেন (১)।

(১) "সর্ব্বতোভাবে চেষ্টা করিয়া একতা রক্ষ। করি-बन्य, रथन कान श्रस्ताव प्रवादबर अन्यूर्य जानीज हरे-মাছে। তথন ভিন্ন মত উপস্থিত হইলে একমত্য স্থাপন **भना वित्मव यञ्च ७ अन्नाम शोकात कतिएक इटेरव। (व** নিভারণ লইরা এখন অ'ন্দোলন উপন্থিত, ঐ নির্দ্ধারণ-সম্বন্ধে বৰ্থন একমত হইতে গোলবোৰ উপন্থিত হইল, चालाक जिका कतिरलन। এই चालाक जिका कति-ৰার পর করেক জন ভাতা বেদী শূন্য রাধা সমকে আদেশ ও আলোক লাভ করিলেন, কয়েক জন কোন আদেশ लास इरेलन ना, घरह (वर्षी भूना त्रांशी घरेवर ইহাও ঈশবের নিকট শ্রবণ করিলেন না। সম্বতি ও নিরাপত্তি প্রকাশ করিলেন। এই নির্দারণ হওয়ার অন্যতর দিনে ভাই অমৃত লাল বস্থু এ ঘটনাটী বিধাতাক্বত বলিয়া শীকার করিয়াছেন। ভাই তৈলোক্য নাৰ তাঁহার পত্তে স্পষ্ট করিয়া লিখিতেছেন বে, বেদীধালি সম্বন্ধে তিনি নিরপেক্ষ ছিলেন এবং সেই জন্য আপত্তি नारे विवश्राहितन। जिनि कि वधन वितिवन, त्य जिनि আর এ সম্বন্ধে নিরপেক্ষ নহেন 🔈 স্বর্বারে দেবসলিধানে ৰসিয়া প্ৰাৰ্থন। করিয়া দেবালোকে যাহা ছির হয়, বা বে কৰা আমাদিপের মুধ হইতে বাহির হয়, তাহাই আমাদি-প্রের জীবনের নিয়ামক। পরিশেবে ডজ্জন্য পরীক্ষা বিপত্তে পড়িয়া ভয়ে ভাবনায় লোকের মুখোপেকায় উহাকে ভ্রান্তি ছুর্বলত। নিরুদ্ধিতা বা অনবধানতা বলাতে কি দেবাবমা-ননাহয় না ? যে নিরপেক ভিনি সেই রাতিতে ছিলেন, এখন আর তিনি সে নিরপেশ নাই আমরা কেমন করিয়া ইছা স্বীকার করিতে পারি। বেদীধালি না রাধার দিকে ৰৌক সত্তে যে আপতি তাঁহার তথন ছিল না. এখনও তাঁহার সে "আপত্তি নার্গ' ইহা ভিন্ন তিনি আর কি বলিতে পারেন 🔻 আমরা যেরূপ দেখিতেজি, ভাহাতে ভাই প্রতাপচস্র প্রকান্যে/আপনাকে আদেশবাদী জানাইতে কুন্তিত। তিনি প্রথমে নির্দ্ধারণের অনুসরণ করিয়া পরে কেন ভাঙ্গিলেন, আবার এক দিন বেদী শূন্য রাখিয়া সকলের সঙ্গে কেন কার্য্য कतितन, जिनिहे खारनन । याहा इडेक, यनि जिनि चारम বলেন, তাঁহার বাজিগত আদেশ দরবারের আদেশের নিকট জ্গ্ৰাহ্য।

আমরা দেখিতেছি, আদেশপ্রাপ্তিসম্বন্ধে বে নিয়ম
পূর্বাপর হইতে প্রচলিত তাহা এ নির্দ্ধারণ ছির হইবার
সমরে ঠিক ছিল। যিনি প্রস্থাব আনয়ন করেন, তিনি
আলোক হারা প্রেরিত হইয়া প্রস্থাব আনয়ন করেন।
বাহারা প্রস্তাবে অনুমোদন করেন তাঁহারা অনিকাংশ
আলোক প্রাপ্ত হইয়া উহার অনুমোদন করেন। বাহারা
আলোক প্রাপ্ত হন না, তাঁহারা প্রস্তাবের বিরুদ্ধে
কোন আলোক প্রাপ্ত হন না, মুডরাং তাঁহায়া বে সম্বতি
দ নিরাণন্তি প্রকাশ করেন, তাহাও আদেশের হিতীয়াব
বছাঘটিত। আদেশের প্রথমাবছা নিবেধ প্রাপ্তি;
বিতীয়াব্যা নিবের অপ্রাপ্তি, তৃতীয়াব্যা স্পাই আদেশ
প্রাপ্তি। মহবি ঈশাবরন ঈশবের নিকট হইতে প্রভাষার

২। পরলোকবাসী ভক্তবিগের সহিত আধ্যান্ত্রিক সম্বন্ধ ৰক্ষার নিমিত কোন বাহ্যিক চিচ্ছ ব্ৰহ্মমশিরে রাখিতে क्टेटव-- बाहार्वा व कथा कान मिन बत्तन मारे। उथानि বদি রাখ। হর, তবে তাঁহার এই উক্তির অর্থ এক্ষণে কি वृत्तिव १--विधा, " वाश्चिक हिस्स वाश मध्यमात्र विद्नाद वा कान घटना मानुनार्थ वावकुछ इहेन्नारक वा इहेरव छाश এখানে दक्षिण इटेरव ना।" प्रयुष खानक हिट्ट कि घটना याद्रवार्थ नष्ट १ काठार्या कामारम्ब त्नजा, এवन তাঁহার অমরাত্মা সে নেতৃত্ব করিভেছে; এ বিখাসে কাগবো বিমত নাই। কিন্ত ভাহার তাৎপর্য্য আধ্যান্মিক; जिनि जामार्कत धर्मकारन, जारव, हतिरत्न रा भित्रमारन আছেন সেই পরিমাণে নেডা: বাহ্নিরের প্রার্থবিশেষে তাহা ছিতি করে না। কোন বাহ্য পদার্থ ছার। এখন স্বন্ধি আচার্য্যের সহিত আমাদের সম্বন্ধ শ্বির রাখিতে হয়, তবে তাহা কিরূপে সাধন করিতে হইবে ? মন্দিরের বেদীর সহিত সপ্তার চুই ঘটা। মাত্র আমাদের সম্বন্ধ, ভাছাও ঘর্শন বা চিন্তার ছান পায় না। মন্দিরে গিয়া কেছ চকু খুলিয়া বেদী দেখেন না,মুদ্রিত নয়নে ভাহা কেই চিন্তাও করেন না। এই ঘন্যই বোধ হয় উপাধ্যায়জী গড় ১১ মাখ রাত্রে উপ-দেশ দিয়াছিলেন ''আমর। এই বেদীকে চূর্ব বিচূর্ব করিয়া ফেলিতে পারি।'' কার্য্যে অবশ্য তাহ। পারেন না। বাহাই হউক, ইহাতে বুঝ: যায়,বেদী কিছুই নয়। বাস্তবিক বিনি আমাদের আত্মার শোণিত এবং নিঃখাস প্রখাস হইরা সর্ম্মণা সঙ্গে থাকিবেন তাঁহার সহিত নিতাসমূল বাধার পক্ষে বেদী কি সাহায্য করিবে 🔊 তবে মন্দিরে প্রবেশ মাত্র উহা শুন্য দেখিলে আচার্য্যকে মনে পড়িছে পারে। जारा यिं रग्न, जरव (वेकी कि स्वत्न हिट्ट स्टेल ना १ *र*त्र

এই দু:বের পাত্র প্রতিগৃহীত হইল'একধা শ্রবণ করিলেন ना, ७थन সমাগত घটनाक जनवात्नत्र हेन्छ। खानिश्रा তাহাতে আত্মসমর্পণ করিলেন। মহান্মা সক্রেটিন ব্ধন বিষপাত্র লইলেন, তখন এই বলিয়া গ্রহণ করিলেন যে, বে অভ্যামী পুরুষ পুর্বের বিডকে জন্ম লাভের সমন্বেহ আর অমনর হইও নাবলিয়া নিষেধ করিতেন, ভিনি আবজ এ কার্য্যে নিষের করিতেছেন না, ব্যতএব এ কার্য্য ভাঁছার অনুমোদিত জানিয়া আমি বিষপাত্র গ্রহণ করিলাম। খর-বারে কোন নিৰ্দ্ধারণ হইবার কালে,আলেনের ভিন্ন ভিন্নাবন্ধা একত্র মিলিভ হইলে ধাহা বিধি বন্ধ হয়, ভাহা পশ্চাডে विভीষिका पर्नन कतिया जेम्मानिष्ठ कतिएल स्ट्र कतिएल, प्रद-বারের সভাগণের পূর্ব্ব প্রতিক্ষা ভঙ্গ হয়। বে স্কল বিধি পরিবর্ত্তসহ নহে, ভাহা নির্মারণ কালে যদি বিধাড়ার কোন হস্ত না ধাকে, মামুবের কলনা বুদ্ধি সংখার ও ফুচি তলিন্ধারণে হেতু হয়, ভাহা হইলে আর সরবারকে ঈশ-রের আবিভাবত্বরূপে ঈশর সহ অভিন্তাবে এছণ করি-বার অবকাশ কোথায় ? দরধারকে এরপে ঈশরবিংীল করা আর সংশয় অবিশাসের রাজ্য বিস্তার করা একই। সং।

শারণও হথার ছই ছকার জন্য। কোন কোন ভাতা বলেন, "ইহাতেই ধর্ম রক্ষা পাইবে। বেণী শূন্য থাকা না থাকার উপর বিধান থাকে আর হার।" এক দিকে " চূর্ণ করিছে পারি, জন্য দিকে বিধান থাকে আর হার" এ কথার ভাৎপর্য্য কি ? আমিও একজন জাচার্য্যের সঙ্গে নিত্য সম্বন্ধ রক্ষা করিবার প্রয়াসী। বেণী হারা কি পর্য্যন্ত তাহার উৎকর্ম লাভ করিয়াছে বা করিতে পারে তাহা আমি শিক্ষা করিছে চাই। উহাতে আমার অভাসির বিধাস নাই, স্ভরাং আচার্যে, ম উক্তি এবং বিজ্ঞান বৃদ্ধির ভিতর দিরা পবিত্রাস্মার ক্যোভিতে উহা দেখাইতে হইবে। নতুবা আমরা অভভাবে তাহা পালন করিব কি লা তৎসম্বন্ধে ঈশ্বাদেশ কি প্রকাশ করিলে ভাল হয় (২)।

৩। দরবারের কয় ব্যক্তি আছেশ পাইলে ঐ নৃতন মছটি প্রতিষ্ঠিত হইবে ? বেখানে চ্ই পক্ষের চ্ই বিপরীত আছেশ ছখন কোন্ পক্ষের আছেশ মণ্ডলীর প্রাহ্য ? ইহা অবশ্য ব্যক্তিগত আছেশ নহে, মণ্ডলীর সপ্তাহিক উপাসনা সম্বন্ধে,

२। সম্বদ্ধ ভাপন ও ঘটনা স্মরণ এ চুয়ের মধ্যে **পার্থক্য সহজেই জ্বয়ত্বম হর। বেমন রপ্ত সম্প্রদা**য়ের ৰ্যবহৃত কুশ খৃষ্টের প্রাণবিনাশের ঘটনা স্মরণ করিয়া দেয় কিন্তু খুষ্টের সহিত আমাদিনের সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে না। ক্রেশ দেখিয়া আমাদিনেরও তদ্রগ ক্রেশ বহন করিতে इहेर्द, हेहा आमत्रा क्षत्रक्षम कति। अक्ष अष्यक्षम कर्ना গৌণ, ঘটনা সারণ মুধ্য। বেদী আচার্য্যের মৃত্যুস্মারক নছে, বর্তুমানভার স্থারক। বর্ত্তমানত। নিত্যকালের ব্যাপার স্থুতরাং कान चढेना नरह। याहा शृदर्भ हिन, এখनও चाहि, নিত্যকাল থাকিবে, তাহা ঘটনার অতীত। স্থতরাং বাগ क्रेष्ट्रभ निजारञ्जत उछालक, जाहारक घटनात स्वातक वित्रा নির্দেশ করা কোন যুক্তিতে আইসে না। অধিকন্ত বেদী কোন ঘটনার শারনার্থ নূতন সংস্থাপিত হয় নাই। বেদী বে সম্বন্ধ জ্ঞাপন করে, তাহা কে কি প্রকারে সাধন করি-বেন, ফললাভ করিবেন, তাহা সাধকের নিজের চিত্তের অব-স্থার উপরে নির্ভর করে। বাহ্ন নিদর্শন সকল জ্ঞাপক মাত্র, চিত্ত স্বীয় অবস্থানুষায়ী উহার ফলডোগী। নিদর্শন স্বয়ং জড়, চিত্ত কেবল অধ্যাত্মদৃষ্টিতে উহা হইতে অধ্যাত্ম ফললাভ করে। পান ভোজনাদি সম্বক্তপাপক নিদর্শন সম্দায়ের ৰে দশা, বেদীরও পেই দশা। তৎতংসম্বন্ধে যাহা অবশ্যস্তাবী, এতৎসম্বন্ধেও তাহাই, স্বতরাং এবিষয়ে সম্ধিক বাক্যবায় বিফল। উপাধ্যায়জী যে বলিয়াছিলেন, "আমরা এই বেদী চূর্ণ বিচূর্ণ করিয়া ফেলিতে পারি' তাহার অর্থ **অ**তি সুস্পষ্ট। বেদী স্বয়ং কিছুই নহে, উহা কয়েক **ধ**ণ্ড প্রস্তর মাত্র। উহাতে কোন অসাধারণ তণ নাই। স্থতরাং चना अध्यत (र अकःत हुर्व कत्रा राहेर्ड भारत, हेरारक्छ ভেমনি চূর্ণ করা বাইতে পারে। আদর কেবল সম্বন্ধ काशन करत विवा। क्षेत्ररत्त्र कार्एटम यादा मधक व्यापन করে, তাহা তত্তবিধানের রক্ষক। ধ্রীষ্টবিধান, বৈদিক বিধান, বিবিধবিধান রক্ষা করিতে গিয়া নববিধান কি ক্রিয়াছেন, সকলেই জানেন, এসম্বন্ধে অধিক কিছু বলা निन्तरप्राचन। १९।

স্তরাং কোনৃ পক্ষের জন্ন লাভের জন্য কোন্ পক অপেকা করিবে 📍 ভাবের একডায় দরবারের কার্য্য হইবে, কথার একতার নহে; যখন ভাবের বিভিন্নতা হইন, তখন কথা কিংবা অধিকাংশের সম্বতিতে কোন মডামত ডো ছির হইতে পারে না, তবে এম্বলে কি মীমাংসা হইবে ? সরবার মধ্যে ভিন্ন ভাব থাকিলে কোন প্রস্তাবই বে নির্ছারণে পরি-ণত হইতে পারে না এক্ষণে আমরা তাহা প্রতি অধিবেশ-तिई (एविटिक्टि। वहें बनाहे कि बाहारी क्रम नारे, "সর্ব্বতোভাবে একতা রক্ষা করিতেই হইবে 🖓 ফলের মধ্যে ভাবের একতা অত্যন্ত কঠিন, পৃথিবীতে কোন সমাঅ ভাবের একডায় চলে না বলিয়াই হাত ভোলার প্রধা চলিত হইয়াছে। আমরা ভাষার বিরোধী। কিন্ধ কার্বোডে সে বিকন্ধ ভাব কি থাকিতেছে ৷ ভাবের একতা না থাকিলেই শাসনবিধি এবং জক্ষর ধরিরা অধিকাংশের মডে লোকে কার্য্য করে। এখানে কাৰ্য্যতঃ তাহাই কি र**रे**न ना (७) १

৪। বেদীশূন্য রাধার প্রস্তাবকর্ত্তা ভাই দীননাথ মজুম-णात्र व्यामारक निविद्याहित्नन, ''एत्रवारवत्र शृर्ट्स काशास्त्रा-সহিত তো ও কথা হয় নাই। কাহারো যুক্তিতে বা প্রস্তাবে আমি সে প্রস্তাব করি নাই। বত দুর স্থরণ আছে, দুর্বারের ভিতরে ৰসিয়া স্বৰ্গীয় জ্যোতিতে আমার অস্তরে ঐ প্রস্তাৰ প্রকাশিত হইল। কাহারো মতে এবং কাহারো অমত না থাকাতে প্রস্তাব নির্দ্ধারিত হইল।" কিন্ধু পরে তিনি লিবারেল পত্রিকায় লিখিয়াছেন, ধাঁহারা এ আছেশ পান नारे ठाँराता रेश भागत वाधा नरहन. वर्षा वना कर বেদীতে বসিলে তাঁহার আপত্তি নাই। ইহাঁর প্রস্তাবে যাঁহারা পরে সায় দেন তাঁহাদের প্রতি আদেশ বে, প্রস্তাবকর্তার আদেশের সহিত কতিপর পোষকের এখানে जिन्न चारमन रमशे गरिएटह। अत्रभ चर्नेका चरन প্রস্তাবকর্তার আদেশই বা কেন কার্য্যে পরিণত হয় না, এবং কয়েক জন পোষকেরই বা আদেশ কেন প্রতিষ্ঠিত থাকে? দরবারের ভ্রাতৃগণের ভাবের এবং আস্তরিক মতের এক-তার উপর সমস্ত মীমাংসা নির্ভর করিতেছে। এরূপ এক-তার জন্য পুনর্কার এই বিষয় কেন আলোচিত হুটবে না •

০। চুইপক্ষর চুই প্রকারের আদেশ, ইহ। নৃতন কথা।
পর সমরে ৩য়, ভাবনা, চিন্তা, বৃদ্ধি, বিচার দ্বরো ধাহা
সিদ্ধ, তাহাকে কে আদেশ বলিবে ৮ "নৈতিক সংস্থার"
"সাধারণের মত" বা অন্য কিছু আদেশ নহে, আদেশ
বাহা ভাহা আদেশ। বে নির্দ্ধারণ লইয়া বিবাদ ভাহাতে
লাসন্বিধি নাই, অক্ষর ধরিয়া বিচার নাই, আদেশ
শের ত্রিবিধাবছার সহিত বিরোধ নাই, আমারা পুর্কেই
দেবাইয়াছি, এখানে পুনক্ষরেধ নিশ্বায়োলন। সং।

নেই পৰিত্রান্ধা, সেই জাবত ঈবর এবং সেই ভক্তক বর্ত্তনান, তবে কেন প্নর্কার ইহ। অবেলাচিত না হর ? তল-পত আকেশবিরোধ পৰিত্রান্ধার আলোক ভিন্ন কে আর বীবাংসা করিয়া দিবে (৪) ?

ে বেছাখালী রাধা কি একটি চিরস্থারী অপরিবর্ত্ত -নীর সাধারণ মত ? না ভাহা দেশ কাল পাত্রে সমন্ত ? বছি দেশ কাল পাত্রে সীমাবন্ধ করা হয়, ভবে কোধায়, কত ছিন, কোনু কোনু হাজ্জি খারা ভাহা প্রতিপালিত হইবে (৫) ?

 । . क्ष्णांव वध्न निर्वातिक इद्र क्ष्म मानाक प्रमान **এই ভাব ছিল বে উছা শোক্তিক্ল** यद्गर। এখন ইছা চির-चात्री अकृष्टि मञ्जादन पेड़ाईए इतिन। किंद्र अकृष्टि मण बिना अब्राय चान्तरकार विश्वाम रेश हिल ना । करव कारांव কর্ত্তক প্রস্তাৰটি শেষ এই আকার ধারণ করিয়াছে তাহাও অনেকে অৰণত নহেন। তৎকালে "চিরক লে" খালি থাকি-द अवन 9 कान कथा हिन ना। विष 8 "(वरी शाल शाक्" ब क्वा मकरन विवाहितन, किछ जाश कछ पिन कि छारव बाकिटन, खाँदै अछानहत्त्र (म नित्रम भानतन वाग कि ना, चना (कर (वर्षोट्ड विनिट्ट कि ना, किरमद वर्ण अ नि व्रम প্রচারিত রাখা হইবে, এ সমস্ত কিছুই নির্দ্ধারিত হয় নাই। এ সম্বন্ধে ভিন্ন ভাব ছিল। এক্সণে নির্দ্ধারণের ভাষার উপর অধিক নির্ভর করা ছইতেছে। তথন কেবল শোকার্ত্ত কডিপর প্রচারক শোকের অবন্ধায় ইহা ছির করিলেন এই স্বারে। তাহার পর উক্ত নির্দ্ধারণ নানা ভাবে নানা জনে ৰাাখ্যা করিতেছেন, এরপ খনে কাহার ব্যাখ্যান গৃহীত ष्टे(द १

কৈ কি ভাবে উহাতে সাম দিয়াছিলেন, এবং এক্ষণে উহা কে কি ভাবে পালন করা কর্ত্রবা মনে করিতেছেন প্রত্যেকে ভাহার এক বিবরণপত্র প্রকাশিত করুন। কারণ ইহা মীমাংসার উপর সমাজের ভাবী কল্যাণ সমস্তই নির্ভর করিতেছে। আমি ভ্রাতৃগণকে অনুরোধ করি, এ সম্বন্ধে ধাঁহার বেরপ বিশ্বাস তাহা দরবারে লিখিরা দেন। সকলেরই বক্তব্য এক দিন পঠিত এবং আলোচিত হউক। দরবারের অনেক প্রস্তাব পরিবর্ত্তিত এবং পরিত্যক্ত হইয়াছে, এ প্রস্তা-

বটি পরিবর্ত্তিত সংশোধিত ছইলে ক্ষতি কি । ভাষার ছউঞ না হউক, ইহার ভাবের অনেক পরিবর্তন শেকে করা ছইন রাছে খীকার করিতে হইবে। নিজ নিজ আৰ অনুষারে একই ভাষা নানা মৃত্তি ধার্ণ করিয়া থাকে। অভএব প্রস্থাব ইতঃপূর্বেই বদি কতকটা পরিবর্ত্তিত হইরাছে. তবে সকলে একত্ৰিত হইয়া কেন তাহা হউক না ? ভাৰ লইয়াই আমাদের কাজ। অক্ষর বা ভাষা অঞ্জান্ত কেহট मरन करवन ना। जारवत প্রতি मृ**डि क्रिल वि** সমস্ত মীমাৎসা হয়, ডবে কেন ভাহা ক্ৰুড়ৰ আন্ত ব্যাসি বুৰিতে পারি না। উভন্ন পক্ষই আচার্যোর সজে চিব-সম্বন্ধে আবদ্ধ তাহা বোধ হয় সকলেই মানিবেন। স্বভরাৎ প্ৰকৃত বিষয়ে কোন প্ৰভেদ নাই, তবে কেন আমাদের मत्था हेरा नरेवा विष्कृष घंटित १ वर्ग विनत्नत জন্ম বাহার জীবন, তাঁহার নামে বিচ্ছেদের স্থ্রপাত হয় ইং। অত্যন্ত পরিতাপের বিষয়। বিধান্মগুলী ইহার मीमाश्मा कवन। शंख जुलिया नव, किन्न व्यक्ति कविया দিব্যজ্ঞানে মীমাংসা করুন। বাহার জন্য **আমরা সকলে** এডকাল পরিশ্রম করিলাম, স্বাচার্য্য কেশবচন্দ্র সমস্ত জীবন त कार्या वात्र कतिरलन, विशाणात मान त्मरे मधनी कि বিবাদ নছে। যেখানে আদেশের ভ্রোত চির**উমুক্ত দেই** নববিধানে পবিত্রাত্মার থালোকে উহা পুনর্বিচারিত হইলে বিধানের গৌরবই প্রতিষ্ঠিত হইবে (৬)।

অমুগত শ্ৰীত্ৰৈলোকানাৰ সান্যাল।

स्राम ।

ভাই মহেক্স নাথ বহু গত ২৮শে ফাল্গুন রংপুর ব্রাহ্ম সমাজের সাংবৎসারিক উৎসব কার্য্য সম্পাদন করিয়া-ছেন। তিনি কুড়িগ্রাম ফুলবাড়ী প্রভৃতি স্থানেও গিয়াছেন।

গত সোমবার ভাই অমৃত লাল বস্থা ও ভাই তৈলোক্যনাথ সান্ধ্যাল বালি ত্রাহ্ম সমাজের উৎস্ব কার্য্য সম্পাদন
করিয়াছেন।

७। दिनो मृन्यताथा यनि শোক िक् इन्न, उद्य न्त्रवादत्र व्यापन मृन्य ताथा । कि गोक िक् व्यक्त १ कन उः त्र प्रभारत्र व्या । जिल्हों निर्द्धात्र । एक व्या विद्या । विद्या विद्य । विद्या ।

এই পত্তিকা ৭২ অপার সারকিউলর রোড বিধান

ব্বে প্রীরামসর্বাস্থ ভটাচার্য্য হারামুদ্রিত ও প্রকাশিত।

৪। প্রস্তাবকর্তা বেদী শুনারাধার সম্বন্ধ আলোক পাইয়াছিলেন। বধন শুনারাধা তিনি আদেশ বলিতেছেন, তথন অশুনা রাধা কখন আদেশ হইতে পারে না। আদে-শের বিরোধে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা তিনি দিতে পারেন, আর কেহ স্বয়ং দিতে পারেন না। বে সম্বন্ধে ঈবর আদেশ প্রকাশ করিয়াছেন, তাহার বিরুদ্ধে আদেশের জ্বনা পুনরায় প্রার্থনা করিতে বাহাদিগের সাহস্যিকতা আছে তাঁহারা ভাহার অমুসরণ করুন, আমাদিগের সেরূপ সাহস নাই। অভএব উহা হইতে ভামরা পশ্চাৎপদ হইতেছি। সং।

⁽৫) বাহা নিত্যসম্বক্ষপ্রাপক, তাহা নিত্যকাল থাকিবে, ইহাড়ো স্বতঃসিদ্ধ। পান ভোজনে সাধুশোণিতমাংস-গ্রহণ এই জন্যই নিত্যকৃত্য হইরাছে। সং।

ধর্যতত্ত্ব

স্থবিশালমিদং বিখং পবিতাং ব্রহ্মন্দিরম্।
চেডঃ স্থান্ত্রলক্তীর্থং সভাং শালমনখরম্ ।
বিখাসো ধর্মসূলং ছি প্রীভিঃ পরমসাধনম্।
স্থার্থনাশস্থ বৈষ্ঠাণে ভাইস্থারেবং প্রকীষ্ঠাতে ।

১**৯** ভাগ। ১ **ক**নংখ্যা।

১৬ हिब, भनिवात, ১৮०७ भक।

বাৎসরিক অগ্রিম মূল্য ২া• মকঃস্থল ঐ

প্রার্থনা।

হে বিশাসীর প্রাণধন পরমেশ্বর, তুমি আমা-দিগ্যকে সহজ্ঞ বিশাসী কর। অনেক দিন অতীত হইল, আর কেন যোগ অতি সহজ হইবে না ? নিঃশাস প্রখাস যে প্রকার সহজে মধ্যে তাহার বিরতি পড়ে, কোন অবস্থার নাই, চতুর্দ্ধিকে ঝটিকা তুফান, মন বিষয়ান্তর লইয়া ব্যাপৃত, অথচ নিখাস থামে না, সে সমান চলিতেছে; তেমনি, নাথ, আমাদের মন প্রাণ ষোগে নিয়ত যোগী হইয়া অবস্থিতি করিবে, वाहिरतत (कान श्रकारतत चरचात मूर्थारभक्की আমাদিগের পূর্ব্ব-(यन (म कथन ना इय़। ক্রিতেন, পুরুষগণ নিঃখাদের কত আদর নিঃশাস অজপামন্ত্র জপ করিয়া চলিতে**ছে** विलाखन, এ कि भागाना कथा! নিঃশাস যে ভোমার বিশ্বস্ত ভূতা, সে সর্ব্বদা হরি হরি বলি-তেছে আর চলিতেছে, তার তব নাম উচ্চারণ নিমেষের জন্যও থামে না। এই নিঃশাসের লঙ্গে সঙ্গে, হে হরি, তোমার সঙ্গে আমাদিগের প্রাণের যোগ চলিতে থাকুক। प्रिंचित, कर्व यथन छनित्व, इन्छ यथन कार्यः করিবে, তথনও ভোমার সঙ্গে অচ্ছেদ্য যোগ যেন আমাদের কথন ভঙ্গ না হয়। महत्व প্রাণ তোমাতে জুবিয়া থাকিবে, কোন প্রয়াস

প্রযত্ন দারা তাছাকে তোমাতে স্থাপন করিতে হইবে না। চক্ষু খুলিয়া যোগ, বিষয়ান্তরে প্ৰৰিপ্তবৎ অন্যে দেখিবে, অথচ গোপনে গুঢ়-ভাবে তোমাতে স্থিতি করিতেছি, এরূপ সহত্র স্বাভাবিক যোগ যদি না হয়, তাহা হইলে **আ**র प्तिवापित्मन, जूबि আমাদিগের কি হইল? আমাদিগকে এই উচ্চ অধিকারে অধিকারী কর। এত কাল সাধন ভজনের বহু আড়ম্বর করা গেল, আর কেন ? যখনকার যাহা তথনকার তাহাই ভাল। এ সময় যথন সে সময় নয়, বহু আড়ম্বরের কাল যখন চলিয়া গিয়াছে, তখন এখন শিশুর ন্যায় সহজে তোমার জোড়ে গোপনে লুকাইয়া থাকি, সহজে তোমার ভাকি, তোমার হই, এই কর। প্রভো, বল তোমা ছাড়া আর কে আছে যাহার জন্য আমা-দিগের প্রাণ লালায়িত হইতে পারে ? প্রাণের যথন তোমা ভিন্ন আর কেহ নাই, এখন এ প্রাণ নিয়ত কাল তোমাতেই বিলীন থাকুক। সংসারে ইন্দ্রিয়গণ ইন্দ্রিয়ের কার্য্য করিতে থাকুক ক্ষতি नाष्ट्रे, প্রাণ যদি তোমাতে থাকিল তাহা ছই-ल्हे इहेन। निःचारमञ নিকটে প্রাণযোগ শিপিয়া প্রাণযোগে যাহাতে বোগী হইতে পারি, তুমি সেই আশীর্কাদ क्रुडार्थ हरे।

আদেশের ত্রিবিধাবস্থা।

আমরা স্থানাস্তরে অন্য কথার উদ্যাতে
আদেশের ত্রিবিধাস্থার বিষয় উল্লেখ করিয়াছি।
আমরা দেখিতেছি, এই ত্রিবিধাস্থাসম্বন্ধে
আজও অনেকের মনে পরিকার জ্ঞান নাই।
পরিকার জ্ঞান বিনা বস্তু অবধারণ অতি শ্বকঠিন।
যখন মানুষ সেই বস্তর অধীন হইয়া কার্যা
করে, তখনও জ্ঞানবিরহে তাহার যে কি
সোভাগ্য উপস্থিত, তাহা সে বুঝিতে পারে না।
জ্ঞানের ভূমি জ্ঞালশূন্য করিয়া দিলে অনেকের বস্তপরিগ্রহ সহজ হইবে আশা করিয়া
আমরা তৎকার্য্যে প্রস্তু হইলাম। ভরদা করি
এতৎসম্বন্ধে আমরা যাহা বলিব তাহাতে
অনেকের সংশার বিদ্রিত হইবে।

নিষেধ, বিধি, এবং এই উভয়ের ভটস্থাবস্থা বা নিষেধ অপ্রাপ্তি, আমরা আদেশের ত্রিবিধা-বস্থা নির্দেশ করিয়াছি। নিষেধ বিধি, এ উভয় সম্বন্ধে কাহারও সন্দেহ নাই, সন্দেহ তটস্থাব-স্থাসম্বন্ধে। তটস্থাবস্থার উল্লেখ করিবার পূর্ব্বে সংক্ষেপে আমরা প্রথমতঃ নিষেধ বিধির কথা বলিতেছি।

निरव्ध ।

সাধকের প্রথমবন্ধায় নিষেধপ্রাপ্তি সর্বাথা স্বাভাবিক। যাহারা সাধন করে না, তাহারাও নিষেধ প্রবাণ করিয়া থাকে, এ জন্ম ইহাকে আদেশের প্রথমাঙ্কুর বলা যাইতে পারে। ষাহা সাধক এবং অসাধক উভয়েতে সম্ভবপর নহে, তাহা কখন সভাবগত নহে, যাহা স্বভাবগত নহে, তাহা আমাদিগের অনধিগম্য। নিষেধ-প্রাপ্তি যথন পাপপ্রস্তুত প্রত্যেক মনুষা-সন্তানসন্থকে উপস্থিত হয়, তখন বলা যাইতে পারে, ইহা মনুষ্যসভাবসন্থত ঈশ্রের নিত্য ক্রিয়া। এক জন অনক্ষর কৃষক ও পণ্ডিত, এক জন সাধনপ্রস্তুত এবং পাপোন্ধ, উভয়েই সমান ভাবে এই ক্রিয়ার অধীন। ঈশ্র যাহা করেন, তাহার বিচ্ছেদ নাই। যদি তিনি

निरंघं करत्रन, তবে তিনি क्रयांचरत्र निरंघंधा विषय निरुष कतिरुष्ट्रह्म। उत्व यनि क्र সে নিষেধ শুনিতে না পায়, তবে তাছার অন্তঃ-কর্ণ বিকৃত হইরা গিয়াছে, নিষেদ্ধা স্থচিকিৎসক ঈশ্বরের করুণায় যখন তাহার কর্ণের আবরণ উন্মুক্ত হইবে, তখন আর তাহার সে বধি-রতা থাকিবে না। নিষেধ আমরা সাধকের প্রথমাবস্থায় স্বাভাবিক বলিয়া কেন নির্দেশ করিলাম, তাহার কারণ আছে। যত দিন মনুষ্যের ইচ্ছার বিরোধী ভাব থাকে, তত দিন নিষেধ শ্রবণ হয়। ইচ্ছার একতার পরিমাণে নিষেধশ্রবণ তিরোহিত হইতে থাকে। এই তিরোধানের সঙ্গে দক্ষে বিধিপ্রাপ্তি স্বাভা-বিক। বিধিপ্রাপ্তি এই জন্মই সাধারণ নৈতিক ভূমি অতিক্রম করিয়া অবস্থিত। "মিথা কথা বলিও না" " চুরি করিও না" ইত্যাদি নিষেধ-ভ্রাপক আদেশ মানুষ এবং মনুষ্যসমাত্ত্বের জীবনের প্রাথমিক আরম্ভসূচক। ধর্ম্মের ইতিহাসের আদিম কালে এই নিষেধ জ্ঞাপক-বিধানই আমর। এই জন্ম দর্শন করি।

বিধি।

সাধকের ইচ্ছা যথন আর নীতির ভূমিকে অতিক্রম করে না, তথন বিধিজ্ঞাপক আদেশ-প্রাপ্তির সময় উপস্থিত হয়। আময়া যাহা বলিলাম, ইহাতে যেন কেহ মনে না করেন সাধারণ লোকে মূলেই সময়বিশেষে বিধিজ্ঞাপক আদেশ প্রবণ করিতে পারে না। এমন অনেক দৃপ্তান্ত আছে, যাহাতে ব্যক্তিবিশেষকে ঈশ্বর বিধিজ্ঞাপক আদেশ করিয়াছেন। ইহা একটি বিশেষ অবস্থাঘটিত, স্তেরাং যথন আময়া সাধারণ তত্ত্বনির্ণয়ে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তখন উহাকে গণনায় আনয়ন করিলাম না এই মাত্র। সোহাহ উক, সাধকের এই দিতীয়নব্যায় জীবনের সমুদায় সহজ সাধারণ ক্রিয়া বিধিজ্ঞাপক আদেশের অধীন হয়। আমি অমুক স্থানে যাইব কি না, অমুক কার্য্য করিব

কিনা, অমুক গ্রন্থ পড়িব কি না, অমুক লোকের
সঙ্গে আলাপ করিব কি না, ইত্যাদি সাধারণ
বিষয়ের সম্বন্ধে প্রশ্ন করিয়াও বিধি প্রাপ্ত
হওয়। যায়। সাধক ক্রমান্তরে এইরূপ সাক্ষাৎ
সম্বন্ধে প্রাপ্ত বিধি সকলের অমুসরণ করিয়া
পরিশেষে এমন অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হন, যেখানে "অহং" তিরোধানে পূর্ণ
একত্ব লাভ হয়, ঈশ্বর পরিচালন ভিন্ন জীবনে
আর তথন কিছুই অবস্থান করে না।

তটস্থাবস্থা।

ভটস্থাবস্থাকে আমরা নিষেধ অপ্রাপ্তি विनिया निरुष्ध ७ विधित मधायरल जानयन कति-য়াছি। ইহাতে কাহারও কাহারও মনে সংশয় উপস্থিত হইয়াছে যে, এটি নৃতন সংজ্ঞা, আমা-দিগের ক্রমোন্নতির ইতিহাসে কোথাও এরূপ সংজ্ঞা দেখিতে পাওয়া যায় না। "নিষেধ অপ্রাপ্তি " এইরূপ সংজ্ঞা দেওয়াতে ঈদৃশ ভ্রম উপস্থিত হওয়া কিছু আশ্চর্য্য নহে, কেন না আজ পর্যান্ত আমাদিগের মধ্যে এরূপ সংজ্ঞা (कह अर्थन करत्रन नाहे। अर्थन करत्रन नाहे विन-याहे (य मूल विषय्धि পर्यास পূर्व्वाविध नाहे, हेहा কেছ বলিতে পারেন না। কোন কথা জিজ্ঞাসা कतिरल, यि (कह स्थीन थारकन, स्पष्टे स्थीन-ভাব উপন্থিত বিষয়ে তাঁহার সম্বতির লক্ষণ, ইহা চিরপ্রসিদ্ধ কথা। ঈশ্বরসম্বন্ধেও আমরা এই নিয়ম নিয়োগ করিতে পারি। কেন না যাহা ঠিক নিয়মসঙ্গত, তাহা ঈশবেতেও সমান কোন একটি উপস্থিত গুরুতর প্রয়োজ্য। विष्ठा था यि यि देवति विश्वाम। कति, আর জানি এই মুহুর্ত্তে ঈশ্বর আমার জিজ্ঞাসার উত্তর দান না করিলে চলে না, কেন না উপ-न्धि विषय वांधा ना भाहेरल खवना घरित, जात जागात वा जातात प्रशास्त्रका कतिरव ना, তাহা হইলে ঈশরের মৌনভাবাবলম্বন কি বুঝায় ? এই বুঝায় যে যাহা উপস্থিত তাহা

হইতে দাও। এখানে মোন সম্মতি জানাইল।

যদি ঈশ্বর নিষেধ করিতেন সাধক বাধা দিয়া

দে ঘটনা ঘটিতে দিতেন না, কিন্তু যথন তিনি

নিষেধ পাইলেন না, তখন সেই নিষেধ

অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ঘটনা ঘটিতে দিলেন।

দোক্রেটিসের বিষপান, ঈশার শক্রর হস্তে,

আাত্মমর্পণ, নিষেধ অপ্রাপ্তিনিবন্ধন ঘটিয়াছিল,

অন্যথা এ তুই ঘটনা অতিক্রম করিবার উপায়

বিলক্ষণ ছিল। উপায় ছিল বলিয়াই, অনেক

শুক্ক জ্ঞানিগণ সোক্রেটিস্ ও ঈশার মৃত্যুকে

উমত্তো বা আাত্মহত্যা বলিয়া নির্দেশ করেন।

নিষেধ অপ্রাপ্তি ইহাকে আর এক দিক্ **पिया (पिथित्न जामता जार्मित (य जात এक** ग ভূমি চিরকাল স্বীকার করিয়া আদিয়াছি, তাহাই এতন্মধ্যে দেখিতে পাই। সে ভূমি 'ঘটনা'। याजूरमत्र कीवतन यनि এकि सम्भेष्ठे चारिन আইসে, তবে সেই আদেশকে শত ঘটনা ঘটিয়া ञ्च कृ कि तिया (प्रा । এই स्ना चार्गिरादन व विनयाद्विन " विदिक अक्षी कथा, घरेनारुनि কথার সমষ্টি।" যাঁহার। সর্বাদা ঈশরের আদেশ লইয়া কার্য্য করেন, তাঁহারা যদি উপস্থিত কোন বিষয়ে স্পষ্ট নিষেধ বিধি না পান, তাহা ष्टरेल घरेनावनीत मर्या ७९मन्नरक् ঈ्रयरत्र অভিপ্রায় পাঠ করিতে প্রব্রুত হন। এমন কি তৎসম্বন্ধে অন্য ব্যক্তি কি আদেশ গুনিতে পাইয়াছে তাহা জানিবার জন্য ব্যাকুলতা উপ-স্থিত হয়। অন্য ব্যক্তি তৎসন্বন্ধে কোন আদেশ পায় নাই জানিতে পাইলে, যাহারা वारिन भाष नाह, जाहारित किशारिक घरेनाद স্থলে রাথিয়। সাধক গোপনে ঈশবের অভিপ্রায় পাঠ করিতে থাকেন। অন্তর ও বাহির তুইই ঈশরের আদেশ ও অভিপ্রায় প্রকাশের স্থল, স্থতরাং যথন অন্তরে স্পৃষ্ট নিষেধ বিধি আসিল ना, जथन वाहिदत जनस्वयं किছू जादमभवादमत অতিক্রান্ত ভূমি নহে। মহর্ষি ঈশা এবং সোক্রেটিস এই ভূমির উপরে দাঁড়াইয়া সমাগত

মৃত্যুকে खनाशारम जानिक्रन कतिरलन। जामा-দিপের আচার্ষ্যদেবের রোগশ্য্যাতে আমরা এই ভূমির ক্রিয়া স্পষ্ট প্রত্যক্ষ দেখিয়াছি। তিনি প্রথম বারের মারাত্মক ব্যাধির হস্ত হইতে ষে মুক্ত পান, তাহা সীয় অন্তরে ঈশরপ্রেরণার ফল। এবার এতৎসম্বন্ধে স্বয়ং কোন প্রেরণা भान ना, वक्कुगंगरक **कि**च्छामा करतन, छाँहात्रा চিকিৎসাসম্বন্ধে কোন আদেশ প্রাপ্ত হইয়াছেন कि ना ? 'डाँहात्रा जुः त्थत महिज " ना " এই উত্তর দিলে, যার নিকটে তুঃখ করিয়া এই বলি-लन " या, এবার হাতি দঁকে পড়িয়াছে, আর উঠিবার উপার নাই।" ইহার পর হইতে যাঁহারা চিকিৎসার ভার লইতে অগ্রসর হইতেন, বালকের ন্যায় তাঁহাদিগের প্রতি নির্ভরের ভাব প্রকাশ করিতেন। এরূপ নির্ভরের ভাব প্রকাশ করিবার অর্থ এই,বিধাতার যাহা অভিপ্রায় তাহা ভাঁহাদিগের মধ্য দিয়া প্রকাশ পাইবে। স্থতরাং ষ্মার। দেখিতে পাইতেছি এখানে তাদৃশ নির্ভ-রই ঈশরবিধির অনুসরণ। আমরা যাহা বলি-नाम, खाहाटल्हे मः भन्न प्रतिकृत हहेन, बात षिक पृष्ठीख अपर्गन निष्भु ह्याबन ।

' আচাৰ্য্যদেবক।

আমাদিগের সঙ্গে অচ্ছেদ্যবন্ধনে বন্ধ এক জন নিত্যকালের বন্ধু প্রেরিতবর্গকে ভূই শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছেন। এক শ্রেণী "আচার্য্যসহকারী"। এই তুই শ্রেণীনিবন্ধন করিয়া তিনি উভয় শ্রেণীর যে প্রকার ভিন্ন ভিন্ন করিয়া তিনি উভয় শ্রেণীর যে প্রকার ভিন্ন ভিন্ন করিয়া ছিন করিয়াছেন তাছা কত দূর সঙ্গত হইয়াছে, তৎসন্ধন্ধে বিচার ভবিষ্যৎ ইতিহাসবেত্গনের হস্তে আমরা রাখিয়া দিতে পারি। এই নৃতন নাম প্রের্ক কখন আমাদিগের শ্রুতিপথগত হয় নাই। জভিনব নাম পাইয়া আমরা তাছা কেন গ্রহণ করিতে ব্যবহার করিতে জ্পপ্রস্তুত,

জ্বনসমাজকে আমর। তাহাই অবগত করিতে অএসর হইয়াছি।

আচার্য্য শেষকালে "আচার্ষ্যের উপদেশ" হলে " সেবকের নিবেদন " নাম প্রবর্ত্তিত করি-এতদ্বারা তিনি যে আপনাকে য়াছিলেন। সকলের সেবক বলিয়া বিখাস করিতেন এবং তদসুসারে কার্য্য করিতেন, ইহা সকলেই বুঝি-তেছেন। আচার্যায়দি সেবক হইলেন, তবে সেবকের যাঁহারা সেবক হইলেন, ভাঁহারা "দেবকানুদেবক" হইলেন। পদটা কিছু অধিক গৌরবের হইল। এক সেবক হওয়াই স্থকঠিন, তার উপরে আবার সেবকান্সুসেবক। এ পদের আমরা অনুপযুক্ত। ফল কথা এই, '' আচার্যা-দেবী " " বৃদ্ধদেবী " ইত্যাদি যে প্রশংসাসূচক কথা শান্ত্রে শুনিতে পাওয়া যায়, সে সকল প্রশংসাবাক্যের আমরা উপযুক্ত নই। যিনি সংসার ও ধর্মাসম্বন্ধে " আচার্য্য " ও " বন্ধু, " याँशात्र निकरि ष्यष्टिमा अनेकारल রহিয়াছি, কোনরূপে উপযুক্ত কৃতজ্ঞতা প্রকাশ বাঁহার প্রতি অসম্ভব, ভাঁহার পীড়ার সময়ে যদি কেছ কিছু শুশ্রাষ। করিয়া থাকেন, রাত্রিজাগরণ করিয়া থাকেন, ঔষধ পথ্যাদি ষথা-সময় দেওয়ার ব্যবস্থা করিয়া থাকেন, তাহা চইলে তদ্ৰপ সেবা স্বাভাবিক অথবা **অস্বা**ভা-বিক, ইহা যে কোন ব্যক্তি বিচার করিতে সমর্থ। পৃথিবীর অতি সামান্য লোকেও এ সকল উপকারী বন্ধুসম্বন্ধে করিয়া থাকে, ইহাতে "আচার্যদেবক" বলিয়া এত বড় একটা আখ্যা পাইবার অধিকার কি, আমরা তো কিছুই বৃঝিতে পারি না।

আমরা "আচার্যাদেবক" নাম পাইরা
কৃতার্থ মনে করিতাম, যদি আমরা জানিতাম বে,
যত দূর সেবা করা সমূচিত আমরা তাঁহার সেবা
করিয়াছি। সেবা সমূচ্ছ্বিত প্রীতি হইতে
উপন্থিত হয়। উচ্ছ্বিত প্রীতি ভিন্ন যে সেবা
তাহা তাদৃশ মহাজনগণের নিকট একাস্ক

चঞাহা। সেবা করিতে গিয়া যদি তক্রা উপ
বিত হয়, সময়ের একটু বাতিক্রম হয়, এবন, কি

নির্দিষ্ট সময়ে যদি আপনা হইতে ভাগরিত না

হওয়া যায়, বাঁহাকে সেবা করিতেছি তাঁহার

কুণা তৃষ্ণা রুচি প্রভৃতি আপনার কুণা তৃষ্ণা রুচি

সম না হয়, সেবাতে ক্লান্তি বা কেশ সমুপস্থিত

হয়, তাহা হইলে সে সেবা কখন সেবা নামের

যোগ্য হইতে পারে না। মা উচ্ছ্রিনত সেহে

সন্তানের সেবা করিয়া থাকেন, সেথানে আমরা

এ সমুদায় লক্ষণগুলি দেখিতে পাই। বাঁহারা

"সেবক" আখ্যা লাভ করিলেন তাঁহাদিগের

সেবা ঈদৃশ লক্ষণাক্রান্ত ছিল কি না ? যদি

অন্যথা হয়, তবে এ মিথ্যা নামে কেনই বা

তাঁহারা অভিহিত হইবেন ?

আমাদিগের আচার্য্যের কয়েকটি অস্থ নিয়ত কাল হইত। অত্যন্ত গ্রীম্ম বোধ, শিরংপীড়া, এবং বাতজনিত ব্যথা। ইদানীস্তন এ সকল এত দুর বৃদ্ধি পাইয়াছিল ষে, তৎপ্রতীকার বিধান না হইলে তাঁহার একাস্তই অসহ ক্লেশ р হইত। কে কোথায় দেখিয়াছে नীতকালে ় সমুদায় রাত্রি পাখা না চলিলে চলে না। কোন কোন বন্ধু এই কয়েকটি পীড়ানিবন্ধন সময়ে সময়ে সেবা করিতেন। আচার্য্য এমনি বিবেকী ছিলেন যে, এক দিন দরবারে পর্যান্ত এই সকল সেবা কি ভাবে হইলে কোন দোষ স্পর্শে-না তাহা পর্যান্ত উল্লেখ করিয়াছিলেন। বে সেবা শুদ্ধ প্রীতিনিম্বন তাহাতেই তিনি দোষ पर्यंत कतिराजन नां, जिल्लि वानाविध त्मवारक তিনি **অতি হেয় মনে করিতেন। তাঁ**হার বন্ধুগণ তবে তাহা প্রকাশ্যে আনয়ন করিবার বিষয় নয়। যাহা সাভাবিক তাহা আবার প্রশংসনীয় কি সে ? যদি প্রীতি ভিন্ন অন্য কিছু এই সেবার প্ররোচক হয়, ভবে ভাহা একান্ত নিন্দনীয় এবং সে নিন্দা আমরাতাহণ করিতে প্রস্তুত নই, কেন না বাঁহার সেবা করিয়া (ঠিক হউক না হউক)

শেৰক নাম লাভ হইল, জিনি তাহ। অভান্ত ঘূণ্য, এবং ধৰ্মবিক্ল বলিয়া গিয়াছেন।

আ্বারা বুঝিতে পারিয়াছি, এ নামটি নিন্দা-সুচকরূপে আমাদিগের উপরে প্রদক্ত হইয়াছে। যাহ। নিন্দাসূচকরপে প্রদত্ত হয়, তাহাই ভাবী বংশ প্রশংসাসূচকরতে গ্রহণ করিয়া থাকে, তাই আমরা ভয় পাইয়া প্রতিবাদ করিতেছি, অন্যথা প্রতিবাদের কোন কারণ ছিল না। যাহারা নিন্দার সাগরে জুবিতে প্রস্তুত, ভাছাদের मश्रत्म এ जात अकरे। विरंगर निमा कि? তবে যে পদ পাইবার আমরা উপযুক্ত নই, म्हे भए यपि श्रृथिवीत निकटि मेछा विनय। গুহীত হইয়া যায়, তবে একটা মিথ্যা আমা-**पिरागत्रहे कर्ज़** क श्ववर्जिज हहेल। हेर्षि ना हन्न, তাই আমরা এ নাম গ্রহণ করিতে প্রস্তুত নই পৃথিবীকে জানাইলাম, ইহার পর যদি জামা-দিগকে পৃথিবী এ নাম দেয়, তবে সে দায়িত্ব তাহার নিজের।

পবিত্র প্রেম প্রার্থনা। [কোনমহিলা কর্ত্তক |

হে দরাময় হরি, হে ভক্ত বৎসল, পৃথিনীতে সকলই আশ্চর্য্য ঘটনা ঘটিতেছে। নিরস্তর, মাতঃ, এই পৃথিবীতে যাহা কিছু সকলই পরিবর্তশীল, নিতা নবভাব ধারণ করে। মা, ছোট একটি বী হজহতে প্ৰকাণ্ড বৃক্ষ উৎপন্ন হয়ু, জাহা হইতে ফুল ফল প্রভৃতি রাশি রাশি জনায়। মাতৃপর্ভ হইতে স্ত্তান ভূমিষ্ঠ হইলে কে বা ভাবে াতহার বিদ্যা বুড়ি, ক্ষমতা, কত বড় পরিবার, তাগার দ্বারা হবে। ছোট বালিকা वर् शृत्र चात्रिल (क वा जातन उ रात कउ महानामि रत, বৃহৎ পরিবার হবে। যত পরিবর্ত্তন, তার মধ্যে, মাতঃ, পৃথিবীতে সুধ আরু জুঃখ বলিয়া যে চুইটি বক্ত আছে তার পরিবর্ত্তন ভাবিলে অবাক্ হইতে ধয়। এ জীবনে স্থেরও চ্ডাক্ত হইরাছে, হৃংবেরও চ্ডাক্ত। তবে ত্মি ধা কর তাই ভাল, কি আঁধার কিবা আলো! এই জড় জগতের সকলি আশ্চর্য্য, তাহার মধ্যে আমি বেমন আশ্চর্য্য, আমার কাছে এমন কেছ নয়। কারণ, মা, যে বস্ত ছাড়িয়া পৃথিবীতে মুহূর্ত মাত্র থাকা যাইত না, তাহাকে জন্মের মত বিদার দিয়া থাকিতে হইল। মাতঃ, আমি শোকে অভি-ভুত হই নাই। কত লোক শরীরকে নির্যাতন করে ও

খোক:কুল হইয়া প্রাণ পর্যান্ত ছিয়া থাকে, আমি তাহা করি নাই। আমি কি অত্যম্ভ নীচ় । মা, তোমার কাছে এই প্রার্থন। করি, বেন হৃদর্ধামে বে প্রেমের ফোয়ারা তৃমি দিয়াছ, সেই ধোয়ারার গতি উর্দ্ধ দিকে গিয়া ভোমার বিধান কুমারের চরণ নিরস্তর ধৌত করে, আর কোন দিকে (यन ना यात्र। क्यातात्रात जन (यमन नी कित निक् थाक, উর্চ্চে উঠিয়া নীচে পড়ে, তেমনি, মাতঃ, তোমার পুত্রের চরণে সেই প্রেম উন্থিত হইয়া নীচে সংসারে পড়িতে থাক যে সংসার পবিত্র হইয়া যায়। হে পতির পতি, সেই প্রেম ভোমার চরণ ধৌত করিবে, কারণ যত প্রেম ভক্তি ভোমার ভক্তের কাছে ফাইতেছে সে সকলি তোমার প্রাপ্য। মাতঃ, তোমার ভক্ত ধ্বন পৃথিবীতে ছিলেন, তথন তাঁহার নিজ ব কিছু ছিল না, বাহা পাইতেন তিনি তোমাকে দিতেন। ভ**ক্তে**র ধন জন জীবন পরিবার সকলি ভোমার। ম', আরও পবিত্র প্রেম বাড়াইয়া দাও। আর, মাতঃ, এমন শেক ধেন করি বাহাতে ভবৰশ্বন মে।চন হয়, পাপব্যাধি ভবব্যাধি দ্বে ধায়, এই শোকে পুড়ে ধাটি হয়ে অর্গাধামে চলিয়া ধাই।

প্রেরিত।

अक्षान्त्रक "४'4 ७ व्" मन्त्राह्मक महास्त्र ममीराभर्।

সবিনশ্ব নিবেদন।

শাপনি ১ লা চৈত্তের ধর্মতত্ত্বে আমার ছয়টি প্রশ্নের বে উত্তর দিয়াছেন তাগ হইতে আবার কতকগুলি অতিরি ল প্রশ্ন মনে উথিত হইতেছে। স্তরাং তজ্জন্য আপনাকে আর একটু ২৪ দিতে বাধ্য হইলাম।

প্রথম্ভ: আমার সমস্ত প্রশ্নের উত্তর দেওর: হর নাই।
বিতীয়ত: বাহা দেওর। হংরাছে তাহা আমার জিজ্ঞাসার
ঠিক উত্তর নহে। তৃতীয়ত: আপনার উত্তরে কতকগুলি
ন্তন মত ও চুর্ন্নোধ্য ভাব প্রকাশ পাইরাছে *। "ধন্মতত্ত্ব"
অবশ্য আমাদের সমাজের ও দর্বারের কাগজ্ঞ। ইহার
মতামতের জন্য সম্পাদক একাকী দায়ী নহেন। বেদী
সম্বন্ধে যে মত আপনি প্রকাশ করিয়াছেন দর্বারের
কতকগুলি সভ্যের ভাহাতে মত নাই। আমি তাহারই
সধ্যে একজন। এই জন্য পুন্রায় এ সম্বন্ধে গুটিকতক
সহজ্ঞ প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করিতেছি। কার আদেশ সত্য,
কাহার বা ভন্মপ্রত্ব, আমি সে ব্যক্তিগত চরিত্রের কিংবা

প্রামণত সমস্ত কথার উত্তর দিতে হইলে, শুদ্ধ বহুভাবিত্ব হয় তাহা নহে, তর্ক, মৃতর্কের বে দোষ আছে, তাহা
পর্যান্ত ঘটে, তাই আমরা কেবল প্রশ্নের মূল মূল বিষয়ের
সংক্রেপ উত্তর দিয়াছি। সং।

আদেশের দোষ গুণ সমালোচন। করিতে প্রস্তুত নই।
সমবেত আদেশ কি না কেবল সেই সত্য নির্দ্ধারণ করিতে
চাই। আপনি তদ্বিধয়ে আমাকে সাহায্য দান করিবেন।
যদি অসত্য কিছু বর্ণিত হয় তাহা দেখাইয়া দিবেন।

- ১। আপনার উত্তরে আমি বুঝিলাম, "সর্মবিভাজাবে চেপ্তা করিয়া একতা রক্ষা করিতেই হইবে।" আচার্য্যের এই উক্তির অভিপ্রায় কেবল কোন রকমে প্রস্তাবটি এক বার নির্দ্ধারণে পরিণত করা। তাহার পর সে বিষয়ে মততেদ সম্বন্ধে উহা প্রযুক্ত হয় না। বাস্তবিক তাঁহার ভাষার কি এই ভাব ? যদি তাহাই হয়, তবে "এক শরীরের অক্সের ন্যায় প্রতিজনকে মানিতে হইবে" ইহার ভাবার্থ কি রক্ষা পায় ? যে যে উত্তর দিবেন তাহা আপনার নিজের ভাষা যদি হয় ভবে নিজের নামে দিবেন। যদি আচার্য্যের নামে হয় তবে তাঁহার উক্তি তুলিয়া দিবেন। দরবারের নামে হইলে নির্দ্ধারণ উদ্ধৃত করিবেন। ভাহা হইলে বুঝিবার পথে বেশ স্থবিধা হইবে।
- ২। আদেশের যে ত্রিবিধ অবস্থা বর্ণন করিয়াছেন তাহার কি কিছু দলিল আছে? "নিষেধ প্রাপ্তি, নিষেধ
- (১) ইটি আচার্য্যাক্যে দরবারের নির্দ্ধারণ বথা—
 (৩০ পৌষ, রবিবার ১৭৯৪) " প্রীসৃক্ত কেশবচন্দ্র দেন সন্ধশেষে নির্দ্ধারণ করিলেন, সর্ব্যাভাবে চেষ্টা করিয়া একতা
 রক্ষা করিতেই হইবে। অধিকাংশের মত, কি সভাপতির
 মত্ত, এ সকলের প্রাধান্যের প্রয়োজন নাই। এক শরীরের
 অন্তের ন্যার প্রতি জনকে মানিতে হইবে। ইহাতে এক
 অস অন্য অন্সের বিরোধী কখন থাকিতে পারে না।
 অবিকাংশের মত লইরা কার্য্য করিলে, এই দোষ থাকিয়া
 যাইবে। স্বতরাং যে পর্যান্ত সকলে এক মতানা হন, সে
 পর্যান্ত প্রয়াস বত্ব দারা এক করিতে হইবে। এইরূপ একতার যাহ। নির্দ্ধারণ হয়, কোন কথা না বলিয়া সকলে ভাহার
 অনুসরণ করিবেন।"
- (२) चारमरमंत्र विविधावचामवरक रव व्यवह धवाद প্রকাশিত ংইল, তাহ।তেই এ বিষয় পরিকার লেখা হই-য়াছে, আর এখানে তৎসম্বন্ধে কিছুবলা নিপায়োজন। বে বিষয়ে নিষেধপ্রাপ্তি হয়, সে বিষয়ে 'নিরপেক্ষা' উপস্থিত হয় কি প্রকারে, বোধাভাত। যেখানে নিষেধ হইল, সেখানে অবস্থাধীন হইয়া নিষেৱ আতক্রম করিলে কি যিনি নিষেধ করিলেন, তাঁহাকে অতিক্রম করা হইল না? পুক-वात्त्र निरुषध्याश्चित्र कथा (७) म्लक्षे উল্লিখিত হয় नारे, क्विल " (बांक विषो शालि ना ब्राशांव फिक्टि छिल " लिला হইয়াছে, ইহাই বুঝি নিষেধপ্রাপ্তি? ড.ই প্রতাপচন্দ্র দ্বিভীয়বারে পঠিত নির্দ্ধারণসম্বন্ধে কোন আপতি করেন নাই, আর সকলে প্রথম দিনেই স্মতি ও নিরাপতি প্রকাশ করিয়াছেন, ইহাই নিদ্ধারণ শ্বিতর্রূপে গৃহাত হইবার পক্ষে ररवरे। " প্রয়াস বত্ত হারা এক করিতে ইইবে। এইরূপ একডাম যাহা নির্দারণ ধ্ম, কোন কথা না বলিয়া সকলে তাহার অনুসরণ করিবেন " দরবারের নির্দারণ সম্বন্ধে এই মূল-তত্ত্ব এখানে সম্পূর্ণ রক্ষিত হইয়াছে। সং।

অপ্রাপ্তি. ম্পষ্ট আদেশ প্রাপ্তি; আপনার মতে এই তিন লক্ষণ | হর্বলেডা লোকলজ্ঞা ইছা আপনি স্বীকার করেন না, ছারা দলের প্রতি ঈশ্বরের আদেশ প্রমাণিত হয়। অবশ্য আপত্তি না উঠিলে ইহা দারা সমাজের কাজ চলিতে পারে, কিন্তু আদেশ বলিয়া বিশ্বাস না জন্মিলে, কাহার क्षांत्र क् डाहारक चारमभ विलय १ वलभूक्वक एक बाजा कि সে বিশাস জন্মান যার ? ঈশা সক্রেটিশের ব্যক্তিগত অবস্থার আদেশের সঙ্গে ইহার তুলনা হয় না। নিরাপত্তি প্রকাশ নিৰেধ অপ্ৰাপ্তি মূলক হয় নাই। তাহা বস্তুতঃ ভাবেতে নিবেধপ্রাপ্তিমূলক নিরপেক্ষত। মাত্র, অর্থাৎ অব্দা ঘটিত সামরিক নিরাপত্তি। এখন দেখুন, কোথার ভগবানের আদেশ, আর কোথায় এই সমস্ত অবস্থা ঘটিত সামরিক নিরাপতি; ইহাকে कि সমবেত আদেশ বলা ঠিক ? ব্যক্তিগত হউক, বা দলগত হউক, আদেশ বলিয়া বিশ্বাস না জমিলে অপর लक्क बाबा कि डेश चित्र श्रेटिक भारत १ मनगठ चारमम ছির করিতে হইলে, কডকগুলিকে, অস্ততঃ এক জনকে স্পষ্ট আদেশ পাইতে হইবে। অবশিষ্টকে উহা আদেশ বলিয়া বিশ্বাস করিয়া সম্মতি দিতে হইবে ৷ সে সম্মতিতেও ঈশরাদেশের প্রয়োজন। কিন্ত বেদী খালী থাকা বিষয়ে অন্ততঃ লেধক, ভাই প্রতাপচন্দ্র, বঙ্গচন্দ্র, অমৃতলাল, কেদার-নাথ সেরপ আছেশ পান নাই। আমার নিরাপত্তি এবং নিরপেক্ষতা আদেশশূলক নহে।

৩। নির্দ্ধারণের সময় যে নিরাপত্তি প্রাকাশ এবং প্রস্তাবে প্রতিবাদ না করা সে কাজটা আমাদের ভ্রান্তি

(৩) বেদী শূন্য রাখিবার সময়ে যে কোন প্রকার বৃদ্ধি ও বিচার আইসে নাই, তাহা আপনার কথাতেই বিশাস করিতে বাধ্য হইয়াছি। আপনি লিখিয়াছেন " आ ठार्रात डें कि जर माधात्रात्र अधिकात विवर्ग ज्येन বিচার করি নাই।" এ কথায় এই বুঝাইতেছে, মন তখন বৃদ্ধিবিচারশূন্য ছিল, তৎপর তৎসহক্ষে বিচার বৃদ্ধি আসিয়া মনকে আন্দোলিত করিয়া ফেলিয়াছে। আপনার পূর্বলিখিত "আদেশবাদ সমালোচন" (ধর্মতত্ত্ব ১৬ বৈশাখ, ১৮০০) প্রবন্ধে আপনি লিখিয়াডেন " প্রত্যক্ষ আদেশ ভক্ত-শ্রেষ্ঠ মহাজনেরা বৃবিতে পারেন। অমুকূল অবস্থায় সাধা-রণমনুষ্যের জাদয়েও তাহা প্রকাশিত হয় এবং তদারা চোরতর পরিবর্ত্তনও ঘটে, কিন্তু তাহ। ঈশ্বরাদেশ বলিয়া অল লোকেই জ্লম্মম করিতে পারে। ইহার অভাবে ধার্ন্মিকেরা বিবেকবাদী হইয়াও উচ্চ গ্রেণীর ফলাফল বিবেক দ্বাৰা সচরাচর প্রভাবিত হন। ফলাফল বিবেককে আমরা নিকৃষ্ট বিবেক বলিয়াছি, কিন্তু তাহাতে আপনার কোন नौठ शर्थ न। धार्किल, সাধারণের মন্ত্রল জন্য হইলে ক্রিমাকর্তার উচ্চ অভিপ্রায় প্রকাশ পায়। আমার নিজের পরিত্রাণ ও জগডের হিতের জন্য, এরপ বোধ থাকিলে অপরের বার্থ-নিজের সহিত একীভুত হইয়া বায়। তোমার আমার ন্যায় তুর্বল সাধকের পক্ষে ইহাও বড় কম কথা নহে।" এতদ্বারা আপনি আদেশপ্রাপ্তি ভক্তত্রেষ্ঠ মহা-জনগণেতে বন্ধ রাধিয়াছেন। সাধারণ মহয্য যদি কংন কিন্তু পরে তৎসম্বন্ধে স্পষ্ট আদেশ বাহা প্রস্তাবের বিরুদ্ধে পাওয়া যাইতেছে সেইটি লোকভয়, নৈতিক সংস্থার, সাধারণের মত বৃদ্ধি বিচার এবং দেবাবমনা। এ সিদ্ধান্ত কি আপনি ছির করিবেন? না আমাদের বিখাসের উপর কিছু নির্ভর করে? তখন আমরা প্রকৃতিম্ব ছিলাম, এক্ষণে বিকৃত হইরাছি, ভাহাত কৈ বিশ্বাস হইতেছে না ? আপনার সিদ্ধার্কের অলৌকিকত্ব কিছু আছে কি ? আপনাদের কয়েক জনের ' আদেশ ভুল নয়, আমাদের আদেশ ভয়প্রস্ত, ইংার প্রমাণ ছলে কেবল সময়ের কিছু তারতম্য আর আপনার मक्रा। ভाই **দী**ननारथत श्रेष्ठांव खंदर्गत श्रेष श्रापनाता আদেশ পান, কারণ আপনারা কেবল পোষণকর্তা। 🕳 তাহার মধ্যেও আবার প্রস্তাবক ও পোষকের মধ্যে অর্থপত বিলক্ষণ ভিন্নতা আছে। ষেহেতৃ প্রস্তাবক নিজেই বেদী খালী রাবি বার আদেশ পান, অন্যের সম্বন্ধে নহে; ভাপনারা নিজের এবং পরের উভয়ের জন্য সে আদেশ ক্রমাবরে প্রাপ্ত হইয়াছেন; প্রস্তাব এক রূপ, পোষকতা অন্য রূপ হইল, ইহার মধ্যে ঈশবের কোনটী ? আমাদের কয়জনের আদেশ ভাহার কিছু দিন পরে হইয়াছিল, সেই জন্য কি উহা অগ্রাহ্ন হইবে ? আপনি নিজে কার পর, কবে, কি আকারে আদেশ পাইয়াছেন ভাহাও জানিতে ইচ্ছা হয়। প্রস্তাব পোষণকর্ত্তাদিগের প্রতিপোষকগণের মনে কি ভয় মোহ আহুগত্য, বাধ্যবাধকতা, নৈতিক সংস্কার ও

আদেশ পায়, তবে তদ্ধারা প্রভাবিত হয় বটে, কিন্তু আদেশ विलया क्रमयुक्तम कविष्ठ भारत ना। निःवार्थ फनाफनविष्ठात्र-প্রধান "বিবেককে" (ঠিক ভাষা বৃদ্ধিকে) আপনি আপ-নার জীবনের নিয়ামক বিশ্বাস করেন। কেন না " ভোমার আমার ন্যায় তুর্বল সাধকের পকে ইহাও বড় কম কথা নঙে " এ লেখা ইহা ভিন্ন আর কিছু বুঝায় ন।। আপনি আসুসম্বন্ধে যে অজ্ঞাত আদেশপ্রভাব সীকাঁর করিয়া-ছেন, তাহাই নিদ্ধারণকালে ঘটিয়াছিল বলিয়া তৎকা-লের উচ্চারিত কথাতে অত আমরা সমাদর প্রকাশ করি।

ভাই দীননাথ মজুমনার আপনাকে লিখিয়াছেন, "দর-বারের ভিতরে বসিয়া স্বর্গীয় জ্যোতিতে আমার অন্তরে ঐ প্রস্তাব প্রকাশিত হইল। কাহার মতে এবং কাহার অম্ভ না থাকাতে প্রস্তাব নির্দ্ধারণ হইল। '' কৈ তিনি তো এ কথা লেখেন নাই " তুমি বেদী শ্ন্য রাখ, অন্যে বেদী অশুন্য রাখুক '' এই প্রকার অংলোক প্রাপ্ত ২ইলাম। লিবারলে পরে যাহা লিখিয়াছেন, তাহা অনুচিতরূপে স্বাধী-নতার মূলতত্ত্ব ধাটান বৈ আর কি হইতে পারে ? তিনি প্রস্তাব করিলেন বলিয়া অন্য কেহ প্রস্তাব করেন নাই, অন্যথা সেই দূরবারে ভাই কাস্তিচন্দ্র মিত্র অথ্রে অমুচ্চস্বরে অন্যের সঙ্গে এ সম্বন্ধে কথা বলেন, ভাই দীমনাথ মজুমদঃর তৎপরে প্রস্তাব আনয়ন করেন। হয় **তো**সে অমুচ্চস্বরের কথা তাঁহার কর্ণে নাও গিয়া থাকিবে। 🐇

কারণের প্রভাব ছিল সা আপুনি বিখাস করেন ? निर्धाद्वात्वत्र प्रमद त्यमन भाषता भारतन भारे नारे, তেমনি সম্ভব বে ভাই প্রসম্কুমার, গিরিশচক্র, 'বফ-<u>চন্দ্</u>, রাষ্চন্দ্র, মহেন্দ্রনাথ, প্যারীমোহন, কালীপদ্ধর কাত্তিচন্দ্র উমানাধত পান নাই। পরে যদি পাইয়া शारकन जरन रक कांत्र शरत. रकान् बिन, धनः कि चाकारत পাইরাছেন তাহা লিখিরা দিলে আছেলের বাধার্থ্য দ্বিরী-কৃত হইতে পারে। ভাই রামচল্ল বলিরাছেন "আদেশ कि जबनि (शाना कृति १" जारे तक्षठक (मरे वार्जिट एव-বার ভক্তের পর ভাই খীননাথকে বলেন "মহাশয়, এই श्रकारवर बारा मर्कानाम चिंग्हेरनन !" हैहा कि चारमम विदारम्ब लक्ष्य १ यम चारम्ब विश्वादी रक्ष्य मीननाथ। चिक्कि द्वीपिरभन्न नर्या चामनां एत क्य क्रम, चामनां न প্রায় সেই কর জন; তবে দরবারের সমবেত আদেশ कानि इरेटन १

৪। "ভাই প্রতাপচক্র প্রকাশ্যে আপনাকে আদেশবাদী আনাইতে কুটিড''। ইহা না বলিলেও হইত।
তিনি বে আদেশবাদ বিশাস এবং প্রচার করেন আপনি
কি ডাহা আনেন না ! বেদীতে বসিয়াও তিনি স্পষ্ট বলিয়াছিলেন, "আমি আদিট হইয়া বেদী গ্রহণ করিতেছি।"
এক্সণ্ডে তিনি বলিতেছেন, "আমি বত বার প্রার্থনার ভাবে

নির্দ্ধারণের সময়ে ভাই প্রসরক্ষার প্রভৃতি ঈশ্বর প্রেরণা লাভ করেন নাই, এরপ লেখা বড়ই সাহসিকতা। বাহারা হলদের সহিত প্রস্তাবে অনুমোদন করিলেন, তজ্জনা পরীকা বিপদ্ মন্তকে বছন করিলেন, চর কাল সর্বপ্রকার পরীকা বছন করিতে প্রস্তুত আছেন, তাঁহারা দেবপ্রেরণার অনুমোদন করেন নাই, এরপ বলা আমরা নীতি ও ধর্মানির মনে করি। কে কি আদেশ পাইলেন, এ কথা ধূলিরা বলিতে আমরা কোন কালে কাহাকেও অনুরোধ করি নাই, কেন না ইহা সাধনশাস্তের বিরোধী। কথার করার বাহা বাহির হইরা পড়িরাছে, ভাহাতে আমরা বিলক্ষ বলিতে পারি, ইহারা সকলেই তথ্ন দেবপ্রেরণার অধীন হইরাছিলেন।

(৪) ব্যক্তিথত আদেশ বে অগ্রাহ্য তাহাও দ্রবারের নির্দারণ। (৪ প্রাবণ, সোমবার ১৭৯৭ শক) " নিরমাবীন হইরা কার্য্য চলিতে প রে এ ফন্য কতকওলি নিরম নির্দারিত হইবার প্রস্তাব হওরাতে এই প্রশ্ন উবিত হইল বে, প্রচারকার্য্য নিরমাধীন করিতে গেলে, কথন কাহার কোন নিরমের আমুগত্য বীকার উচিত বোধ না হইলে অথবা তৎসম্বতে বিপরীত আদেশ মনে হইলে, তিনি কি ভাহার অমুসর্থ করিবেন ? এ বিষয়ে এইরপ মীমাংসা হইল বে, নিরমের অধীনতা খীকার করা ধর্মরাজ্যেও রাজন্মীতির নিরম। সাধনের নিরম প্রস্তাত করিবার জন্য বাহাকে নিরোগ করা হইবে, বত দিন তিনি বে কার্য্য সম্পান্দন করিতে থাকিবেন, সাধন সম্বত্তে তাহাকে অমুসর্থ

जिज्ञाच रहेबाहि, उउ वाबरे हेरा च रूम वनिया वृथि। ब्राष्ट्र।" करवक मक्षार छिनि दर दश्मी थानि वाथिवाहितन তাহা কেবল খোকচিক্ত বলিয়া। তাগর পরেই আপনি লিখি-ब्राष्ट्रित, "बाहा हर्षेक, विश जिनि चारमन बरमन, जाहात ব্যক্তিগত আছেশ হরবারের নিকট অগ্রাহ্ন।" একখাট কি क्रिक हरेल ? देशांक कि अधिकाश्याद मुख्य हलान ना ? **এই জন্য জাচার্য্য ব্যক্তিগত বিবেক স্বীকার করিতেন। ए** ब्रवादबब अभटा प्राची वावू विनाटक बान । फॅं। हाटक निटक ब शांतिए शर्रेए एक बता स्त्र। साक्तिशृत्य चारम्भरक समार्थक ष्मिधकारमञ्जू ष्मारणस्यत्र निकृष्टे विश्वान कृतिरु छाहे বঙ্গদ্ধ প্রভৃতি অনেক সভ্য প্রস্তুত নছেন। ব্যক্তিগত আদেশ বলিয়া ভাই প্রভাপচক্রকে অগ্রাহ্মকরিলে আপনার চলিতেছে না,পাঁচ জন সভ্যেরই বে ব্যক্তিগত আছেশ আপ-নাদের বিপক্ষে হইতেছে ৽ তবে দলগত আদেশ হইল কৈ ৽ **এ**ড श्रद्धक चरिनका च्रात अक श्रातका चारका च्रातका विकास কিরপে বিশাস করিতে পারে ৭ আচার্য্যেরই প্রতিষ্ঠিত নিয়ম

कतिराज्ये हरेरव। विरवक छरे श्रकात, माधात्रव वा रेनाजिक, বিশেষ বা আধ্যান্মিক। সাধারণ নৈতিক বিৰেক স্বীয় व्यधिकाटतत्र मटश्र व्यनखिक्रम्य, किन्त विधानाधीरन स विरामन আধ্যান্ত্ৰিক বিবেক পেৰোত্তেজনা বশতঃ সাধকে উপন্থিত হর, উহা বিধানের অধীন, স্বতরাৎ বিধানানুগত হইয়া ধাঁহার। সমাজবন্ধ হরেন, তাঁহাদিগের সাম।জিক বিবেকের বিরোধী হইলে, উহা অগ্রাহ্য। সে ছলে দায়াজিক বিবেক ছার। বাহা নির্দ্ধারিত হইবে, ডাহাই গ্রহণ করিতে হইবে। कांत्रण विशाषा इंदेरिक সমাগত चारमभ विशानम সকলের 🖟 নিকট এক সময়ে একই প্রকারে আসিবে ভিন্ন ব্যক্তিতে **जिन्न क्रांत्रित ना। जिन्न रहेल डेहा खाडि विनन्ना** এহণ করিতে হইবে। কোন নির্দারণ ব্যক্তিগত আদেশের বিপরীত হইলেও এই জ্বন্য ভাষা বিনা প্রশ্নে মানিতে इट्टेंदि।" अदे निर्दादन अवर अन्याजत निर्दादनत नामअना আমরা গত বৎসর ধর্মতত্ত্বে প্রদর্শন করিয়াছি। বেদী শক্ষ-कीय निर्वातनकारन "अयाम अवद बाता" मक्नरक "अक" कत्रा इहेग्राह्न, बदः बहेक्रभ "बक्डाव्र बाह्। निकात्रन" हहे-য়াছে, ভাহা "কোন কথা না বলিয়া" সকলের অনুসরশীয়। স্তরাং কাহারও ব্যক্তিগত আদেশের আর অবকাশ নাই। **षारे প্রতাপদক্ষ আদেশবাদ যে প্রকার , অপরকে বুঝাই**য়া-हिन, जाहार जह जामता जिनि जारमनामी हरेर क्षिण বলিয়াছি। একই খফ চুই ব্যক্তি সম্পূৰ্ব বিপরীত অর্থে ব্যবহার করিতে পারে। আছেশ দীর্ঘ উপাসনার कन नरह ; छेटा विद्यारखन स्रोप नाथक स्वप्रस मुद्रु व यर ा প্রকাশ পায়। ভাই প্রভাপ আর একবার একটা ঘটনা উপা-जनात्र जमूणात्र बाळि खालवप कवित्रा जैपरवक्कांत विरवाधीः বলিয়া ছির করিয়াছিলেন। এ সকল আছেশ্বাদের পদ্ম नरह। इट्टेन्ट्जा म्ट्रूर्ड म्र्या इट्टेन्, प्रश्चव। मंख (हडीय ब. किছू इत्र ना। पर्नन अवन डेखत्रहे अहे नित्रद्वत अभीन। रि ममुख् धक्यनित्र थि । चार्य्य रहा, जिनि कि मूर्र्छन क्ना ७ उदिक्र क् कोर्रा क्रिय भारतम १ अज्ञभ कार्यम-বাদিত্ব আমাদিপের বোধাতীত। সং।

কি ? অভরদাত। বিচারপতি কি আমাদের গোলমাল দেখিরা চুপ করিয়া থাকিবেন? ধেরপেই হউক, চুই পক্ষকে চুই প্রকারের আদেশ ধধন হইরাছে, তথন ইহার মধ্যে কোন্টি সত্য, কোন্টি কলনা তাহা তিনি ভিন্ন আর কাহারো কথার মীমাংসা হইতে পারে না। প্রতিবাদী যে বিচরে পরাজ্ঞিত হর, জজের রায় না দেখিলে সেও তাহা গ্রাহ্ম করে না। অতএব আহ্নন আমরা পুনর্কিচারের প্রার্থনা করি। কিংবা আপনারা তাঁহার সই মোহরের রায় প্রদর্শন করেন। এই ভাবে আদেশ এখন চাহিতে হইবে, 'ঠাকুর, ভোমার কথা সকলে ভনিতে চাহে না, তুমি তাহাদিগকে বুঝাইয়া দাও। এ বে ভোমারই আদেশ ভাহা বুঝাইয়া দাও, এবং কি প্রণালীতে সাধারণের উপর ইহা থাটিবে ভাহা বলিয়া দাও।"

৭। পঞ্চম প্রশ্নের উত্তর দেন নাই বলিলেই হয়।
কেবল ''নিতা সম্বন্ধ জ্ঞাপক'' বলিলে চলে কৈ
 বিদার
নির্দারণ কোরা কাহা কর্তৃক প্রতিপাল্য তাহার সামা
নির্দারণ করিয়া দিতে বলিয়াছিলাম তাহা দেন নাই।
ইহাতে কি এই বৃন্ধিব, বে এ বিষয়ে সকলে বাধ্য নহে
 পান ভোজনের সঙ্গে বর্ধন ইহার তুলনা করা হইয়াছে
তথন অবশ্য উহা বাজিগত সাধন দ্বির হইবে। কেহ
বেদীশূন্য রাধা অত্যীকার করিলেও সে নববিধানবাদী
হইতে পারে। অতএব ইহাতেও সিদ্ধান্ত হইতেছে, ব্যক্তি
বিশেষের কোন সাধনের জন্য সাধারণ মন্দিরে বাহ্ চিত্র
রাধা ঠিক নহে।

দ। বেদী শূন্য রাখা খোকচিছ্ণ নহে কিরপে ব লবেন ? এ বিষয়ে ডৎকালে মনোগত ভাবের প্রভেদ ত
ছিলই; নতুবা কথা উঠিবে কেন গ লোকমুখাপেফা
এটি আপনার ভূল বুঝা হইয়ছে। আপনার। ব্যতীত
ভয় বা মুখাপেক্ষা করিবার লোক কৈ আর ত দেখিতে
পাই না। প্রথমেই তাহার ভিতরে অনিশ্চিত অস্পপ্ত
ভাব বিলক্ষণ হিল। ভাতা ক্ষবহারী সেন যেমন বলেন,
"বেদী নিরপেক্ষ পদার্থ" আমি সেই নিরপেক্ষ বোধেই
ডখন নিরপেক্ষ ছিলাম। কিন্ত খনন দেখিলাম উহা
একটি মত এবং নিত্য বিধিতে পরিণত হইল, তখন চিরকাল নিরপেক্ষ থাকিব কিরপে আশা করিতে পারেন গ
দরবারে বা দেবালয়ে আসন খালী রাধার সক্ষেইহার

অনেক প্রভেদ আছে। বাড়ীতে সাধারণের সঙ্গে কোন
সম্পর্ক নাই। দরবারের আসনধালী একটি সাধারণ
মতও নহে। বাড়ীর বেদীতে এবং দরবারের আসনে
কেবল আচার্যাই বসিতেন। তথাপি একজন প্রধান সভ্য
শূন্য আসন ব্যবহারের জন্ম দরবারে বাওয়া বন্ধ করিয়াছেন। কারণ সে নির্দ্ধারণের সময় তিনি উপস্থিত ছিলেন
না। বেদীবিষয়ক নির্দ্ধারণ অদ্যাপি অসাক্ষরিত রহিয়াচে। উগার ভাষা অনেকের অনুমোদিত নহে।

উপসংহারকালে আমার নিবেদন এই, আচার্য্যের সঙ্গে নিত্য সম্বন্ধ প্রকাশের জন্য যদি औ আদেশ হইয়া পাকে তবে উহার কার্য্য হইয়া গিয়াছে। এরূপ আদেশ সাময়িক কাৰ্য্য নিৰ্কাহের জন্য ব্যক্তি বিশেষের প্রতি হইতে পারে। আমরা কেশবচন্দ্রের নামে কেংই লজ্জিত निह, जाहा পृथिवी भूक हरेएडरे खात्न, अर्न चारता জানিল। এক্সণে প্রস্তাব এই, বেমন প্রচারষাত্রায় স্মাসন গৈরিক টুপি ব্যবহার বহিত হইয়াছে, বেদী সম্বন্ধে তেমনি হইলে ভাবের ঘরে কি কিছু দোব পড়ে ? ছইটি এক জাতীয় বিষয় কি না ভ্রাতৃগণ দিব্যজ্ঞানে বিচার করিয়া দেখন। প্রথমটিতে যদি আচার্য্যের অবমাননা, সত্যের অপলাপ না হইয়া ধাকে, তবে দ্বিতীয়টিতেই বা তাহা কেন হইবেণ আচার্য্যের প্রিয়তম মণ্ডলী এবং প্রাণের সাম্ত্রী বিধানের অনুরোধে ইহা করা শ্রেম্বঃ কি না পথ-প্রদর্শক অন্তরাত্মা হরিকে সকলে জ্ঞানা করুন। পাথরের বেদীতে আচার্য্য অত্যৱ দিন মাত্র বসিয়াছেন, কাষ্টের বেদীই তাঁহার পুরাতন আসন ছিল। তথাপি প্রস্তরবেদী यिक भूना दाशिष्ड रय जाद ना रय छारा हाना छात तथा इडेक। जाजूनन प्रकटन मिनिया मिनित चाला करिया रूपन, উপাচার্য্য না হয় সকলের চরণতলে মাটীতে বসিয়া উপা-

৮। ७७२ मय प्यापता श्र्मिवाद वारा विषयि । उपापत मण्या श्रम्मवाद । उपापत मण्या मर श्री प्रवाद द प्रयुक्ष ७ राज्य मिलदाद द प्रयुक्ष ७ राज्य मालदाद द प्रयुक्ष ७ राज्य मालदाद मिलदाद कि पाद मिलदाद मिलदा

উপসংহার—বিদ কার্য হইরা গিরা থাকে ডবে আমরা বলি প্রতিবাদেরও কার্য হইরা গিরাছে এখন আর বেদীসহকে অষ্থাবিষ্যারোপের সম্ভাবনা নাই, দরবারের নির্দারণ মন্তকে রাথিরা উহা বেমন আহে তেমনই কেন থাকুক নাণ প্রচারধানার আচার্য্য ব্যবহৃত গৈরিক ও টুপী লওয়া হইত একথা ঠিক নর, স্থাসন ধে

৭। প্রীবরবারের বিধান প্রেরিডবর্গ মানিতে একান্ত বাধ্য। উপ সক্ষণ্ডলা উন্থার বিধান মানিবেন বলিয়। প্রতিজ্ঞাত, মৃতরাং উপাসক্ষণ্ডলা এ নিয়মের অধান। সাধারণ বিধান-বালিগণের প্রীকরবারে বিধাস আমরা প্রভাবতঃ আশাকরিতে পারি, যদি ভারবার কৈছ না মানিতে চান, তাঁহার ব্যক্তিগভ স্বাধীনভার উপরে কে হন্তক্ষেপ করিবে স্বধন ঈশ ভাঁহাকে আদেশ করিবেন তথন শ্রীদরবার-প্রাপ্ত আদেশ মান্য করিবেন। সং।

দুনা করিবেন। ভাহাতে ঈশবের পৌরব তৎসক্ষে কেশবচন্তের গৌরব আবো বর্জিত হইবে। সকলের পারে ধরিয়া
আমি এই প্রস্তাব করিলাম; শান্তিসংখাপক বিধাতার
নামে ইহা জানাইলাম, এক বার বিচার করিয়া দেখুন,
নত্বা আমাদের প্রাণের প্রিরতম কীর্ত্তি সকল বিল্পু প্রায়
হইতে চলিল, ইহা কি আর সহু করা বায় ? এখনও সময়
আচে, প্রচারক উপাসক নরনারী সকলে মিলিয়া এই জন্য
একবার পিতার চরপতলে বস্থন, এই আমার প্রার্থনা।
এ সম্বন্ধে আমার বাহা কিছু বলিবার ছিল তাহা বলিয়া
শেষ করিলাম।

औरेउत्नाका नाथ मानाम ।

मःवाम ।

পত ১৮ই ফাল্কন সন্ধার পর প্রেরিতদিপের দরবার পাথ্রিরা দাটাত্ব রার্ছপের বাড়ীতে পাঠ প্রার্থনা ও সক্রীর্ত্তনাদি
করিরাছিলেন, বহুসন্ধ্যক হিল্মহিলা তচ্চু বণার্থ উপদ্বিত
হইরাছিলেন। ২৪ শে ফাল্কন টিক্টিকির বাজারে প্রীর্ক্ত
মহিমচক্র বিশাস মহাশরের তবনে পাঠ সঙ্গীত প্রার্থনাদি
হইরাছিল, বিশাস মহাশর স্বান্ধবে প্রদ্ধার সহিত প্রবণ
করিরাছিলেন। ২৭ শে ফাল্কন তবানীপ্রস্থ প্রীর্ক্ত রাজ্ঞক্ষণ্ড দাস মহাশরের তবনে তদ্রপ পাঠ সন্ধীর্তনাদি হইরাছিল, তাহা প্রবণ জন্য বহু হিল্মহিলা ও ভদ্রলোক
নিমন্তিত হইন্তা আসিয়াছিলেন।

আমরা ক্বজ্ঞতার সহিত "পাপীর জীবনে ভগবানের লীলা" প্রুকের প্রাপ্তি সীকার করিতেছি। এই প্রুক ধানি পাঠ করিয়া আমরা বিশেষ প্রাতিলাভ করিয়াছি। এই প্রুকে রূপক বা ভাবের কথা নাই, সত্য ঘটনা সকল লিখিত। এক জ্বন ভয়ানক পাপাচারী নববিধানবিরোধীয়

किन लख्य। इरेंड सामन्न। छारान कान्नल विल्या हि। यारा क्रवादन निर्धान्न नम्न, जारान मदक क्रवादन निर्धान्न नम्न, जारान मदक क्रवादन निर्धान त्वत्र विक्रान क्रवादन निर्धान क्रवादन निर्धान क्रवादन निर्धान क्रवादन क्रवा

শ্রীহরির রূপার অলোকিক রূপে জীবনের পরিবর্ত্তন ও নববিধানে বিধাসী হওরার প্রকৃত অবস্থা সকল এই পৃস্তকে বিরুত হইরাছে। তাঁহার একটি নববিধানবিশাসী ভগব- দুক্ত পুত্র আছেন, ভগবান সেই পুত্র ছারাই তাঁহার জীবন পরিবর্ত্তনের স্ত্রপাত করেন। পিতা পুত্রের উত্তর প্রত্যুত্তর- স্কৃতক বে কতওলি পত্র সেই পুস্তকে মুদ্রিত হইরাছে তাহা জীবন্ত ঈশবে বিশাস ও ভক্তিরস পূর্ব ও পাপীর পক্ষে বড়ই আশাজনক। আমরা অমুরোধ করি সকলে এই পুস্তক ধানা পাঠ করেন। তাহার মূল্য ।১০, ঢাকা মোলিগঞ্জ শীমুক্ত শশিভূষণ মল্লিকের নিকটে পাওয়া যার।

ভাই মহেন্দ্রনাথ বন্ধ গত ২৮ শে ফান্ধন রংপুর আদ্ধান্ধের সাংবংসরিক উৎসব কার্য্য সম্পাদন করিয়াছেন। তিনি কুড়িগ্রাম ফুলবাড়ী প্রভৃতি স্থানেও গিরাছিলেন।

বিগত ৪ চৈত্র গোমবার অপরাক্তে প্রেরিডবর্গ একতা প্রচার বাত্তার বাহির হইরা দমদম কান্টোনমেন্টে উপস্থিত हन। (प्रशास्त हों। उपिष्ठ रक्षेत्र हम्, कांधात्र कांधा হইবে ছির ছিল না। পরে একটি ধনীর গৃহ সকলের नवनर्गाहत हर्न, अकरनत मत्न हर्न वशान मकौर्जनानि হইতে পারিলে বেশ হইত। এমনই ঘটনা বে প্রচার वाजिन (प्रहे नृद्दहे बाहु इ रहेलन, (मथारन प्रकीर्खनामि স্কলই এমন ভাবে হইল যে স্কলে কৃতার্থতা লাভ করিলেন। ভাই কাজিচন্দ্র মিত্র এবং মহেন্দ্রনাথ বস্থ কলিকাভায় প্রত্যাবর্ত্তিত হইলেন, আর সকলে সেই রাত্রিতেই বনগ্রামে গিয়া উপস্থিত হইলেন। প্রাতে मारबाद धाम रहेमरन शिष्ठा रहेमन माक्षारतत ग्रंट डेभामना **এ**वः अनुवादक मुद्री उनामि द्या। (मुट्टे मिन्टे मुक्त मक्लगरक भगन करतन। मक्लगरक माध्रःकारलद भव উढ़ोर्न ट्रेम्रा कषक क्ला महोर्डन रम्न। भन्नक्ति উপामनाएक ভাতা লক্ষণচন্দ্র আঁস প্রতিষ্ঠিত স্থল সমূহের ছাত্রবৃষ্ণ ও শিক্ষকগণ সমাগত হন। ছাত্রগণের পরীক্ষা ল্ওয়া হয় এবং তাহাদিগকে কিছু বলা হয়। ছাত্রগণ পারিতোষিক পুস্তক এবং আহার সামগ্রী প্রাপ্ত হয়। পরদিন খাটুরা-ভিমুখে যাত্রা করা হয়। পথে নৌক। হুইড়ে অবভরণ করিয়া একটি থামে সায়ংকালে সন্ধার্তনাদি করিতে ৰাওয়া হয়। প্রায় ভিন ঘণ্টা সন্ধীর্ত্তন ও তৎপর উপ্রেশ হয়। সেধান হইতে বহিৰ্গত হইয়া নদীপ্ৰান্তে আসিয়া নৌকা প্ৰাপ্ত ए ७ इ। यात्र ना। अभूगात्र. त्रक्यो मशोकृत्व आस्ट्रत जकत्व বাস করেন। এবার স্থানাভাব বশতঃ আবরা ধাটুরা প্রভৃতি ছানের বিশেষ বৃত্তাক দিতে পারিলাম না, জাগামীতে সে मकन लिभिवस क्रिए हैक्का ब्रह्मि।

'এই পত্রিকা ৭২ অপার সারকিউলার রোড বিশান বল্লে শ্রী রামসর্ব্বিষ ভট্টাচার্য্য ধারা মুক্তিত ও প্রকাশিত।

অনুসারে বেদীতে বসিরা উপাসনা করিবার রীতি চলিয়া আসিয়াছে, ভাহার বিপরীতে আপনারা করেক জন কেবল चारम भारेत कि हरन । चाननारमत्र चारम कि लना-नीट माधावरनव छेनव कार्याकाती हहेरव ए९मधर कि किছ जारमन পारेबारछन १ यकि ना পारेबा थारकन, (म कना অন্ততঃ অতিরিক্ত আদেশালোক প্রয়োজন। বেরূপ একতা সন্তাব থাকিলে দলের ভিতর আদেশ প্রকাশ পায়,নির্দ্ধা রণের সময় তাহা ছিল না। প্রতাপ বাবু উপস্থিত থাকিলে নিশ্চর**ই সে প্রস্তাব অগ্রাহ্ হইত**। আমার মনে তথন পরিকার বোধ ছিল, ভাই প্রতাপচন্দ্র ইহা মানিবেন না। তাডাতাড়িতে শেৰ এই ফল দাঁড়াইয়াছে। বেদী ধালি রাধার আদেশ বারা আধ্যাত্মিক কিছু মাত্র উপকার কাহারও হয় নাই। হইলে আপনি আমার দে প্রশ্নের উত্তর দিতেন। অধিকত্ত ডদ্বারা অনেক অমঙ্গল ঘটিতেছে। এক জন পঁচিশ বৎসরের প্রচারক বাড়ী বেচিয়া স্থানাস্তরে চলিলেন, মন্দির খুন্য প্রায়, অন্যান্য বিভাগেও নিজ্জী-বিতার চিহ্ন। স্বাচার্য্য বিধানসংক্রান্ত এত সব গুরুতর আদেশ প্রচার করিলেন ডাছাতে কৈ এমনত হয় নাই।

 ए। चर्छना चात्रक अदश अचक ज्ञांभक निमर्भन अक নহে ৰলিভেছেন, কিন্তু আপনার লেখায় উহার পার্থক্য কিছু ত বুঝা গেল না। ঘটনা যদি না ঘটিত, তাহা হইলে कि रक्तेमूना ताथा अरबाबन इट्डिंग पाहार्रात मरक সম্বন্ধ, "বাহা পূৰ্কে ছিল, এখন ও আছে, নিত্যকাল থাকিবে" ম্মারক' যদি না হয়, তবে তিনি জীবিত থাকিতে কোন वाच हिट्टून किन धाराजन रह नाई ? "विमी कान ঘটনার মারণার্থ নৃতন সংখাপিত হয় নাই" সভা, কিন্ধ ইংার উদ্দেশ্য কি নৃতন করা হইতেছে নাণু যিনি वथन डेशामना कत्रिटवन जिनि विशोध विभिद्यन, এই नियस ম্বৰ্গত আচাৰ্য ও অপরে উহাতে বসিয়াছেন; এখন উহা मुना दाधित कि स्वतंपिक रहेन ना १ कि क जात्य छेरा গ্রহণ করিবে, লাগন করিবে, ফলভোগী হইবে, ভাহা সাধ-কের নিজের চিত্তের অব্দার উপরে নির্ভর করে" বদি তাই করে,তবে বেদীতে বসিলে বাহারা বিশাস করেন আচার্য্যের সহিত সম্বন্ধ ঘনীভূত এবং ঈশবাদেশ পালিত হইবে জাহা-ष्टित वाद्या (पन (कन १ "भान (डाजनापि प्रचक्क खाभक নিদর্শনের বে দশা, বেদীর সেই দশা," বদি ছইল, তবে भ जना ७७ वाध्ये वा (कन ! वाक्य निमर्भन अथरम किछ निम अपेष जार जिमीशक हम, तमी त जाराध করিতে পারিভেছে না, তবে আধ্যাত্মিক উপকারিতা ইহাতে আপনি কি ক্রেইয়া দিলেন ? নিডা পান ভোজনের সঙ্গে বেদীর তুলনা দেওর। ঠিক হর নাই। খীটবাদীদের মত আমরা উহা মানি না। পান ভোজন ব্যক্তিগত সাধনার

জন্য, ইহা সাধারণ মূল মত নহে। অল্ল বারুটী কেহ উপাসনা মন্দিরে রক্ষা করে না। জভ প্রস্তারের বেদী একটি নিত্য সম্বন্ধ প্রকাশ করিবে ইহা কি আমাদের পক্ষে লক্জার বিষয় নহে ? পুত্রগণ পিতার সহিত সম্বন্ধ জ্ঞাপনার্থ কি একটি স্বস্ত নির্মাণ করিয়া রাখে ? প্রকাণ্ড ব্রহ্মমন্দির, আচার্য্য কেশবের আত্মাজাত প্রচারক ও উপাসকম গুলী জাঁহার সহিত নিত্য সমন্ধ জ্ঞাপন পক্ষে কি প্রস্তারবেদী অপেকা অভ্যান্ত ষথেষ্ট নহে 🕈 হায় কি লজ্জার বিষয় ! ধর্মাচার্য্য কেশব আমাদের নেতা, তাঁহার স্থানে আমরা আর কাহাকেও বসঃইতে পারি না, জগংকে ইহা বুঝাইবার জন। এতদিন পরে একধান প্রস্তর রাখিতে হইল ! মন্দিরের প্রত্যেক ইক্টক খণ্ড কি চীৎকার করিয়। বলিতেছে না কেশবচন্দ্র আমাদের চির্দিনের নেতা,—বিধানম্বাপিরিত ্ বিজয়নিশান, জল-সংস্থার প্রভৃতি ব্যক্তিত্ববিহীন সাময়িক অনুষ্ঠানের সহিত্ ব্যক্তিত্বের স্থায়ী চিক্ত বেদীর কিরূপে আপনি তুলনা করেন শামি বুঝিতে পারি না। প্রস্তাবাস্তরে আপনি লিধিয়াছেন, "অষ্ট্র সম্বন্ধে নিদর্শন বদ্ধমূল করিছে গিরা পৌত্তনিকভার উৎপত্তি হইয়াছে, কিন্তু স্টসম্বন্ধে নিদর্শন বন্ধমূল করিয়া অপরাধ ঘটে নাই।" নরপূজা তবে কোথা হইতে আদিল ? কোন কোন সম্প্রদায়ের লোক গুরুর ধড়ম ধুইয়া জল ধার, মূর্ত্তি ও পাহকা পূজা করে, ইহা ত আপনি জানেন। আমা-দের কোন কোন বাহ্ন নিদর্শন সাধারণের জন্য আচার্ঘাদেব কেবল "একবার মাত্র" দেখাইয়া তাহার আভ্যক্তরিক ভাব लरेशाहितन ; त्नाटक डेशटक "यटनोनिक" मृष्टिए किविनन দেখিতে পারে না বলিয়াই তিনি কি সেরুপ করেন মাই ? ব্যক্তিগত রুচি অনুসারে খরে খরে আমরা গাধুর বাহ্যচিহ্ন রাধিতে পারি, কিন্ধ প্রকাশ্য মন্দিরে কি ভাহা পারি গ মওলীর অনভিপ্রায়ে ত পারিই না। "ধ্রীষ্টবিধান, বৈদিক विधान, विविध िधान ब्रक्ता कविट्ड शिया नवविधान कि করিয়াছেন" তাহা আমরা জানি কিন্তু ভত্তৎ বিধারের জন্য বিশেষ কোন বাহু চিহ্ন ব্ৰহ্মমন্দিরে কি আছে ৷ অপ্র ছলে আপনি লিখিয়াছেন "ঈশব্যকে ষেমন সৰ্ব্যত্ত দেখিতে পারি সাধুকে তেমন পারি না, তাহা হইলে তাঁহাদিগেতে সর্ব্যতত্ব আরোপিত হয়। ভগবান্ এই জল্মই কোন একটি বিশেষ নিদর্শন গ্রহণ করিতে বলেন।' ইহাতে পরলোকগড माधुत आञ्चादक कि वित्मव चारन वक कता इहै एउट ना १ আপনি আচার্যামুখে অনেকবার ওনিয়াছেন, পরলোকগত সাধুরা কোথাও থাকেন না, কেবল ঈশবেতে এবং আমাদের চরিত্রের সঙ্গে জাঁহাদের বোগ। তবে বাফ বস্তুতে কিরুপে তাঁহাদিগকে বন্ধ করিবেন ? পুনঃপুনঃ ঈশার রক্তমাংস ভোজনের সঙ্গে বেদীর উপমা দিয়াছেন। আচার্ট্যের সহিত নিতা সম্বন্ধ কি বেদী বারা রক্ষা করিয়া থাকেন ? ষ্থ্ৰ বিদেশে বান তথ্ন বেদী কোথায় গু সম্প্ৰতি ভাই

অমৃত্রালের প্রস্তাবে ও অনুরোধে প্রচারমান্তার আচি মেনর আসন গেরুয়া লওরা ডবে বন্ধ করিলেন কেন ? ইহাতে স্পষ্টই প্রমাণ দি ন, বেদী সঙ্গেনা থাকিলেও সম্বন্ধ রক্ষা করা য' শাপি লিখিয়াছেন, 'ভিপাসনাকালে তাঁহার (আচার্য্যের , স্থে আমাদের অভিন্ন যোগ প্রদর্শন করিবার উহা নিদর্শন শ' তবে বিদেশে গিয়া মৃত্যুল সমাজে বেদী গ্রহণ করেন কি রূপে ?

🔹। একই বিষয় মন্ব্য ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিতে দেখিতে शाह्य कार्ने अकि विषय अवर्डनकारन अवर्डकान (य ভাবে উহা এবর্নিত করেন, সেই ভাবে উহা গ্রহণ করিতে সকলে বাধ্য। আচাৰ্য্য দেব যখন "বিজয় নিশান" এক্ষ-मिन्दित महारक निवाज कतिरानन, उथन ভবিষাতে আনেক लाक घरनक घरर्थ গ্রহণ করিতে পারে বলিয়। উহা সয়ং ভিনি বেদীতে বসিয়া ব্যাখ্যান করিলেন। তিনি যাহা বলিয়াছেন, নিশানসম্বন্ধে সকলকে ডাগাই স্থীকার করিতে হউবে, অনা কিছু-নহে। ত্ববার বেদীসম্বন্ধে যাহা নির্দ্ধা-রণ করিরাছেন, বেদী স্কলকে সেই নির্দ্ধারণামুসারে গ্রহণ কাহারও অবিকার নাই। আচার্যাদেহ তাঁহার দেহে ন্থিতি কালে যে সম্বন্ধের জ্ঞাপক ছিল. বেদী সেই সম্বন্ধের জ্ঞাপক, সুতরাং দেহ পাকিতে বেদী কেন ভজ্জ্ঞাপক হইবে ! বেদী তাঁহার দেহের সমকক নহে, ইহ। বলিয়া नका धिकांत्र (मध्यां १ (य क्यां, "क्रिंग्डिं क्रन" शैरिष्ठेत्र (म्ट्रें त्र সমকক নয় বলাও সেই কথা। পানভোজন বাপারের সঙ্গে বেদী শূন্য রাধার একজ তীয়ত্বসম্বন্ধ বলিয়াই এত পूनः পुनः উল্লেখ্য। ऋषि জল वाजातः मिल्ल, जाई मिल्ल পাকে: 🔑 দীর অপরাধ এই উহা মন্দিরে অচলভাবে প্রথিত, মাড়িতে চডিতে প রে ন।। ভাই ত্রেলোক্য নাথ কেবল উপকার অমুপকার লইয়াই বিচার করিতে চান। বড় বড় ফলাফলবাদীরাও তো আলু উপকার অনুপ্কার দেখিয়া কোন সিদ্ধান্তে আসিতে চান না। আরম্ভে যাহা সামান্য, কালে তাহা হইতে কি মহাব্যাপার টুপভিত হয়. ইহাকি ভিনি জানেন না ! এক একটি আনেদেশের ফল সহস্র সহস্র বর্ষে বিকাশ লাভ করে, এত ব্যস্ততা কেন গ পান ভোজনের ব্যাপার আমাদিগের মধ্যে কেবল ব্যক্তি-গত নয়, প্রেরিতবর্গ গ্রন্তিদিন একত্র পান ভোজন করেন, এবং ঈশাতে সমুদায় সাধুর রক্তমাংব চির দিন ভোজন করেন। খাঁষ্ট সম্প্রদায়ের যে প্রকার সেই প্রকার বংসরে ষ্থন সম্দায় বন্ধুগণ একতা মিলিত হইতেন, তথন আচাৰ্য্য-দেব সকলকে লইয়া এই **অ**নুষ্ঠান করিতেন। বিদেশে বেদী শুন্য রাখা হয় নাই; বা তংসহকে আদেশ প্রচার इस नारे, रेशाण ७३ (एथास त्य, त्यचान रहेत्व चाहार्या বিধান প্রচার ও প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন সেই মন্দিরের বেদী সম্বন্ধেট আদেশ। দেবালয়ে প্রতিদিন আম্বা একরে উপাসনা করি, সেধানে ভো েদী শূন্য ধাকে। ইংভে "^{টু}পাসনাকালে তাঁহার সঙ্গে ৰোগ রাখা" ইত্যাদি লিখিত হ ও য়াতে किছু অসকত হয় নাই। বেধানে বেদী নাই. সেখানে আধ্যান্ত্ৰিক ভাবে কাৰ্য্য চলাতে ক্ষতি কি ? আমরা কি এতই বাহ্যাপেক্ষী 🔻 বৈদিক বৈদান্তিক উভন্ন বা এক-তরের গ্রহণ অ মাদিগের যোগের চিরপ্রসিদ্ধ নিরম। বে

৬। আমার তৃতীর প্রশ্নের উত্তরে ব্লিরাছেন, "চুই পক্ষের চুই প্রকারের আদেশ ইছা মৃতন কথা" আমি বলি, উহা পুরাতন হইতেও পুরাতন। ঈশ্বরের ইছা বছ দিনের পুরাতন আজ্ঞা যে বেদী কেবল বসিবারই আসন। ধর্মবন্ধু-গণের আদেশকে মিথ্যা বলিতে যথেষ্ট সাহস প্রকাশ করি-রাছেন, কিতু বেদীর বিষয় মীমাংসা করিবার জন্য পুনরার আলোক অবেষণ করিতে সাহস হয় না। তাহার কারণ

সকল স্থলে বেদী খূন্য রাধিয়া"সম্বন্ধপূর্ণন আদেশ त्नशास्त्रहे व्यव्कायक्रम डेडम्र विश्व क्षामी क्षर्नेम। প্রচার যাত্রায় আসন সক্ষে লওয়া পরবারের নির্দ্ধারণ नट्ट, (कान कान लाजा आश्रक्षरप्रते (अतिनीप डेरा ক্রিয়াচিলেন, উহা ভাই অমৃতলাল না বলিলেও বন্ধ হইয়া ষাইত। সম্প্রদায় বিশেষে গুরুর পাছকাদির যে পূজা হইয়াছে, তাহ৷ ঈশবের পাত্রাজানে, মানবীয় জ্ঞানে নহে। যেখানে মানবজ্ঞানে কিছু রক্ষিত হয়, সেধানে কেন দোষ ঘটিবে সাধুগণ ঈশরেতে অবন্থিত, ইহাকে অন্থীকার করিবে ৷ কিন্তু পান ভোজনে जेवत महा, जेवत महाएड माधु पर्यन देश दिविक योशांत्र. বেদীসহলে ভাহার প্রয়োগ হইবে আপচর্য্য কি ? বিভয় निभारत राक्तिष नारे, (क्वन ७ व, ७ कथा कि विना । "বিজয়নিশান ব্রহ্মভক্তদিগের বীরত্বের পরিচয় দিতেতে," বেদী আচাৰ্য্য সহ চিরসম্বন্ধ দেখাইতেছে; ইহা কি সম-জাতীয় ব্যাপার নহে 📍 সং।

৬। এ সম্বন্ধে বাহা বলা হইয়াছে তাহাই যথেষ্ট প্নক্লেখ পিষ্ট পেষণ মাত্র। তবে এখানে দরবারে ক্লভ একটা প্রভিজ্ঞা স্মরণ করাইয়া দেওয়া ভালু। ২৫ প্রাবহু ১৭৯৬ শক।—"প্রচারকেরা এই সভার অধীন, যদি কেহ ক্থন এই সভার শাসন অভিক্রেম করিয়া বিগধগ্মী হন তিনি ইহার কোন বিধান আক্রমণ করিতে পারিবেন না।

"আমরা নির পাক্ষরিত করেক জন প্রচারক এই নির্মে আবদ্ধ হইধা অঙ্গীকার করিতেছি থে, আমরা যদি বিশাস বা চরিত্রের কিলারপ্রযুক্ত কখন বর্তমানবিধানভন্ত হই, আমরা ইহা ঈশ্বর ও ধর্মবিকৃদ্ধ বলিয়া প্রতিপন্ন করিতে অথবা কোন প্রকারে ইহার প্রভিবাদ করিতে সাহসী হইব না। এই সভার অনুসরণ আমাদিণের প্রত্যেকর এবং সাধারণের নিশ্চিত মঙ্গল ইহা আমরা বিশাস করি।

শ্রীবিজয়কৃষ্ণ গোদামী শ্রীউম:নাথ গুপ্ত শ্রীতেলোক্য নাথ সান্যাল শ্রীপ্রসন্ধ স্মার সেন শ্রীপ্যারীমেহন চৌধুরী শ্রীদীননাথ মজুমদার শ্রীকান্তি চন্দ্র মিত্র।"

যে নির্দ্ধারণ একই সময়ে সর্প্রসায়তিতে ও নিরাপজিতে নির্দ্ধারিত হইরাছে, এবং "এরূপ একতার বাহা নির্দ্ধারণ হর, কোন কথা না বলিরা তাহার অমুসরণ' করা বর্ধন শ্রীদ্রবাবের বিধি, তখন সে নির্দ্ধারণের বিরোধে কথা বলাতে এ প্রতিজ্ঞা যে ভক্ত হটরাছে তাহাতে আর কি সম্পেহ আছে ? ইতিপূর্কে ভাই বিজয় কৃষ্ণ গোষামী এ প্রতিজ্ঞা উল্লেখন করিয়াছেন, অথচ ধন্য শ্রীদ্রবারের উদারতা বে আজ্ঞ তাঁহাকে দর্ধার সভারপে উপহিত থাকিবার অধিকার দিয়া রাধিরাছেন। সং।

স্থবিশালমিদং থিশং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম। চেড: শুনিমলভীর্থ: সভাং শাল্পনমধ্রম । বিশ্বাদের ধর্মলং হি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম। স্বার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ন্তাতে ॥

मर था।

১লা বৈশাখ, সোমবার, ১৮০% শক।

বাৎপরিকঅগ্রিম মূল্য মফঃ স্বল

প্রার্থনা।

ছে বিখাসীর ঈশ্বর, আমরা তোমায় বিনা পরীক্ষায় বিশ্বাস করি নাই। যাঁহারা **জন্ম**-বিশ্বাসী উঁহোরা কোন কালে দেখিয়া শুনিয়া বিখাস করেন না, তাঁহাদিগের ডোমার প্রতি এমনি প্রগাঢ় বিখাস যে, কোন সময়ে কোন হৃদয়ে স্থান অবস্থার তাঁহারা এরূপ আশস্কা দান করেন না যে, তোমার ইচ্ছা বা অভিপ্রায় कान काल এ मश्मादत अर्थु थाकिरव। ভাঁহারা জানেন, শত শত লোক ভোমার বিরোধে দাঁড়াইয়া, তোমার অভিপ্রায় যাহাতে भूर्व ना हम्, उब्हाना वह विच **এवः अ**ख्याम খানিয়া উপস্থিত করিবে। কিন্তু আশ্চর্য্য এই, এই সকল বিশ্ব বাধার মধ্যে তাঁহারা আনন্দে নৃত্য করিতে থাকৈন এবং এই বলিয়া হাসেন ষে মার অভিপ্রায় পূর্ণ হইবার পৃক্ষে বড় স্থযোগ কেন না বাধা পাইলে ডোমার অভিপ্রায় বেগবান্ প্রবাহের ন্যায় আরও সবলে প্রবাহিত হয়, সন্মুখস্থ বিদ্র বাধা আর সন্মুখে নিমেষের জনা তিষ্ঠিতে পারে না, যাহা পাঁচ শত বর্ষ পরে সম্পন্ন হ**ইত, বাধা** পাইয়া উহা পাঁচ দিনের মধ্যে শীব্র শীব্র সিদ্ধ হইয়া যায়। ভোমার ভক্তগণ এই জন্যই, মা, প্রতিকূল অব-

স্থার মধ্যে আশ্চর্ষা প্রশাস্ত প্রফুল ভাব ধারণ করেন। আমরা কত বার বলিয়াছি, এই সর্ব্ব-নাশ উপস্থিত, এবার আর কিছু দাঁড়াইল না, সব দিক অন্ধকারাচ্ছন্ন হইয়া আসিল, সাহায্য বস্কুতা আর কোথা হইতেও আশা করা যাইতে পারে না, সমুদায় পৃথিবী শত্রুতার পথে ধাবিজ इटेल, সকলই हुर्ग विहुर्ग इटेशा (शल। कि আশ্চর্যা, আমাদিগের এই নিরাশা চঃখের ধ্বনি ভক্তকর্ণে যত প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল, তত্ই তাঁহার মুখঞীর শোভাবদ্ধিত হইতে লাগিল। তিনি তো কোথাও কিছু তোমার অভিপ্রায়-বিঘাতক বিল্পবিপদ দেখিলেন না। তিনি কেবলই বলিতে লাগিলেন, ঐ স্বর্গরান্ধ্য আসি-তেছে. তাঁহার রাজ্যের তিল মাত্রও ক্ষতি হয় নাই, যেমন তেমনি সব বজায় আছে। আমরা যথন ক্ষতিগণনা করিতেছি, সব গেল ভাবি-তেছি, তখন বিশ্বাদী ভক্ত কেন লাভ ও জয় প্রত্যক্ষ করেন, আমরা কিছুই বৃঝিতে পারি না। বুঝিতে পারি আর না পারি, বিভো, বিশাসী কর। তোমার যাহা ইচ্ছা তাহা কথন প্রতিরুদ্ধ হইতে পারে না, হইবেই হইবে, কেন विनाम रहेरवर रहेरव, जमाबरत रहेर एए. বিশাস করিতে দাও। ইহা একাস্ত श्वत्य অবিশ্বাসীর অট্রালিকায় বাদাপেক্ষা আমরা

বিশ্বাসীর পবিঅকুটীরে বাস গৃহ নির্মাণ করিতে অভিলাষ করি। তাই, প্রভো, তৃমি আমা-দিগকে বিশ্বাসকুটীরবাসী করিয়া ক্নতার্থ কর, এই ভব চরণে বিনীত প্রার্থনা।

়দর্শন ও শ্রেবণের অনুকূল অবস্থা।

ভাষাদিগের ঈশ্বর অনিয়ত ক্রিয়াশীল নহেন.
তিনি যাহা করেন, চিরকাল তাহা একইরপে
করেন। দর্শন ও প্রবণে ঈশ্বর সহ আমাদিগের সাক্ষাৎযোগ। এ সম্বন্ধে তিনি কি
নিয়মে কার্য্য করেন, আমাদিগের জানা একান্ত প্রয়োজন। কি হইলে আমরা তাঁহাকে দেখিতে
পাই, কি হইলে আমরা তাঁহার কথা প্রবণে
অধিকারী হই, আমাদিগের নির্ণয় করা নিতান্ত আবশাক। কেন না আমাদিগের হৃদয়মন
তদবস্থ না হইলে, দর্শন প্রবণ আমাদিগের
সম্বন্ধে একান্ত অসন্তব হইবে।

দর্শন ও ভাবণ তুটি ব্যাপার সম্পূর্ণ বিপ-রীত বলিয়া প্রতীত হয়, অথচ তাহাদিগের ক্রিয়ার নিয়ম একই প্রকার। মনোভিনিবেশ नर्गन ७ अवराव रहजू। यन रय **न**यस्य विकिथ, বা বিষয়ান্তরে প্রাবষ্ট, সে সময়ে দর্শন ও প্রব-ণের বিষয় ইন্দ্রিয় সন্নিহিত থাকিয়াও পরিগৃ-হীত হয় না। বহিবিধয়সম্বন্ধে যাহা নিয়ত चढि, द्वेत्रतत्राख आगता ठाहा है नजा দেখিতে পাই। ঈশর যে প্রকার আমাদিগের मिर्हाइ अयन जामापिरगत निकरि कि जारह, তাঁহা হইতে নিয়ত প্রবাহিত বাণী যে প্রকার আমাদিপের অন্তঃকর্ণের নিকটে ধ্বনিত, এমন আর কোন্ শক্ষ বা আছে, অ্থচ তিনি এবং তাঁহার বাণী নিকবর্তী হইয়াও যে প্রকার দূরে এমন আর কিছুই দেখিতে পাওয়া যায় ना। आगानिरात्र मन विश्विवरात्र अन्ठाटा ধাবিত, স্থতরাং মনের মন যিনি তিনি অপরি-লক্ষিত হইয়া স্থিতি করেন। এ সকল কথা আমরা পুর্বেরও বলিয়াহি পুনরায় বলা নিত্র-

যোজন। মনের কি প্রকার অবস্থা হ**ইলে দর্শন** শ্রবণ সম্ভবপর, আমরা তাহার**ই আ**লোচনায় প্রবন্ধ হইতেছি।

বহুপ্রাস ও যতু সহকারে আমরা এখন আর বাহ্য বস্তু অবলোকন করি না। হইতে পারে, শৈশবাবস্থায় আমাদিগকে কিছু যত্ত্ব করিতে হইয়াছে, কিন্তু তাহা এত সাভাবিক ভাবে যে তৎসন্বন্ধে যে কোন প্রয়াস হইয়াছে. আমাদিগের মন আজ তাছা বলিতে পারে না। সদ্যোজাত শিশুর পুনঃ পুনঃ আলো-কাদি দর্শন এবং সেই দিকে হস্ত প্রসারণ দারা প্রয়াস প্রকাশ করে বটে, কিন্তু সে প্রয়াস এমন আমোদ সহ সংযুক্ত যে, তাহার পক্ষে প্রয়াস প্রয়াসই নছে। নিকটে অনুভূত বস্তু নে হাত দিয়া ধরিতে পারে না, ইহাতে তাহার কিছু ক্লেশ হইতে পারে, কিন্তু এইরূপে হাড বাড়াইতে বাড়াইতে বস্তুর দূরত্ব তাহার জ্ঞানের বিষয় হইয়া যায়, ইহা কিছু অল্প লাভের বিষয় নহে। বাহ্য বস্তু আমাদিগের বাহিরে, এক্স তদর্শন এবং তাহা হইতে সমুখিত ধানি শ্রবণ প্রয়াস সাধ্য হইলেও হইতে পারে, কিন্তু ঈশর यिनि वागानिरात लार्पत लाग, गत्नत मन, অহমের অহম্, তাঁহাকে দেখিতে এবং তাঁহার কথা শুনিতে এত প্রয়াস প্রয়ত্ন কেন ? মন षाপनारक षाभनि षार्ग जात्न, ना भरत्र कारन? षश्य मर्व्हार्थ विश्व इय्न, कि मक-লের পশ্চাতে? আশ্চর্যা এই, ষে সমুদায় বিষয় দেখে, ভানে, জানে, দে আপনাকে জানিয়াও कारन ना, ध्रिया । धरत ना, याहा (प्रत्य শোনে জানে তাহার সঙ্গে আপনাকে এগনি মিশাইয়া ফেলে যে সভক্ত বলিয়া অনেক দিন জানিতে পারে না।

যে আপনাকে আপনি জানিল না, সে আপনার যিনি আপনি তাঁহাকে সর্বাত্তে জানিবে কি প্রকারে ? বাহিরের বস্তু দেখা শুনা ধরা তাহার প্রথম কার্য্য, কেন না সর্ব্বদাই ঐ

সকলের সঙ্গে প্রতিযাতে আসিতে হইতেছে। বেখান হইতে প্রতিঘাত আইদে, মন সেই দিকে দৌড়ায়, এবং তৎসম্বন্ধে জ্ঞান সংগ্ৰহ করে। ঈশর কি কেবল মনের ভিতরে আতার ভিতরে, বাহিরে নন ? অবশ্য অন্তরেও আছেন, यपि वाहित्र थार्कन, বাহিরেও আছেন। তবে এত সমুদায় বাহিরের বস্তুর সহিত প্রতি ঘাত হটল, তাঁহার সঙ্গে কেন প্রতিঘাত উপ ষিত হইল না ? প্রতিঘাত উপস্থিত হয়, তাই मासूष जेयत्रभाषं श्रीकात करत, रेनल जेयत বস্তু≼লাকের মনে মুদ্রিত থাকাই কঠিন হইত। সমুদায় যদি আমাদিগের অভিলাষকুরূপ ঘটিত, ৰাহির হইতে কোন বাধা উপস্থিত না হইত, তাহা হইলে আমাদিগের অতিরিক্ত আর একটা মহতী শক্তি বাইচ্ছা আছে, তৎসম্বন্ধে আমাদি-ণের চৈতন্য হইত না। প্রতিনিয়ত এই মহতী শক্তি ব। ইচ্ছার সঙ্গে আমাদিণের ইচ্ছা অভি-নাষের প্রতিবাত উপদ্বিত হইতেছে, তাই সেই প্রতিঘাত বলপূর্বাক আমাদিগকে দেই শক্তি বা ● ইচ্ছার প্রতি এক এক বার আমাদিগের মনের চেত্তনা জন্মাইয়া দিতেছে। কেহ বা বিশ-**সংসা**রের সঙ্গে সেই শক্তিকে এক ভাবিভেছে, কেহ বা সহস্ত্র, এই প্রভেদ, নৈলে প্রতিঘাতে চেতনা হয় না, এমন লোক নাই।

বাহির হইতে প্রতিবাত আসিল মানিলাম, ভিতর হইতে কি প্রতিঘাত উপস্থিত হয় না ? হয়, কিন্তু প্রথম প্রথম স্থান নির্দেশ করা বড় কঠিন হইয়া পড়ে। শিশুর আভান্তরিক বথো উপস্থিত হইলে সে যেমন কোথায় বথা ঠিক করিয়া বলিতে পারে না, তেমনি মামুষের অন্তরে ঈশ্বরের বাণী যখন তাহাকে সবলে নিষেধ জ্ঞানাইয়া অবরোধ করে, তখন সে মনে করে, সে বাণী বাহিরের আকাশ হইতে সমাগত হইল, কে এ কথা কহিল বলিয়া চমকিয়া উঠিল। চমকিত হউক আর যাই হউক, সে ক্রেমই চেতনার্ভিনহকারে ব্বিতে পারে, কোথা

হইতে সেই অবরোধ আদিল। যখন এই প্রতিবাধ তালাকে অন্তরের দিকে লইয়া যায়, তখন নই তালার যথার্থ আত্মজ্ঞান উপস্থিত হয়, এবং এই আত্মজ্ঞান সমুদায় প্রহেলিকার মর্মা উদযাটন করিয়া দেয়। সে পূর্বের বাছিরের বিষয় এবং ঈশ্বর উভয়কে মিশাইয়া ফেলিয়াছিল, এখন তাঁলাকে প্রাণর্রপে শক্তিরূপে প্রমান্ধান্ধি দর্শন করিয়া কৃতকৃত্য হইল।

আমরা এত ক্ষণ যাহা বলিলাম, হাহা কেবল মনুষ্টের ঈবরজ্ঞানলাভের স্বাভাবিক পতি প্রদ-র্শন করিল, দর্শন প্রাবণের অনুকুল অবস্থার কথা ভো কিছুই ইহাতে আসিল না। আসি-য়াছে, একটু গন্তীরভাবে বিবেচনা করিলেই বুঝা যাইবে। প্রতিঘাতজনিত চেতনা উপ-স্থিত হয় কখন, যথন ঈশ্বর আমাদিপের ইচ্ছা ও অভিলাষকে বাহির বা অস্তর হইতে অবরুদ্ধ করেন। যে পরিমাণে তিনি আমাদিগের ইচ্ছা অভিলাষকে প্রতিরোধ করেন, সেই পরিমাণে তিনি আমাদিগের নিকটে উত্তলরূপে প্রতি-ভাত হন। তাঁহার এ অব্যোগের অভিপ্রায় কি? এই অবরোধ কি প্রানর্থন করিভেচ্চে গ অবশ্য আমাদিগের ইচ্ছা ও অভিলাষের বিরো-বিত্ব দেখাইয়া দিতেছে। আমাদিগেতে তাঁহার অব্যাহত ক্রিয়া হইবার পক্ষে এই ইচ্ছা ও অভিলাষ অন্তরায়, তাই তাঁহার ইচছার সহিত ইহার প্রতিঘাত উপস্থিত হয়। ইচ্ছা আছি-লাষের বিরোধিতা ঘুচিয়া যাউক, তোমার আমার ভিতরে তাঁহার চিররাজ্ব পাইবে।

এ कथा कि तफ़ नृजन हरेल १ ना कि कूरे नृजन हरेल ना, कि ख रेशा अर्यात विलक्ष नृजन ए जारह। नाभरकत भरक तम अर्यात वफ़रे अर्याकन। रेष्टा अष्टिलाय रयमन विर्वाधी, आमात त्रिक्व विष्ठात छत्र कल्लनाथ रण्यान विर्वाधी। याल कथा, आमता याशा, जाशा रवाधक रहेना मर्तिष। जेयत्रक अवक्रक क्रिन

তেছে। রোধকত্ব ষাইবে কথন, আমি চলিয়া गाहेव धथन। यख कन आयात्र निष्मत्र किছू আছে, ততক্ষণ ঈশর এবং তাঁহার বাণী আমাতে স্থান লাভ করে না, আমার আমি যত অপস্ত হয়, তত তিনি ও তাঁহার বাণী প্রবেশাধিকার প্রাপ্ত হন। প্রবণ দর্শনের অনুকূলাবস্থা অহ-মের দুরাপদরণ। বিচার, বুদ্ধি, ভয়, ভাবনা, অভিলাষ বা কোন বিষয়ে নির্ববন্ধ দর্শন ও শ্রব-পের অস্তরার হইয়া অবস্থিতি করে। নির্তি-ষোগপ্রভাবে এ সকলকে উড়াইয়া দিয়া ঈশ-(बब्र निक्रेष्ट ना इटेटल पर्गन खरा खराखरा। निवृद्धिरवान पर्गन खरा এই कना क्यूकून। चार्या निक्तान, भारत मर्गन ७ खारन। निक्तान महादेवज्ञानामहाज्ञ। (यथाटन महादेवज्ञादनाज्ञ প্রভাব শিথিল হইয়া গিয়াছে, সেশনে নির্বাণ नाहे। (यथरन निकां। नाहे, रमणरन पर्यन खर (१३ ज्या ज्यान प्रश জঞ্জাল বিদ্বিত হউক, দর্শন শ্রবণের ন্যায় সহজ্ব স্বাভাবিক আর किइहे खडीड इहेद ना।

আনাদের স্বাধীনতা ও সর্বনম্মতি।

আচার্যাদেব জীবনবেদে সীয় স্বাধীনতার বিষয় উল্লেখ করিতে গিয়া বলিয়াছেন "আমি ক্থন ও দাসত্ব করিয়াছি, তোমরা কি ইহা কেহ खान ? আমি ষপন কাহারও দাসত্ব করি নাই; ভোমরা কেন দাসত্ব করিবে ? যে আপনাকে क्यन्छ काहाद्रछ मात्र करत्र नाहे, सि यपि ष्रश-ब्रक्त मान कतिवात रहिश करत व्यवना मान रमिश्रा হাস্য করে, তবে তার মত পাপী কপট আর কে আছে ? গুরু আমি নই, অপরকে দাস করি-नात (58) कति नाहै। हित्रकाल मिथाहैग्राहि, हैशत व्यर्थ व्यामि निकार्थी, हित निमहे निका করিতে প্রস্তু। আমার দলে যদি পঞ্চাশ জন লোক থাকেন, তবে পঞ্চাশ প্রকার। সত্য माकी, इन मुर्श माकी, षशीनण वशारन नारे,

এক শত লোক যদি এখানে আসিয়া থাকেন, তবে ভাঁহারা স্বস্থ প্রধান। প্রত্যেককেই আমার সমক্ষে ইহাই স্বীকার করিতে হুইবে, আমি চলিয়া গেলেও একথা প্রত্যেকে সীকার করিবেন।"

যিনি প্রায় পঁচিশ বৎসর বন্ধুগণের সহিত একাদিজমে ব্যবহার করিলেন, তিনি বলিলেন. আমার বন্ধুগণ এক এক জন এক এক প্রকার। আমরাও তাঁহার এবং তাঁহারা বন্ধুগণের সঙ্গে অনেক দিন একতা বাস করিয়া তিনি বাহা বলিয়াছেন, ভাহারই সাক্ষা দিতেছি। যাঁহারা বাহিরের লোক তাঁহারা এ কথা বাহিরে থাকি-বার সময়ে বুঝিতে পারেন না, কিন্তু যথন আসিয়া একতা কয়েক দিন বাস করিতে প্রবৃত্ত হন, তখন দেখিয়। অবাক্ হন, ই হাদিগের মণ্যে এত অমিল কেন ? প্রায় কথায় কথায় পরস্পারে মতদৈধ, একটি সামান্য বিষয় পাঁচ জনে বসিয়া স্থির হওয়া স্থকঠিন হইয়া পড়ে। এক জন যদি এক কথা বলেন, আর এক জন তাহার ঠিক বিপরীত কথাটী ধরিয়া বসেন। [©] দকল বিষয়েরই নানা দিক্ আছে, ভাই ভাছার এক এক দুক্ ধরিহা এক এক জন অগ্রসর হইতে থাকেন, আর মিলনের স্থানে আসিয়া উপস্থিত হওয়া অসম্ভব হইয়া উঠে। পাৰ্যন্তী লোকসকল দেখিয়া শুনিয়া অবাক্। তাঁহারা বলিতে থাকেন, এঁরা এরূপ সামান্য বিষয়ে কেন উত্তেজিত ভাবে তর্ক বিতর্ক করেন, সাধা-রণ লোকেও তো এরূপ করে না। জানেন না, স্বাধীনতার এখানে কত দূর আধি-পত্য, তাই ভাঁহারা এরূপ মনে করেন। স্বাধী-নতা আমাদিগের দলে একটা প্রদীপ্ত প্রবৃত্তি, তাহা সামান্য প্রতিখাতও সহ্য করিতে পারে রক হইয়া, উচ্চশ্রেণীর লোক বলিয়া গণ্য হইয়া, যাঁহার তাঁহার সম্মুখে কোন একটি সামান্য কথা লইয়া অশাস্ত উত্তেজিত ভাব প্রদশন,

কখন সম্ভবপর হইত না। কেন না নিজ নিজ সম্ভ্রমরক্ষার জন্য সমাগত জনগণসমক্ষে কে না প্রশাস্তভাব অবলম্বন করে ? কিন্তু যেখানে প্রদীপ্ত প্রবৃত্তি, সেখানে কাণ্ডাকাণ্ড বিচার থাকে না, তাই প্রচারকেরা আত্মমতরক্ষার্থ কে সম্মুখে আছেন তদ্বিয়ে বিচারশূন্য হন।

षायता याहा विल्लाम, हेहा मकल्लेहे প্রত্যক্ষ করিয়াছেন, এবং প্রত্যক্ষ করিয়া অনে-কের অপকারও হইয়াছে। যে অপকার **হই**-রাছে, তজ্জন্য আমরা আক্ষেপ প্রকাশ করি, এবং সেই আক্ষেপ প্রকাশ করিবার সঙ্গে সঙ্গে ইহাও বলি, আজ এত বংসর এই স্বাধীনপ্রবৃত্তি আমাদিপকে মৃত্যুর হস্ত হইতে রক্ষা করিয়াছে। ভাতৃৰর্গের এই স্বাধীনপ্রবৃত্তির উপরে যদি আমাদিপের একাস্ত বিশ্বাস না থাকিত, তবে তাঁহাদিগের হল্ডে অন্য দিকে যে গুরুতর অস্ত্র রহিয়াছে তাহার আবাতে আমাদিগকে এক-ৰাৱে ৰিনাশ প্ৰাপ্ত হইতে হইত। সে অস্ত্ৰ সর্ববসম্মতি। যদি কোন একটি বিষয়ে ভাতৃ-বর্গ পরামর্শ করিয়া সর্ব্বসম্মতিতে আসিয়া উপ-স্থিত হইতে পারিতেন, তবে আমাদিগের স্বাধী-নতায় কেবল জ্বলাঞ্জলি দিতে হইত তাহা नटर, आयापिरभव मायाकिक भेठरनव म्न छ्ला-সুসারে আমাদিগকে মৃত্যুমুখে নিপতিত হইতে সকলে এক মত হইয়া কিছু স্থির क्रिंति यथन जात्र (कान क्था ना विलग्ना তাহার অনুসরণ কর। আমাদিগের সামাজিক স্থির নিয়ম, তথন সকলে এক পরামর্শ হইয়া এক জনের বিরুদ্ধে কিছু স্থির করিলে তাঁহার মস্তক অবনত করিতেই হইবে। সেভাগ্য **এই, हेहा** कथन इग्न नाहे, इहेए পातिरवे ना। यि (कह (ठहे। कतिएक हान, कतिया (प्रथून, এ সকল লোককে এক পরামর্শ করিতে পারেন कि ना ? आयदा माहम कतिया विलाख शादि, এতংসম্বে কাহারও যত্ন কোন দিন সফল হয় नाहे, मफ़ल इहेरव ना।

দর্মদমতিতে আনয়ন করিবার যে এই यहान् ज्ञात्र जागानिरात्र ग्राट्स जारह, हेटा তেই আমাদিগের সমাজ এত কাল বাঁচিল, ভবিষাতে ও বাঁচিবে। স্বৰ্গ হইতে একটি বায় অবতরণ করিয়া সকলকে ক্ষণকালের জ্বন্য এক মত করিতে না পারিলে,এ সমাজের কার্য্য কোন্ **पिन চलिए ना। 😤 प्रतादा यथन मकल मछा** একত্রিত হন, তখন এই বায়ু বহমান হইবার मगरा। याहा व्यवभाष्ट्रावी, जेयदब्रह्मानूनक, तमह প্রবল বায়ুর বলে নীত হইয়া সভ্যগণ ভাহাতে অমত রাখিতে পারেন না, তাই এত দিন মণ্ডলীর কার্য্য চলিয়াছে, ভবিষ্যতেও চলিবে। এমন সময় গিয়াছে যখন পাঁচ বংসর এই দর্ব্ব-সম্মতির বায়ু বহে নাই বলিয়া একত্রিত হইয়। কার্য্য করার যন্ত্র বন্ধ ছিল। কার্য্যবন্ধ আমর। ভয় করি না, কেন না স্বর্গের বায়ু আপনার পন্থা আপনি পরিষ্কার করিয়া লইবেই লইবে। প্রায় বিংশতি বর্ষ একত্র কার্ষ্য করিয়া যে স্বর্গীয় বায়ুর উপরে আমরা বিখাস স্থাপন করিয়াছি, আজ কাহারও কথায় যে সে বিশাসকে উড়া-ইয়া দিব, কেছ যেন এরূপ আশা ক্ষণকালের कना यरन दान ना (पन। पत्रवादत मर्कम्य-তিতে সমাগত হওয়া কিব্নপ আশ্চর্য্য ব্যাপার, মর্গের বায়ু ভিন্ন কখন ইছা ঘটে না, ইছা যাঁহারা বহু পরীক্ষায় অবধারণ করিয়াছেন, ভাঁহারা কি যাঁর তাঁর কথায় সর্ব্বসম্মতিতে অনা-দর প্রকাশ করিতে পারেন? স্বাধীনতা যে সকল সভ্যের প্রদীপ্ত প্রবৃত্তি, কথায় কথায় মত দৈধ প্রকাশ ঘাঁহাদিগের চির অভ্যস্ত স্বভাব, এक कन এक फिक छोनिया धतिरल करना তাহার বিপরীত দিক টানিয়া ধরিবেনই ধরি-বেন, ইহা বাঁহাদিণের অন্থিগত ভাব, ভাঁহা-দিগের সর্বাসম্মতিকে বাঁহারা সাধারণ ব্যাপার তাঁহাদিপের বিচার-যনে করিতে পারেন, শক্তিকে শত ধন্যবাদ। "প্রয়াস যতু দারা এক করিতে হইবে। এইরূপ একতায় যাহা

নির্দারণ হয়, কোন কথা না বলিয়া সকলে তাহার অনুসরণ করিবেন; "এ নির্দারণ দরবা-রের কেন হইল আমরা যাহা বলিলাম তাহা-তেই সকলে বৃঝিতে পারিবেন। এরূপ একতা-স্থলে স্বর্গের বায়ুর ক্রিয়া প্রকাশ পায়, তাহাই উহার অত সমাদর।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

পাপ, সয়তান ও শমন।

১। ঈশরের ইচ্ছার বিরোধী ইচ্ছা ছইতে পাপের উৎপত্তি, এই পাপই সয়তান, সয়তান বলিয়া আর কিছু নাই।

"ঈবরের ইচ্ছার বিরোধে দাঁড়াইলেই পাপ হয়। ঈ্বরের ইক্ষা প্ৰ্যা, তাঁহার অনিচ্ছা পাপ। তাঁহার অনিচ্ছা পরিত্যাপ করিরা তাঁহার ইচ্ছ। সাধন করিলে পুণ্য হয়, ধর্ম ছয়। ঈবরের ইচ্ছাযে ভোমরা পূজা কর, দাধু কাঠ্য কর, দলৈ ধ্যান কর। তাঁহার এই ইচ্ছা পূরণই সাধুতা। ঈববের ইচ্ছা নয় বে, ডোমরা রাগ কর, কাগরও অনিষ্টকর, কাহার প্রাণ বধ কর। ভাঁহার এই সনিচ্ছা সাধনই পাপ। এক্ষের ইচ্ছা যাহা নর, এক্ষের পক্ষে তাহাই সয়তান। बाहा किছू जेबरत्रत्र नम्न. छाहाहे अम्रष्ठात्नत्र । ज्यामानिरनत्र क्रेच्द्र श्रात्व छिल होका पितन अवः विषय पितन, अह সকল পরীব ভৃংখী দিপকে বিতরণ কর। আমি তা**ার একটা** পরসাও আহাদিগকে দিলাম না, স্বার্থপর ও নির্দ্ধ হইয়া व्यापनि अभूषात्र नहेबा (ভाগ कतिनाम। ७३ (४ केथरतद **ইচ্ছার বি**রুদ্ধাচরণ হইন ইহাই সন্নতান। বাস্তবিক **আমাদের স্বার্থপরতা ও নিষ্ঠ্রতাই ঈশ্বরের শত্রু সন্নতান।**'' "बाक्क, ত्रि चापनात्र निर्मत्र ज्नत्रत्क विक्वामा कत त्काषात्र **সম্বতান ? বিবেক তোমার হু**ষ্ট ইচ্ছাকে দেখাইয়। দিবে এবং ঈশবের ইচ্ছাবিরোধী স্বার্থপরতাকে সম্বতান বলিয়। निर्दम्भ कतिरत। धरन कि इहेरत, यक्ति रम भन्नीरतत कृथ्य रुव**। न रु**विन, (वांशीरक खेर्या, बञ्जरीनरक बञ्ज, खड़ारक জ্ঞান নাদিল 📍 প্রভুর ইচ্ছাবে আমরা দয়ালুও প্রেমিক হই, তাঁহরে নিকটেধন পাইয়া তাহার সম্বয়ম করিব না, ইং। ইাংগর অনভিত্তেত। আমার ইচ্ছা এই যে, সমস্ত ধন রাধির। দি, পুত্রপৌদ্র ক্রমে উহা সস্তোগ করিবে। অম্য লোকে উহার কিছু অংশ পার আমার ইচ্ছা নর। আমার व रैक्टा नव, किंछ वे बेरदवर वरे हेक्टा। वशान हेबदबर

ইচ্ছার সঙ্গে আমার ইচ্ছার বিরোধ উপদ্বিত হইল। আমি আমার ইচ্ছামুসারে কাজ করিয়া ঈশবের ইচ্ছার বিপরীত কাজ করিলাম। এই যে ইচ্ছার বৈপরীত্য ইহাই সম্বতান স্বরূপ।" [সে, নি, ২২সং, ১৭৩:৭৪ পূ]।

২। সয়তান নাই বলিয়া পাপ তদপেক্ষা অল্ল ভয়ানক নহে।

** * * आयत्र। ठ्रे अन अर्खवाानी ट्रे अन अनु মানিতে পারি না। ঈশর এবং সয়তান উভয়ের অধিষ্ঠান এক স্টির মধ্যে নিতান্ত অসন্তব। ঈশবের সঙ্গে সম্বতান সমকক্ষ হইয়। যুদ্ধ করিতেছে এবং বিস্তীর্ণ পৃথিবী বিভক্ত **ररे**या हरे **ज**त्नेतरे व्यक्षिकात्त्र व्यक्षिक्ष्ठ रहेर्फर, हेरा আমরা মানিতে পারি না। ঈশ্বর সঃতানকে হজন করি-লেন, পবিত্র ঈশ্বর হইডে একটা পাপমন্ন পুরুষ উৎপন্ন হইল, শুদ্ধ হইতে **অণ্ড**দ্ধ প্ৰস্ত হইল, বুদ্ধি এ কথাতে সাৰ দিতে পারে না। হৃদয় চীৎকার করিয়া এই সয়তান-বাদের প্রতিবাদ করিল। এখন তোমাদিগকে বিজ্ঞাসা করি, বিশুদ্ধ বুদ্ধি অনুসারে যেন তোমরা কলিত পুরুষা-কার সয়তানকে অত্মীকার করিলে, পাপের প্রতি ব্যক্তিত আবোপ অসত্য বলিয়া ধেন সিদ্ধার করিলে, ভার পর জিজাস্য এই বে, উক্ত ভাত্তমত শ্বস্থীকার করিয়া তোমরা মনের অবস্থাকে বিশুদ্ধ করিতে পারিতেছ কি না? যদি ভাহা না হয়, সয়তানবাদীর নিকটে ভোমাকে লক্ষিত इरेट इरेटा।" "टक्वल क्राश्वात **प**तिखाल क्रिला। হইবে না, পাপ অধর্ম পরিহার করিতে হইবে। মত বিশুদ্ধ হইলে জাবন বিশুদ্ধ হয়। তোমাকে দেধাইতে হটবে সয়ত:নবাদ ভ্রম বলিয়া পরিত্যাগ করিলে চরিত্র ভাল হয়। অনেকে সন্নতান মানে না বটে কিন্তু তাহারা পাপকে অগ্রাহ্য করে। এটি সামান্য মানবের কার্য্য। যে ব্যক্তি এরপ করিল, সে এক ভ্রম ছাড়িতে গিয়া আর এক ভ্রমে পড়িল। সয়তান অস্বীকারের সঙ্গে সঙ্গে পাপকে তুচ্চ্ করা সাধকের পক্ষে ঠিক নহে। সন্মতানের আকার মানি-लाम ना वटहे, कि इ भाभ कि उपल्या को यन उत्र वर मदन করি কি না ? সয়তানের হাত পা আছে এটি গল, শত্য नम्र। कामारम्ब (एट्ट (क्वम ७४ ঈषेत्र कार्र्डन, नम्रजन বলিয়া কেহ নাই।" "আমরা সয়তানবাদ মানি না, সয়-তান বলিয়া কেহ ঘরে বা দেহ মধ্যে বসিয়া আছে ইহা বিশ্বাস করি না, কিন্তু তাহা বলিয়া আমরা পাপকে সামান্য মনে করিতে পারি না।" "আপনার পাপের বর্ণ কড জ্বল্য, তাহাৰ নিকটে সয়তানের বর্ণ কি 📍 স্বন্ধুত স্বধ্যের মুধ কি সয়ভান অপেক্ষা বিকটাকার নহে ? (সে, নি, २१०।१२ शृ)

২। সন্নতান বেরূপ অপদার্থ, শমন বা মৃত্যুও

তেমনি অপদার্থ, কোন বস্তু নহে। মৃত্যু ঈশ্বরে-ছলের সঙ্গে মানবীয় ইচছার বিরোধ।

" * * * শ্বন ব্যক্তি নহে, শ্মন পুরুষ নহে, যম নাই, ৰমালর নাই। এ সকল মফুব্যচিত্তের কল্পনা। ভবে লোকে ৰমরূপ সংগঠন করিল। ঈশবের অনিচ্ছাই ব্য, উহার অপর নাম সয়তান। ঈশবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে কার্য্য করিয়া মামুষ মৃত্যুম্থে নিপডিত হয়, এই মৃত্যুই যম শমন ও সমতান নামে আখ্যাত, ইহারই ভরে সকলে কম্পিত। भमन चात्र किছू नटर, त्करन ঈश्वत्तत्र देश्हात्र वित्तार, তাঁহার ইচ্ছা লব্দনে মৃত্য। মনের ভিতরে যথার্থ ম্মালয়। হম অগিতে দগ্ধ করিবে, শরীর খণ্ড খণ্ড করিবে, শ্যা अधिमन्न कतिरव, धीषन बक्षत्रकल मःभन कतिरव, এ त्रकल আর কলনা করিতে হইবে না। মনের ভিতরে যাও দেখিবে খনের বিকট মূর্ত্তি।" (২৩ সং ১৭৮।৭১ পু)। "ছে বান্ধ, তুমি মৃত্যুকে ভয়ানক দানব মনে করিয়া ভয় করিও না। মরণ কি কোন পদার্থ হইতে পারে ? মরণ নামে কোন বন্ধ নাই; মরণ বলিয়া কোন ছতন্ত্র পদার্থ নাই, ইহা অপদার্থ। नगरनत रुख रहेरल मृकात रुख रहेरल मृक रहेशात अक-মাত্র উপায় মৃত্যুঞ্জনাম সাধন।" (১৮২ পু)।

৩। আমিই আমার পাপের হৈতু, পাপের হেতু আমার বাহিরে নহে।

"আমার অন্তরের আস্তিই আমার সর্কনাশের মূল। **কি পুত্র**, কি স্ত্রী, কি কন্যা কাহারও অপরাধ নাই। আমার আসভিই আমার ধর্মপথের কটক। ধনেতে অপবিত্রতা নাই, স্ত্রী পূত্র কনাাতেও অপনিত্রতা নাই, বহিজনতেও অপবিত্রতা নাই। মায়া বল, ক্রোধ বল, লোভ বল, স্কলই আমার অন্তরে। বাহিরে আমার কোন শক্ত নাই, সমুদায় শত্রু অন্তরেই বিদ্যমান। জ্বগৎ এবং ধন ও পরীবার সকলেই রেহাই পাইল। আমি কেন কামী হই, আমি কেন লোভী হই ৭ যাহাকে দেখিয়া আমার ক্রোধ উদীপ্ত হয়, ভাহার মধ্যেত কোন প্রকার ক্রোধের কারণ নাই। चामिष्टे कन्नना दाता ट्यांटश्त डेशरशंनी धकि दिन्छा নির্দ্মাণ করি, এবং আপনার হস্তানির্দ্মিত সেই দৈত্যকে নিজের প্রাণ মন সমর্পণ করিয়া তখন ভাইকে ভূলিয়া याहै।" "कार्यंत्र (काय नार्ष्ट) आमात्र निटकत (काटवर्ष्ट ম্বরিপা বিষময় হয়। আমি মনে মনে টাকাকে হার্থ সাধনের উপার বলিয়া চিন্তা করি; সেই চিন্তা অনুসারেই টাকা আমার ধর্মপথের প্রতিবন্ধক হয়। অতএব সেই কলনার টাকাই আমার শত্রু। বস্তুতঃ কি ধন, কি জী, कि भूख, कि कन्त्रा, अञ्चल आगारणत नेक नटर। आगा-দের নিজের কলিত পুত্র কন্যাই আমাদিগকে সভ্য হইতে विकिष्ठ करत्। जन्न नित्रभतांशी, मासूर जामनि जामनात भव्याः" [पा, हे, धर्षाहरू ३७ खारन ११३० मकः।]

৪। পাপ অশক্তি, পুণ্য বল। পাপআমাদিগের, পুণ্য ঈশরের।

শপ্ণ্যাভ্যাসের আর একটি প্রধান লক্ষণ এই বে, ইছা
পাপাভ্যাস হইতে অসংখ্যগুণে প্রবল। কেন না পাপাভ্যাসের বে বল, ভাহা ভোমাদের নিজের কুর্ব্বলভার হল,
কিন্তু পুণাভ্যাসের মধ্যে যে বল, ভাহা সর্কাশক্রিমান
স্বীবরের শক্তি। যেমন ছায়া অপেক্ষা বস্তুর এবং অসভ্য
অপেক্ষা সভ্যের বল অধিক, সেইরূপ পাপ অপেক্ষা প্ণার,
বল অধিক। কেন না পাপে মৃত্যু এবং পুণ্যেভেই আ্যার
যথার্থ জীবন। ঈশ্বরের বল জীবস্ত বল, যিনি সেই বলে
বলী, মৃত পাপাভ্যাস আর কিরপে ভাহার উপরে অধিপ্রা
করিবে ংই (আ, উ, ধর্মতন্ত্র স্লাবণ, ১৭৯৫ শক)।

৫। পুণা অনস্ত, পাপ সীমাবিশিষ্ট। পুণা চিরকাল স্থায়ী নছে। পাপ আপনাকে আপনি বিনাশ করে। শাস্তি ও আনন্দ মনুষ্যের নিয়তি।

"পাপের অন্ত নাই, ইহার অর্থ ইহা নহে যে অনত্তকাল আমরা পাপ করিতে পারি, কিন্ধ ইহার অর্প এই বে, অনেক কাল আমরা পাপে উন্মন্ত থাকিতে পারি, কেবল প্রাের পুণাই অনম্ভ, পুণ্যের অন্ত নাই, অনম্ভকাল পুণ্য করিব, তথাপি ইহার অন্ত হইবে না। ঈশ্বর অনম্ভপুণোর আধার। কিন্ত ভুলোক কিংবা ছুলোকে অসীম পাপ কিংবা অসীম হুংধের সাগর নাই। তবে যে অনস্ত পাপ এবং অনস্ত নরকের কণা ভনিতে পাই, এ সকল কলনার কথা। অনম্ভ পুণা একটি পদার্থ আছে ভাহা হইতে চির কাল পুণ্যের আলোক वाध्वि इहेट एक। ष्यभीय भाभ भूटर्स हिन ना, वदः কোন কালেও আসিবে না। কোন মনুষ্য অসীম পাপেব আধার ঠিল, আছে, কিংবা কথনও থাকিবে, ইহা মানিতে পারি না। মনুষা যতই কেন গভীর হইতে গভীরভর কলক্ষে কলন্ধিত হটক না, এক দিন ভাহার অপরাধ নিশ্চ-बुई गीमा श्वाल इरेटव ।" "(श्रमभूरणात जामर्ग जनसः। यमि ইহা প্রতিবাদ করিবার জনা তোমগা এই কথা বল ষে, দেখ অমুক বাজের প্রেম ভক হইরা গিরাছে, অমুকের পুণ্য हेरमार निर्द्याव रहेरल एक, व कथा मानिय ना। (कन ना যদি কাহারও উৎসাহ প্রেমের অন্ত হইয়া থাকে, ভাগা कनां स्रेयंत्रमञ्जल नार्ट। (यथान इटेर्फ यांटा चार्सि, সেখানে তাহা যাইবেই যাইবে। ঈশ্বর হইতে যাহা নিংহত হয়, তাহা যাঁহার চরণে জন্ম গ্রহণ করিয়াছে, অনস্ত-काल ए। हात्रहे निर्देक शहित्। अहे खना जकल जांधू खाव जेनदात किएक गार्टरत। भाभ कतिरत भारभत त्यव च्या छ, কিন্ত পুণ্যের শেষ নাই। রাশি রাশি পাপ করিয়া অসংখ্য वृक्ष यथना भारेषाहि, किछ हित्रकाल कांशियात खना समस्यात

ষ্টি হয় নাই। অনতকান মনুষ্য ছাসিবে, অনভকাল ৰমুষ্য প্ৰজ্ৱ হইবে, এই অন্ত ডিনি ডাছাকে एজন করি-श्राट्यन । प्रतासम् क्षेत्रदेवत्र वाटकः व्यथास्त्रितः विटक निण्ठम সীৰ। আছে, কিন্তু শান্তির দিকে অন্ত নাই।" "ঈশ্বর বে প্রকার প্রকৃতি মনুব্যকে পিয়াছেন তাহা আলোচনা করিলে দেধিবে, তাহার প্রত্যেক পাপ ষন্ত্রণার ভিতরে মৃত্যুর বীক রাধিয়া দিয়াছেন। পাপ অংশে মৃত্যুর জন্য কিন্ত পুণ্য উঠে हित्रकाल वाँहिरात सना। भूरभाव जिलत स्थनल सीवन, পাপের ভিতর মৃত্যু, পৃণ্যের চিরকাল, অনস্তকাল উর্বিড इहेरव।" "পাপকে ঈশর अमत कतित्रा एकन करतन নাই। আমাদের ক্ষমতা আছে আমরা পাপকে বধ করিতে পারি। বাঁছারা মনে করেন পাপের জন্য অনত नदक रहना प्रश्न कतिए इट्टेंदि, फाँशिया कारन ना एर পাপের ভিতর মৃত্যুর বীষা বৃহিহাছে।" (আ,উ, ১৬ প্রাবণ) (平年 さららく

নিতাবস্তু জন্য প্রার্থনা। कान महिला कर्ज्क।

হে স্টিছিডিপ্ৰলয় কৰ্ডা, হে বোগীর স্বীবন, হে আৰুষুণন, তুমি আমাকে স্টীর তবু বুবাইয়া দেও। ৰাতঃ, এ পৃথিবীতে হত কিছু বল্প দেৰি, ভাছা ক্ষয়শীল ও পরিবর্ত্তনশীল। তবে ডোমার কাছে এই প্রার্থনা করি, বাহার করু নাই তাই আমাকে দাও। মা, জড় অগতের সকলেরই কর আছে। বেমন, মাতঃ, কুকর সুনৃত্য স্থ্য প্রভাত কালে গগনে উঠে বেলা বিপ্রহরের সময় প্রধর কিরণ বিস্তার করে, দিগ্দেশ সমস্তকে আপনার তেজে छेउल करत, रक वा खारव छथन रव धरे सूर्वा हिना बारेरव, রজনীর অন্ধকার সহিতে হইবে; মা, তেমনি প্রতিপদের চন্দ্র আকালে দেবা দিরা প্রিমার চল্লে পরিণত হয়, আবার ক্রমে কর পাইরা ভ্যাবস্যা আলে। প্রিমার পরে একে-ৰাৱে অমাৰভা আসে না, কিন্ত ক্ৰমে ক্ৰমে ক্ৰয় পাইয়া হয়। মা, তেমনি নবজাত শিশু মাতৃগর্ভ হতে তৃমিষ্ঠ হয়, পরে বৃদ্ধি পার, ক্রেমে যৌবনের বিদ্যা বৃদ্ধি ক্ষমতা প্রকাশ करत्र, क्रास्य वाईटक क्षत्र रहा। अकृषि क्ष्मु वीख माहित्य পড়িরা ক্রমে চারা, পরে গাছ হইরা ফুলে স্থাভিত হইয়া কত সৌন্দর্যা প্রকাশ করে, মানবকে অমৃতময় ফল দির। তৃপ্ত করে, ক্রমে উহাও বিনাশ পার। হে মাতঃ, এই প্রকারে বত পৃথিবীর বস্ত সকলেরই ক্ষর আছে। হে অকর অভয় ঈবর, আমি চাই বে এব্যের করে নাই ভাই দাও। ৰাজঃ, তৃমি ভুত বর্তমান ভবিব্যৎ তিনে এক কর। মা, তৃমি স্ষ্টী স্থিতি প্রলয়েতে এই সকল

পৰিত্ৰান্থা পুত্ৰ এই তিনের বিনাশ নাই আমাকে ডাই ছাও। পিতা পবিত্রাত্মা আমার আত্মাতে এক কর বে আমি পুত্তের সঙ্গে এক হই, মা ডোমার চরণে এই निर्वष्त ।

ধর্ম্মসাধনার কপটতা। (পত প্রকাশিতের পর।)

দ্বিতীরতঃ বস্ত্রসম্বন্ধে কপটতা। কপট ধর্মসাধকের कञ्चलविटांच शतिशान कता, मलिन धर्क छिन्न वज्र शति कता, ভাহাতে লোকে বৈরাগ্যান্তিত বলিয়া মনে করে; অথবা সোফী নামক ভক্ত সম্প্রদারের নাায় নমাজের আসন, নীলাক্ত বস্ত্র ও থেক। ধারণ করা তাহাতে লোকে সোকী विनवा मत्न करत, व्यवह त्याकोत जाव किहू है नाहे, कि:वा অজু করিতে উদ্যত নয়, অধচ ইজার ও আন্তিন ওটাইয়া क्षप्रभीन कवा रव (यन अब्बू किवा नमाच १ फ़िट छेपाछ ; এবং ধর্মব্যবস্থাপক কাজি ও পণ্ডিডদিনের পরিচ্ছেদ ধারণ क्या रम्न छाराए लाकि मत्न करत्न (व रैनि अक अन महा-कानी व्यथह कानी नरह। क्ये धर्मात्राधरकता विविध बज्ज পরিধান করিয়া থাকে। এক সাধারণের শ্রদ্ধা আরু-र्यं कतियात कना मर्त्रका कीर्य भाग रख পतिशान करता। यपि (कर जारादक फेरकृष्टे बद्ध शतिशान कतिए चसू-রোধ করে, ভাহা পরিতে খেন ভাহার প্রাণ খার এরূপ ভাহার কষ্ট বোধ হয়। তথন লোকে বলে ইনি বড়ই সংশারবিরাগী হইয়াছেন। এ দিকে ৰুপটী রাজা ७ धनी वड़ मानुविध्वतत्र मन व्याकर्यन कतिएउ हाट्य এবং সাধারণ লোকেরও শ্রদ্ধা পাইতে চাহে। সে বদি कीर्प रख भरत ताका । धनीत हरक नीह । निकृष्ठ विल्हा গণ্য হইবে, আবার যদি পরিচ্ছদের আড়ম্বর করে তাহা इटेरल माधावरणत मृष्टिए रहत्र इटेरर। **असना रम स्था** (प्राक (देवतांगा वज्र विरमेष) ७ मृत्याबान् वरत्वत्र (पर्का পরিধান করিতে বতু পায়। বেন তাহা দুশ্যে ধার্ম্মিকদিনের वञ्ज महुभ इत्र • माधातरशत खडा चाकर्ष करत खबर जाशत মূল্য ধনীদিগের পরিচ্ছদের অনুরূপ হইয়া তাহা রাজার 😉 ধনীরও অবজ্ঞার বিষয় না হয়। যদি তুমি কপট সাধককে বল তুমি ধনীদিবের পরিচ্চ্দ বিশেষ পরিধান কর, সেই পরি-চছ্দ যদি থেকার মূল্য অবেক।ও অল মূল্য হয় তথাপি সে তাহা পরিধান করিতে কিছুডেই সম্মত হইবে না, তাহা পরিতে বেন তাহার প্রাণ ওঠাগত হয়। কেন না সে ভয় পার লোকে বা মনে করে বে তাহার বৈরাগ্যে বিরাগ জন্মি-ब्राष्ट्र। डेश (म मक् कविष्ठ भारत ना। (महे निर्स्काय বরিতেছ। মা, তুমি আমার একটা প্রার্থনা পূর্ব কর। পিতা 'প্রকাশ্যে তাহ। পরিতে পারে না। কিন্ত গোপনে গৃছে পরিধান করিতে দক্ষ: সে জানে না ধেইহা দ্বারা সে
 রপ্রা প্রা করিয়া থাকে, কিন্ত জানিলেও সন্ধিত হয় ন।।

তৃতীয়তঃ বাক্যসম্বন্ধে কপটভা। কপট অবিপ্রাস্ত, অধর ওঠ নাড়ে,তাছাতে লোকে মনে করে প্রভুর নাম জপে ভাহার বিরাম নাই। হইতে পারে কোন নাম উচ্চারণ क्रिति एट एक, कि के यिन नाम महन महन वहन अवर ध्यथहता छित्र म्लामन ना करत, जाहा लाद्य ना। (कन ना (म ७ स लाप्त, **(म (य नाम ज़ भ क**तिराउ (छ भार छ वा लारक ना जारन, পরস্ক দে লোকের নিকটে যেরপ নাম জপ করে, নিজনে করে না। সে সোফাদিগের অনেক এচন মুধকু করিয়া রাখে ও তাহ। বলে, তাগতে লোকে মনে করে ভত্তশাস্ত্র উভিম অবণত আছে। অথবা সে অনুকংণ মস্তক অবনত कित्रिया शास्त्र ७ मछक मकालन करत्र, छ। हाएछ लास्त्र मसन করে বে ইনি ভাষাবেশে বিহরণ হইয়াছেন। কিংবা ধর্মেডে लाटकत्र छेमात्रिटनात जना ट्रम क श्रकाम करत व्यवरा नाना উপন্যাস শ্লোক বচন শ্বরণ করিয়া রাথে ও বলে, তাহাতে लाटक मत्न करत हेशात शबीत विष्ठा, ख वह यभाष्ठाशं ছর্শন করিয়াছেন, এবং বহু দেশ প্রাটন করিয়াছেন। ক্ৰমশঃ।

ক্মলকুটার।

तूश नंत, ७ ता जास ১৮०२ मंक ।

তে যোগশিক্ষার্থী সাধক, মনঃসংযোগ পূর্ত্তক ভাবণ কর। বোগভত্ত্ব, সারভত্ত্ব, জীবের পঞ্চে হিতকর মোক্ষপথ, আরামের হেতু, বিশুদ্ধির উপায়। পাত্র, দেশ, কাল। প্রথমে পাত্র হির হটল, কে যোগ সাধন করিবে। হি নীয় স্থান স্থির হইল, ভৃতীয় কথন কোন সময়ে যোগ সাধন করিবে श्वित इहेल। বিশ্ব মধ্যে বিবিধ স্থান আছে, সাধক সে সকল মনোনীত করিও না. আকাশ এক মাত্র স্থান। কিন্তু এই আকাশপ্রদেশে বসিবে কখন সকল স্থান বদি অব্ৰুদ না হয়, সকল সময়ও অন্নুল নহে। একটি বিশেষ ছান ধেমন আবেশ্যক, একটি বিশেষ সময় নিরূপণ করাও তেমনি আবশ্যক। কাল নিরূপণ ১ইলে দেশ কাল-পাত্র সকলই ছির হইল। কোন কাল ডোমার ভাল লাপে
। কোন্ সময় তে মার পক্ষে অমুকূল
। পাথা বিসার করিয়া আকাশে উড়িবে। উড়িবে সক্ষম করিলে, সময় পাইলে না। উড়িবার সময় না প্রাতংকাল না মধ্যাক্ত, ना चलत्राकः। भाशी উড़िवात कना छेत्र्य, चलीत भन्न चली। বাজিল, সংসারীকে আদেশ করিল, কর্মকর, পরিশ্রম কর। चर्छ। भाषीत्क छेभरमम पिल ना, भाषीत मन्मरक चड़ी वाखिल না। দিন বাড়িল, দিন কমিল, পাথী বলিল আমাকে ভাবে না কেন ? সংসারী সঙ্কেত বুঝিয়া কর্মক্রেত্রে গেল

আসিল। ভাগদের পরিভাম বিভামের সময় হইল। যথন দিবস, যোগীর রাত্রি। পৃথিবী ব্যস্তভায় পরিপূর্ব। ১২ चणी हर हर वाजिल, छात्र मदश्र मदश्र विषयी नाहिल। र ज़ी वांटक ए॰ ए॰, विषशीत होका वाटक है। हेर। स्थानी स्वानित না, কর্ণপাত করিল না। যথন সূর্য্য চলিয়া গেল, বলিয়া গেল, যোগীকে সংব দ দিও আমি চলিলাম, অন্ধকার না इटेटल (यांनी कांनिटर ना। (यांनी कांनिटर निभी:४। যথন বিষ্ঠী আপনার তানপুরা ছাড়িল, যোগী আপনারু তানপুরা ধরিল। যখন ভোগাদিগের রথ আবোহীদিগকে সংসারে নামাইয়া দিল, তথন যোগীদিগের রথ নামিল। এখন আকাশে উড়িবে লোড়া। যখন বিষয়ীর প্রদীপ নিবিল, যোগীর প্রদীপ জলিল, তখন যোগ জীবন আরম্ভ হইল। এখন সন্ধ্যা। যোগার নিকট যখন লোরা যামিনী मम्मात्र वस्त्र कृष्णवर्ग वटल स्वाद्रक कतिल, ज्थन र्याजी भाव পরি वर्षन कরিলেন ভালরপে জাগিলেন। এক হুদ্ধার। অন্ধকার যত ফণ না আসিবে, তত ক্ষণ যে গীর ভাল লাগিল না। চক্ষু গুলিয়া বিনশ্বর বস্তা দেখিব ? কিছু নাই ষ্ধন তথন তাঁর আনক। তাঁর বন্ধুর হাতে চাবি। যধন তথন थ्^{लि}ए भार ना। उँदाई वसूत नाम कि १ खक्षकात। খোগীর সহায় সহচর অন্ধকার থোগী দ্বারে গালে হস্ত দিয়া বসিয়া ভাছেন, কখন আসিবে অন্ধকার। কেমন অপ্রকার হ পুন্ন অক্ষকার আভাস নতে। অক্ষকার আসিয়া প্রস্থার সাকিবে যাগন তথান যোগীর সময়। ঈশার আক্ষ**া**-রের ছাতে চাবি দিলেন কেন্ বাহিরের চক্ষু বত ক্ষণ দেখিবে, মনের চক্ষ্থ্লিবে না। 🕫 ই চক্ষ্বরূকর, 🗗 চক্ষ্ খুলিবে। ছুই চক্ষু একসময়ে খোল: থাকে না। জীবের জীবন কি আশ্চর্য্য ফল ! ! যোগ ধন্মের চাবি জোঁহার হক্তে আসিবে নাং দিবদে কি যোগ্ছয় নাং রজনীর অংশক:র না ১ইলে হইবে ন। १ যেগের সমস্ত প্রস্তাত, তোমার চক্ষ্ एनथिन भः भात भती वात हम भान। धर्म को कि धैनि एमरथ তথাপি নয়। প্রহিত্তর জন্য যে সকল কীত্তি করিয়াছে, ভাহা স্থাবণে আসিলেও নয়। কোন জড় ধদি চক্ষ্যক শাক্ষণ করে, যোগেশর ভোমার যোগ চক্ষ্,আকর্ষণ করিবেন ना। पूँकिश अभूकाश व्यक्तील निर्वाछ। अभूकाश निज्ञान কর। নির্বাণ হইল। অনো দেখুক তোমার সম্বন্ধে সব নিবিল। তোমার চক্ষ্যুবক্করে। কিছুতে মন আংকৃষ্ট হয় না তথন দেশ কাল মিলিল। যেমন আক:শ তোমার আসন, অন্ধকার ভোমার কাল। কাল তোমাব কাল। আক্রাপ ভোমার আবি স। ঘোরা রজনীতে যোগ সিঁড়ী দিয়া जीव जाकारम छेष्ठिरव। इन्छ श्रमात्रम कन्न वन्छ नाई। कालट्ड काल मिथिए। लोह काल, खाकांग काल, खन्काव काल। विজ्ञानविशैन लाक वरल मिवरम जाता (म्या यात्र ना। मृष्ट् कोव, जूभि क्मिन कतिया द्रिश्वित डीइ टक, क्यम-

কার ভিন্ন গাঁহার প্রকাশ নাই। কোটি কোটি ভারা, ভারা ভরা আকাশ, ভূগ ভারাদিগকে ঢাকিল। যার নাম প্রকাশ সে করিল অপ্রকাশ। স্থাএহণ হটক, তারা দেখিবে। ভ্ষা লুপ্ত হটক, ভারামালা দেখা দিবে। যত ক্ষণ প্রকাও মশাল ছলিতেছিল তারা দল দেখা যায় নাই। পৃথিবীর দুউাত্ত দিতেছি। পুলিনী বলিতেকেন, আমি যত ক্ষণ প্রকাশ, কল ভত ক্ষণ অপ্ৰকাশ। আমি যখন অগ্ৰকাশ, নভোমওল প্রকাশ। পৃথিবী ভূমি ভোমার বিক্লত মুখ ঢাক, সংগের ম্থ প্রকাশ হইবে। পৃথিবীর মুখ ঢাকা পড়িবে, যোগের পুথিবী প্রকাশিত হইবে; ব্রহ্মক্টোতি, যোগাদিগের (फ्रां ७ व्यक: भिंठ १६ ता। प्रशास्त्र प्रमुख वस १३ ल, াহিরের দোকান বন্ধ হইল, ভিতরের সহস্রাধিক চমুুুু अ**काशिउ र**हेन। हु**है अन आ**शिशान वड़ वड़ बाँही लहेगा। এই अनम्र धन आकान, आत এक अक्रकांत्र नांडा দিয়া সমুদায় বস্তু ফেলিয়া দিলেন। তোমার বন্ধু অন্ধকার। কোন্ অন্ধকার, যে অন্ধকারকে বিষয়ী ভয় করে, যে অন্ধকারে চে:বে চুরী করে, যে অন্ধকারে কত পাণী পাপ করে, যে অলকার যন্ত্রা, যে অদকারে পড়িলেমানৰ অপিনাকে **অনহায় মনে করে, যে অলকারে মান**ব নিজাভিভূত হয়, যে অন্তব্য এক অনুকরণ ধমালয়ে লইরা যাইবার, সেই অন্ধকার ভোমার ১কু। যে অন্ধকারকে মানব দ্বণা করে, ভর করে, সেই অক্ষকারকে হুনি অভার্থনা করিবে। সংসারী প্রদীপ হালেল, ভূমি প্রদীপ নিবাইলে। সংসারী চক্ষু পোলো পাছে বিপাদ হয় বিশায়া, ভূমি চক্সু বন্ধ করিবে। চক্ষু বন্ধ করা, যোছোৱা, ভোমার পক্ষে আবিশ্যক। কিঞিৎ আলেফি বহি কেখিতে পাও সেখানে ২ইবে না। অনুক্ল সময় অন্ধর্ম ভাগবানের সঙ্গে দেখা করিবার যোগাদের সঙ্গে পরিচয় করিবার সময় অঞ্চলর। অতএব অঙ্গকারকে অবংলাক ভিনা। বাই ঘর অন্ধরার হইল, ঐ আমার ৰশ্ব অণের স্টাবি লইয়া ডাকিডেছেন। চুপি চুপি অন্ধকার म.च्यरक अटकन। निःभटक श्वात खन्नकान खानिरलन, অভ্যন্ত আত্তে আত্তে ডাকিছেতেন, যোগেশ্বর পুত্র, উবিভ হও, শ্কাশে যাইবার রথ প্রস্ত। যোগপুত্র, পবিত্র নিম-ম্বনে অংহত। ভয়ানক অন্তকার প্রিবীকে গ্রাস করিয়াছে, চোগাঁ জাগিরা দেখিলেন জননী সেধানে। সুপ্রোগিত त शी बादय बादय है हैिश अहरतदनत निदक हिन्दलन। ্ডান্রে মন প্রব কোণার শাইবে? আকিশেকাননে। क्षाबिटच विषाय **लडे**रत । स्त्रारक रष्ट्रियत एव इसि स्वाजी হও নাই। ভোমরে গতি রাত্রিতে। রাত্রিতে শ্বাায় শয়ন করিলে লেকে ভাই দেখিল, কখন যোগ করিলে দেখিতে গাইল ন।। এইরপ কপট ভাবে যোগ সাধন কর। তোমার দ্যোগ বাড়িবে, অন্যে জ্বানিবে কি। গভীর নিশীথ সময় বোরালকার মধ্যে বিগল। আছে। দেশু কাল পাত্রের মিলন

হইল। যোগেশ্বর যোগেশ্বরী দেখা দিলেন। যোগেশ্বের মৃর্ত্তি জ্যোতিশ্বরী, কালমেণের চারিদিকে স্থ্যরশ্বি যেমন। ক্রমে এই রশ্বি বাড়িবে। অন্ধকার মধন জ্যোতি ধাবে—
চাল গিলিবে, আরম্ভ কর। কেবল অন্ধকার মধ্যে ব্রহ্মধ্যান কর, পাকাণ্ড কালবস্ত্রে জ্যোতির পাইড় দেখিতে পাইবে। সুমি অক্ষকারের ভিতর ডুনিয়া চালকে হাতে লইয়া বাহির হইলে। ভগবান্ চল্র অন্ধকারের ভিতর প্রকাশিত। যগন যোগনয়নে যোগেশচলকে দেখিবে আর কি সংসারে ফিরিবে? রূপমার্শ্য পান কর, একেবারে মুর্র হুইবে। এই উংক্লাই যোগ পথ কিছুতেই ছাড়িবে না।

ত্রক্ষযোগোপনিষৎ।

যোগতত্ত্বং সারতত্ত্বং হিতং মোক্ষপথং শৃত্ব। र्ट्रू भारॐ क क्षरकर शानार्थिन् सम्माहिणः ॥ > ॥ পাত्रः (प्रमुख्या कालामिनी एउ छा। प्राम भूमः। কান্দ্রেলে কদাটেডভান্নেরিডার্পান্তম্॥ २॥ कना छत्रा भ ८५८ सन्। या माना सन् २ ७ विद्यापि । স্থানং সব্ধং নায়ুকুলং চেৎ কালোহাপ তথা ভবেৎ॥০॥ বিশেষঃ কাল আল**ধ্যঃ স্থানবভান্ন**রপণম্। ष्यञः कडवामभारभः कः शूनसा ममाखाराः॥॥॥ खाउदि <u>अरुकः भावर विष</u>्याविवदेवविभाम् । স ুলং যোগিনং কালঃ সোহয়ং কথাণ যোক্ষ্যতে॥৫॥ ঘণ্টাধ্রনিরভূৎ কালব্যস্ত্রকো।বহর্যাস ভূ। নাৰমং ও চেৎেপতি হুং গতন্তং প্ৰতি নিক্ষলঃ॥ ৬॥ সংসারিণঃ কথ্মক্ষেত্রে গভা**ত্তে পুনরাগভাঃ**। দিংসো বিদ্ধিতে। ফ্রাসং প্রাপ্তো দুঙৌ অমাএমৌ॥ १॥ সব্বে জাগ্রাভ যোগা ন জাগরি বিষয়েষিণঃ। নৃত্যান্ত ধ্বাননা তেন ধনধ্বনিবিমোহিতাঃ॥৮॥ কণপাতং ন কুতবান্স যোগী দিবসাত্যয়ে। অ ওংগামা দিনকরে। বাতাং তং দত্তবান্ শব্ম ॥ ১॥ ঘোরাক্সকারসংছন্নে নিশাথে শয়নোখিত:। रमाओं नौनाः नामग्रटक छक्ता मा मःश्रटको यमा॥ ১०॥ (ভाशिटन) द्रथितशास्त्रा (य.जिटन) द्रथ भान छः। বাজিনো হি নভস্ত ূৰ্ণং বিগাহস্তে তদবিতাঃ ॥ ১১ ॥ একতো দীপনিৰ্মাণস্তৎপ্ৰজ্ঞলন্মন্যতঃ। छन। दि कीवनावरका त्यांशितना त्यांश**कीविनः** ॥ ১२ ॥ সন্দেরং কৃষ্ণবর্ণেন বস্ত্রেণেরং বস্থন্ধরা। আর্তা রাত্রিরূপেণ পার্খং স পর্যাবর্ত্তয়ং॥ ১৩॥ অন্ধকারং বিনা তস্য নান্যতঃ সুখমেধতে। পশ্যামি নশ্বং বস্ত নয়নোনীলনেন কিম্ ॥ ১৪ ॥ কুঞিকা হস্ত সংলগা বদা কিন্ধিন্ন বিদ্যুতে। महहद्या २क्कार्त्रा २वर महार्या वक्कामा ह ॥ ১৫ ॥

· क् किकाफ दकरत आमाद कथर िटमधतः मृग्। नाष्ट्रफक्म्निमीरमरख यावक प्रिवेशिक छ।। ১७॥ र्यानः किः पिवटम न मग्रा० किः कार्या जामभी निभा। সর্ক্রিরত্ত্বহুপি ন ভবেরাফদুগ্যদি॥ ১৭॥। অতঃ কুৎকুভিছানেন দীপং নির্দ্ধাপ্যাগতঃ। সর্বসম্পর্কনির্বাণো ভবত্বকি নিমীলিটম্॥ ১৮॥ 🤉 আকাশমাসনং কালো ঘোর:ক্ষকার এব হি। (यात्रात्रात्रानरयार्वन मश्चमाकानरवा ७व॥ ३०॥ কালঃ কালে। নভঃ কালং লোহঃ কালঃ সদৃক্তয়া। সর্ফে সংমিলিত। श্রুত্র কালোহয়ং কৌতুকাবহং ॥ २० ॥ দিবা ন তারকা মুর্থা বদান্ত গ্রহণে সতি। দুশ্যক্তে দিবি তাস্তম্বং যোগেনেহ ভবিষ্যতি॥ ২১॥ পু**ৰিবী দৃশ্যতে যাবৎ স**গস্থানন্ন ভাসতে। সংছলে তমুখে যোগপুথা ভাতি সম্জ্রলা॥ ২২ ॥ **সহস্রাধিক চক্ষ্ংবি ওদা ভাস্ক্যপ্রা**রিভা। আকাশেনান্ধকারেণ মার্জ্জন্যা বস্তুসংহাতঃ॥২৩॥ সংসারিণাং ভয়ং যম্মাং পাপক পাপচারিণাম্। তং ৰন্ধুন্তব জানীহি মত্যোরসুঞ্তিহি যা॥ ২১॥ তমভ্যর্থয় যং সর্কে নিশক্তি মহতী বিপৎ। আলোকদৰ্শনে যোগে নিমাল নেত্ৰমুগ্ৰকম ॥ ২৫॥ দ্ৰষ্ঠাং তং ভগবন্ধং হি যোগিনস্তম্পাশ্ৰিতাঃ। ভগবদৰ্শনং যেগিজনানাং ভলিবাসিনাম্ ॥ ২৬ ॥ সাক্ষাৎপরিচয়োহ্যত্র স্বং তেনাছুরতে নতু। স্বর্গদারমপার্ত্য যোগেররত্তাধুনা॥ ২০॥ উত্তিষ্টোভিষ্ঠ শীল্লং স্থমিতি শক্ষায়তে শুণ্। স্থাত্তিত। জ্বপায়স্তুরপাকাশকাননে॥ ২৮॥ **গুচ্ছ ত্বং লোকদৃষ্টিন্ত** ত্যক**ৃ**। নিত্যং স্নৃদ্ৰতঃ। নিশায়াং গতিরেষা তে কাপট্যং যোগসাধনে ॥ ২৯ 🏻 **আলক্ষ্যৈতং সমম্প**ত্তেরদৃশ্যন্ত্বং হি সাধ্য়। লোকেছযোগিঃমেবাজ প্রসিদ্ধার তে পুনঃ॥৩०॥ মিলনজ্বিহ সংজ্ঞাতং পালস্য দেশকলেয়েঃ **যোগেশরস্য মর্ত্তিঃ স**্চাবিভূতি। ত[্]তরে ॥ ৩১ ॥ **খনক্ষো যথা মে**ঘো র**খা**রেখাভিবেটিতঃ। আদৌ জ্যোতিঃপ্রকাদেন তথা সংদুশাতে তমঃ॥ ৩২॥ চ**ত্রং এসতি হো**রান্ধকারো কোতিএ সভ্যাসী। বদা তত্মাত্তমস্যেব যোগাংস্তোহি যোগিনঃ॥ ৩৩॥ **ধ্যায়েত্র হ্ন** ভর্গবর্ণং ক্ষণবন্ধে যথা পুনঃ। **রেধা জে**ণাতিশ্রী তস্ দৃশ্তেহত ত্রা ধলু॥ ৩৪॥ निमक्कमकारत पः छत्रवत्तः विध्र यन। इंडवान् किং छमा श्राहारको मान्न ग्राहा उद ॥ ७०॥ পিব বং রূপমাধুর্যুরসং মুদ্ধো ভবিষ্যসি। কেনাশি হেতুনা নেদং যেলবর্ত্ত জহীহি ভো॥ ৩৬॥ 🐪 **ই ডি औद्रक्षारप**ारापनिष**्य (साम्रमारख क**ालनिक्र १९९ নাম তৃতীয়াকুশাসনম্। .

ন্বম অধ্যায়। অধীনতা এবং আমুগত্য।

ি স্পেছাচারী না হইয়া কোন গু**ৰুজনের অধীন ই**ইয়া জীবন ধারণ করা অতি মহং অবস্থা। অন্যকে শাসন করা অপেক্ষা নিজে শাসিত হওয়া নিডাস্ত নিরাপদ।

কিন্ত অনেকে অমুরাগবিহীন হইয়া কেবল নীচ প্রয়োজন বশতঃ পরের অধীনতা দ্বীকার করে; তাহারা আপনার অবস্থায় অসুনুষ্ঠ, এবং সহজে মানসিক কট্ট পায়। যত দিন ভাহারা দ্বীবর প্রতির জন্য ইচ্ছা এবং অনুরাগ পূর্কীক অধীনতা দ্বীকার করিতে অক্ষম থাকে তত দিন ভাহারা কোন মতেই মনের দ্বাধীনতা সচ্ছোগ করিতে পারে না।

বেখানেই ভূমি যাও না কেন এক জন শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির শাসনে না থাকিলে কোন মতেই শাস্তি ভোগ করিছে পাবিবে না। স্থানপরিবর্তনে সুখী হইবে মনে করিয়া অনেকেই গ্রুকিড হইয়াছে।

(২) ইহা সত্য যে, প্রতিজ্পনেই আগ্রহ পূর্পক সেই কার্য্য সম্পান করে যাহা ভাহার ক্ষচিকর, এবং সে সকল বস্তুর প্রতি আসক্ত হয় ঘহা ভাহার মনের মত।

কিত্র ঈশ্বর আমাদিগের মধ্যে আবিভূতি হইলে আমর। নিশ্বই শান্তির জন্য আমাদিগের মত পরিত্যাগ করিব।

এমন জ্ঞানীকে যে ভাবং বিষয় সম্পূর্ণরূপে জ্ঞানিত্ত পারে? অভএব আলমার মভের উপরে অভ্যস্ত বিহাস ভাপন করিও না। কিন্ত ইচ্ছাপুর্ণক অন্যান্য লোকের মত ও বিচার শ্রবণ কর।

যদি তোমার চিত্তা ভাল হয় এবং তথাপি ঈশ্বরের অন্তু-বোদে পরের মত অনুসরণ করিবার জন্ম যদি তুমি তাহা পরিত্যাগ কর, ইহাতে তোমার কলাণ হইবে।

(৩) অামি সর্কাল শুনিয়াছি যে, পরকে পরামর্শ দেওয়া ভপেকা পরের পরামর্শ শ্রবণ এবং গ্রহণ করা ভাল।

ইহা ঘটিতে পারে যে এক জনের মত ভাল ; কিঁজ সে যদি বিশেষ এবং উপস্কা যুক্তি ও কারণ সজেও অন্যের মত গ্রহণ করিতে কুষ্ঠিত হয়, তবে সে কহন্ধারের অধীন।

দৃশম অব্যায়। অনেক কথা বলা পরিহার্য্য।

যত দ্র সংধ্য সংসার কোলাহল হইতে পলায়ন কর;
কাষণ সরল অভিজায়ের সহিত সংসার কাষ্য সম্পন্ন
করিনেও তাহা ধ্যপ্রে বিছ জন্মায়।

কারণ আমর। অতি শীঘ্র কলঙ্কিত হট, এবং অসার অসত্যের পদানত হই। বারংগার আমার নীরব থাকিতে ইচ্ছা হয়, যথন অভ্যাস বশতঃ কথা বলিয়া ফেলি; এবং বারংবার আমার একাকী থাকিতে ইচ্ছা হয়, যথন অভ্যাস বশতঃ লোকের সংসর্গে থাকি। আমরা কেন ইচ্ছাপূর্মক পরস্পারের সঙ্গে আলাপ করি, যখন আমরা জানি যে বিবেক কলঙ্কিত হইবার পূর্কে আমরা প্রায়ই অংলাপ করিতে নিরস্ত হই না।

প্রস্পরের সঙ্গে এত আগ্রহ পূর্মিক আমাদিগের আলাপ করিবার কারণ এই বে আমরা পরস্পরের নিকটে আরাম এবং সাস্ত্রনা প্রত্যাশ। করি, এবং তদ্বারা নান। চিন্তায় প্রাস্ত মনকে সুধী করিতে ইচ্ছা করি।

- তবং আমরা অত্যন্ত ইচ্ছাপূর্বক ঐ সকল বিষয় আলাপ করি যে সকল বিষয় আমরা অতাত কামনা করি অপবা ভালবাসি, অর্থবা যে সকল বিষয় আমরা আমাদিগের বিফক্ত মনে করি।
- (২) কিন্ধ হার, আমাদিগের এরপ আলাপ এবং প্রত্যাশা প্রায়ই বুধা এবং নিক্ষণ হয়; কারণ এইরপ বাহিবের আরাম আমাদিগকে আন্তরিক ঈশ্বরপ্রদত্ত শান্তি হইতে বঞ্চিত করে।

জত এব বৃধা সময় নষ্ট হইতে না দিয়া আমাদিণের সর্ব্রদা সতর্ক এবং প্রার্থনাশীল হওয়া উচিত। বদি কথা বলা আৰশ্যক এবং উচিত হয় তবে যে সকল কথা বলিলে মন সুশিক্ষিত হয় সে সকল কথা বলিবে।

ঈশবের কপায় ধর্মজীবনে বর্দ্ধিত হইতে **অবহেলা ক**রা কবং কদভাসে রুগা, অনুপসুক আলাপ করিতে **অ**ত্যস্ত স্বাধীনতা দান করে ।

কিন্তু আধ্যান্ত্রিক বিষয়ে কালাপ আমাদিনের আস্থার উন্নতি সাধন করে, বিশেষতঃ গাঁহারা ঈশ্বরেতে একাস্থা এবং একপ্রাণ চহাতিকে তাঁহাদিনের আলাপ আস্থাকে অত্যস্ত প্রিত্র এবং উন্নত করে।

मर्राप ।

নধকুল গাঁরে কীর্তনাদি করিয়া প্রচার্যাত্রী নৌক না পাইরা সম্দায় রাত্রি নদীকুলে প্রাস্তরে বাস করেন, সে সংবাদ আমরা দিয়াছি। পর দিন কিছু কাল প্রতীক্ষা করিয়া নৌকা না পাইরা কেহ কেহ পদরক্তে বনগাঁভিমুধে যাত্রা করেন. কেহ কেহ নৌকার অবেষণে প্রবৃত্ত হন। পদরক্তে যাঁহারা গমন করেন, তাঁহারা বনগাঁ আসিয় পতিছিয়া আনাদি অনম্বর উপাসনায় প্রবৃত্ত হইলে অবশিষ্ট যাত্রী নৌকাযোগে আসিয়া পতিছেন। বনগাঁয় সায়ংকালে তত্রত্য একজন উকীলের বাসায় সঙ্গীর্ত্তনাদি হয়। রাত্রি হপ্রহরের পর টেণে ধাট্রাগ্রামে সকলে যাত্রা করেন। আমরা পীড়ানিবন্ধন কলিকাভায় আসিতে বাধ্য হই। পত্রযোগে আমরা বে সংবাদ পাইয়াছি, ভাহা হইতে এইরপ সংক্লেপ বিরণ নিবন্ধকরা যাইতে পারে। ১ চৈত্র শনিবার

थार्वात প্রাতে প্রচারবাত্তী দল বড়ী বাড়ী **কী**র্ত্তন করেন। ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সানালে ভাই অমৃতলাল বস্থু এবং বিংশতির অধিক আহ্ম আতা কলিকাতা হইতে গিয়া উপন্থিত হন। সন্ধ্যার পর সঙ্গীত ও প্রার্থনা হয়। ১০ ই হৈত্র প্রাতে ভাই ত্রৈলোক্যনাথ সংন্যাল, সায়ংকালে ভাই গিরিশচন্দ্র দেন মন্দিরের উপাসনা করেন। **অপরাচে**হ নিম্যায়িত। শ্রীযুক্ত কোতনাথ দত্তের বাড়ীর **অঙ্গনে সন্ধী**-र्लंग इस अवर जाई डिमामान कक्ष अ नलनान बरकार-প্যায় বক্তৃতা করেন। পরে গ্র'মের ভিতর দিয়া সঙ্কীর্ত্তন করিরা মন্দিরে যাওয়া হয়। 🔾 চৈত্র গোবর **ভান্নার** সহ তিনাদি হয়। প্রায় আটশত লোক ইপস্থিত ছিলেন। স্কীর্ত্তন বক্তৃতা ও নৃত্য উৎসাহ ও মবতার সহিত সম্পন্ন हरेशांक्षित । ভাই অমতলাল बसू बक्ष्म । करतन, उमन-স্থর ভাই উমানাথ ওপ্ত কিছু বলেন। ভাই উমানা**থ ওপ্ত** রোগপ্রস্থ শরীর লইয়াও অবিলাভ প্রায় তিন চারি ঘণ্টা. সন্ধীর্ত্তনের সঙ্গে নৃত্য করেন। তদনন্তর গোবর ভাঙ্গার जभीनात शहर मन्त्री र्वन रम्, वाफ़ी वाफ़ी या बन्न! रम्न । स्त्री-मातरान मराऋद मक्री ईन खदन करतन vo व्यक्तात्रवातिननरक বৈঠকপানায় লইয়া যান, সেধানে সঙ্গীত ও সঞ্চীত্রন হয়। ১২ চৈত্র প্রচারষাত্রী যশোহরে যাত্রা করেন, সেখানে গিরা নিবাসিগণের জাতি যাওয়ার ভয় বশতঃ কোগাও অবভিত্তির ম্থান পান না, অগত্যা বাছারে হোটেলে বাস করেন। পরদিন বৃষ্টিনিবন্ধন কোন কার্য্য হয় না। ১৪ চৈত্র সাম-ক্ষালে গাঁচ সাত লোকের সম্মুখে সন্ধীর্ত্তনাদি এবং সেধান হইতে প্রকাশ্য বক্তভাগতে গিয়া ইংরেজী ও বাঙ্গালাভে ৰক্তা হয়। পর দিন সহস্রাধিক লোকের সন্মুধে বক্তৃ ডা-দির পর সায়ক্ষালে একজন কালেক্টরীর আমলার গতে সঙ্গী-র্ত্তন ও পাঠাদি হয়। ১৬ই চৈত্র প্রচারষাত্রিগণ গুলনা উপ-স্থিত হন। সেখানে বন্ধুগণ সাদরে গ্রহণ করির। নিজগুছে স্থান (দেন। সায়স্কালে বাজারে সন্ধীর্ত্তন ও বক্তা হয়। পর দিন প্রাতে বাড়ী বাড়ী সম্বীর্ত্তন, তৎপর স্থূল গৃহে ইংরাজী ও বাঙ্গাতে বজ্তা এবং সন্ধীর্ত্ন, সায়ংকালে উপাসনা ইইয়াঙিল। ১৮ চৈত্র, তন্ত্রত্য খী**ষ্টায় সম্প্রদায়ের** নেকা শ্রীসৃক্ষ গগনচন্দ দত্তের গৃহে সন্ধীর্ত্তন প্রার্থনাদি হয়। সঙ্গীর্ত্তন দিতে খীষ্টায় বন্ধুগণ উৎসাহের সহিছ ধোগভান করিয়াছিলেন। পর্বিন নদীর প্রশারে বেলফুল গ্রামে প্রচার ষাত্রিগণ নিমন্ত্রিত হুইয়া গমন করেন, সেধানে সন্থীর্ত্তনাদি হয়। ইহাতে তত্ত্ত্য বৈফবগণ জতি **আনদের সহিত** र्याभनान करतन। अहे नियम तक्रनी एउटे ष्टिमादत चारता-হণ করির। পর দিন বাগের হাটে গিয়া যাত্রিশা উপস্থিত হন।

্রিত্র পত্তিকা ৭২ অপার সারকিউনার রোড বিশান বল্লে শ্রীরামসর্ববি ভট্টাচার্যাধারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

স্বিশালমিদং বিশ্বং পবিতং ব্রশামনিরন্। চেতঃ অমিশ্রলভাগং সভ্যং শার্মনথরম্ । विश्वादना धर्मायूजः हि खीडिः श्रवमायमम्। সার্থ**নাশস্ত বৈরাগ্যং আহিমারেবং প্রকী**র্ভাতে ॥

২০ ভাগ।

১৬ই বৈশাখ, মঙ্গলবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজন্তিম মূল্য

প্রার্থনা।

হে হরি, মিথ্যা ও কল্পনার রাজ্য হইতে পুরে লইয়া চল। বাসনা আপনি এক নৃতন সংসার স্থান করে, বাসনাধীন ব্যক্তি নিভাকাল म्हे मश्मात माम कत बबर जात मिण সংসারে বাস করিতেছে। সহস্রবার চিৎকার করিয়া প্রতিষেধ করিলেও সে নিষেধ শুনে না এবং এই বলিয়া প্রতিবাদ করে, আমি যাহা প্রতাক্ষ দেখিতেছি, তাহাতে অবিশাস করিব প প্রতো, সৃষ্টি মায়া, একথা যদিও সভা নয়, কিন্তু বাসনাকৃত সৃষ্টি যে মায়া, তাহাতে তো আৰ কোন সপেহ নাই। জোমার বিধানস্থ লোক **याँगता**ं द्रा व्यागता वागनाविष्टीन इरेग्नाई. এ. ক্থাতো বলিতে পারি না। তুমি আমা-দিশ্বকে মাসুষ করিয়া স্কান করিয়াছ এবং **শ্লিয়াছ,** মানুষ দেবতা হয় কি প্রকারে তাহাই দেশাইবার জন্য তোদের সৃষ্টি। ঈশা, শাক্য **স্থাসম্যাসী, অধচ সয়তান ও মার** ভাঁহা-मिग्रक श्राचित (प्रशास्त्र) यपि खाँश-मिर्भक मार्क रमहे नकल शालाज्य उपर ना हरेख, मध्याम ना हलिख এবং পরিশেষে সম্মা সমতে প্রকৃত্তে তাঁহারা পরাক্ষয় না ব্রিতেন काहा रहेता कि पान मायक्षीक्रान्त मरम

ভাঁহ:দিনের সহাতুভুতি থাকিত, না **সংধারণ** गानवन्न छ। हार्यं कीवर ना मर महानुष्ठि প্রদর্শন করিতে পারিত। তাই বুলিয়াছি, বি**ভো**, বাসনা আমাদিলের সন্মাথে কুছকের জাল পাতিৰে ভাছাতে ক্ষতি নাই, িন্তু সেই আৰ ভেদ করিয়া ফখন আমরা বাহির হইয়া আসিব, তথ্য পৃথিবী, দেখিবে, সভা ইহাঁরে আ্যাদিগের **ন্যা**য় প্রলোভনে নিণ্ডিত হইয়াছিলেন, **এবং** প্রলেভিন আম দিগ ক যেমন লাস্ত্রায় ফেলে, ইহাঁদিগকে তেননি ফেলিয়াছিল, কিন্তু ঈশব कृषाय देशाँवा रामगारक (इपन कविटनन, श्राटन-ভন হইতে উত্তার্ণ হইলেন, ত্রুসন্তানের জ্বর कर्भर न्याहरलम, जामारित जामा इहेन, সাহস হটল। বৈরাণা দীনত। প্রভৃতি মহামেধে আরত চাত্রর ন্যার আচছন ছিল, কিন্তু যখন মেঘ কাটিয়া ৰাহির হইয়া আসিল, তখন চন্দ্ৰ যে কখন মেঘে আছেন্ন ছিল ক্তাহার কোন हिरु बाद निक्छ इहेन ना। (इ पीनबननी, পরীক্ষা আইদে ক্ষতি নাই, কিন্তু আশীর্ষাদ কর আমরা ফেন পরীকা দেকির। ভীত না হই। স্কাতো ভভাভভ স্ক্রবিধ বাসনাকে चेड़ादेश। पिका याशएक मयाक् निर्वाण नाक कति, बोक्रभ चामीर्क्सप विधान करें। जर्कार्ख निवृद्धितोर्षः वाणी कत, श्राट्ण, व नाग्राङ

কৃষক আর জীবনে কদাপি সম্ভব হইবে না।
তোমার সন্তান শাকা সব শুনা করিয়া ফেলিয়া
নির্বাণে প্রবিষ্ট হইলেন, আমাদিগের সম্বন্ধে
কি আর সে বিধি নাই? আমাদিগের ভিতরে
এমন কিছু থাকিবে না, যাহা আমাদিগের অন্তদৃষ্টিকে অণুমাত্র কলুফিত বা আচ্ছন্ন করিতে
পারে। হে নির্বাণজলধি, তুমি নির্বাণসাগরে ডুবাইয়া আমাদিগকে নির্ত্ত কর, এই
তোমার নিকটে তিক্ষা। সর্বাতোনিরত ইইয়া
আমরা নিয়ত কাল কেবল তোমাতে বাস করিব,
তোমাকে দেখিব, তোমা ভিন্ন বিষয় আর কিছু
থাকিবে না, এই অভিলাষ পূর্ণ কর।

ध्यगरेविष्ठे ।

পার্থিব এবং বর্গীয় প্রেমে এত ভিন্নতা যে এ তুইকে আমরা কোন কালে এক শ্রেণীতে আনয়ন করিতে পারি না। অথচ লোকের মনে এ তুইয়ের সম্বন্ধে এত কুসংস্কার আছে যে, এই কুসংস্কার অপনয়ন জনা যত্ন করা একান্ত প্রয়োজন হইয়া পড়িয়াছে। স্বর্গীয় প্রেম পৃথিনীতে এত অল্প নয়নগোচর হয় যে এতংসপ্রন্ধে সাধারণ লোকের জ্ঞান থাকা তো সম্ভরেই না, বাঁহারা জীবনে ধর্মাদি অভ্যাস করেন তাঁহারাও ইহার গতি বুঝিতে পারেন না। প্রেম কিন্তু তুই প্রকার নহে। একটি প্রেম, একটি প্রেমাভাস। যাহা প্রেমাভাস, তাহা পার্থিব, যাহা প্রেম তাহাই স্বর্গীয়। আমরা প্রেমাভাস এবং প্রেম এ তুইয়ের তথ্য নির্পন্ন করিতে প্রস্তুত হইতেছি।

বেখানে প্রেম নাই, সেথানে প্রেমাভাস প্রেমের স্থান অধিকার করে। প্রেমাভাসে চাক্চিক্য অধিক, ইহা সহজে লোকের মন হর্প ক্রে। যেথানে বস্তু নাই, সেথানে আড়-স্থরের আধিক্য। পৃথিবীতে এক জন আর এক জনকে ভাল বাদে, সে ভাল বাসার মূলে

'আমি' রহিয়াছে, স্বার্থ রহিয়াছে । অহং-মূলক স্বার্থমূলক যে ভালবাসা তাহা ক্রমন্ত **(अम्भराम्य वाहा इटेंटल भारत ना। खबह** স্বার্থ ও অহমের অনুরোধে ভালবাসার বাহু নিদর্শন সকল প্রচুর পরিয়াণে প্রদর্শন করিতে এ ব্যক্তি বাধা হয়। সার্থ ও অহম্ বেখানে. লুকায়িত থাকে, গৃঢ় ভাবে থাকিয়া তদধীন वाक्तिक षनात्क छान वामित्क नित्यांभ कत्त्र. এমন কি তদধীন হইয়া ভালবাসিয়াও সে তাহার প্রভাব বৃঝিতে পারে না ; সেখানেই প্রেমাভাস মনোহর। কেন না যাহাকে ভালবাসা যার নে ব্যক্তিও স্বার্থ ও অহমের তুর্গন্ধে উদেছিত উভয়ের মধ্যে ভালবাদার বিনিময় বিলক্ষণ চলিতে থাকে। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরীকা অহম্বা স্বার্থকে বাহিরে আনয়ন করিতে পারে না, স্নতরাং পৃথিবীর লোকের নিকটে এই প্রেমাভাদ স্বায়ী প্রেম বলিয়া পরিগৃহীত হইরা थारक। এই মোহ জीवनाच পर्यास्त्र थाकिया যাইতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া যে ইচা প্রেমাভাদ নহে স্বর্গীয় প্রেম, ইহা কখন বলা যাইতে পারে না। সার্থ ও অহম্ যত প্রচ্ছন हछक ना तकन छेहा त्यारात विद्राधी, त्यथातन উহার গন্ধ মাত্র আছে, দেখানে প্রেমের নিবাস অসম্ভব।

পৃথিবীতে ভালবাদাকে সরল ভাষার মমতা বলিয়া থাকে। মায়া মমতা এ তুই শব্দ এক সময়ে বাবহৃত হয়। এদেশ যোগপ্রধান, অসঙ্গ উদাসীনের ধর্ম্ম এদেশের অন্থিগত, ভাই এ প্রকার শব্দ ব্যবহারের মূল আমরা মানিলাম, কিন্তু এরূপ ব্যবহারে লোকচরিত্র প্রকাশ হইয়া পড়ে তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। অমুক ব্যক্তি আমার, ইহা বলিয়া সাধারণতঃ প্রীতি ধাবিত হয়। যে ব্যক্তিকে আমার বলিতে পারি না, তাহার প্রতি কি কখন প্রীতি যার? এ আমার, এ আমার নহে, এতমুলক প্রীতিবা অপ্রীতিই মমতা। আমার আমার বলিতে

चिन्दा अथिन अकि (याह चानिया यनत्क আছেদিন করে যে, যাহাকে আমার আমার ৰলিতেছি তৎসম্বন্ধে একটা অন্ধতা উপস্থিত হয়। সাধারণ মনুষ্য আপনার দোষ যেমন আপনি দেখিতে পায় না ডেমনি যাহার প্রতি মমতাবন্ধনৈ বদ্ধ এবং তজ্জনিত আছেম, তাছারও দোষ দেখিতে অসমর্থ হয়। আপনার স্থস্পান্ত দোষ বুঝিতে পারিয়াও যেমন সে তাহাকে লঘু বলিয়া উড়াইয়। দেয়, তেমনি মমতাপাত্র সকলের দোষও সে গুরুতর বলিয়া গ্রহণ করিতে পারে না। এইরূপে মমতার **ভাকারে ন্ত্রীপুত্র আত্নীয় সজনে অ**হম্ আপ-নাকে বিস্তৃত করিয়া কেলে। মণতা মায়া (यथारन, अभीश ८०४। रमथारन नाम करत ना, **(क्न ना** প্রেমের নিকটে অহ্মের অসহ্য।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে অনায়াদে বুঝা ষাইতেছে, পৃথিবীতে বর্গীয় প্রেমের অভিনয়ের বড়ই অভাব। যথার্থ প্রেমিক দু চারি জন স্বৰ্গ হইতে সময়ে সময়ে আলিয়া থাকেন, তাঁহার। স্বর্গীয় প্রেম পৃথিবীকে দেখাইয়। যান, কিন্তু তুঃখের বিষয় এই যে, পৃথিবীর তাদৃশ প্রেম অসুভব করিবার সামূর্থ নাই, ফুর্ত্রিম প্রেম দেখিতে দেখিতে তাহার এমনই বিকৃত দৃষ্টি হইয়াছে যে দে এই সকল প্রেমিকের **প্রের কিছুতেই** বুঝিতে পারে না, অনেক সময়ে উল্লেদিগের উপরে নিষ্ঠুরতার অপবাদ আন্রন ক্রিনা থাকে। এরপ অপবাদ আনয়ন করি-ৰালং হৈতু কি? হেতু এই যে যথাৰ্থ প্ৰেমিক বাজি প্রেমে এখনই অভিভূত যে, তিনি যাহা-দিগকে প্রেম করেন, তাহাদিগকে প্রেমের বাহ্ .**নিদর্শন দে**খাইবার আর অবকাশ পান না। সদা প্রেটে অভিভূত বাঁহার চিত্ত, তিনি আর আমাকে প্রেম দেখাইতে হইবে এরূপ বৃদ্ধি চাত্র্য অমুসরণ করিবেন কি প্রকারে ? যাই এক খন বৃদ্ধি চাতুর্ব্য আশ্রয় করিতে পারে, অমনি প্রেম অন্তর্হিত হইয়া প্রেমাভাদের অধিকার আইসে। যোগাচার্য্য আত্মপ্রেমসম্বন্ধে যাহা বলিয়াছেন, যথার্থ প্রেমসম্বন্ধে চির কাল তাহাই প্রকৃত লক্ষণ।

> "নাহন্ত সংখ্যা ভজতে; হলি জন্মূ ভন্নাম্মীৰামনুব্যবিব্যৱয়ে। ' যথাধনো লন্ত্ৰধন বিনষ্টে ভক্তিব্যান্য নিস্তোন বেদ॥ ''

> > ভা, ১০ স্ক, ৩২ অ, ২০ শ্লো।

"হে স্থীগণ, যাহারা ভজনা করে, আমি তাহাদিগের ভজনা করি না, কেন না আমার চিত্ত নিরন্তর তাহাদিগকে লইয়াই ব্যাপুত আছে। যেমন নির্দ্ধন ব্যক্তির লব্ধ ধন যদি বিনপ্ত হয়, তবে সে সেই ধনের চিন্তায় এমনই ব্যাপুত থাকে যে তাহার আর আর কিছুরই ব্যার থাকে না।"

এক এক বিধানের সমাগ্রমে যে সকল প্রেমিক লোকের আগমন হয়, তাঁহারা যোগাচা-র্যোর কথিত বাক্যের অনুরূপচিত্ত। তাঁহাদিগের সমুদায় হৃদয় পর্পেথেষে এমনি ব্যাপ্ত যে, তাহারা লোক সকলের তুর্ষ্টি উৎপাদনের জন্য কোন প্রকার কৌশল অবলম্বন করিতে পারেন না। কৌশল অবলম্বনে ঘৃণা হয় বলিয়া ভাগা হইতে নিরত থাকেন তাহা নহে, **তাহা**িগের ব্যাপুত চিত্ত ভজ্জন্য অবসরই পায় নঃ টি এই সকল প্রেমিকের অন্তর্ন্তি মায়া মোছে আচ্ছা-দিত্ ক্রেছ, স্থতরাং ইহাঁরা লোক সকলের পাপ দে কলই স্ম্পট দেখিতে পান, এমন দেখিতে পান যে, তাহারাও তাহাদিগের আজ-পাপ তেমন দেখিতে পায় না, অথচ এই সকলের জনা তাঁহাদিগের ক্লেশ, উদ্বেগ ও ভাবনা এত বাড়িয়া উঠে যে সেই সকল ভাবিতে ভাবিতে তাঁহাদিগের শরীর শীর্ণ হয়, রাত্রিতে নিদ্রা হয় না, নিচ্চ স্থপের প্রতি অণু-মাত্র দৃষ্টি থাকে না, সমুদায় জীবন কেবল ভাহা-দিগেরই কল্যণার্থ নিক্ষিপ্ত হয়। এ প্রেম স্বর্গীয় প্রেম, মসুষ্যেতে প্রেমস্বরূপের অবতরণক্ষনিত

প্রেম। এ প্রেমের নিকটে পৃথিবীর প্রেম প্রেমা-ভাস ভিন্ন আর কিছুই নছে।

স্বৰ্গীয় প্ৰেম নিতা, উহার কদাপি হ্ৰাস নাই। মৃহা রোগ শোক কিছুতেই এ প্রেম তিরোহিত হইতে জানে না। এই সকল প্রেমিক ্ষাহাদিগকে ভাল বাদেন, যাহাদিগের জন্য জীবন উৎসর্গ করেন, যাহাদিগের চিন্তায় তাঁহা-দিগের দিবারাত্র অতিবাহিত হয়, তাহারাই তাঁহাদিগকে বুঝিতে না পারিয়া প্রাণে বিনাশ করে। এই রূপে নিহত হইয়া তাঁছাদিগের প্রেম আরও উজ্জ্ল বেশ ধারণ করে, তথন লোকে এ প্রেমকে আর মানুষের স্বভাবের সঙ্গে মিলাইতে না পারিয়া দেবতার বলিয়া গ্রহণ করে। মারিরা কেলাতে ও বেরূপ ভাহাদিগের মুর্থতা প্রাকাশ পায়, দেবতা বলিয়া গ্রহণ করা-তেও তেমনি মুর্খতা প্রদাশ পাল। কেন না এ তুই ব্যাপার তাদৃশ প্রেমের বোষাতীতত্ব এবং অপার্থিবত্ব সপ্রমাণ করে। এথানেই প্রেমের বৈচিত্র্য প্রকাশ পায়, এবং এই বৈচিত্র্যাই ইহার স্বর্গায়ত্বের হেতু।

নিত্য সম্বন্ধ।

এই অনিত্য নংসার মধ্যে এমন কিছু অবলম্বন নাই যাহা ধরিয়া আমরা চিরদিনের জন্য
আশস্ত হইতে পারি। বন্ধুতার ভুল্য স্থমিপ্ত
সামগ্রী নাই, অগচ এই বন্ধুতা পৃথিবীর প্রায়ে
ছায়ী হইতে দেখিতে পাওয়া যায় না । আমরা
বালকোলে বয়দের প্রথমোদামে বন্ধুছের যে
আমাদ লাভ করিয়াছি, আজ তাহা কোথায় প্র
এমন সময় গিরাছে, যে সময়ে আমরা বন্ধুর
শিরুরে বদিয়া সমুদায় রাত্রি চক্ষুর জল ফেলিয়াছি, কিন্তু আজ সে বন্ধুও আছেন, কিন্তু সে
ভাব আর নাই। বন্ধুতার মধ্যে যদি এরপ
অসার ভাব নিরিপ্ত হইয়া রহিল, তবে মনুষাকুল
কি লইয়া সংসারে স্থেপ কালাতিপাত করিবে।

ইশবের সহিত আমাদিখের ইহা আমরা মানিলাম, কিন্তু জ্বীবের সহিত্ত আমাদিগের নিত্য সম্বন্ধ আছে কি না ইহা এकास्ट विरवहा। यमि ना थारक छ्रव स्त्रीवश्र्व এই সংসারে আসিবার প্রয়োজন 奪 ছিল ? আমাদিকের পৃথিবী জীবের বাসভূমি, পর লোক সে প্রকার নহে, এ কথা বলিলে সেখানে আমা÷ দিগেরই বাস্থান ২য় জি প্রকারে ? আমরা নিভূতে স্থারেতে নিভকোল বাস করিব, **অন্য কাহারও** সঙ্গে দেখানে আমাদিতের যোগ বা সম্বন্ধ शंकित्व ना, भेनुभ अर्थ जागता कल्लना कतित्छ পারি না। যাদ লা পারি, ভাহা হইলে এক দিকে যেমন ঈশবের সহিত আমাদিগের নিতা দম্দ্র হইতেছে, তেমনই ান্য দিকে জীব সম-হের সঙ্গেও আমাদিগের নিত্য সম্বন্ধ আসিয়া পড়িতেছে! এই উভয় ি নিতা সম্বন্ধ আমা-দিগের প্রাণের জারানের তেত্। ঈখরের সহিত निठा मयस्त्र कथा विल्वात श्राखन नाहे. জীব সহ নিত্য সম্বন্ধের কথা আমরা আ লোচনা 👩 করিতেছি।

জীবমাত্রের সঙ্গে আমাদিগের নিত্যসম্বর, না বিশেষ বিশেষ জাতের সহিত আমাদিগের নিত্য সর্থার ও ত্রু এ কথার উত্তর আমরা এই দিতে পারি, সাধারণতঃ সম্দায় ব্যক্তির সহিত্ই আমা-দিগের নিতা সম্বন্ধের ভূমি আছে, কি**ন্তু বিশেষ** বিশেষ জীবের সহিত আমাদিগের বিশেষ বিশৈষ সম্বন্ধ আছে। সাধান্ত**ের সহিত সম্বন্ধ** অস্ফুট, কালে উহ। অভিব্যক্ত হইবে, বাঁহা-দিগের সহিত বিশেষ বিশেষ সম্বন্ধ, উাহা-দিণের স্হিত সম্বন্ধের অপরিহার্যতা আমরা কিছুতেই অধীকার করিতে পারি পাঠকগণ মনে লরিবেন, এডদ্বারা আমরা পিতা পুত্ৰ প্ৰভৃতি সাভাবিক সম্বন্ধৰামাদিগের नकाष्ट्र षान्यन कृतिएडि, छाहा नट्ट। পিতার সহিত পুত্র শরীর সম্বন্ধে ঘনিষ্ঠ যোগে নিবভ ছইয়াও আছা। সম্ভাছে বছ, দূলে বিভি

করিতে পারেন, কত দিনে উভয়ের মধ্যে একত্ব সমুপন্থিত হইবে তাহা বলিয়া উঠা যায় না। হয়তো পিতা যে লোকস্থ হটাবেন, পুত সে লোকস্থ না হইতে পারেন। ভিন্ন ভিন্ন লোক কল্পনা করিবার প্রয়োজন কি? একই লোকে ভিন্নাবন্ধ হইয়া অপরিচিত থাকিতে পারেন, স্থাতরাং সাভাবিক সম্বন্ধ থাকিলেই যে নিত্র সম্বন্ধ পরিস্কৃতি থাকিবে; তাহা কোন প্রকারে নির্দ্ধারণ করা যাইতে পারে না।

স্বর সহ সদ্ধান্তির যে সদক্ষ সংস্থাপিত তাহা পরিক্ষৃত নিতা সহল, ইহা আমার। অনেক বার বলিয়াছি। এই সদল ইইকালে পরকালে আমাদিগকে এক স্থানে আন্তর্ম করে। এখানে প্রতিবাজিতে ভিন্নতা নাই তাহা নহে, কিন্তু স্বরে এমনই এক একদার ভূমি ভাছে যে, সমুদায় ভিন্নতা তথাকে বিল্লেগ্র ইইলা যাল। প্রেমের ভূমি অবলম্বন করিয়। আমরা প্রতিম প্রকাশের ভূমি অবলম্বন করিয়। আমরা দিতীয় প্রকাশের ভ্রম অবলারণ করিয়। আমরা দিতীয় প্রকাশের ভ্রম অবলারণ করিয়। প্রতি লাভ করে। যেখানে বিশ্বাস নাই, সেখানে প্রেম আমিতে পারে না। তাই নিতা স্থান প্রেম আমিরে বিশ্বাসের ভূমি পরিকার করা সর্কাশ্রম প্রয়োজন।

প্রেমিকগণের প্রেম নিতা সদান দর্শন করিয়া উপন্থিত হয়। ইহারা লাতা, এই নিতা সন্থান্ধ প্রেমের মূলে অবস্থিতি করিতেছে। এ সন্থান্ধ সন্থার হইতে সমূদ্ভূত, স্থতরাং ভাঁচাদিলের নিকট চির অপরিহার্যা। 'আমার লাতা' এই-রাপ বলাতে এখানে 'অহমের' গন্ধ আসি-তেছে, তাহা নহে। একদিকে যেনন 'আমার স্থান্ধ বলাতে অহমের গন্ধ নাই, এখানেও সেই প্রেমার বাজার। আমিজনিবন্ধন মমজ এখানে স্থান পার না, নিতাসন্থানিবন্ধন অচ্ছেদ্য প্রেম এখানে চিরসান্রান্ধা বিস্তার করে। সে যাহা হউক, নিতা সন্থন্ধে যাহার অটল বিশ্বাস আছে,

ভাহার চিত্তভূমি অচিরে প্রেমদারা সরস হইবে।
কেন না সে ব্যক্তি এক বিশ্বাসে বাহিরের সম্দার প্রকারের প্রতিকূল ব্যবহার অভিক্রম করিয়া
নিত্য সম্বন্ধ ধরিয়া অবস্থিত। ঈশ্বরেতে নিত্য
সম্বন্ধের ভূমিতে একবার ঘাঁহার সঙ্গে মিলন
হট্যাছে, শত বিপরীত কারণ আদিলেও বিশ্বাসী
বর্গক্তি আর ভাহা হইতে বিচলিত হন না।
এই অবিচলিত ভাব উঁলোকে স্বর্গরাজ্বের
প্রেলা করে, কেন না তিনি বিশ্বাস করেন,
ঈশ্বর সহস্ক জীবগণ লট্যা প্রবিগ্রা।

আমর। সকলে প্রেমিকের পদটি পাইতে এখনও উপস্তুত হইতে না পারি, উহার প্রথম সোপান যে বিশ্বাস ছোৱা লইয়া জীবন আরম্ভ করিতে আমলা সকলেই অবুরুজ। যদি বিশ্বাস না লাকে, কলে জীবনই আরম্ভ হইল না, রুথা ন্রবিশ্বানের দোহাই দিলে কি হইবে ? আমা-দিপার বিশ্বাস আছে কি না, প্রতিকূল ঘটনা উপস্থিত না হইলে কথন তাহা পরীক্ষিত হয় না। ধনা তাঁহোর। যাঁহারা পরীক্ষা কালে নিতা সকলে বিশ্বাস অক্ষ্য রাখিতে পারেন।

নববিবানের সাধারণ ও তাসাধারণ লক্ষণ। পাপ, সমুতান, ও শুমন।

্ড। কৃত পাপাণেক। অকৃত পাপের মূলুবনা পরিমাণাতিরিক্ত।

ভবে পাপ কি ? ঈখবের ইচ্ছার বিরুদ্ধে স্থামি বে কোন উচ্ছা পোষণ করিতে পারি, উহাই আমার ক্বভ পাপ। এই বে ঈশবের অনভিত্তেত কার্য্য করিবার ক্ষমভা ও সম্ভাবনা ইহ।ই পাপের মূল। বে পাপ করিয়াছি ভাহা ছোট, বাহা করিতে পারি তাহা বড়।" "সভ্য বটে ভোমার পত পাপ সৰুস ভাবিলে জনমু কম্পিত হয়, কিন্তু এক বার ভাবিয়া দেখ দেখি তোমার মনের মধ্যে যে পাপের মূল ৰহিয়া**ছে** তাহা ২ইতে আরও কত ভয়ানক প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড **পাপরক্ষসকল অন্মিতে পারে। ভূমি এক বার** ভাবিয়া দেশ, পণ্ডিতা এবং বৈরাগ্য বিরুদ্ধ ভূমি কত রাশি রাশি বিলাসম্থ কামনা করিতে পার, ক্ষমাণ্ডণের বিকৃত্তে সামানা কারণে কিংবা গুরুল শভাদিলের উত্তেজনায় হত রাগ প্রকাশ করিতে পার, এবং ভাহাদিগের প্রতি প্রতি-হিংসা করিতে পার; লেভে পরবশ হ্ইলা অন্যায়ক্তে ্ প্রবঞ্দা করিয়া কত লোকের নিকট হইতে টাকা লইতে পার; অহল্পারে স্ফীত হইয়া আপ্র'কে হত বড় এবং পৃথিবীকে কড ছোট মেনে ক্তিতে পার এবং পরের **শ্রীরেদ্ধিয়া ঈর্বানলে** কত ফলিতে পার। বাস্তবিক তুমি ইচ্ছা করিলে যেরপ ভয়ানক পূপে করিটে পার, তাহার তুলনায় তুমি যে সকল শুরুতর পাণ কিল্লাছ ভাষা কিছুই নহে।" (মে, নি, ৩৮ সংখ্যা। ২৯৭৮ পু)।

৭। কি কি পাপ করিয়াতি তদ্ধারা আত্ম পাপ বিচার্য্য নহে, কিন্তু চি কি পাপ আজ্ঞ করিতে পারি, তদ্ধারা বিচার্য্য :

"ভোমার মনের ভিতরে পাপ গ্রান করিবার, দাল্যা **আছে কি না বল। তোমার** প্রবোজনে পজ্বির সম্ভাবনা **আছে কিলাবল। টাকা** দেখিলে তাহা গ্রহণ করিবার জন্য তে:মার হাত চুলকার কি না ? লেখেন সামগ্রী সকল रम्बिटल रजामात मूथ ब्हेरज खन १८एए कि ना १ यमि छूनि এপ্রকার ছানে থাক যেখানে ভুগি অন্যালে পাচ হাজার টাকা চুরি কবিতে প্রার, সেখানে ভুমি প্রস্তার হস্ত প্রসারণ করিতে পার কি না ?' যদি পার, যদি ভবিধা পাইলে **ব্যোমার চুরী করিবার সম্ভ**াবনা থাকে, তবে ভূমি যে লোভী **এবং ৫চচুন্ন চোর তাহা প্রমাণিত হুইল।** ভোমার বন্ধুর **অনিষ্ট হইবে এই আশঙ্কার** যদি ভূনি আদালতে মিথ্যা সাক্ষা দিতে পার, তবে প্রমাণিত ছইল তোমার ভিতরে **স্মসত্য আছে। মনে কর, এক জন তোমার নামে অ**পবাদ রটনা করিয়াছে, এক জন ভোমাকে কটু বলিয়াছে, এক জন ভোষাকে কঠোর ভাবে আঘাত করিয়াছে, এক জন গলা টিপিয়া তোমার ছেলেকে বধ করিয়াছে, এক জন ডোমার স্ত্রীর অপমান করিয়াছে, এ সকল লোকের সর্ব্যনাশ করিবার জন্য কি তোমার অভরে ভয়ানক প্রতিহিংসা এবং রাপ

উত্তেজিত হয় না । এসকল লোককে স্বরণ করিবামান কি তোমার পা হইতে মাথা পর্যান্ত রক্ত গরম হইরা উঠে না । বিভিন্ন, তবে সিন্ধান্ত হইল বে তুমি ক্ষমালীল নহ, তুমি প্রতিহিংসা লোবে লোবী।" "হে সাধক, তুমি সাহস করিয়া, বলিতে পার তোমার টাকার অহকার নাই, বিভার মহকার নাই। কিন্তু তোমার কি ধর্মের অহকার নাই । বর্ধন তুমি কাঙ্গালের বেশে কভারা হাতে করিয়া পর্বে পথে ছারে ছারে ব্রহ্মানাম কীর্তুন করিয়া বেড়াও, তথন বলি লোকে তোমাকে চৈতন্যের ন্যায়, ভক্ত বৈরাগী বলে, তথল কি ভোগান মনে একটু ধর্মের উচ্চ মহকার উত্তেজিত হইবার স্থানান নাই । যদি সন্থাবনা থাকে তবে জানিবে, তোমার সহস্কার আকে এবং সে মহকার বিদ্যা ধনের অহন্ধার ছারে জলনা । "[সে, নি, ২৮৯৯৯।]

৮। পাপসম্বন্ধে নিশ্চিন্ত তথন, যথন প্রলোভনের ক্ষ্তা একেবারে তিরোছিত, হট্যাছে।

" যে যত পাপ করিতে পারে, ভাহার ত**ত পাপ আছে** মনে করা উচিত। কেন না পাপ করিবার যত সভাবনা, ভাহা পাপের পরিমাণ। তে রক্ষভক, ভুমি **যদি বলিডে** পার যে, তোমার জীবনে রক্ষরপায় এত দূর পাপ **অয়** হুইয়াচে যে, তোমার ভার পাপ করিবার সন্তাবনা নাই, ভবে ভুমি বিশ্বাস কৰিতে পার যে ভূমি পাপের **অতীত** হইয়াজ। যদি ভূমি সংসাহসের সহিত বলিতে পার **ৰে** ভোমার মন এত দুর ওদ্ধ এব জিতিন্দ্রিয় হইয়াছে যে, কোন প্রকার প্রকোভন ভোমাকে বিচলিত করিতে পারে না, ভূমি এত দুর ক্ষমানীল যে শত্রুদিগের ভয়ান্ক উৎপীড়নেও ভোমার জোধ উত্তেজিত হইবার সন্থাবনা নাই, তুমি এত দুর নির্নোভী যে কোটি কোটি টাকাও ভোমার লোভ উদ্দীপন করিতে পারে না, তুমি এত দূর বিনয়ী **যে কিছুতেই** ভোনাকে অহশারী করিতে পারে না, এবং তুমি এমনই পেনিক যে যতই তুমি পরশ্রী দর্শন কর, ততই ভোমার অন্তরে আহলাদ রুদ্ধি হয়, তাহা হ**ইলে তৃমি জানিৰে** বে, ঈশবের কুপাতে ভুমি রাগ লোভ অহন্ধার 🗷 ঈর্বার অতীত ইইরাছ। তুমি কল্পনা ধারা এক বার সমস্ত পাপ ভাব। প্রলোভনে পড়িলে তুমি যত প্রকার অপবিত্র আমৌদ প্রমোদ করিতে পার, শত্রুর প্রতি কত নির্যাতন,করিতে পার, পরকে প্রবঞ্চন। করিয়া কত অর্থ সংগ্রহ করিতে পার, অনাথ পিতৃমাভূহীন শিশু এবং বিধবার হু: খের প্রতি কড উপেক্ষা করিতে পার, অহন্ধারী হইয়া অপরকে কত নীচ ও হীন মনে করিয়া কত অবজ্ঞা করিতে পার, পরশ্রী দেখিয়া কত কাতর হইতে পার, কঠোর স্বার্থপর হইরা নিরাশ্রম হুংখীদিগকে উৎপীড়ন করিয়া আপনার ধন সম্পদ কত বৃত্তি

্রীক্তরিতে পরি, ' এবং জন্যান্য বত প্রকার পাপাচরণ করিবার ভোষার সন্তাবনা আছে, ভাহা এক বার করনা বারা
চিতা করিয়া দেখা • বদি শাক্য সিংহ এবং মহর্বি ঈশার
নাার সমস্ত পাপ প্রলোভনের ঘনীভূত আক্রম্বরূপ সরভানকে একেবারে বিদায় করিয়া দিতে পার, তবে ভোনার
ভার নাই। [সে, নি, ৩০০ পু]।

৯। ত্রকাতেজ শ্বদয়ে অবভারণ করিলো শাপাস্থর পরাজয় হয়। সংসাহণ পাপারোগের মহোযধ।

" • * হে সাধক, তুমি কি কি পাপ ক্ৰিয়াছ তাহা ভাবিবে ত্রা, কিন্তু তুমি কভ পরিমাণে এবং কি কি পাপ করিতে পার তাহা ভাবিয়া দেখ। ইলিয়েচ প্ল্যু ব্যাতঃ কোধ, লোভ, হি সা, অহস্কার, তার্থপ্রতা ব্রতঃ ক্ত পাপ করিতে পার, ভাহা ভাবিয়া দেখ। তোমার মনের মেরপ অবস্থা ভাষাতে তেমোর কি কি প্রলোভনে প্রতিবার স্থাবেনা, <mark>ভাহ। চিত্ত। করিয়া দেখ, অর্থাৎ যত প্রকার প্রাপ প্রনো</mark>দন ভোমার পক্ষে সম্ভব সমূদায়কে কল্পনা ছারা স্ত্রোগ করিলা **একটি ভয়ানক আ**কার দিশা তোমার সন্মুখে উপাস্থত হ্র। **ষধনই দে**নিবে জোমার সামুধে একটি বিকণকার জৈতে **দাঁড়াইল, তৎক্ষ**ণাৎ হুল্কার করিয়া ভাহাকে। সংখ্যা ক্রিটেড **উদ্যত ১ইবে। বিশ্ববিজয়ী ঈশ্বরের বলে বলী** ছইলা এমনট্ হর্জায় পরাক্রমের সহিত অ্স্তার করিবে যে, ভারতে চল **ছর্য্য কাঁপিবে, এবং পর্সাত সকল কড় কড়** ক্রিয়া উঠিতের। মহাতেক্ষের সাহিত বলিবে "রে পাপ স্বভান, এই দ্ব **ছইয়া চলিয়া যা। '' " বাস্তবিক ত্রন্ধতেকে** তেক্ষী ছইয়া হকার না কবিলে কাম, কোষ, লোভ, এইজার, হিংনা আর্ল পরতা প্রভৃতি একেবারে উন্নৃতিত হয় না। বিভিন্ন গতক বধ করেন, সেই মৃত্যুঞ্জার ভেজে তেজধী না মৃত্যুল কেই ই শমন এবং সম্বতানকে সংহার করিতে পারে না ৷ " "অন্ত-**ভাপ পাপের প্রায়ন্ডিত ইহ। পুরাতন বিধি। ই**ধাতে কেব্স **অহাষ্টিত বিগত পাপ বিনাশ হ**য়, কিন্তু ভাষী পাণের বারণ হর না। নৃতন বিদ্বিতে পাপরোগের ঔষধ সংস্ক্রিয় **ए प्रकल भाभ हरेएछ भारत,** खिरशास्त्र एयं प्रकल अरनाजन **মাসিতে পারে, সমকে যে সকল ভয়ানক ছতাত পাপ** विजेका क्रिटिएए, रम मक्त मत्न क्रिया कलना क्रिया ভাহা হইতে রক্ষা পাইবার জন্য প্রার্থনা ধারা ধর্মবল ও **मर्गारम मक्त्र कतिए रहेरव।" जेश्वरांगी**र्कारक युर्जीय হৰ্জ্য বলে বদি এই সমুদয় সম্ভব পাপকে বিদায় করিয়া দিতে পার, তাহ। হইলে ভোমাদিগের জীবনে প্রবল বেগে বন্ধ কুপাপৰন ৰহিবে, ধৰ্মের জয় হইবে এবং দৰ্গ হইতে पून वृष्टि **रहे**रव। [स्त्र, नि, ••७। ६ नृ]

নিৰ্বাণ।

कमन क्षीत, है है। छात्र, ১৮०১ मक।

হে বোগশিকাৰী, তুমি যে বোগ'ধন লাভ করিবে ভাহার উপায় কি ? কোন পথে গেলে যোগরত্ব পাইবে ? উদ্দোশ ভোমার বোগ, উপায় ভোমার নির্বাণ। পর পারে বোগ, এ পারে সংসার, মধ্যে নির্কাণসমুদ্র। ঐ যোগের আশ্চর্য্য মনোহর অটালিকা, এখন হইতে যাত্রা আরস্ত ; নিবৃত্তির বিস্টার্থ মাঠে মধ্যে ব্যবধান রহিয়াছে। নিবুতির মাঠ अভি-ক্রনা করিলে যে:গ্রামে উপস্থিত ইইতে পারি**থে না।** যেংগে প্রবৃত হটতে হইলে সংসংরে নিবৃত হইতে হইবে। যোগগৃহ নিৰ্মাণ করিতে ইইলে বৰ্তমান গৃহ ভাঙ্গিতে হইবে। হদি যোগবন্ত্র পরিধান করিতে চাও তবে পুথিবীর ছিল মলিন বস্ত্র পরিভ্যাগ করিতে হইবে। যদি যোগের অন্ন ধাইতে b: छ, ज्यानकात अञ्च एउ। श कत। (यात्रकीवन यनि চा**ट.** অন্তি নাংদের জীবন পরিতাপে কর। বিয়ে!গ প্রথমে, বে।প পরে। মৃত্যু আংগে, দ্বিতীয় জীবন পরে। ভোনার এক জাবন আছে, এই জীবন থাকিতে ভূমি অন্য জীবন পাইছে পাৰ না। নীচ সংসাৱীর জীবন থাকিতে কিরূপে ভূমি স্বৰ্গীর জীবন পাইবে গ এপারে থাকিলে ওপার দেখিতে পাইবে না: অভ্যব এই পুলিবার নীচ এখ ভোগের জীবন প্রত্যাগ কর, নিবুদ্রিমার্গ অসলম্বন কর। সর্ব্ব প্রথমে নিবুল ১৫। সকল প্রকার কার্বা ১ইছে নিবুল হও। অক্তি, ক্ম, ক্ষেধ্ ক্ষে, চিন্তা এ সমূলয় হইতে নিবুভ হও, সংসার হইতে মনের সমস্ত অহ্যা**গ স্নেহকে নিবৃত্ত কর**। যুগ্নই কোন সংসারকামনা অথবা সংসারচিত্তা আসিবে ভূৎক্ষণাও ভাষা বন্ধ করিবে। প্রিয় অপ্রিয়, মনে কা**হাকেও** ভূমে লিবে না। উপেকার পথ মধ্যবতী। নিরপেক হওয়া চ্টে। কেনে কিকে আদক্ত থাকিবে না। সম্পূৰ্ণ নিবৃত্তি চৰল্মন ক্রিৰে। শাস্ত নিস্তদ্ধ ভাবে নিষ্ট্র ইইয়াকাকিবে। খিনি চুপ করিয়া গাকেন ভিনি অনেক কাট্য করেন। রাগ আর্গিয়ে না, পুতরাং ক্ষমাও আসিবে না। ধনী **হইবে না,** আপুনাকে নিধুনও মনে করিবে না। স্থুথ ছংখ মান অপুমান -কোন জ্ঞান থাকিবে না। সম্পূর্ণ নির্বাণ আংশিক নছে। একেবাবে মনকে খালী করিয়া ফেলিবে। তে যোগশিক্ষার্থী, তুনি এই ষে:গ অভাগি কর। কে তুমি ? কোথায় ভোমার যে গ সন ? কখন ভুনি যোগ করিবে ? এ সকল প্রান্তর উত্তর তুমি পাইরছে। এখন যোগের উপায় কি ? ভালরূপে এই প্রশার উত্তর প্রবণকর। বোগের উপার নির্কাণ। যদারা মনকে একেবারে নিশ্চিত এবং নিভাবনা যুক্ত করা ষ্য় ভাষাই নিকাণ। ভুম সংগার ছাড়িয়া ধর্মের আড়মর ভঃবিতে পার, ধর্ম্মের সংস্র ৰাছিক ব্যাপার ভোমার মনকে পরিশ্রমী করিতে পারে; কিন্তু যদি নির্ব্বাণ চাও ধর্ম,

আর্থন, সাধুডা অসাধুড। কিছুই ভাবিতে পারিবে না। নির্মাণে নিজের কোম ভাবনা থাকিবে না। একৈবারে ची बाली ना कतिरल शूर्व निर्द्धांव इत्र ना। मरनत जिल्हा क्हेर्फ नकत श्रकात श्रद्ध वाहित कतिता स्किलिफ व्हेरव। **त्मधात मध्य ध्वकात क्रि क्रिकार्ड । निर्सागक्रम** छालिया नमच निर्माण कता कान का शामि नम्मय कशिव बाधात्र निर्द्धानमपूरम् व कन को नरा। निर्द्धारण करणात्र मात्र हिन्दा ভावना ज्यानिक किन्द्र शांक न। मानत ৰ্দ্ধ গুণিও নিজ্য হয় এবং অহং পর্য তা বিলুপ হয়, একে-বারে শূন্য দর। দংসার নানা প্রকার প্রবোভন লইয়া ভাফিল ''ওছে অমুক'', সংসারের চীৎকার থালি ঘরের প্রাচীর আঘাত করিল, প্রতিধ্বনি ফিরিয়া আদিল, কিন্তু আমি বলিয়া কেই আরে উত্তর দিল না। ছে সাধক, ভোমার এই নির্বাবের অবস্থা চাই। কিন্তু নির্বাণ ভোমার উদ্দেশ্য ৰতে, নিৰ্বাণ বোগ পথের উপায়। নির্বাণ-বাজা নন্ত্র চি**লিল, আহে** নাই, প্রজাচলিল এছে নাই। মনের ভিতরে मान अभान कि इरे शोकित्व ना। ममूनम पर्हेंदिक छेश्व করিয়া সমস্ত বাহির করিয়া দিবে, মনের ঘটটিকে এমনই मुना कतित्व त्व छाशास्त्र धकि जिन् पिएल है कतिया गर्क হইবে। এইরূপে মনকে একেব'রে থালি করিয়া শাস্ত সমাহিত ভাবে ছোৱান্ধকার মধ্যে নিবৃত্তি সাধন কর। এক মিনিট অন্ততঃ সাধন কর দেখি। শূন মূন কি ভাগ ভাব, পূর্ণ মন ভাবিও না। জলবিংীন ঘট ভ'ব. চি**স্থাবিহীন জীব ভাব। প্রতিজ্ঞাকর, কোন ভাবন**কে মনে আসিতে দিব না। যথার্থ গৌর জীবন ধারণ কর। সমস্ত নিৰ্কাণ কর, কিছুই যেন মনেতে ন। থাকে শেষ আপনি থাকিবে ভাচাকেও হাত ধরিয়া বিদায় করিয়া দিবে। ৰে এইরপে আপনাকেও বিদায় করিয়া দেয় সে যোগের निक्रेयर्थी हम । अहे निर्दा एवं कल हाट्ड किन्ना थाक, शहे मत्नव मत्था, विद्वात व्यक्षिः, किःवा क्लान 'श्रकात ৰাসনাপ্ৰদীপের শিখা জলিয়া উঠিবে তথ্যই ভাষা ঐ জাল भी कबिश निवादेश हिंदा। (ह गांधक, यात्राचेत गमाक, মধ্যে এই নির্বাণরূপ প্রকাত দাগর, এই দাপরে এক বার ভব দাও সম্বস্ত আন্তন নিবিয়া ষাটবে, শীতল চইবে। এট অলে ডুলিয়া শীতল হইলে অনায়ালে প্রলোকে शहेरका मरशत পथ्छ निर्वान, फकिती, बाबा विमर्कत, আমিত্রে বিনাশ। যদি ঈশ্বর আছেন যোগের এই কণা সিশ্বাস্ত করিতে চাও তবে আমি নাই ইছা সিদ্ধান্ত কর। শীৰাস্বার বিয়োগ, পরমাস্বার আবির্ভাব। আমি না গেলে. ৰবি, তুমি আসিবে না। অভগ্ৰৰ শীল্ৰং আমাকে ভাড়াও। বলে भार, कोमरन भार, भारि गक्रक निर्वापन करे। आगि (इ.न चार भाग व्यक्ताकत्व महावना शक्रिय ना।

किन ना बालाजन ग्राहाक जाकर्ग कतिर्थ तन नाहै। आमित्रभ मृतकारे। मगुनात भारभव मृत आभि विक् शारक এই অং আগুন ফোঁল ফোঁল করিরা জলিরা উঠিবে। অভ এব মূল কাটিয়া কেল । এই গোড়িমের জীবন, ইশাভি, এই ির্বাণ, এই পূর্ণ নিরুতি। রে আমি মনে করে আমি ছোগ নাধন করি দেই আমি সমলে নিপাত চইল অর্থাৎ অহস্তারের নিপাত टইলে ষথার্থ যোগপথে যাইতে পারিবে। আমি না মরিরা থাকে তবে যোগপথে জ্রুতগানী হইও না। যদি তুমি মনে কর, তুমি ভাব, অথবা তুমি ভাব না, ভাষা হইলে যোগের পথ বন্ধ হইবে। আমি ভাবি ভালা নতে. আমি ভাবি না তাহাও নহে, কিছতে অংকার হইবে না। যোগ তৎক্ষণাৎ বিনষ্ট হয় যখন আমি দেখা দেয়। বোগের চফুকড়কড় করে জামিকে দেখিলে। **ঐ সর্কনাশের** আমি পদার্থকে সম্পূর্ণরূপে চিন্তাপথের বহিভূতি **করিছে** হইবে। যত ক্ষণ আমি থাকে, কত ক্ষণ দেখি আমার বেতের মধ্যে নান প্রেকরে দীপমালা জলিতেতে। বধন আমির মৃত্য হইল, তথন সমুদ্র প্রাণীপ নিবিল এবং লেহসামীর সমাধি, তিরোভার হটল। এই কত ক্রিয় কল প চলিতেছিল, কছ অংকারের অভিন অলিভেছিল, এই দ্যাস্থ নির্বাণ ভইল। প্র মরিল আমি মরিল, নিবুভির পাক । হইল। कामिक कात (मर्थः यात्र मा। अभूमत्र श्रद्धतित श्रमीन নিবিল, আমি শুক্ত নিবিল! মৃত আমির আবে অন্ধকার এবং জাকাশের জন্মকার নিলিয়া ভয়ানক অধ্যক্ষ**র ১ইল।** অন্ধকার মধ্যে কে? 🗟 ওর নাই। এহাকী কেই আছে? 🤡 প্রকাণ্ড স্বাকাণ ম ঠেব মধ্যে কে ভূমি ? কে, কে, কে ভূমি ? শব্দেক্তে বরং আক.শ পুরিবী নড়ে; কিন্তু মুক্ত হইয়াছে (य माधक (म कथा कथा का मा। माधकत मसुद्वत छेलत পার্ব ভাগ প্রানের প্রকাশ নাই। গৌষন প্রস্তর, নির্মাণ জল। যেগ শিকাথী, যদি যোগী ১ইতে চাও এই অব-ভাতে আগিতে ১ইবে ! ভুমি যত কেন পাধু হও না, মধা-দেবের বঙ্গে যোগ করিতে চাহিলে এই আমিকে ফ্রিক भिटा कठेरव ।, लाकि वल निःशाम अवस्त्राध कतिल যোগ হয়। বাং নিাখাস ও ভা**তি, মানুষ নাই নিংখাস** কোথার ? বত ফণ নিঃখাস, তত ক্ষৰ যোগ ধানে নাহি विचान। প্রাণ নাই, নি:খাস ফেলিবে কে ? বোগীর পঞ্জে আন্মহত। পাপ নহে, অন্যত্ত আত্মহত্যা মহাপাপ। শেবানে অহং অথবা অহংকার বি<mark>নাশ সেধানে আত্তহতা</mark> পুরা। উদাসীন হটরা সন্ধান আছে এট অহংকে খণ্ড খণ্ড কর। সমুদ্র সাম্ঞী এবং সমুদ্র বারনা পরিভাগে কর, विवश मूना भरः दक्षिन, धवात धर्षेतिहरू अक स्मार्थ कारे. এই মূল অগ্নি বিৰ্বাণ কর। আমি আরু নাই। বাড়ী **ंहेग भूगा, ज बाब हहै (व शूर्व) यन इस नर्वाणाशी, जबाब**

ৰক্লই পাইৰে,। দিন দিন নিবৃত্তি সাধন কর। এমন অভ্যাস করিবে বে আর কিছুই ভাবিছে পারিবে না। ভাবনা है होत्र खेवश एक व ना। कावनाएक ना कतिहा ना जाशन, है। नाधन रुप्त। (करन श्वेनानोना, (करन निर्वृत्ति, निष् নেতি। না বমুদ্রে ভাব । আপনাকে ও প্রকাণ্ড নারপ अक्तकात मर्सा ना ज्ञान कीवन धत्र, ना मंज উচ্চाরণ कत्र, না বিদি শাখন কর। व्याकाण वसूक ना, कीवत्नत রক্ত বলুক না, অবশেষে পর পারে পিয়া কেগেরাজে, শা**ভি**রাজ্যে উপনীত হইবে। হে মহানিকাণ, অ'ল্ল-হত্যার মন্ত্র সাধন করিতে শিক্ষা দেও, কর। নিবৃত্তিমার্গ ভাৰলম্বন করিছে শিক্ষা দেও। না ভরী, নিবৃত্তির ভরীতে আমাদিগকে ভোল। (Pacific) প্রশাস্ত মহাসাগরে, অথবা (Atlantic) আটেলান্টিক মহা-দাগরে কিব। ঝড় হর, রক্ত নদীতে যে প্রবৃত্তির ভূফান नातिबाहरू जानात चात जूनना नाहे। এই कना, हर जन-কাণ্ডারী, চে নিম্বৃত্তি, চে অন্ত নির্ম্বাণ, চে পর্ম বৈরাগী, **ভে পরমহংসের উদাসীন হরি; ভোমাকে বারংবার ভাকিতেছি,** ছবি, ভূমি বে বলিডেছ—না না। ভোমার করুণা ভিন্ন, হে ঠাকুর, এই প্রাক্তিসাগর হুইডে উদ্ধার হুইডে পারিব না। পত্তি ৰপাৰন, এস ভবে: যে মনে করে আনুমি আমার প্রবৃত্তি নির্ন্ধাণ করিব, দে কখনও নির্মাণ প্রাপ্ত হয় না। ঐ যে সর্বনালের আমি শত্রু রহিল। তে মোক্ষদায়িনী, কুপা করিয়া এই আংশীর্কাণ কর যেন নিবৃত্তির সাগরে ভূবিয়া ●নেকাণ প্রাপ্ত হই। শাক্তিঃ।

ত্রন্ধানোপনিষৎ।

हेशार्या सागमणिवनारः कः (कन वा १४।। 'ষোগার্থিন্ যোগরত্রঞ্ প্রাপ্তব্যং ভব নিশ্চিত্র ॥ ১॥ লক্ষ্যং যোগো ভ্যপায়ন্চ নির্কাশং সংস্তিস্তি ছ। ষোনোছন্তি পরপারে হল মধ্যে নির্বাণরারিশিঃ। ২। **প্রারাণারন্ত এতস্যা দূরে হর্দ্ম্যং মনোরমম্।** ৰোগস্য প্রান্তরং মধ্যে নির্তেশ্চ স্তৃত্তরম্।। ৩।। ন তদ্ধাম লভেথাস্তৃমকৃত্বা তদতিক্রমম্। ষোগপ্রবৃত্তাবেভস্যা নিবৃত্তিশ্চাদিমা ততঃ । । ।। निर्मिष्युना (यानगृहः ७ ७ क्रिग्टेमहिकं १ गृहम्। বসিতৃং ৰোগবাসশ্চেৎস্পৃহা ৰহ্যানু পার্থিবম্॥ ৫॥ চেত্বং যোগালকাজ্জানং ত্যজ ভৌমঞ্চ জীবনম্। मुख्नमा च्लारमाज यपि (पर्कम् रच्या । ७॥ বিবোপোছলে ততে। বোগঃ প্রাঙ্মৃত্যুকীবনাগমঃ। भ्रष्टाणियन् अषि बार्श्व मगड्काष्ट्र न ठाईति॥ १॥ ब्रीहा जानातित्वा बावमान्ति मियार हि कीयनम्। প্রাপ্তরাজ্বং কবং, পারে জিউন্নন্যং ন পশ্যসি ॥ ৮ ॥

ভোগকামং পরিত্যক্ষ্য নিবৃত্তিং তৃং স্ক্রমাঞ্রর। কামাৎ কোধান্তথাসভেমির্ডন্ডিডমাৎ কুডে:॥ ১॥ নিবর্ত্তিয়ামুরাগঞ্চ দ্বেহং চিত্তম্য সংস্থতে:। চিন্তা বা কামনায়াতা রুদ্যান্তাং ভাং প্রবন্ধতঃ ॥ ১০ । প্রিয়ং বা চাপ্রিয়ং কিঞ্চিৎ স্থানং চিত্তে দদেত না मध्य च्यूर १ कार्या निकः किमान् न काष्ट्रिकः ॥ ১১ ॥ পূৰ্ণা নিবৃত্তিরালম্ব্যা শাজো নিস্তন্ধ এব চ। निक्षित्रः मुगः करवाज्यक ज्यमा स्थोनमाखिजः॥ ১२॥ ক্রোধাবেগো ন ভবিতা ক্ষমান্ত্রা নাবকাশতা। धनौ न ज्ञान सरमाथा चाचानः निर्धनः प्रनः॥ ५७॥ मानाश्रमानद्याञ्जीनः न न्याषा च्थक्ःथद्याः। নিৰ্ন্নাণং পূৰ্বমাপল্লো নাংশিকং ভূন্যভাং গভঃ ॥ ১৪ ॥ ইমং হি বোগশিক্ষার্থিন্ বোগমাশ্রর প্রাপ্তবান্। প্রশারেরাব্যক্ষ কোহস্যোপাস্থেহত তং শৃপু॥ ১৫॥ . ভতুপায়োহক নিৰ্কাণং বেন সম্যন্ হি মানসম্। নিশ্চিত্তং ভাবনাছীনং তত্তজ্জেরমমূভ্রম্ ॥ ১৬ ॥ সংসারং ত্বং পরিত্যজ্য ধর্মাড়ম্বরমেব তু। ভাবদ্বোহ্বতংকার্যসহজেণ মনঃ প্রমি ॥১৭॥ निर्कतानः यपि काटङकच्छः धर्म्मकाधर्माटम् व।। ন ভাবয়েঃ সাধুতাং বাসাধুতাং স্যান্ন ভাবনা ॥ ১৮ ॥ অকুত্বান্দ দটং শূনাং মাভূরির্বাণমুচ্ছি, তম্। প্রবৃত্তিনিচয়ং চিতালিবস্মের্বহিরে বহি॥ ১৯॥ সহস্থানলস্তত্ত ভলভায়িন সমাহিত:। নির্দ্ধাণসলিলং সিঞ্জামাদের্মস্তকোপরি॥ २०॥ চিন্তাসক্তির্ভাবনাহং সর্ক্ষমত্র বিলুপ্যতে। সর্কাং মানস্যয়ক নিজিয়ত্ত্বন তিষ্ঠতি ॥ ২১ ॥ শুন্যং গৃংৎ সংস্তিস্থমা**হ্বল্লোভনসন্থতা**। প্রতিধানিত এবাসৌ তৎকুড্যাদ্ ধানিরাগত:॥ ২২॥ অবস্থেরং সাধকদ্য তব প্রার্থ্যা ন তং পুনঃ। লক্ষ্যং যোগপথে তত্ত্পায়ে। নিত্যং বিমন্যতীষ্ । ২৩॥ রাজা গ্রাছ্যো নবা গ্রাছা প্রজা মানাবম:ননে। ন গ্রাহে স্যাদ্ঘটঃ শূন্যঃ স্চিপাতেন শব্দবান্॥ ২৪॥ এবং শূন্যায়মানেন মনসা সন্ সমাহিতঃ। শান্তশ্চ খোরতমসি নিরুছে: সাধনং কুরু ॥ ২৫ । মুহূর্ত্তমপি চৈতত্ত্বং ভাবয়ান্ধনি শূনাকম্। **हिख्र न भूर्वर मिल्टिलर्घ है को विक हिन्द्र ॥ २७ ॥** . ক্লণার ভাবনাং জাতু নানুমন্যে সমায়িতুম্। কৃতপ্রতিজ্ঞ এরং তৃৎ বৌদ্ধজীবনমাবহ। ২৭। ক্রোধাদীনান্ত নির্বাণেহপ্যহং ষদবশিষ্যতে। অপসারর তল ুরে হস্তমাক্রেম্য তস্য চ ॥ ২৮ ॥ ষেনাহমপনীতং স ভজতে ষোগসন্নিধিম্। निर्साननिनः रूटक िष्ठीख पः नित्रकृत्रम् ॥ २৯॥

চিভাগিৰ্বাসৰাদীপশিখোলাচ্ছতি চেত্তব। ভেন নিৰ্কাপয়াত্ৰাক সাগৱে মক্ষ শীতল:॥৩০॥ এবং শীতে পরত্র ত্মেয্যনায়াসতঃ শুভ। মধ্যমার্গেড় নির্বাণং ত্যাগশ্চাত্মবিসর্জ্জনম্ ॥ ৩১ ॥ ঈশবোহস্তীতি সিদ্ধান্তং কর্ত্ত্রং যোগেন চেম্মন:। অহং নাস্টীভি সিদ্ধান্তং কুরু চাগ্রে প্রমত্তঃ॥৩২॥ कीवाक्राताविरवारण म्हानाविक्वावः भवाक्रमः। নাহমম্বহিতে তৃত্ব হরে নৈষ্যসি সৎপতে॥ ৩৩॥ অপসারয় ভত্ত্থ বলাদ্বা কৌশলেন বা। নির্বাদয়াক ডচ্চুক্রং স্যান্ন পাপং প্রলোভনম্॥ ৩৪ ॥ পাপস্যাকর্ষণং ষস্য গতে ত্স্মিন্ ন তৎ পুনঃ। মূলে চোমূলিতে শাখাপ্রশাখানাং কুতোজামঃ॥ ৩৫॥ অহঞ্চেদন্তি দহনো ধ্রুবং তীব্রো ত্রলিষ্যতি। ষ্লাপকর্ষণং ভক্ত স্যাত্তে গৌতমজীবনম্॥ ৩৬॥ যোগং মুঞ্ছেহমিত্যস্যা বিনিপাতে হৃহক্তে:। সভ্যে যোগপণ্থে যায়ান মৃতে ধাব ন ক্রতম্ ॥ ৩৭ ॥ ভাবরামি ন বা'চেবং ভাবষস্যত্র বর্ত্ত। कृष्ठः न স্যাদश्कात्रा ভाবनाशाम् ভाবনে ॥ ७৮॥ বোগলংসে। ছহংদৃষ্টো বোগচকুর্নিপীড়নম্। ততো ভৰত্যহংভাবং বহিশ্চিন্তাপথাৎ কুরু॥ ৩১ ॥ বৰ্ত্তমানেহন্ত দেহেহিন্মিন্ দীপমালাৰলে:ক্যতে। অহম্মত্তা তু নির্দ্ধাণং তিরোভাবোহস্য দেহিন:॥ ৪०॥ ক্রিরাবাহল্যমাণীদ্যদ্গিরাসীদহক্ষতে:। শাস্তঃ সম্যক্ পরাকাষ্ঠা নিরুত্তেন্তংপশৌ মৃত্তে॥ ৪১॥ প্রবৃত্তিদীপনির্বাণং সাহং সিদ্ধং यह। তমঃ। আকাশস্ত মৃতস্যাস্ত মিলিত্বা ঘোরতাং গতম ॥ ৪২॥ কোহসাবাকাশকেত্রে হশ্মিন্ বিস্তৃতে বেতি পৃচ্চুতে। নোত্তরং কম্পিতে বিশে মৃতে। নোত্তরদায়কঃ ॥ ৪৩ ॥ গৌতমঃ প্রস্তরো জ্রেয়: নিকাণং সলিলং পুন:। নিশ্চল শীতলম্ভদ্ধ কথং প্রাণস্থ বোলামঃ॥ ৪৪॥ ন সাধুত্বেন যোগঃ স্থান্মহাদেবেন জাতৃচিং। विनारम्भारम् कर्णः निश्वाम्द्राध्यः॥ ८०॥ ভ্রাক্তো বদতি নিঃশ্বাসরোধেন যোগ এধতে। কস্য নি:খাস এবোহত মানবোনান্তি যক্রম্॥ ৪৬॥ নিঃশ্বাসে সভি বিশ্বাসো যোগধ্যানে কুতো ভবেৎ। প্রাণস্থ বিগমে খাসো ন জাতু সম্ভবত্যহে।॥ ৪৭॥ আত্মহত্যা মহাপাপমন্যত্র যোগদাধনাং। **ष्यदर्शिनामक्रालयमाण्यद्याजिल्लाकुर् ॥ ८৮ ॥** बाजनात्रार विनष्ठात्रार जर्कर नष्ठेभरुर शूनः। नधः मन्त्रामणद्वा हिकि निर्स्ताभन्नानम् ॥ ४३ ॥ পুন্যং ষ্টাগৃহং পূর্ণং ভবিষ্যতি মনস্তব। ত্যাপি সর্বাং লভেডাক্স নিবৃত্তেঃ সাধনং কুরু॥ ৫ ।।।

অভ্যাসঃ স্যাভিবৈবিং ভাবনা স্যায় অভ্তিছি ।
ভেৰজং ভাবনায় হি জ্ঞেয়ং নিভামভাবনষ্ ॥ ৫১॥
নিতি সাধনমেভভ তত্তমো জীবনঞ্ তৎ ।
ভক্ষপ্রভিধানকোলাসীন্যং কেবলং মহৎ ॥ ৫২॥
নেতি বদত চাকাশো নেতি ধ্বনত শোণিতম্।
পরপারে যোগরাজ্যে শান্তিরাজ্যে গমিষাসি॥ ৫৩॥
মহানির্বাণজলধে, আত্মহত্যা মৃথ বিভো।
শাধি তৎসাধনার্থং মে তত্মিন্ শিক্ষাং বিধেহিচ ॥ ৫৪॥

নিবৃদ্ধিমার্গ স্থবলম্বিতুং নো বিধেহি শিক্ষাং বিনিরুত্তিপোতে। লারোহয়,সঙ্নিহি**ডঃ হি ঝঞ্জা-**मक्षिरवातः **ज**लिथः निकृषि ॥ **८८ ॥** অনম্ভনিৰ্কাণ নিবৃত্তিসিকো হরে বিরাগিন্ ভবকর্ণধার। ত্বামেব ভীত। স্ত্রুরিতা হ্বয়ামো বদস্যহো ত্বং থলু নেতি নেতি ৷ ৫৬ ৷৷ কুপাং বিনা তে ন হি জাতু পারীং পন্তা প্রবৃত্তেঃ পতিতং বিপাকে। উন্ধর্মহি প্রবলপ্রবৃত্তি-নির্কাণম্যার হি যৎ কদাপি॥ ৫৭॥ কুপানিধে সম্বিনাশহতেঃ শক্রনিরভো ন তু মোক্ষদায়িন। লপ্যে স্নির্দাণমহো নির্ভ্য-প্ৰেনিমগ্নোহএ কুপাং বিধেছি॥ ৫৮॥ ইতি শ্রীব্রহ্মযোগোপনিষৎস্থ যোগশাস্ত্রে নিরুত্তি-(यार्ला नाम हर्ज्यमस्नामनम्।

প্রচার যাত্রা।

৪ঠা চৈত্র হইতে ৭ই চৈত্র পর্যান্ত প্রচার রুত্তান্ত সংক্ষেপে
ধর্মতন্তে প্রকাশিত হইয়াছে। তৎপর আমরা ৮ই তারিখে
প্রথম বেলাতে বনগ্রাম পৌছিয়। শ্রীসৃক্ত লক্ষণ চক্র আসের
যথে প্রদত্ত আহার পান গ্রহণ করিয়া ও মাধ্যাহ্নিক উপাসনাদি করিয়া পরিত্প্ত হই। রাত্রিতে শ্রীসৃক্ত বারু তারা
প্রসন্ধ মিত্র উকিলের বাসাতে নৃতন নিয়মে শান্ত পাঠ উপদেশ দান ও সংকার্তন করিয়া সেই দিন রাত্রিতেই তথা
হইতে থাটুরা ব্রহ্মসমাজের সাংবৎসরিক উৎসবের জন্য
যাত্রা করা যায়। এই স্থান হইতে প্রক্রেয় ভাই পৌর
গোবিক্ষরায় পীড়িত হইয়া কলিকাতা কিরিয়া যান।

পর দিন ৯ই চৈত্র ধটুরা সম্পায় গ্রাম প্রদক্ষিণ করিয়া নাম গান করিয়া সকুলে মিলিয়া উপাসনা ও মাধ্যাহ্নিক আহারাদি করা হইল। বৈকার্টিল কীর্ত্তনাদি হইবার আরো-

क्यन दरेन किंक विटान किंकू दरेश डिटिन ना। जनगर পর গ্রের ভিতরে কীর্ত্তন আরম্ভ হইল। সেই সময়ে ভাই दित्राका नाथ छाड़े चगुठ नान मन्दन उथाय छेशश्विष इंट्रेलन। (प्र जिन प्रश्ली ईन ও প্রার্থনা जि इंट्रेश है कार्या দেষ হইল। পর দিন ১০ই চৈত্র প্রাতঃকালে মন্দিরে রীতিমত উপাসনা ও উপদেশ হইল। ভাই ত্রৈলোকা नाथ (वभीत कार्ग) এই मिन करत्रन, डेशामना ७ डेशरमन অতিশয় ক্রদয়ার্প্রকর হইয়াছিল। বৈকালে ক্ষেত্র নাথ **पछ महाभा**षित्वत विश्वत्यत्म कीर्जन **ए** वक्तना हरेन। ্বক্তা ভাই নন্দলাল বন্দোপাধাায় ও ভাই উমানাথ গুপ্ত। ১১ই চৈত্র প্রাত:কালে ষষ্ঠীতলাতে উপাসনা, বৈকালে গোবর ডাক্লাতে ভাই অনুতলালের বক্তৃতা ও সংকীর্ত্তন। এই বক্তার ছলে প্রায় ৬। ৭ শত লোক উপস্থিত ছিল। তং পর কীর্ত্তন করিতে করিতে গোবর ড'ফ্লার বাবু দিগের বাড়ী ষাওয়া হয়, তাঁহারাও অতি যত্নের সহিত সংকীর্ত্তনাদি প্রবণ করেন। ১২ই তারিখে মাধ্যাক্তিক উপাসনার পর আহা-রাদি করিয়া যশোহরে যাতা করা হয়। বেলা ৩ টার সময় তথাতে পৌচিয়া একটি সামান্য মুদিখানাতে আপ্রয় গ্রহণ করিয়া রাত্রি যাপন করা হয়।

আমরা এই প্রাতন প্রসিদ্ধ নগরীতে উপস্থিত হইরা কেটিও হালয়বান্ মনুষ্কে বন্ধুরপে পাইলাম না। কেবল অনাথের নাথ হরি আমাদিগের বল ভরসা সকলই। এ হলে একটি লোক ভদ্ধভার অনুরোধে আমাদের দন্য অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন। তিনি একজন ডেপুটি মাজি ষ্ট্রেন নাম শ্রামানর রায়। ইহার যত্ন ও অনুতাহের জন্য আমরা শত শত ধুন্যবাদ প্রদান করি। বস্ততঃ ভগবানের অনুতাহ থাকিলে অন্য কাহারও অনুতাহের বড় প্রয়োজন শড়েনা।

আমরা মান্থবের আশা ভরসা পরিভ্যাণ করিয়া প্রাতঃকালে গৈরিক উত্তরীর গলাতে, দণ্ড হস্তে একতারা করতাল
লইরা পাতৃকাশুন্য পদে নগরে নামকীর্ত্তন করিতে বাহির
হইলাম। সেই রূপ সজ্জাতে ক্রমাগত পাঁচ ছয় জন ভজ
লোকের গৃহে নামকীর্ত্তন করা হইল। ভানিয়াছিলাম হরিনামে পাষ্ড দলন হয় ভাহা হইল। গোকের চিত্ত কিয়ৎ
পরিমাণে আরুত্ত হইল। বৈকালে হাটের প্রশস্ত ভ্মিতে
বস্তৃত। হইবার কথা ছিল, কিয় বেলা প্রায় ৩ টার সময়
হইতেই বাড় জল বজ্ঞপাত ও শিলাবৃষ্টি হওয়াতে আর তাহা
ভাষিয়া উঠিল না।

পরদিন ১৪ ই তারিথে পুনর্বার প্রাতঃকালে বাড়ী বাড়ী নাম সংকীর্ত্তন করা হইল, এবং পূর্ব্বদিনের প্রস্তাবাত্ত-মারে হাট খোলাতে প্রার চারি পাঁচশাত লোকের সমক্ষে বাজনা বক্তৃতা ও সংকীর্ত্তন হইলে। পরে তথা হইতে কীর্ত্তন করিতে করিতে ট:উন হলে বাওয়া হইল। সে ছলে কিয়ৎক্ষণ কীর্তনের পর ইংরাজি ও বাজনা বক্তৃতা হইল। তথা হইতে বাসায় আসিয়া খেচরাম রক্ষন করিয়া ভোজন করা গেল।

১৪ ই তারিথ যথন আমরা নববিধান অক্কিত নিশান ক্ষেদ্ধে দণ্ডহস্তে একভারা করতাল হল্পে রাজপথ দিরা নাম কীর্ত্রন করিতে যাইতেছিলাম, তখন মাজিট্রেট সাহেবের সঙ্গে দৈবাং সাক্ষাং হয়। তিনি যত্ন ও আগ্রহ সহ অনেক কথা জিল্ঞাসা করেন। 'সেই জন্য পর দিন ১৫ ই তারিখ প্রাতঃকালে তাঁহার ক্রিতে তাঁহার দঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে যাওয়া হয়। মাজিট্রেট সাহেব ভারত সংক্ষারক সভার দাতব্য বিভাগে ৫ টাকা দান দিলেন। এই দিন হাটবার ছিল বলিয়া কাহারও কাহার ইচ্ছা হইল হাটে গিয়া বস্তুতাদি করেন, তাহাও হইল। রাত্রিতে প্রীণ্ড বাবু ক্রেনাথ বন্দোপাধ্যায় মহাশ্রের ভবনে স্ত্রীলোদিগের জন্য ন্তন নিয়মে শাস্ত্র পাঠ প্রার্থনা সংকীর্ত্রনাদি হইল। ক্রেবাবু তুঃখী প্রচারকদিগকে মিষ্টান্ন ভোকন করাইয়া তুপু করিলেন। এই দিন রাত্রি ও টার সময় খুলনা যাত্রা করা যায়।

পর দিন ১৩ই তারিখে খুলনা প্রীনুক্ত বাবু শ্যামাচরণ ধর মহাশ্যের গৃহে অতি যত্ত্বে আতিথ্য গ্রহণ করা হইল।
শ্যামাচরণ বাবু ও চাঁহার পুরষয় একটি ভাগিনের সকলের প্রকৃতি অতি মিঈ ভক্তিপরায়ণ। আমরা ইহাঁদিগের যত্ত্বে বড়ই উপকৃত হইরাছি। এই দিন মধ্যাক্ত্ কালের উপাননা ও আহার হটলে বৈকালে হাটে কীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইল। পরে তথা হইতে কিরিয়া বাসায় আসিলে অনেক ভদ্দ লোক নববিধান সম্বন্ধে অনেক প্রন্ধ জিল্লাসাকরিলেন এবং দীন ভক্ত মণ্ডলী ক্রমে ক্রমে তাহার মীমাংসা করিয়া দিলেন। ভক্ত্সম্বহিরী প্রীহরি যে ভক্তমুখে বলেন, তুর্বল দেখিলে বলদান করেন, তাহা আশ্চর্যারূপে প্রমাণ হইল।

১৭ই তারিথ প্রথম বেলাতে শ্রীমৃক্ষ বাবু প্রিরনাথ সেন বিএ স্থল মাষ্টার মহাশয়ের বাসাতে উপাসনা ও ভোজন হইল। জয় বাবুর চরিত্র অতি পবিত্র ও মিষ্ট। ভাঁহার ধর্মবিশ্বাস অভিউজ্জ্ল, এজন্য অ'মরাবিশেষ উপকৃত হইয়াছি। তার পর রাত্রিতে তত্রত্য স্থল গৃহে ইংরাজি ও বাঙ্গালাতে বক্তৃতা ও কীর্তুনাদি হইল। তার পর অনোর বাবুর গৃহে সামাজিক উপাসনা হইল।

১৮ই তারিথ সোমবার মধ্যাক্ত কত্য **ষধারীতি শেষ** করিয়া বৈকালে শ্যামাচরণ বাবুর অঙ্গনে কীর্তৃন ও বাঙ্গলা বক্তৃত্তা হইল। তার পরে রাত্তিতে রেভারেও গগনচন্দ্র দত্ত নামক অতি মাননীয় ধন্তীন বন্ধুর গৃহে উপাসনা ও

কার্ত্বনাতি হৈছে। এই দিন বে আনন্দ আমরা লাভ করিরাছি ভাই বি তাত। এক জন অভি উচ্চপদম্ ধটান্
কই ভাবে বিধানের আনন্দময়ীর নাম কীর্ত্তন সমাদর
প্রকি ভাবে বিধানের আনন্দময়ীর নাম কীর্ত্তন সমাদর
প্রকি ভাবে বিধানের আপনি কার্যা করেন সে ভাবে
আনের বহা এই করিতে হয় না। তিনি আপনি উপসিভ
লাকিয়া ঈশাভত দিগের মনে নব বিধানের সার্কাভানি
মিকতা মুদ্দিত করিয়া দিলেন, কাহার আর কোন সংশয়
সদ্ধান রাখিলেন না। তার পর লাদ্দেয় গগন বাবুর
প্রগণ ও বন্ধগণের মুখে অতি মিষ্ট ঈশাগুণ কীর্ত্তন
ভাবণ করিয়া লুচি, পায়স ও সন্দেশ খণের পরিমাণে সুখে
ভোকন করা গেল। এই দিনে সেনহাটীনিবাসী বাব তিওঃ
লাচরণ সেন এম ও আমাদিগের সক্ষে আসিয়া জুটিলেন।
ইহার বড়ই ইছ্যা ভিল বে সেই স্থানের অধিবাসীদিগের
কন্য বিশেষ সভা করিয়া আলোচনাদি করেন অথবা তাঁহার
নিজ প্রান্ম বান, ভাহা ঘটিয়া উঠিল না।

১৯শে তারিধ ব্ধবার শক্তের শ্রামাচরণ বাব্র বাসাতে উপাসনা ও ভোজনাদি শেষ হয়। পরে সন্ধ্যাকালে বেল ফলৈ সিংহমহাশয়দিগের বাটাতে বক্তৃতা ও সংকীর্জনে ধ্ব মাতামাতি হইল। দৈবক্রমে চই জন অতিশর প্রাচীন ভক্ত বৈফবের সমাগমে সেই প্রচার বাত্রিদল বিশেষ সাহায্য প্রাপ্ত ইলৈন। বৈরাগী দলে তাদুশ লোক অল্প দেখিতে পাওয়া বায়। বদি বৈফবগণ অসার বাকাব্যয় পরিত্যাপ করিয়া ইইটাদিগের ন্যায় অমায়িক ভক্তির জীবন লাভ করিতে চেষ্টা করেন, তবে অনেক উপকার পাইতে পারেন রাজিতে গোপী বাবুর গতে আহার করিয়া ঠাক্র বাবুদিগের বঙ্গলন্মী ষ্টিম বে শয়ন করিয়া থাকা যায়।

প্র দিন ২০ শে ভারিখ বুংম্প্তিবার বেলা ১১টার সময় বালের ছাটে উপস্থিত ছওয়া গেল। বাগের হাট রাক্ষসমাক নববিখান সমাজের অন্তর্গত নয় বলিয়া জানা ছিল, তদ্ভসারে সে স্থানে যাওয়া উচিত কি না এই বিষয়ে ইতন্তত উপন্থিত হইয় ছিল। তাহাতে প্রিয়নাথ স্কুল মান্তার বিশেষ অনু-রোধ করেন এবং বাগের হাটের ভ্রান্দ সমাজে পত্র লিথেন ভাহাতে তাঁহারা এই ভাবে লিখিয়া পাগান আমরা বিরোধী নহি। আমরা সকলকে অতি যত্ত সন্মান করিয়া থাকি অতএব এন্দ্রলৈ আসিতেই হইবে। স্বতরাং বাগের হাটের ব্রাহ্মবন্ধুগণ ষ্টিমারের ঘাটে অংসিয়া অতি সমাদর পূর্বক প্রচারষাত্রী দলকে লইয়া গেলেন। বাবু হরিনাথ দাস পোষ্টমাষ্টার মহাশয়ের গৃহে সে দিন উপাসনা প্রভৃতি মধ্যাক কুত্য শেষ হইল। তার পর শেষ বেলাতে খোলামাঠে বক্ততা হইল, এবং খুব উৎসাহপূর্ণ সংস্কীর্ত্তনাদি হইল। সে দিন বোধ হয় সেখানকার সামাজিক উপাসনার দিন ছিল। প্রথম মৃন্দেক জীবুক্ত বাবু মজেশব গুপ্ত দিতীয় মৃন্দেফ জীযুক বাবু কৈলাসচল্র প্রভৃতি সকলেই ছবতি উৎসাহ সহকারে সমবেত হইয়া সমাজগ্রে যাওয়া হইল। সমাজ গৃহে প্রথম মৃন্সেফ বাবুর বাসাতে। সে ছানে প্রবতঃ अत्नक ভদ্রলোক মিলিয়া নববিধানসম্বল্ধ জটিল শ্রম্ম সকল উত্থাপন করিলেন, ভগণানের রূপায় সকল প্রশ্ন অতি বিশদরূপে মীমাংসিত হইল, ভুনিয়া সকলেই সুখী হইলেন। তাহার মধ্যে ৰজেখর বাবুর গৃহে প্রস্তুত করা মাল্পো পান্তো প্রভৃতি বারা বিলক্ষণ জলবোগ হইল।

ভার পরে সামাজিক উপাসনা ও রাত্রিতে জৈজনের পর শরন করা ছইল।

পর দিন ২১ শে তারিথে শুক্রবার অতি প্রভাবে উপাসনা আরম্ভ করিয়া ৮ টার মধ্যে শেষ করা গেল। মূন্দেক বাবুর সমাদর ও বত্বে সেই প্রাতঃকালে ৯ টার মধ্যে নানা উপা- দের ভৌজ্য সামগ্রী পান ভৌজন করিয়া ষ্টিমারে আরোচণ করা গেল। রাত্রি ১১ টার সময় বরিশাল পহ"ছা পেল্। আমরা যখন ষ্টিমারে চড়ি, তখন ভাহাতে কিছুমার স্থান ছিল না, বহুকষ্টে কোন প্রকারে প্রবেশ করা গেল। তার পর কতক গুলি লোক আপনারা নীচে বসিয়া ক্যাবিনের ভিজরে স্থান প্রস্তুত করিয়া অমাদিগকে অতি যয় করিয়া বসাইল। আমরা সম্মৃত না হইলেও ভাহার। ভাড়িল না। ভার পর দেই ক্যাবিনে বসে সংস্কীর্তনের ধুম লাগিল। এমন সময় জাহাজ চড়ায় বাধিয়া গেল। বড় গোল হইতে ছিল্প বলিয়া কীর্ত্তন থামিয়া গেল।

(ক্ৰেম্পঃ)

मःवाम ।

ব্ৰহ্মমন্দিরের উপাসনার সমন্ন ইতি পূর্বের ৬॥ । টাছিল, এক্ষণে পরিষ্ঠিত হইন। ৭টার সমন্ন হইন্নাছে। প্রতিরবিবারে ডাই গোর গোবিক্ষ রান্ন উপাধ্যার উপাচার্ন্যের কার্দ্য করিরা থাকেন। আচার্য্য মহাশব্দের হিমান্দরে প্রার্থনা হইতে একটা প্রার্থনা পঠিত হইন্না ভাহার ডাব বিস্তার্থিতরূপে প্রকাশ করিয়া উপদেশ দেওঃ। হইন ডেছে। গত তুই রবিবারে বোগের বিষয়ে উপদেশ হইন্নাছে।

অতাত উত্তাপ বৃদ্ধি হওয়াতে দেবালয়ের উপাসন। প্রোতে ৮টার সময় আবস্ত হইতেছে। বুৰিবার দিবন ১টা ঠিক করা হইয়াছে।

শ্রীষ্ক্ত বাবু লক্ষণ চন্দ্র আস প্রচারকদিগের ভরণ পোষপের সাহাষ্য জন্য এককানীন ৪১ টাকা দান করিয়াছেন।
আসরা অতি কপ্টের সময় এ দান পাইয়া বিশেষ উপকৃত
হইয়াছি। ভাই কেদার নাথ দের পরিবারের পীড়া প্রযুক্ত
এবং তাঁহাদের বাটীর ভাড়া দিবার জন্য অনেক গুলিন
টাকা ঋণ হইয়াছে। যদি কেন্দ্র দারা করিয়া এ সম্বন্ধে কিছু
সাহাষ্য করেন আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত্ত আদরে ভাহা প্রহণ
করিব।

ভাই গিরিশচল সেন, তাঁহার জ্যেষ্ঠ সহোদরের পীড়ার চিকিৎসার জন্য সংপ্রতি বাটী গমন করিয়াছেন. তিনি কলিকাতায় উপস্থিত থাকিলে বৈশাৰ মাসের মধ্যেই কোরাণের অমুবাদ কার্য্য শেষ ছইতে পারিত। বাহাতে কোরাণ অমুবাদ শেষ হয় সে জন্য তিনি বিশেষ চেষ্টা পাইতেছেন।

ভাই অমৃত লাল বস্থা, উৎকট রোগ হইতে মুক্তি লাজ করিয়াছেন, এখন কেবল কাহিল আছেন। আন শূল এই কাহিল শরীরে প্রথম হইয়া তাঁহাকে মধ্যে মধ্যে কই দিতেছে। করেক দিন হইল বিখ্যাত কবিরাজ গোণী বল্লভ সেন মহাশয় তাঁহার চিকিৎসা করিতেছেন।

ক্ষেত্রতিক। ৭২ অপার শ্রারকিউলার রোড বিধান ব্রে শ্রীরামসর্কার ভট্টাচার্য্যধারা মুক্তি ও প্রকাশিত।



শ্ববিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।

চেডঃ স্থানিশালম্ভীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বরম্।

বিশ্বাসে। ধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পরমসাধনম্।

শার্থনাশস্ভ বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেং প্রকীর্ত্ত্যাত্ত ।

২• ভাগ। ⇒ দংখা।

১ লা জৈয়েষ্ঠ, বুধবার, ১৮০৭ শক।

বাৎশরিকঅগ্রিম মৃল্য ২৪
 মৃহঃস্বল ঐ ৬

প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধু হরি, ভোমার বৈদিক ঋষিগণের আশ্চর্যা ভাব দেখিয়া অবাক্ হইয়াছি। তাঁহার। তোমায় দর্বত্র দকল বস্তুতে যেমন দেখিতেন, এমন আর কে দেখিবে? তোমার নববিধান আসিলেন, বৈদিক ঋষিগণের ভাব ভারতে পুন-রুদীপ্ত কুরিবার জন্য। ইনি যে ভাব উদ্দীপন করিয়াছেন তাহাতে বৈদিক ভাব পূর্ণতা লাভ **করিল। জলে, স্থলে, অন্তরিক্ষে, বায়ুতে, অগ্নিতে, চत्कि, मू**र्या, त्यरम, वर्षर्ग, त्ररक, लजाय, फर्ल, ফুলে ভূমি আপনাকে প্রকাশ করিতেছ। হে মহাশক্তি, তোমার শক্তি শর্কাত্র অনুভব করিয়া चामता देविषक अञ्चित्ररावत्र नाम्न ट्यांमात्र छव **প্রশংসা করিতে** পারি। বৈদিক ঋষিগণ স্নানে, অরপানে, পরিহিত বস্ত্রে, গৃহ্ছ, ভোমায় সন্দ-শনি করিয়া বালকের ন্যায় কেমন তোমায় মনের कथा छलि वलिट छन, हेळ्छ। हम्र देविषक स्थार्ग ৰোগী হইয়া যেখানে সেখানে তোমায় দেখিয়া স্তবরদে তোমাতে জুবিয়া বাই। বোগ, অবি-চ্ছেদ বোগ, ইহা কি সামান্য কথা। আমার চিম্বা, আমার ভাব, আমার, কাজ, এ আর ধাকিবে না, কেবল সকল্ট তোমার হইবে, এ নরহরিবোগ কোথার পাই। হে প্রভো, তুমি

বিনা আমাদিগকে এ যোগে যোগী করিতে কেহ সক্ষম নহে। তুমি সর্বস্থানে অবভরণ কর, আমরা তোমায় দেখি, এ কথা বলাতে। আর শোভা পায় না। এত বৎসর পর ধর্ম্মের আদিম ভাব আমাদিপের হৃদয়কে অধিকার করিল না. তাহা হইলে আর হইল কি ? পৃথিবীর উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে ধর্মজাবের হ্রাস হইয়াছে, অবিখা-দিগণের সঙ্গে মিলিত হইয়া পরিশেষে কি আমরা এই কথা বলিব? মৃত্যু হইতে মানব জ্বাতিকে পুন রুপিত করিবার জন্য তোমার নববিধানের আগ-বেদ বেদান্ত পুরাণ আগম এবং সমুদার ক্ষষি মহর্ষি মহাজ্বনগণ বাঁহারা পৃথিবীতে জ্বনা-দৃত এবং পরিতাক্ত হইয়াছিলেন, ভাঁচারা সকলে স্ব স্থ গৌরবের মুকুট্ পরিধান করিয়া আগ-মন করিলেন, আমরা এ সময়ে নিজিত থাকিব ? হে বিধানের জীবস্ত হুরি, এক বার যোগরাজ্য খুলিয়া দাও, আমরা সকলে তন্মধ্যে প্রবেশ করি। যোগের ক্ষেত্রে ইহলোক পরলোক वाहिदतत वस्त ममूनादतत चाक-মিশিয়া যাউক। র্বণ তাহাদিপের জন্য নয়, তোমার জন্য হউক। অন্তর রাজ্যের রাজা হইয়া তুমি অধিষ্ঠিত, আমরা তোমার বলে চলি, বলি, ক্রীড়া করি। হে যোগিজনের যোগসম্পৎ, তুমি বেদ বেদাস্ত, পুরাণ আগমের যোগ আমাদিগের মধ্যে প্রকাশ

কর। বেদে আরম্ভ করিয়া আগমে পর্যবসান, এবং সমুদায়ের একতা ছিতি যাহাতে যোগে আমাদিগের লাভ হয়. তুমি এই আশীর্কাদ কর। আমরা অ্যবিগণের ভাবে মুগ্ধ হইয়াছি, ভক্তগণণের ভাবে আকৃষ্ঠ হইয়াছি, নব নব সত্যের আগমে নিত্য নৃতন বস্তার প্রতি অভিলাষী হইন্যাছি, আমাদিগের এ ত্রিত্বের আকাজ্জাপূর্ণ কর। আমরা এই ত্রিত্বে ত্রিবিধযোগে যোগী হইয়া চির ক্কতার্থ হইব, আশা করিয়া তব পদপদ্মে ভক্তির সহিত প্রণাম করি।

নিষণ্টকত্বে অভিলায।

সকলেরই অভিলাষ এই, তাহারা পৃথি-বীতে নিষ্কণ্টকে কাল যাপন করে। স্বাভাবিক প্রার্থনা নিয়ত এতৎসন্বন্ধেই উবিত ্হয়। যদি এ অভিলাষ স্বাভাবিক হয়, তবে নিষ্কণ্টকত্বের জন্ম অভিলাষ করিবে না, এ উপদেশ কথনও কার্যাকর হইতে পারে না। বাহ। স্বভাব চার, মনুষ্য প্রকৃতি চায়, ধর্ম্মের সহিত ভাহার গুড় সম্বন্ধ আছে, ইহাই বা ষ্মামর। অস্বীকার করিব কি প্রকারে? অথচ কণ্টকশূন্য হইলে উচ্চতম ধর্ণা অর্জ্জন করা षमञ्जदः हेशाउ আমরা জীবনে প্রত্যক্ষ করিতেছি। সভাব ও উচ্চতম ধর্মলাভে **প্ররোজন, এ** দুয়ের: সামঞ্জদা কি প্রকারে হইতে পারে আমরা এক বার তৎসম্বন্ধে আলোচনায় প্রবৃত্ত হই 🗈 এ ডুয়ের অভান্তরে সভাবের ক্রিয়া কি প্রকার স্থিতি করিতেছে, তাহা প্রকাশ করিতে পারিলেই আমাদিগের অভিপ্রায় সিদ্ধ হইবে।

নিক্ষণ্টক হইবার অভিলাষ স্বাভাবিক।
এটি না থাকিলে আমাদিগের জীবনপথে
অগ্রসর হইবার সম্ভাবনা অতি অল্প ছিল।
বাহিরের কণ্টক সকল গণনায় না আনিলেও
আমাদিগের ভিতরে যে সকল কণ্টক আছে,

তাহা বদি আমর। উৎপাটন করিতে বন্ধু না করি, আমাদিগের জীবন কেবল ক্লেশাবছ হয় তাহা নহে, আমাদিগের ঈশর ও ধর্মাসৃশ্বরে মৃত্যু উপস্থিত হয়। লোভ মোহ ক্লোধাদি আমাদিগের জীবনে বিষম কন্টক, এ সকল কন্টক পদে পদে আমাদের অগ্রসর হইবার প্রতিবন্ধক। কে বলিবে, এ সকল কন্টকাবাতে পুনঃ পুনঃ আহত হইয়া ভাহাদিগকে উৎপাটন করিবার জন্ম যত্ন করিও না, কেন না সে সকল আমাদিগের সভাব মধ্যে নিহিত ? সভাবের নাম লইয়া আমরা এ সকল কন্টককে বন্ধিত হইতে দিতে পারি না, সমূলে উৎপাটন করাই আমাদিগের জীবনের সর্স্ধ-প্রধান কর্ত্ব্য এখানে নিজ্জীকত্বের অভিলাষ ধর্মা ও সভাব উভয় সক্ষত।

সভাব মধ্যে কতকগুলি কণ্টক আছে, যাহা উৎপাটন করা আমাদিদের সাধ্যায়ত্ত নহে। বাহা প্রকৃতি ও অপরের ব্যবহার হইতে যে সকল কণ্টক সম্ৎপন্ন হয়, ভাহা :আম্রা ⁴ ইচ্ছা করিলেই উন্মূলিত করিতে পারি না। এ সকল এমনি তুরপানেয় যে, . ব্যবিশাসিগণ প্রকৃতিগত এই সকল কণ্টক দর্শন করিয়া ঈশবের মঙ্গলঙ্গরূপে দোষ অর্পণ করিয়াছে, কেহ কেহ বা মনুষা আত্মক্ষমতাতে এই সকল অপনয়ন করিতে পারে বলিয়া ঈশর উড়াইয়া দিরা মানবপূজা ধর্মা প্রচার[®]করিয়াছেন। কোন কোন বিজ্ঞানবিদের মত এই যে মন্যা সহস্র যত্ন করিলেও প্রকৃতিগত কণ্টক অপনয়ন করিতে দক্ষম ছইবে না, কেন না কোন এক কণ্টক উন্মুলিত হইলে তাহার স্থলে নুতন কণ্টক সমু-পস্থিত হট্বে। পুর্কের যাহা নিবারিত হইল, उपराक्ता छेहा चारता छत्रानक चानिष्ठे माधन করিবে। এই সকল মতের আমরা অনুমোদন করি ना गंडा, किन्तु जागता जक्या दलि दर मनस्यात বর্ত্তমান অবস্থাতে তাহার উন্নতির অন্য এ সকল ক্টকের একান্ত উপবোগিতা আছে। আন্ত

মনুব্য যাহা হইয়াছে, প্রকৃতিতে বছল কণ্টক ना थाकिटल रम कथन अक्रम रहेरा भाविष না ৷ ঈশ্বর অতি আশ্চর্যা শিক্ষক, তিনি শিক্ষা मान काटन जाभनि किছू विनया (पन ना, किस्र বাহাকে শিক্ষা দেন, তাহার ভিতর হইতে শিক্ষিত বিষয় বাহির করিয়া আনেন। ব্যক্তি মনে করে, এই যে উপায় বা সত্য বাহির হইল, ইছা আমারই যত্ত্রে। প্রকৃত শিক্ষাদাতা সর্বদা আপনাকে লুকায়িত রাখেন, শিষ্য এমনই স্বাধীন ভাবে অগ্রসর হইতে থাকে যে সেমনে করে কৈ আমিত এ সকল শিক্ষকের সহায়তা বিনা আপনি সকল করিলাম। ঈশবের শিক্ষাধীন ব্যক্তিকে তিনি ঈদৃশ অবস্থায় আনিয়া উপস্থিত করেন, এরূপ সকল উপায় তাহার নিকটে আনিরা দেন যে, সেই অবস্থায় পড়িয়া সেই সকল উপায় লইয়া যাই সে যতু চিন্তা ও কার্য্য করিতে প্রব্রুত্ত হয়, অমনি তাহার নিকটে ন্তন পথ, নৃতন উপায়, নৃতন সত্য বাহির হইয়া পড়ে। সে তখন এই বলিয়া আনন্দে নৃত্য ক্রিতে থাকে, আজ আমি ধন্য, আজ আমি কৃতার্থ যে এমন নব আবিষ্কার আমাকত্তি সম্পন্ন হইল। যদি তাহার পথে বিশ্ব বাধা কণ্টক না আঙ্গিত পে এ প্রকার আপনাকে কৃতকৃত্য মনে করিত না। ঈশর আপনি গোপনে থাকিয়া জাবের গৌরব বর্দ্ধিত করেন, ইহা তাঁহারই গৌরব।

ঈশরে বিশাসিগণ জীবনে কণ্টকসম্হের
মহতী উপবোগিতা দর্শন করিয়া ঈশরকে
ধন্যবাদ দান করেন এবং জীবনপথে যখন
এই সকলের সঙ্গে সাক্ষাৎকার হয়, তথন
আপনাকে বিশেষ অনুগৃহীত বলিয়া অনুভব
করেন। শিষ্যকে উপযুক্ত শিক্ষা দান করিবার জন্য গুরু এই সকল আনিয়া উপস্থিত
ভারিছাছেন দেখিরা সাধক অতীব আহলাদিত
ভ্রা, এবং দুঃধ ক্লেশ ও বিবিধ কণ্টক হইতে
কে নৃতন শাস্ত্র অধ্যয়ন করেন তাহাতে আপ-

নাকে অতীব কৃতার্থ মনে করেন। সাধক পুনঃ পুনঃ এই সকল অধ্যয়নের ফল লাভ করিয়া পরিশেষে এমনি অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত হন যে, আর তাঁহার চিত্ত এ প্রকার কামনা হৃদয়ে পোষণ করিতে পারে না যে, এ সকল কণ্টক না আসিলে ছিল ভাল। ভাঁহার মনে ভয় হয়, কি জানি বা পাছে জীবন কণ্টক-শূন্য হইয়া আত্মার নিজ। উপস্থিত হয়, জাগ্র-দবস্বা চলিয়া যায়, ঈশ্বরনির্ভর ঈশ্বরে বিশাস খর্ব হইয়া পড়ে। চিত্তের ঈদৃশ অবস্থাতেই যুদিষ্টিরমাতা কুন্তী প্রার্থনা করিয়াছিলেন যে, "হে প্রভো, আমি সেই অসহায় অকিঞ্চনাবস্থা তেমার নিকট ভিক্ষা করি, কেন না সে অবস্থায় তুমি আমার নিকটে নিয়ত থাক, আমি আর তোযায় মুহুর্ত্তের জন্য ভুলিয়া থাকিতে পারি না।"

সাধককে অগ্রসর করিয়া দেওয়ার জন্য বাহ্যপ্রকৃতিগত কন্টক ফেমন আছে, তেমনি অপর মনুষ্য হইতে সমুখিত কণ্টকও আছে। যদি প্রাকৃতিক কণ্টক অপনয়নের কামনা অমৃ-চিত হয়, তাহা হইলে মনুষ্য হইতে সমাগত কণ্টক অপনীত হ্উক, এ কামনাও আমরা মুহূ-র্ত্তের জন্য ধদয়ে পোষণ করিতে পারি না। মনুষ্যসমাগত কণ্টক অপনয়নের ইচ্ছা এবং সেই মনুষাকে দূর করিয়া দেওয়ার ইচ্ছা যুগপৎ এক জনের হৃদয়ে উপস্থিত হয়। নববিধানের শাস্ত্রমতে কোন মনুষ্টকে দূর করিয়া দেওরা বা তাহার মুখ না দেখার ইচ্ছা তাহাকে বধ করিবার ইচ্ছার সমান। **ঈদৃশ ইচ্ছা আমাদি**-গের শাস্ত্রে মনুষহেতারে পাপ বলিয়া পরিগ-ণিত। স্থতরাং কণ্টক **অপনীত হউক, এই** সাভাবিক ইচ্ছা যখন অন্তর্বক্তী রিপুসমূহকে পরিত্যাগ করিয়া বাহিরের কণ্টক অপনীত হই-বার অভিলাষে গিয়া উপস্থিত হয়, তখন আয়া-দিগের দিবিধ পাপ উপস্থিত হয়। এক শিক্ষার্থ ঈশরানীত অবস্থার অবমাননা করিয়া

ঈ্বরকে অগ্রাহ্য করা, দিতীয় কোন ভাডাকে প্রাণ হইতে বিদায় করিয়া দিয়া নরহত্যার এ তুইয়ের কোনটি লঘু পাপে লিপ্ত হওয়া। नदर।

এখন কথা হটতেছে, কণ্টক অপনরনের অভিলাষ ষদি স্বাভাবিক হয়, তবে তাহা আবার অপরাধের কারণ কি প্রকারে হইবে ? আমরা বলি, আমাদিগের অনেক অভিলাব স্বাভাবিক, অথচ ভাহা হইতেই অপরাধ উৎপন্ন হয়। অভি-্লাষ ন্যাষ্য হইলেও তাহার নিয়োগ ঈশবেচছার विপরীত इहेटल পাপ প্রদাব করিবে, हेहा चात्र 🎉 একটা নৃতন কথা কি ? আমাদিগের যতগুলি 🖟 ব্যক্তির উচ্ছেদে অণুমাত্র তোমার অভিলাহ অভিনাষ আছে, তাহার যে কোনটিকে দৃষ্টি च्टल जानवन कतिल, जामता हैशत यरपहे প্রমাণ পাইতে পারি। সে যাহা হউক, উপ-দ্বিত অভিলাষসম্বন্ধে কিরূপ নিয়োগ ঈর্মরে-চ্ছাৰুগত কিব্ৰপ নিয়োগ তদিপরীত দেখাইতে भावित्लहे चार्यापिरगंद श्वरस्वत छेप्पना मकल কণ্টক অপনয়নের ইচ্ছা স্বাভাবিক এবং তশ্বধ্যে কোন অপরাধের হেতৃ নাই, ইহা একান্ত নিশ্চয়। বাহ্য প্রকৃতি যে সকল কণ্টক আনিয়া উপস্থিত করে, আমরা জানি প্রকৃতিকে বিনাশ কার্য়া আমরা সে কটক উন্মুলিড করিতে পারি না, কিন্তু যে সকল কারণে সেই কণ্টক গুলি উপস্থিত হয়, সেই কারণের উচ্ছেদ উহাদিগকে বিনষ্ট সমর্থ। যত প্রকারের গবেষণা বতাদি এই **फिटकरे अভावजः विद्धानविभावनगर निर्**याग করিরা থাকেন। আমরা এই প্রকার করিব, द्भेनत हेळा करतन, ऋखताः अथातन प्रश्नाज ष्मेनद्राध ष्यायानिगरक मः स्मार्ग करत्र ना। ष्यना লোক হইতে যে কণ্টক স্মাগত হয়, মে কণ্টক সে ব্যক্তির উচ্ছেদে (দুর করিয়া দেওয়া হউক, আর বধ করা হউক আমাদিগের মতে একই কথা) উন্মূলিত করিবার জন্য যতু বিজ্ঞান ও क्षेत्रकात्र विद्यापी, क्निना अपादन क्फेर्क्त

কারণ সে ব্যক্তি নহে, তাহার অভ্যন্তরবর্ত্তী প্রবৃত্তিনিচয়। যদি ভোষার সামর্থ্য খাকে, বে প্রবৃত্তি হইতে কণ্টক সমুৎপন্ন হইয়াছে, সেই কণ্টককে বিনপ্ত করিবার সহায় হও, কিন্তু সে ব্যক্তির উচ্ছেদসাধনে তোমার কি অধিকার আছে ? ঈশর তোমায় ওপ্রকার অধিকার কথন অর্পণ করেন নাই। বরং সেই ব্যক্তির দৌরাত্মা হইতে ডুমি নব নব শিক্ষা সংগ্রহ করিবে, এই তোমার প্রতি ঈশরের আদেশ। যে প্রবৃত্তি-নিচয় হইতে তত্তৎ কণ্টক সমুৎপন্ন, তাহার উচ্ছেদ কামনা কর, কিন্তু সাৰধান বেন সে উপস্থিত না হয়।

বেদ ও দর্শন, শ্রুবতি ও ঘটনা।

আমরা এ প্রবন্ধে বেদ ও শ্রুতি উভয়কে স্বতন্ত্র গ্রহণ করিলাম। বেদ সাক্ষাৎ জ্ঞান, শ্রুতি প্রবণ। যখন আমরা আমাদিগের আস্থার ভিতরে এমন একটা অবস্থা দেখিতে পাই ষে, তাহার বিরুদ্ধে আর আমরা আমাদিগের চিস্তা উপিত করিতে পারি না, সেই অবস্থা আমা-দিগকে দকল সময়ে টানিতে থাকে, আমা-দিগের সমুদায় সংবিৎ (Consciousness) তদনগত হইয়া পড়ে, তখন বলি যে আমাদিগের আত্মার ভিতরে বেদ বা সাক্ষাৎ জ্ঞান আসিয়াছে, তাহার বিরুদ্ধে আমরা কোন কর্মা করিতে পারি না, কেন না উহার অনুসরণ আমার প্রতি আদেশ। বেদ ৰাহ্যবিষয়াপেক্ষী। বাহ্য ব্যাপার হইডে তাহার প্রভাব আদিয়া আমাতে উপস্থিত হয়। স্থতরাং আমাদিগের সংবিৎ এরূপ অবস্থাপন্ন কেন হইল আমরা তাহার কারণ প্রদর্শন করিতে পারি। দার্পনিক প্রণালীতে ষ্থন আমরা কার্গ অবেষণে প্রবৃত্ত হই তথন দেখিতে পাই, अर्थुक অমুক কারণে আমাতে এই সাক্ষাৎ জ্ঞান উপ-विषठ इरेशाटक, अवर छेरा चार्यात नम्मात

সংবিংকে তদধীন করিয়া ফেলিয়াছে। দর্শন করেয়াবেষণ ছারা বৈদিক সাক্ষাৎ জ্ঞানকে স্থাত করে, এজন্য এখানে দর্শনের সহায়তা একান্ত প্রয়োজন। পূর্ববর্তী কারণ সমূহ একত্রিত হইয়া জন্তরে যে জ্ঞান উদিত হইয়াছে, দার্শনিক প্রণালী অবলম্বন করিয়া সেই সকল চিস্তাযোগে বাহির করা, এবং বাহির করিয়া তৎসম্বন্ধে দৃঢ় নিশ্চয় হওয়া একান্ত প্রয়োজন। স্থতরাং বেদ ও দর্শন চিরঘনিষ্ঠযোগে নিবদ্ধ।

বেদজনিত সাক্ষাৎ জ্ঞান যদি পূর্ববর্ত্তী শত ঘটনা একজিত হইয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে উহা বর্ত্তমান ঈশরাজ্ঞাসদৃশ একান্ত माना कि ना, এकथा कि छाना कतिवात आमा-**पिरात्र कान अधिकात्र नाष्ट्र, किन ना' यि जकन** घेठेनात यथा पिया व्यामापिरात यथा मिट्टे छान উপস্থিত হইয়াছে, সে সকল ঘটনা স্বয়ং ঈশ্বর षामापिरात छानपारनत छना घरे दिशास्त्र । য়ৰন ঘটনা নকল মিলিত হইয়া আমাতে জ্ঞান ममूर्णाञ्च रहेल, ७४न (महे छानक धामात প্রতি ঈখরাজ্ঞা বলিয়া আমি তদনুসরণ করিব, ভিদিক্তমে একটা কথা বলিব না, কেন না এছলে ঘটনার মধ্য দিয়া ঈশ্বর তাঁহার অভিপ্রায় আমার নিকটে প্রকাশ করিয়াছেন। যখন অভিপ্রায় এক বার প্রকাশিত হইল, তথন আর আমার সামর্থা কি যে আমি তদিকদ্বে কিছু করি। তৰিক্লদ্ধে কিছু করিতে গেলে আমি ঈশবের অভিপ্রায় ভঙ্গ করিলান, উাহার আদেশ উল্লঙ্গন ক্রিলাম। ষেখানে সাক্ষাৎ আদেশ উপস্থিত হয় নাই, দেখানে সাক্ষাৎ জ্ঞানের অনুসরণ করিয়া **अमृतित्क्रश क्रेय**टबंब श्रेट्य प्रशासन थाकिवाव পক্ষে সর্ব্বোৎকৃষ্ট উপার। স্থতরাং বেদ সক-(लब्रहें निद्वाधार्या।

শ্রুতি সাক্ষাৎ সম্বন্ধে ঈশবের বাণী প্রবণ।

এখানে পূর্ববতী ঘটনা সমূহ প্রবণের কারণ

নহে, ইহা সাক্ষাৎ বর্ত্তশান ব্যাপার। দর্শন

এখানে অকর্মণা, কেন না দর্শন ঘটনাসমূহ

অবলম্বন করিয়া অগ্রসর হইতে সমর্থ। এখানে পূर्व्ववर्क्षी घरेना नाष्टे (य, पर्गन मिटे मकन আশ্রয় করিয়া শ্রবণের কারণ নির্দেশ করিবে। তবে শ্রবণানন্তর শত ঘটনা উপস্থিত হইয়া যথন ভাবণের বিষয়কে স্থৃদৃঢ় এবং সপ্রমাণিত करत ज्थन पर्गन (महे मंकल खरलखन कतिहा ঈশর কেন এ প্রকার আদেশ দিলেন ভাহার হেতু প্রদর্শন করিছে পারে। প্রবণানম্ভর ঘটনা, ঘটনানন্তর দর্শন, স্থতরাং শ্রবণ এখানে ঘটনা-निवर्णक, पर्गन घरेनामार्णक । रवप घरेना-সাপেক্ষ বলিয়া দর্শনের সহিত তাহার অব্যব-হিত ষোগ, শ্রুতি সহকারে দর্শনের সে প্রকার অব্যবহিত যোগ নহে। বেদে দর্শনের সাহাষ্য প্রথম হইতে, প্রবণে দর্শনের সাহাষ্য বছ ঘট-নার পরে। এজন্য আমরা যখন বেদানুসর্গ করি, তথন দার্শনিক প্রণালীতে কারণ প্রদর্শন তথন তথনই করিতে পারি, কিন্তু শুতির অনু-সরণ করিলে, আমাদিগকে অনেক সময়ে হেতু প্রদর্শনে নিরস্ত থাকিতে হয়, বড় পীড়াপীড়ি উপস্থিত হইলে আমরা এই পর্যান্ত উত্তর দিতে পারি, যেহেতুক ঈশ্বর এইরূপ বলিয়াছেন তদ্ভিন্ন কোন মুক্তি দেখিতেছি না। পৃথিবীর নিকটে এ অবস্থায় মূর্থ বলিয়া পরিচিত হওয়া যাইতে পারে, কিন্তু তাহাতে সাধকেরু কোন ক্ষতি নাই। কেন না পরবর্ত্তী শত["] ঘটনা যথন সেই আদেশের হেতু উজ্জলরূপে প্রকাশ করিবে, তখন সেই উপহাসকারী পৃথিবীকে অবনত হইয়া সেই আদেশের মহত্ব ও গৌরব মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে।

আয়রা বাহা বলিলাম, তাহাতে আমাদিগের
মধ্যে বেদ ও প্রতিতে কি প্রভেদ সকলে অনায়াসে বৃথিতে পারিবেন। বেদের গৌরব অধিক
কি প্রতির গৌরব অধিক, ইহা জিজ্ঞাসার বিষয়
নহে, কেন না স্ব অধিকার মধ্যে এ তুই সমান
অনতিক্রয়। তবে বেদ ও প্রতিতে এই
প্রভেদ বে, বেদ পূর্বের সহিত প্রতির পরের

সহিত সম্বদ্ধ। ইহাতে এই একটি মহাপ্রভেদ লক্ষিত হয় যে, এক আদেশে পূর্ববর্ত্তী সমুদায় অন্তহিত হইয়া সম্ভুন্তন আসিয়া সাধকে উপস্থিত হয়। অবশা পূর্ব্বাপরের সম্বন্ধ আছে, কিন্তু সাধক তখন আর সে লম্বর বুঝিতে পারেন না, আদেশের পথে অগ্রসর হইতে ছইতে পরে বৃঝিতে পারেন, কেন এরূপ বিপ-রিবর্ত্তন উপস্থিত হইল, এই বিপরিবর্তনে পূৰ্ববৰ্ত্তী কি কি অস্পুষ্ট রহিয়া গিয়াছে। আমাদিগের প্রত্যেকের জীবনে এই মহা-ুবিপরিবর্ত্তনের ব্যাপার আমর। দেখিয়াছি। আৰু যে নবধৰ্মা আমরা স্বীকার করিতেছি, তাহা প্রথমতঃ প্রবিক্তী সমুদায় জ্ঞানকে অন্ত-तिष कतिया निया, भरत आवात (मरे मम्नाय জ্ঞানের মধ্যে নৃতন সম্বন্ধ প্রকাশ করিয়া তাহা-দিগকে স্থদৃত্ করিয়াছে, যে গুলি অ্যথাসংস্কার-সৃষ্ভুত সেগুলিকে চিরকালের স্থন্য তিরোহিত করিয়া দিয়াছে। এই পূর্কাপরের যোগের সময়ে **ষতীত ও বর্ত্ত্ত্বানের একতা হয় এবং বেদ ও** শ্রুতির পরস্পার বনিষ্ঠ সম্বন্ধ লক্ষিত হয়। ফলতঃ কালে শ্রুতি শত শত ঘটনা দারা বাব-হিত হইয়। বেদে পরিণত হয়, এবং নুতন শ্রুতি সমাগত হইয়া ভবিষৎ বেদের মূল পত্তন করে, দর্শন এ ছুয়ের অমুবর্ত্তন করিয়া থাকে। ঘটনা একের হৈতু, অপরের হেতুপ্রদর্শক। প্রত্যেক ঘটনার মধ্যে ঈশবের বাণী নিহিত, স্থতরাং শত শ্রুতি সম্মিলিত হইয়া একখানি বেদ হয়। কিন্তু শ্রুতি এক, তাহার শাখা প্রশাখা শত। একটী वहेना এক একটি শাখা, এই সমুদায় শাখা সন্মিলিত শ্রুতি বেদ। বেদ ও শ্রুতি র্বিন্ত্য প্রবহমাণ, ইহার বিরতি নাই। ধন্য ভাঁহারা মাঁহাদিগের মধ্যে বেদ ও শুর্গত উভয়ই মিলিত হইয়। নিত্য কাৰ্য্য ক্ষিত্ৰেছে।

ক্যলকুটীর

শুক্রবার, ৫ই ভাক্র; ১৮০২ শক। হে যোগশিকার্থী. মহাদেব ধোগশিক্ষা দেন। মহাদেবের শিষ্য ছইবে, তাঁহার সঙ্গে যোগ ত্থাপন করিবে। অগম্য পথ সম্মুখে। যোগ সাধন পরিমিত হইতে পারে ना, (वार्तिरे जाधन प्रमाश इहेर्ड शास्त्र ना । अहे भना, হে সাধক, সিদ্ধান্ত করিয়া লও, নিরুত্তি শেষ গতি ছইতে भारत ना। ना-भथ इटेर्ड भारत, नका कि हो। অধীকার উপায়, খীকার উদ্দেশ্য। পরিবর্জন সাধন, প্রাপ্তি সিদ্ধি। ত্যাগ উপার, লাভ পরম লক্ষ। নিরান্ততে থাকিবে না, যদি যথার্থ যোগী হইতে চাও। নিবৃত্তি শাস্ত্রী, প্রবৃত্তি শাস্ত্রীর অনুগত। যথাথ নিবৃত্তি যথার্থ প্রবৃত্তির পথ পরি-দার করে। শরীরের প্রবৃত্তি হইতে দান্মার প্রবৃতিতে ষাওয়ার মধ্যপথ নিবৃতি। এক বার রথ চলিবে, তার পর षामिटन, भरत्र तथ निभन्नी छ पिटक शमन कतिटन । निस्तान, বাসনাবৰ্জন, কামনার স্থাপ্তি, তৃতীয় নৃতন দিকে গতি। (১) গতি, (২) গতি ছপিত, (৩) গতি। ৰাসনা, মরণ নৰ জীবন। চণ্ডাল, মৃত্যু, ছিল। বন্ধন, ছেপন, নৃতন वकन। সাধক, योशार्थ कि ? वकन ना भिविना ? (बार्शन জর্থ একীভূত হওয়া। আবদ্ধ ভাবিলে বন্ধনের ভাব আইসে। মুক্ত হওয়। মানসিক ছুপুরুতির উপরে, নিরুতিমার্গ ক্সা 'शन नटर। किन्छ निद्र' सी। इरेटन क्षत्र खिरश ना। **वर्ड** মাকুষ না মরিলে নৃতন মাকুষের আপম হয় না। আওওঁব हैक्यू वस किशा ध्यभरगारंग खद्राख चारक कि ना, बरक-बाद्य जादनावरभव रहेर्द कि ना, रम्थ। निश्वक शाशीश्रं কি তোমায় অধিকার করিয়াছে ? সংসার স্বর্গ কিছুই ভাব না যাদ দোৰ্যা থাক, কণ্টক বিদ্ধ করিল, কণ্টকের উপরিভাবের ষে সুন্দর গোলাপ । মূল, পরে দোখবে। সংসারপ্রবৃত্তির डेंबन त्यारण पूर्मि हालरल, ब्राव शरवरे ना, रलाख शरव ना। সম্পূর্ণ নিকাম হইবে। এ ভাবে না, ও ভাবে না। কিছুই নাই, তুমি একেবারে মহুষ, থবিহীন আত্মা এমন ছানে আসিয়াছ। বিশারীত দিকে নৌকা লইয়া গৈলে, অত্যক্ত खाल रहेशाह, रें वर्ग 'जेंबरतब आक्रा कोचन क्षान গঙ্গ। অতিক্রম করিয়া সাগরে পড়িয়াছে, এক প্রকাও অন্ত अक्ट्रे अक्ट्रे अविश्वा (नोका है। निश्वा (संशादन वाशू नाई) पूर्वा नाष्ट्रे, क्लारनारे, किছूरे नारे, निखब, भव नारे, क्र**प तर अस** নাই, এমন স্থানে ভাবা বুযাগার নৌকা আংনিল। একবিশু वायू नारे। (चात्रज्य प्रज्ञात्र। देष्ट्राविदीन मासूद, समाहे আত্মসংৰমের ভিতর যোগী বসিয়া আছে। যোগীর জীব-নের এক পরিচ্ছেদ শেষ হইল। 'এখন বোগরাজ্যু, জারজঃ হইল, অর্কে ব্যাপার সমাপ্ত হইল। কল্ কল্ করি-তেছে यन, ভशानक ट्याँडिय मूर्य नीका शानि शिष्टन,

নৌকা চলিল আবার। শাস্ত নৌকা আবার চলিল। এবার **চলিল না, চালিড হইল। এখন জীব কেবল চুপ করি**য়া আপনাকে ছাড়িয়া দিল। প্রবৃত্তির গভীর স্রোত টানি-তেছে। বোরাধকারে বোগী পড়িয়াছিল; প্রবৃত্তি দেখিল আমার সময় আসিরাঙে, তখন নৌক। ধরিল। হে যোগ **निकार्थी, यक्रि (স**ই निर्कार्शत व्यवसात्र व्याप्तिशा थाक, बास्त्रत व्याकर्षण (कथाकर्षण कतिरव। এशास्त (यान সাধন নাই, যোগ ভোগ। যখন ঘট থালি হইল, ব্ৰহ্মভোড चानिया चौरक पूर्व कतिन। এकाधादतत उक्त चना আধারে মিশিয়া ঘান, এই জন্ম ঘটের ডিন্নতা, মধ্যে ৰ্যক্তিত। ভিন্ন ভিন্ন ঘটে ব্ৰহ্ম, অধিবাস করেন। ব্ৰহ্ম শক্তি, ব্ৰহ্ম জ্ঞান ব্ৰহ্মপ্ৰেম ব্ৰহ্মপুণ্য, ব্ৰহ্মানন্দ। ভূমি নৃতন মামুষ। নরহরির প্রকাণ্ড যোগ। সেই যে লৌছ স্থবর্ণের যোগ দেখিয়াছি, এখন লোক উপাধি কেবল লোহ, ভিতরে সোণা। এখন তোমার কথা তোমার কথা, যধন সেই যোগের অবস্থায় যাইবে, তখন দেখিবে সমস্ত ত্রন্ধের। আকার তোমার, নিরাকার জ্ঞান পদার্থ ঈশবের। আর কি আমার পাপ হইতে পারে? ব্রহ্ম কি পাপ করিতে পারেন ? তুমি বেড়াইতেছ ? পরীকা कत, एर ভारी रगाती, भामि खात नारे। रेक्का नारे विलवात, **ব্ৰহ্মণতি** তোমার ঘট পূর্ণ করিয়াছে। ব্রহ্ম তোমায় বসা-ইয়া দিলেন, ত্রন্ধ তোমার মুখের ভিতরে আহার পুরিয়া [।] দিলেন। সমুদার ত্রেকর খেলা। এ প্রবৃতি এ বলবতী ইচ্ছা, ত্রক্ষেরট কামনা, ত্রক্ষেরই শব্দি। সমুদায় ত্রক্ষের দিকে ভোমাকে টানিতেছে। দেখিলে পরিমিত নিবৃত্তি, অপরিমিত যোগ। এই দীপ নিবিল। আরও নিবিতে পারে ? না। নিংত্তির অস্ত আছে। ঐ পরিমাণ, আর ঐ দিকে निर्काण बाग्न ना। निर्कारणत स्थय च्यारक, नित्रु छि व्यद्वेखित ন্যায় নতে। ধর্মপ্রবৃত্তি অপরিমিত, কেন ন। ইহার ঈশ্বর অপরিমিড। যোগপথে অনস্তকাল চলা যায়। দৃঢ়তর নির্মাল্ডর যোগ হয়। লক্ষতণে নিকট্ডর যোগ ? ই।। কেন না অনন্ত জ্ঞান বিনি, আমার ভিতরে যত যান, আরও ভিতরে যান। তাঁহার হৃদয়ের ভিতরে যাই, তাঁহার গভীর-তর জ্বর আছে। পাপ পরিমিত, অনত হয়ন।। অসাধু চিস্তা, অসাধু ক্রচি, এক শত কুপ্রবৃত্তি নিবাইলে, আর কি नियाहे (द ? यथन এই करब्रक है। निवृत्ति इहेल, (महे ख्यानक নিবৃত্তির মধ্যে ব্রহ্ম আসিয়া সম্ভানকে ডাকিলেন, মৃত শাধক স্বাগ। নিরুত্তির খোর ঘুমের ভিতরে আচ্চন্ আত্মাকে ঈশ্বর ডাকিলেন। অনেক যোগীর নির্মাণ খর্গ, তোমার दन जाहा ना हम। निर्सारिक अवसाम थाक। आर्थनीम নছে। ভাহা হইলেভো জীবন পরিমিত ইইল। তুমি ছোট সংসারকে নিবৃত্ত করিলে, কিন্তু অনস্ত ঈশরকে যোগ चात्रा वीधित्व भातित्व ना। अश्मात्र भाभ, अश्मात्र भाभ

বলিতে বলিতে মন ছাড়িল, কিন্তু ঈশ্বরকে পাইলে ন।। रमरे निर्साण निया रहेए नियुष्ठ **आश्वादक बन्ध छा**रकन। কেমন করিয়া জাগিল সে বুঝিল না। ত্রহ্ম কল চালাইতে लाजित्नन, পরমার্থী বন্ধু इहेत्नन। छुट वन्धु পরস্পরে সংযুক্ত হইলেন। যোগ খেলার স্থান। প্রমান্ধা খেলা করেন জীবাত্মার ভিতর দিয়া, জীবাত্মা ধেলা করে পরমাত্মার ভিতরে। লোহা সোণা এক্। দিবার শেষে রাত্তি, রাত্তির শেষে দিন। ত্মর যখন উঠিল, কোনু তুর কার ভিতর গেল। मा हरेल अ, गा हरेल मा। (कवल मश्रवात। भीव हरेलन পরমান্ত্রা, পরমান্ত্রা দিলেন এক "ক্ষি। জীবান্ত্রা প্রকাশ করিলেন প্রেম। এই ভো এক ধাতু দিলাম, লৌহ সোণা। रमानात तः कथन कारलात फिलरत राल खानि ना, कार्ह्यिन ভাঙ্গিলে লৌহ সোণার ভিতরে। **জীবাত্মা পরমাত্মা আর** স্বতন্ত্র করা যায় না, ছইয়ের মধ্যে রেখা দেখা যায় না। अक और। शैनकि कांठे, अत्र कांन्थात्न त्मर, कान्थात्न নর বাহির কর। সুমতি সুবৃদ্ধি। সুন্ত চিতুতর ভিতর, বড়চিৎ। বস্তা বিভাগ কর। পরসেবা কর, কার শক্তি । গাছ কাটিতে পার, মূল স্বতন্ত্র কর। যে যোগ বন্ধ হইয়াছে সে যোগ আর কাটে না। যে বলে জীব ব্রহ্ম ভিন্ন, ভূমি जानित्त (म विद्यार्श चारह। नाखितक विद्यांश, (मधान এক হয় না। যোগের তৃষ্ণা যথন খুব বলবতী হইবে, অন্ত मिंगाक भारेट अन्य काम मंजित्य। नमीट अयानक होन দেখিয়াছ, যোগপথ এইরূপ। ধীরে ধীরে বাইতেছি, ভোর কালীমূর্ত্তি ভোমায় ডুবাইবে। বায় নিঃখাস বায়. আর টেন না, টান ছাড়িতে পারি না। গভীর টানে ফেলিবে তোমাকে। মনোহর রূপ তোমার সৌন্ধর্য। সাগরে নিঃক্ষেপ করিবে। হরিরূপ মিষ্ট হইতে মিষ্টতর। (कवल चालाक। माथाय मंगी, वत्क मंगी। चक्ककात নিবৃত্তি, কঠোর তপস্যা উপায়, সে সমুদায় পার হইয়া যখন নোকা পূর্ণিমার রাত্তে পড়িল, তখন কে আনন্দ প্রকাশ करत, रक खारन १ नृष्य त्राखा, नृष्य डेम्रान श्रकाम शाहा (तक्या भवा नाव नरह, निर्वाण (**गय नरह।** निर्वारण गांखि হইল, শাঞ্চির পর আনন্দ আছে। স্বয়ং ভগবান অপ্রিমিত আনন্দ। বন্ধুর সঙ্গে সংগ্রাগে, সহস্র রজ্জুতে ভগবান জীবকে বাঁধেন। মার দিকে আরও ষাই। এত ক্ষণের পর খোর সুখসমুদ্রে পড়িলাম। মহাপ্রভু হে, এখন যদি হাসি, সে হাসি আর চুর্বল হয় না, যদি এই শক্তির ছাডে আপনাকে ছাড়িয়া দি। অভএব এমন অবস্থা আসে যথক হুর্বল হওয়া অত্যক্ত কঠিন, পাপ করা অসম্ভব, ব্রহ্মকে ভূলিয়া যাওয়া অসম্ভব, সৌন্দর্যাশ্রেষ্ঠ, নারীশ্রেষ্ঠ ভূবনু-মোহিনী জননীকে ना राष्ट्री अमुख्य। कि, जूमि कामर्रकार জয় করার অহকার করিতেছ ? এ কি ধর্ম ? সামান্য বোগে थिक्। ध रवांन कि । विद्यान इटेन। स्वान कि । बान

রণ অনুসারে বল। নির্জিতে রোগবিনাশ, প্রবৃতিতে বোগ। ব্রহ্ম এখনি ভোম।র ইস্ত দিয়া পেবণ করিবেন। ছঃৰ আর বে নাই, হুখের বোগে এমনই বোগী। এই বে আধ্যান্ত্রিক উরাহ হইল, আর ছাড়া ষারী না। পুণোর সঙ্গে স্থের সঙ্গে তুমি বন্ধ হইলে। ভঙ্গ করাবার না। চেষ্টা কর, মিখ্যা বলিতে পার না। চড় চড় করে বুক, বোগের বাধা তৃমি ভিড়িতে পার না। 'একটা হাতী, আর একটা পছি, ছোট স্ত বাঁধা, একি বোগ ? আমাকে ছেঁড়, দেখ আমামি একের সঁজে এক ংইয়াছি কি নাং এফারজন বাহির হ্ৰল, চুই বস্তু এক হইয়াছে। আমার চক্ষের ভিতর দিয়া ক্লোভি পিয়াছে। ভোমারই ভিতরে যোগেশ্ব। সৌন্দর্য্য, জ্ঞানু, ভোষায় টানিবে। তথন সাহস করিয়া ব্রহ্মতনয় ৰলিতে পার, "আমি আর আমার পিতা এক 🗥 একা পরি-প্রিড জীব বোগী এই কথা বলে। তুমি কি শিথিলে ! নিবৃত্তিতে থামিবে না। তভ কৰে ছবি আসিধা তোমার টানিবেন, ট্রানিতে টানিতে এমন ছানে গইর। বাইবেন বেধানে অকৃণ দম্ত্র। এই আকাশ ব্রহ্মাকাশ হইবে। বেড়াট ত্রন্ধের ভিতরে, যাই ত্রন্ধের ভিতরে। একেবারে কিরণ ভেন্স, ক্রমাগত লক লক্ষ বাতী বেন কে ছাড়িরা দিরাছে। এই দিপ্রহর রজনীর অক্কারের ভিত্রে বে এক তেকোমর পদার্থ পার, সে সিম্ব যোগী। সমর আসি-তেছে ৰখন, ছে প্ৰিয় সাধক, তৃমি, স্নামি এবং আমরা সেই তেজ দেধিব। এই অপরিমিত অনস্ত সাধন কর। এমন সুৰী হব ৰে ভিক্তরস অংর খাব না। অক হটলে দিন কতক বৈকুঠ দেখিবার জন্য, বধির চইলে দিন কতক ব্ৰহ্ম কথা গুনিবার জান্য, ছাত মুলো ছইল দিন কতক ব্রহ্ম চরণ ধরিবার জন্য। আত্মা এই তোমার হউক। এই নিবৃত্তিশভোমায় ব্রহ্ম বাসনার ভিতরে ফেলিয়া অপার चानक जागदत जुवारेषः निक् *।

ত্রন্সবোগোপনিষৎ।

বোগায়্থান্ত। বোগার্পিন্ মহাদেবো ভবাস্য তৎ।
শিব্যে। বোগঞ্ তেনাঙ্গ সংস্থাপয় চিরস্তনম্॥ ১॥
তবাত্রেহগম্যপন্থায়ং সিতং ন বোগসাধনম্।
সমাপ্তির্নাস্য চরমা নিরুত্তির্নেডি নিশ্চিমু॥ ২॥
পদ্বাভাবে লক্ষ্যমত্র ভাবোহস্থীকার এব তৃ।
উপায়ঃ বীকৃতিক্রের; তস্যোদ্দেশ্যং প্নর্মহৎ॥ ৩॥
সাগনং ধলু বিজ্ঞেয়ং পরিবর্জনমত্র তে।
ব্যাপ্তিঃ সিদ্ধিকপারো হক্ষ ত্যাগো লাভোধি লক্ষিতম্॥ ৪॥

বোগিত্বে বদি বাঙাজ ন নির্ত্তী ছিভিন্তব। নিবৃতিঃ শান্তিণী তস্যাঃ প্রবৃত্তির্হ্যমূগামিনী॥ ৫॥ প্রবৃত্তের্ম:র্গসংস্কর্ত্তী নির্ত্তির্মধ্যবর্ত্ব চ। দৈহিক্যা আত্মিকীং গৰুং প্রবৃত্তিং যোগিনাং পরাষ্ । ৬ । त्र (बान छ्वः खण्डमा निर्देश्यः भूनर्निष्ः। বিপরীতদিশা ত্রিত্থ সর্বমেবাত্র দৃশ্যতে॥ १ ॥ বাসনা কামনা তত্ত ন্নির্মাণং বর্জনং তয়ো:। ষানং নবং গতিস্তস্য। নিবৃত্তিঃ স। প্নঃ ভঙ 🛭 ৮ 🛭 वाजना मद्रवः छन्यार क्षमञ्चः नवकीवनम्। भारिका मञ्जूषि रिका वक्त कर एक्रिका न्यवक्त स् ॥ > ॥ कार्र्शात्वात्रमा राजार्थिन् वकः भिविनारमव वा। তস্য যোগস্য চেদর্থ একীভূতত্বমাদিম:॥ >• । হুষ্প্রন্তের্বিমৃক্তিঃ সা গম্যস্থানং ন তে ভউঃ। নিবুভেরাগম: সিদ্ধ: প্রবৃত্তেন্তত্তদাশ্রম:। ১১॥ মৃত্যাবস্তি প্রত্ন্য নৃত্ন্য মানব্দ্য ন। জনাত্র প্রেমধোগেহক্তি প্রবৃত্তির্কা ন বেক্ষ্যভাম্॥ ১২॥ অধ্যকরোৎ স্থনিস্তব্ধগান্তীর্যাং ত্বাং ন বা যদি। ভাৰনা ন কণ্টকেন বিদ্ধং পুষ্পত দৃশ্যতে॥ ১৩ । প্রতীপে শ্রোতসি ত্বন্ত প্রবৃত্তেঃ সং স্থতের্গতঃ। क्लारंश न लारं । निकारमा जावरत्रत्नेषमगुषः ॥ >**॥** ন কিঞ্নান্তি নষ্টং তে মনুষ্ট্রনিহাগভঃ। আত্মা ছানং নৌরনায়ি বিপরীতদিশি ত্বয়া। ১৫॥ প্রাস্তোহসি কৌশলং পশ্য পরেশস্যাদ্ভতং গড়া। ব্যোত্রতীমতিক্রম্য সাগরেহ্রস্থসংজ্ঞকে॥ ১৬॥ यत वायूर्न ऋर्यगां श्लीः भक्त भवना किक्म्। তত্র নৌরাগত। মন্দাকর্ষণৈর্নানিলোহণুপি ॥ ১৭ ॥ বোরতমোহয়ং সন্ন্যাস ইচ্ছানুক্তোহত্ত মানব:। ঘনাক্ষসংযমভূবি যোগী তত্ত্ৰ বসত্যসৌ॥ ১৮॥ পরিচ্ছেদে। জীবনসা ভবৈত্রক: পূর্ণতাং গতঃ। আরত্তে। যোগরাজ্যস্য ব্যাপারার্ছং বিনির্বতম্ । ১৯ । কলকলো জলস্যাত্র নৌ: স্রোতস্যতিবেগিনি। পতিত৷ চলিতা নাসৌ চালিতা স্বয়মজিয়: ॥ ২০ ॥ আকর্ষতি গভীরস্তৎ প্রবৃত্তেঃ ল্লোড ঈদুশন্ন। কালং সমীক্ষ্য সা নাবং ধ্বতবভ্যঞ্জস। 🔫 🗷 । ২১ 🛭 निर्कारण विनिविष्ठोष्ट्री रहिष्कृ काक्यंग्र छव। আকৃক্ষ্যতি হি কেশান ডো ডোগোহত্ত ন তু সাধনস্কু,॥২২॥ बक्त थवारः मृत्नारुख घट**े को दः व्यन्**तरहर । বহরুভয়তো হাস্তর্ব্যক্তিত্বং তেন ভিন্নতা 🛭 ২৩ 🖡 ব্ৰহ্মজ্ঞানিং ব্ৰহ্মণক্তি: ব্ৰহ্মপ্ৰেমা চ মানৰে। अक्षानत्मा अक्षर्गार नवीतन पृत्रि मृभार**७ ॥** २७ ॥ বোগো नवहित्यदेशा महान् लोहहित्रगादाः। একত্রাবন্থিভিদৃ 'ষ্টা লৌহঃ কুত্রাধুনা গড়ঃ ॥ ২৫ ॥ . छेनादिरलीए बराज सी पर्नर दि नकारछ।

[়] শ বঠৰিনের অনুশাসন হারাইরা গিরাছে। বঠ দিবণে "সভ্য শিবু স্থাবের" সহিত বোগ ব্যাব্যাত হয়। সং।

সর্ববেৰংবিধো ভাবো বছা সম্পদ্যতে ভব 🛚 ২৬ 🖠 অধুনেরং হি বাক্ সত্যং তব তল্যোগযুক্ততা। यण ए जर्सरमय ज्ञाक्ष ऋषः थल् जर्सवा ॥ २१ ॥ আকারত্বৰ চেশস্য জ্ঞানমাকারবর্জিতম্। পাপং পুনঃ সম্ভবতি ময়ি কিন্তৎ পরে কুতঃ॥ ২৮॥ हनति पर भरीक्य नायाहः भूर्वजाः गजः। ব্ৰহ্মণা ত্বামাসর্ভি বাদরভ্যন্নমপ্যুত ॥ ২৯ । क्रीरज़्द्रश् जमा मर्ट्सद्रिमिक्का बनवजी हि या। **প্রবৃত্তিশাভিনাবো**হয়ং শক্তিস্তদ্বন্ধণ: স্মৃতা ॥ ৩**० ॥** । श्वामाकर्वां मर्कर हि क्षि उर পরিমাণবান । বোগো নিবৃত্তিশংক্তো যো ন তু প্রবৃত্তিসংজ্ঞক: ॥ ৩১ ॥ शैरि नित्रवाधिकात्रापिकः किर ७७: भूनः। অভবতী নিবৃত্তিভ ততোহন্যত্র ন গচ্ছতি॥ ৩২॥ मास्ती প্রবৃত্তির্ধ র্ম্মস্যামেয়া বৎ সেশরদা চেৎ। न म्यानक्षकालर हि शक्षगुर याशवर्ष्य नि॥ ७०॥ (बानमान्डण (छन्ना रेनक्रेगामाञ्चनी निजुः। জ্ঞানাদিন। গভীরাত্তৌ গভীরে বিশতে। হৈদি ॥ ৩৪ ॥ অতো নিরুত্তো মাবাৎসী নিরুতায়াক্ত সংস্তৌ। তত্র চেম্বিরতি: ক্ষুদ্রা নষ্টানক্তমনাপ্রবান্॥ ৩৫॥ পাপস্যানস্কতা কৃত্ত নিবুত্তৌ প্রমেশরঃ। मुखः ७६ निष्टिषकाञ्चम् कागृरोषि क्रुशानदः॥ ७७॥ ध्यद्रको किछ नाटवर म कच्छर रामुख्यागवर । ৰছুভু ত্না সমং যন্ত্ৰং চালিতৃং স প্ৰবৃত্তবান্॥ ৩৭॥ লীলাছলিযোগভূমিজীবান্ধপরমান্মনোঃ। নিত্যক্রীড়া ভবেতত্র বিশতোহত্তঃ পরম্পরম ॥ ৩৮ ॥ (लोहकाक्षनद्वादिकग्रः श्वद्याक्रक्रद्याविद्। জীবাত্ম। পরমাত্মতং লব্ধবান্ শক্তিযোগতঃ ॥ ৩১ ॥ লোহে বিশ্বভিতে ত্মান্ হুৰ্ণ বদু শাতে কুতঃ। व्यविष्ठेर एव कानीमः च क्षप्र ए एप्राविश ॥ ४० ॥ ধীশক্তিশেষভিজ্ঞাক ভাগো দেবস্য কং পুনং। নরস্যেতি বিচিমানো বিবেজ্ৎ ডং ন শক্তিমান্॥ ৪১॥ স্থ্যতিশ্চ স্থ্রিশ্চ স্কুডারাং দৃশ্যতে চিতি। মহতী নিপুণেনাত্র ত্বরা বস্তু বিভজ্যতাম্ ॥ ৪২ ॥ भागः स्वाक्तिः स्वः कर्यामाञ्च प् कमा वा। শক্ত্যা ছিলে তরাবক মূলং তম্মান্বির্ন্চ্যতামু ॥ ৪৩ ৪ ৰীৰবন্ধবিভেদং বো বজি সোহন্তি স্নিশ্চিতম্। বিরে।পে নাম্বিকানান্ত তন্মিরৈক্যং ন জাতুচিৎ ॥ ৪৪ ॥ ৰোগভুঞা বলাবতী বদা স্যাৎ প্ৰবলেন হি। জ্রোডসানম্বর্দান্তরে কিপ্যসে ভড় ॥ ৪৫ ॥ নধুরাজনিক্লপম ভন্তর্বং কেবলং পূন্য। আলোকে। জুদি চন্দ্রোহরং নিবৃত্তিক মহাতমঃ । ৪৬ । **७९नात्रवम्**रनानात्रक्रनगारुक त्रव। रास्त्रोः। নৌঃ পৌৰ্যাস্যাৎ কো বেভি কুতোবানন্দৰ্যোদ্যেমঃ॥

अवागरण नवीनः हि ब्राकार म श्रदस्यकः । 🖽 🖯 মরমান্দ এবারং ডেন স্থ্যম্বাপ্তবান্ ॥ ৪৮ **॥**-সহস্রজ্বদেন ভগৰান বোগিনং ডভ:। ৰপ্লাত্যয়ং নিপত্তি হ্যুপারে হুধসাগরে॥ ৪৯॥ रमजामो न रामाः (य पूर्वनप्र ज्वजादा। **रिक्र हामक्किन्दरस्य २क हाजानवर्गतावाह्य ॥ €० ॥** দৌর্বল্যং পাপমহ্যশ্রমথবা বন্ধবিম্বৃতি:। ন সম্ভবতি সৌন্দর্য্যাদর্শনং মাতৃরত্ত তে॥ ৫১॥ कामटकाधकरमन एमरकाती चररा किम्। विज्ञारणन न धर्मारुषः विरुष्ठारणारुषः वशार्व छः ॥ ६२ ॥ ষোগচ্ছেদে। নির্ভৌ তু প্রবৃত্তো ষোপএবহি। ত্বাং নিষ্পিনষ্টি হস্তেন স্বন্ধং ব্ৰহ্ম সূধং ভতঃ॥ ৫০॥ অধ্যাত্মোদ্বাহএবে হঙ্গ ন বিচ্ছে ছোহত্ত । हिद्रवक्तनभाभवः भूत्यान ह भूत्थन ह । ८८ । ন ষত্নেন সহস্রেণ বন্ধনং তদ্ব্যপোহতি। করী সৃত্তেপ কিং বন্ধো নেদং ছেত্তুং ক্ষমো কনঃ॥ ৫৫॥ আস্থানং ছিদ্ধি পশ্য ত্বং ব্ৰহ্ম তত্ৰ কিমস্তি ন। ব্ৰহ্মশোণিতসম্পূক্তধণ্ডো বস্তদ্ববৈক্যত: । ৫৬॥ ত্রককোডি: প্রবিষ্টং মে নেত্রে **বোপেররস্ত**ৃন্ধি। ত্বামাকাক্ষ্যতি সৌন্দর্য্যং জ্ঞানঞ্চ পরমাত্মনঃ॥ ৫৭ ॥ সাহসেন তদা বক্তৃং ক্ষমোহহঞ্চ পিতা মম। একস্তৎপুস্ৰ এবেডি ব্ৰহ্মণাপূৰ্ণভাৎ গভঃ ॥ ৫৮ ॥ कार भिक्तः नक्षरानमा ७८७ काल इतिः चन्नम्। নির্ত্তৌ বিনির্ভায়ামাকক্ষরতি রূপানিধিঃ॥ ৫৯ 📗 उक्षाकात्मारुश्रमाकात्मारुर्वत्वारु नत्सा छविषाछि। বিচরস্যত্ত সৌধ্যেন তেকোরাশিঞ্চ পশ্যসি॥ ৬০॥ নিশীপতিমিরে তেজঃপূর্ণ কিঞ্চন লভ্যতে। বেন স সিদ্ধধোগীহ তবাপ্যেতম্ববিষ্যতি 🛭 ৬১ 🎚 সাধয়ানস্তমেতত্ত্বং ভবাম্যেবং সুধী পুন:। न विख्कितमः काष्ट्रक्ष देखावशात्र ॥ ७२ ॥ व्यक्षपुर भाक्षा खर्हे र देवकूर्यर विश्व खुष्ट्रः। ভোতৃং বন্ধবচোহ**ভো** বি**কলস্তৎপদাপ্তরে। ৬০।** এবং ভবতু তে হ্যাত্মন্ সা নিবৃত্তিঃ স্থায় তে। পরবন্ধবাসনাকৌ নিক্ষিপ্যতু নিমংকুরে ॥ ७৪ ॥ ইতি জীবন্ধবোগোপনিবংস্থ বোগশাল্কে প্রবৃতিবোগো নাম পঞ্চমম্পাসনম্।

व्यात्ना हना।

মুয়মনসিংহ। শ্রীযুক্ত সাধু অব্যোরনাথ গুপ্ত। ১৬ ই ভার, বুধবার, ১৭৯২ শক।

(১) ধর্ম সাধনের ধন। সাধন বিনা কেহ ধর্ম লাভ করিতে পারে না। বদি আমরা আভরিক অভাব সকল বোচনের অন্ত সাধ্যামুসারে বর্ত ও চেটা না করি ভাহার উপায় সকল অবপত হইয়া দেই উপায় কার্ব্যে পরিণত করিতে বরু ও অন্ত্যাস না করি, ভাহা হইলে আমাদের ক্রুদরে প্রকৃত প্রার্থনার ভাব আসিতে পারে না। আমি পাপ মোচনের অন্ত ঈশরের নিকট প্রার্থনা করিব অথচ ভাহা ভ্যাপ করিতে সাধ্যামুসারে বরু ও চেটা করিব না, ইহা কিরুপে হইতে পারে।

- (২) পৃথিবার এক এক ধর্মাবলম্বী লোকেরা এক
 একটি বিবরের সাধন করিয়া থাকেন, বেমন লাজেরা
 কেবল বৃদ্ধি ও কৌলল ছারা সাধন করেন নৈয়ারিকের।
 ভক্ত জ্ঞান ছারা এবং বৈফবেরা ভক্তি ছারা ধর্ম সংধনে
 বন্ধ করেন, এই জ্ঞাই ঐ সকল ধর্মের এরপ ত্রবছা
 ছইয়াছে। ব্রাহ্মধর্ম পূর্ব ধর্ম । ইহাতে সম্পন্ন বিষরেরই
 সাধন আবশ্যক। শাজের বৃদ্ধি, নিয়ায়িকের জ্ঞান ও চিতা
 (ধ্যান), এবং বৈক্ষবের ভক্তি, ইহার প্রত্যেকটিই ব্রাহ্মধর্মের বাধনের বিষয়। বিনি প্রকৃত জীবন লাভ করিতে
 বান, তিনি সমুদ্ধ বিষরেরই সাধানার প্রবৃত্ত হইবেন,
 একটি বিষরে উপেকা করিলেও চলিবে না।
- (৩) ধর্মসাধনের প্রধানতঃ হুই অঙ্গ, (১) জীবনের সর্বাপেকা গুরুতর পাপ নির্ণয়, (২) ভাববোগ।
- (৪) প্ঢ় ভাবে আত্মানুসকান করিয়া দেখিতে হইবে, কিসে আমার মনে যথার্থ স্থ জন্ম, কোন্ পাপটিতে আমার সর্কাপেক্ষা অধিক অস্থরাগ। এইরপ অনুসকান ছারা বে পাপ নির্ণীত হইবে, তাহাকে দমন করিতে সর্কাবের মনোবোগী হইতে হইবে। বে রোগে আমার জীবনকে বিনাশ করিতেছে তাহার চিকিংসা জরে। পাপ মোচনের জন্য ঈশবের নিকট প্রার্থনা করিব অথচ ভাছা করিলে আরং রোগ তার সঙ্গে সংশ্বে হিম্বা হাইবে।
- (৫) বাহার ঘারা বে অবস্থার অথবা বে স্থানে কোন দিন একটি কুনার্য্য করিরাছি, সেই ব্যক্তি অথবা সেই স্থান দেবিলৈ কিংবা সেই অবস্থা উপন্থিত হইলেই সেই পাপের কথা মনে হয় এবং জ্বন্থরে তরিবরে আলোচনা হইতে থাকে, পরে সেই পাপানুষ্ঠানের ইচ্ছা হইতে থাকে। শৈবে তাহার অনুষ্ঠান পর্যন্ত হইয়া থাকে। মনের ইম্বণ ভাবের নাম ভাববোর। উপাদ্দা চিন্তাও ক্ষম শাসন ঘারা এই ভাববোরের পরিবর্তন করিতে না পারিলে প্রকৃত মহন্ত লাভ হয় না, ব্বার্থ ধর্মজীবন লাভ কর্থনই হইতে পারে না।
- (৬) কোন পাপাসক্তকে খেখিলেই সেই পাপের কথা মনে আলোচনা হয় এবং ক্রমে হয় তো সেই পাপের ক্রডি মনের আসক্তি করে। কিন্তু বখন সেই পাপা-সক্তব্যে খেখিলে মনে কুডাবের কথা না আসিয়া সেই

ব্যক্তির জন্য বাস্তবিক ছুঃধ জন্মিবে, ভবন 'ভাববোদের'' পরিবর্জন ছইরাছে জানিতে ছইবে।

(৭) বছরে পাঁপ নির্ণয় করির। তবে ছমনের উপার ছির'করিতে হইবে এবং আপত্তিশূনাজ্জতে সরল ইচ্ছার সহিত সেই উপায়াস্থ্যারে বত্ন ও চেষ্টা করিতে হইবে। ক্রমে প্রত্যেক রিপুর বিষয় আলোচিত হইবে।

ঈশার অনুগমন। একাদশ অধ্যার। য় বর্ত্তিত হইবার জন্য বলব

ঈশর কুপায় বর্দ্ধিত হইবার জন্য বলবজী স্পৃহা

এবং শান্তি লাভের বিষয়।

বে সকল বিষয়ের সঙ্গে আমাদিগের কোন সম্পর্ক নাই, সে সকল বিষয়ে এবং অন্যের কথা ও অন্যের কার্য্যে যদি আমরা ব্যাপৃত না হই তাহা হইলে আমরা প্রচুর খারি সজ্যোগ করিতে পারি।

সে কিরপে অধিক কাল শাস্তি ভোগ করিতে পারিবে বে আপনাকে ছাড়িয়া বাছিরের বিষয় আলোচনা করে এবং সর্ববদাই পরচর্চা করে।

একমাত্র ঈশ্বরগতপ্রাণ বাকিরা ধন্য! কারণ তাঁছার। প্রচুর শাস্তি ভোগ করিবেন।

(২) কতকগুলি সাধু অতাত ধ্যানপ্রায়ণ এবং সিদ্ধ হইরাছিলেন কেন ? কারণ তাঁহারা সম্পূর্ণরূপে আত্মনিত্রহ করিয়া বিষয়বাসনা নির্বাণ করিয়াছিলেন; এবং স্বভরাং । তাঁহার। একমাত্র ঈশবেতে গাঢ় মনোনিবেশ এবং সম্ভ জ্বয় ছাপন করিতে পারিতেন এবং মৃক্ত তাবে নির্বাহন ইশবের পবিত্র সহবাস ভোগ করিতেন।

আমরা ক্ষণমারী সুখের জন্য লালারিত হইরা ইন্সিরাছি দ্বারা অত্যস্ত চালিত হই। এবং আমরা কোন পাপই সম্পূর্ণ রূপে পরাজয় করি না, এবং প্রভাহ উৎকৃষ্টতর হইবার জন্য আমাদিগের তেমন ব্যাকুলতা নাই, সুতরাং আমরা নির্দ্ধীর এবং শীতল।

(৩) যদি আমরা বাহিরের বিষয়ে আবদ্ধ না হইয়া কেবল নিজ্ঞে। উন্নতির জন্য ব্যস্ত থাকিতাস তাহা হইলে আমরা ঘর্নীর যোগানক্ষরস এবং ঈশ্বরের বিষয় সকল আফাদন করিতে পারিতাম।

আমাদিপের সর্বপ্রধান প্রতিবন্ধক এই বে আমরা ইন্সির ও রিপুদিগের হস্ত হইতে সম্পূর্ণরূপে মুক্ত হই নাই এবং আমর। পূর্বভাবে সাধুদিগের পথে চলিতে প্রস্তুত নহি এবং বধন আমাদিগের জাবনে কোন বিপদ ঘটে, আমরা অভি শীল্প বিষয় হইয়া মামুবের নিকট সান্ত্রনা অবেবণ করি।

(৪) যদি আমর। বীরপুরুবের ন্যার সংগ্রামে দীর্ছাইর। থাকিতে চেষ্টা করি ভাষা হইলে আমরা নিশ্চরই ঈশর্কের সাহাব্য লাভ করিতে পারি। কারণ বিনি আমাদিগকে মুদ্ধ করিতে অনুরোধ করেন, উাহার ফুপাতে নির্ভর করিলে তিনি আমাদিগকে মুদ্ধে জরী করিতেও প্রস্তুত রহিয়াছেন।

খণি আমরা বাহিরের ক্রিয়ার উপরে প্রশ্নজীবনের উন্নতি নির্ভর করে মনে করি তাহা হইলে শীত্রই আমা-ছিবের ধর্ম সাধন শেব হইবে।

কিন্ত এস আমরা ভিতরে মূলে কুঠার আঘাত করি, ভাহা হইলে আমরা রিপুদিগের হস্ত হইতে মুক্ত হইরা প্রকৃত আরাম এবং শাভি লাভ করিতে পারিব।

 (৫) যদি আমরা প্রতিবর্ষে এক একটি পাপ সম্বে উৎপাটন করি আমরা শীন্তই সিম্ব পুরুষ হইতে পারি।

কিন্তু তরিপরীত এখন আসর। প্রার্থ্র দেখিতে পাই বে আমরা দব জীবনের আরজে উৎকৃষ্টতর এবং পবিত্রতর ছিলাম, এবং ক্রেমশঃ হীন এবং মলিন হইরা আসিরাছি। আমাদিগের ধর্ম্মোৎসাহ এবং সাধন দিন দিন বর্দ্ধিত হওরা উচিত; কিন্তু এখন কোন ব্যক্তি তাহার প্রথম উদ্যুমের কিঞ্চিৎ উৎসাহ রক্ষা করিতে পারিলেই প্রশংসিত হর।

ৰদি আমরা সাধনের আরত্তে বিশেষ সতর্ক হইর। কিঞ্চিৎ আত্মনিগ্রহ করি তাহা হইলে শেবে অতি সহজে এবং আনক্ষমনে আমরা ধণ্মজীবনের তাবৎ কার্য্য সম্প্র করিতে পারি।

. (৩) অভ্যাস পরিত্যাগ করা কঠিন; কিন্তু নিজের ইচ্ছার বিক্লছ আচরণ করা কঠিনতর। কিন্তু তুমি যদি শুক্ত এবং সহজ বিষয় সকল জয় করিতে না পার, তবে কঠিনতর বিষয় সকল কিন্তুপে জয় করিবে গ

আরম্বেতেই ভোমার নিজের ইচ্ছাকে জয় করিতে **চেষ্টা কর, এবং মন্দ অভ্যাস সকল** ভূলিয়া বাও, নতুবা ক্রেমণ ভাষারা ভোমাকে কঠিনতর বিপাকে নিংক্ষেপ করিবে।

বিবেচনা করিয়া দেখ তুমি সচ্চরিত্র ইইলে তুমি নিজে
কত আন্তরিক শান্তি সজোগ করিবে, এবং ভোমার সুধ
দেখিয়া ভোমার বন্ধুগুণ কত সুধী হইবেন। আমি ভরসা
করি, তুমি আম্মোইতি সাধনে বিশেষ মনোবোগী হইবে।

বাদশ অধ্যার।

विशरण कल्याव ।

শদেক সমন্ন বে বিপদ এবং আমাদিপের ইচ্ছার বিরুদ্ধ ঘটনা সকল ঘটে ইহাতে আমাদিপের কল্যাণ হর; কারণ ভদ্ধারা মামুর আপনার মধ্যে প্রবেশ করিয়া আত্মান লাভ করে এবং সে বুঝিতে পারে বে এই পুরিবী ভাহার প্রকৃত বাস্থান নহে, এবং স্থতরাং কান একার পার্থিব বস্ততে ভাহার বিশাস আপন করা কর্ত্তব্য নহে। ইহা আঁরাদিনের কন্যানের জন্য বে সমরে সময়ে আমাদিনের জীবনে বিপরীত ঘটনাসকল ঘটে, এবং আমাদিনের অভিপ্রার ও চরিত্র শুদ্ধ হইলেও লোকে মিধ্যা এবং অবধারূপে আমাদিনের অপবাদ করে।

• এ সকল ঘটনা ধারা আমরা বুধা অহস্কার হইতে মুক্ত হইরা প্রকৃত বিনয় লাভ করি; এবং তথ্ন অধিকতর বাাকু-লতার সহিত অভ্যামী ঈশরকে অবেষণ করি, বধন আমরা বাহিরে অনসমাজের ধারা মুণিত হই এবং বধন লোকে আমাদিগকে কোন প্রকার সুধ্যাতি দেয় না।

(২) অতএব ঈখরেতে এরণ সম্পূর্ণরূপে প্রতিষ্টিত হওরা উচিত বে সাধককে লোকের নিকটে আর ভূব দান্তি প্রত্যাশা করিতে না হয়।

যথন কুচিন্তা দারা কোন সাধু পুরুষ পরীক্ষিত, বিশন্ধ, এবং ক্লিষ্ট হন, তথন তিনি বিশেষরূপে বুবিতে পারেন বে ঈশরের সাহায্য তাঁহার কড আবশ্যক, এবং জিনি ইহাও বুবিতে পারেন বে ঈশর বিনা ডিনি নিজে কোন সংকার্য করিতে পারেন না।

এবং সে সকল বিপদ ও শাস্তির মধ্যে ভিনি চুঃৰিভ হন, অনুতাপ করেন, ও প্রার্থন। করেন।

তথন তিনি অধিককাল এ পৃথিবীতে পাপ জীবন ধারণ করিতে কষ্ট বোধ করেন, এবং এই কামনা করেন বে শীস্ত্র মৃত্যু আসিয়া তাঁহাকে ঈশার নিকটে সইয়া বার।

এবং তথন তিনি ইহাও বিলক্ষণত্রপে ব্রিভে পারেন বে এই পৃথিবীতে পূর্ণ শান্তি এবং পূর্ণ নিরাপদ অবস্থা নাই।

সঙ্গীত।

বিগত বাহ্মিক। উৎসব উপলক্ষে কোন মহিলা রচিত।

খোর ছংগানলে, হুদর নিরস্তর জ্বলে, ডাকি মাডঃ, ডোমায় কাতরে। এই যে উৎসব, নাহি আর (সে কেশ্ব) সে সব, সে দিন আর আসিবে না পুন ধরায় (ফিরে)।

সকলি রয়েছে মাতঃ, তবে হৃদিয় কেন ব্যাক্ল এড, সব শূন্য তব বিধান কুমারের তবে। কি আর বলিব দ্রাময়, বেন এ বিপদে পাই তব চরণ আগ্রয়, এ বেষর পরীকার বেন ভূলিনে তোমারে। চিন্ময় বিধান কুমারের আত্মা একবার দেখাও পিডা প্রণমি তাঁরে বার বার ডক্তি ভরে ॥

ধনা হে বিধান কুমার, এবার হইল তোমার মার জর জরকার (ধরায়)। মা মা বলে ডাকিডে শেখালে তুমি বড ছঃখিনী দারীকুলে। আপনি আসিরে ধরার কেবল সার করিলে মায়েরে॥

বোর রোগ হৃঃধ ষন্ত্রণায়, সর্বাদা ডাকিলে মার, যোগানুক সাগরে ডুবি দেখালে ব্রহ্মানকস্থ অবনী মাঝারে। করিলে অর্গে গ্রহন, কেখালে স্কর দৃশ্য হাস্থানন, এমন রূপ কেহ দেখে নাই, ভনে নাই, তিসংসারে॥

এই নিবেদন দাসীর নাথ দাও চরণে স্থান, ডক্তের মত তোমায় করি সর্বাধ দান। তুমি হে স্থার সম্থাল, ইছ-কাল প্রকাল, রাখি তোমায় প্রাণের ভিতরে ।

সেই বে পরলোক গৃহ, সে হর শান্তিধার আরাম গৃহ, সেই ঘরে বাবার তরে, আছি বসে আশা করে। তবার সবা হস্তম বত আত্মীর প্রেমাম্পদ, সেই চিম্বর জ্যেতির্দ্ধর রূপ হেরিব প্রাণ্ডরে। সকল খোক তঃপ যাব ভূগে তাঁদের সদে যিলে, ডাকি^ৰ মামা বলে আনন্দ অন্তরে॥

তথার চিরস্থী হব মোরা, চল সবে করে ত্রা, মিশে প্রম পিতার একপরিবারে॥ .

তথার (বিবাদ বিচ্ছেদ নাহি হে) পৃথিবীতে এ° কর দিন প্রস্তুত হই সাধন করে॥

WHAT IS SELF? By Mrs. M. Baxter.

The carnal mind, which "is not subject to the law of God, neither indeed can be" (Rom. VIII. 7.) and which Jesus calls on us to deny, " If any man will come after me, let him deny himself" (Matt. XVI 24,\ Self, like king Saul, is always head and shoulders taller than anybody else; it is the principle which governs us in our natural life, and which 'akes, in our being, that place which God claims as his. It is self in a man which feels hurt and wounded when he does not get the credit he desires for that which he does; Christ in us gives all the credit to God. It is self in us which retaliates when we are unjustly treated; Christ in us when he is reviled, reviles not again. Self in us pities itself, thinks it has a right to be noticed and sympathised with, when in physical suffering, when it cannot get room in the omnibus, when the car conductor won't stop, when some one will open a window and make a draught or shut a window and it cannot breathe; self thinks it is to be pitied in all these circumstances and loves to relate them and excite and receive the compassion it craves. Christ in us sees the hand of God in all these things, believes they are all working together for our good, and praises God for a little test of faith or patience. Self in us feels hurt if other people are being praised, and all their merits discussed; their work for God related, and their zeal and love admired; self thinks it loses too much ground and seeks to turn the conversation to its own zeal and devotion or that of its father, mother, brother, uncle, aunt, or twentieth cousin; so that the party spoken of shall feel that self had as much to boast of as he has. Christ in us is pained when anything is said about ourselves or our work, knowing that the Lord himself does it all; but rejoices to hear that of others spoken of, and is glad of the grace of God in them. Self is conscious of the impression it makes upon a person or people in entering a room, Christ in us makes us unconscious of ourselves. Self is always ready to exact its rights as regards honor, comfort, convenience, property, &c, and self has generally a somewhat magnified view of what its rights are. Christ in us has no rights but the will of God, and can, therefore, always and under all circumstances praise him.

Saul is an apt type of this rival of God in our hearts and lives. Self may be changed as Saul was, may have "another heart," and be "turned into another man"; But self is still self and not Christ. Self may be changed from sinful self and worldly self to converted self, but the same self seeking, self esteem, self pity, self justification, is there, only on another ground. Self may become sanctified self, and the passion of life may be holiness; self may be the essence of consistency, and yet be self still and not Christ. There may be the greatest devotion, the greatest selfsacrifice on one hand, but it may be for the object of obtaining holiness in ourselves; for the satisfaction of being, and being known as hely people; but this is self still. Christ seeks not his own glory, nor his own will, nor his own ideal, and speaks not his own words. Numbers of most earnest, devoted Christians do not discern how much of self there is in there spirit, in their work, in their aspiration after, and in their experience of, holmess. As Saul was rejected, so is self; God cannot mix with self, and thus self must die, but die by its own hand it cannot. If we attempt to mortify self, the very attempt strengthens it, it is only as self is handed over to God and ignored, that its death comes about. And this is no rapid process. Self although condemned, may linger on, constantly manifesting itself in one form or other where it is least suspected.

But how am I to get rid of self? Hand ite over to Jesus, he tells us to deny ourselves, but it is in favour of another self, even Jesus. He is our new, our everlasting life, our eternal self. Instead of I, instead of me—Jesus. "Not I live, but Christ liveth in me." Not I pray, but the Holy Ghost prays in me. Not I that conquer sin, but Christ in me does it all.—Thy Healer.

The death of self is accomplished by handing it over to God. Why then again it is to be handed over to Jesus? Certainly to put on Christ, we need deny ourselves.—

E.D.

'এই পত্রিকা ৭২ অপার সারকিউলার রোড বিধান বল্লে শ্রীরামসর্ব্বস্থ ভটাচার্য্যবারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিতাং ব্রহ্মান্দিরম্।
চেতঃ শুনির্মালস্তীর্থং সভাং শালমনশ্বরম্।
বিশ্বংসা ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ পর্মসাধ্রম্।
শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বেবং প্রকীর্ত্যাতে ।

২০ জাগ। ১০ দংখা।

১৬ ই জৈচ্চ, রহস্পতিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎগরিকজ্ঞগ্রিম মৃদ্য স্বসংখন ঐ

۷۱۰

প্রার্থনা।

হে পরমদেব, এ কি অবস্থায় আসিয়া উপস্থিত কিছুই যে বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছি না। একি উন্নতি না অবনতি? উপাসনা সাধন ভজন করিয়া এখন দেখিতেছি যেন কিছুই কোন কালে করি নাই, একটি অসহায় শিশুর জীবন আরম্ভ হইল, এমনি অসহায় বে হাত পা পর্যান্ত আপনি নাড়িতে ুমাতঃ, জিজ্ঞাদা করি, যাহাদিগের মকুষাত্ব আহে, ভাহাদিগের কি এ প্রকার অসহায়াবস্থা আকাজ্ফণীয়। আমি क्तिरुहि, এ প্रकात छान ना थाकिरन कि मरन মুখ হর। তাই ভয় হইতেছে, এ উন্নতি না অবনতি ? যাই হউক, তাই হউক, আর এ অবস্থা হইতে উত্থান করিবার উপায় দেখিতেছি না, ক্রমান্বরে এই অবস্থার ভিতরে ভূবিয়া মাইতেছি। উঠিতে ক্ষমতাও নাই, नाय अ नाहे। चार्त हिन मः मात्र चमात्र, এখন ধর্ণোর অনুষ্ঠান সকলের আড়ম্বরও সেই শ্রেণীর মধ্যে গণ্য ছইয়া গেল। এরূপ ভাবে ৰীবন কাটাইলে ষে টুকু খ্যাতিপ্ৰতিপত্তি লাভ হইয়াছিল, ভাহাও **আ**র থাকিবে না। মা, এ ভাবিয়া স্বার ভোমার স্বানীত স্বস্থার প্রতি

খড়্গাহস্ত হইতে পারি না। এখন এ অবস্থাকে ঝাড়িয়া ফেলা আর মৃত্যু দুইই সমান বোধ হয়। যদি পৃথিবী বলে অধঃপাতে গিয়াছে, ভাই বলুক। তোমার ক্রোড়ে **অসহা**য় শি**শুর ন্যায়** আছি, কাঁদিতেও জানি না, এইরূপে নিয়তকাল থাকি। লোকে বলিবে, ইহার চিত্ত অসাড় হইয়া গিয়াছে, এ দিন, দিন সাধনভন্ধনবিহীয় হইয়া পড়িল, বলিলে আর কি করা যায়, যা, তুমি যদি জব্দ করিয়া সকল কাড়িয়া লও তাই ভাল। তোমার হাতে মৃত্যু তাও ভাল, তবু সংসারে বাহাতে প্রতিষ্ঠা হয় প্রশংসা হয় সে সকল তৃণাপেক্ষ। তুচ্ছ। বর্ত্তমান ত্মবস্থায় পড়িরা তোমার প্রতি বিশ্বাস রাখিয়া মরিব, তবু স্বার আমিকে প্রবল হইতে দিব না। যদি তুমি আমির আমি হইয়া জাগাইয়া তুল, नाना कार्सा श्राप्त कत्र, छिमाय छैश्मारह नियुष्ठ কাল পূর্ণ রাখ, উপাসনা ধ্যান ধারণাদিতে উচ্চা-বছার তুলিয়া লও, আর আনন্দের পরিসীমা शकित ना। এ अन्हात भन्न त्महे अवदा আসিবে জানিয়া, প্রবাজাস পাইয়া হাদরে म्थामूख्य इरेटिएए, अथन বিনীত কর, সহজ্ব থাভাবিক কর, এই তব পাদ-পদ্মে বিনীত ভিক্ষা। যে নিদর্শন স্বচক্ষে দেখিয়াছি, সে নিদর্শন বলিয়া দিতেছে ভূমি

ইছার পর কি করিবে। মা, আশায় পূর্ণ হইয়া তব পাদপদ্মে প্রণাম করিভেছি, ভোমার আশীর্কাদ হস্ত আমাদিগের মস্তকে রাখ, আমরা সুগী ও কৃতার্থ হই।

অহস্কারবিনাশের উপায়।

যত প্রকারের শত্রু আছে, অহন্ধার সর্কা-পেক্ষা ভয়ানক। এ শত্ৰু কত সম্যে কৰু মূৰ্ত্তি পরিগ্রহ করে, ভাচা নিরূপণ কর: স্কঠিন। **ইহা সংস্**রীর নিকটে সংস্থারী, ধান্দিকের নিকটে ধাৰ্ম্মিক হইয়া আসিয়া উপস্থিত হয়। "আপুরী মায়া" বলিয়া এ দেশে একটা কণা প্রচলিত আছে, অহস্কারসম্বন্ধে সেই ক্ণাচীর বিশেষ প্রয়োগ। জন্মান্য রিপু এত বেশ পরি-रर्खन कतिरा পात ना, তाहाता यथन पाहरम প্রায় নর্বাদা নিজ মূর্ত্তিতেই আসিয়া থাকে। অহঙ্কার সর্বদ। আত্মপক্ষ সমর্থন করে, ইহার যুক্তির অভাব নাই, পেনাশলের অভাব নাই। অপর বিপ সুকল অ শক্ষ সমর্থন করিতে পারে না, তাই তাহাদের অহস্কারের আশ্রয় প্রহণ করিতে হয়। অহন্ধার যথন কোন রিপুর পক্ষমর্থনে প্রবৃত্ত হয়, তথন তাহার বাক্-रेनपूरा, तुष्किरकोनन एनथिया मक्टन ख्याक् এবং আশ্চর্যায়িত হন।

এই অহস্কার সর্বত্ত প্রবিষ্ঠ, সকল কার্পো প্রকাশিত। ইহার বিনাশ ও উচ্ছেদ বিনা ঈশর সহ অভিন্ন যোগ কোন কালে সম্ভবপর নহে। আমাদিগের পথে যে কিছু অম্ভরায়, এই এক অহস্কারের জনা। ধর্মারাক্ষাে যত প্রকারের বিশৃদ্ধাল দৃষ্ঠ হয়, এই শক্ত ভাহার মূল। অহস্কার সমুদায় রিপুর প্রভু ও নিয়ামক, সকল শক্ত ইহার আশ্রিত ভূতা। শত দাসকে সারিলেও প্রভুর গাত্ত স্পার্গ হয় না; অথচ প্রস্তুকে বিনাশ করিতে পারিলে, সহস্র দাস

হস্তাকে প্রভু বলিয়। স্বীকার করে, এবং তাঁহার শরণাগত হয়। যোগশাস্ত্রে এই অহস্কারশক্তর বিনাশ আদি ও চরম লক্ষ্য। আমাদিগের ধর্মা-যোগপ্রধান। যোগ ভিন্ন আমাদিগের ধর্ম্মের আরম্ভ ও শেষ হয় না। সাক্ষাৎ ঈশরকে লইয়া যাহাদিগের সকলই, তাহারা সর্কাত্রে ঈর্বরের মুখপ্রচ্ছাদক অহন্ধার শত্রুর বিনাশ সাধনে যে কৃতসক্ষম ছইবে, ইছা আর আশ্চর্যেরে বিষয় কি ? "আমি" এই শক্ত, আমাদিগের ধর্মামু-সারী ব্যক্তিদিপের কর্ণে শূলসম বিদ্ধ হয়। ''আমির" প্রাবল্য আমাদিসের ধর্ম্মের স্পরণাপন্ন ব্যক্তিগণের সহাহয় না। যত অশান্তি বিচ্ছেদ এই "আমি" হইতে সমুৎপন্ন হইতেছে, অথচ এই "আমিকে" আনরা বিনাশ করিতে পারি-তেছি না। কোন না কোন আকারে এই শক্ত আমাদিগের পশ্চাতে অনুসরণ করিতেছে। যে কোন উপায় অবলম্বন করিয়া আমরা এই শক্রের বিনাশসাধনে ক্রুচসংকল্প হইয়াছি। এই শত্রুকে বিনাশ করিবার পক্ষে আমাদিগের নিকট কোন উপায় প্রবলতর ল'ক্ষত হইয়াছে, ইহা সকলকে বিদিত করা একান্ত প্রয়োজন, কেন না এই শক্রকে পরাজয় করিবার জন্য প্রত্যেক সাধকের সমরোদাম। আমরা উপায় বলিতেছি, সকলে সাবহিত চিত্তে প্ৰবণ কৰুন।

শ্রেষ্ঠ ও সমকক্ষ ব্যক্তিগণের সঙ্গে নিয়ন্ত একতা বাস অহস্কারবিনাশপক্ষে প্রবল উপার, একথা বলিলে অনেকে আশ্চর্যাদিত হইবেন, কিন্তু আমরা পরীক্ষা দারা অবগত হইয়াছি, ইহার সদৃশ কলোপধায়ক উপায় আর দিতীয় নাই। একাকী নির্জ্জন গহন কাননে প্রবেশ করিয়া সাধনে চির্প্তীবন অভিবাহিত করিবার শাস্ত্র আমাদিগের ধর্ণো কেন নিষিদ্ধ হইয়াছে, ইহার হেতু যখন অন্থেষণ করিয়া দেখি তখন দেখিতে পাই, নির্জ্জনে থাকিয়া বোগ সাধন করিলে অহস্কার বিনাশ হয় না, বরং সমুদার জনসমান্ধ হইতৈ বিচ্ছের থাকা নিবন্ধন সর্বা- পেক্ষা আপনাকে উচ্চতম শ্রেষ্ঠ বলিয়া অনুভব হয়, কাহাকেও আর আত্মসদৃশ দেখিতে পাওয়া যায় না। অহঙ্কারের এ মৃত্রি সামান্য নহে। যোগীর যোগাভিনান যোগের মূলে কুঠারাঘাত করে। বর্তুমান বিধান নির্ভ্জন যোগ সাধনের এই দোষ অপনয়ন জনা সংসারে বিদিয়া যোগ সাধনের ব্যবস্থা করিয়াছেন। এই ব্যবস্থান্যারে চলিতে গারিলে অহঙ্কারের মূলচ্ছেদ নিশ্চয়।

প্রথমতঃ নির্জ্জনে কোকী যোগ সাধনের দোষ উল্লেখ করিয়। আনর। অন্য কথা বল্লিক। সংসার খোরতর বিদ্ধদক্ষ্ণ স্থান। এক ব্যক্তি আপনাকে স্বল সময়ে সংবরণ করিয়া থাকিৰে ইহা এক প্রকার এখানে যোগারন্থে এত অন্তরায় যে স্বভাবতঃ মনে হয়, এ স্থান পরিত্যাগ করিয়া এমন কোন স্থানে যাই, যেথানে গেলে যোগবিল্লসকলের সঙ্গে আর সম্বন্ধ থাকিবেনা। প্রথম প্রথম এ প্রকার ভাব স্বাভাবিক এবং মনকে প্রস্তুত করিয়া লইবার জন্য নির্ক্তন এর একান্ত আব-শ্যকও। জনকাদি মহর্ষি প্রথম •ঃ নির্জ্জনাশ্রয় ক্রিয়া যোগ সাধ্ন ক্রিয়াছিলেন, কিন্তু যোগের প্রথমাবস্থা অন্তর্হিত হইলে আবার তাঁহারা পূর্ব্বৰৎ সংসারের কার্য্যকলাপে যোগ দিয়া-ছिলেন। य याश गः मारतत विञ्चतानि मरधा हेटल ना, त्महे यागहे यथार्थ त्याग । বিপরীত কারণের মধ্যে যোগের অপায় না ছইলে বুঝিতে পারা যায়, যোগ দিদ্ধ হইয়াছে। সংদার ছাড়িয়া অন্যত্র ইহা বুঝিবার উপায় নাই, স্থতরাং চিরকালের জন্য নির্জ্জনাশ্রয় দোষাবহ।

আমরা বলিয়াছি, শ্রেষ্ঠ ও সমকক্ষ ব্যক্তি-গণের সঙ্গে নিয়ত একত্র বাস করিলে অহন্ধার বিনাশ হয়, এইটি আমাদিকে ভাল করিয়া বির্ত করিতে হইতেছে। সকলেই জানেন, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির নিকটে থাকিলে অহন্ধার থকা হয়,

কিন্তু ঈর্ঘ। বা হিংস। তাহার স্থান অধিকার षश्कात यथन (पथिल (य (म आत याया উठाहरू भाविराजर ना, ज्यन नेवा ७ हि॰ मानागा जूरे महहत्रक खनिष्ठे भारत নিয়োগ করিল। তাহার চেপ্তা এই যে, সেতো षात (अर्थ ठाकित मगान इरेट পातिन ना, এখন এমন কিছু উপ। য করিতে হইবে, যাহাতে অপদস্থ করিয়া তাঁহােসে নীচে নামাইয়া আনিতে পারা যায়। কোন প্রকার নিন্দাদি ঘোষণা দারা তাঁহাকে নামাইয়া আনিবার জন্য অহল্পর नेया दिश्मा महहत्रक नियुक्त कतिया तार्थ, এবং তাহারা যে কোন প্রকারে দেই শ্রেষ্ঠ বাজিকে নিন্যাভাজন করিয়া আত্মপ্রভু অহ-ক্ষারের ভৃষ্টি বর্দ্ধন করে। আমরা দোখতেছি, শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির সঙ্গে বাস করিয়া অহন্ধার থর্কা থ।কিল বটে, কিন্তু তাহার আর চুই নীচ সহচরের অত্যাচারব্লন্ধির সন্তাবনা। এ স্থলে যোগা-काइको वाक्तित मर्रामा এই मृष्टि ताथिए इंटेरब (य, छाँगात भरन कथन प्रेंधी वा शिश्मा श्रायम করিতে না পারে। অ২স্কারাপেক্ষা এই চুই শত্রু कुन, खुछताः खन्न भारतान इहेरलहे ७ पुट्रक লক্ষ্য করা যায় এবং লক্ষিত হইলে সাধকের বিনাশ করিবার স্থােগা বিলক্ষণ হয়। অহন্ধা-রকে ধরিতে পারা যথন কঠিন, তথন তাহার সহচরকে ধার্য়া বিনাশ করাতেও অনেক লাভ।

সমকক্ষ বাজিগণের সঙ্গে একটি প্রতিদ্বন্দী ভাব ও ঈর্ষা ও হিংসা উদীপন করিয়া থাকে সতা, কিন্তু এখানে অহঙ্কারের প্রকাশ স্থুস্পান্ত । এ তুইকে অনেক সময়ে নিয়োগ না করিয়া সে আপনিই আপনার রাজ্য বিস্তার করিতে উদাত হয়। সমনক্ষ ব্যক্তিগণের সহবাসে অনেক সময়ে অনেক বিষয়ে অহঙ্কারে আবাত লাগে এবং এই আঘাত বশতঃ প্রায়ই মনে হয়, ইহাঁদিগের সঙ্গ পরিহার করিয়া নির্জ্জন আশ্রয় করি, অথবা এমন ছানে চলিয়া যাই, যেখানে সকল লোকে আসার অমুগত হইয়া চলিবে। অহস্কার প্রণোদিত এই তুর্ব্ব জির অমুসরণ করিয়া ঘাহারা এইরূপ উপায় অবলম্বন করে, তাহা-দের উপরে অহস্কার অনায়াসে আপনার সাম্রাজ্য বিস্তার করে। সমকক্ষ ব্যক্তিগণের নিকটে যে ব্যক্তি আপনাকে বিনীত রাখিতে সক্ষম হইল না, সে আপনার সর্ব্বনাশ আপনাই সাধন করিল। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তির নিকট আমুগতামীকার অনেক সময়ে সহজ্ঞ, কিন্তু প্রতিজ্ঞানী ব্যক্তির নিকটে প্রণত ভাব রক্ষা স্থক্তিন। এখানে যে ব্যক্তি অহম্কে ক্তকার্যা হওয়া স্থদুর-পরাহত।

শ্রেষ্ঠ ও সমকক্ষ ব্যক্তিগণের সহবাদের কথা বলিলাম, কিন্তু যাঁহারা শ্রেষ্ঠ বা সমকক্ষ ना इन छाँहात्रा कि धार्मापिरगत বিদূরিত করিতে সহায় নহেন। ইহাঁরাও সামান্য সহায় নহেন। তবে এখানে षाপনাকে বিনীত রাখিয়া চলা পূর্ব তুই স্থলে তৎসম্বন্ধে কুতকুতা হওয়ার উপতে নির্ভর করে বলিয়া আমরা এক সঙ্গে ইহার উল্লেখ করি नाहै। পূर्व पूहे यान बहः जिताहिज इहेल ষাঁহারা সমকক্ষ বা শ্রেষ্ঠ নহেন, জাঁহাদিগের দক্ষে আমরা এক শ্রেণীতে আসিরা দণ্ডায়মান হই, তখন এই সকল লোকের সহিত আমা-দিপের সমভাব বা বস্কুত্বক্ষা সহজ হইয়া পড়ে। সর্ব্বে সমদর্শন বোগের একটি প্রধান সহায়। এই সমদর্শন ব্যতিরেকে যোগ তৃতীরাস্থার বধন সমদর্শনে প্রবেশ হয়, তখন ব্ৰহ্ম সহ একত্ব সাধককে আশ্ৰয় করে।

"ইটেৰ তৈজিজঃ সৰ্গোধেৰাং সাম্যে দিজং মনঃ। নিৰ্দোৰং হি সৰং এক জন্মান্তক্ষণি তে স্থিতাঃ ॥"

সমদর্শনে যাঁহাদিগের মন অবস্থিত তাঁহার। ইহলোতেই সংসার জন্ন করেন। কারণ পর-জন্ম স্বরুৎ নির্দোষ এবং সমদর্শী [যাঁহার। তদগুণাপন] ভাঁহারা দেই ত্রকোতে খিডি করেন।

পরলোক গৃহ।

মানবজাতির উন্নতির সঙ্গে সঙ্গে পরলো-কের ছবি উন্নত হইয়া আসিয়াছে, ইহা আমরা সকলেই দেখিতে পাই। ভিন্ন ভিন্ন ভাতি, ভিন্ন ভিন্ন দেশের পরলোকের বর্ণনা করিলে, দেই সমরে দেই জাতি আধ্যাত্মিক উন্নতির কোন্ দোপানে আরোহণ করিরাছিল, আমর। বুঝিতে পারি। পরলোকসম্বন্ধে মনু-ষোর স্বাভাবিক ভাব এই বে, উহা পৃথিবী হইতে সর্বাপেকা শ্রেষ্ঠ, আমাদিগের বর্ত্তমানা-वसा हरेए छेश स्राथत অবস্থা। দেশের সকল জাভির পরলোকের বর্ণনা পাঠ কর, দেখিবে তাহার মূলে এই ভাব নিহিত রহিয়াছে। यि এक छन वालकरक वर्बन করিতে বলা ষায়, সুথের অবস্থা কি, কি হইলে পৃথিবী অপেক্ষা োষ্ঠ স্থান ৰলিতে পারা যায়, সে যাহা বর্ণনা করিবে, তাহাতে সকলে এই দেখিতে পাইবেন, তাহার নিকটে যাহা বাহা মনোরম সে তদ্ধারা সর্গ সাজাইয়াছে, ষে অবস্থা তাহার নিকটে সুথের অবস্থা ভাহাই সে সঙ্গে সংগে লইয়া গিয়াছে। মুরক্ত বালকের স্বর্গ ক্রীড়নসামগ্রীতে পূর্ব এবং সমুদায় দিন বয়স্যগণের সঙ্গে ক্রীড়ার আমোদে অতিবাহিত হয়, ইহা ভিন্ন তাহার নিকটে আর মৰ্গ কি আছে।

প্রাচীন পরলোকের বর্ণনা পাঠ করিয়া
আমাদিগের পরলোকের প্রতি আছা স্থান ভিন্ন
শিথিল হইবার সন্তাবনা নাই। পরলোকসম্বন্ধে
মূল বিখাস কি আমরা বলিয়াছি, বে কোন বর্ণনা
হউক এই মূলবিখাসকে কিছুতেই অক্তথা
করে না বরং বদ্ধমূল করে। তবে বহির্বিয়াসক
গ্রীকগণের পরলোকে বে প্রকার বিখাস ছিল

তাহা পাঠ করিয়া এক জন বলিতে পারেন,
ইং লোক হইতে পরলোক শ্রেষ্ঠ ও স্থময়,এ মূল
বিশ্বাস অন্তঃ একটী জাতির ইতিহাস অপ্রমাণ
করিতেছে। আমরা বলি, সে প্রচীন জাতির
কথা কেন উদাহরণ স্থলে আনয়ন করা হইতেছে,
আমাদিগেরই মধ্যে এমন শত শত লোক আছে
যাহাদিগের ভিতরেও ঐ প্রকার অন্তর্নয় পরলোকের দৃশা আছে। মূল বিশ্বাস অতিক্রম
করিয়া এ প্রকার ভাব কাগারও কাহারও মনে
কেন উপস্থিত হয়, আমাদিগের এক বার দেখা
মুক্তি।

বহিবিষয়েতে আসক্ত, যাহাদিগের মন তাহারা স্বর্গেও সেই সকল বিষয় লইয়া যাইতে অভিলাষ করে। যে সকল জাতি বা যে সকল ব্যক্তি জ্ঞানাদিতে এত দূর উন্নত হয় নাই যে অধ্যাত্ম রাজ্যে জড়জগণস্থলভ বস্তু সকল আরোপ করিতে কুঠিত হয়, তাহারা এখানকার বস্ত मम्हरक मोन्नर्या भाव छन भूतिया श्रवत्ना-🕨 কের উপযোগী মনে করে এবং আপনাদিগকে ও ভত্তবস্তু উপভোগের জন্য সেখানে দেহধারি-রূপে দর্শন করে। বাহ্যরিষয়ের প্রতি আসাক্তি যায় নাই, অথচ জ্ঞান এত দূর মার্ক্জিত হইয়াছে যে সেই বিমুক্ত আত্মাকে আর জড় বস্তু উপ-ভোগে উপযোগী মনে করিতে পারে না, অথবা অগ্যাপ্সরাজ্যে এথানকার বস্তু কল্পনা করিতে অক্ষম, তংহাদিগ্রের নিকটে পরলোক একটি শোক বুঃপের স্থান। এই সকল চিত্ত অপ্রকৃতিম, েন না তীক্ষ্ণ জ্ঞানে জড়কে অতিক্রম করিয়াছে, অখচ নৃতন একটা এমন অবস্থা উপলব্ধি করে নাই যাহাতে জড়ের অভাব অতিক্রম করিয়া উচ্চতম সুথে বিশ্বাস করিতে পারে। এখানে বৈনাশিক ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়াছে, এখনও পুনর্গ-ঠন জিয়া **উপস্থিত হয় নাই। স্থ**তরাং সহজ বিশাস আচহন হইয়া প্রকারান্তরে তাহার পুনর্বিকাশ হয় নাই বলিয়াই অপ্রকৃতিস্থতা। ক্তকগুলি ব্যক্তিতে ইহা বেমন সম্ভব, একটা

সমগ্রজাতিতেও ইহা তেমনি সম্ভব। গ্রীক-জাতিকে আমরা এতদবস্থাপন্ন বলিয়া গ্রহণ করিতে পারি। কোন জাতি যদি মৃত্যুর অস্তে চিরনিদ্রা কল্পনা করে, আমরা ভাষারও কারণ নির্দেশ করিতে পারি, কেন না অবিপ্রান্থ ক্লেশ তুংথ বছনের পর চিরবিশ্রাম অনেকের নিকটে শ্রেষ্ঠ ও স্থের অবস্থা সনে ইইতে পারে।

অমিরা পরলোকসম্বন্ধে কোন কল্লনংক হাদয়ে স্থান দি না। কল্পিত গৃছ বিরচন আমা:-দিগের ধণ্মে অসন্তব। কিন্তু আমাদিগের সাভা-বিক বিখাদ যোগের ভূমিতে এমন দৃড়মুল হইয়াছে যে, আমাদিগের ঈশর ষেমন প্রত্যক্ষ. পরলোকও তেমনই প্রতাক্ষ। ঈশরে গন্ধ যেমন নাই, আমাদিণের পরলোকও তেমনি জড়গন্ধবিবর্জিত। শক্তি জ্ঞানপ্রেম পুণ্য প্রভৃতি অজড় সামগ্রী আমাদিগের নিকটে এত সতা যে যেখানে সে সকল আছে সেখানে জড়ের অভাব আমাদিগের নি**কটে অগ্রাহ্য।** এ সকল বস্তুর নিকটে আর সকল ছায়া এবং **অ**পদার্থ। বস্ত ছাড়িয়া ছায়া কে বহু মনে করিয়া থাকে ? কেহ বলিতে পারেন, জামরা শক্তি জ্ঞানাদির ক্রিয়া জড় তাশ্রয় করিয়া হইতে দেখি, সে সকল অতিক্রন করিয়া তাহাদিলের ক্রিয়া হইতে দেখি নাই, তবে কি প্রকারে বি**খাস করিব, প**র-लाक जुर (म मकल छेलानानदर्किंड, (य मकल উপাদান বাতীত **আমাদিপের আত্মার** ক্রিয়া-প্রকাশ মূলেই অসম্ভব।

আমরা বলি, মনুষামন এখানে অভীব কুসংস্কারবিমৃত। যোগে নৈপুণা নাই বলিয়া উহা জড়াতীত অবস্থা ভাবিতে পারে না। যদি কেহ বলেন, যে ব্যক্তি যোগে স্থিতি করিয়া দেহ ও জড় বস্তু ভূলিয়া যান, এক ঈশরে আনন্দে বিচরণ করেন, তাঁহার এরপ অবস্থা এই জন্য সম্ভব যে তিনি এখনও দেহে স্থিতি করিতেছেন, তাঁহার জড়ের সহিত মুলে সম্বন্ধ বিচ্ছিন্ন হয় নাই। কাগারও মনে যথন এরূপ সংশয় উপস্থিত হয়, তথন ভাহাকে অগতা৷ এই কথা বলিতে ২য়, তুমি যে জড়ের কথা বলিতেছ, সে জড় কি তাছ। তুমি জান না, তোমার প্রতাক ভ্রানের বিষয় কেবল শক্তি, শক্তি ভিন ভোমার জ্ঞানের বিষয় আর কিছুই নাই। যোগে বাহ্যজগতের সঙ্গে সম্বন্ধ বিচ্ছিল ১ইয়া এই শক্তির সহিত সাক্ষাৎসম্বন্ধ এত ঘানষ্ঠ ও निक्रेष्ट इय (म, ज्यन वला सहित्क भारत (स খান্না বরূপে অবস্থান করিতেছে। <u> १२</u> घर-স্থায় স্থিতিতে যে শান্তি আনন্দ পুণ উপস্থিত হয়, তাখা একান্ত সতা, এখানে যে ঋষি মহার্য-গণের সহিত সাম্মলন হয়, তাহা কল্পনাবৰ্জিত, এথানে যে নব নব ভাবের সঞ্চার হয়, তাহা फॅक्क ज्या ज्यास्य ममूनाय भारभव वसन ছিন হইয়া যে পুণোর সাহত উজ্জ্ল যোগ ২য়, তাহা বর্ণনার অতাত। আমাদিগের পরলোকে াকছুরই অভাব নাই। শক্তিতে নিত্য ক্রিয়া-শীলতা, জ্ঞানেতে ভাহার নিতা পরির্দ্ধি, হৃদ্যের একতায় ঋষ মহর্ষিগণের সঙ্গে অভেদ্য স্থের যোগ, পুণ্য শান্তি আনন্দে তাহার ঈ্ররে াস্থাত, এ সকলই ভাষাকে এমান বিমুগ্ধ করে যে এ দকল ছাড়িয়া আর ভাষার ভোগান্তরে বাদনা शांकि नो। ७ है (पटह अवायि कि क्रियाहे यथन খামরা এ সকলের প্রমাণ দিতে পারি, তখন একেবারে দেহগন্ধবি⊴র্জ্জিত হইলে যে এক সত্য স্থের এবস্থ। উপস্থিত ছইনে, তাহা কি আর वालवात पार्थिका करते। पायता व्हिंयान पार्थान ত্মিক অবস্থার উপরে দণ্ডায়মান হইয়া পরলোক গুছের কথা বলিলাম, ভরদা করি, আর দশসহস্র ৰৎসর পরে নরনারী এতদপেক্ষা উচ্চাবন্থ। मरञ्चान क्रिया भत्रत्नारकत्र इति चात्र उच्चन ক্রিয়া অগতের নিক্টে উপস্থিত ক্রিবেন্।

(প্রাপ্ত ।)

ন্বসংচিতার অনাদর।

জীঅ,চ।র্য্যদেব শেষ জীবনে হিমালয়ে অব্দ্বিতি ক'লে প্রত্যাদিষ্ট হইয়া গৃহকর্ম ও জীবনের ক্রিয়া সকল স্বর্গীর ভ: दव সम्मापन कविवाद जन्म "नवসংহিত।" **অ**থাং नृতन বিধি প্রণালী লিপিবন্ধ করিয়াছেন। এরপ সর্কাক্ষ স্থানর বিজ্ঞানসম্মত কণীয় আলে:কপুর্ব সংহিতা দ্বিভীয় নাই। ইহার প্রতেকে বাক্য জীবস্ত বেদ জ্ঞলস্ত প্রত্যাদেশ। অবিচার্য্য দেব সংহিত। এচার করিয়াই তাহা বাহাতে প্রেরিত প্রচারক ও রাহ্ম সাধকদিগের জীবনে বদম্ল হয় ए ब्ह्नभग विरम्भ व बाकूल इहेबा छेटोन, भूनः भूनः मराहणा পাঠ ও তদমুষায়ী জীবন যাপনে আগ্রহ প্রকাশ করিয়া হিমালয় শিখুর হইতে প্রেরিভালগকে পত্রালি লিখিতে थारकन। ७०: हात ५का छ हे छ्वा हिल (र সকলে সর্বাধা সংহিতার বিধি অনুসরণ করিয়া চলেন। প্রচারকগণ বেমন সংহিত্যর spirit এর (পিনারটের) অর্থাৎ ভাবের তেম্ব তাহার letter এর অপাৎ বাক্যের প্রতি স্মাদ্র ক্রকাশ कतिरवन । स्मितिरहेत राष्ट्राई प्रिया यपि अठातकश्वर শাস্ত্রের letter অমান্য করিয়া চলেন তাহা হইলে শাস্ত कान काल नमारक वर्म्ना ७ माधावन कर्तृक भमानुष छ পরিগৃহীত হইতে পারে না। অবশ্য বিশেষ বিশেষ ছলে। বাজসমর্থ অবভাষ শাজের ভাব মাএ এছণ করিয়াচলা ষায়, আচাৰ্য্য দেবের এরপ অভিপ্রায় প্রকাশ পাইয়াছে, किं कान्द्रत अपूर्व नामित कात्र प्रमुप्ता ब्रह्म भारत्रत्र ভাব ও বচন সম্পুন রূপে এইন করা কাহার অভিথেত। ष्यनाथा প্রত্যেক বেচছিছিস। বে চলিলে শাস্ত্র কেবল এছেই वश्च थादि । याम श्राप्तात्रक ७ माधकान अमीत्र भारा, महा-পুরুষের বাক্য ও ঈশ্বর বাণীর সমাদর লা করেন ভবে খন্য लाटक रव यरपध्छाठात्री एहेग्रा ठलिटव छाहा रक निवाबन করিতে পারে! শাস্ত্রের অনুসরণেই সমাজে এঞ্ড। ও শান্তি এবং উচ্চ নীতি রক্ষা পাইয়া থাকে। যে সমাজে: भाज नार, शांकरलक जाराब धाक जकरनत चानत नारे, সেই সম: জের বন্ধন একান্ত শিধিল ও তাহ। অত্যন্ত বৃদ্ধশা-পন্ন ও বিপন্ন। শাস্ত্রের ভাব ছাড়ির। কেবল অক্রের অন্সরণ করিতে আমরা বলিতোছ না, ভাবকে অপ্ররণ্য कतिर कि अकति अपूर्ण एरेरन। महानुस्म कर्जुक প্রচারিত ঈশরবাণীর অনুসরণ করিলে বে ভাব ছুটিয়া পলায়ন করিবে ইছার কোন ছেডু নাইঞ্ডাহা ছইলে প্রাত্য-दिक डेशाप्तना व्यशानी ६देख "प्रजार कान मनखम् छ "अञ्चा रहेर्ड माडा नहेना राख" बदर "नत्माः किक्नना ধ.র" ইত্যাহি মহাবাক্য সকল পরিত্যান করিতে হয়।

কে -বলিতে পারে ধে প্রতিদিন এসকল বাক্য উচ্চারণে ভাবের অবমাননা ও জীবনের অধোগতি হইয়া গাকে।

আচাৰ্য্য কেব সংহিতার লিখিত বাক্যাবলীর বে কি পর্যান্ত আছর করিতেন ও ভাহার অবিকল অমুসরণে ব্যগ্র हित्तन डेहार अकि हैं हैं। उप चल श्रम में करा वाहर एक । সংহিতাপ্রচারের অধ্যবহিত পর তিনি রুগ্ন ও ভগ্ন শরীরে चग्रट भगार्थन करतन। जाशात कित्रमिन चर्छ है जाशात भीज e मिरिकी व धक निरन धकरवारण नामकत्रण e भन्न थानन इत्र। व कार्ग्य फिनि चग्नर जम्मापन कर्यन। সংহিত। অনুসারে ইহাই ঠাঁহার জীবনে একমাত্র কার্য্য সম্পাদন। তাঁহার আদেশ অনুসারে উপাধ্যায় মহোদর नः सक्त्रम ७ व्यवधानत्त्र विधि प्रकृत देशत्त्रको इटेट **बारमाशिक व्यविक्त अञ्चल क**तित्रा लन. नःम त्राधित्रा षाहार्यात्र (व व्यर्थना ও भिल्हाक व कामीर्व्याप कदिएल হয় ভাহাও আচার্যাদেব আবিকল সেই অমুবাদ পাঠ করিয়া বলিলেন। শিশুৰয়ের পিতা সংহিতার বিধি অনুসাঁতর ছওায়মান হইয়। শিশু ধয়কে বক্ষে ধারণ পূর্বক সংহিতার লিখিত প্রার্থনাটী পড়িলেন। অন্নারভের সমুদায় ব্যাপার স্মতিভাবে সংহিতার বিধি অমুসারে সম্পাদিত হইল। ब कार्या कार्राग्र (एव बज्जन मात्थान इहेरलन बवर डेलागान्न মহাশয়কে সাবধান করিয়। ুৰলেন যে কোন বিধির একটু ব্যতিক্রম হইতে পারিল না।

উবাহক্রিয়ার বিধি সকল এমন সর্বাঙ্গ স্থাপর যে তাহার মধ্যে কাহারও স্ট ফুটাইবার সাধ্য নাই। বিরোধী প্রাহ্মগণ ও তাহার আদের না করিয়। থাকিতে পারিতেছেন না ৷ তাংবারও তাঁহার প্রবৃত্তি গণালীর অনুসরণ করিয়া উद्याद्य क्रिया मण्णापन कतिया शास्त्रन । किस्र मध्या त्यथः त তাহারা নিজের বৃদ্ধি থাটাইতে গিয়াছেন সেথানেই স্পষ্ট ত্র ধরা গিয়াছে: সংহিতার উদ্বাহ সংক্রান্ত বর কন্যার প্রতি উপদেশটি যারপর নাই সারগর্ভ ও চমৎকার এবং ञ्चश्रुत । आफ्निमाटका नटक वथन खाठार्याटकटत स्थान ভিল তথ্য তিনি এই উপদেশটি অমুষ্ঠানপদ্ধতিতে সাম্বিষ্ট করিবার অন্য লিখিয়া দেন। সেই হইতে কি আদি-সমাজে কি ভারওব্যীয় সমাজে উদ্বাহ কাৰ্য্যে উক্ত উপ দেশের সমাদর হইয়া আসিয়াছে। কোন দিন কোন ৰিবাহে আচাৰ্য্য দেবকে দেখা যায় নাই যে তিনি বর ক্ষ্যাকে সেই উপদেশ ছাড়িয়া অন্য উপদেশ প্রদান করি-খাছেল। কোন কোন ছলে উক্ত উপদেশের প্রতি উপেক্ষা ও অনাদ্∰ কেথিয়া ভাঁহার মন বড় ব্যথিত হয়। ৰ্বাহারা আচার্য্যের অভিপ্রায়ের একার পক্ষপাতী ও তাঁহার চিন্ন অনুগামী বলিয়া পরিচয় প্রদান করেন কেমন করিয়া বৈ তাঁহারা তাঁহার প্রাণের ভালবাদার ধন সংহিতা 📽 ভাঁছার বিধি উপদেশের এতি উপেক্ষা এদর্শন করেন

বুকিয়া উষ্টিতে পারি না। ভাতকর্ম, নামকরণ বিবাহাদিতে তাঁহার প্রার্থনা ও তাঁহার উপদেশ সমানৃত হর ইহা একান্ত বাধনীয়। সেই প্রার্থনাদি পাঠ করিলে শ্রুতবর্ণের ও বর কন্যার জ্পরে তাঁগার প্রতি বিশেষ ভক্তি ভাবের উদ্রেক हरेट भारत, धनाथा आहार्शास्त्रदक् अ मकन कीवरनत অনুষ্ঠান হইতে এক প্রকার বিদায় দেওয়া হয়। বদি তাঁহার উপদেশ ও প্রার্থনা (ব;ছা তাঁছার জীবনের সার) একেবারে কিছুই না রহিল তবে তিনি আর কোথায় রহি-লেন ? উপাচার্য্যের উপদেশ প্রার্থনাকে আমরা বছ করিতে বলিতেছি না। আচার্যানেবের উপদেশ প্রার্থনাদি পরিত্যাগ না করিলে উপাচার্ফ্যের উপদেশ স্থান পার না অংগ্র সংহিতায় বিবৃত আচার্ট্যের উপদেশ পরিত্যাপ कतिएक्टे हहेरव हेशा कान व्यर्थनाहै। (प्रदेशार्थना कतिया जिश्व त्याथ ना इंट्राल ज्यन फिनि नित्य धार्यना করিতে পারেন। আচার্যাদেবের উপদেশ পাঠের পর তাঁহার উপদেশ দান অতিরিক্ত বোধ হইলে পর দিন বর কন্যাকে বিশেষরূপে উপদেশ দিতে পারেন, সংহিতার বিধিকে পূর্ণাক্ষ পালন করুন। বাহার স্পিরিট্ জামিয়াছে মহাপুরুষের বাক্য অনুসরণ করিলে তাঁহার স্থিরিট মারা ৰাইবার কোন ভয় সাই বরং উহ: আরো ভালিয়াই डेठिरव।

> গোতম ও গো । স্থা। (পুর্ব্ব প্রকাশিতের পর।) গোতমের বৈরাগ্য।

o छगराउत रुष्टिलाली मकान कतिरल म्यूपय रुष्टि মুগলাজ্মক, অধাৎ ছুইটি পরস্পর বিপরীত বস্থ বা ভাব এই সৃষ্টি মধ্যে থাকিবেই থাকিবে। যেমন শীত উফ স্থ দুঃখ ইত্যাদি। এই বে ছম্ব শ্রেণী, এই বে বিবিধ পরস্পর বিপরীত বিষয়, ইহারই অভ্যন্তরবন্তী ছুইটি বিষয় আছে অনুরাগ ও বিরাগ। যে বস্তুতে বা ব্যক্তিতে অনুরাগ আছে দে ছলে থিরাগ থাকিতে পারে না। আবার বিরাগ থাকিলে অনুরাগ থাকিতে পারে না। এই বিষয় হুইটি সর্ব্বত্রই প্রযুক্ত হইতে প রে। যদি বিষয়ের প্রতি অমুরাগ থাকে তবে তৎপ্রতি বিরাগ থাকিবে কিরুপে, আরু যদি ঈশ্বরেতে অমুরাগ থাকে তৎপ্রতি বিরাগ থাকিতে পারে না. किछ विषयत्त्रत्र व्यांज वितांश थाकिरवरे थाकिरव । बरे ए বিরাগ ও অনুরাগ ইহা দোষঙণের ভারতম্যামুস!রে মনুষ্য মনে উদিত হইরা থাকে। মনুষ্য দর্শন শ্রবণ স্পর্শ প্রভৃতির বোণে বস্তর গুণ দোষ বৃবিতে পারে। তছ্যতীত অসুমান উপ্যানাদি ছারাও দোহ তণ বুঝিতে পারা হায়। সমুহা

हे खित्र महर्शित रे प्रिक्ष भित्रमार्ग विषय रे जिल्ल ধাকে ডভ ড: হার মাধুর্য্য সারবদ্ধা অধব। ভিক্রতা ও অসা-রভা বুঝিতে পারে। বিষয় সকল ভোগ করিতে করিতে ৰধন ভাহার মাধুর্গ্য নিঃশেষ হইরা ভাহার ডিক্তভা অনুভূত হইতে থাকে, যথন সুমিষ্ট বিষক্ষল ভোজন করিলে জিহ্বাতে মিষ্ট বোধ হয়, কিন্তু অলকণ পরেই সে মিষ্টতা চলিয়া বায়. এবং চক্ষুতে আদার শিরা ও পেশীর আকুঞ্চন প্রভৃতি ষম্রণা-প্রদ বিষশকৈ প্রকাশ পাইরা পড়ে, তথন আর তাহার প্রতি অনুরাপ থাকে না, কিফ বিরাগ জন্ম। সেইরপ আপাত-রমা সংসার বাবিষয় ভোগ করিতে প্রবৃত্ত হইলে আ*নন্দ* বোধ হর, কিন্দু পরিখেবে ই ক্রিয় সকল আভি ও অবসন্ন ছইরা নানা প্রকার বিভীষিক। প্রকাশ করে। বিষয়ভোগে ইন্দ্রিরগণের প্রসম্নতার অবস্থাকে বিষয়ামুরাপ বলা যায় এবং অবসম্লাৰন্থায় মৃত্যু স্মুরণকে বিষয় বিরাগ বা বৈরাগ্য ৰলা বায় কিন্তু অনেক সময়ে বিষ্মিশ্রিত বিষয়ভোগ করিতে গিরা তাহার বিষশক্তি অনুভব করিবার আর অবসর बारक ना। दियन পणक मकत मृत इहेर खालाक मर्भन ক্রিয়া আনন্দে উন্মত্ত হইয়া অগ্নিতে কেহ ত্যাগ করে, কিত্র তাহার দাহকর প্রাণনাশক শক্তি অসুভব করিয়। আর ফি^{রে}য়া আসিবার শক্তি থাকে না সেইরূপ।

যাঁহারা বড় লোক বলিয়া প্রসিদ্ধ তাঁহাদের উচ্চ হাই । ই বে তাঁহার। সাধারণ লোকের ন্যায় মোহগ্রস্ত নহেন। হোহারা ভক্ষণ করিয়া বিষ্ণক্তি অনুভব করেন না কিন্ত দেখির। বিষশক্তি মারাত্মক বলিয়া বোঝেন এবং বুঝিয়া সাবধান হন। আমাদের গৌতম এই শ্রেণীর বড় লোক ছিলেন। ডিনি সংসারগ্রস্ত মৃত্যুমুখনিপীড়িত লোক সকলের অবন্ধা দর্শন করিয়াই ইহার সমুদয় প্রাণনাশক শক্তির িষয়েণবিচার করিতে প্রবত্ত হইয়াছিলেন এবং প্রতি পরীক্ষার তঃহার মহাদোষ সমুদয় অবগত হইয়াই তংপ্রতি বিরক্ত ছইয়া উঠিলেন। কিন্তু এইরূপ মূলশূন্য অসার বৈরাণ্য লইয়া লোক কখন ছিষ্টিয়া থাকিতে পারে না। সমুষ্যের আত্মা অমর অজর। তাহার যে কখন বিনাশ হইবে ना देश तम वाहित्व लामानिककृत्य ना स्नानित्व तम আপন স্বতঃসিদ্ধতানুসারে স্বভাবতই জানে যে সে অমর। **रब माध्य विश्रंभ कृत्य (य (भ व्यम्ब व्यथे**) भि (भ राष्ट्रभाद আছে তাহা নান। বিধ তৃঃপপূর্ণ মৃত্যুর ক্রীড়াভূমি। এমত অবস্থার সে কখন নিশ্চিত্ত ও নিশ্চের হইয়া নিদ্রায় কাল काठाँदेख भारत ना। स्म छ्यन कृष्यभून विवृत्रसूर्धत **অহীত কোন ছানের অবে**ষণ করে বেধানে মৃত্যুতম নাই, चनाहारत भी व वाज ७ च। जान महश्च हरेवात खन्न नारे. अकारन महाम्हीन, मचलहीन, आक्षप्रविहीन हहेगा हुः ध পাইবার ভর নাই। শাক্যমূনি এই আত্মসাক্য প্রাপ্ত হই-দ্বাই বুঝিডে পারিরাছিলেন বে মানুব কেবল হুঃখ বল্লণা

ভোগ করিবার জন্য অমর হই য়া জন্ম গ্রহণ করে নাই, অমরাত্মা মানবের জন্য অনজ প্রথভাগুরি নিড। নিজ গাম অবগাই আছে। এইরপ বুরিরাই তিনি এক দিগে বেমন বিষয়
ভোগের অসারত্ব জানিরা ভাষা বিসর্জন দিলেন, অপর
দিকে সেইরপ অনজ জীবনের ভোগ্য সাম্থী সঞ্চয়
করিতে প্রবৃত্ত হইলেন।

গৌতমের এই জনস্ত কালের ভোগ্য সামগ্রী সাধারণ মানৰ জ্বাতির ভোগ্যরূপে চিরপরিচিত ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব, বা হরি কৃষ্ণ রাম. কিংবা সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম তগবান প্রমায়া প্রভৃতি কিছুই নহে। তিনি সাধন করিয়া ধোগ করিয়া ধানে মনন করিয়া এমন এক নৃতন বস্ত বংহির করিলেন যাহা কেহ কখন জানিত না। যাহা লইয়া কে:ন বিবাদ বিসংবাদ সংকল্প বিকল প্রভৃতি হয় সে সমূদস্থ পরিত্যাগ করিয়া এক অভিনব ভোগ্য সামগ্রী বাহির করিলেন, তাঁহার নাম—নির্কাণ।

তাব মনে গানিতে না পারিলে বৈরাগ্য হয় না। য়িদ হয় লাব মনে গানিতে না পারিলে বৈরাগ্য হয় না। য়িদ হয় সে বাফ বৈরাগ্য, মর্কট বৈরাগ্য। তাগা কখন মামুখকে সুখী করিতে পারে না। পুর্নের ষেমন বৈরাগ্যের ভাষ ব্যক্ত করা হইয়াছে, সেইরপ এফলে নির্বাণের ভাষটি ফিঞ্ছিৎ ক্ষুট হওয়া আবশ্যক। ইন্দ্রিয়গণের উত্তেজক য়ড় বিষয় জগতে আছে তাহার সমদায় বিষয়ের প্রতি মনের মে অমুদ্বোধ বা প্রস্থাপ্ত তাহাকে নির্বাণ বলে। মন তাহা চায় না, তাহার জন্য চেয়া করে না, শুডরাং বিষয় কখন অন্তঃকরণকে ক্ষুল বা আলোড়িত করিতে পারে না। এইটি বৈরাগ্যের পূর্ণাবন্ধা। ষেধানে ছোগাভিলাম আছে, সেধানে বিষয় দেখিলে ইন্দ্রিয়গণ ইত্তক্ষিত হয়, মন চঞ্চল হয়।

এছলে কেই বলিতে পারেন বে, এটা ভো হল উপবাসের ব্যবদ্য। জার ইইলে বে রস পরিপাক আবশ্যক ভাহার
জন্য এটা লজ্জনের ব্যবদ্যা। এটাভো ভোগ্য সামগ্রী
ইইতে পারে না। পারে। গোভম ভগবানের কুপার জানিতে
পারিয়াছিলেন বে মর্ম্বভো কিছুই নহে। ভাহার কোন
শক্তি নাই, সে আপনার ইচ্ছার কিছুই করিতে পারে না।
হবে যে সে কার্য্য করিতে পারে সে ভাহার শক্তি নহে।
মান্ত্র ক্রেটিভ ও ত্র্রল। স্তরাং একটা ক্রেটিরহিত পূর্ব
শক্তি ভাহার অবিচ্ছিন্ন আশ্রম্ম আছে কিন্তু ভাহার সঙ্গে মন্ত্র্য পরিচিত নহে। মথ্য্য ইন্দ্রিরগণের উত্তেজনার
প্রবৃত্তি সকলের উত্তাল ভরক্ত মধ্যে প্রভিন্ন সে আপ্নার জীবনের জীবনকে দেখিতে পার না। সেই জীবন
নের জীবন ভখনই সাক্ষাৎকারের বিষর হইবেন বখন
আন্মা চিত্তব্তিসকলের নির্বাণে স্থান্ত প্র প্রভৃতিত্ব হইবে।
বখন চিত্তবৃত্তি স্কল নিবিরা বার, মনের চাঞ্চা দূর হর,

ভাগরে গভার শান্তি উদিত হয়, তথন হালরের ধন প্রাণারাম আর অপ্রত্যক্ষ থাকিতে পারেন না। ফলতঃ নির্মাণ আর ইবরণর্শন সমকালে সম্পন্ন হয়। বধন বিয়োগের কারণ ভ্র হইয়া বার বোগ তথন আপনি হয়। গৌতম কাহার নাম করিলেন না, পূর্ববর্তী কাহারও প্রদন্ত নাম ধরিয়। তিনি হালেবেন, আমার প্রবেশরকে ভাকিলেন না। তিনি বলিলেন, আমার প্রবেশরকে ভাকিলেন না। তিনি বলিলেন, আমার প্রবেশরের শক্রদিগকে গৃহবহিদ্ধত করিয়। দিলে তিনি আপনি প্রকাশ পাইবেন। আমি তাঁহাকে ভাকিয়। বিরক্ত করিব না, তাঁহার নাম করিব কি করিব না ভাবিব না। তাঁহার তো৷ কোন নাম নাই । আলে ভান পরিক্ষার করি। ভাগরমন্দির পরিক্ষৃত করিয়। প্রম পূণ্যের দ্বার। স্থাসিত করিয়া অভিসারিকার ন্যায় অপেক্ষা করিয়া থাকিলে ভাগরেশর ভাগরে উদিত হইয়া নিশ্চয় সব হুঃখ দূর করিবেন, আইটি প্রোত্মের বৈরাগ্য।

নবসংহিতা।

ष्यस्याष्टि किया।

[পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর]

গতাঃ প্রাণা ইতি বৈদ্যে বদ্ত্যসা কলেবরম্।
ধ্যিতং স্থায়িসমিতং ক্র্যাৎ কেশপ্রসাধনম্॥
নবীনবস্ত্র্যান সম্ভাবিত্রমনন্তরম্।
শাষ্যায়াং ন্তনায়াক শয়ানং ছাদিতং প্নঃ॥
ভক্রেন বাসসা ন্ত্রনানা বৃত্রম্থং তদা

প্রাণ বিমৃক্ত হইয়াছে চিকিৎসক বলিলে, মৃতের দেহ থৌত ও স্থাজিষ্ক্ত এবং কেশবিন্যাস ও দেহ নৃতন বস্তে সজ্জিত করিয়া নৃতন শ্যায় শ্যান এবং একথানি নৃতন ভক্ল বল্লে মৃথ ধুলিয়া রাখিয়া আছ্যাদন করিয়া দিবে।

১৬। পাটলাপুষ্পানলিকৈ: সিক্রা পুল্পেন্বৈস্ততঃ।
নানাবর্ণবিচিক্তিস্ত শ্ব্যা স্যাদাচিত। ভূভা॥
শ্বায় গোলাপজল ছড়াইয়া দিবে এবং নানাবর্ণের
নবীন পুষ্প বিকীর্ণ করিবে।

১৭। প্রধানা শোকিনস্তত্ত প্রয়াতং পরিবেষ্ট্য চ।
জান্পর্।পবিষ্টাস্তে প্রার্থিরেরনু সমাহিতাঃ ॥
শোকার্ত্তানাং পরমেশ নিগেতি করুণাং প্রজা।
বিমোচয়াশ্রুসম্পাতং শান্তিনিঃখসিতং তব।
উদ্বিশ্বেষ্ চ চিত্তেয়ু প্রের্যাত্ত চিরন্তন।
পরাক্ষন্ তব শাহিকানন্দং জ্মাগ্রনে চির্ম্।
বিশ্রাগরালয়ে দানং সৌভাগ্যবিপুলং কুরু॥

প্রধান শোককারিগণ মৃতকে পরিবেটন করিয়া জান্পরি উপবিষ্ট হওছ এক্সিলৈ প্রাথনা করিবে। হে শোকার্তগণের জন্ম সাদিগকে দয়া কর, আমাদিগের জন্ম মৃছিয়া দাও, আমাদিগের উদ্বিয় চিত্তে ডোমার শাস্তি দাও। হে নিত্য

পরমাস্থন, মৃতের আত্মাকে শান্তি আনক দান কর, এবং তোমার গৃহে তোমার দাসকে সৌভাগাযুক্ত কর।

১৮। বিশ্রুতারাঞ্চ বার্ত্তারাং ক্টীরে বিততে ভবে।
মিলিতা বান্ধবাঃ স্থান্তে নীতং বত্ত কলেবরম্ ॥
পতের্ চরমাং দৃষ্টিং নিপাত্য তের্ শোকির্।
প্রধানোবা প্রোধাবা পূপমালাং শবোপরি।
বিতানরেং মুখস্কস্য ছোদয়েত্তদনস্তরম ॥

বন্ধুগণ সংবাদ শ্রবণ করিয়া সেই প্রশস্ত কুটীরে সম-বেত হইবে বেধানে শব নীত ছইর'ছে। উপদ্বিত সকলে তাহাদিগের শেষ দৃষ্টি নিঃকেপ পূর্বক চলিয়া গেলে প্রধান শোকী অথবা প্রোহিত শ্রোপরি পূষ্পমালা রাধিয়া মুধ আছোদন করিয়া দিবে।

১১। প্রোধাঃ প্রার্থদ্বৈট্ডবং বন্ধুস্কনমধাগঃ। "কনানাং জাতিসংখানাং চিরম্ভন পরেশর। করে নিমুতব্রো ষদ্য তবাদক্ষোহথ ষদ্য তে ॥ গভীরশোকসম্ব প্রৈক্ত দরৈরক্রসম্ভ তৈ:। त्नरेकर्यस्थापम् विनासन **असमा नः** ॥ ভাতৃষ্ঠি মৃত্যুরস্বাংশ্চ সম্বপ্তান্ কৃত্বান্ শুচা। নিংক্ষিপ্রান্ পরীবারান শোকে বাক্যাতিগে প্রভো। भभा पुर कक्षगातिद्वदर्श भिजः कक्षगानिध । অসহায়ানিমান্ শোকসম্ভপ্তান্ যে নিপাতিতা: । धुरली प्रभान् अप्रिक्त व्यावस्याचान्यान्यान्। সহায়ো ভব চাম্মানপরিতুং ত্রি ধরিতো॥ ভনেন চ কমাবজুং ভবি**স্থা বধা তব।** বিপ্যা সর্কাং প্রমেশ সভাং ত্বং কেবলং প্রভো। ইহামুদ তত্তসুং নঃ সর্বাধিঃ কর্ত্মীধার। শিক্ষয়ারং হি নো ভ্রাতা সংসারস্য নিবন্ধনাং 🛭 বিমুক্ত ভিতৰ নাদ্যাদ্ভারাং সর্কবিধাৎ পুনঃ। অনুগ্ৰাণ বদ্যাতুৱাখাস্য মহলালয় া ন্তারাং বসতে। বৃদ্ধিং গঙ্গা স্যান্নিতরাং ত্রি ॥ विश्राटम श्यू अटक्शांबर उवारमरावन अकिमान्। চিরং চিরস্তনং সৌধ্যমাননং লভতাং ভুয়ি॥

তৎপরে সমবেত বন্ধু ও সজনগণ মধ্যে প্রাহিত্ত
পশ্চাঘতী প্রার্থনা করিবেন। হে চিরন্তন প্রমেশর, ভোমার হিস্তে সমুদার জাতি ও প্রতি ব্যক্তির নিয়তি, ত্রোমার সম্প্রে আমরা কিছুই নই, ভোমারই নিকটে আমরা গভীর শোক-পূর্ণ হৃদয়ে এবং অশুর্প নয়নে প্রণত মন্তকে উপস্থিত হই। আম দিগের প্রিয় ভাতার (বা ভগিনীর) মৃত্যু আমাদিগকে অতীব শোক সম্ভপ্ত করিয়াতে, এবং এই পরীবারকে জনির্মান্তনীয় থেদে পূর্ণ করিয়াতে। হে করুণামায় পিতঃ, এই শোক সম্ভপ্ত অসহার দ্লাবল্টিত ভগ্ন হৃদয়গণকে করুণা করিয়া অবলোকন কর। ইহাদিগকে ভোল, হর্ষস্কুক কর, এবং "ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হউক" এই কথা বলিয়া আমরা

ভাই সকল বাহাতে ভোষার হত্তে আমাদিগকে সমর্পণ করিতে পারি তহিরে তুমি আমাদিশের সহার হও। দে ঈবর, সকলই অসার তুমিই কেবল সভা, অভএব ইহলোক পর লোকে ভোষাকেই আমাদিশের সর্ম্বন্ধ করিতে শিলাদাও। আমাদিশের ভাই বা ভগ্নী এ সংসারের সম্পায় বন্ধন,সম্পায় ভার ও উদ্বেশ্ব হইতে মুক্ত হইলেন। আমীদিদে কর, হে মুসলমর পরমেশর, ভাহার আলা নৃত্য আলাদের বিশাসে পরিবৃদ্ধ হউক এবং ভোমার অপরিশের অনুগ্রহ বিভন্ধ হইর ভোমাতে চির আনশ্ব এবং চির তুধলাত করুক।

২০। শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিরিতি সর্ব্বে ক্রয়ঃ সমাগতাঃ।
সমবেত সকলে বলিবে 'শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ'।
২১। শোকিভিঃ সজনৈমিতিররমূবাতঃ কলেবরম্।
ভয়ে চিতারাং ধটারাল্পরি স্থাপিতং তদা ॥
নরেং মাশানে গান্তীর্ন্যেশে পর্জেন সর্ব্বা ॥
তংপরে কলেবর ভাল খটার উপরে স্থাপন করিয়া
উপর্কে গান্তীর্য্য সহকারে শ্রশানে কইয়া বাইবে। শোকী ও
স্ক্রন্থ সক্ষে বাইবে।

২২। রজন্যা ঘোৰবামে সেক্রেবে বর্ষতি বা বদি।
বিদ্বে চান্যবিধে বাপি সাথে কালাপেক্ষণস্তদা ॥
বদি রজনী ঘোর হয়, বদি বর্ষন হয়, বা অন্য কোন িদ্র উপদ্বিত হয়, উপসুক্ত সময়ের প্রতীক্ষা করিবে।

২০। পরিক্রতায়াং সিকায়াং ভূমো তত্র উপস্থিতে।
ক্রেসস্তাবিতাং ধটাং স্থাপরেক্র সসম্প্রমং॥
আশানে উপশ্বিত হইলে আ্থান পরিকার ও জল সিঞ্চন
করিয়া ততুপরি ধটাঃ রাধিবে।

২০। প্রচুরৈরিক্সলৈ ভাকেদী হোর্বিংচয়েচিতাম্।

যে গাহনর মেসাং স্যা দৈ র্যাহস্ত প্রমাণতঃ ॥

স্যাদাধিক্যং তলোরসা প্রশাংস্য বদস্ততঃ ॥

অনস্তর প্রিমাণে ভক্ষ দাফ কাষ্ঠ সমূহে চিতা
এমন করিয়া প্রস্তুত করিবে বে ছিল অ কারে কমা না হয়।
উহার দৈব্য অস্ততঃ মৃত ব্যক্তির শরীরাপেক্ষা এক হাত
অবিক হইবে।

় ২৫। - যথাক্ষালিত এবারং তথা কারক শ্যারা। ন্যমেক্তিতোপরি ক্ষং তথা তক্ষণেকনৈঃ ॥ কুর্বীদোর্তমস্যাংশঃ কোপি ন স্যাহার্ণির্তঃ॥

দেহ শেষ্ক আছে। দিও আচে তেমনই সমগ্র শ্বা সহকারে আত্তে আতে চিত্র উপরে রাখিলে। উতার উপরে চশ্বকাই এমনই কিল্লাসাজাইর। দিবে যে দেহের কোন অংশ বাহির হইয়ানা থাকে।

২৬। ন তং কেহং নিষ্ঠুবেণ হল্পেন ধর্ষকেই।
ত্যাকং বা একুনাত বছনাছ দিলো চতন্ত্র
ত্থিপীড়াকরম্বাদা মাতৃষ্তেংপি মানতা ই ।

সেই দেহ নিষ্ঠুর ভাবে নাছিবে না, বা আছ ওজ করিবে না, অধবা বাহা বর্জরোচিত বা উৎপর্কর দেহ সম্বন্ধে এমন কিছু করিবে না। মৃত হইলেও দেহের ববো-চিত সম্মান করিবে।

২৭। চন্দনকাষ্ট্ৰবণ্ডাংশ্চ ধূপকাগক্ষকাদিকম্।
নাস্যেতিতোপরি গন্ধজ্বাণি তানি মহতঃ।
চিতার উপরে ধূপাদি গন্ধজ্ব এবং ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ ক্ষুদ্ধ করিবে।

২৮। প্রধানঃ শোকিনাং বাব প্রোগাঃ স প্রোগতঃ।

চিতারাং বর্তিমুক্ষাং বা ধুড়া প্রভাগতাং করে।

দক্ষিণে ধােজয়েত্তস্যানেবং প্রার্থনমুচ্চরন্।

নামেখরস্য দহনং পাবনং যােজয়াম্যহম্।

প্রাত্স্য পরিব্যাক্ষে দেহে ধক্যুড়ি নাক্ষ্যুড়ি।

নাববং ধল্ ধরিত্যমন্বং জীব্তি প্রভাগ

রক্ষাশাস্থান্ত চাল্লানং দিব্যধানি কুপানিধে।

প্রধান শোকী অগবা পুরে:হিত দক্ষিণ হস্তে বাড়ী বা উদ্ধা ধারণ করিয়া চিতার নিকটে অগ্রসর হইবে এবং প্রার্থনা করিয়া ভাহাতে বাড়ী বা উদ্ধা সাংযোগ করিবে। ঈশ্বরের নামে আমি এই পবিত্র অগ্রিয়ত ব্যক্তির পরিত্যক্ষ দেহে যোজনা করি। যাহা নশ্বর তাহা দগ্র হইবে নিরষ্ট হইবে, যাহা অমর তাহা জীবিত থাকিবে। হে প্রভা, ইহলোক পরিত্যাগ করিয়া গত আল্লাকে দিব্য ধামে রক্ষা কর এবং আণীর্মাদ কর।

২৯। দার্গে দেহে সমতো তু প্রোজ্জ্বলে ভাজনে ততঃ। ধাতুবিনিমিতে ভমা ভদ্যা শিহিতং নয়েং ।

সমস্ত দেহ ভত্ম হইলে এন্ধা সহকারে উব্জুল ধাতু নির্দ্মিত পাত্রে ভম্ম রাখিবে এবং গৃহে লইয়া যাইবে।

৩০। তৎ পাত্রং নিলয়ে রকেদ্ যোগ্যে স্থানে প্রযন্তঃ। যাবচ্ছারুদিনং তত্ত্র সমাধিপ্রোধিতং ভবেৎ ।

শ্রাদ্ধ দিন প্রাস্ত সেই ভ্রেমর পাত্ত উপস্ক্ত ছানে রাখিনে যে দিন উহা উপস্ক্ত সংগ্রাননা সহকারে সমাধি প্রোথিত হইবে।

> ন্ধার অনুগমন। ত্রোদশ অধ্যায়। প্রলোভনজয়ের বিষয়।

যত দিন আমর। এই পৃথিতীতে বাস করিব, তত দিন আমাদিগকে নানাপ্রকার বিপদ প্রলোভনের মধ্যে থাকি-তেই হইবে। এই জন্য বোবের আখ্যারিকার লিখিড হইরাতে, "এ সংসারে মনুষ্যের জীবন শীক্ষা প্রলোভননের জীবন।"

भाष्य अध्यासक । भाषा स्वाप्त स्वाप्त भाषा भाषा ।

ধান হওয়া উচিত, এবং বাহাতে পাপ দৈত্য [বাহার চক্ষে নিজা নাই, বে সর্বাদাই আমাদিগকে প্রাস করিবার জন্য চারি দিকে ঘুরিতেছে,] আমাদিগকে প্রবিক্তি,করিতে না পারে ডজ্জন্য আমাদিগকে নিত্য প্রার্থনা দারা আত্ম-রক্ষা করিতে হইবে।

কেহই এত দ্র পথিত এবং পূর্ণ নহে যে কেখন ও প্রলোভন দারা পরীক্ষিত হয় ন:ই, এবং আমরা কদাই সম্পূর্ণরূপে প্রলোভন হইতে মুক্ত হইতে পারি না।

(২) কিন্ত পরীক্ষা প্রলোভন সকল অনেক সময় আমা-দিগের হিতকর; কারণ যদিও তাহারা হুঃখ কট্টদায়ক তথাপি তাহাদিগের ছারা মামুষ বিনীত, তদ্ধ, এবং শিক্ষিত্ত হয়।

সমুদর সাধুরা বিপদ প্রলোভনের মধ্য দিয়া বিশেষরূপে উপকৃত ১ইয়াছেলেন, এবং ষাহারা প্রলোভন স্বয় করিতে পারে নাই তাহারা ধর্মজন্ত হইয়া পতিত ১ইয়াছে।

্ডমন কোন পথিত্ৰ ব্যবসায় কিংবা এমন কোন গুপু পৰিত্ৰ স্থান নাই ধেখানে বিপদ প্ৰলোভন নাই।

(৩) পৃথিবীতে এমন কেইই নাই যে সম্পূর্ণরূপে প্রনোভন হইতে মুক্ত; কারণ আমিরা প্রলোভনের মুল পাপপ্রবণত। লইয়া জন্ম ধারণ করিয়াছি।

যথন একটা বিপদ কিংবা প্রলোভন চলিয়া যায় তথন
আব একটা আসিয়া উপস্থিত হয় এবং সর্কাই আমাদিগকে

কিছুনা কিছু হুঃখ বিপদ সহ্থ করিতে হইবে, কেন না
আমিরা আমাদিগের সুখের অবস্থা হইতে ভাই হইয়াছি।
আনেকে প্রলোভন হইতে পলায়ন করিতে চেই। করিয়া
ভাহাতে আবেও কইকর্রপে জড়িত হয়।

প্লায়ন শ্বা আমরা প্রলোভন প্রাহ্নয় করিতে পাবি না, প্রকৃত বিনয় এবং স্^{মৃত্}কুত। দ্বারা আমরা আমাদিনের ্থিপুগণ অপেক্ষা অধিকতর বলবান্ হইতে পারি।

। (৪) যে ব্যক্তিরিপুগণকে সমূলে উৎপাটন না করিয়া কেবল বাহ্যিকভাবে তাহাদিগের আক্রমণ প্রিত্যাগ করে, সে বিশেষ কল্যাণ লাভু করিতে পারে না; প্রবল্ভর বেণের স্থিত প্রলোভন সকল তাথাকে আক্রমণ করিবে।

ঈশবের সাগধ্যে ধৈর্য এবং সহিষ্কৃত। ধারা অজে অজে সহজে প্রশোভন প্রাস্ত করিতে পাহিতে, অবৈগ্য ধবং অহিষ্টা দারা হিপুগা প্রাস্ত হয় না।

পরীক্ষা প্রলোভনের সময় সংপরামর্শ গ্রহণ কর, এবং বে ব্যক্তি পরীক্ষিত হইতেছে অথবা প্রলোভনে পড়িয়াছে ভাহার প্রতি নিষ্ঠুর ব্যবহার করিও না; কিন্তু ভূমি নিজে প্রলোভনে পড়িলে বেমন সাজ্বনা অভিলাষ করিতে সেইরূপ ভাহাকে সাজ্বনা লাও।

(e) ঈশরেতে অল নির্ভন্ন এবং িতচাঞ্চল্য অর্থাং দেখিয়৷ বেন আন্তান বিনীত
মনের অভিনতা সমুদ্র প্রলে:ভনের আদিকাংণ। দানামাদিগকে উদ্ধান করিয়া উন্নত

বেমন হাইলথিহীন জাহাল তরক ছারা এ ছিতৃ ও দিকৃ আন্দোলিত হয়; সেইরপ লক্ষ্যন্ত অসতর্ক মনুবা নানাপ্রকার প্রলোভনে প্রলুজ হয়।

অগ্নি লোহকে পরীক্ষা করে, প্রলোভন সাধু পুরুষকে পরীকা করে।

আমরা অনেক স-য় জানি না যে আমরা কি করিতে সমর্গ, কিল্ল প্রশোভন আমাদিগকে দেখাইয়া দেয় বে আমরা কি। কিল্ল আমাদিগের সভর্ক হওয়া উচিড, বিশেষতঃ প্রশোভনের আরস্তে; কারণ সেই সময় সহলে রিপু পরাজিত হয়, যদি ভাহাকে আমরা আমাদিগের জ্বন্ন মধ্যে প্রবেশ করিতে না দিই, এবং ভাহার প্রথম আঘাত শুনিবানাত্র হাহাকে জ্বন্ন শ্বার হইতে বিদায় করিয়। দিই।

এই জন্য এক জন বলিয়াছিলেন, "আরগুতেই প্রতি-রোধ কর; যদি দীর্ঘকাল বিলম্বে শত্রু প্রবল হয় তথ্ন তাহাকে দমন করিবার জন্য উপায় অবলম্বন করা অভি বিলম্ব হইবে।"

কারণ, প্রেপমে মনের মধ্যে কেবল পাপ চিয়ার উদর হয়,পরে প্রবল কল্লনা আসিখি উপদিত হয়, পরে পাপ-জনতি সুখ, এবং সপ্রতি অভিপায়, এবং পরে সংঘতি।

এবং এইরপে অলে অলে আমাদিগের দৃষ্ট শত্রু আরু-স্থেতেই প্রতিহত না হইলে, সম্পূর্ণরূপে আমাদিগের জ্ঞু-রের মধ্যে প্রবেশ করে।

এবং শক্রকে জয় করিতে যে ব্যক্তি **যত বিলম্ব করে** সে প্তাহ তত স্কলিতর হইতে থাকে, এবং ভাহার শক্র তত সবল হয়।

(৬) কেছ কেছ নব জীবনের আরম্ভে এবং কেছ কেছ নব জীবনের শেষ ভাগে নানা প্রকার প্রলোডদেন প্রাক্ষিত হয়।

অনেকে আবার তাহাদিগের সমস্ত জীবদের মধ্যেই
বিবিধ প্রকোভন বিপদে বিপন্ন হয়: কেহ কেহ ঈশরের
জ্ঞান ধ্বং অ:যের বিচ:রাজুলারে অল পরিমাণে পরীক্ষিত
হয়, কারণ ঈশর তাঁহার মনোনীত সন্তানদিগের গুণ ও
অবস্থা বুঝিয়া তাহাদিগের কল্যাণের জন্য সকল বিষয় প্রতি
বিবান করেন।

(৭) অত এব যখন আমরা পরীক্ষিত হই তখন আমাদিগের নিরাশ হওয়া উচিত নহে; কিন্তু তখন বিশেশব্যাক্ল ইইয়া সেই বিপদের মধ্যে সাহাব্যের জন্য ঈশরের
নিকট প্রার্থনা করা উচিত; কারণ সাধু পলের কথঃমুসারে
ঈশর নিশ্চয়ই আমাদিগকে বিপদ হইতে মৃক্ত হইবার জন্ত
প্র দেখাইয়। দিবেন।

অভ এব সমূদ্য বিশ্ব প্রলোভনের মধ্যে ঈশ্বরের হস্ত দেখিয়া দেন আনিয়া বিনীত থাকি, কাঃণ ঈশ্বর দানাজাদিগকে উদ্ধার করিয়া উন্নত করিবেন।

(৮) इःव शालाकत्तव ब्राया बाब्य कर देनकृष हरे-बारब जारात नतीका रह ; अवर जारात अन अवन जेव्यून-ভয়ুত্রণে প্রকাশ পায় এবং ভাহার পুরস্কার অধিকভর ব্ল্য-बाब् एव।

ৰবন কোন চুঃৰ বিপদ নাই তবন ৰুণ ভক্ত এবং সাগন-नवाबन एक्स विरामवं रतीवरवत्र विवयं नरहः कि छ विशरणव नवत दर मध्यू रहेता क्षेत्रदात चाळा भागन करत छारातरे ঐববের কুপার বর্তিত হওয়ার আখা আছে।

त्कर तकर वड़ वड़ वारमाचन वरेरड एवकिड वरेवा অভি সাবান্য হৈনিক প্রলোভনে পভিত হয়; ইহার গঢ় অভিপ্ৰায় এই বে ভাহারা ঐ সকল ক্ষুত্ৰ বিষয়ে পরাস্ত ছইয়াছে দেশিয়া অপমানিত এবং বিনীত ছইয়া বড় বড় বিবন্ধে হভার্পণ করিতে সাহসী হইবে না।

इड्रथ ज्यशाय ।

অপরিপক 🍨 চার পরিত্যংগের বিষয়।

সাৰধান, অন্য লেইকৈর কার্য্য সকল বিচার করিও না; किन ट्यामात विवातककृतक ट्यामात नित्यत छेलात चालन কর। পরের বিষয় বিচার করিতে গিরা মানুষ বুখা পরি**ল**ম करत. शाहरे लांखि श्रकांचे करत, এवः महस्य भाभावतन করে: কিছু বে আত্মপরীকা এবং আত্মবিচার করে তাংগর भवित्रम मर्सप्रोहे मकल एवं।

আমুমরা প্রায়ই আমাদিপের কলনা দারা চালিত হইয়া बारनक विषय विवास कि। कारण अवरायत शुरू विवास किश्या অসুরাপ আমাদিগকে প্রকৃত বিচার হইতে খলিত করে।

यक्ति केन: टक मर्खनाई खामतः खामानिरात क्षमनात वस्त করি, অর্থাৎ যদি আমরা একমাত স্বীপরকেই প্রার্থনা করি ভাহা হইলে কদাচ আমাদিগকে আত্তরিক পতভাব দারা 🖚 🕏 পাইতে হয় না।

(২) ,কিন্তু প্রায়ই কোন গৃঢ আন্তরিক বিষয় অথবা কোন বাহিক ঘটনা আমাদিগকৈ ঈশব ২ইতে বিচিছ্ন করিয়া, ভাহার নিক্ষের প্রতি আকৃপ্ট করে।

অনেকেই অভ্যাতসারে তাহাদিগের সমুদায় কার্য্যে পোপ্রে কেবল স্বার্থ অবেষণ করে। যত ক্ষণ ভাগাদিগের আপন ভাপন মত ও ইচ্ছামুসারে তাংৎ কার্য্য সম্পন্ন হয় ডত ক্ষণ ভাহাবা মনের শান্তি সম্ভোগ করে; কিন্তু যথনই ভাহাদিনের বাদনার বিক্তম বিষয় সকল ঘটে তৎক্ষণাৎ ভাহারা বিরক্ত ও বিচলিত হয়।

- ব্যঞ্বং বিচারের অনৈক্য ও বিচিত্তা অনেক সময় नायक शास्त्रकाण्टिश्वत मत्था खरे प्रमुशीत ए वक्किरिश्वत मध्या विवाप छेरलांचेना कर्द्वा

(৩) পুরাতন প্রথা সহজে উল্লিড হয় না এবং কেহই আপনার বৃদ্ধি ভিন্ন ভেষ্কতর আলোকে চালিত হইতে हेक्कुक नरह।

বৈ শক্তি ভোমাকে ঈশার অধীন করিতে চেষ্টা করে সেই শক্তি অপেকা যদি তুমি ডোমার নিফের বুদ্ধি ও প্রিপ্রম শক্তির উপর অধিক নির্ভর ধর তাহা হইলে তুমি। বচে শ্রীরামসর্বাদ ঘটাচাগ্যথারা মুদ্রিছও প্রকাশিত।

पत्रींत्र चारमारक चारमाकिछ हरेरछ भावित्व मा ; कावर्ष जेपत जात्राण्यरक मण्यूर्वद्रश्य फीशत व्यक्षित स्ट्रेटण रेक्स क्टबन। जेपटबन वहे हेव्हा द बाबना जाना दशबानान প্রভাবিত হইয়া মানবীয় বৃদ্ধির ক্ষুত্র সীমা পড়িক্রন করি।

भःवाप् ।

৯ ই জ্যৈষ্ঠ বৃহস্পতিনার কুচনিহারে ঐকুক্ত কুমার भरकता नाबापर्वय नवकृषार्वय ७७ वामकत्व नवसुरश्चिका बाबका या मानाब वरेबाटक। भूटाउँ नाम विकासन् নারায়ণ রাখা হইয়াছে। কুচবিহারে রাজবাজীয় বাহিরে **এই প্রথম মৃত্যান অভি উত্তমরূপে নির্ক্তির সুসম্পন্ন ছইরা** বাওরার আমরা অভিশব আনশ লাভ করিরাছি। স্থামর **एश क्रिश क्रांट्स डेक बाट्याब मयक लाटका मैन अधिकाब** क्ट्रन ।

क् विराटवंत नराताम क्यात त्रीमतारमञ्जनातात्रत्व बार्या भारत डेलनरक श्रीमारी महानाव स्नी जिएकी चामारएत थाठात कार्यामरतत च्यारकत सरक्ष ১२०, ठाका দান করিয়াছেন। আমরা মহারা**পীর** এই দানের স্থা বিশেষ উপকৃত হইয় ছি। দাতার অভিপ্রায়ানুসারে ঐ টাকা ব্যগ্নিত হইবে।

ব্ৰহ্মশিবের আর অংশকা ব্যব্ন বাহুল্য কছু रंपना श्रदेशांक्षित, व्यर्गान मीतान व मन्त्रित क्रमान ि हु एक्ना किल। क्तिविद्यादेव सदावाका पदा कविद्या ১০০, একণত টাকা দান করার এই সকল ধাণ পরিশোধের िटनव সাহায্য হইয়াছে। মহারাজাকে আমরা ভারতমুর সহিত ধন্যবাদ করি।

श्राहित विकास के अपने के अपने के किया क সৃষ্টিত নির্লিবিত দান খীকার করিরা দাতাদিগকে বিশেষ ভাবে নমস্বার করিতেভি।

শ্রীযুক্ত বাবু মতিলাল মক্ষুমদার 201 "বিহানীল'ল মজুমদার ,, ,, বেণীমাধ্ব ছোষ রাভ্যাল্পিও

,, শশিভূষণ দত্ত তেজপুর মফলগঞ্জের জনীদানে ত্রীপুক্ত বাবু লক্ষণচন্দ্র আস প্রচারক পরিবারের ভরণ পোষণ জন্য মাসিক ৬১ ছয় টাকা করিয়া দান করিতে সমত হইয়া আমাদিগকে পত্র লিথিয়াঁ• বর্ত্তমানসময়ে আমালিগের কলিকাভার পরিবার সংখ্যা রুদ্ধি হইয়া সভান সভাতি সহ ৪৬ টি হইয়াছেন। বিধানের অলোকিক বলে এতগুলি লোক চুই বেলা আহার পাইতেছেন। যাঁহারা বর্তমানে অলৌকিক ঘটনা দেখিতে পান না বলিয়। তুঃখ করেন জাঁহারা যেন এই ঘটনাটী স্মারণ করিয়া বিশ্বিত হয়েন। লক্ষণ বাবুর মাসিক সাহায্য ছাউ উপয ररप्रहे रहेपारछ। जनवान जांदारक आभौर्साष

ভাই প্রতাপচন্দ্র বিগত শনিবার দারশ্বিলিং পর্মতে গমন করিয়াছেন।

ভাই অমৃত লাল বহু শারীরিক অহুমতা অন্য ত্র্লীর निक्रे अमन्भूत बारम गरिया मभतिबादन वाम क्रिट्रिट्रह्म।

্ 🐼 এই পত্তিকা ৭২ নং অপার সার্কিউনার রোড বিধান

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং প্ৰবিলং ব্ৰহ্মমন্দ্রম।

চেছঃ শুনিম্মল্জীর্গং সভাং শাস্ত্রমশ্বনম।
বিশ্বংসা ধর্মলং ছি প্রীতিঃ প্রম্পাধনম।
শাপ্নাশস্ত বৈরাগাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তিঃ ৪

২০ ভাগ। ১১ সংখ্যা।

১ লা আযাঢ়, রবিবার, ১৮০৭ শক

বাৎপরিকজ্িম মূল্য २॥ সফঃস্বল ঐ ৩্

প্রার্থনা।

হে জীবনেয় মূল 'উ॰স, আমি আর কোন্ প্রাণে বলিব, আমি যখন তোমায় দেখিলাম না, বুঝিলাম না, তথন আর আমার সমগ্র প্রাণ ভোমার চরণে ঢালিয়া দি কি প্রকারে ? আমি আমার পার্শ্বছ বন্ধুকে চক্ষে দেখি, হল্তে স্পর্ণ করি, সন্মুখীন হইয়া আলাপ করি, কৈ, প্রভো, তোমার সঙ্গে তে। আমি সে প্রকার সাক্ষাৎ সম্বন্ধ দেখিতে পাই না, এ কথা বলিয়া তোমায় উড়াইয়া দেব, ইতার তো কোন উপায় দেখি-তেছিনা। তুমি আমি সর্কাদা একন, তুমি এমনি নির্জ্জনে থাকিয়া গোপনে গোপনে কথা বল°যে, দ্বিতায় ব্যক্তির কর্ণে আর ভাহা প্রনেশ ্করেনা, ত্মি আমার শরীর মন পাণ এমনি ম্পর্শ করিয়া আছে যে কে*হ* আর তেমন ভাবে আমায় স্পর্শ করিতে পারে না। আমার দেহের চারিদিকের আকাশ তোমার অধিষ্ঠানে পূর্ণ হইয়া আমায় যখন আলিঙ্গন করে, তখন আর কি প্ৰকারে বলিৰ, নাথ, তোমা অপেক্ষা আমার বন্ধুগণ আমার নিকটে, তোমা অপেক্ষা আমি তাঁহাদিগের প্রতি সমধিক আন্থা না রাথিয়া थाकिएक भारति ना। जाक १६ वर्भत कीवरन বাহ। বটিরাছে, ভাহার মধ্যে যদি ভোমার

কার্যা না দেখিতে পাইতাম, তাহা হইলে হয় তো তোমাকে দূরস্থ উদাসীন ঈশ্বর বলিয়া প্রাণ হইতে উড়াইয়া দিতে,পারিভাম, কিন্তু কি করি এত বংসরের ব্যাপার সমূদায় যত চিন্তা করি, তত এই বলিয়া অবাক্ হই, এড বংসরের মধ্যে কত লোকের সঙ্গে আলাপ ঘটন, ভাল বাসা হইলু, নিকট পম্পর্ক হইন, কিন্তু এখন তাহালা কোথায় ? কেহই নাই। এক জন কেবল তুমি সেই হইতে আমার সঙ্গে সঙ্গে আছে, আমার জনা কত কি করিতেছ। যত দিন যাইতেছে কোথায় সম্পর্ক পুরাতন इहेरा ना पिन पिन मुलाई नृष्ठन हहेर्एए, মিষ্ট হইতেছে, ঘনীভূত হইতেছে। জীবন সহায়, আর কি এখন এ প্রতাক্ষ নিশ্চিত জ্ঞান চাপিয়া সংসারের স্রোতে ভাসিয়া যাইতে জানি তুর্জয় পারি। রিপুদকল লুকাইয়া অস্থিতে পাপের বাসা আজও আঁহে. তোমার এই বিদ্যমানভাব চাপ যদি তুমি একটু সরাইয়া লও, আমি যে সেই হইয়া যাই, কিন্তু যথন তোমার কুপ্রায় চাপ অনুভব করিতেছি, তখন আর এ সকলের প্রতি দৃষ্টি-পাত হয় না, এবং আমার বলে নয়, তে'মার বিদ্যমানতার বলে সমুদায় পাপ রিপুকে পদ-তলে ফেলিয়া ভোমায় দেখিব, পার্শ করিব.

শ্বী ইইব, সর্বদা ভোষাতে বাস করিব।
দাসের নর, কিন্তু দাসেতে ভোষার মহিষা
দিন দিন মহীয়ান্ হউক এই তব চরণে
বিনীত ভিক্ষা।

ইচ্ছাসামা।

্তৃই জনের ক্লচি, প্রবৃত্তি, অভিলাষের বিষয় এক হইবে,বন্ধুড়াকাজ্ঞী ব্যক্তিমাতেই আকাজ্ঞা করিয়া থাকে। এ অভিলাষ সাথপ্রণোদিত নহে, ইহাই স্থভাব। সভাব যাহা চাষ্ট্র ভাষা আজসীমা মধ্যে পবিত্র ও বিশুদ্ধ এবং ঈশরামু-মোদিত। আমরা নিরন্তর বন্ধুতা চাই, কিন্তু বুংপের বিষয় এই, ঈদৃশ বন্ধুতা আজ্ঞ লাভ হইল না। কি হইলে এই বন্ধুতা লাভ করা যাইতে পারে এবং কাহারাই বা আমাদিগের প্রকৃত বন্ধু অদা তাহা নির্ণয় করিবার জ্বন্য এপ্রস্তাবের অবতারণা।

আমরা আরিস্তে বাহা বলিয়াছি, ইচ্ছাসাম্যে ভাছা সমুপস্থিত হয় সকলেই বুঝিতে পারেন। যভ দিন ইচ্ছাৰৈধ থাকে, তত দিন তুই ব্যক্তির ক্লচি, প্রবৃত্তি, অভিলাষ সতন্ত্র থাকিবেই शाकिता। पूक्तानत्र हेक्हा यिन कान श्रकादत সমান হুইয়া যায়, ইহা নিশ্চয় যে, ভাঁহাদিগের अकहे विषयः **अ**त्रिक हहेर्त, अकहे विषयः क्रि 'হইবে, অভিলাযের আর স্বাতন্ত্র্য থাকিবে না। এমন কি উপায় আছে, যদারা উভয়ের ইচ্ছা-সাষ্য উপস্থিত হইতে পারে। একতা শরন, উপৰেশন, কাৰ কৰ্মা, এ সকল উপায় দার। কি কালে ইচ্ছাসামা উপস্থিত হইবার সন্তাবনা ? यिन इहेज, তবে আমাদিগের মধ্যে त्रेपृण हेळा-বৈষম্য লক্ষিত হইত না। আমরা যাহা দেখি-য়াছি, ভাছাতে সহজে এই সিদ্ধান্ত উপস্থিত रत्र (व, এ जरुन छिलारत्र षामानिरगत मस्या बक्षि बक्ष वारमाभर्याभी वस्त्रन मम्द्रभन एत्र, কিন্তু ভিন্নতা অত্যন্ত বাড়ে। কেন বাড়ে তাহার কারণ অতি স্থাপন্ত। আমরা যখন পরস্পন্ত হইতে দূরে বাস করি, তখন আমাদিশের অনেক ভিন্নতা চকুর অগোচর থাকে, কিন্তু বতই আমা-দিগের ঘনিষ্ঠতা বাড়ে ততই আমাদিশের গুপ্ত। ভিন্নতা সকল পরিজ্ঞাত হয়। স্থতরাং ভিন্নতা অপরিজ্ঞাত থাকাতে যে একতা ছিল যথার্থ অবস্থা অবগত হওয়াতে তাহা ভিরোহিত হইয়া বায়।

একতা বাসাদি যদি ইচ্ছাসাম্যের কারণ নাং হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে এই কুঝিতে হইলতেছে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে কোন উপায় লইয়া আমরা ইচ্ছাসাম্য সাধন করিতে পারি না। এমন কি সাক্ষাৎ উপায় আছে, যাহা সিছ হইলে তিন্ন তিন্ন ব্যক্তি মধ্যে ইচ্ছাসাম্য উপার হুইলে তিন্ন তিন্ন ব্যক্তি মধ্যে ইচ্ছাসাম্য উপার হুইলে তিন্ন তিন্ন ব্যক্তি মধ্যে ইচ্ছাসাম্য উপার হুই আমারা সকলে ধর্মের শরণাপন্ন হুই ছাছি কি জন্য ? আমাদিগের ইচ্ছা ইম্বারের ইচ্ছার সহিত একত্ব লাভ করিবে এই জন্য কি নহে ? যদি এখানে আমাদিগের একত্ব সম্পন্ন হয়, তাহা হইলে আর আমাদিগের উদ্দেশ্য সফলের কোন হুইলে আর আমাদিগের

এত দিনের বহু দর্গনে আমাদিগের এই
একটি লাভ হইয়াছে ষে, আমরা জীবচরিত্তের
অভ্নেয়ত্ব ব্রিয়াছি। ঈশ্বরসম্বন্ধে অভ্নেয়ত্ববাদ প্রচলিত আছে, এবং তাহা সকলেই বিনা
কথার স্বীকার করে, কিন্তু জীবের মধ্যে কত
বিষয় অভ্নেয় তাহা কেহই এক বার অমুধাবন
করিয়া দেখেন না। এরূপ অনবধানের কারণ
আছে। সাবারণ মমুষ্য সকল সাধারণ ভাবে
জীবন অতিবাহিত করে, তাহাদিগের ভিত্তরে
যে সকল পৃঢ় সামর্থ্য আছে, তাহা নিজিভাবস্থার
অবস্থান করে, স্তরাং সাধারণ ভাবে বে সকল
কার্য্য হয়, সে সকল সাধারণ ভাবে বিচার ক্রিয়া
প্রেত্ন।

ঈশরস্থার বাঁহার। মসুষ্যজীবনের উচ্চ-তম অবস্থা লাভের জন্য স্থুখীল, ভাঁহাগিলের

জীবনে এই সকল পূঢ় সামর্থেরে ক্রিয়া উপন্থিত হর। পৃঢ় ভাবনিচর বতই তাঁহাদিগের জীব-নের পরিচালক হয়, তত্ত তাঁহাদিপের ফ্রিয়ার মৃল সাধারণ লোকের দৃষ্টির অগোচর হইয়া পড়ে। স্থতরাং তাঁহাদিগের জীবন একটা প্রহে লিকা হইয়া দাঁড়ায়। তাঁহারা ঈশবের দিকে যত অতাসর হন, তাঁহাদিগের ইচ্ছার সঙ্গে ঈশবের ইচ্ছার ৰত ঐক্য সমুপস্থিত হয়, তত তাঁহারা পৃথিবীর লোকদিপের হইতে বহু দূরে প্রস্থান করেন। এখানে ভাঁহাদিগের চরিত্র তুজের হইয়া পড়ে, এবং মনুষা যতই যোগদৃষ্টিবিরহিত হইরা উাহাদিগের চরিত্রসম্বন্ধে বিচার করিতে ৰায়, ততই ঘোরতর ভ্রমে নিপতিত হয়। এই সকল ব্যক্তিকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে বুঝিতে পারা অসম্ভব, স্তরাং অসাক্ষাৎ উপায়ে ইহুঁাদিপের চরিত্রের অভান্তরে প্রবেশ করিতে হয়।

এই অসাক্ষাৎ উপায় কি? উপায় এই যে, সাক্ষাৎসম্বন্ধে তাঁহাদিগকে বৃঝিতে না গিয়া ভাঁচাদিগের প্রাণাধার ঈবরের সঙ্গে যোগনিবদ্ধ করিবার জন্য ষত্ন করিতে আমাদিপের ও তাঁহাদিগের মধ্যে 🖙 শর বাবধায়ক হইয়া স্থিতি করিতেছেন। ষিনি ঈশরে নিমগ্র হইয়াছেন, ঈশর ভাবে ভাবুক হইয়াছেন, ঈখরের ইচ্ছার সঙ্গে নিজ ইচ্ছাকে মিশাইয়া ফেলিয়াছেন, ভাঁহাকে ৰীছিরে খুঁজিয়া আমরা কি করিব ? যদি তাঁহার তত্ত্ব লইতে হয়, ঈশর্ষোগে তাঁহার তত্ত্ব লইতে ছইবে। ° জামরা যথন যোগে ঈশরেতে নিমগ্ন হই, ঈশর ভাবে ভাবুক হই, ঈশরের ইচ্ছাতে আপনাদের ইচ্ছা হারাইয়া ফেলি, তথন ঈশ্বর-নিমগ্র সাধকের সঙ্গে আমাদিগের চরিত্রমূলে শাকাৎ হয়, এবং তথন আমর৷ উহোকে সর্কোতভাবে বুঝিতে পারি।

আমর। ষাহা বলিলাম তাহা যদি সতা হয়, ভাহা হইলে এই স্থির হইল যে, ঈশরের ইচ্ছা কোন এক বিষয়ে অবগত হইলে আর এ সম্বন্ধে

সাধুর ইচ্ছা কি জানিবার জনা প্রবাস প্রকডের প্রয়োজন থাকেনা। কেন না যাহা ঈশরের ইচ্ছ। তাহ। সাধুর ইচ্ছা নহে মনে করাআর সেই माधूरक द्रेयत रहेरा खर्ड मान कता अकहे कथा। আমরা ঈবরের ইচ্ছা জানিলে তৎ সঙ্গে সঙ্গে **সাধুর ইচ্ছা অবগত হইলা্ম, স্থতরাং সাধু এবং** আমাদিগের ইচ্ছা সামা উপস্থিত। এই ইচ্ছা-সামো আযাদিগের রুচি প্রবৃত্তি অভিলাষও সাধুসহ এক হইয়া যায়। ঈশারগত সাধু-সম্বন্ধে যাহা, দেহধারী সাধুসম্বন্ধেও তাহাই সতা। ঈশর সহ ইচ্ছাদামো সাধুত্ব, এই সাধুত্ব ৰন্ধুত্বের স্থিন ভূমি। রুচি আদির একত্বে যাদ পূর্ণ বন্ধুত্ব কাছারও সঙ্গে আমরা অভিলাষ করি, তবে তাহা ইচ্ছাসাম্যের ভূমিতে দাঁড়াইয়া আমাদিগকে সিদ্ধ করিয়া লইতে হইবে, অন্যথা আমাদিগের মনোরথ পূর্ণ হইবার সভাবনা नाष्ट्र ।

আমাদিগের বিশ্বাসভাজন।

আমাদিগের দেশের শাস্ত্রকার রহম্পতি
মনুষ্যমাত্রকে অবিশাস করিতে উপদেশ দিয়াছেন। এরপ উপদেশ শুনিয়া রহম্পতির
বৃদ্ধির অনেকে অপ্রশংসা করিবেন, এবং বলিবেন, ইনি মনুষ্যজাতিকে একান্ত ঘৃণা করিতেন। আমরা বদি রহম্পতি সহকারে এক
হইয়া বলি মনুষ্য বিশাস্যোগ্য নহেন ভাহা
হইলে আমরা রহম্পতি হইতে সম্ধিক নিন্দিত
হইব। কেন না যে ধর্ম শক্রকে ভালবাসিতে
উপদেশ দেয়, সে ধর্মে এরপ বলা একান্ত
বিগহিত। এ সম্বন্ধে আমরা রহম্পতি সহ
কেন সায় দি, আ্মাদিগকে বলিতে হইতেছে।

মনুষো মন্বাজ ও দেবজ উভরই আছে।
মনুষোর মনুষাজের অংশ নিয়ত পরিবর্ত্তমহ,
দেবজের অংশ ভির ও নিত্য। ব্যহার পরিবর্তন আছে, ততুপরি আমাদিসের আছা আমর।

6=

কিরপেরাধিব? আজ যাহা আছে, দশ দিন
বা দশ বংসর পর যদি আর তাহা না থাকে,
আন আর কিছু তাহার স্থান অধিকার করে,
তাহা ইইলে সেই পরিবর্ত্তসহ বিষয়টি লইয়া
আমরা যে বিশাস স্থাপন করিয়াছিলাম, সে
বিশাসও তৎসহকারে পরিবর্ত্তিত হইবে।
যেখানে বিশাসের এই প্রকার পরিবর্ত্তনের
সম্ভাবনা আছে, সেখানে আমরা বলিতে পারি,
অমুকের সম্বন্ধে আজও আমার নিশ্চয়াত্মক
বিশাস সমুৎপন্ন হয় নাই। যে ব্যক্তি আপনার
সমগ্র জীবন ইশরের হস্তে অপনি করিয়া স্থিরতর
দেবত্বের ভূমিতে দণ্ডায়মান হয় নাই তৎপ্রতি
আমাদিগের বিশাস কখন স্থিরপদ লাভ করিতে
পারে না।

অধন জিজ্ঞাসা এই, মনুষোর দেবত্বও

আপেকিক, কেন না তাহারও দিন দিন পরির্দ্ধি আছে। প্রেম, পুণা, জ্ঞান, শক্তি, এ সকল
দেবাংশ। মনুষো প্রেমাদি একই পরিমাণে

ইতি করে না, জীবনের উন্নতি সহকারে সে
সকল বাড়িতে থাকে, স্ত্রাং পরির্ভনহত্ব যদি
নিশ্চয়াত্মক বিখাস স্থাপনে অন্তরায় হয়, তবে
এখানেও হইতে পারে এখানে হয় না, কেন না
প্রেমাদির পরিবর্ত্তন নাই, তাহার পরিমাণে মাত্র
পরিবর্ত্তন আছে। প্রেম পুণা জ্ঞান শক্তি চিরকাল একই থাকে, ততুপরি যে আন্থা, সংস্থান
পিত থাকে তাহা একই থাকে। সেখানে
মূলের পরিবর্ত্তন আছে সেখানে বিশ্বাসের মূল
পর্যান্ত টিলিয়া যায়, স্ক্তরাং এরূপ স্থলে বিশ্বস্থা হইতে পারে না।

আমর। প্রেম পুণ্য জ্ঞান ও শক্তিকে দেবাংশ্ বলিয়াছি। এতদার। ইহাই বুঝাইতেছে যে, ঈবরযোগে যে প্রেমাদি জীবে উপস্থিত হয়, আমরা সেই প্রেমাদি লক্ষা স্থলে রাথিয়াছি। যদি এইরূপ আমাদের লক্ষ্য হয়, তবে এই বুঝা-ইতেছে ঈবর ভিন্ন জীবের স্বতন্ত্র প্রেম পুণ্যাদি আহে আমরা স্বীকার করি। আমরা স্বীকার

করি কি না আমরা যাহা বলিতেছি তাহাতেই প্রকাশ পাইবে, কিন্তু পৃথিবীতে লোকে এই मकलरक (य श्रकारत जारनक चरल श्रह्म करत, তাহাতে যোগজনিত প্রেমাদি ছাড়াও তত্তৎ পদার্থ জীবেতে আছে, প্রতীত হয়। প্রেমাদি বিশ্বাসের স্থল আমরা বলি নাই। हेहात पृष्ठीच करल चामता वर्लगान कारलद বিজ্ঞানায়শীলনায়রক্ত ব্যক্তিগণকে গ্রহণ করিতে পারি। তাঁহারা আজ যে মত প্রচার করিলেন দশ দিন পরে সেই মতে স্থির থাকিবেন কি না সন্দেছ। কেন না তাঁহারা যে ভূমিতে দণ্ডায়-মান, তাহা অতীব স্থলনশীল। তাঁহাদিগের ভিন্তাতে জ্ঞানের ক্রিয়া প্রকাশ পায় না, এ কথা বলিতে পারা যায় না, কিন্তু তাহা অহ-জ্ঞান যাত্র স্থির জ্ঞান নছে। সন্ধানাত্মক স্তরাং যত দিন না মূল জ্ঞানে স্থিরতা লাভ ক্রিয়া এই অন্সন্দানাত্মক জ্ঞান স্থিরতর হইবে, তত দিন জ্ঞানসদক্ষে দেবাংশ লাভ আমরা কোন প্রকারে দ্বীকার করিতে পারি না।

প্রেম্বর্দেও লোকতঃ এই প্রকার দেবাংশ প্রেম হইতে ভিন্ন প্রকারের ক্রিয়া দেখিতে পাওয়া যায়। জ্ঞানসদ্ধনে আমরা যহা বলিয়াছি এখানেও তাহাই বলা যাইতে পারে। মানব-হুদর যেখানে গিয়া উপস্থিত হইলে স্থিরতা লাভ করিয়া ক্রমে উন্নত হইতে উন্নতাবস্থা লাভ করিবে, সেখানে গিয়া যত দিন উপস্থিত হইতেনা পারে তত দিন উহা চঞ্চল ভাবে ইত-স্তত ধাবিত হয়, স্নতরাং মানবীয় চঞ্চলতা পদে পদে প্রকাশ পায়। যথন যথার্থ প্রাপ্য বিষয় প্রাপ্ত হয় তথ্ন উহার বিপ্রাম এবং স্থিরতা লাভ করে।

আমর। যাহা বলিলাম তাহাতে কি প্রকাশ পাইতেছে? মনুষোতে জ্ঞান ধারণ করিবার জন্য অণুপরিমাণ জ্ঞান আছে, প্রেম আয়ত্ত করিবার জন্য অণুপরিমাণ প্রেম আছে, ষে শক্তি মনুষোতে প্রকাশ পায় তাহা কিন্দুমাত, ষত দিন অনন্ত শক্তি তাহার পৃষ্ঠবল না হয় তত দিন উহা তুর্বলতা দারা সর্বদা আবেষ্টিত থাকে, তাহার পুণ্য কেবল ইচ্ছা মাত্র, অনন্ত পুণ্যের সংযোগে উহা বেগবান্ প্রবাহের আকার ধারণ করে। চঞ্চলতা অন্তিরতা তত দিন যত দিন না মানুষ আপনাকে ভুলিয়া গিয়া ঈশ্বরের হয়। এরপে আত্মবিন্মৃতির অর্থ এই যে, মানবীয় জ্ঞান অনস্ত জ্ঞান ভিন্ন আর জ্ঞান বলিয়া কিছুরই অনুসরণ করে না, ঈশ্বরের প্রেমে নিময় হইয়া পৃথিবীর অসার সমুদায় বিষয় ভুলিয়া যায়, সেই পুণার প্রবাহে পড়িয়া অভুত সৌন্দর্যো ভূষিত হয়, অনন্ত শক্তিতে জীবন প্রোথিত হয়রাতে সে কখন তুর্বলতা দারা নিপীড়িত হয় না।

যেরূপ যোগের কথা অভিহিত হইল এরূপ যোগদম্পন্ন ব্যক্তি কয় জন ? এরপ লোক নাই বলিলেই হয়। যদি না থাকে, তবে ব্রুস্পতি ষাহা বলিয়াছেন তাহার মূল আছে। ঈশরে ঘাছার জীবন বদ্ধমূল হয় নাই, সে কি প্রকারে) আমাদিগের বিশাসভা**জন** হইবে ? চঞ্চল ই ক্রিয়কামনা দারা ধাহার জীবন ত্রস্ত, সে কি প্রকারে অপরের প্রত্যয় ভাজন হইবে ? আমরা যদি দেখিতে পাই এক জনের ঈশরের প্রতি অনুরাগ বদ্ধমূল হইয়াছে, সে অন্রাগ আর কথন সংসারের দিকে যাইবে না, আমরা তাঁহার প্রতি আমাদিগের আসা নংস্থাপন করিতে পারি। তাঁহার যোগ এখনও পূর্ণ হয় নাই ক্ষতি নাই, এই এক অনুরাগই ভাঁহাকে আমাদিগের বিখাদের আস্পদ করে। কারণ এই অনরাগ ভাঁহাতে এমন কতকগুলি বিষয় ্চির দিনের জন্য অসম্ভব করিয়া ফেলিয়াছে যে গুলি সর্বাদা বিশ্বাস আন্দোলিত করিয়া . द्रमग्र।

বিষমমোহ।

বসুষা মন এমনই বিষম সোহে সর্বাদা আরত যে, অতিপ্রতাক্ষ পদার্থপ্ত নিম্ন অপ্রতা-ক্ষের ন্যায় তাহার নিকটে অবস্থিতি কবিতেছে। কোথায় মন নিকটের বস্তু সর্বাপ্রথমে পরিপ্রাহ করিবে, না সে দ্রের বস্তু লইয়াই বস্তো। আমাদিগের দেশীয় পঞ্জিতগণ মনকে এই জনা বহির্বিষয় গ্রহণ করিবার পক্ষে প্রধানে ক্রিয় বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন, বিষয়'তীত বস্তু গ্রহণে তাহার সামর্থা স্বীকার করেন নাই। আমরা মনকে জীবহৈতনা সহ অভিন্ন ভাবে গ্রহণ করি। স্কুতরাং মনেরই মোহের কথা বলিতেছি।

আমি যেমন প্রত্যক্ষ এমন আর কি আছে। আমি আছি বলিয়া আমার সম্বন্ধে অন্য বস্তু আছে অণচ আমাকেই আমার সন্ধান নাই। আমি স্বন্দর, না জড় জগং স্বন্দর ? আমি প্রিয় না জড় জগৎ প্রিয়। জ্ঞান প্রেম পুণ্য শক্তি স্থলর মনোহর, না জড় স্থলর মনোহর? জড় জগতের সৌন্দর্য্য কোথা হইতে ? বিচিত্র সমাবেশ হইতে। বিচিত্র সমাবেশ কোথা হইতে? জ্ঞানশক্তির ক্রিয়া হইতে। সৌন্দর্য্য জ্ঞানশক্তিনিহিত •সমাবেশজনিত সৌন্দর্যের ছায়া মাত্র। মোহের আবরণ তোমার চক্ষু হইতে খদিয়া পড়ুক, জণ্ট জগতে তুমি বিচিত্র শক্তি বিচিত্র জ্ঞানের ক্রিয়া দর্শন করিয়া বিমুগ্ধ হইবে। যথন জানিলে জ্ঞান শক্তি প্রেম পুণা স্থলর, জন্যত্র যে সেনিকা সে সৌন্দৰ্য ঐ সকলের ছায়া মাত্র, তথন তুমি বলিয়া উঠিলে, আছো এই সৃষ্টির মধ্যে আমি স্থন্দর, আমি অতি প্রিয় সামগ্রী। **'**কি**স্ত** আমাতে জ্ঞান প্রেমাদির দৌন্দর্য্য বিন্দু মাত্র। আমি অনস্ত সৌন্দর্যের বক্ষে সর্বাদা ভাসমান।

নোহ আমাকে আমার চক্ষু হইতে আর্ত বরিয়া রাখিয়াছে। যথন আমাকে আমার চক্ষের নিকটে প্রচহন রাখিয়াছে, তথন আমার ষিনি আমি, আম। হইতেও ষিনি আমার নিকট-বন্ত্রী, তাঁহাকে যে আমা হইতেও প্রচ্ছন্ন করিয়া রাখিবে, ইহা আর অসন্তব ব্যাপার কি ? মোহের স্বভাবই এই, যাহা যত নিকটন্ত তাহাকে তত দৃষ্টিবহিভূতি করিয়া বাবাহ দিকটন্ত আমার আত্মার অন্তর বাহিরে স্বায়র বিদামান জনা আ্মা ত্বাধাে নিমগ্র থাকিয়া ব্যবহিত। তুঃখের বিষয় এই, মোহের কুছকে পড়িয়া আমরা এমন ঈশ্বরকেও নিরন্তর ভূলিয়া থাকি।

আমার সঙ্গে থাকিয়া ঈশ্বর যদি মৌন ভাবে সিতি করিতেন, তবু মনে ভাবিতে পারিতাম, আমার মন ঈশ্বরতে সাক্ষাৎসদ্ধন্ধ জানিবে কি প্রকারে? যিনি নড়েন না চড়েন না কথা বলেন না, কাছে থাকিলেও তাঁহাকে কি প্রকারে আমরা চিনিব জানিব। এরূপ মনে করাও আর এক বিষম মোহ। চক্ষু মোহে আর্ত, কর্ণ মোহে আবদ্ধ। নিরন্তর যিনি প্রাণের ভিতরে বিসয়া জীবকে পথপ্রদর্শন করিতেছেন, সর্বাদা নিষেধ বিধি জ্ঞাপন করিতেছেন,

'শাস্তা বিফ্রশেষস্থ জগতো ৰো হৃদি ছিত:। ভুমুতে প্রমাত্মানং জন্ত কঃ কেন শাস্ততে ॥"

তাঁহার কথা লোকে শুনিতে পায় না ইহাও এক আশ্চর্য নোহের মহিমা। আমাদিগের দেশের দে তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্তাদা কোথায় গেল, যে তত্ত্ত্ত্ত্ত্ত্তাদাবলে অফিগণ আর দমুদায় বস্তু অপদার্থ বলিয়া উড়াইয়া দিয়া দর্বদা ঈশরে বাদ করিতেন, ঈশরকে দর্বদা করতলন্ত্ত্ত্ আমলকের ন্যায় প্রত্যক্ষ করিতেন।

জগৎ, আত্মা, ও ঈশর এই পদার্থতিতয়
সমানু প্রত্যক্ষ, এইটি প্রতিপন্ন করিবার জন্য
আমরা কত সময় কত কথা কত প্রকার করিয়া
বলিলাম, অথচ লোকের এতংসম্বন্ধে অগ্রসরতা
হইল না, ইহা দেখিয়া কি আমরা এই বলিব
যে মনুষাজাতির এ সম্বন্ধে জ্ঞান কোন দিন
হইবে না, যদি হয়, অল্প সংখ্যকের হইবে।

যদি ইহা হয়, তবে আমাদিগের এ নবধর্মের সমাগমের প্রয়োজন কি ছিল ? আমাদিগের পূর্বব পুরুষগণের ন্যায় সকলে তত্ত্বজিজ্ঞাস চইলে মোহের বন্ধন ছেদন হইতে পারে আমরা বিশাস করি, কিন্তু তত্ত্বজিজ্ঞাম্ম হইতে গেলে যে সকল পূর্নবর্তী আয়োজন চাই, তাহাতে কাহারও প্রবৃত্তি আমরা দেখিতেছি না। মোহ যদিও মিথাসামগ্রী, তথাপি তাহা অন্ধকারবং ক্রিয়াকারী। ইহা কাটিতে হইলে যেমন জ্ঞানাস্ত্র চাই, তেমনই সেই জ্ঞানাস্ত্র তীক্ষ্ণ করিবার জন্য উপযুক্ত আয়োজনের প্রয়োজন। আমাদিগের পূর্নপুরুষগণ এতৎসম্বন্ধে অনলস ছিলেন, তাই তাঁহাদিগের তত্ত্বজিজ্ঞাসা কোন কালে বিফল হয় নাই।

তত্ত্বজিজ্ঞাদা স্তক্ষ্ম করিবার, প্রধান সহায় পর্ম বৈরাগ্য। বিষয়েতে যাহার চিত্ত নিম্ম, তাহার চক্ষুকর্ণ অন্যত্ত নিয়োগ করিবার অবসর কোথায় ? মোহ আর কিছুই নহে, বিষয়া-দক্তি। যাহার বিষয়ে আদক্তি **আছে, তাহার** তত্ত্বজ্ঞানে প্রবেশাধিকার নাই। যাহার তত্ত্ব-হটল না, তাহার **আত্মতত্ত** জ্ঞানে প্রবেশ ঈশরতত্ত্ব লাভ হইবে কি প্রকারে ? পূর্ব্বভন তত্জিজ্ঞাস্গণ তত্ত্বিজ্ঞাসার পূর্বের আস্ত্রির সমুদায় বিষয় ভীত্তবৈগ্যেলে উড়াইয়া দিতেন। যথন সমুদায় আদক্তি ছিন্ন হইত, তখন দিব্য জ্ঞান আপনি উদিত হইত। উপ-নিষদাদি পাঠ কর, সর্বত্ত ইহার প্রচুর বর্ণনা দেখিতে পাইবে। যদি বিষম মোহ ছেদন করিতে হয়, তাহ। হইলে পরম বৈরাগ্ত তত্ত্-জিজ্ঞাসা যুগপৎ প্রয়োজন, অন্যথা তত্ত্বা-लाहना जालाहना माख मात इहेरव।

নবসংহিতা।

প্রান্ধ কর্ম।

শোকঃ স্বাভাবিকঃ ক্লায় আতু শোকপ্রদর্শ
শোক স্বাভাবিক হইবে, শোক প্রদর্শন নহে।

- হ। উন্ন্তবেদ্ধ শোকং বা শোকিস্বচ্ছলমাবহেৎ।

 একেবারে শোক সম্পূর্ণ চাপিবে না, অথবা মৃতের জন্য
 বয়া শোক ছইয়াচে এরূপ দেখাইবে না।
 - ৩। সহামুভ্তিঃ স্নেহশ্চ পাভাবিকো ছক্ত্রিমঃ।
 প্রাপ্তের্বিক্সজ্বাসং জদসং তং ব্যনক্ত্র ॥
 পাভাবিক স্নেহ ও সহামুভ্তি পূর্ণ রূপে কার্যা ককক,

এবং জ্বর প্রমুক্ত ভাবে পভীর শোক প্রকাশ করক।

৪। আমোদ: স্থভোগশোৎসব: কিং প্রবিৎ ভ্রা:
অনুষ্ঠেয়ো যদ। মান্যঃ সম্পর্কী প্রির এব বা ॥
প্রেরাভোছৰ কঠোবভ্রমনির্লিপ্তত্ব মত্ত্র বা ।
প্রদর্শ্যেত বিম্বানঃ পাপকাশ্রেবিমোচনম্ ॥
মা ভূদেবং ক্লাচিতে প্রমেশপ্রসাদতঃ ॥

বধন ভোমার মাননীর বা প্রিয় সম্পর্কীন ব।কি এ
পৃথিবী হটতে চলিয়া গেলেন তথন কি পূর্ব্ববং আমোদ
প্রমোদ স্থভোগ ও উৎসব করিবে। অথবা অশ্রেমাচন
পাপ মনে করিয়া কঠোরতা ও নির্লিপ্ততা প্রদর্শন করিবে।
ঈশ্র করুন ভোমার এরপ না হয়।

- পরমেশগৃহে জাত্ন স্থাদ্ধর্মন্তা।
 উদাসীনজনানাত কঠোরোধর্ম এব বা॥
 সর্বাং তত্ত ভবেলিতাং স্বভাবান্থগতং পুন:॥
 পরমেশবের গৃহে সদযুশ্ন্তা, বা উদাসীন জনের
 কঠোর ধর্ম থেন না হয়,যেন সকলই স্বাভাবিক হয়।
- ভ। অনতিক্ষা সীমানং পরিমাণং ভবস্থিত।
 শোকঃ শোককতাং জাতু নাতিরেকঃ কদাচন ।
 সীমা মধ্যে পরিমাণ মত শোক হউক, যেন অতিরিক্ত হয় না।
 - শ। শোকাতিরেকো মস্কিকং বিকরোতি করোতি চ।
 রোগকোংপাদরত্যেষোহ বিশাসক বিধাতরি #
 চিরবিষাদভাবক পারুষ্যং প্রকৃতেঃ পুনং।
 বিকলয়তে বিশাসমাশাং প্রেমানমণ্যহো।
 নিত্যমানববিষেষপরং ৬ং কুরুতে জনম্ ॥
 অতিরিক্ত শোকে মস্কিক বিকৃত করে, রোগ জন্মায়,

অতিরিক্ত শোকে মস্তিক বিকৃত করে, রোগ জনার, বিধাতাতে অবিধাস উৎপাদন করে, পারুষ্য এবং চির বিষয় ভাব উপস্থিত করে, বিধাস আশা এবং প্রেম বর্ক করিয়া ফেলে, এবং মানুষকে মানববিছেমী করে।

৮। বিশ্বাসিংস্তব শোকোহয়ং তবত্বিতথং সদা।
পরমেশবিহীনামবিশাসবতামিহ।
আর্ত্তনাকেথ চিৎকারো মা ভ্জ্জাত্ তবাত্র তু।
পরেহমরত্বে বিশাসসম্পন্নস্ত তবত্যম্।
প্রশাস্তবেগো ভাবেন নির্ভরাপণিয়োক্তথা।
বিশাস্ত বিরাগস্ত ভাবস্থাধ্যাত্মিকস্ত চ।
দীনতায়াশ্চ ফলবানু বর্দ্ধনায় ভবত্সৌ॥

হে বিশাসী, তোমার শোক ষথার্থ হউক, ঈবর-বিহীন বিশাসিগণের চিংকার ও আর্ত্তনাছ বেন না হয়। কিন্তু ঈশর ও পরকালে বে ব্যক্তি বিশাস করে, তাহার শেকের নাায় নির্ভর ও আন্তুসমর্পণের ভাবে বেন শান্তবেগ হয় এবং বিশাস বিনয়, আধ্যান্ত্রিকতা এবং বৈরাগ্য পরি-পরু করিবার পক্ষে ফলবান হয়।

১। নিয়োজিত: পরেণোচপুণাতি পারসিদ্ধরে।
শোকো মৃত্যুচ নির্দিষ্ট: নিক্লণার বতে। বরুম্ ।
শ্বরাম জীবনভাভাগ্রবত্থ ধনসম্পদাম।
মানানাং গৌরবাণাক পার্গিবানামপার্গতাম্ ।
অবিষাম নিভাকালগতাং জীবনসম্পাদম্ ।

পরমেরর উক্ত পবিত্র অভিপ্রায়ে শোক বিধান করিয়াছেন, আমাদিগের শিক্ষার জন্য মৃত্যুকে ভিনি নিয়োগ করিয়াছেন বে আমরা জীবনের অনিশ্চিডভা পার্থিব ধন ও সম্মানের বার্পত। স্মরণ করিব এবং নিড্যা জীবনের সম্পদ অবেষণ করিব।

১ । উৰ্দ্ধং সপুদিবসেভো দিনান্ন ত্যোরিহান্তভঃ।
শোকার্থং বিস্তেদেকবিধত্বেন দিনান্যভঃ
উৰ্দ্ধকালোহপি নিৰ্দ্দেশ্যা ভবেক্ষোকাভিরেকভঃ।
সম্বন্ধস্য চ নৈকটাাং কুত্র কুত্রাপি সম্ভবাৎ ॥

মৃত্যুর দিন হইতে সর্বাত্ত এক সপ্তাহের **উর্দ্ধনাল** শোকার্থ অভিবাহিত করিবে। কোন কোন ছলে সম্বন্ধের নৈকটা এবং শোকের প্রগাঢ়তা অনুসারে এডদপেক্ষা অধিক কালও নির্দিপ্ত ইতে পারে।

১১। প্রিয়ের ন শোকচিক্সানি দেশ ছাতা সুসারতঃ।
অতিক্ষত্বাণি দেহসা কর্ষণানি পরিত্যক্ষেৎ।
বার্ম্বরাণি চ থেয়ানি স্বাস্থ্যত্সকরাণি চ।

সম্প্রিয়াক স্বাহ্য ক্রিয়াক স্বাহ্য করি

দেশ এবং জাতি অনুসারে শোকচিহ্ন ধারণ করিবে। অতিকচ্ছ্ পরিভাগে করিবে, বাহাতে দেহ কর্মণ হয়, বাহাতে দ্বাদ্য ভঙ্গ হয়, বাহা বন্ধরোচিত এবং হেয় তাহার পরিহার করিবে।

১২। অত্যেধ্ শোকচিত্রেষ্ সৈত্ত্রক্ষণার তু।
চীবর্ধগুমেকক গৈরিকং বিভ্যাদ্যতঃ ॥
তদেবাত্রাগ্যভূমে হি বৈরাগ্যচিক্তম্ভ্যম্ ॥
অন্য'ন্য বিবিধ শোক চিক্ত সম্পারের মধ্যে এক্ধণ্ড গৈরিক চীবর শোকচিক্ত্সরূপ ধারণ করিবে, অর্থ্য ভূমিতে
বাহা বৈরাগ্যের চিক্ত।

১৩। পরিচ্ছদে ভোজনে তু সহজ্বম ীব চ।
আমাদে পরিহানে চ ভোগে স্থান্বীতরাগিতা।
পরিচ্ছদ ও ভোজনে অতীব সহজ ভাব অবলম্বন করিবে,
আমোদ পরিহাস এবং ভোগেতে বীত রাগ হইবে।
১৪। জ্ঞাপনায়াব্ধানার পরেবাং গৈরিকং পুনঃ।

স্থীর্থং বসনকৈকং ভূমিম্পর্ণি গৃহত্ত চ।
স্থাপরেল্লস্থানং তজ্জনগোচরপ্রার্ডৌ॥

অপর লোককে সাবধান ও অবগত করিবার অন্য এক-ধানি স্থার্ট গৈরিক বসন লম্বমান করিয়া লোকের দৃষ্টি পথেতে গৃহের প্রাচীরে ঝুলাইয়া দিবে, ইহার এক দিক ভূমি স্পার্শ করিয়া থাকিবে।

>ং। শোককালাবসানে চাষ্টমে ছফ্নি শোককারিণ:।
অভিষেকোজনিধিনা সায়ুং পৃক্তিক তে।
বিদ্যুা: শ্রেণীবন্ধক কুর্মু: প্রাপরিতৃং পুন:।
সমাধিভূবি তৎ পাত্রং স্থাপিতং ভন্ম যত্ত বৈ ॥
শোকের কাল অবসান হইলে অন্তম দিনে শোকিগণ
অভিষেকের বিধি অনুসারে স্নান করিবে, পরিক্ষত হইবে,
এবং সকলে শ্রেণীবন্ধ ভাবে মিলিত হইয়া ভন্মপাত্র যেখানে
সমাহিত হইবে সেই স্থানে লইয়া যাইবে।

১৬'। শোককৃতাং প্রধানো হি নরেন্তভাজনং স্বরম্। বন্ধুম্ চ বহুং প্রোক্রং ধুনানো গৈরিক্ক তং॥ পতাকাসদৃশং বাসঃ সর্ব্বে গান্তীর্য্যভাবতঃ। অগ্রেসরেমূর্গায়ভো গীতং শোকপ্রকাশকম্॥

প্রধান শোকী ঐ ভস্মপাত্র এবং বন্ধুগণ মধ্যে প্রধান ব্যক্তি উপরি উক্ত গৈরিক বন্ধধানি পাতাকার ন্যার বার্ বিকম্পিত করিয়া বহন করিবে, আর সকলে শ্রেণীবন্ধ হইয়া গান্তীয়্য সহকারে মন্দগতিতে শোকপ্রকাশক গীত গাইতে গাইতে অগ্রসর হইবে।

১৭। উপস্থিতৈ চ তত্ত্বৈবং প্রার্থিত পুরোহিত:।

হে স্বর্গীর পিডরত্র প্রয়াডস্য তবাক্সরা॥

নিদ্ধামোবরং তত্ম পুণ্যমারকলক্ষবং।

আশিষা বোক্সরেদং তুং বস্যাক্ষা তব সন্নিধৌ।
প্রয়াত: শান্তিমনৈ চ জীবিতেভ্যান্তিরস্থনীম্।
বন্ধুভ্যো বিতরাস্যা যন নাশো জাত্ বিদ্যুতে॥

শান্তি: শান্তি: শান্তি:।

সেই স্থানে উপন্থিত হইলে পুরোহিত এই প্রকারে প্রার্থনা করিবেন, হে স্থায় পিতঃ, এখানে তোমার আজ্ঞার মৃত ব্যক্তির ভস্ম স্মরণার্থ রাথিতেছি। ষাহার আস্থা তব সন্নিধানে গমন করিরাছে তাহার ভস্ম ত্মি আশীর্ফু কর। গত ব্যক্তির আসা এবং জীবিত বন্ধু ও স্ক্রনগণের প্রতি অবিনাশিনী শান্তি বিতরণ কর।

শান্তি: শান্তি: শান্তি:

১৮। পুরোধা রণুরাৎ পাত্রং অরং কর্ণিকমাবহন্। ইষ্টকৈরিষ্টকাক্ষোদচূর্ণ কৈঃ কর্দিনৈরিছ। পুরোহিত স্বরং কর্ণিক লইরা ভন্মপাত্র ইষ্টক ও চূণ স্থড়কী বোপে আরত করিয়া দিবে।

১৯। ততং সংস্থাপদ্বৈত্তত্ৰ কালে বৰ মৃতস্ত চ।

নামান্ধিতো নিখারেত খণ্ডঃ খেতোপলস্ত চ ।
পর সময়ে তদ্পরি স্তস্ত স্থাপন করিবে এবং মৃতের
নামান্ধিত এক থানি খেত প্রস্তর ভাহাতে নিধাত করিরা
দিবে।

২০। সর্বে পূজাগৃহে বাত্র প্রাক্তানে সমাগতাঃ।
বিশেষ্রাসনেধ্তাচার্যো দধ্যাত্পাসনম্।
দেবালয়ে অথবা প্রাক্জন্য নির্দিষ্ট স্থানে সকলে
আসিয়া উপবেশন করিলে আচার্য্য নিয়মিত উপাসনা
করিবেন।

২>। অধীষেরন্ প্রবচনাম্মাপষ্ কানিবানি চ ।

অধ্যাপকাভ্যাং জ্যেষ্ঠাভ্যাংবা তেন বির্ণীত স:॥

তরংকালোপষোগী শাস্তীয় প্রবচন সকল আচার্গ্য
ও হুইজন অধ্যাপক অথবা মণ্ডলীর জ্যেষ্ঠগণ কর্তৃক পাঠিত
হুইবে। আচার্য্য ভাহার ব্যাধ্যা করিবেন।

২২। শোককৃতাং প্রধানো বা জ্যেষ্ঠপুত্রে। হথবা পুন:। আদ্ধকর্তা প্রার্থয়েত মৃত্তে পিতরি পার্শ্বত: ॥ উপবিষ্টো ভবেক্তসা ভ্রাতা তৎসময়ে সমম্ 🛭 অদদদস্ত্র প্রভো তং ভমগ্রোহস্য পিতৃষ্ণ ন:। মান্যস্য চ প্রিরস্যাতো ২সহায়াঃ প্রন্থিতেরিহ। পিভৃছীনা বয়ং কুত্র গডে। জানীমহে ন সঃ। দেশেহনাবিদ্ধতে হজ্ঞাতে যত্ৰ গচ্ছজি বৈ মুতা: ॥ প্রত্যাগচ্ছন্তি ন পুনর্জানীত তং ন মানবং। ইদং জানীমহে ধরঃ পিতাধেঃ শোকতোহস্ক চ ॥ সংসারস্য পরীকায়া মুক্তোহন্যলোক্মাবিশৎ। পিতৃঃ পি**ত**ন্ত্_যক্তরণে স্থানং দেহাত্মনে হস্য চ 🖪 দিব্যং পুণ্যক **শান্তি**ক চিনুষাৎ স চিরাচ্চিরম্। সন্নিধৌ তৰ প্ৰেমাস্তং প্ৰোজ্জ্বলং ত্বং বিকাশয় 🛭 তৎসমীপে সহায়োইস্য ভব পাতৃং নির্ভরম্। তব প্রেমামৃতং মধ্যে ভবতানন্দ্সাগরে 🛭 স ভে জানাসি নিতরামীশ্বর তং হি কিংবিধা:। অসহায়া বয়ং তদ্য বিরুহে যঃ প্রপালক: ॥ রক্ষকো নির্ভরন্থানং বলকাসীৎ বিপৎস্থ চ। इः (थयू मः रुटा काञ्चा माजटस्त भवनः वयुम्॥ অন্মিন্ শোকে বিষোগস্ত প্ৰায়াং দীনবংসল। গচ্ছামন্ত; পিতা পিতৃহীনানাং যৎ প্রভো সরুষ্ 🌓 সহাযোহ্যসহান্তানাং বিধেহি হৃদ্দের বিভো। ছ:খার্ত্তে বিপদাপন্নে শাক্তিক মধ্রং বচ: ॥ সান্তনাহীনমনসে ত্রহি নো হৃঃধিতস্য ভূ। षुः माखुना महानमः भाकानाः षुः निवृत्वस्त्रः॥ ष्ययाकः श्रमग्रः नाथ (क्षांशायानाकः मःरंखः। অঞ্বাদ্ধুৰ সম্পত্তো দিৰ্যধায়ঃ সন্ধ প্ৰভো 🛭 प्रमणान् प्राच्चवास्थिन् ८व छाष्ठा अस्थान् ८ ए एवं ।

মিলিভাং ধলু তে সর্ব্ধ ইতি নিশ্চরবাকাতঃ ।
 লুধে তিরিলয়ে কালে চাম্মাকমাগমিষ্যতি ।
 কৃতকৃত্যা বরং স্তামে। মিলনৈশ্চামরাস্থতিং ॥
 প্নীব্ জীবনান্যম্মান্ দিব্যধামোপ্যোগিনং ।
 কৃত্র ত্বং গৌরবং সর্ব্বং ত্ভাং নিত্যেশর প্রভা ॥

প্রধানশোকী বা'জ্যেষ্ঠ পুল্র আদ্ধকর্ত্তা হইয়া এইরূপ প্রার্থনা করিবে এবং তাহার কনিষ্ঠ পাখে বিসিয়া থাকিবে। প্রতের, তুমিই দিয়াছিলে, তুমিই লইয়া গিয়াছ। আমাদিগের প্রিয় মান্য পিভা: প্রলোকগমনে আমরা পিত্হীন এবং সহায়হীন হইয়াছি। কোধায় ডিনি গিয়াছেন আমর। জানি না, সেই অকাত অনাবিষ্ণত দেশ বেথানে মৃতেরা আহুত হন এবং বেখান হইতে আর জাঁহারা ফিরিয়া আই-(प्रन ना, रकान माच्य कारन ना। कामता এই कानि (र, আমাদিগের পিতা এ সংসারের চুঃগ, বিপদ্, পরীকা হইতে মুক্ত হইয়া পরলোকে গমন করিয়াছেন। হে পিডার পিডা, তোমার চরণতলে পিতার আত্মাকে ছান দান কর, এবং নিত্য কাল ভোমার সহবাসে থাকিয়া স্বর্গীয় পবিত্রত। এবং শান্তি সঞ্য করিতে পারেন এরপ অমুগ্রহ বিতরণ কর। তোমার উজ্জ্বল প্রেম মুখ তাঁ: হার নিকটে প্রকাশ কর, এবং ভোমার মিষ্ট প্রেমামৃত পান করিতে তাঁহার সহায় ৮৩, এবং ভোমার আনন্দে নিমগ্ন কর। হে ঈবর, ভূমি জান, যিনি এই সংসারের বিপদ আপদের ভিতরে আমাদিগের রক্ষক এবং প্রতিপালক সহায় ও বল ছিলেন তাঁহার অভাবে 🖣 মামরা কি প্রকার অসহার হই:ছি। 🔻 কিন্তু যেহেতুক ভমি অস্থান্তের সহায়, পিতৃহীনের পিতা, আমাদিগের বর্ত্ত-মান তুঃধ ও বিচ্ছেদের অবস্থায় ভোমার আশ্রয় অবেষণ করিতেছি। আমাদিগের হুঃথিত অশান্ত জদয়ে শান্তি विशान कत अवश्यामाणिलात माञ्जनाविद्योग मतन माञ्जनात স্থাষ্টি বাণী ওনাও। তুমিই শোকার্ডের সাম্মনা, ফুংথার্ডের আনন্দ। প্রিয় প্রভো, এ সংসারের আমোদ ও সায়ান হইতে আমাদিগের হৃদয়কে পরলোকের সম্পদের দিকে প্রত্যাব-র্ত্তিত কর। ধাঁহাদিগকে আমরা হারাইয়াভি ভাঁহারা ভোমার গুতে একত হইয়াছেন, এবং যথন আমাদিগের সময় আদিবে তখন আমাদিগকে সেই স্থের গৃহে অমর আয়া সকলের সহিত মিলিত হইতে দিবে,এ সম্বন্ধে নিশ্চয় বাক্য বলিরা আমাদিগকে সাস্ত্রনা দেও। আমাদিগের জীবন প্রবিত্র কর এবং শিব্য ধামস্থ নিত্য কালের আবাস গ্রের উপযুক্ত কর। তে শাখত রাজন্, গৌরব গৌরব গৌরব তোমারই।

২০। আচার্যা: প্রার্থরেইডবমাশীর্কচনমূচ্চরেও। কর্মগ্রামিন্ সুগজীরে শক্তিমনীখর প্রভো॥ বয়ং ধ্লিসমান্ত্র সভ্যমিত্যুপলক্ষরে।

শক্তাবয়ং ভবেমাস্মিন্ ক্ষণে হয়ং ন পরক্ষণে ॥ वाक्रवाः পরিবারাশ্চ ধনানি বিপুলানি চ। মোদয়ত্তে হধুনাঝান্হ। লীয়ত্তে তে হধুনৈব হি ॥ **এकाको मन्द्रोता इनस्य कालमानस्य ।** ষ্মাত্মা ভরীং ভারয়তে ভদ্মাত্রাং প্রার্থয়ামহে। ল্পাে নিত্যেহত্র নিভ্যাধ্যাত্মিকে সংস্থাপিতৃং চিরম। বিশাসং জুঢ়ুয়ামাকং প্রতামান প্রয়োজয়॥ নিত্যজীবনলাভার প্রয়াতারাত্মনে বিভো। আলোকং গৌরবং দিব্যমর্পরাম্মাদ্যদপ্যহো॥ বাফদ্ট্যা বয়ং ছিল্লা আত্মন্যকত্র সংক্ষিতা:। তবানস্তককৃণয়া ধরা স্বর্গো ভবতুষ্মী॥ পূর্কাভাসং যদা লপ্সামহেইস্যানন্দসন্ততে:। শিক্ষাং প্রাপ্স্যামএবাত্ত বসিতুং ত্রি সম্ভত্ম ॥ ष्वम्यानाम्मीन के भवी बादेवस्थ बानए ॥ করুণানিধিরিমাংস্ত পরীবাবে চিরন্তনীমু। শান্তিং দদাতু নিলয়কেমং সর্গং করোতু সং ॥

অনন্তর আচার্য্য এইরূপে প্রার্থনা করিবেন এবং আশী-র্কাচন উচ্চারণ করিবেন, হে সর্কাশক্তিমান্ ঈশ্বর, এই গস্থার অভষ্ঠানে যেন আমরা আমাদিগকে ধূলি এবং ভুমিই এক-মাত্র নিত্যকালের সত্য অফ্ডব করিতে পারি। এই মানুষ আছে, এই মুহুর্তেই সে আর নাই। এই আমাদিগকে পরীবার, বন্ধু, এবং পার্থিব সম্পত্তি হুন্ত ভামোদিত করে. এই আর ভাহারা নাই, আত্মা একক সম্বলবিহীন হইয়া অনস্তকালের দিকে তরী ভাসাইয়া দেয়। চে এজব ঈ্ধর, ভজ্জনা আমরা আমাদিলের জ্লয় অধ্যাত্মনিতা বস্তুর উপরে স্থাপন করিবার জন্য ভোমার নিকটে প্রার্থনা করিতেছি। পরলোকগত আত্মাকে স্বর্গীর আলোক এবং গৌরব অর্পণ কর, এবং যদিও আমরা বাহিরে বিচ্ছিন্ন হই-য়াছি, ভাবেতে ধেন আমরা নিয়তকাল একত্র সংযুক্ত পাকি। তোমার অনম্ভ অনুগ্রহে পৃথিবী স্বর্গে পরিণত इडेक, এবং এখানে থাকিতেই ধেন আমরা স্বর্গের আন• স্বের পূর্ব্বভাস পাই, এবং তোমাতে ভোমার অমর সাধু সুখী পরিবারের দঙ্গে একত্র বাস করিতে শিক্ষা করি।

প্রভু করুণাম এই পরীবারকে স্বর্গীয় শাস্তি বিধান করুন এবং এই গৃহকে স্বর্গ কক্ষন।

২৪। এবং দেবাশিষং প্রাদ্ধকর্তী বাচেং সমাহিতঃ।
পিতা পিতামহঃ পূর্ব্বপৃক্ষাঃ প্রপিতামহঃ॥
ধন্যা ভবন্ত তে সর্নেব বান্ধবাঃ শ্বজনাহি যে।
ঋষয়ো মূনয়ো ধন্যা ভবন্তার্য্যাঃ গুরাতনাঃ॥
দেশীয়াশ্চ বিদেশীয়া যে চ ধর্মপ্রবর্তকাঃ।
ভবস্ত তে মহাত্মানো ধন্যা বৈদেহতাং গতাঃ॥
আত্মানো নঃ পরিচিতাত্তথাপরিচিত। ইহ।

ৰন্দাকাৰ শত্ৰামধ্যাত্মলোকমণ্ডলে॥ ভিন্ন ভিন্ন বিভাগত্বা ধন্যাঃ সর্ক্ষে ভব্ত তে॥

আদ্ধক তাঁ এই রূপে ঈখরের আশীর্কাদ ভিন্দা করিবে,
পিতা, পিতামহ প্রপিতামহ এবং সম্দার পূর্কপুরুষণণ
ধন্য হউন, সম্দার আশ্বীর বন্ধবান্ধবগণ ধন্য হউন, ভারতের
আর্য্য প্রাচীন ঝবি মুনিগণ ও ধর্মনেতৃগণ ধন্য হউন,
পরলোকে ভিন্ন ভিন্ন অবছার অব্ছিত পরিচিত অপরিচিত
শত্রু মিত্র সাধু অসাধু সকলের দেহবিরহিত আশ্বা ধন্য
ভূটক দ

বর্ধ। শানান্যেবং ততঃ প্রাক্কর্ত্তা সম্পাদ্রেদিছ।
শুমমুকে দিনে পাক্ষে মাসে হমুক্যাং ভিথাবহম্॥
পিতৃতক্তানুরোধাদীশরকামোহিতায় চ।
অস্য জনসমাজস্যোৎস্কামোভানি ভক্তিতঃ।

শান্তি: শান্তি:।

শ্রারকর্তা এইরূপে দান ঘোষণা করিবেন, ও অদ্য অনুক দিনে অনুক পক্ষে অনুক নাসে অনুক তিথিতে পিতৃ ভক্তির অনুরোধে সাধারণের হিত্ত উদ্দেশে ঈশ্বরকাম হইয়া ভক্তি সহকারে এই সকল সামগ্রী উৎসর্গ করি।

শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ।

আলোচনা।

সাধু অংঘারনাথ।

ময়মনসিংহ।

গত প্রকাশিতের পর।

প্র। ঈশবকে বজ্রসরপ ভয়ানক বলা হয় কেন ।

ঈশব সর্বাদাই মঙ্গলম্বরপ, তিনি বে কোন সময়ে উদ্ধৃত
ও কোন সময়ে প্রসন্ধ এরপ নঙ্গেন। প্রার্থী ব্যক্তির মনের
অবস্থা অফুসারে তাহার নিকটে ঈশবের ভিন্ন রূপ প্রকালৈত। ঈশবভক্রাক্তি ঈশবকে মঙ্গলময় দেখেন। আবার
পাপী বার্টিক্ত নিজ পাপাচরণ করিয়া অবশ্যই ঈশবকে ভয়
করে। বস্তুতঃ ঈশব সর্বাদাই একরপ ও মঙ্গলময়।

প্র। আধ্যায়িক বিষয়ে প্রথিনা সর্বাদ। সফল হয় না কেন ং

প্রার্থনা কি তাহা জানা উচিত। সাধারণের মত, প্রার্থনা করেকটা কথার সমষ্টি মাত্র। বৃদ্ধতঃ প্রার্থনা একটা মনের অবস্থা মাত্র। পরিত্রাণের জন্য পাপ হইতে মৃক্ত হওয়ার জন্য মনের ব্যাকুল অবস্থাই প্রার্থনা। ব্যাকুলঙা অর্থাৎ পাওয়ার ইচ্ছা না হইলে, কথনই তাহা পাওয়া যাইতে পারে না।

🛮 । সভ্য কিরূপে কার্য্যে পরিণত করা যায় 🤊

সভাবে কার্য্যে পরিণত করিতে হইলে তাহাকে মনের সহিত দৃঢ়তার সহিত বিখাস করিতে হইবে। তাহা হই-গেই সভ্যকে কার্য্যে পরিণত করার চেষ্টা হইবে। সাধারণ ভাবে জানা জার দৃঢ় বিখাস এ হলের ইভর বিশেষ জানা উচিত।

প্র। কিরপে সভ্যালোচনা করিবে ।

জীবন্ত আলোচনা আবশ্যক। কেবল বৃদ্ধির প্রাথব্য সাধনই আলোচনার উদ্দেশ্য হওয়া উচিত নছে। বধন কোন সভ্যসহদ্ধে আলোচনা করিবে, তথন ভাহা কার্যো পরিণত করিতে মনের সরল ইচ্ছা গাকা উচিত। আলোচনা ঘারা বে সভা নিশ্চয় করা হয় ভাহা নিধিয়া রাধা উচিত, এবং সেই দিরস অবধি ভাহা কত দূর কার্যো করা বাইতেছে ভাহা চিন্তা করা উচিত।

প্র। ঈশর দর্শন ও ঈশর অমুভব কি 🕈

ঈশর সর্মবাণী এই জন্য এ ছানে তিনি আছেন, এ প্রকারে এই সত্যটি লাভ করিব না। ঈশরকে আমি এ ছানে প্রত্যক্ষ দেখিতেছি অতএব তিনি এখানে আছেন। তাঁহার সম্বন্ধে কোন জ্ঞানই তর্ক করিয়া বির্ভ করিতে হইবে না। কিন্তু প্রত্যেক সভাকে প্রভান্ত করিতে—বিশাস করিতে হইবে। ঈশর দর্শনের প্রভাক্ষতার জনেক বিভি-রুতা আছে।

প্র। কি উপায়ে সকল সময় তাঁহার শরণাপন্ন হওয়া বায় গ

একমাত্র উপাসনা তাহার উপায়। উপাসনা আত্মার আহার। উপাসনা এক দিবদ না হইলে ভক্তের মুখ দর্শনে তাহা প্রকাশ পাইবে। নিয়ম রক্ষার জন্য উপাসনা করিতে হইবে না। ইহাতে অনেক করে উপাসনা করিতে হইবে না। ইহাতে অনেক করে হয়। প্রার্থনার গান প্রার্থনা না হইলে করিবে না। দিনের মধ্যে যদি এক বারও তাঁহার দর্শন না হর ভাহা হইলে তাহার কি আর উপাসনা হইল গপ্রত্যেক দিবস তাঁহাকে এক বার দর্শন করিতেই হইবে। মন উপাসনার সময় হটি কার্য্যে নিযুক্ত থাকে। একটি স্থারকে দর্শন ও ধারণা, অন্যটি সেই সময়েই তাঁহার নিকটে প্রকৃত অভাব থানান। এই কার্য্যটি উপাসনা মধ্যে সর্ব্যাপেকা কপ্রসাধ্য এবং উপাসনার পরিসীমা। একটি কার্য্য করিতে যাইয়া অন্যটিকে হারাণের এত সম্ভাবনা বে, প্রায় সকলই সেই হর্দশোগ্রাক্ত হয়। মনের ভাব বিনা যেন মুধ্যে কোন কথা,বাহির না হয়।

প্রচার যাতা।

পূর্ব্ব প্রকাশিতের পর।

২২ শে আবাচ ভক্রবার যথন বাজিদল প্রাভঃকালীর
নগর কীর্ত্তন করিতে রাজপথে বাহির হইলেন তথন দলে
দলে লোকে ইহাঁদিগের পশ্চাদ্ গামী হইল, এবং ছাতি
অমুরাগ সহকারে প্রবণ করিল। প্রক্রের প্রচারকগণের
আকৃতি প্রকৃতি ও বেশভূষা যে প্রকার অপ্রচলিত ও বিশ্বর-

, হর ছিল, ভাছাডেই লোকওলি মনোধোগ না দিয়া ছির খাকিতে পারিল না। ভাহারও পর আবার এমন কোন্ পাষ্ত चारक वार्धत क्षत्र हिमानकार क्रमने नारम, स्मध्र रहि-नारम भरण मा ? है जिश्रक्त वाळिवन खनवत्र शतिखम করিরাছিলেন, স্থতরাং স্থির হুইল সে দিন আর বিশেষ एकान कार्या इटेटव ना। ७२ भव विद्याधी अक्रिममाटकव जम्माष्ट्रक श्रीमुख्य मुर्खानम्य वातू, कालौरमाहन वातू, চক্রমে:হন বাবু, আনন্দ মোহন বাবু প্রভৃতি বন্ধুবর্গ ক্রমে উপস্থিত হইয়া আলাপাদি দ্বারা আমাদিগকে বিশেষ আপ্যায়িত করিলেন। শ্রীযুক্ত বাবু কামিনীকুমার ওপ্তের वाजार्ड बाध्याद्भिक डेेेेेेेेेेेे अपने ५ (डांकन करा (तल, रेवकाल **ट्यनाट**७ <u>ठल्क</u>टभाष्ट्रन वातू ज्याभित्र। विनटनन (र मर्कानन যাবুর বাসাতে সংক্রিপ্ত উপাসনাদি হইবার কথা দ্বিরু ছইয়াছে, তিনি বন্ধুবান্ধবদিগকে নিমন্ত্রণ করিয়াছেন। সেই খানে যাওয়া ছইবে সকলেই প্রস্তুত, ইতিমধ্যে এক জন विनातन दे थाणः कारल मुक्तानक वातू अवारन आगमन করিয়াছিলেন, ডিনি ডখন কোন প্রস্তাব করেন নাই। কিন্দ্ৰ আমুৱাই "কোন স্থানে ১ইলে ডাল হয়" এই প্ৰস্তাব করিয়া ছলাম। এ ছলে যদি আমাদিগের অনুরোধ বশতঃ সর্জানশ বাবু অমুষ্ঠান করিয়া থাকেন তাঁহার নিজের কোন हेक्हा ना थारक उरत उँ। हारक विवक्त कवा हहरत, आव नविधात्मत्र खनामत्र अ इहेर्ड शाद्य । अ चल कि कर्डवा १ ্র্ প্রশ্ন করাতে যিনি ডাকিতে আসিয়াছিলেন, ভিনিও কিঞ্চিৎ সঙ্কুচিড হইয়। পড়িলেন, কাজেই সে দিন আর কিছ হইল না, গোলমাল করিতে অনেক রাত্রি হইল। লোক জন সব ফিরিয়া গেল। এই কারণে সর্বানন্দ বাবু অত্যন্ত কুন্ধ হইলেন।

২০ শে তারিধ শনিবার নাম কীর্ত্তনাদি শেব করিয়া সব জব প্রীমুক্ত বাবু বেণীমাধব মির মহাশয়ের বাসাতে ভোজন ও বৈকালে নদীতীরে প্রকাশ্র ছানে বক্তৃতা হইল। এই দ্বিনেই প্রদ্রেয় ভাই উমানাথ গুপ্তের জব হংল, তিনি সেই জব লটরাই নদীতীরে গিয়া বক্তৃতা করিলেন।

২৪ শে ভারিধ রবিবার, প্রাতঃকালের নাম কীর্ত্তন শেষ করিরা স্থল মাষ্টার আনন্দ বাবুর বাসাতে তাঁহার যত্ত্বে ভাজন ও উপাসনাদি হইল। বৈকালে বেণী বাবুর প্রাক্তনে ইংরাজি ৰাঙ্গালা ও উর্দ্ধৃতে বঙ্কুতা ও নাম সংকীর্ত্তন হইল। ভার পর রাত্তি ৮।১ টার পর বেণী বাবুর বাসাতে ছাদের উপরে সমাজিক উপাসনাদি হইল।

২৫ শে ভারিখ কামিনী বাবুর বাসাতে উপাসনা, বৈকালে বাজারে বক্তৃতা ও কীর্ত্তন হইল। কীর্ত্তন করিতে করিতে সর্জানন্দ বাবুর গৃহে যাওয়া হইল। সে স্থানে পুর ধ্য কীর্ত্তন হইল, ভার পর শান্ত পাঠ আচার্য্য দেবের বৃক্তৃতা পাঠ প্রার্থনা ও কীর্ত্তনাদি হইল। ভার পর অভি সমাদরের সহিত নানাবিধ উপাদের সামগ্রী দারা ভোজন ু হইল।

২৬ শে ভারিধ বন্ধ্রর অধিনীকুমার দত্তের গছে উপাসনা, ভোজন রাত্রিতে আলোচনা কীর্ত্তন ও প্রার্থনা হয়।

২৭ শে তারিধ কামিনী বাবুর গৃহে উপাসনা, ছবিনী বাবুর গৃহে উপাসনা, অবিনী বাবুর গৃহে ভোজন, ও রাত্রিতে কথোপথন হয়।

২৮ শে তারিথ ভাই গিরিশচন্দ্র সেন ক্সের্দ্ধ ভাতার পীড়ার জন্ম অভ্যন্ত উদ্বেগগ্রস্ত ভিলেন, এ দিগে ভাই উমানাথ ভাই রামচন্দ্র পীড়িত। বাধ্য হইয়া তিনি অভি কপ্তে পরমেশ্বর বস্থ মহাশ্বকে সঙ্গে লইয়া ঢাকা চলিয়া গেলেন।

২৯। ৩০ শে বিশেষ কোন কার্য্য করিবার স্থবিদা হইয়া উঠে নাই। ৩১ শে তারিধ শ্রীস্ক বিহারী বাবু জমিদার মহাশয়ের গৃতে অভি সমাদরে ভোজন ৪ উপাসনা হইল। রাত্রিতে সব জজ বেণী বাবুর বাসাতে সামাজিক উপাসনা হইল।

>লা তারিখে কামিনী বাবুর গৃহে উপাসনা ও ভোজন হয়। তার পর দিন ২রা প্রত্যুষে ষ্টিমারে আবাহণ করিয়া বেলা ১১ টার সময় পিরোজপুরে প্রীধুক্ত বাবু কেনারাম বস্থুর গৃহে অতি যত ও সমাদরে উপাসনা আহারাদি করা গেল। বৈকালে স্কুল গৃহে কীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইল। তার পর সংপ্রস্থা হইল। তরা ভারিখ প্রাভঃকালে উপাসনা ও ভোজন শেষ করিয়া ষ্টিমার বোগে খুলনায় উপস্থিত হওরা গেল। ৪ ঠা তারিখ প্রাভঃকালে খুলনা হইতে কলিকাতা অভিমুখে যাত্রা করা হইল। নারায়ণগঞ্জ ও মুনসিগঞ্জ এবং ঢাকার প্রচার করিতে যাওয়া যাত্রিক দলের সকল ছিল, অনেকের পীড়া হওয়াতে তাহা ঘটিয়া উঠিল না।

भःवाम ।

বেলা হগলীর অন্তর্গত অমরপুর উপাসনা সমাজের ছিতীয় সাংবৎসরিক উংসব উপলক্ষে ৯ জৈচে হইতে প্রতিদিন প্রাত্তে ও সায়ংকালে উপাসনা হইয়াছিল। ১২ ই ক্যৈষ্ঠ সমস্ত দিন উৎসব, প্রাত্তে উপাসনার পর অত্র ও অন্ধদিগকে বস্ত্র দান, বেলাও টার পর বালক বালিকা ও নৈশ বিদ্যালয়ের পারিভোষিক বিভরণ এবং সায়ং কালে উপাসনা ও কীর্ত্তন, গ্লোকপাঠ ও উপদেশ হইয়াছিল। ১৩ই জ্যেষ্ঠ প্রাত্তে শ্রীযুক্ত বাবু হরিদাস রায়ের বাটীতে উপাসনা হয়। বৈকালে সৌগন্ধ্যা গ্রামেতে নগর সন্ধীর্ত্তন ও বক্তৃতা হইয়াছিল। তাহার পর ১৪ ই জ্যেষ্ঠ বল ভোজন এবং নির্জ্ঞন উপাসনা হইয়া উৎসব কার্য্য শেষ হইয়াছে।

পুণ্য ও পাপ উভয়ের যখন আকর্ষণ বলা হইতেছে, তখন পুণ্যের ম্যায় পাপেতেও একটীশক্তি আরোপ করা হইতেছে। এখানে সহজে ভাব প্রকাশের জন্য পাপ শব্দ ব্যবহৃত হিন্ন, বাস্তবিক পাপ বলিয়া কোন বস্তুর আকর্ষণ ়নাই। যে দকল বস্তুর যেরূপ ক্রিয়াকারিত্ব আছে, ভাছা শ্মরণ করিয়া তুর্বলমনের তদধী-নতা উপস্থিত হয়। আকর্ষণ ক্রিয়াকারিত্বের, পাপ বা তুর্বলতার নছে। ফেমন ধন ছারা ইচ্ছানুরূপ **স্থে**র সামগ্রী লাভ হয়। ধনের ইহা ক্রিয়াকারিত। এক জন স্থের আকাজ্ফী ্ব্যক্তি এই ধনের ক্রিয়াকারিত্বদারা হয়। এ আকর্ষণ মন্দ নহে, কিন্তু সেই আক-র্ষণে পড়িয়া যদি এক ব্যক্তি কাহার প্রাণবধ করে, ভাগা হইলে আকর্ষণের কারণে কোন দোষ নাই, দোষ যে ব্যক্তি ইহার ঈদৃশ অপ-ব্যবহার করিল তাহারই।

ধর্মসাধনে কপটতা। (গত প্রকাপিভের পর।)

৪ র্থতঃ, কপট সাধকেরা এরপ কপটতা করিরা থাকে বে বদি কেহ দ্র হইতে আসেন তবে বিশেষ সাবধানে নমাজ পড়ে। মস্তক অবনত করিয়া থাকে এবং নমস্বারাদিতে অধিক ক্ষণ স্থিতি করে. ইতস্ততঃ দৃষ্টি সঞ্চারণ করে না। লোকের সন্মুখে দান করে, এই রূপ বাহ্মিক ভাবে ধর্ম কার্ম্য সকল করিয়া থাকে। চলিবার সময়ে মস্তক অবনত করিয়া পত্তীর ভাবে ধীরে ধীরে চলে, লোকজন না থাকিলে ইড-স্ততঃ দৃষ্টি করিয়া ক্রতপদে গমন করে। দ্র হইতে কেহ আসিলে প্নর্কার ধীরে চলিতে থাকে।

৫ মতঃ. সে প্রকাশ করে যে তাহার বহু চাত্র ওশিষ্য আছে। ধনী বড় লোকেরা তাহাকে সম্মান করিতে আসিরা থাকে ● তাহার আশীর্কাদ প্রার্থী হয়, এবং স'ধু মহাজ্বনের। তাহাকে গৌরব দান করেন। অপিচ তাহার প্রতি তাহার বিশেষ লক্ষ্য করিয়াছেন। বদি কেহু তাহার সঙ্গে তর্ক করিতে প্রবৃত্ত হয় সে বলে "তুমি কে ও ভোমার শিষ্য কে এবং তোমার শুরু কে । আমি কত ধর্মাচার্য্য দেশিরাছি, এত বংসর অমুক ধর্মাচার্য্যের নিকটে ছিলাম, তুমি কাহাকে দেশিরাছ ।,, এরপ অনেক বলিয়া থাকে।

এজন্য নিজের উপর অনেক কণ্ট স্বীকার করে। ভাহার নিকটে সে সকল সহজ হয়। সে বৈরাণী হইয়া থাকে. প্রকাশ্যে অভ্যন্নমাত্র অন্ন ভোক্তন করে, ভাহাতে লোকে ইহা জানিয়া তাহার প্রশংসা কনিতে থাকে। এরপ সাধন ভজন ও সাধুত। প্রদর্শন গহিত। ঈশবোদেশ্যে সাধুতা হওয়া আবশাক। যদি সন্মানলাভ ও লোকের অসুরাগ चाकर्यावत कना किছू সाधना रह, जारा जाधना नरह। वतः উচিড যে যথন কেহ বাহিরে যায় তথন উৎকৃষ্ট পরিচ্ছেদ ধারণ করে এবং বেশবিনাস করে, ইহা ধর্মামুমোদিত। এত-দ্বারা নিচ্ছের পদগৌরব ও শ্রীসৌষ্ঠব প্রকাশ করা হর, সাধুতা প্রদর্শন হয় না। বরং ষদি কেচ ধর্মাশার ব্যতীত ব্যাকরণ সাহিত্য অভিধান গণিত ইত্যাদি বিদ্যার উন্নতি প্রদর্শন করে ইহাতে বে কপটতা হয় তাহাতে তত দোবনীয় নহে, কেন না ইহা সাধনের জন্য নহে। পদগৌরব অত্তেবণ যদি भीमा लक्ष्यन ना करत्र जरद दिश । किन्न भाषन खक्र मा (भीत्रद অবেষণ বৈধ নহে ৷ হজরত মোহমুদ এক দিন বহির্গমনে উদ্যুত হন, ভাঁহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিবার জ্বন্য ভাঁহার অনেক ধর্মবন্ধু বাহিরে প্রতীক্ষা করিতে ছিলেন। তিনি পাত্রন্থিত অবলের প্রতি দৃষ্টি করেয়া উফিষ ও কেশ বিন্যাস করিয়া লইলেন। ইহা দেখিয়া তাঁহার সহধর্মিণী আয়শা বলিলেন ''হজ্বরত, আপনি এ কি করিতেছেন ?'' তাহাতে ভিনি উত্তর করিলেন যে ঈশ্বর ইচ্ছা করেন যে যথন তাঁহার কোন দাস স্বীয় ভ্রাত্মগুলীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে যায় তখন তাহাদের জ্বন্য দক্ষিত হয় ও বেশবিন্যাস করে 🛍 যদিচ মহাপুরুষ মোহম্মছের এই ব্যবহার ধর্ম্মুলক, বেছেতু তিনি আদিষ্ট হইয়াছিলেন যে ভাতৃবর্গের জ্লায়ে ও নয়নে অ'পনাকে সজ্জিত রাখেন, ভাছাতে তাঁহাদের তাঁহার প্রতি শ্রদা হইবে ও তাঁহার অমুসরণ করিবে, কিন্তু কেই জাঁক জমকের জন্য তাহা করিলেও অনুচিত নহে, বরং বৈধ। আপনাকে শীৰ্ণ মলিন রাখিলে লোকে দ্বলা ও অবজ্ঞা করে ও দূরে চলিয়া যায়। আপনাকে সজ্জিত করিলে তাহা হইতে পারে না এই এক উপকার। কিন্তু সাধনার ষ্থন কপটতা হয় চুই কারণে তাহু। অববৈধ। এক, সে লোক দিগেকে দেখাতে চেষ্টা করে বে ভজন সাধ-নায় সে এক জন স্বৰ্গীয় লোক, এদিকে তাহার মন মনুষ্যের প্রতি আরুষ্ট। আবার যদি লোক জানিতে পার যে সে সাধন ভজ্জন তাহাদের জন্য করিতেছে, তবে তাহারা তাহার শক্র হইরা দাঁড়ায় ও তাহাকে অঞাহ করে। ২ র, ঈশ্বা-র্চ্চনা নমাজ রোজতে হয়, তাহা স্ট পদার্থের অন্নরোধে হইলে ঈশরকে উপহাস করা হইরা থাকে, যে কার্য্যের লক্য বিশ্বপতি পরমৈশ্বর সেই কার্য্যে হীন চুর্ব্বল জীবগণকে লক্য করা হয়। বেমন কৈহ রাজসমিধানে রাজসৈবার ভাবে স্থিতি ক্রিতেছে, কিন্তু ডাহার লক্ষ্য স্থলরী রাজ

কিন্ধরী দিগকে দর্শন করে, এদিকে রাজাকে দেখাইয়া থাকে বে তাঁহার সেবার সে নিষ্কু আছে। তবে লক্ষ্য অন্যতর হইল। ইহা মহারাজের প্রতি উপহাস ও অবজ্ঞা ব্যক্তীত অন্য আর কি? এই প্রকার বে ব্যক্তি কপট ভাবে উপাসনা করে অন্য জনের উদ্দেশ্যে নমস্বারাদি করে সে ঈশরকে বাজ করিয়া থাকে। সে প্রকাশ্যে ঈশর প্রা

क्रमणः।

গোতম ও গোরাঙ্গ।
পর্ব্ব প্রকাশিতের পর।
গোরাঞ্কের বৈরাগ্য।

লোভমের জীবন বৈরাগ্যের জন্য আদর্ণীয়। গৌরা-कोरन (श्राप्त कना चानत्रीय हिल। छाई बहल कि গৌরাজের বৈরাগ্য ছিল নাং না গৌলমেরই প্রেম ছিল নাণ সকলেরই সকল ছিল। গৌতমেরও প্রেম, গৌরাঙ্গেরও বৈরাগ্য ছিল। কিন্তু এক জনের বাহ্য সাক্ষাৎ অন্যের তাহা পরোক। এক জনের লক্ষ্য অন্যের উপায়, এক জনের ভাব পক্ষে অন্যের অভাব পক্ষে তাহা ছিল। গৌতম বৈরাগ্যের জন্মই বৈরাগী ছিলেন, তাঁহার লক্ষণই বৈরাগ্য বা নিরন্তি, স্থতরাং প্রেম তাঁহার জীবনের উপায়-রূপে গৃহীত হইয়াছিল। প্রেম জন্মিলে বৈরাগ্য অনারাস লব্ধ হইবে, এইটি গৌতমের সংস্কার ছিল, তিনি সেই সংস্থারামুসারেই আপনার জাবনকে স্থগঠিত করিয়াভিলেন। গোরাক্ষের জীবনে ইহার বিপরীত, প্রেম সে জীবনের লক্ষ্য ও প্রার্থিতব্য। বৈরাগ্য তাঁহার আনুষন্ধিক ফল। ক্রেম হইল বলিয়া সেই বিশ্বপ্রিয় শ্রীহরির প্রেমে মন গলিল বলিয়া সেই বিশ্বমোহন জ্বয়রঞ্জন শ্রীহরিকে না পাইলে কিছুভেই প্রাণে শান্তি নাই বলিয়া তাঁগার হস্তে জীবন সমর্পণ করা হইয়াছে, আর সমুদ্য পরিত্যাগ করা **रदेशारछ**। প্রাণেশ্বকে জ্লুরমূলে বসাইতে হইবে-एडताः खण्य পतिकात कता ठाठे, आवर्জना पूत्र कता ठाठे, **अ अम्र (भीतांटकत कीवटन** देवतांटगात প্রয়োজন इटेशा-**ছিল। ভোমরা যদি পতক দেখি**রা থাক-প্রস্থা রূপে **অগিতে আত্মবিসর্জন করে,** তাহ। যদি দেখিয়া থাক, তবে গৌরাক্সভীবনের বৈরাগ্যের অর্থ ব্রিয়াছ। গৌরাক্ **त्रहे विश्वादलाक श्वाद**भेत श्वानदक दम्बिया व्यापादाता इहेया **উন্মাদগ্রস্ত হইয়া উঠি**য়াছিলেন, এদিকু ওদিকু বিচার করিবার, ষ্ট করিবার আর অবসর ছিল না। তাই সকল ছাডিয়া প্রির বন্ধ, ভে:পের বন্ধ, আরামের বন্ধ ছাড়িরা একেবারে **শীহরির প্রেমাধিতে আত্ম** বিসর্জন করিয়াছিলেন, কাজেই

তাঁহার ত্যাগ ত্যাগ করিতেছি বলিয়া নহে। কিন্তু প্রাথিতিখন পাইবার জন্য মনের যে আকর্ষণ আকিঞ্চন অথবা লক্ষণ ভোগ করিতে প্রবৃত্ত হৈলে যে আত্মবিস্মৃতি বাহ্য বিস্মৃতি জন্মে সেই জন্য অজানিতক্রপে মনোবুদ্ধির অগোচরে বৈরাগ্য জন্মিয়াছিল, কিন্তু চেষ্টা যুত্ত করিয়ানহে।

গোতমের বৈরাগ্য গোতমের জন্য নিরাপদ অনেয়র জন্য নহে, কেন না শুধু বৈরাগ্য মামুষের মনের অশাভি অতৃপ্তি নিবারণ করিতে পারে না, মানুষের মন বস্তু চায়। গোতমের পক্ষে বৈরাগ্যই বস্তা। সেই চিন্তালীল ধ্যান-শীল জীবনের পকে নির্মাণ বা নিরুত্তিই লক্ষ্য বা প্রাপ্য 🗠 নিশ্ভিত্ত নির্মিকল তর্কবিমুখ ভজজীবনে তাঁহার সে ভাব मान পाইতে পারে না। ভক্ত বলেন, এলিগারাক বলেন, " আমি যুক্তি অনুমান বুঝি না, আমি অনুমানের দেবতা मानि ना, श्वामि औरतिरक প্রাণের হরিকে দুরে রেখে এক-মুহুর্ত্ত থাকিতে পারিনা। অনুমানের ফল লইয়া তুপ্ত इरें किकरभ, आभि आभाव अनवनाथरक अनरव वजारेव, वनारेश आजीवन शृक्षा कतिव, (य रेराट वांधा नित्व, তাহার বাধা মানিব না, দূর করিয়া দিব, সে আস্ক্রীয় হইলে প্রিয় হইলেও ভাহার আত্মীয়তা চ্ছেদন করিব, এই আমার শাস্ত্র।" গৌতম লোকভয়ে ভীত হইয়া বস্তুর নাম করিতে সাহস পাইলেন না, এই জন্য উপায়কে লক্ষ্য করিলেন, অথবা ভবিষ্যদ্বংশীরদিগকে কুসংস্থার ও পৌত-লিকতা হইতে রক্ষা করিবার জন্যই দেবতার সৌন্দর্যো ড্বিলেন না, কিন্তু আমরা ইহা বুঝিতে পারি না, আমরা বলি যে সুন্দর বস্তা পেথে সে কখন না ভুলিয়া গাকিতে शाद्य ना। त्रीचर्ग सङ्घाटक धमन ভादत आवर्ष कदन (स म जात जुलित ना वंतिया आजावत्म थाकिया विठात করিয়া যুক্তি করিয়া কার্য্য করিতে সমর্থ হয় না। অত এব ইহা নিশ্চয়রূপে বলা যায় যে গৌতম ভগঝুনের লীলা দর্শন করিতে পান নি। তিনি কেবল নিগুণ নির্লিপ্ত মহা-শক্তিময় ৰহ্মকে বুঝিতেন জানিতেন, তাঁহাকেই ভাবিতেন, কিন্তু লোকের নিকটে তাঁহাকে প্রকাশ করিতেন না. নির্বাণের নাম করিতেন।

গৌরাক্স হরিবিরহ সচ্চিদানন্দ ভগবানের পদস্পর্শ বিরহ
সহা করিতে পারিতেন না। যথন প্রাণের দেবতা তাঁহার
হাদয়মূল হইতে অন্তর্হিত হইতেন, তথন তিনি চুল চিঁড়িতেন, দেয়ালে মুখ ঘর্ষণ করিতেন—অনীর হইয়া উন্মতপ্রায় কত বিকলতা প্রকাশ করিতেন, কত ক্রেম্বন করিতেন।
গৌরাক্সের অভাব বোধ হওয়া প্রাণের ভিতরে শূন্য বোধ
আর বিষয়াকর্ষণ বা অহন্ধার প্রবল হওয়া একই কথা।
তিনি লীলাময় শ্রীহরির সঙ্গে আলাপ করিতেন, নির্ক্জনে
সক্তনে তাঁহাকে আলিক্সন করিতেন। তাঁহার হাদেরে হরি

বেলা করিছেন রকের নদীতে সম্ভরণ করিছেন।
চলুর মণি হরিতে ব্যাপ্ত ছিল, মনের ভাব চিলা ও কার্য্য
সমূলর ধরিতে পরিপূর্ণ ছিল। অনে হরি, বল্পে হরি, রসনার হরি, চেতনার হরি সমূলর হরিমন্ত ছিল। এ সকলের
কোন একটির মধ্যেও বছি তিনি হরির বিহার সন্দর্শন না
করিতেন, তাঁহার বাতনার সীমা থাকিত না। প্রশোকাতুরা জননী কভ বাতন। পান ? পতিহীনা সতী কভ বাতনা
পান ? হরিবিরহে সৌরাজের বন্ধণা ভাহা অপেকা শতওপ
অধিক ছিল। এই জন্য বন্ধই ভাঁহার বৈরাগ্যের পরিচর
ভিত। বিরহ্কালে অতীব প্রির শিব্যমণ্ডলীকে ভূলির।
কাইতেন। চক্ষের নিজা ভূলিরা বাইতেন। হরিবিরহ
ভাঁহাকে উন্মন্ত করিরা ভূলিছ।

ইহা ছারা বিখাস হইতেছে, পৌরাঙ্গের জীবনও শত্রু-সন্ধুল ছিল। কি শক্র, কাম ক্রোধাদি ? না, এ কথা অস-স্থব। তাঁহার জীবনে প্রকাশ্য পাপ ছিল না, কিন্তু শুক্ষতা নিরাশা ছিল, ছরিকে শ্বরণ করিবামাত্র প্রাণ পুলকিড, শরীর রোমাঞ্চিত হইল না কেন ৭ পাঁচ বার হরিনাম করিয়া চক্ষ্ অভা বিসর্জ্ঞন করিল না কেন ৷ অবশাই তবে বুঝি প্রাণের ভিতরে কোন অজ্ঞাত স্থানে অহকারাদি কীট গ্রবেশ করিয়া থাকিবে—এত করিলাম, সংসার ছাড়িলাম, ধন মান ল্লী প্রভৃতি ছাড়িসাম, ধাঁহার জন্য আজও ভো তাঁহাকে পাইলাম না, ভবে বুঝি তাঁহার দয়। হইবে না, এই ভাব এই চিম্বা চিত্তকে আকুলিত করিয়া ভোলে। এই চুইটি মহাবিশ্ব ভক্ত জীবনের পাপ। অন্য পাপ অন্য व्यात्रक्तित्र कथा छक्त मत्न कतिर्दे भारतन ना। यथन अग्रर ছরি ভক্ত জ্গন্থে অবন্থিতি করেন, তথন তে। আরে কিছুর ভাৰন। তাঁহ:র মনে আসিতে পারিবেই না, বখন তিনি অন্তহিত হন তখন ভাহার স্মৃতি থাকে, সে স্পর্শ, সে ज़्वनत्याहन मृभा यनदक वत्न ज्याकर्यन कतिर् थातक, उत्व আর পাপ সুংসারাসক্তি প্রবেশে অধিকার কোথায় ১ এই ब्बना हित्रक्र एक देवतारा देव का प्राप्त किता है कि ना বৈরাগ্য আপুনি আসিয়া ভক্তকে শুদ্ধ করে। বৈরাগ্যের कना (क्षिमिक यद्भ करबन ना। जिनि वरलन, देवबांशा लहेश। ব্যস্ত হইব কেন ? জামি বৈরাগ্য সাধন করিয়া সময় নষ্ট ক্রিব কেন ? বৈরাগ্য দাধন ক্রিতে গিয়া যে সময় নষ্ট করিব, সে সময়টুকু নির্ক্জনে বসিয়। প্রাণেশরের সঞ্চে च्यानाभ कतिव। এই यে इन्मत रुति चामात क्रमग्रशृह আলোকিত করিয়া আছেন, যার জন্য বৈরাগ্য সাধন করিব जिनि (व कामात्र था। मिक्टत । विनि चटत बरम कामात्र कना क्षेत्रीका क्रिएएहिन, कामि काँव कना मृत्व गारैव কেন । আমি আর প্রতিক্লতার কথা ভাবিব কেন ? আমারই প্রতিকৃপতা আছে। বিবরাসকি অহকার আমা-तरे वृद्दिभरथत क्षेक व्हेत्रा बारक, किक औद्तिरक आसात

প্রাবের হরিকে তো আর অবরুদ্ধ করিতে পারে না। তিনি বে সকল বাধা বিদ্ব পদদলিত করিয়া আপনি এসে আমার প্রাবের ভিতরে নৃত্য করিতে থাকেন। ছবে আমি কেন প্রথারা হইয়া কাঁদিব ?

হরিভক্ত হরিপ্রেমামুরক্ত জন এই প্রকার বৈরাগ্যকে প্রধান বস্তু বলিয়া আদর করেন না। তাঁহারা বলেন, কিন্তু আমার হরিকে বসাইবার ছান পরিছার করিবার জন্য বৈরাগ্য চাই, নতুবা বৈরাগ্য লইরা কি করিব, গৌরাজ্যের জীবনে এই জ্বত্বস্থল্ড বৈরাগ্য ছিল। ছান পরিছার করিবার জন্য লাসরূপে বৈরাগ্য ছিল।

ইহা দ্বারা আমরা গৌতম ও গৌর'কের বোগ অভি
সহজেই বুঝিতে পারি। গৌতম জেষ্ঠ ভাতা গৌরাক কনিষ্ঠ, গৌতম বৈরাগ্য গৌরাক প্রেম, গৌতম না আসিলে গৌরাকের আগমন অসম্ভব। আগে গৌতমকে জীবনে বসাইয়া জীবনকে সুন্দর দোষমুক্ত করিতে পারিলে গৌরাক্রর আগমন সম্ভব, নতুবা নহে। আগে গৌতম আসিয়া ভূমি পরিকার করিবেন, তবে গৌরাকের আগমন হইবে, গৌতম না আসিলে গৌরাক আসিবেন না। পাপ থাকিতে অপৰিত্রতা থাকিতে হরিদর্শন সম্ভব, কিল্ক ভোগ অসম্ভব। জীবন নিস্পাপ না হইলে হরিকে ভোগ করা যায় না। তাঁহার স্পর্শক্ষনিত অতুল আনন্দ জীবন সজীব করিতে পারে না।

নব সংহিতা।

ৰত।

১। গৃহ্যানুষ্ঠানজাতাতিরি**ন্তানি বিবিধানি** চ। ব্রতানি জনভেদেন নববিধানমগুলী॥ উচ্চাধ্যাত্মাভি প্রায়াণাং সাধনানি দিশত্যসৌ॥

এই সকল প্রধান গৃহ্য অনুষ্ঠান ব্যতীত নব বিধানমগুলী উচ্চতর আধ্যাত্মিক অভিপ্রায় সিদ্ধির জ্বন্য সাধ্কভেচ্ছে ব্রতসকল বিধান করিয়া থাকেন।

> ২। ন ডেযু গুণব্তান্তি স্মর্ত্তব্যা **ত্বন্তিস**ৎফ**লম্।** ব্যবহারোপযোগিত্বং নির্কিবাদ্**মিদং পুনঃ**॥

ইটি মারণ রাধিতে হটবে ষে এত সকলের কোন তথ-বতা নাই, কিন্তু তাহাদের সংফল আছে, এবং প্রত্যেক এতেরই ব্যবহার আছে, ইহা কেহই প্রতিবাদ করিতে পারে না।

- ৩। গৌরবায় ন মান্যায় ফলায় ব্রতমাচরেৎ। গৌরব বা মানের জন্য ব্রত গ্রহণ করিবে না, কিন্ত ফলের জন্য।
 - 8। अक्ना कनकानानारहरुवर्न क् क्काइन। वावरक्षानारको यानि मर्सर्वृष्ट् न काकुहिर॥

এক জনের যাহা কল্যাণকর, তাহা অপরের কল্যাণকর বলিয়া ব্যবস্থা করিবে না, যাহা কোন এক সম্থের জন্য কল্যাণকর, তাহা সকল কালের জন্য কল্যাণকর বলিয়া মনে করিবে না।

। সভ্যং তানীহ বোজ্যানি জনাবছাবিভেদ্তঃ ।
 তেবজানীৰ সংহর্জুমভাবাং কবিশেষকান্ ॥
 সভাই এত সকল ব। জিবিশেষের জনা । জীবনের
 বিশেষ বিশেষ অবস্থা এবং বিশেষ বিশেষ অভাব বিদ্
িত
 করিবার পন্য ঔবধের ন্যায় প্রয়োজ্য

৬। ঋতে প্রয়েজনং ষত্ব্যর্থমাড়ফরোহিংং। বে ছলে কোন ম্থার্থ প্রয়োজন নাই সে স্থলে এত অধিকন্ত এবং আড়ম্বর মাত।

গ। অভাবা বিবিধাঃ সন্তি তথা প্রযোজনানি চ।
 ভালৃশানি ব্রতান্যত্র শোধনায়াত্মনস্তৃতঃ ॥
 অপ্রাঃর বেমন অনেক অভাব ও প্রয়োজন আছে,
 ভেমনি অনেক ব্রত আত্মার সংশোধনজন্য মণ্ডলী ব্যব ভাপিত করিবে।

৮। ব্রতান্যব্যভিচারস্য মাদকাসেবনস্য চ।
বৈরাগ্যস্য তু যোগম্য ভক্তেরাত্মার্পণস্য চ॥
দানস্য চ ক্ষমারাণ্চ বিদার্থিং বিনয়স্য চ।
বাধ্যবস্যাত্মবিস্তুস্য দ্রায়াঃসর্ব্ধপ্রানিষু॥
অব্যভিচার, বৈরাগ্য, মাদকসেবনত্যাগ, আত্মত্যাগ,
যোগ, ভক্তি, ক্ষমা, দান, বিদ্যার্জ্জ্বন, আত্মজ্ঞান, বিনর,
বাধ্যতা, প্রাণীসকলের প্রতি দ্রা বিষ্যে ব্রত আছে।

৯। এবমন্য:নি চাধ্যাস্থোদ্বাস্থান্ত ব্রতানি চ।
পিতৃতক্ষেপা ভাতৃস্থেহ্বাংসল্যয়োঃপ্নঃ॥
পরিষ্কত্তেগৃহিছানাং মিতাচারস্য সর্বাধা॥
এইরপ আধ্যাদ্মিক উবাহ, পিতৃভক্তি, ভাতৃস্থেহ, বাৎসল্য, গৃহসম্পর্কীয় মিতাচার এবং পরিষ্কৃতি বিষয়ে ব্রত

> । নারীণাঞ্চ নরাণাঞ্চ যুনাঞ্চ শিশুসংহতে:।
প্রিপেণ্টীবিহীনানাং রাজ্ঞাঞাপ প্রজাবলে:॥
কুমারাণাং কুমারীণাং বিবোচ্ণাং স্থসম্পদাম্।
দরিজ্ঞাণাং প্রেরিভাণাং গৃহস্থানাঞ্চ রে:নির্ণাম্।
স্থানাং দাসসংঘাণাং প্রভূণাঞ্ ব্রভানি চ॥

নরগণের জন্য, নারীগণের জন্য মুবাসমূহের জন্য, শিশু সকলের জন্য, পতিছীনাগণের জন্য, পতীহীনগণের জন্য, রাজার জন্য, প্রজাসমূহের জন্য, অবি গহিতগণে। জন্য, বিবাহিতগণের জন্য, ধনিগণের জন্য, দরিভগণের জন্য, প্রজাবিদিশের জন্য, গৃহন্থনিচয়ের জন্য, প্রভূসকলের জন্য, দাসগণের জন্য, সুন্থকার ব্যক্তিগণের জন্য, যোগিসমূহের জন্য ব্রত জাতে।

১১। সাম। জিকানি গার্ন্যাণি চাধ্যাত্মিকানি ভানি চ।
নৈতিকানি মানসানি রাজ্যসম্পর্কবন্তি চ ।
মনুষ্যমাত্তরাগিণাং তথা দেশহিটে বিণাম্ ॥
সামাজিক, গার্হত্বিক, মানসিক, নৈতিক, আধ্যাত্মিক,
রাজ্বনৈতিক ব্রত এবং দেশহিটেড্বী ও স্ক্রিনহিটেড্বীর
ব্রত আছে।

১২। ন শক্তো রক্ষিতৃং কোপি ছানি প্রভোর্বলং বিন: ।
ঈশবের বল বিনা কেহ সে সকল পালন করিতে
পারে না।

১০। নাভিটপ্রতি চ গৃহাতি সিদ্ধিস্বৃণানুকস্পা।
মনুষ্য অভিপ্রায় করে, শুদ্ধি শ্রহণ করে; ঈশবের অনু-গ্রহ দিশ্ধি দান করে।

১৪। শক্তিয়ে নাজি বিশ্বানামুপৰি অর্সাধক।
ন ত্বংক্রিয়া ফলবড়ী পাপসৈয়কস্য শোণনে ॥
সাধক অরণ কর, বিশ্বের উপরে তোমার কোন সামর্গ্য নাই। তুমি যাহা কর একটি পাপ শোধনেও ভাহ। ফল-বানু হইবার নহে।

১৫। এতানাং জীবনং স্থেয়ং প্রার্থনং তত্ত্ত তৎফল্ম। প্রার্থনা অভসম্ভের জীবন, এবং প্রার্থনাভেই তাহা-দিগের সফল্তা।

১৬। গুণবত্তা ততো নাস্তি পদ্ধতিষু ক্রিয়াস্থ চ।
কালব্যাপ্তিষু সারল্যাদ্বিনয়াং প্রার্থনেষু চ॥
অতএব পদ্ধতি, ক্রিয়া বা কালব্যাপ্তিতে গুণবত্তা নাই,
কিন্তু ঈশ্বের নিকটে জ্পায়ের প্রার্থনাতে, সাবল্য ও বিনরেতে গুণবত্তা।

১৭। অতস্ত্বং ব্রতকালেষ্ গর্কাহক্তিমুত্তা জন্।
সর্ক্থাত্মার্পণনাত্র দেবালুগ্রহমান্তর।
অন্বিষ্টে গ্রহলবেরনালোকং পরমাৎ পিতৃঃ ॥
অতএব ষধন তৃমি ব্রত গ্রহণ কর, সর্ক্রপ্রকার প্রশ্ন অহকার পরিত্যাগ কর, এবং সম্যক্ প্রকারে ঈখরাযুগ্রহের
উপরে আপনাকে নিঃক্ষেপ কর, এবং সম্গ্র হৃদ্ধে পর্গন্থ
পিতার নিকটে আলোক ও সাহাষ্য অবেষণ কর।

উদ্ধৃত।

"ভগবন্ শাক্য-ববি, যুগসুগান্তর আপনি অজ্ঞান মেলান্তরে লুকাায়িত ছিলেন বলিয়া জগৎ আসক্তির প্রগাঢ় অন্ধকারে আরুত ছিল; সম্প্রতি উন্বিংশ শতাব্দীর নবশক্তিতে ভব-দীয় মহীয়সী সন্তার পূর্বভাস দেবিয়া জগৎ আপনার জন্য মন্ত হইয়াছে। এসিয়া, ইয়োরোপ, আমেরিকা আপনার গুণ গান করিয়া জগৎ রক্ষভূমিকে পূর্ণ করিতেছে। যে দিন আপনার ভভাগমন হইবে বে দিন অগদ্বাসী নরনারী-গণ শুভ মৃহুর্তে আপনার অলোকিক দর্শন লাভ করিয়া

কুডার্ছ ইবে, প্রগাঢ় বৈরাগ্য সাধনার আপনাকে কর্ম্নর করিবে, পরম নির্কাণ লাভ করিয়া অনস্ত প্রবেধ অধিকারী হবৈ, সে দিন কি প্রথের! প্রত্যেক নরনারীর সেই মৃতুর্ত্ত কি মাহেজ্রকণ! জগতের প্রবীণ লোকগণ আপনার চরিতামৃত পান করিয়া পরিতৃপ্ত হইতেছেন, শতমুখে আপনার বংশাগান করিতেছেন, আপনার শক্তির স্তৃতিবাদ করিতেছেন, ইহাতে আমি প্রথী হই সভা, কিছ তৃপ্ত হইতে পারি না। আপনাকে গ্রহণ করে কে? আপনি বৈরাগ্যের অবহার, আপনাকে গ্রহণ করিবে সে বে আত্মদ্য করিবে, পণের ভিকারী শক্তিকন হইবে। পৃথিবী আপোর মহিমা ঘোষণা করিল কিছু আপনাকে গ্রহণ করিল কৈ ও বত্তাল ছইতে আপনার গৌরচন্দ্রিক। হইতেছে, কিন্তু গ্রহত পক্ষে আপনার আগমন হইল কৈ ও

পৃথিবী चंदत चदत मिक्क इ. পৃথিবীর আমের প্রস্তুবস্তুর সর্কাপেকা হুদৃঢ় e ভহুপরি সমুদ্য স্তব ছাপিত। ভগবন্! আপনি ধ্যজ্ঞগতের আথেয়ে প্রস্তরস্তর। স্থাপনি ঈশারও পুর্ববর্তী, আপনার ভূভাগমবে পর ঈশাভূতলে অবতীর্ণ হইয়াছেন। অপেনি মানবজীবনের প্রথম স্তর, আপনি এই আসকি মদিরামত্ত মোহ নিজাভিভূত পৃথিবীর মহৌ-ষ্ধি! অসেকি পরিহার পূর্বক বৈরাগ্যের দণ্ড ধারণ না করিলে কে আপনাকে জ্পয়ে ছান দান করিতে পারে ? ভগ্রন, আপুনাকে প্রাণে ধারণ না করিলে আপুনার মুখ্যাদা কে বুঝিতে পারে 🔻 স্থাপনাকে জীবের রসনায় বা লেখনী-भू (४ ८ न विश्रा भागात ज्ञानम इश्रना, ज्ञाभनाटक की टवत প্রাণে দেখিলে আমি ভৃষ্ণ হই। আপনি ভীবের রক্ত মাংস इरेग्रारह्न (प्रशिरल आमि आनरम श्रमत इरे। जनन মার্কিং! পুথিবীতে আপনার জয় ইউক, আমরা আপনার জন্ম লোমণা করি। অপনাকে প্রত্যেক নরনারীর জ্পরে দেধিয়া সকলকে ভক্তি হবে প্রণাম করি ও কৃতার্থ ছই।

জিন । আপনি ঐশী শক্তির উদগ্র প্রভাব! ভাষ্ট নরে আপনাকে ঈর্বরায়গত দেখিতে পার না। আপনি বৈরাপ্য ও নির্মাণের অবতার, আপনি ঈর্বরায়গত না হইলে কি লোক কেবল খাশান বৈরাগ্য লইয়া স্থী হইতে পারিত ? আপনি আনন্দ, বৈরাগ্যের কঠোরতার আপনার জন্ম সত্য, কিন্তু পরিণতি নিত্য আনন্দে। আপনার আনন্দপূর্ণ মুখ্নী ভাহা প্রচার করিভেছে। আসক্তির উগ্রমদিরা পানে হতুচেতনে জীবলোকের উদ্ধারার্থ আপনি মর্ত্য লোকে অবভারিত হইরাভেন, আপনি স্বর্গোদ্যানের অমিত ভেলংপূর্ণ স্থানি চিরপ্রয় কুস্মরাজ, পৃথিবীর ভয়ানক বিবর স্প্রি দ্রীকরণার্থ প্রেরিত হইরাছেন।

বুদ্দেব! আপনি বর্ত্তমান সমরে নরলোকের হৃঃধ হুর্গতি দিব্য চক্ষে দেখিতেছেন। আপনি মর্ত্ত লোকের বে হৃঃধ দেখিয়া শোকসাগরে ভাসিলেন জীবরুক এখনও

সেই কুঃখ রোগে মিয়মাণ হইভেছে। আপনি যে আনন্দ-চন্দ্র প্রাণে করিয়া আনিলেন ভাছা জগং গ্রহণ করিল কৈ ? সংঘত চিত্ত হইয়া বৈরাগ্য বসন পরিধান পূর্ব্বক আপনার প্রাণন্থ সেই "আনন্দ্রমমূত্র দিবংজ্যোতিঃ"লোকে সাদবে আত্মস্দরে বরণ করিল কৈ 🤊 ভগবন, আপনি এখন সেই প্রমশ্জির অন্ত কোলে প্রম্যোগে মধ আছেন, আপনি শাবার ধরাধামে অবতরণ করুন্ জীবের চু:খ হুগতি দূরের উপায় চিন্তা করুন। এখনও যে জীবের শোকে আপনি অঞা বৰ করিতেছেন। আপনার জ্যোতি-শাষ মুখের শোকাতা কৰে আনন্দাতাক্রপে পরিণয় হইবে 🤉 দেব, আপনাকে পরিত্যাগ করিয়। এই আসজ্জিপূর্ণ পৃথিবীর যে উদ্ধারের উপায়ান্তর নাই: আপুনি এখন দেহধারী নন্ আপনি আস্তাজ্যাতিং, হংথ ভারাজ্যেত্ত জগতে আপনার শুভাগমন হউক, এই মাণাভিভূত অগৎ আপনাকে গ্ৰহণ করিয়া আপনাব প্রাণম্ম নির্দ্ধিকার অনেক্ষজ্যোতি সভ্তে গ্র ক রয়া স্থা ও কুডাথ হউক।

হে অনম্ভ মহাবোগ প্রবৃদ্ধ ! মহাদুনি আপনা হইতে জরিয়া এখন আপনাতে গছতি করিং তেন। তাঁহার মর্ভালীলা লেব হইয়াতে সভা, কিন্তু অজলীলা লিন ২ বৃদ্ধি পাইতেছে। বৃদ্ধদেব এখন আপনার আনন্দরকো বিহার করিতেছেন। আমরা বৃদ্ধ রচিত মধু পান করিয়া কাপিলাবন্তর পৌতমকে আনিতে পারি সভা, কিন্তু জ্বর্মারণাতীত বৃদ্ধকে জবদায় প্রসন্ধ ব্যভাত জানিতে পারি না। প্রবৃদ্ধকে জবদায় প্রসন্ধ ব্যভাত জানিতে পারি না। প্রবৃদ্ধকে জবদায় প্রসন্ধ বৃদ্ধকে লইয়া আস্কি বিদ্ধান হইতে মুক্তি লাভ করিতে পারি না। আমরা অজ্বর অমর আয়বৃদ্ধকে ভিন্দা করি, আপনি তাঁহাকে লইয়া নর্বাদ্ধ অবজীণ হউন, আমরা মারাভিত্ত জাললোক আপনার কুপায় যোগনেত্রে এই মহা রূপ দর্শন করিতে ২ ওদ্ধ হণী হই, এবং পর্ম নির্দাণ লাভ করিয়া কুতার্থ ছই।"

(वोक्तवक्त्रा

প্রেরিত।

সম্পাদক মহাশয়।

সে দিন চুণ করিয়। অনেক প্রকার গভাঁর চিন্তার পর
চক্ষ্ থুলিয়া দেখি যে একটু দ্বে সেই পুরাতন বন্ধুর রূপ,
সেই অন্ধর মৃত্তি, সেই আসি হাসি মুখ। তাঁহার রূপ
লাবণ্য থর্ম হর নাই, জ্যোতি সৌন্দর্য বল প্রেম ও পুণ।
প্রভৃতি সকলি বাড়িয়াছে। দেখিবা মাত্র আমার সমস্ত প্রকৃতি
চমকিত হইয়া উঠিল, অবসন্ধ শরীর যেন চম্চম্ ক্ষরিয়।
উঠিল। সম্পুথে একটি নৃতন রাজ্যের দ্বার উল্লাটিত হইল।
সেই রাজ্য যাহার কথা এত দিন সেই মানবরত্বের নিকট
ভানিয়া সকল তৃঃখ শোক ভুলিয়া অথে জীবন যাপন করিতেছি, বোধ হইল, যেন আমি তাহার দ্বারের সামুধ্য উঠিল,
নীত। মন অভ্যত্ত আলা আনন্দে যেন নাচিয়া উঠিল,

আত্বাটা কেমন করির উঠিল। আমি স্বভাবতই মনের বেগ সম্বরণ করিতে না প্রারিয় জিবল বেগে দ্রন্থ প্রাণস্থাকে প্রাণের সহিত আলিক্স করিতে গেলাম। মনে হইল প্রাণের ধনকে যদি বিধির ক্লপট্রাঞ্জ বার দেখিতে পাইলাম এবার ষ্টাহাকে প্রাণের ভিতর রাধিব, আর বুক হটতে ছাড়িব না। (मोडिबा चाइरेटिक, यज निकटेवर्जी इटेरेड नातिनाम, ডডই দেখি 🚁 শরীর স্ফোতিতে নির্ম্মিত, ক্রমে ভাহার **मरा त्रभाखंत व्हेट यात्रख व्हेन, मि माकात श्रकात विनोन** হইতে লাগিল, অাশেষে কেবল একটা প্রকাণ্ড অগ্নিলিখায় পরিণত হইল। তৎপর ম্যাজিক ল্যাণ্টার্ণের ছায়া নির্দ্ধিত ষ্ঠি বেমন একটি আপনাপনি চলিয়া ধায় ও তাহার ভানে অপর একটী মৃর্ত্তি আসিয়া উপস্থিত হয়,তদ্রূপ দেখিলাম,দেই এক মুর্ব্রির ভিতর হইতে বহুমূর্ত্তি আসিয়া উপনীত হইল। নেই 🗪 মুর্ত্তির ভিতর দেখিলাম, কোন কোন মূর্ত্তি আমার পরিচিত। কিছু দিন পুর্কো যে সমস্ত সাধুসঙ্গমে আমরা ষাত্রা করিয়াছিলাম, সেই সাধুদিগকে তাহার মধ্যে দেখিতে শাইলাম। সেই দাধুদিগের মধ্যে কোন কোন সাধুকে আমি অত্যম্ভ ভাল বাসিত:ম, তাঁগদিগকে দেধিবামাত্র আমার চক্ষুদিয়াপ্রেমাশ্রু পড়িডে লাগিল। কি আন্চর্য্য দৃশা (णशिलाम ! वक्त् वाञ्चविक ल्काम्रिङ इहेमार्छन छाँ। ধরিতে পারিলাম না। যে সমস্ত সাধুর নাম, তিনি আমাদিগের নিকট অভিপ্রেমের সহিত করিভেন কেবল তাহারাই প্রত্যক্ষণোচৰ হইলেন। নূতন যোগে একটি অসুর্ব্ব জ্যোতি তাঁহাদিগের মুখমওলে পড়িল, সেটি বুঝিলাম। সে জ্যোতি আমার বন্ধুর মুখের চিরপরিচিত দেই সময় অভিন্নভাবে ঠাহার মা স্ধাও চন্দ্র হই হইয়া আমার মস্তকোপরি গগনমভলে প্রকাশিত হইলেন। আমি অবাক্ হইয়া সেই মার স্তব করিতে লাগিলাম, এবং নব বিধানের প্রকৃত মহিম। দেখিয়া আমার আচার্গ্যদেবের সহিত আমাদিগের বে কি সম্বন্ধ ভাষা বুৰিলাম। তখন বুৰিলাম যে নৰ বিধানে। আমার আচার্য্যদেবের নাম, জীবন প্রভৃতি বাঁহারা লোপ कतिरा वरनन उँद्याता अगुष जान, ववः गाराता श्रीष्ठेवानी গৌরাম্বাদী প্রভৃতিদিগের মত নব বিধানে তাঁহাকে প্রতি-ষ্টিত করিতে ইচ্ছা করেন তাঁহারাও জ্রাস্ত। তাঁহার অস্তিত্ব নৰ বিধানে আছে এবং নাই, এই হুই কথার মীমাংসা বে কোৰার, ভাহা তথন প্রত্যক্ষ দৃষ্টিগোচর করিলাম।

এक क्रम नवविधानवाकी ।

मःवान।

আচাধ্য মহাশরের দ্বিতীর জামাত। কুমার গজেল-নারায়ণ ভাঁথার পুত্তের শুভ নামকরণ উপলক্ষে প্রচার কার্য্যের সাহাব্যে ২০১ নবজেবালয়ে ১০১ ব্রহ্মমন্দিরে ১০১

এবং ভারতসংস্কার সভার দাতব্য বিভাগে ১০ সর্কানমেত ৫০ প্রকাশ টাকা দান করিয়াছেন, আমর। দাত কে জন -য়ের সহিত ধনাবাদ করি।

আমবা হৃংখের সহিত বাহ্মবন্ধুদিগকে জানাইডেভি যে তাই অমৃতলাল বস্থু, সকলের অমতে তাঁহার মঙ্গল পাড়াদ্বিত বাসবাদী স'ধক শ্রীসৃক্ত মহেন্দ্রনাথ নক্ষনকে ২৫০০ ১
টাকার বিক্রের করিয়া মঙ্গলপাড়া পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া
পিয়াছেন। তিনি এক্ষণে পরিবার সহ কোথার দ্বির ভাবে
থাকিবেন, তাহার কিছুই দ্বিরভা নাই দেখিরা আমরা
আরও বিশেষ হৃংথিত হইয়'ছি। একে তাঁহার দরীর অমৃত্ব,
তাহার উপর আবার 'থাকিবার ছানাভাব, জানি না তিনি
কিরুপে কি ভাবে থাকিয়া তাঁহারা অবলিও জীবনের কার্মা
সকল সম্পাদন করিবেন, মনে করিয়াছেন। তিনি প্রার
হুই মাস কাল অমরপুরে কোন বন্ধুর বাটীতে ছিলেন।
সংপ্রতি পরিবার সহ মঙ্গলগঞ্জ যাইয়া থাকিবেন শুনিতেছি।
ছয়ামর ঈশ্বর আমাদের ভাতার মনে শান্তি বিধান করুন।

বিগত পক্ষে স্থবিধ্যাত ডিপ্টি মাজিট্রেট জীমুক্ত বাবু কেদার নাথ দত্ত এবং জমীদার প্রীসুক্ত দীননাথ মল্লিক মহাশয় ঘয়ের বাটীতে প্রচারক মহাশয়েরা হুই দিবদ ছরিনাম কর্ত্তীন ও উপাসনা প্রার্থনা করিয়াছিলেন। ডিপ্টি বাব ও জমিদার মহাশয় সকলকে যথেষ্ট সম্মান করিয়া ছরিকথা প্রবণ কয়িয়াছেল। অনেককেই আমরা আমাদের ন্ববিধানের ছরিরগুণামুবাদ প্রবণের জন্ম উংস্ক দেশিয়া বিশেষ প্রীতি লাভ করিতেছি।

সাধ্ অলোরনাথ প্রণীত "ধ্রুব ও প্রহুলাদ" নামক পুস্ক ধানি অনেক দিন যাবৎ নিঃলেযিত হওয়ায় অনেকে প্রপৃত্তক পাইবার জন্য আগ্রহ প্রকাশ করিতেন, একণে সর্ম্ব সাধারণকে আফ্রান্দের সহিত জ্ঞাত করিতেচি যে ঐ পুস্তক প্নরায় সংশোধিত হইয়া মন্তিত হইয়াতে, মূলা য়৽ মাত্র। আলবার্ট কালেজের উচ্চ শ্রেণীর বাশকদিগের জন্য ঐ পুস্তক পাঠ্য করিয়া দেওয়ায় আমরা বিদ্যালয়ের রেকটার মহাশয়ের নিকট বিশেষরূপে বাধিত হইয়াছি, অল্প বয়য় বালকদিপের অন্তরে সহজে ধর্ম ও নীতিসম্বন্ধে উপদেশ সকল প্রদান পক্ষে এই পুস্তক বিশেষ সগায়তা করিবে। আমরা অন্যান্য বিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে তাঁহার দৃষ্টাস্ক অনুসরণ করিতে অনুরোধ করিতেছি। ঈশরলাভার্মী সমস্ত লোক এই পুস্তক থানি এক বার পাঠ করেন ইহা আমাদের একান্ত ইচ্ছা।

"এাহ্মধন্ম প্রতিশাদ্য শ্লোক সংগ্রহ" নামক পুস্তক খানি অনেকদিন হইডে নিঃশেষিত হইরাছে। ঐ পুস্তককে যে সকলেই বিশেষ আদর করেন এবং সকলেই যে উহা এক একখণ্ড নিকটে রাখিতে ইচ্ছা করেন, ভাহার প্রমাণ আমরা অনেক বার অনেক স্থান হইতে

किल ००५८ इ.स.

পাইতেছি। কিন্তু জাৰতা নানা অবভার নিগতিত হইরা
সকলকার বনংক্ষাভ বিটাইতে পারিতেছি না। সংপ্রতি
ক্রীকরবার ঐ পুস্তক আরও র্জি করিয়া বে সমস্ত শার
কইতে ইতিপূর্কে সভ্য সকল সংগ্রহ করা হর নাই সেই
সমস্ত শার হইতে সংগ্রহ করিবার ভার গ্রহণ করিয়াছেন।
বৈরপ আরোজন হইতেছে সম্পূর্ণ পুস্তক সহস্র থণ্ড ছাণাক্রুল্লেও কাগজ ধরিত্ব করিয়ার বেধি করি তিনপত টাকার
ক্রেরিক ব্যর পৃত্তিক। আর্রা এইপুস্তক গ্রহণেচ্ছু মহাশরক্রিনের নিকট হইতে অগ্রিম বন্য স্বরূপ এক একটি করিয়া
টাকা সংগ্রহ করিতে ইন্ছা করিয়াছি, বাহারা ইচ্ছা করেয়া
টাকা সংগ্রহ করিছে ইন্ছা করিয়াছি, বাহারা ইচ্ছা করেয়া
ক্রিকের আমাজিবের সাতার জন্য বিশেষ মনবোগী
ক্রিবেন। প্রচার কার্যালয়ের অধ্যক্ষ ভাই কারিচন্ত্রের নিকট নাম ও অর্থ সংগ্রহ হইবে।

ত্র পরিকার অগ্রিম বাৎসরিক ম্ল্য দিবার সময় হইর। পিরাছে। ছর মাস কাল কাপজ দেওয়া হইল। আমবা প্রেইক মহোদরগণকে সীয় সীয় দের অগ্রিম ম্ল্য পাঠাইছে ছবিশেষরপে অমুরোধ জানাইডেছি। গ্রাহক-গণের নিকটি হইতে অগ্রিম ম্ল্য আদায় হর না বলিয়াই জামরা কাকভারে জৈমানিক অগ্রিম মাতুল দিতে না পারিয়া জনর্থক জনেক টাকা লোকসান দিয়া থাকি। আমরা হিলাব করিয়া দেখিলাম, ডাকমাত্রল অগ্রে দিতে পারিলে বাংমরিক প্রায় ৫০, টাকা প্রচারের আয় রুদ্ধি হয়। অামা-দের এই ত্রসময়ে বাৎসরিক ৫০, প্রদাশ টাকা বড় কম নহে।

সব তেপুট কালেকার প্রীযুক্ত বাবু নলীনচন্দ্র রায় ভাই উমানাথ গুপ্তের পীড়ার সংবাদ পাইরা তাঁহার পথ্যের জন্য চারিটি টাকা পাঠাইরা দিরাছেন। এই চারি দিকের হুঃথ হাগাকারের সমরেও বে বন্ধুদিগের ক্লেহ মমতা আমা-দের উপর ঐত প্রবল খাছে, ইহা দর্শনে আমাদের কঠিন ক্লম্ম নিগলিত হইয়া দাতাকে বার বার ধন্যবাদ দিবার জন্য ব্যাকুল হইতেছে। চাহিবার পূর্বেষ বাহারা জ্ঞাব ব্রিয়া দান করিতে পারেন, তাঁহারাই দাতাদিগের মধ্যে শ্রেষ্ঠ।

ভাই গৌরগোবিশ রায় উপাধ্যায় পীড়িত থাকায় গত
রবিবারে ব্রহ্মনশিরের কার্য ভাই গিরিশচক্র দেন নির্বাহ
করিয়াছেন। দীনভাই ঈশ্বর লাভের উৎকৃষ্ট উপায় এই
বিবরে উপদেশ হয়। ব্রহ্মনশিরে আজ কাল লোক সংখ্যা
বড় মশ্ব হয় না। আরাধনা হইতে সাধারণ প্রার্থনা পাঠ
সঙ্গীত পর্যন্ত বেশ বেশকের জ্মাট প্রাক্তে, ভাহার পর অল
অল করিয়া লোক কমিয়া বায়। ছই ঘণ্টা কাল চুপ করিয়া
ধর্ম্মকথা শুনা কিংবা বোগ দান করা অনেকের পক্ষে বিশেষ
প্রেরাণ শীকার বলিতে হইবে।

শামরা কুডজড়া ও শানক 💆 र्वोक्षवम् नामक मानिक भटकि विकास क्षान करे য়াছি। বৌদ্ধ ধর্মের গৃঢ় হল্ব প্রতিক্রমেন্ট্রভিহাসিক র্ভান্ত ও মহাম্নি বুদ্দেশের চরিত্র ক্রির করা এই পত্রিকার উদ্দেশ। ইহার স্পীতক চট্টগ্রাম প্রতেশবাসী এক सन উপযুক্ত বৌদ্ধ। গৌদ্ধদিগের ছারা বঙ্গভাষার সম্পাদিও এই প্রথম পত্রিকা। চট্টগ্রাম প্রতেশের থৌক্সিপের নির্বা-পিত উৎসাহানল ৰে পুৰক্জীবিত হইয়াছে ইছা ভাছার প্রমাণ। লেখা অভি শ্বন্দর গ্ইডেছে। লেখার নববিধ প্রণাদীসর্ম্বরের সামগ্ৰস্যভাব দেখিয়া দ্ৰম্ম এক জন লোক পত্ৰিকা থানি চালাইডেছেন এরপ (व'भ वस । अथम थर् जुक चाध्यान, नाका धवर (कनव, চটগ্রামের বড়য়া জাতির হুববছা, ধর্মপদ, শাক্য-कूस्म, मरगान, भरकिश्व भम। लाहन ও প্রাপ্তি व्यक्तात । এই কয়টি বিষয় সন্নিৰেশিত হইবাছে। তথ্যে বৃদ্ধ আহ্বান বিষয়টি আমর। স্থানাস্তরে উদ্ধ্য করিয়া দিলাম। পত্রিকার আয়তন আর কিছু বৃহৎ হুইলে ভাল হয়। এই বৌদ্ধবন্ধু চট্টগ্রাম শারদ ষম্ম হইতে প্রকাশিত হয়, প্রতি-থতের মূল্য / • মাত্র।

एका नगरत এक जन भिक महााभी वाम करतन। (कहात मिक्किन भार्य निमीजरहे अकिहे तृहर बहेतूक आरष्ट, जिति দিবা রাত্রি সেই রুক্ষের উপরেই ছিতি করেন। তরুস্কত্তে তিন চারিটি শাখার মধ্যন্তলে কিঞিং স্থান আছে, তাং।-ডেই শয়ন করিয়া নিডাগত হন। তিনি পক্ষীর ন্যায় नर्काण जक्रमाथार्ट्ड वान करवन। श्रास्त्रम्यः नम्प সময়ে নিম্নে অবতরণ করিয়া থাকেন । তাঁহার ভাব অতি উদার ও প্রশস্ত, তাঁহার প্রতি অনেক লোকের শ্রদ্ধা ডক্তি। বহুলোক তাঁহাকে দশন করিতে যায়। তিনি পঞাবীগ্রাম্য ভাষায় কথা बत्नन, छाँহाর অধিকাংশ কথাই বুঝ: যায় না। তিনি অনেক দেব দেবীর নাম, বিশু মোহম্মদ নামক কবির প্রভৃতি মহা পুরুষের নাম উচ্চারণ করিয়া থাকেন,এবং গভীর ভাবের কথা সকল বলেন। একটি নিশান সর্বাদাই তাঁহার निकारे बादक, कथन कथन छाटा राख्य शांवण कतिया नग-রের রাজ্বপথ দিয়া কি বলিতে বলিতে দৌড়িয়া যান। এক-थान। तिकृष्टिमाख डांशांत कामरत खाँहा, रा वार। धारेरड দের তাহাই ধান। তাঁহার মুধ সহাস্য ও মন সর্কাদা প্রসন্ন। তাঁহার অনেক মোসলমান চেল। ষ্টিয়াছে। তিনি একটি গাভী ও একটি ছাগ পুৰিয়া থাকেন। जामाक शाहेबा बाटक।

ক্তিএই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারকিউলার রোড বিখান বন্তে শ্রীরামসর্বায় ভট্টাচার্য্যধারা মুদ্রিডও প্রকাশিত।

धर्या ७ ख

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দিরম্।
চেডঃ স্থানির্মালস্তীর্থং সভ্যং শাস্ত্রমনশ্বরম্।
বিশ্বাসোধর্ম্মালং হি প্রীভিঃ প্রম্যাধনম্।
শাধনাশস্ভ বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

২• ভাগ। ১৩ দংখ্যা।

১ লা প্রাবণ, রহস্পতিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎদরিকক্ষতিম মৃল্য মফ:স্বল ঐ

રા**•** જ

প্রার্থনা।

হে প্রাণারাম প্রমদেব, এ সংসারে তুমি আমাদের প্রাণের আরামস্থান, তোমায় ছাডিয়া আমাদিগের চিত্ত কেন ভয়ানক মরুভূমিতে विচরণ করিবার জন্য ব্যস্ত। এত কাল সংসারে জ্ঞানলাভ হইয়া বাস করিয়া যদি কোন জ্ঞানলাভ হইয়াছে, মন থাকে তো এই তোমাকে ছাড়িয়া অন্য বিষয়ের করিলে নরকের দার উদয়।টিত হয়, তন্মধা হইতে দৈতা দানব সকল জাগ্রত হইয়া উঠে, তাহারা আপনাদের সৈন্যসায়ন্ত দারা সম্দায় আচ্ছন্ন করিয়া ফেলে। হৃদয়রাজ্য শয়নে. ভোজনে, পরিপ্রমে, বন্ধুসহবাসে কোথাও স্থ-শান্তির আশা থাকে না, দর্বত্র হইতে শত প্রকারের জ্বালাতন হইবার কারণ সমূহ আসিয়া **উপস্থিত হ**য়। হৈ প্রভো, দেখিয়াছি যত ক্ষণ মন তোমাতে স্থিতি করে, স্বর্গের. চিন্তা, স্বর্গের ভাব, স্বর্গের মনোহর সঙ্গীতে হৃদয় পূর্ণ হয়, ্শান্তি আনন্দ এবং স্থাবের সমীরণ হৃদয়ের মধ্যে নিরস্তর প্রবাহিত হইতে থাকে, আমরা যে এ शृथिवीत कीव हैश जात मत्न थात्क ना, मत्न हग्न পৃথিবী হইতে সহস্র ক্রোশ উর্দ্ধে বিচরণ করি-তেছি, এথানকার লোকদিগের সঙ্গে স্বভাবে,

চরিত্রে, ভাবে, আচরণে কিছু ঐক্য নাই, দেবগ-(। त मत्य मियानन, छाँ हा फिर् शत मर प्रभाजी व, দৈত্যগণ তাঁহাদিগের ভয়ে কোথায় পলায়ন করিয়াছে তাহার স্থিরতা নাই। হে দীনজন-গতি, যাহা দেখিয়াছি তাহারই উপরে আমরা আমাদিগের সমুদায় আশা ভরদা স্থাপন করি-য়াছি। এখন ভোমার নিকট এই প্রার্থনা করি, নাথ, আমাদিগের চিত্ত যেন আর সংসারের विषय ভारत ना ; नीह कामना, नीह वामना, नीह সংসর্গ হারম হইতে চিরকালের জন্য বিদায় কবিয়া দেয়, এমন কি নিজের দেহ, গেহ, চিত্ত, র্ত্তি, প্রর্ত্তি, এসকলও চিন্তার বিষয় করে। আপনার বিষয় ভাবিয়া যাহার অবসর নাই সে তোমাকে হৃদয় দিবে কিপ্রকারে? তুমুি আমা-দের হৃদয় মন প্রাণ চিন্তা সকল অধিকার করিয়। অবস্থিতি কর, আমরা চিরকালের জন্য স্থাইই, কুতার্থ হই, এই তব পাদপদ্মে বিনীত ভিক্ষা।

নববিধানের স্বতন্ত্রত্ব ও সার্বভৌমিকত্ব।

যখন কোন বিধান সমাগত হয়, তদ্ধার। একটি বিশেষ কার্য্য করিবার থাকে, অন্যথা তাহার সমাগম নিস্প্রয়োজন। বিশেষ কার্ষা থাকে বলিয়া তাগা পূর্ব্ব পূর্ব্ব বিধানের বিরোধী, ইহাও আমরা বলিতে পারি না, কেন না একই ঈশর কত্তৃকি বিধান সকল প্রেরিড হয়, তাঁহার সকল কার্যের মধ্যেই পূর্ব্বাপর সামঞ্জস্য স্থিতি করিতেছে, কোথাও ইহার ব্যতিক্রম নাই। স্থতরাং বিধান সমৃদায় পরস্পর একসূত্রে এথিত হইয়া অবস্থিত করে, ইহাও সভঃসিদ্ধ। নববিধানসম্বন্ধে আমরা ইহা

नव विधान এक फिटक हिन्दू, वोक, ब्रिष्ट नो মুসল্যান ও খীপ্ত বিধান হইতে সভন্ত, আর **এক দিকে উহা সেই সকলের দঙ্গে একসুত্রে** আবদ্ধ। সতন্ত্রতা এবং একতা দুই এক স্থানে কি প্রকারে স্থিতি করিতেছে আমরা দেখাই-তেছি। প্রথমতঃ সতন্ত্র। নব বিধান হিন্দু বিধান বৌদ্ধ বিধান প্রভৃতি হইতে স্বতন্ত্র কেন না উহারা এক অপরকে গ্রহণ করে না, শুদ্ধ গ্রহণ করে ন। তাহা নহে বিরোধী বলিয়া ঘৃণা করে। এই বিরোধ এবং ঘৃণা তত্তৎসম্প্রদায়ের छात्र (मी विला कना, जना कान कातरा नरह যদি ইহা হয়, তবে মনুদ্যজ্ঞানস্থলভ তুর্মলতা গ্ৰনায় না আনিয়া সমুদায় বিধান গুলিকেই কেন নৰ বিধান বলা হউক না। আমরা বলি 🕫 সকল বিধান এক অনাকে গ্রহণ করে না ইহার মূল মনুষ্যগণের জুর্মালতা নছে, কিন্তু মূল ভাব সমূহের • বর্দ্ধন ও উল্লভির জন্য স্বাতন্ত্র সংরক্ষণ বিধাতার অভি**প্রেত।** মানবদেহের যন্ত্র সকলের স্বতন্ত্রতা আছে, এবং সেই স্কল যন্ত্র স্বতন্ত্র थाकिया श्रीय कार्या ना कतिरल, ना यख ना पर कि इंहे बक्का शांव ना। य यत्नुव य कार्या तम যন্ত্র হইতে সেই কার্য্য নির্ব্বাহিত হয়, এক যন্ত্র জন্য যন্ত্রের মধ্যে নিবিপ্ত ইইয়া যায় না, একের কার্যা অপরের দ্বারা নির্নাহ হয় না। ইহার কোন একটি যন্ত্ৰকে দেহ বলা যায় না, কিন্তু সকল গুলি যন্ত্রের একতা সমাবেশে দেহ হয়। জণ মধ্যে একটি যন্ত্ৰ ছিল, কালে দেই এক যন্ত্ৰ

হইতে ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র বাহির হইল, এবং সকল গুলি মিলিত হইয়া একটি প্রকাণ্ড দেহ হইল। ভিন্ন ভিন্ন বিধানকৈ আমরা এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন যন্ত্র বলতে পারি এবং এক যন্ত্র অন্য যন্ত্রের কার্য্য করিতে পারে না, ইহাও স্বীকার করি। এই এক একটি বিধানকে নববিধান বলা আর দেহের সকন্ত্র সক্তর যন্ত্রকে দেহ বলা একই কথা। যন্ত্র শুলিকে ছাড়িয়া দেহ হইতে পারে না অভএব যে কোন যন্ত্র দেহ, ইহা যে প্রকার যুক্তিসিদ্ধ, হিন্দু বৌদ্ধাদি ধর্ম্ম বিধান ভিন্ন নব বিধান থাকিতে পারেন না, অভএব ভাহার প্রত্যেকটি নব বিধান ইহাও ভেমনি যুক্তিসিদ্ধ।

যন্ত্র সমুদায় হইতে দেহের হৃতন্ত্রতাও আছে, ইচাকে অস্বীকার করিবে ? দেহ যন্ত্রময়, এমন স্থান নাই দেখানে কোন না কোন যন্ত্ৰ নাই। এই সকল যন্ত্র সতন্ত্র করিয়া লও দেহ ধ্বংস হইয়া যাইবে, দেহ বলিয়া আর কোন পদার্থ থাকিবে না। একটি গৃহনিন্দানে যে সকল উপদান চাই, দেই সকল উপাদানের সমষ্টিতে গৃহ, অথচ সেই সকল উপাদান হইতে গৃহ স্বতন্ত্র। যত দিন উপাদান সকল স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র ছিল একত্র তাহাদের সমাবেশ হয় নাই, কেহ সেই সকলকে গৃহ বলিয়া নৃতন আখ্যা দান করে নাই, উপাদান সকল নিজ নিজ নামে পরিচিত ছিল। কিন্তু সেই **উপা**-দান একত মিলিত হইয়া একটি নবীন সমা-বেশে পরিণত হইল, অমনি তাহার গৃহ বলিয়া একটি নাম উপস্থিত হইন। কেহ এ কথা विनार्ज भारत ना भिरुष्ठि। श्रृंक्विजन छेभामान সকল আছে, , নৃতন নামে প্রয়োজন কি? পুরাতন উপাদান সকলের নামে অভিহিত হইলে অনেক গুলি নাম হইবে তাহাতে ক্ষতি কি ? এক বস্তুর কি আর অনেক নাম थारक ना ? याहे वल जात याहे कत, खेशा-দান সমুহের নামে সে বস্তু কোন কালে বুঝা-ইবে না, তোমার স্বতন্ত্র নাম দিতেই হইবে।

পেছ গেছাদি সমুদায় সমাবেশের তত্ত্ব আলোদিন কর, উহা তোমায় একথা স্থস্প প্র বুঝাইয়া দিবে।

আমরা যাহা বলিলাম, ভাহাতে নববিধা-নের স্বতন্ত্র সকলেরই হৃদয়ক্ষ হইবে। ভিন্ন ভিন্ন সপ্রাদায় ভিন্ন ভিন্ন ভাবের প্রতিনিধি। উহারা স্বস্থ ভাব দৃঢ়তার সহিত যত্নের সহিত तका कतिया शारक। निक निक विरमेष ভাবের প্রতি যত যত্ন এবং রক্ষণীয়তা দেখা যায় তত্ত সেই সেই সম্প্রদায়ের বিশ্বস্ততা প্রকাশ পায়। নববিধান সেই সকলকে আপ-নার বলিয়া গ্রহণ করেন, এবং তাহাদিগের সহিত আপনার একত্ব রক্ষা করেন। কোন मञ्जापाय देवतिर्पिष्ठे वाज्यमीयायसा व्यवस्थि করিয়া নববিধানের বিরোধী হইতে পারে না। দৈহিক যন্ত্ৰসমুদায় প্ৰকৃতিস্থ থাকিলে উহা যেমন কখন দেহের বিরোধী নহে, এখানেও তেমনই। দেহের অন্তর্গত সমুদায় যন্ত্র, যন্ত্রান্তর্গত দেহ নতে, তেমনি সমুদায় সম্প্রদায় নববিধানের অন্তর্গত, নববিধান সম্প্রদায় সমূহের অন্তর্গত । নহে। এখানে সার্ব্বভৌমিকত। নববিধানের, সম্প্রান্ত্র নহে। দেহত্বলাভের পূর্বে জ্রবের যান্ত্রিক গঠন হইয়াও যেমন যন্ত্র সকল দেহের অন্তর্গত, ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায়ের গঠন পূর্ব্বে হইয়াও তেমনি সে সমুদায় নববিধানের অন্তর্গত। নববিধানের সার্ব্বভৌমিকতা দর্শন করিয়। উহাকে ভিন্ন২ সম্প্রদ্যায়ের সঙ্গে এক করিয়া ফেলা এবং দেহের সার্ব্যভৌমিক ছনি-বন্ধন যন্ত্রের সঙ্গে এক করিয়া গ্রহণ করা একই কথা।

জড়কে আধ্যাত্মিকভাবে পরিণামন।

ধর্মারাজ্যে জড় বস্তু লইয়া অধিক নাড়াচাড়া করিতে গেলে পোত্তলিকতার সম্ভাবনা ইহা এখন সহজেই সকলের মনে প্রতিভাত হয়। আমর। ইতঃপূর্বের বলিয়াছি, আধাাত্মিক পরিমিত বিষয়ের নিদর্শনম্বরূপ জড় ব্যবহৃত হইতে পারে,
কিন্তু ঈশ্রনদ্বন্ধে জড় তক্রপে ব্যবহৃত হইতে
পারে না। জড় স্থানেতে সময়েতে আবদ্ধ, উহা
কাল দেশের অতীত ঈশ্রের নিদর্শন কি প্রকারে
হইবে ? অনস্তকে চক্ষের সম্মুথে রাখিয়া আমরা
যে কোন স্থানে তাঁহাকে দর্শন করিতে পারি,
কিন্তু এরূপ দর্শনের স্থান কথনও নিদর্শন নহে,
কেন না অনস্ত তাহার নিত্যবহিত্তি। যে
স্থানে এইরূপে ঈগরসন্তা অনুভব করা যায়, সে
স্থানে তাঁহার আবিভাব ঘনীভূতরূপে অনুভূত
হয় বটে কিন্তু এরূপ অদার্শনিক এ কালে কে
আছে যে আবিভাবের স্থলকে আবিভূতি বস্তর
সহিত এক মনে করিবে?

সর্ব্বত্র ঈশবের সত্তা দর্শন ইটি উচ্চতম যোগ। সর্বতে ঈশ্বর আছেন বলিয়াই এ যোগ সম্ভবপর। যদি সমুদায় বস্তুর মূলশক্তি বিধারণ-শক্তি ঈশর না হইতেন, তাঁহাকে সর্বাত্ত এ প্রকারে দর্শন একটি স্থমহং কল্পনার বিষয় হইয়া পড়িত। আকাশে, চল্ফে, দূর্য্যে, জ্বলে, বায়ুতে, অগ্নিতে, অন্নে, বস্ত্রে, দেছে, গৃহপরিবারে সর্ব্বত্র ঈশ্বরদত্তা দর্শন, এবং নিয়ত কাল তাঁহাকত্ত্র ক পরিবেষ্টিত আছি অনুভব, ইহাই জীবনের স্থতম অধিকার। উচ্চতম দর্শনশাস্ত্রের উপরে যথন আমাদিগের এই স্থুখ দণ্ডারমান তখন আমরা ইহাতে কেনই বা বঞ্চিত হইব 📍 ষে সকল বাধা প্রতিবন্ধক আমাদিগকে এই সুখ হইতে বঞ্চিত করে, তাহা বাহির হইতে সমাগত হয় না, উহা সম্পূর্ণ অন্তেরিক। আমিই আমার এ সুখের অন্তরায়। আমার মন যত দিন অনংত্র অভিনিবিপ্ত আছে আমি কিরূপে কুতাভিনিবেশ বস্তুর অতীত ঈশ্বরকে দর্শন করিব। অন্যত্রাভিনিবেশ নির্ত্ত করিবার সামর্থ্য আমাতে আছে। যদি আমি অন্তরায় অন্তরিত করিতে যত্রবান্ না হই অপরাধ আমার।

ঈশর যেমন সর্বত্য সাক্ষাৎ অমুভবের বিষয়

সাধুমছাত্মা সকল সেরূপ নছেন। ঈশরকে ছাড়িয়া তাঁগাদিগকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করি-বার কোন উপায় নাই। আমরা প্রেততত্ত্ব-বাদের বিরোধী এই জন্য যে উহা ঈশ্রনির-পেক্ষ হইয়া পরলোকস্থ আত্মা সমুহের সহিত সাক্ষাদ্যোগ নিবদ্ধ করিতে চায়। এরূপ করিতে शिया लाटक क मनाय बाटका विष्ठत करत, সতা ও দর্শনের ভূমি অতিক্রম করিয়। চলিয়া যায়। আমরা দাধু মহাত্মাদিগের সঙ্গে একটি নিত্যানুষ্ঠানে যোগসাধন করিয়া থাকি, সেটি অন্নপান। অন্নপানে সাক্ষাৎসম্বন্ধে আমহা সাধুগণকে প্রতিষ্ঠিত করিতে পারি না। ঈশরশক্তি, ঈশরশক্তিতে সাধুগণের স্থিতি, ইহাই আমাদিগের অনুভবের বিষয়। ঈশ্বরের স্ব্বত্ত স্থিতি বশতঃ অন্নেতে তাঁহার শক্তি আমর। সহজে প্রত্যক্ষ করিতে পারি, কিন্তু যখন সেই শক্তিতে সাধুগণকে আমরা পরিগ্রহ করি, তথন কাল দেশের অতীত স্থানে গিয়া আমরা প্রবেশ করি। স্থতরাং জড়কে এখানে আধ্যাত্মিক ভাবে পরিণাম আর অন্তহিত করিয়া দেওয়া যুগপৎ সাধিত হয়। অলেতে আমি ঈশবের শক্তি দর্শন করিলাম, ঈশ্বরশক্তিতে আমি সাধুগণকে দর্শন করিলাম। প্রথম স্থলে জড় আমার চক্ষুর নিকটে থাকিল, দ্বিতীয় **স্থলে ঈশ্ব**রশক্তি তাহাকে পরাভব করিয়া আত্মার নয়ন সন্নিধানে প্রতিভাত হইল। অন্ন আমার দৃষ্টির বহিভূতি হয় নাই, কেন না সেধানে আমি ঈশরের শক্তি সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিতেছি, কিন্তু সেই ঈশরশক্তিতে আমি যখন সাধুনিচয়কে প্রত্যক্ষ করিলাম, **তখন** সাধুগণসম্বন্ধে উহা অন্তৰ্হিত। সময়ে এই তুইভাব ধারণ করা সকলের পক্ষে महक नम्र। এই कनारे এতৎসম্বন্ধে অনেকের মনে বিতর্ক উপস্থিত হয়, এবং এই ব্যাপারমধ্যে পৌত্তলিকভার বিভীষিকা দর্শন করিয়া থাকেন। যাঁহারা ঈশ্বরকূপায়

এই তুই ভাব ধারণ করিতে পারেন উাহার। ইহার সধ্যে কোন ভয়ের কারণ দেখিতে পান না।

এখন জিজ্ঞাস। এই, আধ্যাত্মিক পরিমিত বিষয় জড়সহায়তায় প্রতক্ষে করিতে গিয়া যথন তাহার তৎদম্বন্ধে তিরোধান হয়, **তখন জড়কে** এরূপে সন্মুখে আনয়নে প্রয়োজন কি ? এই-রূপ সাধন ঈশবের আদেশে অবলম্বিত হয়, এ কথা সত্য হইলেও আমরা যখন কারণ নির্দেশ করিতে যাইতেছি, তথন উচা অন্তর্হিত করিয়া রাখিতেছি। ঈদৃশ সাধন অবলম্বনের প্রয়ো**জন** এই যে, আমাদিগের ধর্মসাধনের তুইভাগ, এক দৈব, অন্য মানবীয়। দৈববিভাগের গতি সর্ববেত্র অব্যাহত, মানবীয় বিভাগ সেরূপ নহে I সকল ব্যাপার মানবীয়, মানবীয় বিভাগের সাধন কেবল সেই সকল অবলম্বন করিয়া হইতে পারে। উপাদনা, আহার ও কার্য্য সাধারণতঃ আমাদি-গের জীবন এই তিন ভাগে বিভক্ত। উপাসনা সাক্ষাৎ ইপ্তদেবতা লইয়া। আহার ও কার্য্য মান-বীয় ব্যাপার কিন্তু দৈববিভাগের সর্ব্বত্র অব্যাহত গতি জন্ম এই ডুই বিভাগের মধেওে দর্কাতো€ ঈশরকে আনয়ন করিয়। তাহাতে মান্ৰীয় বিভাগের সাধন হইয়া থাকে। আহার পান আমরা পশুর ন্যায় করিতে পারি, অথবা বিশুদ্ধ দেবভাবসম্পন্ন হইয়া করিতে পারি। অন্নপানে আমাদিগের পশুর্ত্তি লব্ধবল হইতে পারে, অন্য দিকে আবার শারীরিক স্ফূর্ত্তিসহকারে আমাদিগের মানসিক উন্নত বৃত্তি সকল সমধিক বল প্রকাশ করিতে পারে। আমাদিগের উচ্চতম মনোর্ত্তি সকলেতে আমরা সাধুমহাজনগণসহ মিলিত। তাঁহাদিগের সহিত ঘন হইতে ঘনতর একতা এই সকল বৃত্তির ক্রমিক উৎকর্ষে সাধিত হয়। সাধুগণ দেহে অবস্থিতি কালে যে অন্নপান গ্রহণ করিতেন তাহাতে তাঁহাদিগের পশুর্তি সকল লব্ধবল হইত না, কিন্তু উচ্চতম র্ত্তি সকল সমধিক স্ফুর্তিলাভ করিত। আহারের সময়ে

আমরা তাঁহাদিণের ন্যায় আহারে প্রবৃত্ত হইবার জন্য এবং তত্তমনোর্ত্তিরূপে আত্মস্থ করিবার জন্য আহারদাধনে প্রবৃত্ত হই। সাক্ষাৎস্পিকে তাঁহাদিণের সঙ্গে যোগ হয় না বলিয়া এস্থলে ঈশবেতে আমরা তাঁহাদিগকে গ্রহণ করি।

আহারের পর কার্য। এম্বলে আমি এবং আমার ঈশর এই তুই লইয়। সাধন। আমি দাস তিনি প্রভু। তিনি আমার শক্তি, আমি ওঁ।হার শক্তির অধার। আমি যে সকল সামগ্রী লইয়া কার্য্য করিতেছি, সে সকলও সেই শক্তির ক্রিয়াসাধন। অধ্যয়েন ও আমোদ আমর। কার্য্যের পর গণনা করিতে পারি। এখানে জ্ঞানশক্তি ও আনন্দ জিসহকারে আমাদিগের সাক্ষাৎ সম্বন্ধ আমর। অনুভব করিতে পারি। এসকল স্বলেট বাছা উপকরণ সন্মৃথে থাকিয়া ঈশ্বরযোগে উল অন্তর্হিত প্রায় স্থিতি করিতে পারে। কর্মা-(याजी, ज्जानरयाजी, এवः जामनश्रधानरयाजीत সাধ্যসম্পত্তির উপারে এ সমুদায় ব্যাপার নির্ভর করে। যথন জড়কে আধাাত্মিক ভাবে গ্রহণ কর। হয় পরিশ্রমে উহার সম্ভর্ধান সাধিত হয়, তথন এখানে জড়গণের দোষ আফিয়া কখন স্পর্ণ করিতে পারেনা। যাহার দে সামণ্য লাভ হয় নাই, ভাগার সেই সামর্থালাভের জন্য সাধনে প্রবৃত্তি আমর। দোষাবহ মনে করিতে পারি না।

নববিধানের সাধারণ এবং অসাধারণ লক্ষণ।

ঈশরসরপ।

[সতাপ নিতিপ।]

১। ঈশবের দিম্র্তি। এক দিকে তিনি উদাসীন বৈরাগী, অন্য দিকে তিনি যোর সংসারী।

"বিষ্ত্তি ঈশবের। এক দিকে ঘোর সন্ন্যাসীর মুধ,
অপর দিকে খোর সংসারীর মুধ। তিনি এক ভাবে বৈরাগী
উদাসীন সন্ন্যাসীদিগকে সঙ্গে লইয়া খাশান্মশানে, বন

উপবনে, পাগড় উপত্যকায়, এবং নদ-নদীতটে বেড়াই-তেছেন; আর একভাবে লক্ষীমূর্ত্তি ধারণ করিয়া লোকেশ রী হইয়া লোকালয়ে বাস করিতেছেন আমাদের প্রাণের প্রাণের হরি বেমন নির্লিপ্ত সন্ন্যাসী, তেমনি ব্যস্তসংসারী। বিনি জীবকে বৈরাগ্য শিক্ষা দেন, তিনিই ভাহাকে গৃহধর্ম শিক্ষা দেন। তিনি সামান্য সংসারী নহেন। এক একবার জাগংহইয়া সংসারে আসেন ও আবশ্যকমত তুই একটী কার্য্য করেন, এমত নহে। ভিনি ঘোর সংসারী, সম্লায় স্টি তিনি রক্ষা করিতেছেন। কোটি কোটি জীব ভাঁগের সংসারে, নিয়ত তিনি তাহাদিগকে পালন করিতেছেন। তিনি বেমন সংসারে তুবিয়া আছেন, এমন আর কেইট তুবিতে পারে নাই।" [সে. নি, ৪ সং. ২৭ প]।

২। তিনিই যোগধর্ম শিক্ষা দেন, তিনিই সংসারধর্ম শিক্ষা দেন।

"যিনি ব্রহ্মন্দিরের দেবতা তিনিই তোমার বাড়ীর লন্দ্রী। গুরু ইইয়া এখানে তোমাকে যোগভঙ্গি শিখাই-লেন, বাটীতে গিয়া জননীরূপে ভোমার সংসার পালন क्रितिन, प्रकल्टे जामात्र शक्क कल्यानश्रम हर्देरत । धरना-পার্জন, স্ব:ছাসাধন, বাণিজ্যব্যবসায়, গৃহরক্ষা, সন্থানপালন প্রভৃতি সমুদায় কার্গ্যের ভার সেই সুদক্ষ গৃহদেবতার হস্তে অর্পণ কর, কুশল ও শান্তি পাইবে।*** তোমার বিদ্যানুহি তিনি সকলই জানেন, এবং কিরূপে ব্যবসায়ে প্রবৃত্ত হইলে ভোমার ধর্ম অর্থ তুই সঞ্য় হইবে, ইহা তিনি বুঝাইয়া দিবেন। কির**পে আ**য় ব্যয় বিবরণ রাখিতে পার ভাগা স্থাং লক্ষী শিথাইয়া দিবেন। তিনি বড় বড় সাহেব এবং গণিতশাস্ত্রাধ্যাপক পণ্ডিতদিগের অপেকাও ভাল হিসাব রাখিতে পারেন। তোমার সংসারে যদি ভ্রত্যাদি ভাল করিয়। স:জাইতে চাও লক্ষীকে বলিও, তিনুি তাহাও করিয়া দিবেন। লক্ষীর সংসারে কোনপ্রকার গোলমাল এবং বিশৃন্ধলা থাকিতে পারে না।" [ঐ ৩১/৩২ পূ]।

৩। ঈশরের ভাবের পরিবর্ত্তন নাই, তিনি সকল সময়েই একরূপ।

"যাহার। এক্সন্থরপ জানে না তাহারাই মনে করে ঈশর মানুষের ন্যায় কথন তৃষ্ঠ, কথন রুষ্ট, কথন হাসেন, কথন কাদেন, কথন অলস হইয়া বসিয়া থাকেন, কথন প্রেমোশান্ত হইয়া উৎসাহ ও উদ্যম সহকারে সন্তানদিগকে পালন করেন। কথন তিনি মানুষের বিপদ দেখিয়া হুঃধ প্রকাশ করেন, কথন বা জাপনার সক্রপ ভাবিয়া আনন্দিত হন, কথন লক্ষীর বেশ ধারণ করিয়া ধনধান্য বিতরণ করেন, কথন সরস্তীমৃর্ত্তি ধারণ করিয়া বীণা বাজাইতে বাজাইতে ক্রানীত ক্লিণ্ডির প্রাণ হরণ করেন, কথন বোগেশ্বর হইয়া নির্জনে

ষোরীদিগকে ডাকিয়া যোগতত্ত্ব শিক্ষা দেন। ঈশর যে এইরপে ভিন্ন সময়ে বিভিন্ন ভাব ও রপ ধারণ করেন, ইহা কেবল কল্পনাও ভাজি া মাসুৰ আপনাকে বেমন (मृत्थ चालनात सेवतरकं छक्तत गतन करत। **चा**लनात জীবনে কখন রাগ, কখন প্রেম, কখন কার্য্যবাস্তভা, কখন বিভাম ও শাস্তি; স্তরাং সে মনে করে ব্রহ্মও এইরপ। কিন্দু বাস্তবিক তাহা নহে। কিনি লক্ষ্মী বিনি নিত্য লক্ষ্মী, ষিনি সবস্থতী তিনি চির্কাল সর্বতী, যিনি শক্তিমান্ তিনি চিরশক্তিমান্, ষিনি যোগেশ্বর তিনি অনস্তকাল তিনি পর্বত অথবা यनि श्रीकात कत ষোগেশ্বর। भाभानवात्री नटइन, किक नश्मातम्बिटतत व्यक्षिष्ठीतौ দেবতা, তাহা হইলে মানিতে হইবে গে তিনি নিভ্য কাল সংসারের দেবতা এবং হৃষ্টি অবধি চিএকাল জীব পালন করিতেছেন। জাঁহাতে পরিবর্ত্তন হইতে পারে না, তিনি নির্বিকার ও অপরিবর্তনীয়, তিনি সহস্ররূপ ধরিবেন কি 🛮 কারে 🤊 তিনি ছইরপও ধরিতে পারেন না। নিত্য বস্তুতে রপান্তর সম্ভবে না।" [সে নি ৫ সং ৩৫ পু]।

৪। ত্রন্ধা বহুভাবে দৃষ্ট হন বলিয়া, তাঁহার বাহুত্ব নাই, এক্ট সময়ে তিনি সমুদায় ভাবের আধার।

"সদাকাল ব্ৰহ্নের একইরূপ। নিত্য সনাতন ব্ৰহ্ম এক স্বব্নপ ধারণ করিয়া বসিয়া অছেন। সেই একস্বরূপের মধ্যে তেত্রিশ কোটিরপ অর্গা২ এক সময়েই তাঁহার মধ্যে লক্ষী দরস্বতী প্রভৃতি সমস্ত প্রকৃতি মূর্ত্তিমতী রহিয়াছে। এক সময়ে তিনি সরসভীমূর্ত্তি ধারণ করেন, আর এক সময়ে তিনি লক্ষীমূর্ত্তি ধারণ করেন এরপ নহে, কিন্দু যিনি সরসভী ভিনিই লক্ষী। তিনি একই সময়ে স**ু**স্ত দেবমূর্ত্তি আথবা প্রকৃতি ধারণ করিয়া বসিয়াছেন। তাঁহার প্রেম তাঁহার জ্ঞান হইতে সতন্ত্র নহে। তাঁহার দ্য়া এবং ন্যায় একত্র কার্য্য করে। তাঁহার নির্জ্জনাধিবাস वेवर मः मात्रकालां इलमर्या প्रकाशालन वक ममर्यह হয়। তাঁহার কোটি সরপ একত্র বাঁধা রহিয়াছে, এক সময়ে এক বাগানে তেত্তিশ কোটি ফুল ফুটিয়াছে। যাহারা मत्न करत अञ्क्रमावरम व्यशं ममम्बिरमरम स्रेनरतर्छ বিভিন্নভাবকুত্বম প্রেক্টিড হয় ভাগদের ব্রহ্মভান হয় नाहे। जारात्रा खांच याशात्रा वटल मासूरयत कृष्ठें वावरादत হরি রাগিয়াছিলেন, আবার স্তবস্তুতিতে তিনি জুই হই-लन। जाहाता स्थातरक मस्त्यात नाम अभूर जाने करत। छिनिरे बन्नछानी पिनि बलन, नेपद्भारक विकाल नारे, ভিনি, নিত্য এবং অপরিবর্ত্তনীয়। বেমন নদী क्रेमगাগত চলিতেছে, স্থ্য ক্রমাণত কিরণ বর্ষণ করিতেছে, ত্মি

দেখ আর নাদেখ, সেইরূপ তৃষি ধন এবং জ্ঞান গ্রহণ কর বানাকর ইশ্বর চিরকাল লক্ষী এবং সরস্বতী হইয়া কল্যাণ ও সুবৃদ্ধি প্রেরণ করিতেছেন।" [ঐ ৩৫। ৩৬ পু]।

৪। সাধকগণ নিজ নিজ প্রতিপত্তি অমু-সারে তাঁহাকে ভিন্ন সময়ে ভিন্নরূপে অবলো-কন করেন, কিন্তু তিনি সকল সময়েই একই-রূপ।

"এক ব্ৰহ্ম বিভিন্ন অবস্থাতে পড়িয়া বিচিত্ৰৰূপ ধারণ করিতেছেন, ইহা সভা কথা নহে, কিন্তু এক ব্রহ্মেতে অনস্তকাল অসংখ্যরূপ ও গুণ বিরাজ করিতেছে, এক রজণ্রিতে অসংখ্যমূর্ত্তি মিলিত হইয়া রহিয়াছে। সাধকে-াই শিল্প ভিন্ন সময়ে আপন আপন প্রকৃতি অনুসারে ঈশবের বিভিন্নগ দর্শন করে। ভোগার দিকে এক মুখ, আর এক জনের দিকে আর এক মুখ, আমার দিকে এক মুখ, আমার দিকে আবার ভিন্ন অবস্থাতে ভিন্ন মুখ। আমি পাপ করিলাম তংক্ষনাং ন্যায়বান্রাজার ক্রম্তি প্রকা-শিত হইল। আমি যোগদাধন করিতে আরম্ভ করিলাম যোগেশ্বর মৃত্তি দেখিলাম, সাংসারিক কার্যে। প্রবৃত্ত হইলাম, তথনি গৃহদেবীর সাক্ষাং দর্শন পাইলাম। আমার দেখা ভিন্ন ংইল বটে, কিন্তু ষিনি দেখা দিলেন, তিনি এক সময়েই রাজা, জননী, যোগেশ্বর ও লক্ষী। পাত্রভেদে **অবস্থা**ভেদে ঈখরের ভিন্ন ভিন্ন রূপ প্রকাশিত হয়, কিন্তু তাঁহার স্বরূপ। এক ও অপরিবর্ত্তনীয় থাকে। আমাতে পরিবর্ত্তন হয়, তাঁহাতে নহে। আমরা পাঁচ জনে পাঁচ ভাবে দেখিতেভি বলিয়া তিনি পাঁচ হইলেন না। তিনি একই রহিলেন, ভিন্ন সময়ে তাঁহার জ্যোতির প্রতিভা বিভিন্ন হইল। [ঐ ৩৭পূ]

৬। গ্রহণশক্তির তারতম্যানুসারে সাধ-কে বা সাধকের নিকটে ঈশ্বরস্বরপের আবিভাব হয়।

"সাগকেরা আপনাদিগের ভিন্ন ক্ষমতামুসারে ভাঁহার ভিন্ন ভিন্ন প্রপুপ সাধন ও দর্শন করে, কিন্তু ভিনি একই আছেন। মনে কর, একটি পাত্রে জ্বল ও তৈল উভয়ই আছে। তুমি যদি এক খণ্ড বস্ত্র আগে জ্বলে ভিজাইয়া সেই পাত্রে দ্বাপন কর তাহা হইলে সেই বস্ত্রখণ্ড তৈল পরিতাগ করিয়া কেবল জ্বল আকর্ষণ করিবে, অথবা যদি ঐ বত্রখণ্ড আগে তৈলাভিষিক্ত করিয়া ঐ পাত্রে রাখ তাহা হইলে ঐ বস্ত্র উক্ত আধার হইতে কেবল তৈল আকর্ষণ করিবে। সেইরূপ ব্রহ্ম আধারে অসংখ্য ভাব রহিয়াছে, কিন্তু ভোমার যে যে ভাব প্রবল, তুমি কেবল সেই সকল ভাবই গ্রহণ করিবে। আমি যদি জ্ঞানী হইয়া কেবল বৃদ্ধিসহকারে ব্রহ্মকে বৃদ্ধিতে যাই, আমি কেবল ভাঁহার

জ্ঞানৰারণ তাঁহার সরস্বতীরূপ ধারণ করিতে সক্ষম হইব। আমি যদি বলশক্তি সাধন করি, এবং দৃঢ় ও পরাক্রমশালী হইবার अन्य (5ही कति, त्नेहे সর্বাণিক্রমান্ রহ্ম শক্তিরপে আমার আভাতে অবভার্ণ হন। যথন আমি সংগারে ঈগরের হস্ত দর্শন করিতে যত্ন করি, তথন তিনি नची श्रीकारत कारह जानिया (एथा एएन। यथन जामात भत्न एकि छात श्रदल रह, (मर्ट छात ब्रह्मत नान! मृर्खिमाक्षा **ज्कृत्रमामृर्वितक आकर्षन करत्र। এक म्वरा श्रान** অথবা শক্তিমরূপ, এক দেবত। কেবল প্রেম্বরূপ, এক দেবতা কেবল জ্ঞানসরপ, এক দেবতা কেবল পুণ্যসরপ তাহ। नटर ; किछ धकरे बक्त এहे प्रभूषात्र प्रकार्भव निष्ठा আধান। সাণকেরাই ভিন্ন ভিন্ন শ্রেণীভূক ও বিভিন্ন সম্প্র-मारा रक। (कर छानौ, (कर এप्रीयक, (कर भाऊ, (कर **डक, (कर कची, (कर दि**ख्वामी, ,कर चरिश्ववामी, (कर হেশ্র মূর্ত্তির উপাসক, কেহ ভাষণের উপাসক। প্রচোকে আপন আপন বস্বখণ্ড দ্বারা ততুপযোগী ভার বক্ষতকপের মধ্য হইতে আকর্ষণ করিতেছে। কিন্তু ঈশবের অসংখ্য ভাব গ্রহণ করে, ভাঁচার সমুদায় ওল দেখে এমন সাধক কে चारह १" [के ७१,७৮ १]।

৭। ঈশর একই সময়ে সগুণ ও নিগুণ উভয়ই।

"তুমি সময় বিশেষে তাঁহার এক এক ভাবের পক্ষপাতী হও বলিয়া কথনও মনে করিও না যে তাঁহার আর অগ্র ভাব নাই। যখন তুমি তঁহার দয়ার মূর্ত্তি দেশ, তখন কদাচ মনে করিও না যে তাঁহার নাায় মূর্ত্তির তিরোভাব হটরাছে। যথন তুমি দেখিতে পাও যে প্রজাবৎসল হরি প্রেমোন্মত্ত হইরা প্রজাদিগকে পালন করিতেভেন তুমি বিশ্বাস করিও যে সে সময়েই তিনি আর এক জনের কাছে সংসার হইতে নির্লিপ্ত থাকিয়া নির্তুণ ব্রহ্মরূপ প্রদর্শন করিতেছেন। একভাবে ভিনি সগুণ অর্থাৎ অসংখ্য গুণবিশিষ্ট, স্মার এক ভাবে তিনি নিগুণি, অর্থাৎ সময়ে ঠাঁহার গুণের পরিবর্ত্তন বা হ্রাস বৃদ্ধি হয় না। এক ভাবে তিনি নিজি য় সন্ন্যাসী, আর এক ভাবে ভিনি সংসারী কর্ম্মী। মামুষের মনে কখন সংসারাসক্তি, কখন বৈরাগ্য, कथन पत्रा, कथन निष्ठं वजा, किंड जेपम अत्रथ विकारविदीन, ডিমি এ সকল পরিবর্তনের অভীত। তিনি পূর্ণ, তিনি নিত্তা। তাঁহার মধ্যে দয়া বৈরাগ্য অনম্বকাল এক সঙ্গে স্মিলিভ হইয়া বাস করিতেছে। তিনি নিত্য দ্যা, কিন্ত मसूरवात नाम क्याल नन, व्यर्श कामारकत कृष्य क्षिया তাঁহার দ্য়া উত্তেজিত হইল, তিনি ক্রোড়ে আলর দিলেন, এ সকল নিতাভ অসম্বত কথা। তিনি নিত্য ও পূর্ণ প্রেম,

তাঁহার হৃদয়ে আবার দয়ার সঞার কিরুপে হুইবে ? ডিনি চিরকাল ভালবাসিতেছেন, প্রত্যেককে সমভাবে সেহ করিতেছেন। তাঁহার জ্ঞানও নির্মিকার। ভিনি আমাদের অবস্থা জানিলেন ইহা সত্য নহে, অজ্ঞান মমু-(साउरे कान कत्त्र। जिनि श्रः कान, खानी नरहन, সেইরপ তিনি শান্ত অথচ কর্মী। তিনি কোথাও যান না, কাহাকেও পরিভ্রম সহকারে .সবা করেন ना। পা नारे, চলিবেন কিব্নপে १ राज नारे, कार्ग অগচ এই প্রকাও বিশ্বরাজ্যের করিবেন কিরুপে গ সমস্ত কর্ম এবং অসংখ্য জীব পালন চাঁহারই শক্তিতে ও নিয়মে হইতেছে। ভক্তজীবনে যত লীল। সকলই তাঁহার থেলা। তিনি মানুষের ন্যায় কর্ম করেন না, কিন্তু তাঁহার প্রেম ও বাৎসল্য ভাব বিভিন্ন অবস্থাতে বিভিন্নত্রে প্রকাশিত হয়। প্রকাশে বিচিত্র, কিন্ধু স্বরু-পেতে ডিনি এক ''। [ঐ ৩৮। ০৯ পু]।

৮। ঈশরের শক্তিতে ঈশরের নিয়মে সমুদায় সম্পন্ন হইতেছে, তিনি স্বয়ং অচঞ্চল শাস্তভাবে স্থিতি করিতেছেন।

"ব্রন্ধের শাস্তবক্ষে চাঞ্ল্য অথবা বিকার জন্মিতে পারে না, সংসারের প্রতি আস্তি অথবা ঘূণা, অনুরাগ অথবা বিদ্বেষ তাঁগার পক্ষে উভয়ই অসম্ভব। তিনি ছির গন্তীর প্রশাস্ত অনস্তমাগর, প্রবৃত্তির তরক তাঁহাতে উখিত হয় না। তিনি স্বার্থত্যাগী ফকির, এমন আর * * * * তিনি কঠোর ফকীর নহেন, প্রেমিক উদা-সীন। সন্তানপালনের সমুদায় উপায় করিতেছেন, কিন্ত নিজে অনাসক। হাজার লোক কাঁদিয়া উঠিলে তাঁহার ক্লেশ হয় না, হাসিয়া উঠিলে তাঁহার উল্লাস হয় না। স্ষ্টির বিচিত্র ঘটনার মধ্যে উদাসীন মহাদেব উচ্চ বৈরাগ্য পর্বতে যে'গাসনে স্থির হইয়া বসিয়া আছেন। সমস্ত ব্রহ্মাও যদি প্রলয় দশা প্রাপ্ত হয়, তথাপি ব্রহ্মাওপতি ছির থাকিবেন। তাঁহার লক্ষ লক্ষ সন্তানের যদি মৃত্যু হয়, তথাপি তাঁহার মন মানুবের ন্যায় শোকার্ত্ত হইয়া কাঁদিবে না। স্টীর আরম্ভ হইতে কত রাজ্যের বিনাশ হইল, কত দেশ সমভূমি হইল; কিন্তু সর্ব্বরাজ্যেশর স্বন্ধির ও শাস্ত-ভাবে বিরাজ করিতেছেন। নির্গুণ ও নির্ফিকার ব্রহ্ম चक ७ विधितत नाम कि हूरे पिथितन ना छनितन ना, বেমন ছিলেন ঠিক তেমনি রহিলেন। ব্রহ্মের বাহ্যিক লীলা দেখিতে কি চমংকার! কি আশ্চর্য্য বিচিত্রতা ও ব্যস্ততা! কত কাৰ্য্য, কত ঘটনা, কত রূপ, কত গুণ, কত শক্তি ! দোর সংসার ! ত্রন্ধের অস্তর কি গভীর। একট্ চাঞ্চা নাই, এক রূপ এক ভাব, এক নিস্তর অচন

পদার্থ। গভীর সমাধি! মনে হয় বেন বহিবাটিতে কার্য্য ধুমধাম. প্রেমের বাজাব, সংসারলীলা অনস্ত ঐপর্য্য, কেবল শক্তিও প্রেমের অণিশ্রাম উচ্চ্যুস, কিন্তু অন্তঃপূরে এক सोनी निक्ति बक्त हुल कित्रा विश्वा चार्छन । वाहिरतत्र সম্পার কার্য্য স্থচারু নিরমে চলিতেছে। মনুষ্য বধারীতি পরিশ্রম করিয়া ধনধান্য সাঞ্চর করিতেছে, ভক্তের নির্দিষ্ট নিয়মে প্রার্থনা ও শাধন ডজন করিয়া প্রমার্থ ও ধর্মান্ন সঞ্য করিতেছেন। ব্রহ্ম নিজে নির্লিপ্ত, অবচ তাঁহার সমস্ত রাজ্য, সমস্ত সংসার চলিতেছে, বুহং বুহং ব্যাপার সকল স্বসম্পন্ন হইতেছে। তাঁহার নিরমে ত্র্য আলোক এবং উত্তাপ দিতেছে, মেদ বারি বর্ষণ করিতেছে, বায়ু সঞ্চালিত হইতেতে, অগ্নি ছহন করিতেতে, সমুদ দেশ দেশায়রে বাণিলা বছন করিতেছে। তাঁছার নিয়মে এক্ষাও চলি-**टिए, कि क ठाँशारक रकह म्मर्ग क**ित्र जारत मा। उँशिक्ष ক্ষেত্রণে তাঁহার পালনী শক্তিতে মাতার স্তনের ভিতর দিয়া শিশুকে পোষণ করিবার জন্য ত্র্য় আসিল, শিশু ঐ হুয় পান করিল এবং পরিভুষ্ট হইল, কিন্তু তিনি নির্লিপ্ত রহিলেন।'' [ঐত১:৪০ পূ]।

প্রাপ্ত।

বেদী ও বর্ত্তমান অন্দোলন সম্বন্ধে কয়েকটী কথা।

ব্ৰহ্মনিবের বেদী সম্বন্ধীয় আন্দোলন পুনক্জীবিত, এজন্য আন্দোলনকারী দিগকে কয়েকটী কথা শ্বন করাইয়। দেওয়া কর্ত্বা হইয়াছে। তাঁহারা আন্দোলনের স্রোতে পড়িয়া সত্যের প্রতি দৃষ্টি রাখিয়া চলেন ইহ। একাস্ত প্রার্থিনীয়।

আচার্ষ্য দেবের স্থারোহণের অব্যবাহিত পরবর্তী রবিবার হইতে ব্রহ্মান্দরের কার্যা কি প্রণালীতে সম্পাদিত হইবে প্রেরিত দরবারে তাহা নির্দ্ধারিত হওয়া আবশ্যক হইয়া উঠে। ২৮ শে পৌষ শুক্রবার সর্ম্মান্তিক্রমে এই নির্দ্ধারণ হয় "আমাদের নেতা ও আচার্য্য স্থারোহণ করিলেও তিনিই নেতা এবং আচার্য্য, অতএব ভারতবর্ষীয় ব্রহ্মান্দরের বেদী শূন্য রাধিয়া উপাচার্য্যের জন্য সতয় বেদী নির্মিত হয়।" এক জন প্রেরিত স্থারির আনোকে বেদী শূন্যরাথা সম্বন্ধীয় প্রস্তাব উথাপিত করেন, অন্য অনেক জন প্রেরিত আলোক লাভ করিয়া সেই প্রস্তাবে সর্মান্তঃকরণে সম্মতি দেন, কিন্তু কয়েকজন প্রেরিত যে এবিষয়ে আলোক লাভ করেন নাই, নিষেধও প্রাপ্ত হন নাই, তাঁহারাও এই প্রস্তাব অমুমোদন করেন। তদমু সারে নির্দ্ধারণ হইয়া যায়। সর্ম্বসম্মতি ক্রমে দরবারের

निर्कातन रव, त्ररे निर्कातन अयुगातत कार्या स्टेबा शास्त्र । একজন সভ্যের কোনরূপ আপত্তি থাকিলে নির্দ্ধারণ হইতে পারে না. সেই দিবস দরবাইর ভাই প্রতাপ চম্দু মজুমদার ব্যতীত সম্দায় প্রেরিত উপস্থিত ছিলেন, সকলে মিলিয়া এই নির্দারণ করিয়াছিলেন, তাহার পরবর্ত্তী দরবারেই ভাই প্রতাপচন্দ্র মজুমদার উপন্নিত হন, জাঁহার সম্বে উক্তির্দারণ পঠিত হইয়া ছিরীক্বত হয়। তখন তিনি ৰেদী শূন্যৱাধা থিষয়ে তিনি .কান রূপ আপত্তিই করেন না ও কোন কথ। বলেন না। তাহার পর হইতে তিনি এক मान काल रनरे निर्फातन अनुनारत मन्तिरत छेलानना कार्या করিয়াছেন। তদনন্তব সকলের অমতে ও অভ্যাতসাবে দরবারের পবিত্র বিধি লজ্বন করিয়া তিনি আনচার্ঘ্যেব বেদীতে আবোহণ করিয়া বদেন। ভাহাতেই ভয়ানক আন্দোলন ও বিবাদ উপস্থিত হয়। বিধানমণ্ডলীসমূদীয় কার্য্যকলাপ শ্রীদরবারে প্রেরিডবর্গের সর্ব্বসন্মতিক্রমে নির্দ্রাহিত হইরা থাকে, ব্যক্তি বিশেষের মতে বা প্রত্যা-(एटभ कथन हरेटड পाटर ना। (मर्ट पिन यथन निर्कातन হয় একজন লোকের অপেতি থাকিলে ভাহা হইতে পারিত না, কেহ ভাহ। পাপ বা অন্যায় বুঝিলে অবশ্য আপত্তি করিতেন ও নির্দ্ধারণ হইতে দিতেন না। আছাচার্য্যদের অ মাদের চিরক লের আচার্য্য ও নেতা, এই স্বর্গীয় সমন্ধ অন্তবে বাহিরে রক্ষা করিবার জন্যই মন্দিরের বেদী শূনা রাধ। সম্বন্ধীয় নির্দ্ধারণের মূল উদ্দেশ্য এক মাসকাল এই 🛭 পবিত্র নির্দ্ধারণের বিরুদ্ধে কাহার মুখে কোন একটা কথা ভূনিতে পাওয়া যায়নাই, যাই ভাই প্রতাপ চন্দ্র স্বেচ্ছাক্রমে হঠাং বেদীতে আরোহণ করিয়া বিসলেন, ২। ৩জন প্রেরিড তাঁগার সঙ্গে যোগ দান করিয়া উক্ত নির্দ্ধরণের ও আদেশের প্রতিবাদ করিলেন। কেহ কেচ নির্দ্ধারণসঙ্গীয় স্বর্গীয় আলোক ও প্রত্যাদেশকৈ একেবারে অস্থীকার এবং অগ্রাহ करत्रन, (कर वा वरलन उथन करनरक चारमभ भावेशाहिरलन সতা, কিন্তু এ নির্দ্ধারণটী আচ র্যাদেবের অভিপ্রেড নহে। আচার্য্য দেবের আত্মা এই কথা ওঁ হাকে বলিয়াছেন। বাঁহারা আদেশকে একেবারে অবিখাস ও অগ্রাহ্ম করেন তাঁহাদের সম্বন্ধে আমাদের বলিবার কিছুই নাই, আচার্গদেবের উজি পুরাতন ধর্মতত্ত্ব হইতে এছানে উল্লিখিত হইতেছে। "আমাদের মধ্যে হুই প্রকার লোক আছে, কাথলিক ও প্রোটেষ্টান্ট। বিশ্বাসীরা কাথনিক,শব্দবাচ্য। যাঁহারা ভিডরে ভিতরে বিশ্বাস করিতে চাহেন না তাঁহার প্রোটেষ্টাণ্ট। প্রকাশ করিয়া আমি বলিডেছি, আমাদের মধ্যে কয়েকটী লোক থাকিবে বাঁহাদের সাক্ষাৎ আদেশ ছইবে। তাঁহারা পরীক্ষা দিয়া ভাপনাদের সত্য প্রমাণ করিবেন। তাঁহারা षापनामित्रक हेन्कलियन श्रीकात कत्राहैरवन। नवविधा-

तित मर्या अथकात लाक ८० वन चाकिए भारत। काहात लाह विवास ७ काराज भकाम विवास अल्लारण रहेरव। আমি এই প্রকার লোক্তর মধ্যে একজন। আমার বৈরাগ্য ও প্রভ্যাদেশসম্বন্ধে আমি কাথাকেও অবিধাস করিতে দিব লা। স্নামার বৈরাগ্য ও প্রত্যাদেশসম্বন্ধে যদি কেহ প্ৰতিবাদ কৰেন আমি ডাহ। মিখ্যা বলিব। আমি সম্পূৰ্ণ-क्रारं भरीका पित, भरीकात भरत প্রতিবাদ করিবেন, ইত্যাদি। ধিনি বলেন প্রত্যাদেশ চইয়াতে কিব্র সেটী আচার্ব্যদেবের অভিপ্রেড নয়। আমরা জিল্ঞাসা করি প্রত্যাদেশ ও আচার্যাদেবের অভিপ্রার কি এক নহে, না ভূই বিপরীত পদার্থ যদি প্রত্যাদেশের বিরোধী আচার্য্যের অভিপ্রায় হয় তবে আচার্য্যকে তিনি কি ভাবে एएएन? चिनि अथरम च लाक आश इन নাই, না পাইয়াও নির্দারণে সম্মতি দিয়াছেন, অল-क्रव পরেই নির্দ্ধাণটি প্রবিডেন্সিয়াল হইয়াছে বলিয়া সভোষ প্রকাশ করিয়াছেন, এক মাস দেড় মাস তদ্বুরূপ কার্য্য করিয়া পরে ভাই প্রতাপচন্দ্রের সঙ্গে যোগ দিয়া সেই নিষ্কারণের বিষম প্রতিবাদ করিয়াছেন, তাঁহাকে আর আমরা কি বলিব ৭ কিন্তু এইটি মনে করা উচিত যে বাঁহারা ভিতরে ভিতরে এমন অবিখাস ও প্রতিবাদ পোষণ করিতে-নিষ্কারণটীর সময়ে যে তাঁহাদের সকলের মুখ বন্ধ হইল, ইহাতে কি বিধাতার কৌশল নাই ? 🖪 আচার্য্যদেবকে মণ্ডলীর মধ্যে জীবিত রাখিবার জন্য বিধাতা কি ভাঁহাদের মুখ চাপিয়া রাখেন নাই ? প্রত্যা-দেশ কি কেবল অস্তত্তেই হয় ৮ না ঘটনার ভিতর দিয়াও ঈশবের আদেশ ও অভিপ্রায় আসিয়া থাকে? কেহ কেছ বলেন যে আচার্য্যের সঙ্গে আমাদের সকলের সম্পূর্ণ যোগ রহিয়াছে, কেহই তাঁহাকে অস্বীকার ও অমান্য করেন না। কিন্তু তাঁহার নিজের প্রার্থনা, উক্তি ও পত্রাছি এই কথার বিপরীত সাক্ষ্য দান করে। তিনি भूनः भूनः विवाद्या । विशिवाद्या । य देशा विशादि একেবারে অসীকার করিল, নেতৃত্ব পদ হইতে তাড়াইয়া দিন। দীর্ঘকাল তিনি প্রেরিতম্ওলীর সঙ্গে উপাসনা বন্ধ ক্রিয়াছিলেন কেন ? অনুহাপত্রত ও নব বর্ষের ত্রত অধী-कांब कवारण प्रश्न (क्रूटन व्यवज्ञ इहेब्रा পড़ियाहित्सन दकन १ ় **হিমালয় হইতে কলিকাতা**য় ফিরিয়া[°] আসিতে চাহেন নাই ক্ষে ? প্রেরিডবর্গ ভাঁচার ধর্ম লইল না বলিয়া প্নঃপুনঃ বন্ধ-দিশ্বটক শোকপূর্ব পত্র লিধিয়াছিলেন কেন ? প্রমাণস্কপ এক্রানাপত্র এ ছানে উজ্ত করিয়া দিলাম। "ঘরে ক্ষিত্রে বেতে সত্র চাতে না বে আর। সে এক ভাব আর এ এক ভাব। কলিকাতার কি আকর্ষণ আছে ? দেখা बाह्रेक चार्ड कि मा ? शांकिरवहें ब्रांति होरव शिष्ठ ।

ষদি না থাকে সর্ম্মনার্চা। মনে হইল বেন আমার দল বিষ্টা। ছিক্লা করিতেছে। ছিছি ছিছি। বলে কাপড় দেও। টাকা দেও, উচ্চ পদ দেও, বাহবা দেও, বাহার উপাধি দেও, অর্থাং বিষ্টা দেও। আমি দিতে পারি না, দিব না। এই জন্য আমাকে কলিকাতার বাইতে বল গ কোটি টাকার সোণার কর্গ দিয়াছি। এখন ময়লা দিব, কি লজ্জার কণা।" আচার্গদেব ক্যারোহণের করেক দিন পুর্বেশ প্রেরিতবর্গকে ফেলিয়র বলিয়া সুন্দর প্রশংসাপত্র দিয়াছেন ভাহা কি কাহার মনে নাই গ

পিতাপুত্র পবিত্রায়া এই ভিনকেই বে গ্রহণ করিতে হইবে, সমুদায় ধর্মভাব ও ধর্মাস্থাদের সঙ্গে ধোণ সাম-ঞ্জা রক্ষা করিয়া চলিতে হইবে, আন্তার্য্য প্রদর্শিত স্থার এক, শান্ত এক, মণ্ডলী এক ইত্যাদি বিধানের মল মত গুলিতে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া সাধন। করিতে হইবে, তাহ। না হইলে যে ধর্মসমলয়ের বিধান নববিধান হয় না। আর সমুদায়কে পরিত্যাগ করিয়া পবিত্রাত্মাকেমাত্র স্বীকার করিলে যে সেই পুরাতন বা মোহমুদীর विधान इम्न, धवः नवविधान ७ विधान श्ववर्श्वकत्क . খণ্ডন করা হয় ইহা কেহ কেহ একেবারে বুঝেন না। তাঁগার সংহিতা মান্য করিব না, তাঁহার বিধি ও মত অনু-সারে চলিব না অপচ আমি তাঁখার একান্ত অনুবর্তী ও অভিপ্রায়ের পক্ষপাতী ইহা আমরা কিছুতেই মনের সাহত মিলাইয়া উঠিতে পারি না 🔻 সংহিতাত্মসারে জীবনে কাষ না করিয়া শুদ্ধ তাহার স্পিরিট ভাবিলে তাহাকে স্পিরিট করিয়া একেবারে শূন্যে উড়াইয়া দেওয়া হইবে। আচার্য্যন **(कर्त्यत्र किर्**ताक्षारमञ्जू शत्र शहरे (तकी मश्वकी प्र व्यास्कालरमञ्जू সুযোগ পাইয়া এক এক জন প্রাধান্য ও স্বাতম্ব্য অবলম্বন পূর্ব্বক আচার্যাদেবের সম্পূর্ণ অনভিপ্রেত এক একটি ক্ষুদ্র কুজ দলে বিভক্ত হইতে চেষ্টা করিতেছেন বড় গৃংখের विषम्र ।

ষাহা হউক আনুষলিক অনেক কথা নিথিয়া ফেনিলাম, বেদী সম্বনীয় গোলঘোগ মিটিয়া ভাই প্রভাপচন্দ্রের সঙ্গে মন্দিরে একত্র উপাসনাদি হওয়ার একটি দ্বপায় দেখা ষাই-তেছে। এইক্ষণ সন্মিলনের জন্য হুই পক্ষই কিছু কন্দেশন করিতে প্রস্তুত আছেন। বেদীশূন্য রাধার পক্ষীয় লোকেরা বলিভেছেন, সেই দ্বানে কেছ বসিবেন না. বেদীর পার্শ রিদ্ধি করিয়। দেওয়া ষাইবে, তাহাতে বসিয়া উপাচার্য্য কার্ম। করিবেন। উহা দৃশ্যে আর মতন্ত্র বেদী থাকিবে না, এক বেদী রূপে পরিণত হইবে। ভাই প্রভাপচন্দ্র বলিভেছেন, অভার্য্যের আসন ও আচার্য্যের স্থান পরিত্যাগ করিয়া ভিনি সেই বেদীর মধ্য ভাগে বসিবেন, নৃতন কিছু হইতে পারিবে না। বে আকারে বেদী নির্মিত,

ভাহাতে এক জন ভিন্ন হুই জন বসিবার স্থান নাই, আচার্যার স্থান শূন্য রাধিরা জন্য এক জনের বস। এক প্রকার
জসন্তব ও অভিশর কুছুসাধ্য। বিশেষতঃ নির্দারণসমর্থনকারী লোকদিনের ভাহাতে জমত। পার্য বৃদ্ধি করা
সম্বন্ধে সকলেরই মত, তাহা করিলে অভি স্থান্ধর দেখার
কোন অস্থবিধাও হর না। এইকণ ডাই প্রভাপচন্দ্রের মত
হইলেই উভয় পক্ষ মন্দিরে উপাসনার একত্রিত হইতে
পারেন, সকল গোল মিটির। যায়। মগুলীর কল্যাণের
কন্যভাই প্রভাপচন্দ্রের এ বিষয়ে সম্বতি দান করা একান্ত
আবশাক। আগামী ভাজোংসবে যাহাতে এই উপার অবলহিত হইয়া সকলে বিধানমন্দিরে স্মিলিত হন তজ্জন্য
সমুদার বিধানবাণী ব্যাক্ষের বিশেষ যুত্র করা প্রয়োজন।

মহিলার প্রার্থনা।

হে ভক্তবৎসল হরি, আমার জীবনের প্রায় দিন শেব इंटरें हिनन, याभाव कार्या किছू हरेन ना। ভবে याणिया কি করিলাম, শেব সময় কিছু কার্য্য করিয়া যাইতে পারিলে হয়। যথন সূর্য্য গগণে উদিত হয় তথন মামুষ আর শ্বনায় শ্বন করিয়া থাকে না, রজনী প্রভাত হইলে আর निया गांव ना। कार्या कतिए इहेरव, कर्याक्करत गारेए हरेरव अकतन वास्त्र, बाहां बाहा कार्या तम खाहारे करता। রাজা র'জপাটে বদেন, প্রজার কার্য্য প্রজা করেন, মুটে মোট बग, बाञ्चन (यह পড़েन, कार्टूरत कार्ठ कार्टि, এই व्यकारत সকল নর নারীর কার্য্য তুমি ছির করিয়াছ। ' ধেন স্ব্যাদেব প্রভাপান্থিত হইয়া রাজসিংহাসনে বসিয়া সকলকে শাসন করিতেছেন। তিনি ঘড়ি ধরিয়া বসিয়াছেন, স্কলকে শাসন করিতেছেন আর বলিতেছেন যে শীঘ্র কার্য্য করিয়া লুও, ব্রহ্মাণ্ডের অংপিস বন্ধ করিয়া চলিয়া যাইব। **८ हे कथा छनिया नकत्न** वा**रामगरा हहेया का**र्या कतिएंड লাগিল। বড় বাজারে বেলা ছই প্রহরের সময় যাইলে এক রকম গোলমাল ব্যস্তভা, রাত্রি ১০ টার সময় বাইলে সকল নিস্তব্ধ। গঙ্গার বাটে যাইলে দেখা যায় সকলে ব্যস্ত, काशास्त्र मान (वाबाई कतिराउटक, ममग्र क्हेरन आत उति থাকিবে না, ইহার জন্য মামুষগুল ছুটাছুটি দৌড়াদৌড়ি করিতেছে, চীৎকার করিতেছে। যত আন্ত ক্লান্ত মানুষ সমস্ত দিনের পরিশ্রমের পর বংড়ী আসিয়া বিশ্রাম করে, **শকল মাসুষে রক্ষনীতে নিদ্রা যায়, রাত্তি কেমন নিশ্চিত্ত** নির্ভাবনার নিদ্রা বাইবার জন্য। হে মাত, আমার জীবন श्रव्यात प्राप्त का पार्की वाकिन, कार्या अथन किछू है हहेन না। বাহাতে শীব্র কিছু কার্য্য করিতে পারি এমন আশী-कीए क्त्र। या, प्यि कि विलिए ह, चामि जान छनिए

পাই না। আমি দ্বে রহিরাছি। মা, তোমার বছ নিবটছ
সন্তান তোমার কথা শুনিতে পাইয়া কার্য্য করেন, মাতা
তোমার স্থমিষ্ট স্কর মৃত্ত্বর আমি ভাল করে শুনিতে
পাইতেছি না, কারণ মোহকোলাহলের ঢাক বাজিতেছে।
ত্মি আর নিকটে এসে আমায় বল কি করিব, কোন কার্য্য
করিব। মাত, জীবনস্থ্য অস্তগত হইলে আর কার্য্য করা
হইবে না, তবে কেমন করিয়া তোমার পরিবারের ভিতরে
গিয়া জোমার শান্তিধামে যাইয়া বিশ্রাম করিব। আমাকে
আশীর্কাদ কর। সময় থাকিতে বেন কার্য্য শীন্ত শীন্ত
করিতে পারি, মৃত্যুর সময় বেন অমৃতাপ করিতে না
হয়।

আলোচনা। ময়মনসিংহ। সাধু হু ঘোরনাথ গুপু।

সকল কার্য।ই ঈশবেতে অর্পন করিতে হইবে। তাঁহাকে ছাড়িয়া কোন কার্য্য করিলে তাহা পার্থপরতা হইয়া পড়ে। ঈশবের সহবাদজনিত আনন্দ উপভোগের জন্য সর্কাশ সচকিত ও ব্যাকুল হইয়া থাকিতে হইবে। সম্দায় বাধা বিশ্ব সবেও সাধ্যামুসারে চেষ্টার সহিত ঈশবকে দর্শন করিতে হইবে। ইহার জন্য দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া সময়কে অকাতরে ব্যয় কবিতে কুঠিত হওয়া উচিত নয়। দৃঢ়প্রতিজ্ঞ হইয়া ঈশরকে প্রত্যেক দিবস কিঞ্চিৎ নৃতন ভাবে জনুভব করিতে হইবে।

প্রেম ভিন্ন আনন্দ নাই। ঈশবপ্রথমই যথার্থ পবিত্র আনন্দ ও সকল প্রকার বাধা বিদ্ধ উত্তীর্ণ হইনার একমাত্র পবিত্র ও যোগ্য উপায়।

অটল ও চিরম্বারী চেষ্টার সহিত ঈশ্বরকে লক্ষ্য করিয়া
সম্পার কার্যা করিতে সদা শ্রুবান্ থাকিতে হইবে। ইহাতে
নিরাশ হইতে হইবে না। ইহা অল সময়ের সাধনের
কর্ম নহে। কঠোর ওপদ্যা ও দিবারাত্রি চেষ্টা দ্বারা
উপস্কু সময়ে ঈশ্বের প্রসাদে উহা হইবে। প্রেম্ম ও
জীবস্ত বিশাস ব্যতীত কথন ঈশ্বরসহ্বাস ও দর্শন হয় না।
ধর্মান্যাদিত দেশোপকারী দশ সদম্ভানের সময়েও
আমরা ধর্মরাজ্যসম্বন্ধে সহজে অর্প্যে পড়িয়া থাকিতে

সরল অর্থাৎ প্রক্রত সোজা ভাবে একাপ্রমনা হইয়া ঈর্বরকে অবেষণ করিলে নিশ্চরই তাঁহাকে পাওরা বার। যত বক্রই কেন না থাকি আধ্যাত্মিক জগতের হার দিরা তাহাতে প্রবেশ করিতে গেলে সকলের সোজানা হইরা যাইবার উপায় নাই। একেবারে সরলরেধার ন্যায় সরল হইয়া তাহার দিকে মুখ করিয়া থাকিতে হইবে। পুনর্জীবিত হইলে আধ্যান্ত্রিক চক্ষ্ ফুটলে আমরা
আমাদের লক্ষ্যকে চতুর্দিকে প্রতিবস্তাতেই দেখিতে পাই।
আমাদের চক্ষ্ ফুটে, নাই, এই নিমিত্ত আমরা এ পূর্য্যস্ত
ভাষার দর্শন হইতে বঞ্চিত রহিয়াছি। নাধ, আমার চক্ষ্
ফুটাও, কিসে ফুটবে আমি কিছুই জানি না, ভূমি সকলই
আন, আমাকে ভোমার দেখিতে দেও। এইরপ প্রার্থনা
চাই।

খাণীন ভাবে প্রত্যেক সভ্যকে পালন করিতে হইবে ও প্রত্যেক কার্য্য করিতে হইবে। অন্য কোন ভাব চরি-ভার্থ করিবার জন্য নহে। অহঙ্কারের নিমিত্ত, ও স্বার্থপরভার নিমিত্ত নয়।

প্রেরিত।

মহাশয়!

বিগত রবিবার অপরাচ্ছে প্রধানাচার্য্য মহর্ষি দেবেল্-নাথের আশ্রমে গমন করিয়া তাঁহাকে দর্শন করিয়া যেরূপ উপকার লাভ করিয়াছি এখন প্রার্থনা করি সে উপকার कौवत्न वित्मव कलक्षक रुष्ठेक। भर्ट्स व्यथन हुँ हुड़ात किन-শনর সাহেবের বাড়ী নামে আধ্যাত ভবনে অৰম্ভিতি করেন। তিনি যেখানেই থাকুন না কেন জাঁহার আবাস-ভান এখন যে অকৃতপকেই আমাদিগের পক্ষে তীর্থ ছান ভাহাতে আর সন্দেহ নাই। মহর্ষির সুগস্তীর ও অভি (बाध इम्न जिनि निर्काण भन श्राक्ष इरेमारहन, अवर निरा নি বি স্বরীরে পর্বাস ক্রিতেছেন। যথন প্রথমে তাঁহার সম্মুধে উপনীত হইলাম, তথন নানা প্রকারের ভাব আসিয়া মনকে এত নিপীড়িত করিতে লাগিল যে কণ্ঠ অবরোধ হইরা গেল এবং অবিপ্রান্ত অঞ্চধারা অবরোধ করা অসাধ্য হইর। পড়িল। তথন .সেই পঁচিশ বংসরের পূর্ফের ধর্ম-জীবনের প্রথমাবস্থার স্থাধের কথা সকল একথানি ছবির মত मानद अन्यूर्थ छेननी छ इट्रेन । मान इहेन हात ! उथन अकि রক্ষের উপর হুইটি স্থক্র পাধীকে দেখিভাম, তাঁহারা হুই অনেই সধ্যভাবে বুক্ষের ফল ভক্ষণ করিতেন এবং স্থমিষ্ট গান করিতেন, তাঁহাদিগের অপূর্ব্ব গান ভ্রিয়াই আমার মত পাৰত পৰ্যান্ত মুগ্ধ হইয়া ধন মান যৌবন পিতা মাতা আত্মীয় কুটুল এবং লবেশ ও গৃহ পর্যান্ত তলাঞ্জি দিয়া-ছিল। তাঁহাদিনের হুই স্থনকে অভিন্ন আনিতাম, তাঁহাদের এক জনকে তো এখন সম্মুখে দেখিতেছি, আর এক জন কোধার ! ভাববোগে বতই তাঁহার সেই অনুপম ফুলর ৰুপ মুনে হুইতে লাগিল, তত্ত প্ৰাণ আকূল হুইতে লাগিল। रमहे (व अक्षक का कर वीहारक आमाहित्तव शकी हत अव-লম্বন করিল্লা থাকিছেন তাঁহাকেও মনে পড়িল। অনেক-

ক্ষণের পর মন একটু স্বাস্ত হইলে মহর্ষি বলিলেন "এখন चामात्र बरे পृथियोत्र महिल सात्र क्रायर कार्टिका वारेरलह, পর্মে হুইটি চকু ছিল এখন অধ্বধানি হুইয়াছে, হুইটি বর্ণ ছিল এখন তাহা খুব কমিয়া আসিয়াছে, শরীরের সহিত ও আর তত যোগ নাই। এখন সেই স্থানে নিয়ত বাস করি। एक, यथाय इरे पिन भरत **अरकवारत वारेए** इरेरव এবং অনন্ত কাল থাকিতে হ**ইবে "। সে ছানের সৌন্দর্**গ্যের क्या ज्यानक वनिरान विवर वनिरा वनिरा छाँहा पूर् উৎসাহ e প্রেমে পূর্ণ হ**ইল। তিনি অনেক সংয়ত e** পারস্য শ্লোক আর্ত্তি করিয়া বলিলেন, ব্রহ্ম রুক্ষের ন্যায় ছির, তিনি অনস্ত আকাশে আছেন, অধচ কিছুমাত্র গোল করেন না, চঞ্চল নন, যাহার মন তাঁথারই মত স্তব্ধ ও একে বারে অচকল হইয়'ছে ভিনি কেবল দিব্য চক্ষু দিয়া তাঁহাকে অবিরত দর্শন করেন এই ব্রহ্ম হইতে অনবরত নাদ উঠিতেছে যোগী আত্মার কর্ণ সেই অপূর্ব্ব নাদ শুনিয়া মুখী হটতেছে। এই সময়ে তিনি গুরু নানক কর্ত্র উল্লিখিত অনাহত শব্দের কথা উল্লেখ করিয়া বলি-লেন, "বুক্ষের ভিতর হইতে, ফল পুষ্প হইতে, পন্দীর স্থুমিষ্ট সবের মধ্যে সেই একই নাদ ভুনা ঘাইতেছে, সেই প্রিয়-তমের কথা সকলেই বলিভেছে। তাহাকি অপুর্দ্ধ স্থান যেখানে এই নাদ ভুনা যার, উহা প্রথিবী নহে। এ অ-বন্থা একটা পুরস্কারস্ক্রপ ধেলাতস্ক্রপ সেই রাজাধিরাজ কেবল তাঁহাদিগকেই প্রদান করেন যাঁহারা জাঁহার জন্য অনেক দিন পরিশ্রম করেন।" আমি বলিলাম খেলাডটি ধুব ভাল বটে, কিন্ত কয় জনের ভাগ্যে উহা ঘটে ? **খ**ত পরিশ্রম না করিভে পারিলে তো আর তাহা লাভ করা যার না। তিনি উত্তর করিলেন "মবশ্য প্রথমে অক্র-পাত করিয়া রোপণ করিতে হইবে। কিন্ত আমি বলিতেছি তোমরা চেষ্টা কর পরিশ্রম কর তোমরাথ তাহাঞ্জাইবে।' মহর্ষি পূর্ব্য কালের অনেক ঘটনার কথা উল্লেখ করিয়া विलासन "रत ममन्न कथा आंमात थूव मान आहि।" जिनि আমাকে জিজাসা করিলে আমি বলিলাম যে দিন আপনি আচাৰ্য্যদেৰকে দেখিতে গিয়াছিলেন, সেই দিন আমি আপনাকে শেষ দর্শন করিয়াছি। তাহা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন যে ''সে দিন আমি কি আর কিছু দেখিয়া-ছিলাম। আমার চক্ষু কেবল তাঁহারই রূপ দেখিয়াছে. এবং কর্ণ জাঁহারই কথা শুনিয়াছে, আমি কি তখন আর কোন পদার্থ দেধিয়াছিলাম।" আমি বলিলাম, আমরা প্রথমে কেবল হুই জনকে দেখিয়া মুগ্ধ হইয়া সকল ছাড়িয়। ধর্মরাজ্যে আসিয়াছিলাম, তাহার একজনকে আর এ চক্ষু **(एशिएक भारेएक ना, जावात करव कि रुप्त, এখন ज्यवनिष्ठे** ব্যক্তিকে দেখিয়া চক্ষুকে সফল করিবার জন্য অদ্য আঁসি-

রাছি। পিতা রাভার নিকট সন্তান চিরকালই ক্ষুত্র থাকে, चामता चाननात निकडे हित्रकानरे सूख ७ व्हार्चत नाज। जिनि चरनक कथा बनिटक मानिरमम, बदर मरधा गरधा कमा बुखिल कविद्या (यन वेव्हलाक कालिया श्रदलाटक विष्ठत्र) क्रिट्ड नाशित्नम । देश्रात्म थाकिया र्वात्रवर्त भव-लाटक वात्र कविवाद कवा अनिया श्राप्ति विनाम, प्रशीव चार्ठार्गरवर्ध (एर्ड्डार्भित चन्न शृट्स बरेक्न विमा निशः एइम । चटनक चन कथावाजीत नेत्र चामि विषाय श्रेवात भूटर्स रिनटलम " ट्यायाटक अकि कथा विलश किव।" शटब আমার নিকট উপনীত হইয়া মন্তকে হস্ত দিয়া বলিলেন "আমি আশীর্কাদ করিতেছি, ডিনি (ব্রহ্মানন্দ) ডোমার चौरत (व बीच (त्रांभव कतिशाह्यत, जारा चक्रुतिंज रखेक।' छाइन बहान्तात छात्रभ स्थापत व्याभी स्वार मनाव भनीत भीजन इहेन. नाना धकार चार्त्यानतन क्रिष्ठेकोरन परवडे আশা এবং শান্তি লাভ করিল এবং বার বার এই ভাবিয়া आनम इहेन त अपन महा बाका कथनर विकल रहेरव না। এখন দ্যামর কুপা ককন। আসিবার সময় আমার মন ভাবে পরিপূর্ণ এবং অত্যন্ত আন্দোলিত হইতে লাগিল, স্বহর্ষির অবস্থা ও ভাব দেখিয়। ঈশার প্রিয়তম শিব্য জনের কথা মনে পড়িল। তিনি শতাধিক বংসর বয়স পর্যান্ত हैं भिन्नाज नन्नद्र बाज कतिएजन, छाँ इ द्र व पर्मन व अवन में कि लात हिन ना, भंतीत भर्गाष दनन ভारमत स्ट्रेसिंहन । सारात সহিত एका व्हेज (कर्व वह क्वाई विवादन " वर्त्राव পরস্পরকে প্রীতিকর।"

मःवाम ।

কুড়িগ্রাম নববিধানসমাকের মন্দির প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে
২৮এ আবাঢ় শনিবার চইতে ৪ ঠা প্রাবণ শুক্রবার পর্যান্ত
তথার উৎসব হইবে। ভাই গৌরগোবিন্দ রায় উপাধ্যায় এবং
ভাই রাষ্ণ্যক্র সিংহ তথার গমন করিয়াছেন। উৎসবের
বিশেষ বিবরণ আমরা আগামী পক্ষে বিস্থারিতরূপে সকলকে অবগত করিতে বরু পাইব।

বিপত পক্ষে, প্রচারের সাহায়। জন্য নিয়মিত মাসিক দান ব্যতীত নিম্নলিখিত বিশেষ দান প্রচার ভাগারে আসিয়াছে, আমরা দাতাদিপকে রুডজ্ঞ অস্তরে বার বার নমস্বার করিতেছি।

শ্ৰীযুক্ত বাবু দীননাথ চক্ৰবৰ্তী, কলিকাত। ,, ,, তিনকড়ি সেন, মোড়পুকুর

>

١,

4

٤,

,, , চন্দ্রমোহন মঞ্ছদার, কলিকাতা

,, ,, द्वीयायव बाब, वाला

,, ,, কৈলাসচন্ত্ৰ ৰন্ত্ৰ; বংপুৱ

্,, ১,, মহেন্দ্ৰনাথ নন্দৰ, কলিকাভা

একটি হিন্ মহিলা, কলিকাডা শ্ৰীযুক বাবু জারডচন্দ্র সরকার, মওগাঁ শ্ৰীষ্টা কুম্দিনী বহু, কলিকাডা শ্ৰীযুক্ত বাবু বেহারীলাল মজুমদার, ঐ

ভাই মহেন্দ্ৰনাথ বহু গত রবিবার চুঁচরা **ব্রাহ্মসমাজ্যের** উপাচার্য্যের কার্য্য করিয়াছেন।

বরিসালে একটি মনবিধান সমাজ সংস্থাপিত ছইরাছে।
আপাততঃ উহার কার্য্য শ্রীসুক্ত বাবু কালীকুমার বস্থুর বাসাবাটীতেই হইতেছে।

ভাই বক্ষচন্দ্র রাথ মারমনসিংহ সম ডেবর উৎপৰ কার্য্য সম্পন্ন করিবার জন্য তথার গমন কবিয়াছেন, প্রীসুক্ত বৈকুঠনাথ ঘোষ ভাঁহার সঙ্গে গিয়াছেন।

ডাই কালী শকর দাস, টাম্বাইল এবং তন্নিকটন্থ পরি-বামে সমূহে প্রায় চুই মাস কাল নববিধানের সুসমাচার প্রচার করিয়া বেড়াইডেছেন।

কটকে উড়িব্যা ব্রাহ্মসমাজ হইতে' সেবৰু নামৰ উড়িব। ভাষার একথানি সাপ্তাহিক পত্রিকা বাহির হইতেছে। নব-বিধানের সত্য সকল উত্তমরূপে তথাকার লোকদিগকে শিক্ষা দেওয়'ই ১ই পত্রিকার উদ্দেশ্য। পরিশ্রমকারী ব্যক্তিবিগের উপর ঈশর সম্বাং বলবিধান করিয়া ও'কেন।

ইতিমধ্যে এক দিন আচার্য্যপরিবারত্ব কোন ব্যক্তির সক্ষে দক্ষিণেখরের প্রমহংস মহাত্মার সাক্ষাৎ হইনাছিল। প্রমহংস উাহাকে দেখিয়া অত্যন্ত শোকাকুল ইইরা উঠেন ও স্লেহভরে বলেন "হার! আমার এই সকল দেখিতে হইল।কেশব বাওয়াতে আমার অর্জেক চলিয়া গিয়াছে। আমি লোকের নিকটে এত পরিচিত তে লোক জন আমার নিকটে আইসে এ সকল কেশব করিয়াছে, নত্বা আমাকে কে চিনিত ?" ইত্যাদি অনেক কথা বলেন ও ক্ষেহ্মধুর বচনে নানা কথা জিজ্ঞাসা করেন।

আমরা শুনিরা অতিশর আজ্লাদিত হইলাম বে বালেশর ভ্রাক্ষসমাজের উপাচার্য্য প্রীযুক্ত বারু ভগবানচক্ত দাস
এবং তপাকার অপর করেকটি উৎসাহী ব্রাক্ষ বালেশরে এবং
নিকটন্থ প্রাম সকলে খুব উৎসাহের বহিত নববিধানের
সত্য সকল প্রচার করিতেছেন। বালেশর জেলার মধ্যে
পাঁচটি নববিধানসমাজ সংখাপিত হইরাছে। আমাজের
ভ্রাতারা মধ্যে মধ্যে সদলে সেই সকল সমাজে বাইরা
উপাসনাদি করিয়া থাকেন। আমরা নববিধানাঞ্জিত
সমস্ত ব্রাক্ষকেই বালেশরন্থ ভ্রাতাদিপের সদ্টোজের অন্থকরপ করিতে অন্থ্রোধ করিতেছি। বালেশরে উড়িবাা
ভাষার ধর্মসম্বরীয় পত্রিকা নিয়মিতরূপে বাহির হইতেছে।
দরামর ঈশর ভ্রাতাদিপের সাধু কার্য্য সহায় থাকুন।

' 😂 এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারকিউলার রোভ বিধান বত্তে শ্রীরামসর্কায় ভট্টাচার্ফ্যবারা দুজিডও প্র্কাশিত।

ধর্যতত্ত্ব

শ্ববিশালমিদং বিশ্বং পৃথিতং ব্রহ্মমন্দিরম্।
চেডঃ শ্বমিশ্বলস্তীর্থং সভাং শাল্পমনশ্বম্।
বিশ্বাদো ধর্ম্না চি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
শ্বাধনাশস্ক বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ভাতে ॥

২০ ভাগ। } ১৬ ট শ্রাবণ, শুক্রবার, ১৮০৭ শক। { বাংশরিককা ১৪ শংখা।

প্রার্থনা।

হে ধর্মারাজ, ভূমি আমাদিগের নিকটে পুণ্য জীবন চাহিতেছ। আমরা ঈদৃশ জীবন কোথা হইতে দিব। পাপ কুঅভ্যাদ যাহাদিগের অস্থি মধ্যে বাদগৃহ নির্মাণ করিয়াছে, তোমার করু-ণার প্রবল স্রোত ভিন্ন কে আর সে গৃহ ভাঙ্গিয়া দিতে পারে। তুমি যুগে যুগে পাপিগণের পাপ আপনি হরণ করিয়া আসিতেছ। তোমা বিনা কে আর পাথীকে পুণাবান্ করিতে সক্ষম। প্রভো, বুঝিতেছি, অণুমাত্র পাপ রাখিলে জার চলিতেছে না - অক্ষচর্যা পূর্ণ অক্ষচর্য্যের প্রয়ো জন। কাম, ক্রোধ, হিংসা দ্বেষ প্রভৃতি আর এত বয়দে যদি জীবনে রাজত্ব করিল, তবে কি তুমি একমাত্র নিম্পাপ ও নিক্লক্ষ, মনুষ্য পাপপ্রবণ ইহা জানি, কিন্তু তাই বলিয়া काम (काधानि क्रमरत्र हेष्टा भूर्यक (भाषन कति-বার তো কাহারও অধিকার নাই। কখন ক্রোধ উদ্দীপ্ত হইবে না, লোভ আসিবে না, হিংসা অস্তরের শাস্তি হরণ করিবে না, এরূপ অবস্থা যে যাহা সম্ভব, তুমি ভাহাই একান্ত সম্ভবপর। আমাদিগের নিকট চাহিতেছ, আমর। তাহাতে কুঠিত ও পশ্চাৎপদ হইব কেন % যদি আমরা এরপ অবস্থা লাভ অসম্ভব মনে করি, বা তাহা

লাভ করিতে একাস্ত অভিলাষী না হই, তবে তোমার করুণা কেনই বা আমাদিগের অস্থিপত পাপ কদভাাদ ধৌত করিবে? প্রভো, তুমি জীবনের আরম্ভে যাহা প্রয়োগ্ধন তাহাই চাহি-তেছ, আর যাহা কিছু সকল্ই তুমি আপনি আমাদিগের আর তো তৎসম্বন্ধে বিশেষ প্রয়াস পাইতে হইবে না। যদি কোন বিষয়ে আমাদিগের যতু চাই, সে কেবল পাপ হইতে আপনাকে দূরে রক্ষা করিবার **জন্য।** এই প্রয়ত্তেই আমাদিগের মনুষাত্ব, এই প্রয়ত্তেই আমাদিগের প্রকৃত স্বাধীনতা। আমরা আমা-দিগের মনকে পাপ হইতে বিরত রাখিতে যত্ন করিব, তৌমার করুণা আমাদিগকে তৎসম্বন্ধে বল দান করিবে, এখানেই তো আমাদিগের যত্ন ও তোমার করুণার সামঞ্জ্য। তুমি এইটুক্ আমাদিগের উপরে রাখিয়। দিয়াছ, নাথ, এই টুকু দিয়া তুমি আমাদিগকে স্বাধীন করিয়াছ। আমাদিগের নিকটে তুমি আর কিছু চাও না, আমাদিগের ইচ্ছা চাও। যদি ইহা না দিতে পা শ্যু তবে আর আমাদিগের কি হইল? দীননাথ, আশীর্বাদ কর, আমরা যেন আমা-দিগের ইচ্ছা তোমার চরণতলে উপহার দান করিতে পারি। এই উপহারে তোমায় সম্ভুষ্ট করিয়া আমরা কৃতার্থ হইব এই স্থামার্দিগের

হৃদয়ের আকাজ্ঞা। তুমি আমাদিগের আকাজ্ঞা পূরণ কর, এই তব চরণে ডিক্ষা।

প্রত্যাদিষ্ট নিষ্পাপ কি না ?

चैत्रतपर्मन ७ चेत्ररत्न कथा अवगानस्र মকুষা পুনরায় পাপে পড়িতে পারে কি না, এ প্রশ্নের উত্তর সবিশেষ আলোচা। এ কালে দর্শন ও প্রবণ যে প্রকার সহজ্ব বাপার হই-য়াছে, তাহাতে নিষ্পাপ্তের সঙ্গে এ তুয়ের ঘনিষ্ঠ যোগ রাথা অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছে। ষে ধর্মের ভ্রিভিভূমি দর্শন ও প্রবণ, যাহাতে পাপসম্বন্ধে দৃষ্টি অভি তীক্ষ্ণভর, তাহাতে পাপবিরহিত্ত্বর পর দর্শন ও শ্রবণ হয়, এ কথা কখন বলা যাইতে পারে না। দর্শন ও শ্রবণ ঈশরের অনুগ্রহসম্ভূত, পাপিদম্বন্ধে তিনি এ অনুগ্রহ প্রকাশ করেন না আজ পর্যান্ত আমরা ইছা বলিতে পারিলাম না। আমাদের সমু-দায় আশা ভরদা যথন দর্শন ও শ্রবণের উপরে সংস্থাপিত, তথন নিষ্পাপ হইব তৎপর ঈশ্বর আমাদিগকে দেখা দিবেন, ভাঁহার জীমুখের কথা শুনাইবেন, এরূপ প্রতীক্ষা আমাদিগের দারা কখন হইতে পারে না। আমরা জীবনে ষাহ। দেখিয়াছি তাহাতে আমাদিগের এই প্রতীতি হইয়াছে যে ঈশ্বর যোরী পাপের মধ্যে আপনাকে দেখাইয়া আপনার কথা গুনা-ইয়া পাপীকে উদ্ধার করেন। বর্তুমান যুগেই এরূপ বটিতেছে তাহ। নহে, ভূত কালের র্ত্তান্ত সমুদায় মধ্যেও আম্রা এইরূপ ঈশ্বরের ক্রিয়া পাঠ করিয়া থাকি। পাপ ঈশ্বরের করুণাকে অবরুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারে না বরং তাহার বেগকে আরও বর্দ্ধিত করিয়া দেয়।

পাপীর নিকটেও ঈশর দেখা দেন, তাহাকে আদেশ করেন, একথা যদি সতা হয়, তাহা হইলে এক জন প্রত্যাদিপ্ত হইলেই যে নিজ্পাপ হইবেন, • ইহা আসিতেছে না। এক জন

প্রত্যাদিপ্ত হইতে পারেন অথচ নিপ্সাপ নাও হইতে পারেন। নববিধান যখন ঈশর ভিন্ন সাধুকেও নিষ্পাপ মনে করেন না, তখন প্রত্যাদিপ্ত হইলেই নিষ্পাপ হয়, এ কথা তিনি বিখাস করিবেন কি প্রকারে? মদ্য ব্যভিচারে নিপতিত হইয়া এক জন যখন আপনার পরি-ত্রাণসম্বন্ধে নিরাশ হইয়া পড়িয়াছেন, সেই मगरत्र (चात : शिर्वित गर्धा नियंत (नथा नियं। বজুনির্বোষে তাঁহাকে সাবধান করিয়াছেন, আর তিনি সেই পাপ হইতে সহ**জে** তাহার **পর** হইতে আপনাকে দুরে রাখিতে সক্ষম হইয়া-ছেন, এরূপ দৃষ্টা ভূযখন আমাদিগের মধ্যে আছে, তখন আমর। এতৎসম্বন্ধে দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিতে দূরে কেন গমন করিব ? তবে এক জ্বন বলি-বেন, যে সম্বন্ধে বজুনির্ঘোষে আদেশ হইল, পাপী আর সে কার্য্য করিতে পারে না, সেই আদেশে তাহার সে পাপ করিবার সামর্থ্য পর্যাস্ত হরণ করিয়া লইয়াছে। একথা সত্যা, কিন্তু তাহার জীবনে আর দশ প্রকার পাপ হইতে भारत ना, हेह। किह विनिष्ठ भारतन ना। যদি অন্য দশ প্রকার পাপ তাছাতে সম্ভব হয় তবে আর সে নিষ্পাপ হইল কি প্রকারে ১ ষ্থন অন্য দশটি পাপের সম্ভাবনা রহিল, ত্র্যন তাহার পতনেয় দার ও উন্মুক্ত রহিল।

আমরা ষাহা বলিলাম, তাহাতে বিলক্ষণ প্রতাত হইতেছে কোন বিষয়ে প্রতাদেশ পাইলে লোক একেবারে পাপশূন্য হয় না। যদি না হয়, তবে দে এক বিষয়ে প্রতাদিশ দেশ পাইয়াছে বলিয়া জীবন অন্য দশ প্রকার অসং ফল প্রদর্শন করিবে না, ইহা আমরা কথন বলিতে পারি না। যদি সম্প্র জীবনের ফল ঘারা বিচার করিতে হয় অমুক বাক্তি প্রতাদেশ পাইয়াছে কিনা তাহা হইলে ভজ্জন্য আমাদিগকে ভ্রমে নিপতিত হইতেই হইবে। দর্শন প্রবাদস্তর যথন পাপে পড়বার সম্ভাবনা একেবারে তিয়োহিত হইল- দা, তথন ফল ঠিক হইল না বলিয়া এককালে দর্শন প্রবণে অবিখাদ সমগ্র জীবনের মূলচেছদের কারণ। যে বিখাদ অবলম্বন করিয়া আমরা জীবনের পথে অগ্রদর হইব, তাহার মূলচৈছদ আমাদিগের জীবনের পক্ষে কথন কল্যাণকর নহে।

षामापिरगत रकान रकान रक्त खीरनवराशी ফল ধরিয়া বিশেষ২ প্রত্যাদেশের স্ত্যাস্ত্র নির্ণয় করিবার মূলসূত্র প্রকাশ করিয়াছেন। আমরা এ মূলসূত্রকে একান্ত ভ্রান্ত বলি। যত **दिन कीवरन পाপ আছে, उठ दिन कीवरन**व সমুদায় ফলগুলি মধুর, উৎকৃষ্ট ও উচ্চতম হইবে, ইহা আমরা কখন আশা করিতে পারি না। যেহেত্ক সমগ্র জীবনে উৎকৃষ্ট ফল मृष्ठे इहेन ना, जाठवर चार्क প্রত্যাদেশ মিখ্যা, এরপ বিভর্ক প্রত্যাদিষ্ট হইলেই নিষ্পাপ হয়, এই ভ্রমজ্ঞান হইতে সমুৎপন্ন। বড় বড় প্রত্যাদিও মহাজনগণ সম্পূর্ণ নিম্পাপ নহেন . তখন তুমি আর আনি আদেশ পাইয়াছি বলিয়া নিষ্পাপ হইয়াছি এরূপ অভিযান করিব কি প্রকারে ? . যখন পাপ আছে, তখন कीवत्न जात्नक छालि जामश्यान लिक्क इहेर्दर, ইহা আর অসম্ভব কি? তাই বলিয়া তুমি যে আমার জীবনের কোন একটি বিশেষ আদেশ অগ্রাহ্য করিবে তাহা হইতে পারে না। আত্ব পর্যান্ত পাপ ছাড়িতে পারিলাম না এজন্য অনুতপ্ত হইব, ধুলি হইয়া যাইব, কিন্তু তাই বলিয়া প্রভু আমায় অমুক সময়ে যে আদেশ করিয়াছিলেন তৎপ্রতি অবিখাস করিব না।

এমন সমুদায় দৃষ্টান্ত আছে, যেথানে এক জনের জীবনে একটি বিষয়ে প্রত্যাদেশ ছইয়াছে। ইয়তো এ প্রত্যাদেশ নিজের জীবনঘটিত নয়, অন্য একটি বিশেষ কার্য্য উদ্ধারের
জন্য। এ সকল স্থলে প্রত্যাদেশের পাপপুন্য
সহ কোন সংশ্রব নাই। স্থতরাং তত্তৎপ্রত্যাদেশাধীন ব্যক্তির পর জীবন তদ্বারা

উন্নতি আদির কোন লক্ষণ প্রদর্শন করে না। কেহ यनि कल ध्रिया এ স্থানে বিচার করেন, তবে সেই ঘটনাটীমাত্র ফলরূপে পরিগণিত হয়, আর কিছু নহে। অমৃকের অমৃক विषए अल्डाएन इहेशाए कि ना हेश द्वि-বার মূলসূত্র তবে কি ? মূলসূত্র আদেশসম্বন্ধে অপরিবর্ত্তনীয় বিশাস। দর্শন যেমন অপরিবর্ত্ত্য বিখাদ আনয়ন করে, শ্রবণ্ড দেইরূপ বিখাদ উৎপাদন করে। আমি বাহিরের বস্তু দেখি য়াছি, বাহিরের কথা শ্রবণ করিয়াছি, আর প্রমাণ কি, কেবল এই প্রমাণ যে দেখি-য়াছি ও প্রবণ করিয়াছি। তুমি মানিলে না, তোমার স্বাধীনতা আছে, কিন্তু তাহা বলিয়া দর্শন ও প্রবণ বিপর্যান্ত হইয়া যাইতে পারে না। যদি আমি দেখিয়াছি শুনিয়াছি বলিয়া আমাকে কোন দিন নিষ্পাপ মনে করি,আমাকে প্রতিবাদ করিও, জীবনও আমার প্রতিবাদ করিবে। প্রত্যাদিপ্ত হইলেই নিস্পাপ হয়, ইহা কোন **पिन विचाम (योगा नय़, दकान पिन विचामत्यागा** হইবেও না। যথন নিজ্পাপ নয়, তখন ফল-বৈষম্যও অবশ্যন্তাবী।

জ্ঞান, বিশ্বাস ও প্রেম।

জ্ঞান, বিশাস, ও প্রেম, এ তিনের সম্বন্ধ,
আছও অনেকের মনে প্রতিষ্ঠিত হয় নাই।
এই তিন বস্তুকে অনেকে এত দূর বিরোধী
ভাবে গ্রহণ করেন যে, তাঁহাদিগের মনে হয়,
যেখানে ইহাদের একটি থাকে সেখানে ইহাদের
আর একটির সমাবেশ হয় না। যাঁহারা আপনারা মত্ন করিয়া এই তিনকৈ এক করিতে চান,
তাঁহাদিগের সম্বন্ধে এরূপ ভ্রম উপস্থিত হইবে,
কিছুই অসম্ভব নহে। তাঁহারা দেখেন, একের
সঙ্গে অপরের সামঞ্জ্যা হয় না। হখন ইহাদের
একটি কোন বিষয় প্রমাণ প্রদর্শন করে, অন্যটি
ভাহার তত্ত্ব সভ্য বলিয়া অবধারণ করিতে ভ্রম

তথন অগ্রসর হয় না। যথন অগ্রসর হইল না, সংশার উপস্থিত হইল, তথন ইহার কোন একটিকে তাঁহাদিগের পরিত্যাগ করিতে হয়। যাঁহারা নিজ চেপ্তায় তিনকে এক করিতে যান, তাঁহাদিগের সম্বন্ধে প্রায়ই এই প্রকার ঘটে। এই তুর্বিপাক কি প্রকারে নিবারণ হইতে পারে, আমরা তাহা প্রদর্শন করিতে যতু করিব।

বিশাস অজ্ঞাত বিষয় আমাদিগের আত্মার সন্ধিণানে আনিয়া উপস্থিত করে। ইহা আত্মার অন্তশ্চকু। এই চকুর যোগে অধ্যাতা রাজ্য সহ আত্মার সাক্ষাৎ যোগ। বিখাস যাতা আনিয়া উপস্থিত করে, আমাদিগের জ্ঞান তখন তখনই যে পূর্ববর্তী সত্যসমূহের সঙ্গে উহার যথায়থ সম্বন্ধ বুঝিয়া উঠিবে ইহা আশা করা যাইতে পারে না। যাহ। আমার জ্ঞানের অতীত বিষয়, বিশাস তাহাই আমাকে দেখাইল। পূর্কাপর সত্যসমূহের সহিত উহার কিপ্রকার একতা আছে, তাহা ক্রমিক আলোক গ্রহণ দারা স্থির না হইলে হঠাৎ সমগ্ৰ সম্বন্ধ প্ৰতীত হইবে কি প্ৰকারে? **सत्न कत, जासानिराज नहक विशान क्रेयर**तत মঙ্গলভাবের প্রতি স্থিরতর প্রত্যয় উৎপাদন করিল। আমরা শত বার রোগে শোকে বিপদে পার্ড়িয়াও দে প্রতায় আত্মা হইতে অন্তরিত করিয়া রিতে পারিলাম না। জ্ঞান অনেকগুলি দৃষ্টান্ত সংগ্রহ করিল, যাহাতে ঈশরের মঙ্গলভাব বিলক্ষণ প্রতিপন্ন হইল, কিন্তু সেণ্ডলির সঙ্গে সঙ্গে এমন অনেকগুলি দৃষ্টান্ত আদিয়া উপ-ধিত হইন, যাহাতে ঈশবের মঙ্গলভাব ধির-তর রাখিতে গেলে তাঁহার শক্তির ন্নেতা সীকার করিতে হয়, অন্থো মঙ্গলভাব রক্ষা পায় না। এ দিকে বিশাস তাঁহার ন্নেশক্তিত্বের প্রতিবাদ করে। জ্ঞান এ অবস্থায় কি করিতে পারে, তটস্থতা আশ্রম করে। যাহার জ্ঞান তট্স্থতা আশ্রুনা করিয়া কোন একটি সিদ্ধান্তে গিয়া উপৰিত হয়, ভাহার তজ্জনিত ভ্রান্তি সংঘটিত

হয়। তটন্থ জ্ঞান ক্রমান্বরে বিশাদের পথে অগ্রসর হইতে ইইতে এমন স্থানে আসিয়া উপন্থিত হয়, যেখানে দেখিতে পায় শোক চুঃথ ক্রেশ প্রভৃতি প্রাক্তন্ম কলাাণ। ঐ সকল আত্মাকে উন্নত হইতে উন্নত, স্থুও ইইতে স্থুধ- • তম অবস্থায় আনয়ন করিয়াছে। তথন সাক্ষাৎ উপলব্ধবা বিষয় হইতে যে জ্ঞান সমুৎপন্ন হয়, তাহাতে আর সংশয় থাকে না। এই জ্ঞান যথাথ বিজ্ঞান, কিন্তু বিশাদের অনেক পরে উহার সমাগম হয়।

ধর্মারাজ্যেই কেবল বিশ্বাদের ঈদৃশ সম্বন্ধ তাহা নছে। বিজ্ঞানের ক্ষেত্রে জীবনের ক্ষেত্রে বিশাদের এই প্রকার আধিপত্য। প্রাকৃতিক বিজ্ঞানের আবিকারসমূহ প্রথমতঃ বৈখাসে প্রতিভাত হয়; পরে ক্রমিক পর্যাবেক্ষণ দার্ উহা স্থিরতা লাভ করে। কোন প্রদেশে ভ্রমণ করিতে গিয়া অজ্ঞাত অপরিচিত লোকের পথপ্রদর্শনে বিশ্বাস করিয়া চলিতে হয়। প্রতিদিনের জীবনেও এপ্রকার বিশা-দের অনেক স্থলে সাত্রাজ্ঞা আছে। বিশাস 📠 জ্ঞানকে চিস্তার বিষয় দান করে, জ্ঞান ক্রমিক পর্যাবেক্ষণ ছার। তাহার সারবত্তা অবধারণ করে। বিশাদ যাহা জ্ঞানের নিকটে আনিয়া উপস্থিত করে, তন্মধ্যে এমন একটা স্থ্যমত। অবস্থিতি করে যে, জ্ঞান তাহ। কোন প্রকারে অগ্রাহ্য করিতে পারে না। জ্ঞান তাহার সকল সম্বন্ধ বুঝিতে না পারিয়া বহুকাল পর্যাবেক্ষণে নিযুক্ত থাকিতে পারে, কিন্তু বলপুর্ববক চিন্তা হইতে অপসারিত করিয়া দিতে পারে না। অধীর অস্থির ব্যক্তি সকল উপযুক্ত স্ময়ের জন্ম প্রতীক্ষা করিতে না পারিয়া জ্ঞানকে বিখাসের প্রতিকূল মনে করত বিখাসানীত বিষয় পরি-হার করিতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া বিখাস ও জ্ঞানের মধ্যে বিরোধ আছে সিদ্ধান্ত করা একাম্ভ ভাম্ভি।

আমরাযে বিশ্বাসের কথা বলিলাম তৎ-

<u>.লথকে যুক্তাযুক্ত</u>ত্বের বিচার আসরা আনরন করি নাই। বেখানে যুক্তায়ু ক্রডের কথা উপ-বিভ হয়, সেধানে জ্ঞান, বিশাস, প্রেম সকল **সম্বন্ধেই** এ কথা উঠিতে পারে। যে ব্যক্তি উন্ধতির পথে যত দূর অগ্রসর, তাগার সেই উন্ন-তির অবস্থার সমভূমিগত জ্ঞানাদি ভাহার সমক্র যুক্ত, দেই ভূমি অতিক্রম করিয়। গেলেই অযু ক্রতা উপস্থিত হয়। যেমন আমরা যে দৃষ্টান্ত পুর্নের দিয়াছি, তাহাডেই দেখিতে পাইতেছি, ষত দিন জ্ঞান আধ্যাত্মিক উন্নত অবস্থায় আ সতে পারিতেছে না, ততদিন উহা ঈশবের পূর্ণ ভাবের প্রতি বিখাদসম্বন্ধে কোন ধ্যিতর সিদ্ধান্তে আসিয়া উপস্থিত হইবে সম্ভাবনা নাই। যুদি কোন সিদ্ধান্ত করিয়া বনে, তবে সে দিদ্ধান্ত তাহার অযুক্ত হইবে। আত্মার স্থিতিতে সহজ বিখাস যদি কালপ্রতীক্ষা না করিয়া পরলোকগত আত্ম। সকল সহ ইহ-लारक पर्मनापित প্রত্যয়োৎপাদন করে, তবে ভাহা হইতে নানাপ্রকার নান্তি সমুৎপন্ন হয়। কিয়া যদি কালপ্রতীক্ষা করে, তাহা হইলে ঈশর সহ ঘনিষ্ঠ যোগনিবন্ধন তাঁহাতে অমর আত্মা সকল প্রতাক্ষ করা যুক্তত্বের সীমা অতি-क्य भरह।

জ্ঞান ও বিখাদ যে বস্তুকে আমাদিগের
নিকটে যে প্রকারে উপস্থিত করে, তদকুদারে
আমাদিগের তংপ্রতি অনুরাগ সমুৎপন্ন হয়।
প্রেম জ্ঞান ও বিখাদের জনুদারী। যে বস্তুতে
প্রেম স্থাপিত হইয়াছে, তাহা যদি উপযুক্ত পাত্র
না হয়, তবে দেখানে জ্ঞানে ও বিখাদে দোষ,
প্রেমে নহে। সৌন্দর্যানুত্ব শেহমের প্রাণ।
জ্ঞান ও বিখাদ ওণ ও দক্ষ প্রকাশ করিয়া
বে বস্তুকে যেরূপ স্থন্দর বলিয়া প্রতিপাদন করে,
প্রেম তাহাতেই মুগ্ধ হয়। বস্তুজ্ঞান সম্বন্ধ্রজ্ঞান
স্থানুকে উদ্বিপ্ত করে, যদি জ্ঞানে দোষ থাকে
সে দোষ কি প্রেমের ? আমরা যাহা বলিলাম
ভ্রাহাতে প্রতীত হইবে, জ্ঞান বিশাস ও প্রেম

পরস্পারসাপেক। একটির সংশ আর একটি ।
সহজ ভাবে সংযুক্ত। চিন্তা ও যুক্তি সহকারে
পরস্পানকে মিলাইতে হয় না। যাহার।
প্রকৃতিতে স্থিতি করে, ভাহাদিশের জীবনে এ
তিন যথাসময় আপনি উদিত হয়।

নব বিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

ঈশরের স্বরূপ।

আদ্যাশক্তি।

১। সৃষ্টিমধে ঈশর শক্তিরূপে অবতীর্ণ, মানবহৃদয়ে চিনি শক্তিরূপে অবস্থিত।

" স্বর্গের ঈশ্বর কেবল সর্গের ঈশ্বর নছেন, তিনি পৃথি-বীরও ঈশ্বর। তিনি কেবল চন্দ্র সূর্যোর ঈশ্বর নহেন, তিনি পৃথিবীর, নদনদী এবং বৃক্ষ লতাদিরও ঈবর। স্বর্গের ব্ৰহ্মকে মনুষ্য পাৰ্থিব সমস্ত বস্তুতে অবতীৰ্ণ দেখিল, কিন্ধ তাহাতে পরিতৃপ্ত না হইন্না তাঁহাকে মন্থব্যের আকার সব্ব্যে দেখিতে ইচ্ছা করিল।" (৪২ পৃ) "রুক্ষলতাও ক্ষুদ্রতম ভূণমধ্যেও (ঈশ্বর) স্বীয় মন্দির নির্দ্মাণ করিলেন, কেবল মন্বয়কে কি তিনি বলিলেন—অস্পৃশ্য মানব দূর হও। বদি মনুষ্যসমাজে হরি না থাকেন. যদি ইতিহাসের ঘটনা মধ্যে তিনি না থাকেন, তবে হরি**লীলা**ভাগবত **অসম্ব**ব। কে বলে মনুষ্যের দেহমন্দিরে ঈশ্বর নাই । যথনই বিশাসনয়ন প্র্লিয়া অনসমাজের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিবে, তখনই দেখিতে পাইবে, হরি নরনারীর দেহ মনের মধ্যে শক্তি-সেই হরির শক্তি মনুষ্যের রূপে বাস করিভেছেন। রক্তের সঙ্গে মিশ্রিত হইয়া রহিয়াছে। এক মন্থাশক্তি এক প্রকাণ্ড তেজ মনুষ্যের দেহ মন ও আত্মার ভিতরে কাগ্য করিতেছে।" [সে নি, ৬ সং ৪৩ পূ]।

. ২। এই শক্তি "আদ্যাশক্তি" "ভগৰতী" "কালী" বা "প্ৰকৃতি শক্তি" নামে প্ৰসিদ্ধ।

"এই শক্তি কে জান ? সেই আদ্যাশক্তি ভগবতী।
বিনি এই ব্রহ্মাণ্ড হজন করিয়াছেন তিনি এখন কোথায় ?
তিনি কি সৃষ্টি কার্য্য সমাধা করিয়া নিজায় অভিভূত হইরাছেন ? না, বে শক্তি এই সমুদ্ধ কজন করিল ভাষা এখনও জীবিত রহিয়াছে। আমাদের বত্তলৈ শক্তি আছে,
সকল শক্তির মূলে তিনি। * * * বে শক্তি আকাশের চল্ল
প্র্যাকে ধারণ করিয়া রহিয়াছে মেই শক্তিই আমাদের
বাহতে বাহবল, চক্ষে দৃষ্টিশক্তি, কর্পে প্রবণশক্তি। তুনি

ি অবিধাসী হইয়া মনে কর এ সম্পার তোমার শক্তি, তুমি মনে কর ভোমার বলে তুমি ধনধান্য উপার্ক্সন করিয়া তদ্বারা मिक वटल निक किहोत चाननात शृष्टिमाधन कता अक्रम মান্তিক কলনা পরিহার কর। * * * বে শক্তিতে তুমি বাঁচিরা আছ, তুমি চলিভেছ, বলিভেছ, চিস্তা করিভেছ, ধর্মসাধন করিতেছ, সে শক্তি সামান্য প্রক্তি নছে, অনত্ত-কালের ঘনীভূত খাজি। এই ঘনীভূত খাজি কাল্রপে কেন বর্ণিত হইল ? শক্তিমূর্ত্তি কেন কালীমূর্ত্তি হইল ? হে মানব, তুমি বদি তোমার ভিতর দিয়া গভীর অনস্ত দেবশক্তি দর্শন কর, তাহা হইলে দেখিবে প্রকাণ্ড কৃষ্ণবর্ণ প্রকৃতিশক্তি আখ্যাশক্তি। অনম্ভ শক্তি অল্বাশির ন্যায় গভীর ও ঘোর वर्ष। अञ्च क्रम कारहत्र नात्र प्रक्रहः। यखरे क्रम अधिक रस, **७७** रे ताला इब, बूद शंजीब इंटेल क्रा मतूज, त्याव अतुष्क, नीन, (बाद नीन, (नटब आद कान इहेब्रा वाब। व জল সচ্ছ ছিল, সেই জলই শেষে গভীরতাবশতঃ কৃষ্ণবর্ণ হইল। তদ্রপ ক্ষুদ্র জীবশক্তি স্বতন্ত্র অনুভব করিলে উহাতে কোন রংকলনা হয় না, কিন্তু যদি উহার নিমে গভীররূপে দেখি, ডাগ হইলে দেখিব শক্তির পর শক্তি, লোরতর ঘনতর শক্তি, দৈবশক্তি ব্রহ্মশক্তি, শেষে একেবারে অতলম্পর্ন অনন্তশক্তিসমুদ্রের ভয়ানক কালবর্ণ আমা-দিগকে বিশ্বরাপন্ন ও কম্পিত করে।" [সে নি, ৪৭।৪৫ পূ]।

। জীবদেহ এই শক্তির প্রকৃত মন্দির,
 এখানেই ইনি সাধককন্ত্র কি বিধৃত হন।

"সেই শক্তিরপিণী কালী কি পদার্থ ? কেবলমাত্র শক্তি। कि मंकि ? रहे পরিমিত জড়শক্তি নহে, কিন্ত আদ্যা প্রথমা শক্তি, চিৎস্বরূপা। তাঁহার মন্দির কোধার? কোপায় সেলে তাঁহাকে দেবা যায় ? তাঁহার কোন স্বতম্ত্র. मिलित नारे। खोव (एट्टे श्रुक्त कालीमिलित, नमन्त्र विश्व-রাজাই কালীবাট। যেখানে যত শক্তি আছে সেই শক্তির সম্বেজাযুক্ত যে মূলশক্তি, তিনিই আকারপ্রকার-নাৰবিখীন কালী। শাত্রে ঘিনি তক্ষ্তপে উক্ত হইরাছেন, তাঁহাকে আপনার প্রাণমন্দিরে দেখ, আপনার প্রত্যৈক বলে কালীমূর্ত্তি ধ্যান কর। ভোমার চক্ষে তে:মার বক্ষে ভোমার শোণিতে ভোমার নিংখাসে কালীরপ দর্শন কর। তোমার দৃষ্টিশক্তি, ত্রবণশক্তি, নারণশক্তি, ধীশক্তিতে, তোমার ভুক্তবল বৃদ্ধিবলৈ কালীলক্তি উপলব্ধি কর। সেই সর্বারাধ্যা কালীশক্তি ভোমার গুলর মন আত্মা সমস্ত অধিকার করিরা রহিয়াছেন। কি আশুর্বা, গরং ঈবর ट्डांबाর महीत मर्टनेत मर्रा मिकिव्छिं शातन कतिहा जिथ-ষ্ঠান করিডেছেন। বদি শক্তিদূর্ত্তি কালীনৃর্তির পূজা क्तिर्य, ब्रञ्जानरत क्षत्र क्वांठे छेत्रू क कत्र, अवर आश्नात जीवतीर्माक्, मर्था छांशांक वर्षन कडा त्मरे मिकंद

অন্তর্গানে তোমার নিপাত, মহাশক্তির তিরোভাবে জীবের নিশ্চিত প্রলয়। " [সে, নি ৪৫। ৪৬ পু]।

৪। এই শক্তির বিক্রম **অতি ভয়ক্তর।** সৃষ্টিতে ও পাপবিনাশে উভয় স্থলেই **ইহাঁর** ভয়ক্তরত্ব প্রকাশ পায়।

"আমি কোনু শক্তির কথা বলিতেছি জান ? খে ভয়করা হজনী শক্তি খোর অককারের ভিতর হইতে ব্রহ্মা-তের কেশ ধরিয়া ভাহাকে টানিয়া বাহির করিল। ধধন किছूरे हिन ना उपन (प्रदे मेक्टि गड़ीत चरत विन-'আর সূর্যা আর, আর চন্দ্র আর, আর পৃথিবী এহ তারা নক্ষত্র সকলে সারি গাঁথিয়া আর।" অন্যাপি সেই শক্তি আকাশমাৰ্গে কোট কোট পৃথিবীকে অঙ্গলীতে ঘুরাইডেছে। সেই মহাশক্তি মগাকালীর বিচিত্ত ক্রীড়া मशामम्राप्तत आकानत्न ७ छोष् रङ्गानात् उपनिक করিয়া আমরা ভীত হই। যখন এই শক্তি ভৌতিক রাজ্য হইতে উর্দ্ধে আরোহণ করিয়া ধর্মশক্তিরূপে অধর্মের বিরুদ্ধে দণ্ডায়স্থান হয়, তথন ইহার মৃত্তি আবো ভয়কর হয়। ইহা সমরসক্ষায় হইয়া রণক্ষেত্রে মহাবিক্রম প্রকাশ वंध कर । । विषय स्वनी अंक्रिट्रे अञ्चत्र महाति । সেই একই শক্তি বিচিত্র পূবত্ধা হইয়া জড় জগতের ও ধর্মজগতে কার্য্য ক' উ জ জানশকৈ, প্রেমশকি, পুণ্যশক্তি সকলই সেই খাদ্যা শক্তি। তিনি অজ্ঞান অংশ্রেম অধর্ম কিছুতেই সহাকরিতে পারেন না। সুধনই সেট শক্তি দেবী মানুষের মনে কোন প্রকার অক্করার দেখিতে পান, তখনই গন্তীর শক্ষে তক্ষার করিয়া বলেন— ''আবার অন্ধকার! এক অন্ধকার বিনাশ করিয়া জগং সজন করিলাম, আবার এই স্বষ্ট জগতের মধ্যে জবিদ্যা অন্ধকার অসিল। " এইরূপ হন্ধার করিয়া সেই মহাশকি কালী অজ্ঞান ও পাপের অন্ধকারকে জন্ত করিয়া ভাষাত্র ভিতর হইতে ন্তন ধর্মাজনং উদ্ভাবন করেন। "(সে, नि, ३५। ६१ लु 🕽 ।

৫। এই শক্তি যেমন একদিকে ভয়য়য়া,
 অন্য দিকে তেমনি স্কোমলহাদয়া।

"শক্তিদেনী বলিদানের প্রয়াসী নহেন, ছাগাদি রক্তপিপাস্থ নহেন। তিনি নরগলি চাহেন না, পাপবদি
চাহেন। জীবরক্তে তাঁহার তৃষ্টি হয় না, কিছ পাপাস্তরের
রক্তে তাঁহার মহোল্লাস ও নৃত্য। যদি মহাকালীর নৃত্তা
দেখিতে চাও, ভাহা হইলে তাঁহাকে অসিদ্বারা মনের
সমস্ত দানব ও অস্তরের মন্তক ছেদন করিতে দেও, ভিনি
ঐ সকল ছিল্ল মন্তক লইয়া বিকটাকারা কাটাম্ও ইস্তে
লইয়া ভয়র্বরা রিপ্সংহারিশী মূর্তি ধরিয়া নৃত্য করিবেন।

৬। ঈশরকে শক্তিরপে পূজা করিয়া শক্তি লাভ হয়, মৃত্যু জয় হয়।

শ্রধানর। শক্তি প্রধান বিয়া শাক্ত হইব, ভক্তবৎসলের প্রধান বিয়া ভক্ত হইব। আমরা শক্তিকে ভক্তি করিব, কেন না ভিনি আমাদের জননা। তিনি রক্ষাকালী, সকলকে রক্ষা করেন; তিনি মোক্ষলায়িনী, পাপ সংহার করেন। ভিনি বে কাল, সে কুৎসিত কাল নহে। সে ভাল কাল। সে অনভ্তের রূপ। সেই অনস্ত শক্তিকে যত পূজা করিবে ততই নিস্তেজ হর্মল ভীক নিরাশ নির্কণ্ণাম মন তেজগী হইয়া উঠিবে এবং ইন্দ্রিয়নিগ্রহে ও পাপদমনে সক্ষম হইবে। যতই মহাশক্তি সাধন করিবে, ভত্তই মৃহ্যুকে জ্বয় করিবে এবং অস্তরে ও বাহিরে প্ণারাজ্য ছাপন করিয়া প্রকৃত শাক্তের কত বিক্রম তাহা দেখাইতে প্যারিবে।" [সে, নি, ৪৮। ৪৯ পু]।

নব সংহিতা। রিপুসংহার ব্রড।

১। সর্বিশাৎ প্রথমং ক্রেয়ং রিপুসংহারকং ব্রতম্। ব্রতমধ্যে সর্বপ্রথম এবং সকলের অগ্রবর্তী রিপুসংহার অর্থাং এক জনের আধ্যাত্মিক রিপু প্রবৃতিনিচয়কে জয় ও বিনাশ।

২ । বতঃ পূণ্যং হাজতমং সর্কন্মাৎ সংস্তাবিহ।
আত্মজন্ম লোধনং চ ব্রতেষ্চতমং ততঃ।
পূণ্য বৈ পরিমাণে সকল বিষয়ের উর্চ্চে অবস্থিত, সেই
পরিমাণে আত্মজন্ম ও শোধনের ব্রহ সমুখার ব্রতের উর্চ্চে
অবস্থিত।

০। প্রবলানাং হি পাপানামধীনত্বং বিহার চ।
পুণালাভো হি জীবানাং প্রবন্ধবিয়েছিলা ।
মামুষ যে পাপের জ্বীন, সেই প্রবল পাপের জ্বীনভা
হইতে বিষ্কৃত এবং পরিভন্ত হওরাই নিশ্চর ভাহার প্রধান
যতের বিষয়।

৪। কেচিৎ ক্রোধপরাঃ কেচিৎ কামাধীনা হি লোভিনঃ ॥ কেচিৎ গর্কবেশাঃ কেচিৎ স্বংর্বনান্ধতমাঃ পুনঃ ॥ সর্ক্রথা জ্ব্যান্যেবামসচ্চিত্তার্দিতানি চ। ভ্রকাসনাবশান্যাতঃ প্রার্থনার্চনবাধনম্ ॥

কেহ কেই ক্রোধন খভাব, কেই কেই কামী, কেই কেই লোভী, কেই কেই পর্মী, কেই কেই অভ্যন্ত ভার্থপর। এই সকল ব্যক্তির জ্বয় সর্মান অপবিত্র অসৎ চিন্তা ও অভি-লাষে পূর্ব, যদ্বারা উপাসনা প্রতিরুদ্ধ এবং প্রার্থনা বল-শ্ন্য হয়।

েত্থাং রিপ্ণাং সংহারপরাভবপ্রসিদ্ধরে।
 অমুঠেরোছপরিচ্ছেদী বমো দৃঢ়তরস্ততঃ ।
 এ জন্য এই সকল রিপু বিনাশ ও পরাজিত করিবার
 জন্য নিরন্তর দৃঢ়তর সংব্যের প্রয়োজন।

৬। তত্তনিতাপরাধানাং গুরুত্বমর্ভুর চ। অনুতপ্যেত সারল্যবিনরাবনতশ্চিরম্ ॥ নিরম্ভরপ্রার্থনাত্মসন্ধানের্ নিযোক্তরেৎ। হুদরং পরিহাসাদিব্যাপারাদ্বিনবর্ত্তরেৎ।

এই সকল পাপের সঙ্গে সংস্কু অপরাধের যে গুরুত্ব আছে জ্বার তাহ। অর্ভব করুক; সারলা ও বিনয় সহকারে দিন ও সপ্তাহ ব্যাপিয়া অমুভাপ করুক, নির্ভর প্রার্থনা ও আত্মানুসকানে নির্ত হউক এবং চাপ্ল্য ও প্রিহাস হইতে নির্ত হউক।

> ৭। প্রস্তাতে জ্বারে তেন প্রভুণা প্রেরিতে পুনঃ। ব্রতগ্রহণকেতোক্তিদিবসম্বধারয়েং॥

হাদয় প্রস্তাত হইলে, এবং ঈশবের প্রেরণায় চালিভ হইলে এভ বাহণের হুন্ত দিন নির্দিষ্ট হইবে।

৮। প্রারু পাপ্যস্কুভেঙাহয়ং জনুঞ্তিবহিঃশ্বিতঃ। প্রভোঃ সমীপে সংক্রোনেদা প্রপংপানি সর্ক্রা॥ নিবেদয়েমলিনভাহেডেঃ ধেদং বহন্ ভূমম্॥

অতি প্রত্যুবে অন্তপ্ত পাপী গুপ্ত পাপ সকল সীকার করিয়া এবং জ্বাধ্বর ঘূণিভ অপবিত্রতার জন্য গভীর খেদ প্রকাশ করিয়া মনুষ্ব্যের শুতির অগোচরে ঈখ্রের নিকট জন্দন করিবে।

১। সত্যং সরলমস্যাশ্রু ভবেদ্যস্য জনস্য হি।
ভগ্নান্দ্রীনি পাপৈণ্ড সক্ত্রং নরকাধিনা ॥
অদস্যং সদৃশং ভস্য বিনতো ধ্লিডাং পতঃ।
ম্থপ্রদর্শনাবোগাজনপ্রায়ো নরেশরোঃ॥

বি ব্যক্তির পাপে অছি সকল ভগ্ন হইরাছে, নরকাগ্রিতে

শৃষ্ণ কর্ম হইরাছে, তাহার সদৃশ ইহার জ্ঞা সত্য ও সরল হইবে। যে ব্যক্তি ঈশার ও জনসন্নিধানে মুখ দেখা-ইবার জ্মুপযুক্ত তংসদৃশ এ ধূলিতে বিনত হইবে।

১০। প্রাণ্ডক্রেনর বিধিনা ছভিবেকং সমাপরন্। উপাসনালয়ে গৃহত্ব প্রাতবোগং বিধার চ ॥ তদুপাসনহৈরকো বা সো হয়ং না মণ্ডলীগতঃ। উপক্রমেত প্রবহণ গ্রহুং তদ্বতং ভঙং॥

পূর্ব্বোক্ত প্রণালীতে অভিবেক সমাপনানন্তর পারিবা-রিক উপাসনা গৃছে প্রাতঃকালের উপাসনাতে যোগ দিবে এবং উপাসনা শেষ ছইলে একা অথবা মগুলী মধ্যে ব্রড গ্রহণ করিতে অগ্রসর ছইবে।

১১। সো হরং ক্রবীত করুণা প্রভোষা নিধিলং মহৎ।
পরাভবতি পাপং সা সহায়ো মে ভবজিহ।
সর্কেষাঞ্চ মহর্ষীণাং পৃতজং নিত্যন্ধীবনম্।
. স্থাং কলয়তাং পাদরজাংসি মূর্দ্ধিন্ন সন্তি,তি।
সে বলিবে,—ঈশবের বে অন্থগ্রহ সম্লায় পাপ পরাজয়

সে বালবে,—সম্বরের যে অস্থাই সম্লায় পাপ পরাজয় করে. সে আমার সহায় হউক। যে সকল সাধু পবিত্রতা এবং অনত জীবন উপার্জেন করিয়াছেন, তাঁহাদিগের পছগুলি আমায় হউক।

১২। ক্রোধং লোভমহন্ধারং কামং বা স্বার্থরাগিতাম্। ষমিচ্ছতি পরাক্তেত্ৎ তরামোক্তার্যা ডৎ সংখং । নিরাকুর্যান্তদা হেবং বীরত্বমন্থবর্ত্তন্ন। ক্রোধ ত্মবিভদ্ধ মে হাদয়ং কৃতবানহো॥ মাৎ নিরমোপমকান্মিসকর: কালিমাঙ্কিত:। শোণিতকাপরি ভদ্ম্যা পূর্ণং নিঃখসিতং মম ॥ ভূর্গন্মুদারি পাপেন ত্বং শত্রুরসি চাল্মনঃ। পরেশস্য চপাপো মে পিশাচঃ প্রভুতাং গতঃ ॥ বিভ্রশ্য ত্বং বিবেকং মে সদাত্যাচারসংরতঃ। উৎপীড়য়সি মাং নিত্যমসচ্চিত্তাভিরানভঃ॥ প্রাথীয়াম ষদপ্যত ন শাভিন্ পবিত্রত।।। **(करल: विश्वक्रियाना: व:**शाना: निवन्नाञ्चनाम् ॥ 🗀 ক্তে তব ততন্ত্ৰ ভো পবিত্রপরমপ্রভা:। ল ক্র্যা বিনাশরাম্যদ্য পাতরামি এবীভায়ম্ 🛊 🕟 মুরি পরেশস্মুক্ত ংগচ্ছ রে মম পৃঠত:। দৃত্পতিজ্ঞর। ত্বাঞ্ দূরে নিকাশ্রাম্যৎম্ ॥ পচ্ছ তৃং ক্রোধনিরয়ানল মাং দ পরঃ প্রভু:। প্রতিবোদ্ধঃ সমুখেন সমরেণ সমাদিশং। তাষ্য্য শাসনং শেষং প্রাপয়ামি জুওপ্সিতম্। সম্বন্ধ ত্বাসিত্তে প্ৰিত্তৰতক্ষপিণম্।। বক্ষস্যাহং নি:ক্ষিপামি স্বর্গীয়বলজীবিত:। নীতঃ পরস্য ভাবেন ত্বাৎ সাক্ষাৎকৃত্য সম্প্রতি ॥ ्रविक्षरकाच्य विक्षर्त्छ। यटला कौरवत्रमृहिमान् । व्यकाश्राक्ष भूरना मार विवाधीय धवा भूनः ॥

সাক্ষ্যকানং প্রকৃত্তীত বিজয়স্য ম্যানিসম্। বিবাশিবোহ বতরত নিক্ষতকা মধ্যোপরি॥

তৎপর বে কোন বিশেষ রিপুকে সে পরাজ্ঞর করিতে ছডিন लाव करत्र छांदात्र नाम बहेत्रा अहेत्रात्म आप्त्रम् अकन्यानरक সে ভংসনা করিবে এবং দূর করিয়া দিবে। ক্রেনাধ, [বা কাম বা লোভ বা অহকঃর বা স্বার্থপরত।] তুই আমার জ্লব **অবিভন্দ এবং নরকসদৃশ করিয়াছিস্। আমার অভি কৃষ্ণ-**বৰ্ণ হইরাচে, আমার রক্ত অপরিগুদ্ধিতে পূর্ণ এবং আমার নিংখামে পাপের ছুর্গন্ধ। তুই আমার আন্তার খত্তে, ত্ই আমার ঈবরের শক্র, ড্ই নির্নু পাপশিষাত। তুই বিবেককে সিংহামনচ্যুত করিয়াছিস্, তুই আমার अज्ञाहातक इंट्रेन्नाहिम् धवः आमाटक নির**ভ**র কুৎসিত ছষ্ট চিন্তার নিপীড়িত করিয়াভিস্। যদিও আমি প্রার্থনা করি, ডোরই বিষাক্ত বাণের জন্য আমি শান্তি পাই না, পবিত্রতা পাই না। অডএব পবিত্র পরমেশহরর বলে জামি জোকে প্রাঞ্ছ করিব এবং ধ্বংস করিব। স্নামার ভিতর ঈশ্বর পুদ্র বলিজে: ছেন, রে ডুই পশ্চালামী হ, এবং প্রিব্রপ্রভিজ্ঞায় আমি তোকে দ্র করিয়া দিব। রে নরকসল্ভ ক্রোধ দ্র হ। সম্মুখ সুদ্ধে তোর সন্মুখীন হইতে এবং তোর অপবিত্র শাসন ও তোর সম্বন্ধ নিংশেষ করিতে প্রভু আমার অংদেশ করিয়া-ছেন। ঈশবের ভাবে পরিচালিত এবং শ্বর্গীর বলে লব্ধবল হইয়া এখন আমি ভোর সাক্ষতে আসিয়াছি এবং ভোর বক্ষে এই পবিত্র রতরূপ অসি প্রবিষ্ট করিতেছি। ধ্বংঈ ॿ र, स्तरम र, त्र वाज वरे ७७ मृदुर्व रहेट जामि जीविड হই এবং পবিত্ৰভায় পবিবৃদ্ধ হই। স্বৰ্গ এবং পৃথিবী আমাৰ বিজয়ের সাক্ষী হউন এবং ঈশ্বরের আশীর্কাদ এই পরি-বর্ত্তিভদম পাপীর উপরে অবভরণ করুক।

১৩। অনেন প্রার্থনেনারং ক্র্যাদস্য স্মাপনম্।
উদ্বর্তঃ পাপিনাং তং মে সহায়ো ভব চাত্মনঃ॥
তমাশাস্স চ বচ্ছক্রং পরাবেত্ং ক্রমঃ প্রভা।
ভবেরং চিরকালার ন বিধেরোহস্য জাতু চিং॥
ত্বংকুপাসাধিতকেমং বিজয়ং হম চাত্মনি।
কুরু নিডাজয়কাজভমসোপরি সর্ববিধা॥
আলোকস্য ভবত্তত্ত গৌরবং সর্ববিস্য তে।
জয়ো জয়ো জয়ো নিডাং প্রানামস্তব প্রভো॥
নিম লিখিত প্রার্থনার ম্যাপন ক্রিবে,—

হে পাপিগণের উরুর্তা, তুমি আমার আত্মার মুহার হও এবং অংশীর্কাদ কর বে আমি আমার শক্রকে চিরকালের জন্য পরাজয় করিতে পারি, এবং কর্মন উহার প্রলোভনে পুনরায় অভিজ্ত না হই। আজ আমার আত্মাতে বে বিজয় তুমি সাধিত করিলে, চিরকালের জন্য ইহাকে জন্ধ-কারের উপত্নে আলোকের বিজয় ক্রু কর এবং সম্দার গৌরৰ ও সম্মান ভোমারই হউক। জন্ম জন্ম চির দিনের জন্য ভোমার পৰিত্র নামের জন্ম।

প্রচারক। গ্যাবিবরণ।

विश्व २०० क्यार्थ (मामवात त्रानित्व कलिकाणा दरेत्व व जि कतिया २ १ व मञ्जलवात थ । जःकारम (शायानम व्यव-তরণ করা যায়। ইচ্ছা চিল, পদরফে পল্লিগ্রামের ভিডর দিয়া হাটিয়া ভ্রমণ করিব, আর গৃহত্দিগের গৃহে মা আনন্দ-मन्नीत (श्रामत नरवाण (नवविधान) श्रामत कतिव, किछ একটি লোকের বেহনাদি কুলাইবার উপসুক্ত অর্থসংস্থান ছিল না বলিয়া ভাহা ঘটিয়া উঠিল না। দ্য়াময়ী বিখ-क्रमनीत क्रभाष अक्शामि फिक्रि तोक। जाजा कतिया जना-রোহণে সেই দিনেই পদ্মানদী অতিক্রম করিয়া চলিলাম। २२७ टेका छे तूधवात दिला जिन होत्र भत्र दिकात्रभूत बारम পৌছিল।ম। সে ছানে প্রির বরু কেদারনাথ সান্যাল মহাশয়ের ভবনে উপদ্বিত হইলাম। এই সময়ে উজ ভাতা কিছু বিপদ্গ্রস্ত ছিলেন, তজ্জন্য সেই স্থানে বৃহ-স্পৃতি শুক্র ও শনিবার পর্যন্ত অপেকা করিতে হইল। এই তিন দিন উপাসনা প্রার্থন। ও আলোচনাদি ব্যতীত কোন বিশেষ অনুষ্ঠান হইতে পাবে নাই।

তৎপর ২৬এ তারিধ রবিবার প্রান্থংকালে কেদারপুর পরিত্যাগ করিয়া পল্লীগ্রামে ভ্রমণমানদে বাহির হইলাম। প্রথমতঃ মহিষা মূড়া গ্রামে উপস্থিত হুইয়া এক রাহ্মণের গৃহে মধ্যাক্তকুত্য শেষ করি। সেই স্থানে কয়েক জন বন্ধ্ বঞ্চতা করিবার জন্য অনুরোধ করেন। তাঁহাদের ইড্ছা মতে মঙ্গলবার বক্তৃতার দিন স্থির হয়, এবং সেই দিনেই ভাদগা বৈক্ষবপাড়া গমন করি, এই গ্রামে আমার উপাধ্যায়ের বস্তি। তাঁহাকে দর্শন ও পাঠ্যাবহার বন্ধ্ জনের সঙ্গে ধর্মালোচনা করাই এ স্থানে আগমনের উদ্দেশ্য।

২৭এ তারিখে তত্ত্ব বন্ধুদিগের সঙ্গে বৈফবধর্মের মূলতত্ত্ব ও তৎসহ নববিধানের যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে, সেই বিষয়ে অনেক গভীর তত্ত্ব আলোচিত হর।

২৮এ তারিথ মহিষা মুড়া গ্রামে সভা হইয়া বক্তৃতা হইবার কথা ছিল। তদমুসারে ভিন্ন ভিন্ন গ্রাম হইতে বাঁহারা
নির্দ্ধিষ্ট ছানে আগমন করিবেন প্রস্তাব ছিল, তাঁহারা রেটি
তুকানের জন্য কেহ আসিতে পারিলেন না, এবং আমরাও
তুকানের জন্য উপস্থিত হইতে পারিলাম না। কাজেই
অক্টানটি অসম্পান রহিয়া গেল। কিন্ত বৈক্ষবপাডাতে অনেক বন্ধু ভিন্ন গ্রাম হইতে আগমন করিলেন।
তাঁহারা "নববিধান কি" এই বিষয়ে প্রশ্ন করেন, তদমুসাবে নববিধান ব্যাধ্যাত হয়। তৎপর রাজিপ্রায় ৩ টা

পর্যান্ত কীর্ত্তন ও সংপ্রসঙ্গ হয়। এছানে বে সকল বন্ধু বাস করেন তাঁহারা সকলেই অভিশন্ন গোঁড়া বৈষ্ণব। ইহাঁরা আমার প্রতি বেরূপ সদাচার প্রদর্শন করিয়াছেন ভাহা আমার আশার অভিরিক্ত। বস্ততঃ নব বিধানের জীবস্ত হরির কপা হইলে অসাধ্য সাধন হয় ইহা এবার প্রত্যক্ষ দেখি-য়াছি। যাঁহারা "জাতি গিয়াছে ধ্রীন হইয়াছে" বলিয়া নিক্ষা করিছেন, স্পর্শ করিতে যাইতেন না, তাঁহারা ছরি-ভক্তির প্রোত্তে পড়িয়া ভাসিয়া গেলেন। অনেক নির্চুর ক্রদয় হইতেও তাঁহার দয়া বেগে উচ্ছ্বিত হইয়াছে। যাঁহারা নব বিধান বিষয়ে অনেক অমূলক অপবাদ শুনিয়া নব বিধানকে অসার বস্তু মনে করিয়া রাধিয়াছিলেন, তাঁহারা নব বিধানের মহাব্যাপিত্ব ও অমোধত্ব অবগত হইয়া বিশ্বয় প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

২৯ শে তারিখেও তত্রন্থ বন্ধ্দিগের অনুরোধে সেই দানে অবস্থিতি করা হয়। এ দিনেও অনেক ভদ্রলোক একব্রিড হইয়া কীর্ত্তনাদি করিবার প্রস্তাব করেন। সে দিন বৈক্ষবধর্ম শাস্তামুসারে ধেরূপ, সেইরূপ খাটি বৈক্ষব হইতে হইলে তাহার সম্বন্ধে নব বিধান গ্রহণ করা অনি-বার্য্য ইহা দেখাইয়া দেওয়া হইয়াছিল। ভার পর রাত্তি প্রায় ১২ টা পর্যাস্ত মাতা মাতি কীর্ত্তন ও তৎপর প্রার্থনা হইয়া সাক্ষ হয়।

৩০এ তারিথ কড়াইল গ্রামে আমার জন্মভূমি দর্শন করিতে যাই। এখানে কেবল সংপ্রসঙ্গ ব্যতীত অন্য কিছু হয় নাই। বৃষ্টির জন্য কোথাও যাওয়া ছর্ঘট হইয়া। ছিল।

৩১এ ভারিখেও ঐরপ কার্য্য হয়, ৩২ এ ভারিখে বৈশ্ব প'ড়ো হইতে পুনর্কার অনুরোধ আইসে। তার পর ২লা আষাঢ় তারিখ পর্যান্ত সেই স্থানে কীর্ত্তন ও অনী নানা বিষয়ে আলোচনা হয়।

বল।বাগীশ ও রমণীক স্ত বিদ্যারত্ব মহাশর প্রভৃতি হিছং-প্রবর্গদেশের সঙ্গে আলাপ করিতে যাই। ইহাঁদিগের সঙ্গে নানাবিধ শাস্ত্রীয় আলাপ হয়। ততুপলক্ষে দেশে নান্তি-কতা ব্যভিচার ও উপধর্মের দৌরাস্থ্যানিবারণবিষয়ে বে এদেশীয় পণ্ডিতমণ্ডলীর গুরুতর দায়িত্ব আছে তাহা বলিয়া তাঁহাদিগকে প্রকৃত ধর্মভাব প্রতিষ্ঠা ও বর্জনের জন্য অমুরোধ করা হয়, এবং প্রকৃত ধর্ম জীবন লাভ করিতে না পারিলে কেবল শাস্ত্র অধ্যয়ন ও অধ্যাপনা হারা বে এবিষয়ে কৃতকার্যাতা লাভ করা অসম্ভব তাহা দেখাইয়া দেওয়া হয়, এবং প্রকৃত মহোদয়গণ এই কায়াল মুর্বের কথায় সমাদর প্রদর্শন করিলেন। এখান হইতে ফিরিয়া পুনর্বার কৈথবাড়া বাওয়া হয়, গ্রাদন তথাজে

পুনর্বার আলোচনা ও কীর্ত্তনাদি করা হয়। বৈক্ষরপাড়াতে আমার অধ্যাপক আমার প্রতি বিশেষ লেছ ও কারুণ্য প্রদর্শন করেন। তাঁহার দ্বেহ বল্য কাল হইডেই আমার জীবনের সহারতা করিরাছে। তরা তারিধ পর্যান্ত বৈক্ষর-পাড়াতেই তথাকার অনুরোধ ক্রমে থাকা হর, এবং নানা-বিধ সংগ্রন্থ করা হয়।

8 श काबिच देवकाटन शानानिवा পণ্ডिতनिवारम या अश হয়। প্রথমতঃ পণ্ডিতপ্রবর জীযুক্ত ওরুদাস বিদ্যারত্ব সহাশরের গৃহে উপদ্বিত হইর তাঁহার জন্য প্রতীকা করি। সাক্ষাৎ না পাইয়া পরে এীয়ক্ত কার্ত্তিকশন্কর তর্কালকার মহাশরের ভবনে উপস্থিত হইয়া তাঁহার সঙ্গে আলাপ করি। তাঁহার মঙ্গে বিখাসের মূলতত্ত্বসম্বদ্ধে অনেক সুগভীর करबालकबन इस्। ब्हानी श्र तिश्वामी, डेब्स प्रतिव लाटक-রাই বিখাদের সংশ্বিশেষভাবে পরিচিত নহে বলিয়া পরস্পরে বিবাদ করে—ফুডরাং বিশ্বাসের দঙ্গে বিশেষভাবে পরিচয় করা প্রভোক লোকের পক্ষে আব্দাক। এই বিষ-ষ্টি লইয়া প্রায় দেড় প্রহর রাত্রি পর্যান্ত আলোচনা ও তর্ক विछक् इस. बदः विदामई मम्बाय खानविद्धात्मत्र मृत्विवित, বিশাসকে চাডিয়া জ্ঞান একপদও অগ্রসর হইতে পারে ना, देश वित्नवद्गल वृतारेश (मध्या द्या विषय) এডদেশীর লোকদিগের ধর্ম ও নীতি রক্ষার দায়িত্ব শাস্ত্র-ৰ্যৰসায়ী পণ্ডিতদিনের, এ কথাটার গুরুত্বও বুঝাইয়া দেওয়া हतः এই সকল কথোপকথন শ্রবণ করিয়া পণ্ডিত মহাশয়-পুৰু এই অধ্য দাসের প্রতি বিশেষ অনুবাগ প্রকাশ করেন।

কট তারিখ প্রাতঃকালে জীস্ক গুরুদাস বিদারের,
জীগুক্ত হরিনাথ বিদ্যাভ্ষণ ও জীসুক্ত রামচরণ তর্করত্ব মহালয় প্রভৃতির সক্ষে সাক্ষাৎ করিয়া আলাপাদি করা হয়।
ভাঁচাদিলের সক্ষে জীবস্ত ধর্মের প্রয়োজনীয়তাসম্বর্দ্ধে
প্রসন্থ হয়: তাঁহারা কেবল আপনাদিগের দৌর্কান্য প্রদদান করিয়া ছঃখ প্রকাশ করেন। দাস তাঁহাদিগকে প্রাণপণে উংসাহিত করিয়াছে। পরে কড়াইল গ্রামে গমন
করি, এবং মধ্যাহু কুত্যের পর সায়াহে অনেক আলোচনা
ও সৎপ্রসন্থাদি করে।

ভই তারিব পাকুরা গ্রামে শ্রন্ধের বন্ধু জীবুকু চন্দ্রকিশোর ডাব্রুলার মহাশদ্রের বাসাতে বাওয়া হর। এথানকার অমিনার মুসলমান আতার। তাঁহাদিগের সঙ্গে কথোপকথন করিয়া সেই স্থানে থাকা বায়। পর দিন প্রাতঃকালে পুন-র্ফার কড়াইল গ্রামে আগমন করি। কিন্তু পাকুরা গুণ্ট্যা প্রভৃতি ভানের ব্যবসায়ী লোকেরা সংবাদ পাইয়া আব্রুদ্ধ সেই স্থানে বাইবার জন্য জন্মরোধ করে। তদন্দ্রমারে রাত্রিতে সে ভানে বাওয়া হয়। তাঁহারা বৈক্ষব ধর্ম সম্বন্ধে আনেক আলোচনা করেন। আমি বৈক্ষবধর্মের মূলতন্ত

বুঝাইরা দিরা প্রচলিত বৈষ্ণৰ দিগের ব্যক্তিচার বে ধর্মবিপ্ল-বের কারণ তাহা বুঝাইরা দিই। তংপর প্রায় ১২ টা রাত্রি পর্যান্ত জীর্ত্তন হইরা সভা ভক্ষ হয়। (ক্রেমশঃ)

উদ্ভ :

কোরাণ শরিফের

অমুবাদকের বক্তবা। 🤄

করুণ'ময় ঈশবের প্রতি নির্ভর করিয়া আমি কোরা-ণের অমুবাদরূপ অসমসাহসিক কার্য্যে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম, উাহারই কুপায় এক্সণে তাহা পূর্ণ হইল। তাঁহাকে নম-স্কার করি।

আমি কোরাণের অন্বাদ পূর্কে সমাপ্ত করিয়া পরে তাহা মুদাঙ্কনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলাম এরূপ নহে। বরং পূর্দ্দে কোরাণের ছই এক স্থবার কিরদংশ ব্যতীত পাঠও করি নাই, তাহ'র একটী শক্তের অর্থণ কোন মৌলবির নিকটে জিজ্ঞাসা কবিয়া লই নাই। অন্যদীয় আযুক্ল্য-নিরপেক হটয়া শুদ্ধ তফ্সিরাদি গ্রন্থের সাহায্য লইয়া ক্রমশঃ পড়িয়াছি ও অনুবাদ করিয়া মুদ্রিত করিয়াছি। সচরাচর যন্ত্রালয়ে যুখন যে পরিমাণ কাপির প্রয়োজন হই-রাছে, তথন সেই পরিমাণ অমুবাদ করির। পাঠাইর।ছি। অনুবাদিত গ্রন্থ কত বড় হইবে এজন্য পুর্কের আমি ঠিক বুঝির। উঠিতে পারি নাই। বিশেষতঃ অর্থসৌকর্যার্থ এই প্রকার বাহুল্যরূপে টীকা লিখিতে বংধ্য হইব, ইহা ক্বন ভাবি নাই। এই সকল কারণে অমুবাদপ্রচারে প্রবৃত্ত চইয়াই অনুমানের উপর নির্ভর করিয়া লিধিয়াছিলাম যে, প্রতিমাসে এক এক খণ্ড করিয়া হয়ভো এক বৎসরে ১২ थ् अभूत्र क्यू वाच समाश हहेरव। खरनक **खारन** खादवि একটা কথার বাঙ্গালায় অমুবাদ করিতে এক ছত্র হইল ও দ্বানে দ্বানে টীকার বাহুল্য হট্য়া পড়িল, এই কারণে গ্রন্থের অমুমিত আয়তনের তিন গুণেরও অধিক আয়তন বৃদ্ধি इहेल।

ত্বিজ্ঞ মৌনবিগণ এই অমুবাদকে বিশ্বস্ত অনুবাদ বলিয়া প্রশংসা ও আদর করিয়াছেন ও উৎসাহস্চক পত্রাদি নিথিয়াছেন, এবং গ্রাহক হইয়াছেন ও প্রাহক সংগ্রহ করিয়া দিয়াছেন, ইহাতে আমি আশাতীত প্রভার পাই-য়াছি। মূল কোরাণের অবিকল অমুবাদ হয়, ইহাই আমার বিশেব লক্ষা ছিল; তাহা হওয়া একান্ত সক্ষত বোধ করিল য়াই অবিকল আক্ষরিক অমুবাদ করিতে চেষ্টা পাইয়াছি, তজ্জন্য সর্ব্বত্ত ভাষার লালিত্য রক্ষা পায় নাই; বরং স্থানে স্থানে কাঠিন্য হইয়াছে। বচন সকলের অর্থ বিবদ্ধ প্রকাশ পায় ওয়িমিত্ত সাধ্যামুসারে চেষ্টা করা

গিরাতে। পাঠক মহাশয়দিগের ইহা মনে করা উচিত থে. काबा नाउकांकि श्रास्त्र नाम (कातान स्थारवादा नाइ। কোরাণ বাষ্ট্রবিক চুত্রহ গ্রন্থ, তাহার অনেক আয়তের ভাব নিতান্ত অপরিক্ট। নিবিষ্ট মনে পাঠ ও টীকার সাহায্য श्राद्य ना कतिरण भारतक छात्न कार्रातव अर्थ अपवक्ष क्वा काहात जाना नारे। विलए कि, कान स्मीनवित ক্ষমতা নাই বে তফ্সিরের সাহায় বাড়ীত কোরাণ সমগ্র ব্রিয়া উঠিতে পারেন। একে আমার অল্প বিদ্যা ও নানা श्रकांत्र व्यवागाणा, जाराट वना वना कार्यात मेरक वयु-বাদ, পুফ সংখোগৰ ও ডাগা প্রচার এবং প্রাদি লিখিয়া মলা সংগ্রহাদি করা সমুদর কার্য্য একা আমাকে করিতে क्ट्याट्ड, अञ्चना अस्वाटम यटनक स्माव क्रिकि इन्बाट्ड, পাঠকরণ ক্ষমা করিবেন। আমি প্রথমতঃ অনুবাদ করিয় এক বার পাঠ না করিয়া ও মল এদের সজে নামিলাইয়াই ভাহা মুদ্রিত করিয়াছি, ভাহাতে অনুব্ধানভাবশৃতঃ একটা আায়ত ও কতিপুর আয়তাংশের পতন হইয়াছে ও কোণাও অনুবাদ যথাযথ হয় নাই; ভাহা কতক শুদ্ধি পত্তে সংশো-ধন করিয়া দেওয়া গেল। এতদ্ভিন্ন সামান্য ভূল কিছু কিছু থাকিতে পারে। বকর স্থার প্রথমাংশেই ভ্রমপ্রমাদ কিছু অধিক হইয়াছে। পরে সাবধান হওয়া গিয়াছে। ভর্মা করি সমুদায় অভাব ও কাটী পুনঃসংস্করণকালে বিদূরিত ইইবে। এই কোরাণের অনুবাদপ্রচারকার্যো ন্যুনাধিক ২৫০০ ব্যয় হুট্মাছে। আহ্লাদের বিষয় এই যে, এত গুলি টাকা প্রায়ই প্রাহক মহোদয়গণের সাহায্যে পাওয়া গিয়াছে।

আজ কোরাণের অমুবাদ সমাপ্ত দেখিরা আমার মনে র্গপং হর্ষ নিবাদ উপস্থিত। হর্ষ এই যে এতকালের পরি শ্রম সার্থক হইল, বিবাদ এই যে ইহার প্রথমাংশ প্রীমদাচার্য্য কেশবচন্দ্র সেনের করকমলে অর্পণ করিয়াছিলাম। তিনি তাহা পাইয়া পরমাছলাদিত হইয়াছিলেন ও তাহার সমাপ্তি প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। শেষাংশ আর তাঁহার চক্ষুর পোচর করিতে পারিলাম না। ঈশর তাঁহাকে আমাদের চক্ষুর অগোচর করিলেন। তিনি এই অমুবাদের এরপ পক্ষপাতী ছিলেন বে তাহার নিন্দা কেই করিলে সহ্য করিতে পারিতেন না। আজ অমুবাদ সমাপ্ত দেখিলে তাঁহার কত না আছলাদ হইত, এ দাসও তাঁহার কত আশীর্বাদ লাভ করিত।

সংবাদ ৷

স্যাসভেসন আর্মির শ্রন্থের মেজর টকারকে লাহোরে বেধিরা আসিরা আমাদিগের এক জন বন্ধু বেরপ বিবরপ প্রকাস করিলেন, ভাহা আমরা নিয়ে প্রকাশ করিভেছি। বে দিন আমাদিগের বন্ধু লাহোরে উপনীত হন, ভাহার পূর্বে

দিবসে টকার নাহেব লাছোর সহরে উপস্থিত হন। সে দিন রজনীতে তিনি কোন কপের উপর অথবা কোন উদ্যানে শরন করিয়া থাকেন। পর দিন প্রাতে সন্ন্যাসী টকার ডত্রন্থ প্রসিদ্ধ ব্রাহ্ম লালা কাশিরামের ভবনে হঠাৎ উপস্থিত হন। আমাদিগের বন্ধও তথায় ছিলেন। মেজ্রর টকারের কটি-দেশ এক খণ্ড গৈরিক বস্ত্রে বেষ্টিত চিল, ভাগার ভিতর কৌপীন থাকিবার সম্ভাবনা অক্স একথানি গৈরিকে আচ্চাদিত ও মস্তকেও একখানি গৈরিক বন্ধ, পদহর থালি পাতৃকাবিহীন। হল্তে বাঁদের খোলা নির্শ্বিত নীচ ভেণীর ফকীরদিগের মত একটি সামান্য পাত্র, তমধো একথানি দাল মাধা কুটি। পথে আসিতে আসিতে ভিক্ষাম্বরূপ ইহা প্রাপ্ত হইয়াছেন। তিনি সে দিন আম।দিগের বন্ধর বাটীতে সকলের সহিত একত্র হইয়া ভাত ও ক্লটি আহার করেন। ডালমাধান ডাঁহার ডিক্ষা পাত্রস্থ রুটি সম্বন্ধে কথা উপস্থিত হইলে তিনি অম্লানবদনে উত্তর করিলেন যে, যদি কোন ম্বানে কিছু আহার না জুটিড তাহা ইহলে তিনি রাভি নদীর কূলে বসিয়া সেই খানি ভক্ষণ পূর্বেক নদী হইতে জল খাইয়। দিন কাটাইতেন। তিনি গা খুলিয়া ও দেশীয়-দিগের মত কৃপের নিকট লান **করিলে**ন। ইংরাজী ভাষা প্রায় ব্যবহার করেন না, কথাবার্ত্তা হিন্দিতেই কহিয়া থাকেন। জিজ্ঞাসিত হইলে তিনি উত্তর করিলেন যে. তিনি বিশেষরূপে অহুরুদ্ধ না হইলে ইংরাজ্বদিগের বাটী গমন করেন না, তিনি এ দেশীয়দিগের সহিত অধিবাস করেন। সকল ইংরাজ তাঁহার ও দেশীয় সন্মাসীর বেশ पिथिया छाँदाकि घूना करतन ना, खान खान मारहरवता তাঁহ:কে শ্রদ্ধা করেন। তাঁহার বিনামা পরিত্যাগ করা অভ্যাস জব্মে কথন ছিল না, অনাবৃত পদে বেডাইয়া এখন তাঁহার পদ্বয় অত্যম্ভ ক্ষতবিক্ষত হইয়াছে, তাহার উপর আসিবার সময় লাহে:রের পথেয় বালকেরা তাঁহার প্রতি ঘুণাকরিয়া ঢিল মারিয়া তাঁহার ক্ষত আবা বুদ্ধি করিয়া দিয়াছে। ছ:ধের বিষয় যে, যাঁহার প্রতি তাহারা লো**ষ্ট** নিক্ষেপ করিতেছিল, তিনি এক সময়ে তাহাদিগের পিতা পিভামহের শাসনকর্তা ছিলেন তাহা তাহারা জানিত না। **(एरनम्पन श्रेमा यूरन यूरन जारनक जारनक त्राचारक मन्नाभी व** বেশ পরাইয়া ভিখারী করিয়াছেন, এবং অনেক রাজমহিষী ও রাজকামারীদিগকে রাস্তার কাঙ্গালিনী করিয়া সর্বস্বাস্থ করিয়াছেন, ইতিহাস তাহার অভ্রাস্ত সাক্ষী। কিন্তু এক জন গর্মিত ইংরাজ বিচারপতিকে এ দেশে পথের ডিধারী করার এই প্রথম দৃষ্টার। পরিবর্তন ভাবিলে কে অঞ্চল নিবা-রণ করিতে পারে ? ঈশা, পাপভারাক্রান্ত ভারতকে ছাড়িও না।

আগামী ৮ ই ভাজ ইংরাজী ১৩ই আগন্ত রবিবার ভাজোৎসৰ হইবে। ١,

١,

ভাই প্রভাগ চক্র মজুমদার ধরশং পাহাড়ে একটা বার্সোপধোগী বাড়ী ক্রয় করিয়াছেন।

ভাই কালী শঙ্কর দাস এবং ভাই গৌর গোবিন্দ রায় কলিকাভার আসিয়াছেন।

সমন্ত কোৰাণ শরিক বাজনা ভাষার অনুবাদ হইয়া প্রকাশিত হইরাছে। এই কার্য্যে অমুবাদক ভাই নিরিশ চক্র সেন অভ্যন্ত পরিশ্রম ও যুত্ত করিরাছেন। ররেল আট পেলি ১৫৪ ফরলা, অর্থাৎ ১২০১ পৃষ্ঠার কোরাণ শেষ হইরাছে। অমুবাদকের ও সম্বন্ধে বক্তবা আমরা ধ্বা স্থানে উদ্ভ করিবা দিলাম।

আমরা আন্তরিক কৃতজ্ঞতার সহিত নিম লিখিত বিশেষ দান বীকার করিতেছি। আচার্য্য দেবের জ্বোষ্ঠ পূত্র শ্রীমান্ করুণা চন্দ্র সেন প্রতিমাসে প্রচারের সাহাব্য জন্য বেমন তাঁহার পিতৃদেব নিম্নতি রূপে দান করিতেন তিনি সেই দান ছির রাখিয়া গত বুংরারের ১২ বার টাকা প্রচারের ভাগোঁরীর হস্তে প্রদান করিয়াছেন।

শ্রীষ্ক বাবু নিভাগোপাল রায় গান্সিপুর ১৯
" বৈশীশাধ্ব পোষ রয়েল পিণ্ডি ২১

'' গণেশচন্দ্ৰ বক্ষিত

"নানক প্রকাশ" এই নামে গুরু নানকের জীবন চরিত
মুদ্রান্ধিত হইতেছে। ডাডোৎসবের সময়ে উহ। বাহাতে
বাহির হয় ডৎসহজে বিশেষ বহু করা বাইতেছে। আমার কৃতজ্ঞতার সহিত স্থীকার করিতেছি, এই পৃস্তক মুদ্রাক্ষনের সমস্ত ব্যয় সংস্কৃত প্রেস ডিপজিটারীর অবাক্ষ মহাশয় প্রথম প্রদান করিবেন, পরে পৃস্তক বিক্রম হইতে তাঁহার টাকা ক্ইবেন।

আমাদিনৈর বন্ধুগণ যথন বিদেশে প্রচারার্থ গমন করেন, তথন প্রায়ুশঃ আচার্যা দেবের বিক্ল নিন্দা বাদ ভনিয়া ভৃঃধিত হন। এই সকল নিন্দাবাদকারী ব্যক্তিগণ প্রায় সকলেই প্রকাশ্য ভাবে কোন কথা বলিতে সাহসী নহেন! এই জন্য আমরা বন্ধু ভাবে অমুরোধ করি, যাহারা নববিধান কি, তাহার আবিক্তা কে, অপর লোক বা মহা-পুরুষদিগের সঙ্গে ভাঁহার সমন্ধ কি, এবং আমাদিগের আচার্য্য চরিত্রের পৌরব কি, এ সকল বুঝিতে ইচ্ছা করেন, সরল ভাবে জিজ্ঞাম্ম হইলেই তাঁহারা অভি সহজে বুঝিতে পারিবেন। নিন্দাবাদে প্রবৃত্ত থাকিয়া কেবল আম্বিনাশের ছার উন্মৃক্ত করিয়া লাভ কি ? যাহারা সংশল্পাপন, তাঁহারা উদ্বৃত্ত্য পরিহার করিয়া লিগ্ধ ভাবের আলোচুনা করুন জিজ্ঞাসা করুন, সকল সংশন্ধ মিটিয়া ছাইবে।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত প্রকাশ করিতেছি বে, বিত্তে প্রীরামসর্কার ভটাচার্য্যবারা মুদ্রিতও প্রকাশিত।

ষন্শিগঞ্জ ব্ৰাহ্মসমাজ হউতে প্ৰকাশিত বিধান কুত্ৰ নামক একথানি কৃত্ত পৃত্তক উপহার পাইয়াছি : উক্ত পৃত্তকে नव विशास्त्र ७ छ. ध्रावम हरेए नव विशास क्षेत्र किलान বিকাশ প্রাপ্ত হইরাছে তাহার ও ত্রহ্মসমাজের নেডাত্তরের বিবরণ, সংক্ষেপে বির্ত হইয়াছে। পৃত্তকথানি প্রকলের পাঠ করিয়া দেখ। কর্ত্তব্য । পৃস্তকের উৎসর্গ পত্র আহাদের क्रिकिक इब नारे। जाशांख निविध हरेबाह्य "नेव-বিগানের ভক্ত পৃঞ্চাপাদ ব্রহ্মানশ বর্গীর শ্রীবৃঞ কেলবচন্ত্র সেন আচাগা দেব ও তদমুদ্ধ ভক্তিভালন উপাচাগা শ্রীসূক্ত বঙ্গচন্দ্র রার মহাশরের শ্রীপাদপদ্ধে এই বিধান-কুত্রম ভিক্তি ও রুডজ্ঞতার সহিত উৎস্পীরুত হইল।" বে প্রচ্ছে বিধান ও ধর্মাতত্ত্ব বিবৃত, তাহা কাহার পাছপত্ত্ব উৎস্থীকৃত হুইল এক্লণ না লিখিয়া কর্কমলে উৎ-স্থীকৃত হইল এরপ লিখা স্মৃতিত। আমরা দেখিয়াছি বে, আচার্ঘা দেবকে কেহ কোন ধর্মপুত্তক উপহার দান করিলে তিনি প্রদা ও তকির সহিত সর্বাঞ্চে তাহা সীর মস্তকে স্থাপন করিতেন।

মন্ত্ৰমনসিংছ ব্ৰাক্ষসমাজের মলিব্রের প্রাচীর গছ ভূকলো ভানে ভানে বিদীর্গ হুইয়া গিরাছে এবং ছাদ ভগ্ন হুইয়া তাহার কতক টালিও পড়িরা গিরাছে। তর্তা ব্রাক্ষ-গণ তেমন সম্পন্ন নহেন। ইহাছে লীজ জীর্গসংস্থার হুওয়া সহজ নহে। আমরা ভর্সা করি, তথাকার উৎসাহী ব্রাহ্মপ্রণ জীর্থ সংখারেক জন্য হুথোচিত ব্যু প্রকাশ করিবেন।

পেরিত।

১। গভ ১ লা আবণ অন্ধাম্পাদ বীষ্ত বাবুনকলাল বক্যোপাধ্যায় মগালয় ৰাতুত হইয়া এখ নে আসিয়াতেন।

২। পত ৪ ঠা শ্রাবণ রবিবার মন্যাক্তে আমার ৪ থি কন্যার নামকরণ নবসংহিতামুসারে ডিনি সম্পাদন করিয়া-চেন। কন্যার নাম শ্রীমতী সুমিত্রাবালা রক্ষিত হইরাছে। এই অমুষ্ঠান জন্য এক টাকা দান প্রেরিষ্ঠ হইল।

৩ চু সন্ধ্যার পূর তিনি পারিবাবিক উপাসনা ও সঙ্গীত ও সন্ধীর্ত্তন দ্বারা উপন্থিত কর্শকগণকে সক্ষ করিয়াছিলেন।

৪। তৎপর দিন সন্ধ্যার পর রাজবাটীতে অমুরুদ্ধ হইরা সঙ্গীত ও কীর্ত্তন করেন। বুধবারে তিনি কলিকাতার বাত্রা করিয়াছেন।

> একান্ত বশংব শ্রীগণেশচন্ত্র রক্ষিত।

🥵 এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারকিউনার রোড বিশান বত্তে শ্রীরামসর্কার ভট্টাচার্য্যবারা মুক্তিডও প্রকাশিত।

ধর্মতত্ত্ব

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনির্মালন্তীর্থং সভ্যাং শাক্ষমনশ্বম্।

বিশ্বাদো ধর্মমূলং হি প্রীভিঃ প্রম্সাধনম্।
শার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাইন্দরেবং প্রকীপ্তাতে দ

২**০ ভাগ।** ১৫ দংখ্যা।

১লা ভাদ্র, রবিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজ্ঞগ্রিম মৃলা মুদ্ধান্ত কি

9.

প্রার্থনা।

হে বিধানপতি, আমরা কে যে আমরা তোমার বিধানের জয় আস্বলে প্রদর্শন করিব ? ত্মি কি তোমার বিধানের জ্বর কোন মনুষোর ক্ষমতার উপরে রাখিয়াছ ? যদি প্রবল ক্ষম-তাবান্ পুরুষ তোমার বিধানপ্রচারে বিমুখ হয়, তুমি সামান্য একটি তৃণ দারা সেই মহৎ কর্মা সম্পন্ন করিয়া লইবে। তবে জিজ্ঞাদা করি, প্রভো, মানুষ কি এ সম্বন্ধে কিছুই নয় ? বল, তোমার বিধানের জয়সম্বন্ধে কি করিবে ? ত্যি বলিতে ছ. দে আপনাকে উড়াইয়া দিক্, আমি কিছু করিতেছি না, করিতে পারি না বলিয়া কেবল একটি সামান্য যন্ত্রের ন্যায় আমার হল্তে অবস্থিতি করুক, আমি ডাহাকে লইয়া এমন অন্তুত ঝাপার সম্পন্ন করিব যে, সে আপনি দেখিবে আর অবাক্ হইবে। সে আপ-নাকে আমার হাতে ছাড়িয়া দিয়াছে কি না, ভা**হার পরীক্ষা ক**রিবার জন্য আমি ভাহার চারি দিক্ **অন্ধকারাচছন্ন করিয়া ভুলিব, লো**কের নিকটে তাহাকে ঘৃণিত, অবমানিত, অপদস্থ এবং নানাপ্রকারে উৎপীড়িত করিব, হয় তো মৃত্যু-শব্যার পড়িয়া দেখিবে তাহার কোন যত্ন পৃথিবী এছণ করে নাই, বরং ঘৃণার সহিত প্রত্যাখ্যান

করিয়াছে, তখন যদি সে আনব্দের সহিত হাসিতে হাসিতে বলিতে পারে, প্রভো, ভোমার ইচ্ছা পূর্ণ হইল, তোমার কার্ব্য অনন্তকালের জন্য স্থায়ী হইল, তখন জানিব যে সে আপ-নাকে উড়াইয়া আমাকেই সর্ববস্ব করিয়াছিল, এবং বাহিরে কিছু ফল না দেখিয়াও, এক আমার উপরে বিশ্বাদে দে সকলই দেখিল। মাতঃ, তোমার এ কথা আমর। মহা-জনজীবনে সতা দেখিয়াছি, অথচ এমনই বিমৃঢ় চিত্ত যে আজ পর্যান্তও এরূপে তোমার চরণে আম্মেৎসর্গ করিতে পারিলাম না। বুঝিয়াছি, আজ পর্যন্তে অহস্কার আমাদিগকে পরিত্যাগ করে নাই, অহঙ্কার কেবল চারি দিক্ অস্বেষণ প্রশংসা করিয়া দেখে, কে কোথায় তেছে, কে কোথায় সাধুবাদ অর্পণ তেছে, যে কাৰ্যা অনুষ্ঠিত হইল তাহাতে কি প্রকার বহুফল উৎপন্ন হইতেছে। কিছু নিদর্শন না দেখিয়াও যে, এক তোমার প্রতি বিশ্বাসে সমুদায় পূর্ণ দেখিব, আজ্ঞও তো এরূপ মনের অবস্থা দেখিতে পাই না। আশীর্কাদ কর, এক বার চক্ষু মুদ্রিত করিয়া, কর্ণ অবরুদ্ধ করিয়া, মন্টাকে তোমার ই চরণতলে ফেলিয়া রাখিয়া তোমার বিধানক্ষেত্রে পরিশ্রম করি, আর জয় মা আনন্দময়ীর জয়

এই শব্দ পুনঃ পুনঃ মুখে উচ্চারণ করি, জয় ভিন্ন
পরাজ্ञর আর চক্ষে দেখিব না, কর্ণে শুনিব না,
কেবল বলিব মার জয় বৈ পরাজ্য় কোথায়
কেবল জয়, কেবল জয়। জননি, এই জয়োৎ
সবের মধ্যে যাহাতে নিত্য কাল বাস করিতে
পারি, এবং বাহিরের অন্ধকার আমাদিগের
বিশ্বাসের পরীক্ষা জ্বানিয়া উহাকে এক বিশ্বাস
বলে উড়াইয়া দি, তুমি এই আশীর্কাদ কর, এই
অভিলাব পূর্ণ কর।

পরমাত্মা ও পবিত্রাত্মা।

জামরা গত বর্ষে আখিন মাদে "পবিত্রাত্মার সাম্রাজ্যা" বলিয়া যে প্রবন্ধ লিখিয়াছি তাহাতে পবিত্রাত্মা ভিন্ন কোন বিষয়ে আমরা এক পদ অগ্রসর হইতে পারি না, ইহা স্থাপন্ত বাকো প্রতিপাদিত হইয়াছে। তংসম্বন্ধে আর কোন কথা বলিবার প্রয়োজন করে না। আমরা পরমাত্মা ও পবিত্রাত্মা এ তুই শক্তেতে প্রতেদ কি অদ্য প্রদর্শন করিতে যত্ন করিব।

পরমাত্ম। শব্দ বিস্তৃত অর্থে ব্যবহৃত। ইহাতে অন্তর্যামী পুরুষ প্রতীত হয়। কিন্তু 🕫 অন্ত-র্গামী পুরুষের ক্রিয়া প্রতিমনুষ্য দকল সময়ে বৃঝিতে নাও পারে। "য আজুনি তির্গলাজ্ম-নোহস্তরে। যমাগ্রা ন বেদ" " যিনি আত্মাতে থাকিয়া আত্মা হইতে অন্তর, আন্না যাঁহাকে জ্বানে না" ইত্যাদি প্রাচীন উপনিষৎ বাক্যে ইহাই প্রদর্শন করিতেছে। "তমতে পরমাস্ত্রানং জন্তঃ কঃ কেন শাস্যতে।" "সেই পর্যাত্মা ভিন্ন কোন্জীব আর কাহার কত্তি উপদিট্ট হয়," এ বাক্যে পরমান্সার অনুশাদন স্পষ্ট জীব অনুভব করে দেখা যাইতেছে। অজ্ঞাত ভাবে পরিচালিত এবং জ্ঞাত ভাবে হৃদয়ে ঈশ-রের প্রেরণা অনুভব পরমাত্মশব্দ মধ্যে দুইই নিবিপ্ত আছে। পবিত্রাত্মা শব্দ কিন্তু এরূপ न दर।

পবিত্রাত্মার ক্রিয়া আত্মা স্পাঠ্ট অসুভব. করে। বিষয়বিদৃষিত িত্ত অজ্ঞাত ভাবে যথন পরিচালিত হয়, তখন খ্রীপ্টশান্তে উহা পিতার কার্য্য বলিয়া বর্ণিত আছে। "পবিত্রান্সার গুড় কার্যা" বলিয়া আমর। পরসময়ের গ্রন্থে উল্লেখ **पिरिक शाहे—िकिञ्ज महर्षि श्रेभात वावहातरक** আমরা এতৎদম্বন্ধে শ্রেষ্ঠ মনে করি। ফলতঃ পবিত্রাত্মা এই শব্দের মধ্যে যে তুটি পদ আছে তাহাতে পবিত্রাত্মা পরমাত্মা হইতে ক্রিয়া বিষয়ে স্বতন্ত্র। পবিত্র ও আত্মা পবিত্রাত্মা ; পর্ম ও আত্মা পরমাত্মা। একটি শব্দ মধ্যে পবিত্র এই বিশেষণের প্রাধান্য, আর একটির মধ্যে "পর্ম" এই শব্দের প্রাধান্য। জীবাত্মা হইতে ভিন্নত। এই ডুই বিশেষণ প্রদর্শন করিতেছে। জীবাত্ম। যখন বিষয়বিদূষিত ভাবনিচয় পরিহার করিয়। পবিত্রতা আ^{স্মৃ}স্থ করে, তখন পবিত্রতারূপে ঈশ্বর তাহাতে আবিভূতি হইয়া পবিত্রাশা আখ্যা ধারণ করেন। যাহ। কিছু পবিত্রতা-বিরোধী নীতিবিরোধী ধর্ন্মবিরোধী তাহ। এই জন্য পবিত্রাদ্বার কার্য্য বলিয়। পরি-গণিত হইতে পারে না। পরমাশা শক জাবাত্মা হইতে ঈশরের শ্রেষ্ঠত্ব ও মহত্ত্ব বাচক। জীবামা ও তদপেক্ষা শ্রেষ্ঠ আমা অর্থাৎ নিয়া-মক পরমাত্মশব্দে প্রতিপন্ন হন। এ স্থলে জীব পবিত্রতা লাভ না করিলেও পরমাম্বার ক্রিয়া অপ্রতিহত চলিতে থাকে, কিন্তু এখানে এ ক্রিয়া "পিতার," "পবিত্রামার " নহে। তবে আমাদিগের দেশে পরমাম্ম শব্দ দ্বিবিধ ক্রিয়ায় ব্যবহৃত হইয়াছে বলিয়া আমরা পবিত্রামা শব্দ স্থলেও উহার ব্যবহার করিতে পারি, এবং এরূপ ব্যবহার অমুচিতও নয়, কেন না, আমাদিগের আত্মাতে জীব হইতে শ্রেষ্ঠ যিনি তিনি জ্ঞান পুণা প্রেম সকলই।

আমরা বর্ত্তমানে পরমাতা। শব্দ অপেক্ষাও পবিত্রামা শব্দ সমধিক ব্যবহার করি। এরূপ

•ব্যবহার যদিও খ্রীপ্রধর্মের প্রভাবে, তথাপি এই শব্দটি ব্যবহার বিকার নিবারণ জ্বন্য একান্ত প্রয়ো-জন হইয়া পড়িয়াছে। পবিত্রাস্থশক আমানিগকে **পूनः পूनः मान्धान क**तिशा फिटउटছ (य, याहा কিছু অনীতি দুর্নীতি ধর্মবিরোধী তাহা পবি-ত্রামার ক্রিয়া নছে, মনুষাকল্পনা বা পূর্ব্বসংস্কার-প্রসূত। ঈবরামুসরণকারিগণের ভ্রমপ্রমাদে কখন নিপতিত হইবার সম্ভাবনা নাই, এ কথা আমরা कथन विलिए भारति ना । वड वड महाक्रनगर्व उ चारनक मगरत जारम निপতि व वहेरा व है शास्त्र । য়িছদিগণের প্রাচীন পবিত্র ধর্মগ্রন্থ পাঠ করিলে দেখিতে পাওয়া যায়, তন্মধ্যে এমন সকল কথা रेमरवागीक्र एम निवन्न আहि, याहा नी जि ७ धर्मा-বিরুদ্ধ। হন্ধরত মোহ্মুদ সমগ্র কোরাণকে क्रेश्वरतत वानी विलग्नारहन, ज्याह स्मिट्ट कात्रार्गरे দাসীকে অবৈধপত্নীরূপে গ্রহণ করিবার বিধি আছে, ইহা ব্যতীত আরো অনেক অনীতির কথা স্বর্গ নরক ও কেয়ামতের বর্ণন সমুদায় এত রক্তমাংসসংস্পৃষ্ট যে, যোগযুক্ত ব্যক্তিগণ কখন দে সকল সত্য বলিয়। গ্রহণ করিতে সমর্থ নছেন। আমাদিগের বেদে পরলোকের বিষয়ে যাহা বর্ণিত আছে, তাহাও এইরূপ গ্রহণের অথচ এ সমুদায়ই দৈববাণীরূপে সন্মানিত। পরবর্তী লোক সকল এরূপে সম্মান করিয়াছে ভাহা নহে, তত্তচ্ছাস্ত্র কর্তারাই উহা ঐরপে বিখাস করিতেন। পবিত্রাত্মা শব্দের यि जायत। जर्थानुत्रभ क्रिया ज्वरानाकन करि, ভাহা হইলে এ সমুদায় একেবারে অবরুদ্ধ হইয়া याग्र।

বিশেষ বিশেষ ব্যক্তিতে এই প্রমাত্মা বা পবিত্রাত্মার আবির্ভাবে বিধান ও শাস্ত্র প্রবর্ত্তিত হয়। এই সকল ব্যক্তির শিষা, অনুচর, বা সহ-গামী ব্যক্তিগণও সেই পর্মাত্মা বা পবিত্রাত্মা ঘারা প্রণোদিত হইয়া তত্তি দিধান ও শাস্ত্র গ্রহণে সমর্থ। প্রবর্ত্তক ও গ্রহীতা উভয়ই পর্মাত্মা বা পহিত্রাত্মার অধীন। এই জন্যই পর্মাত্ম- সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে, "তমতে প্রমান্তানং জন্তঃ কঃ কেন শাস্যতে।" এখন দেখা যাউক, প্রবর্ত্তক ও এহীতা এ উভয়ের মধ্যে পর-মান্তা ও পবিত্রাত্মা অবলম্বন করিয়া কি বিশেষ সম্বন্ধ। প্রাচীনকালে কিরূপ সম্বন্ধ ছিল অগ্রে বলিয়া, পশ্চাৎ নবধর্ম্মে কিরূপ সম্বন্ধ আম্বা বলিতে যতু করিব।

প্রাচীনকালে আমরা দেখিতে পাই, প্রবর্ত্তক ও গ্রহীত। উভয়ের মধ্যে যুগপৎ পবিত্রাত্মার ক্রিয়া হয় নাই। যত দিন প্রবর্ত্তক পৃথিবীতে বাদ করিতেন, তত দিন গ্রহীতৃনিচয় অজ্ঞাত-দারে পর্যাত্মকত্ত্র্ক নীত হইতেন, জ্ঞাতদারে নহে। এই জন্য প্রবর্ত্তকগণ চলিয়া যাইবার বেলা বলিয়া গিয়াছেন, তোমরা যে সকল বিষয় বুঝিতে অসমর্থ, পবিত্রাত্মা আসিয়া সে সকল তোমাদিগকে বুঝাইয়। দিবেন। বর্ত্তমানকালে এ সম্বন্ধে নিয়মের পরিবর্ত্তন হইয়াছে কি না. আলোচনার বিষয়। আমরা যাহা দেখিয়াছি, তাহাতে অধিকাংশ সময়ে প্রবর্ত্তক ও গ্রহীতৃগণ * মধ্যে পবিত্রাত্মার যুগপং ক্রিয়া অবলোকন করি-য়াছি। যে সকল স্থলে তাহা হয় নাই, দেখানে যিনি তদ্রপে প্রবর্ত্তক ও গ্রহীতৃগণ হইতে আপ-নাকে স্বতন্ত্র করিয়াছেন, তাঁহার সেরূপ স্বাতন্ত্র্য বিধানের অন্তর্গত বলিয়া পরিগৃহীত হয় নাই। স্থতরাং বলিতে হইবে নবধর্মা নববিধানে যুগপং প্রমাত্মপ্রভাব গ্রহণ নিয়ম, সেরূপ মা হইলে উহা বিধানবহিভু ত বলিয়া পরিগণিত।

এখন এক জ্ঞান বলিতে পারেন গ্রহীতৃগণ সম্বন্ধে এ নিয়ম খাটিতে পারে, কিন্তু প্রবর্ত্তক-

* এমন দৃষ্টান্ত অনেক আছে, যেখানে কোন এক জন গ্রহীতা দৃর দেশে দ্বিতি করিতেছেন, মণ্ডলী মধ্যে কি অবতরণ করিতেছে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কিছুই জানে না, ডিনি সেই দূরদেশে অব্যিতি করিয়া ঠিক একই বস্তু, একই সন্ত্য, একই সময়ে লাভ করিয়াছেন। বিধানের অন্তর্গত ব্যক্তি-নিচর প্রমাণ দিবেন যে, তাঁহাদিগের অন্তর্গ বাহা চাহি-য়াছে, মূল স্থান হইতে তাহাই সমাগত হইয়াছে। 🧲 সম্বন্ধে তাহ। কিরূপে হইবে ? আমর। যত দূর স্থানি, তাহাতে নববিধিপ্রবর্ত্তক আপনার সম্ব-ন্ধেও পরমান্ধা বা পরিত্রান্ধার গ্রহণে এ নিয়ম সভা, তিনি একা অব্যাবহত রাখিয়াছেন। যোগ করিতেন, কিন্তু অধিকাংশ সময়ে यथनीमहकादा अक्व हहेया श्रेयदात निक्रे হইতে বিধানসম্পূর্কীয় বিধি, সতা, ও নিয়ম করতলম্ব করিতেন। এই এক কারণে তিনি মণ্ডলীর এত পক্ষপাতী ছিলেন, এবং মণ্ডলী হইতে কথন আপনাকে স্তন্ত্র করেন নাই। বিষয় সকলও গ্রহীত্মওলী একমত না হইলে বিধিতে পরিণত করিতে দেন নাই। নব নব সত্য তিনি যে মণ্ডলী মধ্যেত হইয়া উপাদনায় লাভ করিয়াছেন ইহা পুনঃ পুনঃ প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহার সম্বন্ধে "আগতঃ শিববক্তে ভা গভশ্চ গিরি-জাননে। মগ্রণ্ড হাদয়াজোজে" এই যে আগন অর্থাৎ স্বৈর হইতে সত্যপ্রাপ্তির নিয়ম, ইহা আমরা নিয়ত অবলোকন করিয়াছি।

আমরা প্রবর্ত্তকে আরও একটি বিষয় দর্শন করিয়াছি, যাহাতে তিনি উচ্চতম ঋষিসংবের মণ্ডলী মানিতেন আমরা বিলক্ষণ বৃঝিতে পারি-য়াছি। যখন কোন নৃতন সত্য নৃতন পদ্বা ভাঁহার নিকট সমাগত হইত, তিনি পূর্ব্বতন ঋষিমহর্ষিগণের মধ্যে এই সত্য এই পন্থা কি ভাবে ছিলী বা আসিয়াছিল তাঁহার নিকটস্থ বন্ধ-গণকে জিজ্ঞাসা করিতেন। তাহাতে কোন বন্ধু প্রাচীন মহাজন বা ঋষিগণের সঙ্গে তৎস-यटक একতা দেখাইয়া দিলে, यৎপরোনান্তি আহলাদিত হইতেন। তিনি মহাজন ও খাফি-গণের উক্তি এরপভাবে গ্রহণ করিতেন যে তাহা দেখিয়া আমাদিগকে অনেক সময়ে অবাক্ হইতে হইয়াছে। তিনি ষেমন বেদ, বেদাস্ত, পুরাণ, ধর্ম্মান্ত্র ও মহাজন ও ঋষিগণের অন্তর্নি-विहे हरेता मामक्षमा, मठाय, मात्रय खराला-কন ক্রিতেন এরূপ আর বিতীয় ব্যক্তি করিতে অক্ষম। আমরা তাঁহার জীবনে এই দেখিয়াছি, পরমান্থা ও পবিত্রান্থা এবং ঋষি, মহাজন, শাস্ত্র, ও বন্ধুমগুলী, এ সমুদায়কে তিনি এক স্থলে এমন করিয়া আনিয়াছিলেন যে সর্কান্দালনে তাঁহাতে ভ্রমপ্রমাদ সংঘটিত হওয়। একান্ত অসম্ভব ছিল। আমরা জানি, বাঁহার। এই প্রকার সর্কাসন্মিলনের ভূমিতে দণ্ডারমান হইতে না পারিবেন, তাঁহাদিগের ভ্রমপ্রমাদ অবশাস্তাবী।

"স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ।"

ষোগাচার্য্য বিবিধ যোগের বিষয় অর্জ্জুনকে উপদেশ করিয়া শেষভাগে মনুষ্য যে যে গুণ লইয়া জন্মগ্রহণ করে সেই সেই গুণের অনুস্দরণ করিয়া সাধন করিবে এই উপদেশ দেন, এবং তৎসম্বন্ধে তিনি এত দূর পক্ষপাত প্রদর্শন করেন যে, স্বধ্যানুষ্ঠানে যদি বিনাশও উপদিত হয়, তথাপি তাহাই শ্রেয়ং, এত দূর তিনি নির্দারণ করেন। আমরা তাঁহার এই সাক্যকে কি ভাবে অবলোকন করি, পূর্ব্বে আমরা বলিয়াছি। অদ্য আমরা আর কিছু করিব না এই দেখাইব, বর্ত্ত্বমানে এই তত্ত্তির কি প্রকার প্রয়োগ হইতে পারে।

আমাদিগের ঈশর প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা। তিনি প্রকৃতির মধ্য দিয়া নিরস্তর আম্ক্রিয়া প্রকাশ করিয়া থাকেন। প্রকৃতি ঈশরের শক্তি, তাঁহার ইচ্ছাসহ অভিন্ন, স্বতরাং এখানে ঈশরের ক্রিয়া অব্যাহত। বাহাপ্রকৃতি যে প্রকার ঈশরের অধিষ্ঠানভূমি, প্রকৃতির অস্ত-গতি মানব প্রকৃতিও তেমনি ঈশরের অধিষ্ঠান-ভূমি। বাহ্যপ্রকৃতিতে তাঁহার ক্রিয়া যেমন প্রকৃ-তির অভ্যন্তর দিয়া, মানবপ্রকৃতিতেও তেম-নই। যাঁহারা এই মূলতম্ব অবগত তাঁহারা মানবপ্রকৃতির প্রতি অভ্যধিক সমাদের না করিয়া থাকিতে পারেন না। যোগাদি উচ্চতম ধর্ম সাধনের প্রয়োজন এই যে, মনুষ্য আত্মপ্রকৃ-তিকে নিরস্তর ঈশ্বরাধীনে রাখিতে পারিবে, ক্থন বিপরীত পথে ধাবিত হইয়া তাঁহ হিইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া পড়িবে না।

প্রত্যেক মানুষ আপনি যাহা, তাহা লইগ্নাই দে ঈশবের সমীপে উপনীত হইবে। তাহার আত্ম-প্রকৃতি তাহাকে অনেক সময়ে অবশভাবে এরূপ দিবরাধীন করিয়া ফেলে যে, তাহার উপরে তাহার েশন কত্তি থাকে না। বাহ্যজ্ঞগৎ অবশভাবে নীয়মান হয়, ভাহাতে তাহার ক্রমিক অবস্থা হইতে অবস্থান্তর প্রাপ্তি ঘটিয়া থাকে। এই অবস্থান্তরত। তাহার ক্রমিক অভ্যুদয় প্রদর্শন করে। মসুষাপ্রকৃতিসম্বন্ধে এ বিষয়ে একটু পার্থক্য আছে। দে পার্থক্য এই যে, সমুদায় মনুষ্যকে সমষ্টিতে গ্রহণ করিলে তন্মধ্যে ৰাহ্য **জগতের ন্যায় ঈগরের ক্রিয়। অব্যাহত দেখিতে** পাওয়া যায়, কিন্তু যথন একটি একটি মানুষ লইয়া বিচার কল্পি, বা একজাতির সহিত আর এক জাতির তুলনা করি, এতং সম্বন্ধে অনেক বাতিক্রম লক্ষিত হয়। প্রতিব্যক্তিতে ঈশর প্রদত্ত স্বাধীনতানিবন্ধন স্বীয় প্রকৃতি হইতে বহির্গমনের যে সামর্থা আছে, তাহাতে এই ব্যতিক্রম ঘটাইয়া থাকে, কিন্তু সমষ্টি মধে এই বাতিক্রমের ক্রিয়া তিরোহিত হইয়া গিয়া ঠিক ঈশরের অভিপ্রায় জ্বয় লাভ করে।

আমরা মানিলাম, মানুষ য়িদ প্রকৃতিতে ছিতি করে, তাহ। হইলে তাহার ঈশর সহ সহজ যোগ সহজে নিজ্পার হয়, কিন্তু সে মনুষা-সমাজে বিবিধ প্রকারের অবস্থাধীন হইয়া আত্মপ্রকৃতি হইতে দ্রে গমন করে, অনেক সময়ে আপনার প্রকৃতি কি তাহার সংবাদও গ্রহণ করে না, অবস্থা হইতে অবস্থান্তরে নিপ্রতি হইয়া সে জমে এতদুরে গিয়া পড়ে যে, সেখানে তাহার প্রত্যাগমন করা একান্ত কঠিন ও কইসাধ্য ব্যাপার হয়। এই বিকারের অতীত না হইলে সে শ্বীয় প্রকৃতিতে পুনরাগমন

করিতে পারে না। এই পুনরাগমন জন্য তাহার সাধনের প্রয়োজন হয়। সাধনে প্রবৃত্ত, তখন তাহার আত্মপ্রকৃতিসম্বন্ধে জ্ঞান থাকে না বলিয়া সাধনও ততুপযোগি-রূপে গ্রহণ করিতে পারে না, এজন্য সাধনে সিদ্ধিলাভ তাহার পক্ষে কুচ্ছ সাধ্য হইয়া পড়ে। যে ব্যক্তি প্রকৃতি হইতে যত দুরে গমন করিয়াছে ভাহার প্রভাগমন ভত কষ্ট-সাধা, যে ব্যক্তি যত নিকটে থাছে, তাহার সাধনাদি তত আশুফলপ্রদ হয়। পাপাচরণ যে এত ঘূণিত তাছার কারণ এই যে, তদ্বার। প্রকৃতি হইতে অনেক দূরে নিঃক্ষিপ্ত হইয়া ঈশ্বর হইতে বিচ্যুত হইতে হয়। ঈশ্বর মানব-প্রকৃতিকে নিরতর আলিঙ্গন করিয়া রহিয়াছেন, কেন না সেই প্রকৃতি তাঁহার নিত্য অনুগতা, তাঁহার স্বরূপসন্ত্ব । মানুষ তাহার অবমা-ননা করিয়া তুর্দিশাগ্রস্ত, আনন্দ শান্তি স্থ হইতে বঞ্চিত।

প্রতিমনুষ্য প্রকৃতি হইতে দূরে প্রস্থান করিতে পারে, কি**স্তু তাহাকে একেবারে বিনাশ** করিতে পারে না। যথন সে দূরে প্রস্থান করে, তথন তাহার প্রকৃতি তাহার নিকটে এই প্রছন্না প্রকৃতি মধ্যে প্রচ্ছনা হন। প্রচছন্ন ঈশর সর্বাদ। আত্মক্রিয়া প্রকাশ করিয়া গৃঢ় ভাবে সেই মনুষ্যকে প্রকৃতিসঙ্গত ∍করিবার উপায় সফল উদ্ভাবন করেন। মনুষ্য প্রতি-কুল অবস্বা মধ্যে নিপতিত হইয়াও ক্রমে সেই প্রভাবে আত্মপ্রকৃতির দিকে নীত হয়। যথন দে এই প্রকারে নীত হইয়া পুনরায় নিজের প্রকৃতি সহ মিলিত হয়, তখন ঈশরের সাক্ষাৎ ক্রিয়া প্রত্যক্ষ করে। এই প্রকারে প্রকৃতি সহ পুনর্শালনে মনুষ্যের প্লেছলাভ হয়, সেই পুক্রত্বে তাহার পিতা সহ একতা, ইহাই সার

এখন আমরা ব্ঝিতে পারিতেছি, যোগা-চার্যা কেন বলিয়াছেন "ম্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ"

পরধর্ম্মা ভয়াবহঃ।" মানুষ যখন আপনার প্রকৃতি না বুঝিয়া অপরের অমুকরণ করিতে ষায়, তথন ভাহার বিকার নিবারণ না হইয়। আরও বিকার বর্দ্ধিত হয়। সে যদি শত বর্ষ এরপ অমুকরণ করে, তথাপি তাহার সিদ্ধি-লাভের সম্ভাবনা নাই। যেমন অনাানা দশ প্রকারের প্রতিকূলাবস্থা তাহাকে আত্মপ্রকৃতি হইতে পরিভ্রপ্ত করিয়াছে, তেমনি অমুকরণও তাহাকে ভ্ৰপ্ত করিবে তাহাতে সন্দেহ কি ? যদি वला इय, यन्म विषरयंत्र अनुकत्रर्ग मनुषा यन्म হয়, যদি কেহ ভাল বিষয়ের অনুকরণ করে, তবে সে ভাল হইবে না কেন? মানি ঈদুশ অনুকরণে মনুষা পাপে নিপতন হইতে রক্ষা পায়, এবং এরপে পতন হইতে রক্ষা পাওয়া প্রকৃতিতে প্রত্যাগমন পক্ষে কথ-ঞিৎ অনুকৃল, কিন্তু যদি এই অনুকরণই সর্কাস হয়, তাহা হইলে উহা প্রকৃতিনাভে আর অনু क्ल थाटक् ना, महान् अख्रताय हहेया फाँजाय ।

আমরা প্রকৃতিতে প্রত্যাগমন করিব কি উপায়ে ? উপায় ষোগপথোক্ত ইন্দ্রিয়নিগ্রহ। रिष मभूमात्र जूकिन्छ वामन। आभारक विदेवक হইতে দুরে লইয়া গিয়াছে সেই সকল বাস-नाएक विरवरकत्र अधीन कत्रिए इट्टेर । विरवक আমাদিগের প্রকৃতির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, তিনিই ঈশর। খনুষ্যের প্রথম পতন বিবেকের মব-মাননায়, পুনরুপান তাঁহোর বশাতা স্বীকারে। विरिवरकत्र वनवर्जी इ.७, प्रिथिरव जूमि निन निन কেমন প্রকৃতিছতা লাভ কর। বিষয়বাসনা ভোমাকে বিবেক হইতে বিচ্যুত করিয়াছে, কিস্তু বিবেক ভোমায় পরিত্যাগ করেন নাই, এখন তোমার বধির কর্ণে তাঁহার স্বর ক্ষীণভাবে প্রতি-ধ্বনিত হয়। সেই ক্ষীণ স্বরের ऋতুমরণ করিতে করিতে ভোমরা বধিরতা তিরোহিত হইতে পাকিবে, এবং যভই বধিরতা গিয়া ভূমি শ্রবণা-অনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হইবে, তুমি তোমার **আত্মপ্রকৃতিতে** পুনরাগমন

করিবে। সেই প্রকৃতিলাভে তোমার পু্দ্রন্থলাভ এবং সেই পুত্রন্থলাভে তোমার পু্দ্রোচিত বিমৃক্তি।

যোগাচার্য্য ষেরূপ প্রকৃতিস্থ হইতে অসুরোধ করিয়াছেন, তেমনি প্রকৃতির অতীত হইতে উপদেশ দিয়াছেন, ইহার অর্থ কি ? ইহার অর্থ অতি হৃম্পাষ্ট। তুমি যে প্রকৃতি লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছ, তাহাতে তুমি ভবিষাতে যাহা হইবে, তাহার সকল উপাদানগুলি পূর্ণ-মাত্রায় আছে, ইহা নছে। যাহা নাই, তাহা যখন তুমি ঈশবরুপায় লাভ কর, তথন তুমি প্রকৃতির অতীত হইয়া যাও। ভোমাতে সভা-বতঃ যে সকল গুণ আছে, সে সকল অতিক্রম করিয়া যথন তুমি নব নব গুণলাভ করিলে, তথন তোমাতে গুণাতীত ভাব সমুপস্থিত। ইহার অর্থ এই, তোমার প্রকৃতি অসুসারে তুমি যাহা হ'ইবে তদপেক্ষাও তুমি আরও উচ্চভূমি जार्द्ध इरेन। ् सु এ यत्न १ মনে রাখ। উচিত বৈ, সকলকে প্রকৃতির মধ্য দিয়া প্রকৃতির অতীত ভূমিতে আরোহণ করিতে হইবে, প্রকৃতিকে সম্যক্ উচ্ছেদ করিয়া নহে।

নব বিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

ঈশরের স্বরূপ।

সরস্ভী।

১। ত্রন্ধা যিনি তিনি বেদ, তিনি বাক্য, তিনি বান্দেবী সূরস্বতী। বাক্য সেতৃস্বরূপ, ত্রন্ধা ও মনুষ্য তদ্যোগে সংযুক্ত।

"ব্রহ্ম বিনি ভিনি বাক্যস্তরপ, তাঁহার নাম বেদ। বে বাক্য নহে, বে কথা কহে না, সে তো কলিত ঈশর। সেই অসুর পৃথিবীতে সর্কানাশ করিবার জন্য মমুষ্য কল্পনা হইতে প্রস্থৃত হইরাছে। যে ঈশর উপদেশ দেয় না, বে ঈশর পাপের প্রভিবাদ করে না, বে ঈশর পাপের দণ্ড দেয় না,সে ঈশর অসৎ এবং ভয়ানক অকল্যাণের হেতু।" * * *
"তোমরা কে ? জগজ্জননী, জ্ঞানদেবী, সরশ্ভীর সন্তান। ভোমরা তাঁহারই উপাসক। তিনি চিন্মরী চৈতনার পিণী বাদেবী। তিনি বাক্যস্বরপা। কেমন বাক্য ? নিতা বাক্য, অলেভ বেদ-বাক্য। বাক্যই তিনি। বাক্য সেতুসরপ। এক দিকে ঈশ্বর, অপর দিকে পৃথিবী, মধ্যে ঈশ্বরবাণী সেতুসরপ হইরা রহিরাছে। সেতু বন্ধ হউক, ঈশ্বর আর মনুষ্যের বোগ থাকিবে না"। * * * বাক্য ঈশ্বরের বাহন, বাক্য আরেহণ করিয়া ঈশ্বর এই হুঃখী জগতে অবতীর্ণ হয়েন। বাক্যই ব্রহ্মপক্ষীর পক্ষ, ইহার সাথায়ে সর্গ হইতে ব্রহ্মপক্ষী নামিরা আসেন "[সে, নি, ৩ সং ১৭—১৯ পু]

২। অনস্ত শুভ্রজ্ঞান সরস্বতী, স্বয়ং বিদ্যা-স্থরূপা, অমুর্ত্ত নিরাকারা।

'সরসভী মূর্ত্তির অর্থ কি ? সরসভী বিদারে প্রতিমৃত্তি। তিনি কয়ং বিদ্যা করপা। ঈশ্বর অনস্ত জ্ঞানের আকর। বিমল জ্ঞানজ্যোতি অতিশয় শুল্র, উহার অভাবই অজ্ঞান-चक्रकात। ज्ञान चारमारकत्र नाम উज्ज्ञ्ल, चल्छान चक्र-কারের ন্যায় কাল। যাহার। প্রাচীনকালে ঈশ্বরের জ্ঞান-রূপ অনুভব করিয়াছিলেন, তাঁহারা জ্ঞানজ্যোতি বলিয়া তাঁহাকে সম্বোধন ও ধ্যান ধারণা করিতেন। এই জন্যই কালক্রেমে পৌত্তলিকেরা সরস্বতীর মূর্ত্তি নির্দ্মল শুভ্রবর্ণে চিত্রিত করিল। জ্ঞান গুল্রজ্যোতিঃসরপ। ঐ জ্ঞানকে मन कत, चारता मन कत, जन्म भूव धनी कृष कत। ध्वत-শেষে একটী সাদা মূর্ত্তি কল্পনাতে নিষ্পন্ন হইল। হিন্দুছান উহাকে সরস্বতী নাম দিল এবং ঐ দন শুভ্ৰ প্রতিমাকে প্রণাম করিল। আমরা ব্রাহ্ম হইয়া যোগবলে জড় প্রতি-মাকে উড়াইয়া দিলাম; কিন্ত উহার মধ্যে নিরাকার विष्णादक (पश्चिम्ना विल्लाम,—"(इ नित्राकात वाराभवी अत-সভী, ভোমাকে প্রণাম করি।" ব্রাক্ষের সরস্তী বাহিরের ক্ষ প্রতিমা নহে, কিন্ধ সেই অপূর্ব ভব্র জ্ঞানজ্যোতি ষাহা অনন্ত আকাশে বিস্তৃত রহিয়াছে।" [সে,নি, ১০ ক পূ]

এ। প্রথম সৃষ্টির আজ্ঞা হইতে অজস্র
বাণী প্রবাহিত হইতেছে, জ্ঞান সত্য শাস্তি এই
বাণী প্রবণে।

'ব্রেক্সের হাদরবাসিনী বাগেদবী সরম্বতীর মুধ হইতে সর্ব্ব প্রথমে দাটির আজ্ঞা বাহির হইল,তৎক্ষণাৎ উহা হইতে বিশ্ব দাটি হাইল। তথন অবধি আজ পর্যন্ত তিনি অনস্কলাল অবি-প্রান্ত বাক্যা বালিয়া আসিতেছেন। তাঁহার বাক্যের বিরাম নাই। কি দিবসে, কি রজনীতে তিনি অনবর্গু বাক্য বলিতেছেন। সরম্বতীর জিহ্বার বিপ্রাম নাই এবং তাঁহার বীণাও অবিপ্রান্ত বাজিতেছে। বীণাপাণীর সাধক্রণ মধ-নই ডোমরা কাণ পাতিবে তথনই তোমরা সরম্বতীর বাক্য এবং সঙ্গীত শুনিতে পাইবে। যদি জ্ঞান চাও, যদি ন্থন নৃতন সত্য শিথিতে চাও, সরস্বতীর বাক্য প্রবণ কর। যদি প্রাণের মধ্যে গভীর আরাম চাও, তবে তাঁহার শাস্তিপ্রদ স্বাণিত সঙ্গীত প্রবণ কর। সরস্বতীর জিহলা হইতে বে সকল বাক্য নিঃস্ত হইতেছে, তাহা জ্ঞান এবং শাস্তি উভ-য়ই দান করে। [সে, নি, ২০।২১ পু]

৪। ত্রক্ষ কর্ণ বিনা প্রবণ করেন, জিহ্ব। বিনা কথা বলেন।

"হে ব্রাহ্ম,তুমি কদাপি মনে করিও না ষে,ভোমার ব্রহের জিহবা নাই। তাঁহার এক অনন্ত আকাশব্যাপী জিহ্বা আছে। সেই জিহৰ। হারা ঈশ্বর অনন্ত আকাশে অনন্ত काल जनरभा जावात्र जनरभा कथा विलट्डिंग এवर भीरवत হিতের নিমিত্ত যোগ ভক্তি প্রভৃতি বিচিত্র ভত্ত প্রকাশ করি-তেছেন। ব্রাহ্ম, যখন তুমি স্বীকার কর যে, তোমার ঈখ-রের শুনিবার শক্তি অর্থাৎ কাণ আছে, ভূমি কিরূপে বলিৰে रि छाँशत्र कथा विनिवात भक्ति खर्था पूर्व नाहै। धिनि ভোমার শত শত প্রার্থনা ভনিতে পারেন, তাঁহার কি প্রার্থ-নার উত্তর দিবার ক্ষমতা নাই ? কি ভয়ানক অসঙ্গত কথা ! যাঁহার কাণ আছে নিশ্চয়ই তাঁহার **জিহ্বাও আছে। কেহ** (कर रातन, रेशां ज भाकात एमा भरहा कथनरे ना। यिन बन्न कान विना अवन करवन, जिनि कि किट्या विना पूर्य বিনা কথা কহিতে পারেন না ? যদি তুমি বিখাস কর যে তোমার ঈশ্বর প্রবণহীন হইয়াও তোমার প্রার্থনা সকল শ্রবণ করেন, ভবে কেন ইহা বিখাস কর না যে জিহ্বা-বিহীন হইয়াও তিনি ভোমার প্রার্থনার উত্তর দিতে পারেন ? ভনিতে পারেন বলিয়া তিনি সাকার হইলেন না, তবে বলিতে পাবেন বলিয়া কেন সাকার হইবেন ? যদি ঈশবের উত্তর দিবার ক্ষমতা না থাকে, তবে তাঁহার প্রার্থনা ভনিবার প্রয়োজন কি ? ভনিবার ষম্ভ শ্রবঞ্জীক্রয় নাই, অথচ ঈশর আমাদের সকল কথা শুনিতেছেন, সেইরূপ তাঁহার বাক্য বলিবার ষম্র নাই অথচ অনবরত বাক্য বলি-তেছেন।" [সে, নি, ২১ প]

৫। ত্রক্ষ হইতে নিরন্তর উপদেশবাণী বিনিঃস্ত হইতেছে, শত শত বেদবেদান্ত পুরাণ প্রসূত হইতেছে।

"আমাদের ব্রন্ধের মুধ হইতে অসংখ্য বেদবেদান্ত, অসংখ্য পুরাণ কোরাণ নিরস্তর বাহির হইতেছে। আমা-দের ঈশবের ধর্মশান্ত্র কত কে জানে ? খ্রীষ্ট সম্প্রদায়ের এক বাইবেস, মুসলমানদিপের এক কোরাণ, কিন্তু আমা-দিপের ধর্মশান্ত্র কত তাহার সংখ্যা নাই। কেন না আমাদের ঈশ্বর অবিরত কথা কহিতেছেন, তাঁহার কথার

वित्राभ नाहे, ञ्चताः चामारकत द्यक्रदकारखत चन्छ नाहे। প্রভি বর্বে, প্রতি মাসে, প্রতি পক্ষে, প্রতি দিনে, প্রতি ঘণ্টার ■ि विनिद्धे सिह मन्छल डेनरम्म, चारम्म ७ প्रजा-**८७** में विधान कतिरज्ञाहन धवः श्रेटजाक खोरवत खना বিভিন্ন ধর্মশাক্র প্রচার করিভেছেন। তিনি অংনিশি ভোমাকে ভোমার মত, আমাকে আমার উপযোগী, অপর अक जनरक जारात अरहाजनीय कथा विनरिष्ठ हन। मरन করিয়া দেখ কড কোটি কথা কত প্রকার কথা তাঁহার, বলিতে হয়। ঠিক মানুষ ষেমন বক্তৃতা করে, তেমনি चार्याष्ट्रित कननी वार्रिक्ती अनुचु च कार्यक्र বেণীর উপরে বসিয়। স্মিষ্টভাষায় কত উপদেশ দিতে-ছেন। তাঁহার ন্যায় এমন স্থবকা, এমন উৎকৃষ্ট ছাচার্য।, এমন সদ্ভক্ত আর কেহই নাই। ভাঁহার বেদীর চারিদিকে বিসিয়া কোটি কোটি শিষ্য তাঁহারা বব্জৃতা শুনিতেছে। ইহা কন্সনা নহে, ইহা কবিত্বের কথা নহে, কিন্তু সত্য मजारे चनना त्यांनी असि, चनना मार्ज्ङ, चनना देवतानी সন্ন্যাসী সেই অনম্ভ আচার্য্যের স্থমধুর উপদেশ শুনিভেছেন। অনস্ত আকাশদিংহাদনে বদিয়া এক প্রকাণ্ড প্রবক্তা, এক রহং গুরু বজ্তা করিয়া বলিতেছেন ;—"চোর চুরী করিন্ ना, स्वष्टां होती स्वष्टां होत कदिम् ना, परपाती परपादत पूर्विम् ना. व्यविधामौ व्यविधाम कतिम् न।। उक्रार्यान माधन কর, প্রেমিক একেবারে ভক্তিরসে প্রাণকে নিমগ্ন কর।'' এইরপে ত্রহ্ম নানা ভাষাতে নানাপ্রকার বিধিনিষেধপূর্ণ উপদেশ দিতেছেন। ত্রক্ষের উপদেশ কখন **धा**रম না, তাঁহার বক্তা অধিরাম হইতেছে, কেবল বিবেককর্ণ পাতি-লেই শুনা যায়।" [সে, নি, ২২। ২৩ পূ]

৬। আমাদিগের হৃদয়ে প্রতিভাত সদ্বৃদ্ধি স্থমতি প্রভৃতি জ্ঞানরূপ। দেবী সরম্বতী হৃইতে।

"জানস্কণা সরস্থী ক্রমাগ্র বিচিত্র জ্ঞানতত্ত্ব প্রসব করিতেছেন। মনুব্যমনে ষত সভ্য যত ভাবের বিমল কিরণ প্রকাশিত হয়, তংসমুদায় সরস্থীর স্ব্যোতি। ব্রহ্ম-ছাড়া সকলই অজ্ঞান এবং অবিদ্যা, সরস্থী ছাড়া সকলই হুস্তব্বিক এবং হুর্মতি। স্বয়ং ব্রহ্ম অনস্ত সরস্থী হইয়া মনুষ্যের মনে দিব্য জ্ঞানালোক জ্ঞালিয়া দেন এবং মধুর সঙ্গীতচ্চলে জ্ঞানগর্ভ উপদেশ দেন। জীবকে মোহজাল এবং অবিদ্যার অক্ষকার হইতে উদ্ধার করিবরে জন্য স্বয়ং ঈবর জ্ঞানকপে, বিদ্যারূপে, বান্দেবী সরস্থীরূপে তাহার অস্তবে অবতীর্প হইয়া ভাহাকে সকল বিষয়ে সংগ্রামর্শ দান করেন। ভিনি স্বয়ং সভ্যক্রপে স্ববৃদ্ধি ও স্থাতিরূপে মানবহাদরে অবভীর্ণ হন। সভ্য কেবল দেবদত্ত নহে, সভ্যই দেবস্বরপ এবং আরাধ্য বস্তা। ভোমাদের মনের স্থনীতি সুমতি কে তাহা স্থান ? তাহারাই সরং সরস্তী এবং তোমাদের বরণীয়। বত কিছু ওত জ্ঞান ও ওত ভাব তোমাদের অভারে আসিতেছে, সে সম্পায় বাদেবীর মুখের কথা।" [সে, নি, ২৩ পূ]

৭। এই বাণী স্থানেতে কালেতে আবন্ধ নহে, সকল স্থানে সকল কালে শুনিতে পাওরা যায়। উহা নিয়ত অমৃতময়।

''দশ বংসর পঞাশ বংসর যত বংসর ইচ্ছা কর। তাঁহার কথকত। অন্তবে শুনিতে পার। তাঁহার মুখে নিত্য ভাগবত নিত্য মহাভারত শুন, তিনি আহ্লাদের সহিত শুনাইবেন। তিনি নৃতন নৃতন ঋক্, যজু, সাম, অথর্ব, নৃতন বেদ বেদাস্ত এবং নৃত্ন পুরাণ তন্ত্রাকি শুনাইবেন। ইংরাজী সংস্কৃত হে কোন ভাষায় উপদেশ শুনিতে ইক্ষা কর সেই ভাষায় তিনি **ष्ठेशरमम मिर्**यन। शर्व्हञमिश्ररत नभी ७८४ शृरह कानरन যেখানে ইচ্ছা সেইখানে শিক্ষা দিবেন। প্রেমতত্ত্ব, জ্ঞান-তত্ব, যোগতত্ব, নীতিতত্ব যাহা চাও তাহাই তিনি শিক্ষা দিবেন। তাঁহার মুখে ধে উপদেশ ভনিবে তাহাতে বিশু-মাত্র ভ্রান্তির আশক্ষা করিবে না। সর্ক্রপ্রেষ্ঠ, সর্ক্রোত্তম জ্ঞান, অভ্রান্ত পরাবিদ্যা তাঁহারই নিকটে পাইবে। সে জ্ঞান কঠোর নহে, অভিশয় স্থুমিষ্ট। বাগীশ্বরী একটীও कर्कग कथा वटलन ना, विलट्ड भारतन ना। कामल नात्रो কঠ হইতে কর্কশ রুঢ় কথা কিরপে বাহির হইবে ় চিত্ত-श्रां हो हे हिन्तु अक्षा अप कि सिनिष्ठे खेवन के ब्रिट्स প্রাণ মন বিমোহিত হয়। যথন হরির কথা ভুনি, তথন মনে হয় ঠিক যেন হরি সপ্তস্থর সংখোগ করিয়া বালা বাজা-ইতেছেন। হরির গলা এমনি মিষ্ট। ঘিনি ভাল তাঁহার मकलि भिष्ठे, कथा छलि (यन मधुमाथा। यथन विद्वक এवः ভক্তিকর্ণে এক্ষরাণী গুনি তথন বলি, —"হে ঈশ্বর, তুমি কি গান করিতেছ না ব জৃতা করিতেছ ?' বাস্তবিক স্বরে-শ্বরীর শকল কথা সঙ্গীতের ন্যায় সুস্বর 😮 সুমধুর, জাঁহার সম্পায় বেদ সামবেদ স্থললিত ছল্দে বিরচিত, এবং স্থমিষ্ট শ্বর তান, স্থকোমল রাগ রাগিণীতে সংযুক্ত।''(সে,নি,২৪পূ]

নবসংহিতা।

অধ্যাত্মো স্বাহ।

১। পরায়না পিঞি পরী সংখ্য পুণ্যতমে বলা।
আহুতঃ প্রেরিতো দিব্যে রাজ্যে পরিণরং পুনঃ ॥
সাধিত্ং তরিদেশায়্রামী তৎক্ষণ মেব হি।
আয়োলনানি কুর্মীত প্রহাইমনসা তলা॥

বধন সামী এবং পত্নী পৰিত্ৰতা সধ্যনিবন্ধন জন্য পৰি-ত্ৰাস্থা কৰ্তৃক প্ৰেৱিড ও আহুড হয়, তাহারা সেই আহ্বা- নের অধীন হইবে এবং সর্গরাক্ষ্যে উদ্বাহের জন্য তৎক্ষণাৎ আয়োজন করিবে।

- ২ 1 বলোদৰহতাং প্রস্কাসম্পূর্ণেন চাংশতঃ।

 আসীস্তবন্ধনং তশাং পূর্ণং ওবতু সম্প্রতি ।

 কারণ বর্ধন ভাহারা প্রণমে বিবাহ করিয়াছিল, ভাহারা
 অপুর্ণভাবে ও কেবল অংশতঃ বিবাহিত হইরাছিল; এখন
 ভাহাদিনের বোগ পূর্ণ হইবে।
- ত। সধিতমেতয়োরাসীলোকেহিন্মিরধুনা প্ন:।
 ভবিতা তচ্চিরভায়ি দিব্যধায়ি স্থানয়ে ॥
 এত দিন পর্যায় ভাহারা এই সংসারে সধা ছিল, এখন
 তাহারা দিব্যধামে সধা হইবে।
- ৪। কিমর্থেছিয়ং বিবাহোরা ভোগাসজ্ঞোছস্য চোত্তরে।
 ক্রতে সন্তানজননহেতোঃ সংবর্জনায় চ।
 পার্থিবস্য স্থপ্যাত্রলাভায় চ পরস্পরম্
 ন বিবাহ কিসের জন্য ? ইন্দ্রিয়াসক লোকে বলে,
 সন্তানোৎপাদন এবং পার্থিব স্থপ ও উপকার বর্দ্ধন জন্য।
 ৫। ন তথা সংহিতা দিব্যা ক্রতে পহীং পতিং পুনঃ।
 স্বর্গরাজ্যার্থমেবাত্র বিনেতৃং স বিধিঃ স্মৃতঃ॥
 স্বর্গীয় সংহিতা বলেন, সে জন্য নহে কিন্তু বিবাহ
 দীবরের রাজ্যের নিমিত্ত পতি ও পহীকে শিক্ষা দিবার
 জন্য।
- ৭। আধ্যাত্মিকবিবাহস্য যোগ্যঃ কালোছত্র সম্মতঃ।
 চত্মারিংশং সমারস্ত্য যাবং পঞ্চাশবংসরম্॥
 দ্বিতীয়বার বিবাহ অর্থাৎ তৃই আত্মার পরিণয়ে চল্লিশ
 হইতে পঞ্চাশের মধ্যের বয়স উপসুক্ত।
 - ৮। শুহান্ত ভারা জীবনস্যাপাদ্যন্ত চ তানি চ।
 প্রধানানি চ কর্ত্বনান্যাবাসঃ শৃত্বলায়িতঃ॥
 অন্তভ্রন্ত সংসারস্যানশঃ শোক এব চ।
 দাম্পত্যং পার্থিবকোপাভূজ্যভাতিপ্রমাণতঃ॥
 জীবনের ভার বহন করা হইয়াছে, ইহার প্রধান প্রধান
- জীবনের ভার বহন করা হইয়াছে, ইহার প্রধান প্রধান কর্ত্তব্য সকল সম্পাদিত হইয়াছে, গৃহের শৃঙ্খলা করা হই-দাছে, সংসারের হর্ব শোক অমুভূত হইয়াছে, এবং পার্থিব-দাম্পত্যজীবন অধিক পরিমাণে হইয়া গিয়াছে।
- ৯। অধিকারং চিভারেডামান্মনোরৌপ্যামিকস্।
 কর্ত্তব্যানি চ হর্ষাংশ্চ শাখডানিহ সম্প্রতি । বিবাহের অধিকার, কর্ত্তব্য এবং
 আনক্ষ চিভা করুক।

- ২০। ধানেহধ্যয়নে চাত্মামুসকানে সংব্যেহস্ত ছং।
 একত্র প্রার্থনে নীতং প্রাস্ততং দিবসত্রয়ম্॥
 উপযুক্ত আত্মোঞ্জনের জন্য তিন দিন আত্মামুসকান,
 ধ্যান, অধ্যয়ন, সংব্য এবং একত্র প্রার্থনাতে নিয়োগ
 করিবে।
- ১১। চতুর্থে দিবসে চাভিষেকান্তে বসনক্ত ভৌ।
 বিভ্রাণং গৈরিকং নৃত্তং কুর্কীয়াতাং ভাপাসনাম্॥
 চতুর্থ দিবসে অভিষেকের পর, পতি ও পত্নী নৃতন গৈরিক বস্ত্র পরিধান করিবেক, এবং দেবালয়ে প্রাতঃকালের উপাসনায় যোগ দিবেক।

১२। উপাসনাগৃহে নিজ্যোপাসনাগাঃ সমাপ্রে।

সন্থীনাবুপবিষ্ঠে নৃতনাসনয়ে তথা ॥
নিয়মিত উপাসনার পর পরস্পরের সন্থান হইয়া
তাহারা নৃতন আসনে উপবেশন করিবে।
১০।১৪। পতিক্র বীত পত্নীকাদ্যাবাং স্থিলিতাবিহ।
পুরোধ্যং প্রভোরত্রে দিব্যগায়ি স্থাপিত্র্ম্॥
অমরাণাঞ্চ সাল্লিডেনোদ্বাহং দিব্যমাবধ্যাঃ।
প্রভূর্ধন্য ইতি সা চ ও তথান্ত্রি সাল্তিম্ম্॥
পতি পত্নীকে বলিবেন, অন্য আমরা প্রধান পুরোহিত
ঈশবের সমিধানে দেবগণের সাক্ষিত্বে আমাদিগের স্থানিবিহাহ স্মাপন করিবার জন্য স্বর্গে মিলিত হইয়াছি। ঈশব

थना इडेन।

পত্নী বলিবে, ওঁ, তথান্ত। ঈশ্বর ধন্য হউন।
১৫। সংসারস্যাস্য বহুলাঃ পরীক্ষা বিপদঃ পুনঃ।
শোককানন্দমাভীক্ষ্যং ভূকুবস্তৌ পরিশ্রমম্ ।
কৃতবন্তাবুভে তৃঃখং মুখং জীবনবন্ধানি।
সদান্তুতবন্তৌ চ ভ্লাসদাসীসমৌ পুনঃ।
প্রভুং সেবিতবন্তৌ চ দাসদাসীসমৌ পুনঃ।
প্রশ্না প্রভুরাবাং স সেবানন্দোচ্চসংস্তৌ ॥
সমাহ্বরতি চোদাহং পূর্কং প্রভুমাপিতৃম্।
সম্পাদ্য ধলুবৈদেহান্ধনাঃ সন্মিলনং পুনঃ॥
গ্রহীতৃং ভদ্বভং পুণ্যং দম্পত্যোরান্ধরুপিলোঃ।
ভবিতারৌ পুণ্যরাজ্যে তস্য দাসৌ চির্ভনৌ ॥
একম্মিন্ বিভেয়ং যত্র যোগেনোচ্চতমেন হি।
কিম্মিন্ প্রভাসি তৃং ব্রভে গুরুতরে প্রিয়ে॥

স্থামী —প্রিয়তমে, সংসারের হর্ষ ও বিপদ, পরীক্ষা ও প্রলোভন প্রচ্ন পরিমাণে আমরা অনুভব করিয়াছি। জীব-নের বিচিত্র পথে আমরা একত্র কার্য্য করিয়াছি, ভোগ করি-য়াছি এবং ক্লেশ বহন করিয়াছি। মিলিভ দাস দাসীর মত আমরা আমাদিগের ঈশরকে হস্ত ও হৃদর দারা সেবা করিয়াছি, এবং আমরা আমাদিগের পুরস্কার প্রাপ্ত হই-য়াছি। আমাদিগের প্রভু ঈশ্বর এখন আমাদিগকে সেবা ও আনক্ষের উচ্চতর লোকে ডাকিতেছেন, এবং অদ্য ক্ছেবিমূক্ত আত্মাছয়ের যার ঘোষণা ও আত্মরূপী পতি ও আত্মরূপিণী পত্নীর পবিত্র ব্রত গ্রহণ করত পূর্বকৃত বিবাহ পূর্ণ
করিতে আমাদিগকে আদেশ করিতেছেন। অতএব
তাহার পবিত্র রাজ্যে কাল ও অনস্তকালের জন্য আমরা
মিলিত দ:সদাসী ইব এবং নিত্যকাল একেতে ছিন ব্যক্তি
গভীর যোগে বাস করিব। প্রিয়ত্যে, ভূমি কি প্রস্তুত্ত ?

১৬। প্রস্তাম্মি প্রভোরাজ্ঞাং শীর্ষে ধারয়িত্ং পুন:। দুর্মলাহং গুরুতরং ব্রতং সোহস্ত সহায়ক:॥

পত্নী—ঈশবের আদেশপালনে প্রস্তুত। কিন্তু প্রিয়তম, রত ওক্তর, আমি চুর্বলা। অতএব ঈশব আমাকে সাহাযা করুন।

প্রেরিত।

ভূমিকম্প ও নববিধান।

এবার পুনঃ পুনঃ ভূমিকম্প হইতেছে। এই ভূমিকম্পের সঙ্গে আমরা নথ বিধানের অনেক সাদৃশ্য দেখিতে পাই। ধ্রাধানে অনেক অলৌকিক ব্যাপার সংঘটিত হয় যাহা ज्ञान कितित मन विश्व समाजदा निमध हिरोग यात्र । जङ्ग-বংসল ভগবান এক দিকে যেমন জননীর ন্যায় স্লিগ্ধ ও কোমল হভাব, অন্য দিকে তেমনি তাঁহার ক্রডাবও প্রকাশ পায়৷ তাই মূনি ঋষিগণ তাঁহাকে ক্ল নামে ডাকিয়া থাকেন। তাঁহার শক্তি সর্ব্বদাই আমাদিগকে জগভের পরিবর্ত্তনশীলত। স্মারণ করাইয়া দিতেছে। কিছু দিন হইল গ্রাম ঝতুর অনাবৃষ্টির অবসানে নৃতন মেণের ফুশী-তল বারি বর্ষিত হইয়া এক অভিনব শান্তিম্বধ অর্পণ করিল, নিরাশার সাগর হইতে উত্তমাশার লইয়। গিয়া তাঁহার নিরু-প্ম দয়ার জলে মান করাইল। আবার অল্ল দিন পরেই ভয়ানক ভূমিকম্প উপস্থিত হটয়া আমাদিগকে প্রলয়ের অবস্থা দরেণ কর:ইয়া দিল। তাঁহার এমন মধীয়সী শক্তির क्षा चार्त मत्न कित गरे, यरप्र ७ जानि गारे !! अभिय हि পৃথিবীর গর্ভে কতকগুলি আমেয় বস্তু সঞ্চিত্ত আছে এই ভূমিক ম্প তাহারই সাময়িক পরিচালনামাত্র। উঁ।হার সঙ্কল অনোঘ, তহুৎপন্ন ফলও অতি মহং। লোকে বলে, এই ভূকস্পে অনেক কট্টালিকা ভগ্ন হইয়াছে, অনেক মানবজীবন ধ্বংস হইয়াছে, ধরা আর ধৈর্ঘ্য ধরিতে পারে না, বোধ হয় রসাতলে যাইবার উপক্রম করিতেছে। বিশ্ব-পতি ভগবানের যাহা ইচ্ছা ভাহা হইবেই এবং সকল জগং বিনষ্ট হইয়া গেলেও ভাঁহার শান্তিনিকেতন বা স্বর্গরাজ্যের कथन द्विनाम इटेरव ना जांदा हित्रकाल है अप्रेल थाकिरव। **টাহার অুমুর পৃত্র কন্যাগণ চিরকালই অগীয় দেবমগুণে**

তাঁহার জোড়ে থাকিয়। সর্কা হাস্য মুখে থেল। করিতে থাকিবেন; থও প্রলম্ন কেন, মহাপ্রলম্মেও উ'হাদের কিছু করিতে পারিবে না; তাঁহার করুণামৃত্যপানে সকলেই মৃত্যুক্ষর হইয়া আছেন। এই ভূমিকল্প ঘারাও বে একটি স্বর্গার দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইডেছে তাহা অনির্বহনীয়। যেমন অড় অগতের ভ্কল্পে নৃতন পর্বাত কি নৃতন দ্বীপ উৎপন্ন হইয়া থাকে, তাহার শক্তিতে মেদিনী প্রকাশি ভা ইইয়া উঠে, বত ক্ষণ না সেই পর্বাত, কি দ্বীপ সম্পূর্ণরূপে উথিত হইয়া ঈশরের নিরূপম কীর্ভিন্ত ক্তরূপে ছিরতর হয়, তত ক্ষণ ভূগত্তি আমিকাণ্ডের উৎক্ষেপণক্রিয়। হারা পৃথিবী উপর্যুগরি প্রকাশিতা হইবেই; তেমনি ধর্মজনতে নববিধানরূপ পূর্ণ ধর্মের আথেয়গরির অভ্যাদয়েও এক বিশ্বব্যাপী প্রকাশন (আন্দোলন) উপন্থিত হইয়াছে এবং অবিরামে কাঁপিতেছে।

এই বিধানের আগেয়গিরি অদ্যাপি সম্পূর্ণরূপে মস্তক উত্তোলন করে নাই, তাই ধর্মরাজ্যের মহা ভূমিকস্পেরও নিরত হইতেছে না। বিধানগিরিরাজ পূর্ণাবয়বে উখিত रहेरल ज़्रांक सर्गरलारक भविष्ठ हहेरव। स्मर्हे जिका-লজ্ঞ বিশকর্ম। পার্থিব অগ্নি জানিয়া বেরপ সস্গের। গ্রা কম্পিত করিভেচেন, তেমনি বিধানরপ ধর্মনিরির অভা খানেও এক মহা অধি জলিয়া উঠিয়াছে। সে অধির গগনস্পর্নী শত সহস্র শিখা প্রজ্জ্বলিত হইয়। অগতের পাপ তাপ পুড়িয়া ছারখার করিয়া ফেলিতেছে, পাষ্ঠের পাপ-জন্য জ্মানশেষ হইতেছে। যুগে যুগে প্রতি নর্নারীতে 📍 যে ধর্ম ও প্রেমের ভূকম্প উপস্থিত হইয়াছে, এই নব-বিধানে তাহ'রই পূর্ণতা সংসাধিত হটল। ভূনিয়াছি পার্থিব ভূকম্প ভিন্ন পর্কাত উংপন্ন হয় না,তাই বোধ হয়, কোন কালে বেন কোন মহাভুকম্প হইতে হিমগিরির জন্ম হইয়াছিল, তাহার বিশাল চ্ড়া গগনমগুল স্থান করিবার জন্য মহাউর্দ্ধে ধাবিত হইয়াছে, অদ্যাপি যাহার শানুস্থিত তরুম্লে মুনিঝ্ষি-গণ স্থাধ বাস করিয়া ধ্যানধোগে নিম্ম ছইয়া অভুল ব্রহ্মানন্দ অমুভব করিয়া আসিতেত্তেন। ভগবানের কি বিচিত্র লীলা! এখন আর নিরিকন্সরে অচেতন পর্ব্বতের অংশ্রেরে থাকিয়া তপঃসাধন করিলে তাঁহার ভক্তজ্বয়ের সম্-দায় অভাব প্রণ হইতে পারে না, তাই ভগবান্ স্বর্গীয় এক মহতী শক্তিতে অংধ্যান্ত্ৰিক ধৰ্ম্মরাজ্যে মহাভূকম্প উপস্থিত করিয়া জাগ্রত জীবস্ত বিধানপর্কতের স্বষ্টি করিতে-ছেন, তাহারই মহাগন্তীরপ্রকেশে ও সভাবতরুমুলে অগণ্য অসংখ্য যোগী ঋষিগণ স্থাধে উপবেশন করিয়া মধুপানমত ভ্রমরের नग्रं निः भटक धानत्वात्व क्रशीव করিবেন বিচিত্র কি ৷ হিমালয়ে আনন্দ অনুভব কত ভৌত্তিক দেহের স্বাস্থ্য উপকারম্বনক ঔষধের তক্ত चार्टि, विधान পर्यटि ७ जन्दर्भका वहम्नावान् चाधाक्रिक

রোগের মৃতসঞ্জীবনী ঐবধের তরুসকল বিদ্যমান রহিয়াছে, ভिक्तिरगारंग व्याविकांत्र कतिएछ शांतिरलई व्यनांत्रारम मृजुा-अप्र रहेरा भारा यात्र। সেই नीलाकाती ভগবান বে জলন্ত অধির সহিত বিধান গিরিরালকে উত্তোলন করিতেছেন, তাহার স্বর্গীর শিখা সকলের সীমা নিরূপণ করা ভার। এই পুৱেই তিনি অবহমান কাল হইতে সুগে সুগে কত ভূকম্প দেখাইয়াছেন। ঈশা, মুষা, শাক্য, শ্রীগৌরাক প্রভৃতির আবিষ্ঠাবেও ধর্মরাজ্যে এইরপ ভূকস্প উপস্থিত :ইয়াছিল, উ।হাদের পাদম্পর্শে এই পৃথিবী প্রেমের আবেলে কতই লা কম্পিত হইয়াছিল, পার্থিব ভূকম্পের ন্যায় কত কৃত্যি দেবগৃহ দেবমূর্তি চূর্ণ হইয়াছিল, ভাহার ইয়তা নাই। ত্রিলোকপতি ঈশবের আবিভাবে ধর্মরাচ্ছ্যে ধে বিধানরাজ্যের ইহাই কি ভূকম্প হইতেছে ভূমিকম্প ২ ইহার পর ধর্মারাজ্যে আরও কত কল্যাণ-কর বিপ্লাবন আসিবে ভাহা কে জানে ? পার্থিব ভূকস্পের্ স্থিত ধর্মরাজ্যের ভুকম্পের অনেক সাদৃশ্য আছে। পার্থি ভুকম্পে গুড়্ গড় শক হয়, কর্ম উলিগরিত হয়, প্রস্তুর্থণ্ড সকল বহির্গত হয়, বিধানের ভুকম্পেও শুনা যাইতেছে, প্রতি নর নারীর জদয়ে কি আশ্চর্যারূপে বিবেক ও প্রত্যাদেশের গন্তীর পরনি মৃত্র্যান্ত হইতেছে; चनीं व (उटकार अवाटर क्मिंज कर्मम नकन निर्नाण व्हेट एट ह, পাষ্ডতা পাষাণ্ধ্ও সকল চিতক্ষেত্র হইতে দরে নিক্ষিপ্ত হইয়া কত নীলকান্ত মণিরূপে সঞ্চিত হইতেছে, প্রত্যাদেশের অগ্নিশিখা ধক্ ধক্ করিয়া ভলিয়া উঠিতেতে। পার্গির ভূকস্পে স্থানে স্থানে উষ্ণ জ্বলের কোয়ারা উঠিতেছে, ধর্মরাজ্যের সেই অতুলনীয় ভুকম্পেও প্রত্যাদেশরপ স্বর্গীর মল্যকিনীব পৰিত্র ও সুশীতল জ্বলোৎসৈচন উৎপন্ন হইয়া বিশ্ব সংসারকে ভাসাইয়া দিতেতে। হায়! অস্তে নববিধানরূপ গিরি-রাজের যে আবির্ভাব হইতেছে তাহা জগতে অহুলা শত ধবলশৃষ্ণ সুমেরুর স্ববিড়া আর তাহাকে স্পর্শ করিতে পারিবে না। তাহার প্রত্যাদেশের ধ্বনিতে সমুদয় লোক চতুর্দশ ভ্বন কর্মীয় আনেকে কর্মীয় ৫৫মে ধর্ধর্ কাঁপি-তেছে। হিম্পিরি ছইতে এক গোমুখীতে পবিত্র জাহ্নবীর কল ঝরিতে দেখা যায়, কিন্ধ বিধান গিরিরাজের সর্গচ্ডা হইতে অপরিমেয় পবিত্র শত সহস্র সিংহমুখী দ্বারে অজ্ঞ ধারে পড়িতেছে, দর ধর্মরাজ্য শান্তিজলে ভাসাইয়া লইতেছে। পাণ্ডব-দিপের ন্যায় নববিধান কিন্ধবেরা এই মহাশৈলের মহাশৃক্ত ধরিয়া সশরীরে স্বর্গারোহণ করিবেন বিচিত্র কি ? অড় রাজে।র ভূকস্পে স্থানে স্থানে কড অগ্নি শিখা বাহির ष्ट्रेरिक्टल, आम नश्रद्ध एक एक ष्ट्रेरिक एक नविधारनत ভূকদ্পে বে সেই স্বর্গীয় অগ্নির জিহুরা তথু লক্ লকু করি- ' রাছে। উপাধ্যায় ভাই গৌরগোবিস্ব রায় উপাসনাস্তে

তেছে তাহা নয়, তাহাতে ভবের পাপ তাপ সকল ভন্মাব-শেষ করিয়া সন্তাপে প্রেমিক আত্মাকে খাটি তপ্ত হেম করিয়া पूर्णिएए ; ि त्रकाल खिलार , निर्द्धा भिष्ठ दहेरव ना । कड़ জগতের ভূকস্পে সাগরগর্ভে কত নৃতন দ্বীপের সৃষ্টি হই-তেছে, তাহাতে ঈশবের করুণাভাজন সম্ভানেরা ক্রমে অবাস বাটী নির্দ্মাণ করিয়া অচিরাৎ প্রেমরাজ্যের সীমা বিস্থার করিয়া ভূলিবে। নব পর্ব্বতের আবিভাবজনিত ভূকস্পেও ভবসাগরে কত নৃতন দর্ণদ্বীপ নৃতন দর্শপুরী উন্সিত হইতেছে, ধরাতলে তাহার উপমা নাই। হার! জড় রাজ্যের ভূকম্পে অনিত্য উচ্চভূমি কত প্রোধিত হই-তেছে, কত ব্রদ সরোবরের উৎপত্তি হইতেছে, হে বিখ-পতে, ডে:মার ধর্ম রাজ্যের ভূকম্পেও সেই উপধর্ম সকলের কৰী কলিভ উচ্চভূমি রসাতলে গিয়া প্ণ্যসলিলে কত পবিত্র হ্রন্দ সরোবর হৃষ্টি হুইতেছে, কে ভাহার ইয়ত। করিবে? হে সর্কা শক্তিমান, তোমার ধর্ম-রাজ্যে আরও ঘন ঘন ভূকম্প উপস্থিত করিয়া বিধানগিরি-রা**জে**র মস্তক উত্তোলন করুক। ধরাতলে সেই এক পর্ব্বতেই হিমালয়ের শান্তিময় সৌলর্ফ্যের ও আগ্নেয় গিরির জ্বলন্ত-ভাবের একত্র শোভা প্রতি পাদন করুক। সমন্বয়ের আক-র্যণে উপধর্মজগতের চন্দ্রস্গ্য গ্রহ নক্ষত্র সকল সেই জল-স্তানলে থসিয়া পড়ক। স্বৰ্গীয় সমন্বয় উত্তর দক্ষিণে যাকু; পূর্ব্ব পশ্চিমে আহুক, অধঃ উর্দ্ধে, উর্দ্ধ অধোতে আহুক; দশ দিক্ পুরাতন ভাব পরিবর্ত্তন করুক, সমুদয় ধরা স্বর্গতুল্য হউক ৷ প্রেমের সপ্ত সমুদ্র উচ্চ্ছে, সিত হইয়া উঠুক ; ভাবের আট্লাণ্টিকসাগরের অতুলনীয় তরক্ষে তোমার ভক্তমকর সম্ভানেরা প্রেমানন্দে ভাসিয়া ফিরুক !!!

> জীরাধানাথ ঘোষ (রি কু) টাঙ্গাইল।

সংবাদ।

আগামী ৮ ভাজ ববিবার প্রাতে ৭টা হইতে রাত্রি ৯টা পর্যান্ত ভারতবর্ষীয় ব্রহ্ম মন্দিরের প্রতিষ্ঠা দিন উপনক্ষে ভাদ্রোৎসব। ঐ দিবস যে সমস্ত সংগীত সংকীর্ত্তন ব্রহ্ম মন্দিরে গাওয়া হইবে তাহা ক্ষুদ্রপুস্তকাকারে মৃদ্রিত হইয়া বিনামূল্যে বিতরিত হইবে। উৎসবের প্রস্তুতির জন্য জাগামী বুহস্পতিবার হইতে প্রতিদিন সন্ধার সময় নব-দেবালয়ে সংকীর্ত্তন ও প্রার্থনা হইবেক। ব্রহ্মমন্দিরের উপাসকগণকে এই সকল দিনে উপন্থিত হইবার জন্য অমুরোধ করা যাইতেছে।

ভাবণ হাবড়। ব্রাহ্মসমাজের প্রীযুক্ত বাবু হরকালী দাসের ৪ র্থ কন্যার নামকরণ হই- নবসংহিতার ব্যবহা মত নাম প্রদান করেন। কন্যাটার নামঞ্জিতী শাভশীলা রাধা হইয়াছে।

বন্ধ বাজারের রাজনি চকে বারওরারির আটচালাতে গত মঞ্চলবার রাত্রিতে ভাই প্রতালিচক্র মজুমদার ও নন্দলাল বন্দ্যোপাধ্যার বজ্তা করেন, খুব উৎসাহের পহিত সন্ধী-র্জন হয়। কলিকাতার মধ্যে মধ্যে এরূপ হওরা আকা-জানীর।

वरखन क्षेत्रादव श्रानं भनिवानवर्णन विरम्भ करे प्रदेख-हिल। दि एवं मान इट्रेंटि प्राहाश शाहेतात आभा हिल, (म (म मान इरेट माहाया चानिए विनय इरेए नानिन। এছিকে স্ত্রীলোকেরা ছিম্ম বস্ত্র পরিধান করিয়া ঘরের বাহিরে আসিতে লজা পাইতে লাগিলেন। বালক বালিকাগণ বস্ত্র বিলা বিশ্যালয়ে যাওয়া বন্ধ করিল। এরূপ অবীয়া দেখিরা দ্যার সাগর পিতা আর নিশ্চিন্ত থাকিতে পারিলেন ना। खामता जामारमत भाभ जालरमा करे शृविवीरण অনেক কণ্ট পাইতেছি, কিন্তু ভগবানের প্রেম আমাদিগের উপর চিরকালই সমান রহিয়াছে। ভিনি কোনু স্তে কি कार्या कतिया जाँदात जाञ्जिज मञ्जानननतक मादाया करतन, তাহা কে বুঝিতে পারিবে ? আমাদিগের প্রিয় বন্ধু প্রীযুক্ত বাবু লক্ষণচন্দ্র আদ, তাঁহার জমিদারীর পুণ্যাহ উপলক্ষে অন্যান্য দান মধ্যে ভারতবর্ষীয় ব্রাহ্মসমালে যে ১০০ **हीका बाम कविद्यादहम, दमर्ट बार्गित कर्रहरू ८० होका** পরিবারদিগের বস্ত্র ক্রয় করিবার জন্য দান করার আমরা বালক বালিকা এবং স্ত্রীলোকদের জন্য নিয় লিখিত তালিকা মত বস্তু ধরিদ করিয়া দিয়াছি। এই অভাবের সময় লক্ষ্মণ বাবুর এই দান আমাদিগকে মোহিত করিয়াছে। আমরা লক্ষ্মণ বাবুকে অন্তরের সহিত ধন্যবাদ করিভেছি। তিনি স্ত্রীলোকদিগের লজ্জারক্ষা করিয়া বিশেষ পুণ্য লাভ করিলেন। পুরুষেরা বস্ত্র অভাবে ছিল্ল বস্ত্র পরিধান করিয়া বাহির হইতে পারেন, কিন্তু স্ত্রীলোকদিগের वर्ष्टरे लक्कव्रकात **এक**ि প্রধান উপায়। लब्कानिवातन द्रि छोटात कन्गागरणत्र लब्झात्रका कतिरलन।

হুইটি বিধবার জন্য ১ থান নয়ানস্থক। বয়ন্থা ক্রীলোকদিগের জন্য ১০ হাতি ১৩ জোড়া সাটী। ৰালক বালিকাদিগের জন্ম ১০ হাতি ৪ জোড়া ধুতি।

- ৯ হাতি ৬ ঞোড়া '
- ৮ হাতি ৮ জোড়া
- ' ৭ হাতি **৬ জে**ড়ো '
- ৬ হাতি ২ জ্বোড়া

साठे हर त्या 1

বিগত ২৭ প্রাবণ মদলবার মদলগঞ্জ প্রচার আগ্রের প্রাাহ উপলক্ষে উৎসব হইরা গিরাছে। ভাই জৈলোক্যনার নান্যাল উৎসবের কাণ্য সম্পন্ন, করিরাছেন। প্রান্তে উপান্যান শেষ হইলে জীযুক্ত বাবু ক্ষেত্রমোছন দল নির্নাধিত ভানের তালিকা পাঠ করিলেন।

- ३। ১२৫ चन एतिस वास्टिक ১२৫ पान कानज़ क
 ३३० के देश का ।
- ২। খাঁট্রা ছাত্র শ্রেপীর ১০ টি ছাত্রের নিমিস্ত হাসিক ব্যর ৫০ টাকা।
- থাঁট্রার অন্তঃপ্রস্তীশিক্ষার নিমিন্ত এক জন
 শিক্ষরিত্রীর গমনাগমনাদির ব্যয়নির্কাহার্থ মাসিক ১৬
 টাকা।
- ৪। উপরি উক্ত কার্ফ্যের জন্য সৃহ নির্দ্ধাবের ব্যয়
 ১.০০০ টাকা।
 - हाजाअटमत्र शृष्ट्य निमिख ১००० होका।
- ় ৬। কুশদহ সংবাদপত্র ও তাহার ছাপাধানার নিমিক ২০০০ টাকা।
 - ৭। হুর্ভিক্পপীড়িতগণের সাহায্যার্থ ১০০ টাকা।
- ৮। ভারতব্যীয় ব্রাহ্মসমাজের প্রচারকার্গ্য ১০০ টাকা।
- ৯। ছঃখী কৃষকদিগের হাল ওগরু কিনিয়া দিবার ্ জন্য এককালে ২৫০ টাকা।
- ১০। ৩০০ কাঙ্গালীকে আহার এবং প্রভিক্ষনকৈ ১০ হুই আনা করিয়া পয়সা।

পরে উপাচার্ব্য মহাশয় ভগবদ্গীতা হইতে বিষয়েব মধ্যে থাকিয়াও বিষয়ে অনাসক্ত নির্লিপ্ত থাকা সম্প্রক কয়েকটি শ্লোক পাঠ করেন, ও ঐ অর্থেই একটি উপদেশ দেন। মধ্যাক্ত কালে প্রায় ৪৫০০ লোঁককে ফলার ধাওয়ান হয়। সন্ধ্যার পূর্ব্বে সংকীর্ত্তন করিতে করিতে রাস্তার উপরে গিয়া উপদ্বিত লোকদিগকে বাহিরের ফলার ও আধ্যান্মিক ফলার সম্বন্ধে একটি উপদেশ দেওয়া হয়। সে দিনকার কার্য্য অতিস্কাররূপে সম্পন্ন হইয়াছিল। ত্রাক্ষাদিণের মধ্যে হাহারা ধনী তাঁহারা অর্থব্যয়সম্বন্ধে লক্ষণ বাব্রুর দৃষ্টান্তের অনুসরণ করেন আমরা এরূপ অনেক সময় ইচ্ছা

গ্রাহকগণকে বর্তুমান বৎসরের মূল্য পাঠাইতে আবার অমুরোধ করিতেছি। এ বৎসরের মূল্য অনেকের নিকটেই বাকি রহিয়াছে। পূজার বজের পূর্ণে যাহাতে সকলের নিকট হইতে মূল্য প্রাপ্ত হওরা যায়, সকলে এরপ মনবোগী হইবেন।

এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সার্কিউলার রোড বিগান যত্তে শ্রীরামসর্বাস ভট্টাচার্যারা মুক্তিডও প্রকাশিত।

ধশ্তত্ত্ব

স্থাবিশালমিদং বিশ্বং পাৰিতং ব্ৰহ্মমন্দিরম।

চেড: স্থানিশালভীর্গং সাতাং শাস্ত্রনাশ্বন ।

বিশাদো ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রনাগ্রনা ।

স্থার্থনাশস্ক বৈবাগাং ব্রাইন্ধ্রেবং প্রকীর্জাতে ॥

২০ ভাগ। ১৬ সংখা।

১৬ই ভাদু, সোমবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকঅগ্রিম মূল্য ২৪০ মফঃসল ঐ ৩১

প্রার্থনা।

দীনবন্ধো অনাথশরণ, আর কত দিন সুর্গ আমা হইতে দুরে স্থিতি করিবে। স্থা আসি-তেছে, স্বৰ্গ আদিতেছে, এ কথা প্ৰবৰ্ণ করিয়া তো আর স্থ হয় না। প্রায় দুই সম্প্র বংসর ছইতে এই কথা পৃথিবীতে প্রতিধ্বনিত হই-তৈছে, যদি উহা প্রতিধ্বনিমাত্রই থাকিল, তবে ত্মি এ যুগে আবার নৃতন বিধান প্রেরণ করিলে কেন ? তোমার পুত্র ঈশা বলিলেন, সর্গ এখানে নহে ওখানে নহে হৃদয়ে, এ কথা কেবল তিনিই বলিলেন, কৈ ভাঁহার শিষ্যগণ ভো এ কথা বলি-লেন না। শুভসময়ে নব বিধান এই কথা তাঁহার প্রত্যেক সাধকের মুখে বলাইবার জন্য আসিয়াছেন, যদি তাঁহারা স্পর্কিদয়ে দেখিয়। এ কথা বলিতে না পারিলেন, তবে বল বিধানের জয় কোথায় হইল। দর্শনে কি হইবে, যদি হৃদয় স্বৰ্গ না হইল তবে তো নব বিধানের মাহাত্ম্য প্রকাশ পাইল না। তোমাতে যোগী ঋষি माध् महाजनगर (परापती मकरल रेक्प्रेशम আলোকিত করিয়া রহিয়াছেন, সে বৈকুণ্ঠ কোথায়! আমার হৃদয়ে, কেন না আমার হৃদয়ে অমার হৃদয় তোমাতে ভ্বিয়া গিয়াছে, এবং আমার হৃদয় স্বর্গ ইইয়া গিয়াছে, ইহা

যদি না হয়, প্রভো, ভোমার বিধানের শরণাগত হইয়া নৃতন কি লাভ হইল। নাথ, আমি কি সভাবের অভিরিক্ত কোন বস্তু চাহিতেছি? স্বর্গলাভ, যোগে স্বর্গের সঙ্গে এক যা 9য়া যদি সভাববিরুদ্ধ হয়, প্রার্থনা করিতেছি ? বিধানের সময় যদি ময় হয়, তবে বল স্থান্য আর কোন্ সময়ে হইতে পারে ৪ যে যোগ মহাযোগ, যাহা আজ পর্যান্ত বহু লোকের জীবনে সিদ্ধ হয় নাই, সে যোগে সিদ্ধি ভিক্ষা করি এই জন্য যে তুমি এই যোগের পক্ষে অনুকূল করিবার জন্য বিধানের পর বিধানসমূহ পৃথিবীতে প্রেরণ ইহাকে নব বিধানের রঙ্গভূমি করিলে, আমরা দেই রঙ্গভূমিতে এক এক জন অভিনেতা। অভিনেতৃগণের জীবনে যাহা সিদ্ধ হইল না, বল তাহার সম্ভবনীয়তা জগৎ বিশ্বাস করিবে তোমার বিধানের মহিমার কি প্রকারে? উপরে নির্ভর করিয়া আজ তব চরণে এই প্রার্থনা করিলাম। মাতঃ, তুমি দাসের প্রার্থনা পূর্ণ কর, পূর্ণ করিয়া কূতার্থ কর, এই তব চরণে ভিক্ষা।

সপ্তদশ ভাদ্রোৎসব।

এবার ভাদ্রোংসবের কয়েক দিন পূর্ব্ব হইতে ঘোরতর জ্বলবর্ষণ আরম্ভ হয়। উৎসবের দিবস প্রাত্তকাল সমুদায় সময় সে প্রবলতর রৃষ্টির নির্ত্তি হয় না। পথে জলের স্রোতের মধ্য দিয়া আমাদিগকে মন্দিরে যাইতে হইয়াছিল। প্রাতঃকালে বাহিরের লোক তুচারি জন মাত্র উপস্থিত ছিলেন। আকাশের প্রতিকূলতায় মন্দির পূর্ণ হইল না, বিধানপতি আ্যাদিগের চিত্তের এ ক্ষোভ কেন থাকিতে দিবেন ৪ তিনি श्वरु श्वर्तात (पवर्पवीगनरक महेशा वारापिरगत মধ্যে অবতরণ করিলেন, সমুদায় অভাব পূর্ণ হইল, সঙ্গীত ও উপাদনায় প্রায় ছয় ঘণ্ট। সময় কোথা দিয়া চলিয়া গেল আমরা কিছুই বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। বিধানমন্দিরে বিধান-মণ্ডলীর নরনারী বালক বৃদ্ধ সকলে উপস্থিত বাহিবের লোক অতি অল্প. স্থতরাং এবারকার প্রাতঃকালের উপাদনা ও উপদেশ স্বভাবতঃ তাঁহাদিগেরই উপযোগী হইয়াছিল। ঐত্যাচার্য-দেবের যে প্রার্থনাটী উপদেশের মূল ছিল, আমরা তাহা নিম্নে উকৃত করিয়া দিলাম।

হে অনস্তপ্রেম, স্বর্গকামনা এখানেই, স্বর্গ প্রাপ্তিও এখানে। যে কামনা রাথে ইহকালের জন্য, সিদ্ধি রাখে প্রকালের জন্য সে ভোমাকে জানে না। হে পিতা, পিতৃভ কীদিগের মধ্যে সাংগাতিক একটা অবস্থা আসিয়াছে, ষদি পবিত্র আত্মা আসিয়া ত্রবন্থা দূর করেন তবেই ভाल, नटिष्ट प्रल ७% वृत्यि श्वल। आभारपत्र वानापल प्रवा-मन कृष्टि हिन ভान, উচ্চতর স্থানে যাইতে হইলে আর যে লোক পাওয়া যায় না। বন্ধুবর্গ লইয়া কেবল এ পৃথিবীতে স্বৰ্গ স্থাপন হয় না। এই সাংঘাতিক অবস্থাকে আমর। বলি অকালে মৃত্যু – যদি দিন কতক ধুব কাজ কর্ম দান ভক্তন ধ্যান করিয়া আর উঠিতে না পারে, তবে তার আর সর্গ নাই। আমরা তো আর আত্মপ্রবঞ্চিত লোক নই বে ভাষী कन्ननात्र अर्ज প্রস্তুত করিব। এখানে ছেলেবেলা र्टरे (यमन प्रकल मिटल गांधन उक्रन करत्रि, এथन ध তেমনি বৃদ্ধ বয়সে যোগরাজ্যে যোগ করিব। কিন্তু সংসার হইল প্রতিক্ল। আর আমাদের লোক উঠে না। ভাল-

ভাল হয় না। যিনি অষ্টা তিনিই প্রলয় কর্তা। মার এক হস্তে অমৃতের পাত্র, কিন্তু অন্য হস্তে অসি আছে। ব্রাঙ্গের। আর উঠিতেছে না। কৈলাদপুরী ঘোগগ্রামের কত বাড়ী वृद्धिल वाकी, त्वर्षिल मा। जनवान, तुक आव कल मां वित्व তার দশা স্পষ্ঠই দেখা যাচেচ। এই আমরা কটি মামুষ আছি পৃথিবীতে, আর এক দল আসিয়া এই স্থান দখল করিবেই করিবে। এখন যে সাংঘাতিক রোগ প্রবিষ্ট হই-য়াছে, বুঝেছি কর্ম কাজ আর বড় অধিক হইবে না। অন্য অন্য দল পুগিবীতে আসিতেছে. ভোমার ভক্তদের কাঞ লইতেছে। হরির রুদ্ধাবনে খুব যাত্রী আসিল, কিন্তু এখন নরম পড়িল। এই দলের অকাল মৃত্যু-ভারই পূর্স্বাভাস এখন দেখা যাচেচ। কোথায় অনাবৃষ্টি হবে, না প্রেমবর্ষণের ধুম বেড়েছে। হে মাতঃ, পৃথিবী ভোমার বুন্দাবন দেখিবে দেখিবে ভাবিয়া আর দেখিতে পাইল না। আমরা উচ্চ-মণ্ডলী হইয়া স্বৰ্গ তো দেখিতে পাইলাম না। দেখা ষাক্ষে, কিন্তু উঠিতে পারিলাম না। আমি বল্ছি—বাণী ভনে বল্ভি; বানিয়ে বল্ভিনা। রাশি রাশি কুবেরর ধন আছে দেখ্ছি। এখনত লক্ষ লক্ষ আমের লোককে ধাওইবার জোগাড় আছে। লোক কৈ ? এই ছঃখ কি থাক্বে ? বুন্দাবনপতি, সেই মহাভাব সেই ভক্তি ভাব সক-লই সেই, কেবল বিখাস করে লোকে আস্ছে না। তে প্রেমসিন্ধু, এই বিশেষ নরক এয়েছে, ভাই ভোমার পা গরে বলি, এক বার যদি এই ভয়ানক সাংঘাতিক ভ্রান্তিটাকে পবিত্রাক্সাণসেদ্র করেন, তবেই অ:মরা এ অকাল মৃত্যু হুইতে বাঁচিয়া আরও কিছু দিন থাকিয়। ভোমার সর্গ দর্শন করি 🖟 কত ডাকাডাকি, শরীর পাত হইল—তোমার ঘরে আসন পাত।-এততে যদি না আসে তবে কি হল ? তোমার সৃষ্ণ অটল আদেশ তার উল্টো কখনও হবে না। গরীব কয় জন লোক হাসিতে হাসিতে ভোমার বৃন্দাবনে গেল, তার পর কোপায় গেল ? এই সকল যোগের ঘরে তো কাহাকেও দেখ্ছি না। পৃথিবীতে এমন শুভক্ষণ আর কখন আস্বে ? এ সময় আমাদের খুব মাতিয়ে দাও। আর কিছু দিন বাঁচিয়া খুব ভোগ করে भि। বাগড়া দেয় কেন আপনার লোক মা, তালে তালে নাচ্চে, এমন সময় (वत्रिमक अकरें। रंक कथा वन्तल चात्र जान (करहे मितन (य, ঈশা মৃধা এঁরা চটে উঠে গেলেন। গুটি ৫০ তেমন **एक रम्न वर्षन, उदर मह्मत्र माह्य होका मर्श्वर क**तिछ। ছা দ ফু ডে মোহর পড়ছে আর গৃহত ঘুমু ছে। বলে বলে আর পারিনে, মা। দয়াময়ী, এখন বুকে পা দিয়ে এ কয়টা স্বৰ্গ কোন রকমে দেখিয়ে দাও। নয় তো যে কয়টি লোক দেখিতে চায় তাদের দেখাও। পরে দেখিবে, এটা আমার ভাল লাগে না। হাতের কাছে রয়েছে কেন পরীব হয়ে বাসা বাড়েনা। জীবনের স্থান্ধ ত বাড়েনা। চরিত্র ! থাক্ব ? তের স্থ আছে কপালে ছাড়্ব কেন ?

মহালন্ধী, এমন স্থাধের সময় লন্ধীকে ঠেলে না দিয়ে মা লন্ধীর হাত ধরে হাসিতে হাসিতে এই বাকী কয়টা স্থার্গ দেশে নিউ, মা, অভুগ্রাহ করে আমাদের আক্র এই আশীর্মাদ কব।

উপদেশের মর্দা সংক্ষেপে আমরা এইরূপে নিবদ্ধ করিতে পারি। আমাদিগের আচার্য বিধানপতি স্থারের আদেশে তাঁহার মণ্ডলীর নিকটে কি চাহিতেছেন, যোগ চাহিতেছেন। পুরাতন যোগ না মৃতন যোগ ? পুর্বভিন যোগী প্রাধি মহর্ষিগণ সংসার ছাডিয়া নির্ক্তন গচন কানন বা পর্বতেশিখরে আরোহণ করিয়া অসঙ্গ উদাদীনভাবে যে গোগদাধন করিতেন. এ কি সেট যোগ ? মানিলাম সংসার মধ্যে বাস করিয়া নবধর্ণো যোগসাধন করিতে ছইতে, কিন্ত তাহাতেই কি ইহার নৃতনত্ব। ঈশরে সর্গ-লোক দৰ্শন, ইহা কি পুরাতন যে'গে ছিল না ? আমরা শুনিতে পাই. যোগিগণ অসঙ্গ উদাসীন ছইয়। যখন পরত্রক্ষে চিত্ত সমাধান করিতেন, তপন দেহমধো অবস্থিতি করিয়াও জনলোক তপোলোক সভালোক প্রভৃতিতে বিচরণ করি-তেন, সেখানে দেবদেবীগণের সঙ্গে তাঁহাদিগের সাক্ষাৎকার হইত। যোগে যে এই প্রকার স্বর্গ-দর্শন হয় তাহা একান্ত সত্য, নবধর্মা এ ব্যাপার সতা বলিয়া আমাদিগের নিকটে প্রতিপন্ন করি-য়াছেন। ভিন্ন ভিন্ন লোক কল্পনা করিবার কোন প্রয়োজন নাই. এক পরত্রক্ষেতে যে আমরা যোগী ঋযি, মহাজন, ভক্তগণকে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অবলোকন করি,তাহাই ভিন্ন ভিন্ন লোক। কিন্তু কেবল দর্শনে যোগের পূর্ণতা নছে। দর্শনে সাতন্ত্র্য থাকে, যোগে অভিন্নতা উপস্থিত হয়। ঈশর, সাধু ও সাধক এ ভিনের একত্বে মিলন মহাযোগ। নব বিধান এই মহাযোগে যোগী হইবার জন্য আমাদিগের সকলকে অমু-রোধ করিতেছেন। তিনে এক একে তিন এই মহাযোগ অভীব নৃতন। স্বর্গে এই যোগের প্রাধান্য, ভূতলে ইহা বিধানসহযোগে অব-তরণ করিয়াছে। ঈশা মুষা নানক চৈতন্য

প্রভৃতি মহাজনগণ, যোগী ঋষি মহর্ষিসংঘ, সানিত্রী, সীতা, মৈত্রেয়ী গার্গী প্রভৃতি নারীগণ দকলে এক মহাযোগে অভিন্নভাবে ঈশবে মিলিত হইয়া রহিয়াছেন। পৃথিবীতে যাঁহারা এই মহাযোগের ভিখারী তাঁহার৷ ইহাঁদিগের সঙ্গে এক ও অভিন্ন হইয়া ঈশ্বর সহকারে যোগে নিবদ্ধ চন। ঈশ্বর, সাধু এবং সাধক এ তিনের সোগ অতি ভ্রমধুর যোগ। এই যোগে যোগী হুইয়। আচার্যাদেব নিরম্ভর সর্গভোগ করিয়াছেন এবং সেই সর্গ সকলকে প্রতাক্ষ করিতে অনু-রোধ করিয়াছেন। এই যোগ পৃথিবীস্থবিধান-মণ্ডলীনিরপেক্ষ হইয়া সাধিত হইতে পারে না, এ জন্য তিনি বিধানের লোক সকলের মধ্যে দেবাবতরণ অবলোকন করিতেন, এবং তৎসহ-কারে চির কাল এক্যোগে নিবদ্ধ ছিলেন। তোমরা এবং আমি এক, এ জনাই তিনি বলিয়া গিয়াছেন। প্রাচীন যত গুলি বিধান আছে, সেই সেই বিধানমণ্ডলীর সহিত যোগ বর্ত্তমান বিধানমগুলী সহকারে যোগ নিষ্পন্ন হইবার সম্ভাবনা নাই। এই বিধান মধ্যে যিনি যে ভাবে গঠিত, যে কার্যো নিযুক্ত, তমাধ্য দিয়া তাঁহার অন্য সকলের সঙ্গে অভিম-যোগ। এই যোগ যত ঘনীভূত হয়, তত ঋপ মহর্ষি, ভক্ত মহাজনগণের সঙ্গে যোগ বনিষ্ঠ হয়। এক ঈশ্বর সকলের মধ্যে→প্রবাহিত থাকিয়া যোগের স্থদৃড় বন্ধন হইয়া অবস্থিতি বিধানমণ্ডলীনিরপেক্ষ হইয়া কেছ মহাযোগ সাধন করিবেন, এরূপ আশা করা র্থা। আপনি আপনার ঈশবের পূজা অর্চনা করা, তাঁহার সহিত যোগ নিবদ্ধ করা, এ এক কথা, আর বিধানের ঈশরকে আপনার ঈশর ক্রিয়া তৎসহ যোগসাধন ইহা অন্য কথা। যোগী নিৰ্জ্জন গহারে বসিয়া ধ্যান করেন, যোগ করেন, সমাধিস্থ হন, ইহাতে বিধানসম্ভূত মহা-যোগ সাধিত হয় না। বিধানের ঈশবের সহিত ষোগে যে সত্য প্রেম পুণ্যাদির সমাগম হয়,

ভাহাতে সমুদায় স্বর্গরাজ্যের অন্তর্গত বিষয় সকল প্রকাশ পায়। একক যোগসাধনে তাহা इहेर कि श्रकारत ? खनाना विधारन এই মহাযোগের সূত্রপাত হইয়াছে. কিন্তু তাহা পূর্ণাবয়ব ধারণ করে নাই। আমাদিগের বিধা-নের লক্ষণ সর্ব্বোচ্চতম যোগ। এই যোগ কেহ গ্রহণ করিল না বলিয়া, ইহার অব্যাননা করিল বলিয়া আচার্যদেবের দেহভঙ্গ হইল। আমা-দিগকে যদি সে অপরাধের নিষ্কুয় করিতে হয়, তবে এই যোগ দারা তাহা সাধিত হইতে পারে অন্যকোন উপায়ে নচে। এখানে বাল রন্ধ যুবা, নরনারী সকলেরই যথোপযুক্ত স্থান चारह। वालरकत्र निर्फाष कर्श हतिनाम कतिरव, य्व। यरहाष्प्रारह मन्द्रुष्ठीन कतिरत, ब्रक्तर्ग শান্ত যোগনিরত হইবে, এই সকল এই মহা-যোগের অঙ্গ। যাহার যাহা ঈশরের প্রতি দেয়, তাহা লইয়া স্বর্গরাজ্ঞ গঠিত। এই মহাযোগে সর্গরাক্ষেরে সহিত সম্দায় একীভূত, স্থতরাং বালক রুদ্ধ যুবা নবনারী সকলেরই সমান সমা-দর। বিধানমণ্ডলী মধ্যে ঈশা মুষা প্রভৃতি মহাজন, যোগী ঋষি মহ্যিগণ, দীতা দাবিত্রী মৈত্রেয়ী প্রভৃতি লুকায়িত হইয়া বাস করিতে-ছেন, যোগপ্রণালীতে সকলের অসার অংশ উড়াইয়া দিয়া যোগনেত্রে তন্মধ্যে তাঁহাদিগকে দর্শন কর, ধদর্শন করিতে করিতে এক হইয়া যাইবে। ত্রন্মান্ধ্যে প্রবেশ করিয়া তৎকত্ত্র্ক উদ্ভাসিতনয়নে যাহা দেখিবে, তাহাই এই মহা-যোগের অনুকুল হইবে, তাঁচা হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া কিছুই হইবার সম্ভাবনা নাই।

রৃষ্টিনিবন্ধন সময় অতিক্রম করিয়া প্রাতঃকালের উপাসনা হয়। স্থতরাং মধ্যাহ্নকালের
উপাসনা বথাসময় হইতে পারে না। এবার
ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় উংসবে আগমন করেন নাই
এ জন্য ভাই গিরিশচন্দ্র দেন মধ্যাহ্ন উপাসনার
কার্য্য নির্ব্বাহ করেন। উপাসনাস্থে পাঠ হয়।
এ সম্ব্রেয় রৃষ্টির অপগম হওয়াতে অনেকে

মন্দিরে সমাগত হন। ভাই মহেন্দ্রনাথ বস্থ "নানকপ্রকাশ" নামক মহাত্মা নানকের জীবন-রক্ত হইতে কিঞ্চিদংশ, ভাই গিরিশচন্দ্র সেন "মওলানারোম" হইতে অনুবাদ করিয়া মহাজ্ব-গণের একত্ব ও সাম্প্রাদারিকভার দোষবিষয়ে প্রবন্ধ, ভাই কেদারনাথ দে "জীবনবেদ" হইতে পাপবোধ বিষয়টি পাঠ করেন। আমরা মহাজনগণের একত্ব বিষয়ক প্রবন্ধটি নিম্নে প্রকাশ করিলাম।

যদি তৃমি গৃহে দশটি দীপ প্রজ্বলিত কর, বাহিরে প্রত্যেক দীপের রূপ বিভিন্ন হয়, ভথাপি যদি জ্যোতির প্রতি মনোধোগ বিধান কর, তুমি প্রত্যেকের জ্যোতির মধ্যে ভিন্নতা দেখিতে পাইবে না। ভূমি আধ্যান্ত্রিক তত্ত্বের অনুসন্ধান করিলে দেখিতে পাইবে যে প্রেরিড পুরুষদিনের মধ্যে বিচ্ছেদ নাই। তুমি একশত সরস ফলকে পৃথক্ ভাবে গণনা করিতে পার, কিন্তু যথন তুমি নিম্পেষিত করিবে, সেই একশত ফল রসে এক অভিন্ন হুইয়া याहेरव। ভাবেতে বিক্ষেদ ও বিভাগ নাই, পরম্পর যোগ ও একতা। স্থায় স্থায় সন্মিলন অতি মনোর্ম। বাহা আকৃতি স্থিলনে বাধ্য হয় না, তুমি আকৃতি ছাড়িয়। আধ্যায়িক প্রকৃতিকে গ্রহণ কর, অবাধ্য আক্রতিকে নিপ্পে-ষিত কর, তাহার অভ্যন্তরে একতারূপ রত্ন দেখিতে পাইবে। প্রভূপরমেশর প্রভ্যেকের অন্তরে আত্মসরূপ প্রকাশ করেন, जिनि मौनाचा সাধूमिरअत रथकी मिलाई कतिया थारकन, * আমরা সকলে এক রত্নে 🕇 পরিণত ছিলাম, হস্তপদাদিশুন্য

^{*} পুণ্যমন্ত্র পরমেশ্বর সাধ্পণের আত্মাতে প্রকাশিত হন, সাধুপুরুষদিগের চরিত্রে তিনি যে একমাত্র তাহার সাক্ষ্যদান করেন। এক সাধু অন্য সাপুর জীবনে তাহাকেই দর্শনকরেন। তিনি একত্বে বিদামান, যে ছানে ভিন্নতা সে ছানে তিনি নাই। থেকা বৈরাগ্যবন্ত্রবিশেষ। সাধু পুরুষদিগের থেকাপিগ্যস্ত শেলাই করেন, অর্থাৎ সাধুপুরুষদিগের সমুদান্ত কার্য্য তাহার, সেই কার্য তিনি করেন, প্রেরিড সাধুপুরুষদিগের প্রকাশভূমি মাত্র। সাধু দীনাম্বারা তাহাত্তে লয়প্রাপ্ত। অথবা থেকা সাধুপুরুষদিগের হৃদন্ত্র, যাহা প্রেমাহত হইয়া থও থও হইয়াছে, তাহা শেলাই করার অর্থ সিশবের জ্যোতি তাহাত্তে প্রকাশিত হইয়া তাহাকে জমাট করিয়া লওয়া।—বাহুরুল অলুম।

অর্থাৎ আমরা সকলে ঈররের স্বরূপের মধ্যে এক
ছিলাম, আরুতি লাভ করিয়া বিভিন্ন হইয়া পড়িয়াছি,
সাধনাবলে আকৃতিকে উড়াইয়া কেও, একড় সংঘটিছ

ছিলাষ, স্থাক্তির ন্যায় এক পদার্থ ছিলাম, যথন সেই
নির্মাল জ্যোতি বাহ্যাকৃতির মধ্যে প্রকাশ পাইল, তখনই
প্রাসাদোপরিন্থিত কল্পরা (গরাদে) সকলের ছায়ার ন্যায়
ভিন্ন ভিন্ন হইয়া পড়িল। প্রস্তরাঘাতে কল্পরা সকলকে
চুর্ণ কর, এই ভিন্নতা চলিয়া বাইবে *।

পাঠান্তে সংপ্রদঙ্গ হয়। প্রসঙ্গরণে ভাই উমানাথ গুপ্ত প্রশ্নসমূহের যে উত্তর দান করেন, তাহা নিম্নে শিপিবদ্ধ হইল।

প্রমা। পরলোকবাসী সমস্ত সাধুগণের সঙ্গে কি প্রকারে যোগ হয়?

উত্তর। পরলোকবাসী সমস্ত সাধুগণের সঙ্গে যোগ ইহা নববিধানের সভা। তাঁহাদের সঙ্গে যোগ করিতে रहेल अथरम विधान विधानी रखन्ना हाई এवः विधाना-নুরপ সাধন করা চাই। ষথার্থ বলিতে গেলে সমস্ত সাধু-গণও বাহা আমিও তাহা; আমার "নীচ আমির" নিমে এই "শ্ৰেষ্ঠ আমি" আছে। নীচ আমিকে সম্পূর্ণরূপে বিনাশ কর ভ্রেষ্ঠ আমি রহিরা ষাইবে। খাটি আমি, विशर्व व्यामित्र मरधा श्रीमृता, श्री देव बना, श्रीक्रेमा, श्रीवा छ-বন্ধ্য, শ্রীনানক, শ্রীকবির প্রভৃতি সকলেই আছেন। আমি यथन नीठ व्यामिटक विमर्ब्जन निया अधारक बाका विनया সম্মান করি এবং তাঁহার বিধি সকল মাথার গ্রহণ করিয়া সেইমত চলি তথন আমিই মুধা। আমি ধখন নীচ আমিকে জলাঞ্চলি দিয়া জীহরির প্রেমে পাগলের ন্যায় উন্মত্ত হই তখন আমিই চৈতন্য। আমি যখন নীচ আমিকে বলিদান করিয়া আমার ইচ্ছার পরাজয় এবং কেবল মাত্র পিতার ইচ্ছার জয়কে প্রতিষ্ঠিত করি, তথন আমিই मेमा। नीठ আমি विनाभ इरेल आমि সেই রূপ যাজ্ঞा-বন্ধ্য, নানক, কবির প্রভৃতি সকল সাধুগণই হই। খাটি আমি ঈশা, মুষা, চৈতনা প্রভৃতি সকলই। ঈশা, মুষা,

হইবে। সাধুর সঙ্গে অসাধুর প্রভেদ বাহ্যিক ভাবে, নিরুপ্ট বাহ্যিক ভাব দূর হউক, প্রভেদ থাকিবে ন।—বাহরুল আলম।

* মূলের সঙ্গে প্রতিনিধির প্রভেদ মনে করা অসকত,
মূলে ও প্রতিনিধিতে ভিল্পতা নাই, তুমি বাহ্যদর্শী হইলে
তিল্প দেখিবে। কিন্তু যে ব্যক্তি বাহ্যিক ভাব হইতে মুক্ত
হইয়াছে তাহার নিকটে মূল ও প্রতিনিধি এক হইয়।
গিয়াছে। যদি আকৃতির প্রতি দৃষ্টি কর তবে তদমুসারে
চক্ষু হই দেখিবে, ভূমি জ্যোতির প্রতি লক্ষা কর এক
দেখিবে। প্রকৃত পক্ষে একের প্রতি দৃষ্টিপাত হইলে এক
ভিল্প ভূই নয়নগোচর হয় না। জ্যোতির প্রতি দৃষ্টি করিলে
উত্তর চক্ষুর জ্যোতিতে প্রভেদ করা যাইতে পারে না। ঞা।

চৈতন্য আমাতে স্বতন্ত্র নহে। আমিই ঈশা, আমিই মুবা, আমিই চৈতন্য। বে ঈশা, সেই মুবা, সেই চৈতন্য। অতএব যদি পরলোক বাসী সমস্ত সাধুগবের সক্ষে বোগ করিতে হয় তবে সম্পূর্ণরূপে নীচ আমিকে বলিদান ও বিনাশ করিতে হইবে •।

প্রসাং সাধু কি, সাধু কোবায়, সাধু সর্গের ছারেররপ ইহার অর্থ কি ?

উত্তর। সংসারে সচরাচর আমরা যাঁহাকে সাধু বলি তিনি আংশিক সাধু। ঈশবের পুত্রই প্রকৃত সাধু। তিনি চিরকাল ঈশবের বক্ষে বাস করিতেছেন। পিতার ইচ্চার সম্পূর্ণ জয় ইহাই পুত্র। চিরদিন পিতার ইচ্ছার সম্পূর্ণ জয়, অতএব যতকাল পিতা ততকাল পুত্র। পুত্রই পিতার মান বুঝেন; এমন পুত্রকে পিতা কথন বক্ষ ছাড়া করিতে পারেন না। ঈশবের বৃক্ট শর্গ, তাহা কেবল পুত্রেরই অধিকার। আমার সে স্থানে বাস করিবার অধিকার নাই যদি আমি পুত্র না ১ই। আমি যধন ঈশবের ইচ্চার জয়কে ঘোষণা এবং প্রতিষ্ঠিত করি তথনই আমি ঈশবের বক্ষে ভান প্রাপ্ত হই, সেই বক্ষে অর্থাৎ সর্গে আমি জ্ঞাত-সাবে অবস্থিতি করি, আমি তখন পৃথিবীতে বিচরণ করিলেও আমার যথার্থ নিবাসভূমি ঈশবের কক। অত-এব সাধারণতঃ আমরা ঘাঁহাদিগকে সাধু বলি তাঁহারা আংশিক সাধু মাত্র, যিনি ঈশ্বরের ইচ্ছার জয়কে সম্পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত করেন, তিনি ঈশ্বরের পুত্র, তিনিই প্রকৃত সাধু। প্রকৃত সাধু ঈশ্বরের বক্ষে থাকেন, এবং যে কেহ সেই ছানে প্র**েশ করিবে ভাহাকে ঈশ্বরের পুত্ত অর্থাৎ** প্রকৃত সাধু সরুপ হইতে হইবে। ডল্লিমিত্ত সাধুই সর্বের দ্বার। ইহাতে যেন কেহুনা মনে করেন, যধন পুত্রনা হইলে ঈশ্বরের বক্ষে ছান লাভ করা যায় না, তিনি चर्लात द्वातचल्ल इंट्रेलन, उथन हिनि क्रेचन এवः আমাদের মধ্যবতী হইলেন। পুত্র কথনই মধ্যবতী नटर। আমি यनि यार्ग जमन कतिए यारे उत्त आमारक ঈশবের পুত্র হইতে হইবে, অর্থাং আমার ইচ্ছার সম্পূর্ণ বিনাশ ঈশ্বরের ইচ্ছার সম্পূর্ণ জয় জীবনে প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে। এ শুভ ইচ্ছা এ বললাভ ঈশ্বরের পূর্ণ সহায়তা ভিন্ন হইতে পারে না। এ ইচ্ছা এ বল লাভের জন্য আমি সাক্ষাৎ ঈশ্বরের নিকট গমন করিব এবং কেবল মাত্র ষ্ঠাহারই নিকট তজ্জন্য ভিক্ষা করিব। **তিনি আমার**

• নীচ আমিকে বলিদান করিবার উপার প্রেম। ধ্বন জন্যকে প্রেম করিতে শিখি, ভখন আপনাকে বলিদান করিতে আরম্ভ করি। ঈশ্বরকে, সাধুগণকে, নরনারীকে ধ্ধন পূর্ণ প্রেম করি তথন নীচ আমির পূর্ণ বলিদান হয়। প্রতি কপা করিয়া পুত্র কি চিনাইয়া দিবেন এবং আমাকে পুত্র হইতে সক্ষম করিবেন। পুত্র হওয়া, পুত্রকে চিনা-ইয়া দেওয়া সকলই ঈখরের হস্তে। অতএব পুত্র কোন-রূপেই মধ্যবর্ত্তী নহেন।

প্রশ্ন। ঈশারকে বিধাস নরনে দেখা যার আবার ইহাও বলা হয় জ্ঞানে প্রেমে পুণো তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা হয়। ঈশারকে প্রত্যক্ষ করিতে কি কেবল বিধাস না এ সকলেরই প্রয়োজন ?

উরর। শব্জি. প্রেম, প্ণ্য এবং আমানদযুক্ত কুডচিৎ সচ্চিদানক পুরুষকে জানে অর্থাং দেখে। শক্তি, প্রেম, পুণা, আনন্দযুক্ত কুডচিং যত প্রক্ষুটিত অবস্থা লাভ করে তত ঈশবকে উজ্জ্বলতর রূপে জানে, দেখে, ধারণ করে বিখাস করে। বিখাস স্থতরাং ক্ষ্ডিচিতের অবস্থা মাত্র নিঃখাস এবং বিখাস এই হুই শব্দ এক ধাতু হুইতে উৎপন্ন; নিখাস যেমন সহজ ব্যাপার, বিখাস তেমনি সহজ ব্যাপার। ক্ষ্ডিচিৎ প্রকৃত অবস্থায় সহজে ঈশ্বরকে বিশাস করে, জানে, দর্শন করে। জ্ঞান একটি পদার্থ স্বতন্ত্র ভাবে থাকে, প্রেম একটি পদার্থ খড়ন্ত ভ'বে থাকে, পুণ্য এক একটি পদার্থ সতম্ভ ভাবে থাকে তাহা নহে। আমরা কেবল চিন্তা দাণ এই স্বরূপ গুলিকে পৃথক রূপে ভাবি। বস্ততঃ প্রেম সচিচ্চানন্দকে দেখে না, প্ণ্য সচিচ্চানন্দকে দেখে ना, व्यानम प्रक्तिमानमटक (मट्यं ना। यथन जाशास्त्र পতন্ত্র অস্তিত্ব নাই তথন তাহারা নিজে নিজে কিরুপে (पिथिति १ फलाउ: िष्ट्रे पर्शन करता क्रुप मिलि, ८४म, প্ৰা এবং আনকায়ক ক্জচিৎ প্ৰ শকি, প্ৰেম, প্ৰা এবং আনেকের আধার পূর্ণ চিংকে দুর্শন করে। দুর্শনটা চিত্তের কার্যা। তবে সে প্রেম, প্ণা, আনক্ষ্ক না হইলে সচি-ভানদের প্রেম, পুণা ও আনদের সংবাদ পাইত না। ক্সিচিভের জ্ঞানের দিক্টাকে বিশ্বাস বলা যাইতে পারে।

সং প্রসঙ্গের পর ভাই কেদারনাথ দে ধাানের উদ্বোধন করিলে সকলে প্রশান্ত নিঃস্তর্ক ভাবে ধাানে প্রবৃত্ত হন। ধাানান্তে ভাতা শ্রীযুক্ত কান্তিমনি দক্ত প্রভৃতি প্রার্থনা করেন। প্রার্থননান্তে সঙ্গীত হইয়া সঙ্কীর্ত্তন হয়। সঙ্কীর্ত্তনে বালক রদ্ধ যুবা সকলে ভক্তি ও উৎসাহ সহকারে যোগ দান করেন। এ সময়ে প্রাতঃকালে কেছ আসিতে পারেন নাই, সে তঃখ অপনীত হইল। মন্দির একেবারে জ্বনপূর্ব, অথচ সকল দিক্ নিস্তর্ক। সঙ্কীর্ত্তনান্তে ভাই উমানাথ ওপ্ত সন্ধ্যাকালের উপাসনার, প্রথম

ভাগ নির্বাহ করেন। উপসংহারে প্রাতঃকাল
হইতে সমুদায় দিনের লব্ধসামগ্রী অবলম্বন
করিয়া সায়স্কালের উপদেশ হয়। উপদেশের সার মর্ম্ম এইরূপে সঙ্কলিত হইতে
পারে।

প্রাতঃকালে আমরা **মহা**যোগের শুনিলাম, তন্মধ্যে আমাদিগের ধর্ম্মের সার উচ্চতম অঙ্গ অবস্থিতি করিতেছে। ইহা দারা সমুদায় ধর্মবিজ্ঞান পূর্ণতা লাভ করিতেছে। মানুষ প্রথমতঃ ঈশ্বরকে আশ্রেয় করিয়া সাধন ভজন উপাদনা প্রার্থনাদি করিয়া থাকে। বৈদিক সময়ে যদিও জ্বড়ের নিকট প্রার্থনা উথিত হইতেছে আমর। বহিদৃষ্টিতে অবলোকন করি, কিন্তু সেখানেও সৃষ্টি মধ্যে শক্তিরপে বিদ্যমান ঈশরকেই অবলম্বন করা ইইয়াছে। ঈশ্বরের ধ্যান আরাধনা সাধন প্রার্থনাদিতে হৃদয় যত পৰিত্ৰ হইয়া আইদে, ইন্দ্রিয়গণের চাঞ্চল যত বিদূরিত হইয়া যায়, মনপ্রশান্ত প্রবাহের অবস্থ। ধারণ করে, আত্মাতে তত ঈগরের প্রভাব সাক্ষাৎ সম্বন্ধে অনুভূত হইতে থাকে। এই আবিভাব-প্রভাবে সাধু মহাজন অধি মহর্ষিগণের গুণ-দাম্য আত্মপ্রাপ্ত হয়, এবং যতই গুণদাম্য উপ-স্থিত হয়, তত্ত তাঁহাদিগকে সাধক ঈশবে সাক্ষাৎ প্রতাক্ষ উপলব্ধি করেন। কিন্তু এই উপলব্ধি মাত্রেতে সাধকের ক্তার্থতা নাই। যত কণ একত্ব না হইতেছে, তত ক্ষণ সাধকের যোগে প্রবেশ হইতেছে না, ধর্মরাজ্যে নিরাপদ স্থান लाज रुटेटजरह ना। जैयेत्र, मांधक, ও माधूनन এ তিন যত দিন. পৃথক্ ভাবে অবস্থিত তত দিন যোগের কথ। আসিতে পারে না, যখন যোগে তিন এক হয়, তখন মহাযোগ উপস্থিত। ঈশবের ধ্যান আরাধনাদি করিতে করিতে সাধ-কের চিত্ত যথন পবিত্র হয়, তথন ঈশ্বর পবিত্রস্বরূপে সাধকের হৃদয় প্রকাশিত হন। এই পবিত্রাত্মা সাধুমহাত্মাদিগের সঙ্গে সাধকের গুণ-সাম্য উপস্থিত করেন। এই গুণসাম্যে সাধক

ও সাধ্পণ নিকটতম হইতে হইতে দুই অভিন ও একাকার ধারণ করেন। ঈশবের প্রেম ও পুণাযোগে এই সন্মিলন উপস্থিত হয় বলিয়া এক ঈশর যোগের দৃঢ়বন্ধন হইয়া অবস্থিতি স্থতরাং ঈশরেতে সাধুমহাজন ও সাধকগণ একীভূত হইয়া গিয়া তিনে এক একে তিন এইরূপ মহাযোগ নিষ্পন্ন হয়। পিতা, পুত্র ও পবিত্রাত্মা এ তিন যত দিন কেবল মতে থাকে. যোগের ভূমিতে একত্ব লাভ করে না, তত দিন পৌত্তলিকতা, অযথাসংস্কার প্রভৃতির আশক্ষা তিরোচিত হয় না। यथन (गार्ग একত্ব সতঃ নিষ্পান্ন হয়, তথন সাধকজীবন একটি প্রকাণ্ড ধর্ণবিজ্ঞানের অভিনয় ভূমিরূপে প্রকাশ পায়। যাহাতে নববিধানের প্রত্যেক সাধক এই মহাবিজ্ঞানের বিকাশস্থান হন, তদ্রপ প্রয়ত্ত্ব একান্ত প্রয়োজন।

রাত্তি নয়টার পর উৎসব শেষ হয়, কিন্তু তৃপ্তির পরিসমাপ্তি হয় না। দেহমন অনুক্ল সত্বেও নিয়মে বাধা হইয়া উৎসব শেষ করিয়া গুছে সকলকে প্রভাগেমন করিতে হয়। এবার উৎসবে যে তত্ত্ ভগবানের রূপায় প্রকাশ পাইল, ঈশার করুন আমরা জীবনে তাহা সাধন করিয়া কৃতার্থতা লাভ করি। উৎসবের সময় যে সকল সঙ্গাত হইয়াছিল, সে গুলি পুস্তকাকারে মুদ্রিত হয়য়া বিনা মূল্যে বিতরিত হয়। মন্দিরে সঙ্গাত বালক ও য়ুবকর্ন্দ কর্তৃকি নিষ্পান্ন হইয়াছিল। সঙ্গীতের মনোহারিত্ব উপাসকগণকে একান্ত পরিতৃপ্ত করিয়াছে।

সিদ্ধির প্রতিবন্ধক।

মনুষ্যমন এমনি ভাবে গঠিত যে যাহা
সর্বাদা ঘটিতেছে, তাহাতে উহা কখনই সম্ভুট্ট
থাকিতে পারে না। একটা কিছু অসাধারণ
বিষয় উপস্থিত না হইলে, আর কাহার মন সে
দিকে আকৃষ্ট হয় না। সংসারে যে সকল ঘটনা
নিত্য ঘটিতেছে, লোকে তাহার কোন সংবাদ

লয় না। যাই এমন কিছু ঘটিল, ষাহা কখন বটে ना ना कथन कमाहिए घटि, खमनि लाक मकन আশ্চর্যান্বিত হইয়া উহা অলোকিক দেবক্রিয়া বলিয়া গ্ৰহণ করিল। অসাধারণ ৰ্যাপা**রের সহিত** এইরূপে দেবক্রিয়া নিবদ্ধ হইয়া পড়াতে ধর্ম্ম-সাধনে লোকের একটি মহানু অন্তরায় উপস্থিত। যাহা সহজ সভাবসিদ্ধ, ধর্মসাধকগণের ভাহাতে মন উঠে না। কেন না তাঁহার। দেবক্রিয়া দর্শ-নের ভিপারী, সহজ স্বভাবসিদ্ধ বিষয়নিচয়ের মধ্যে দেবজিয়া তাঁহারা অনুভব করিতে পারেন না। তাঁহারা সাধক হইলেন তো কি হইল, এ বিষয়ে সাধারণ লোকের অনুগামী। আমর। বলিতে চাই না যে তাঁহার। ধর্মসাধন দারা লোক।ভীত হইতে চান এই তাঁহাদিগের অভি-মান, কিন্তু এইটুকু বলিতে প্রস্তুত যে তাঁহার। এ ভাব হৃদয়ে পোষণ করিলে ধর্মে সিদ্ধি লাভ করিতে পারিবেন না, এবং যদি মনে করেন সিদ্ধ হইতেছি তবে উহা কল্পনাপ্রসূত।

আমরা যাহা বলিলাম তাহাতে লোকে আমাদিগকে ধিকার দান করিবে। কেন না ধর্মসাধনে যদি কিছু অন্ত অলৌকিক না থাকিল, তবে সংসারের স্থুখ বিলাস পরিত্যাগ করিয়া তাহাতে প্রবৃত্ত হইবাব প্রয়োজন কি ? প্রয়োজন নাই এ কথা কে বলিবে? সাভাবিক সহজ তাহাতে মনুষ্য স্বতঃ প্রার্থ্য হয়, ইচ্ছা না থাকিলেও স্বভাব তাহাকে বলপূৰ্ব্বক তাহাতে প্রব্রুত করে। ধর্মসাধন যদি অস্বাভা-বিক ব্যাপার হইড, ভাহা হইলেই ইহাতে লোকের প্রবৃত্তি নিয়তকাল থাকিবে আশা করা যাইতে পারিত না। যাহা কিছু আকন্মিক, তাহা কত ক্ষণ মনকে ধরিয়া রাখিতে পারে, মন আবার সেই আকস্মিক ব্যাপার হইতে শীঘ্র শীঘ্র অবতরণ করিয়া প্রবহ্মাণ স্বভাবের স্রোতে ভাস-यान हरा। यनि वन आक्तिक किছूहे नाहे, সকলই স্বাভাবিক; আমরা বলিব, আমার স্থকে উহা যত দিন স্বাভাবিক হয় নাই, তত দিন

উহা আক্সিক থাকিবে। স্থভাব ষ্থন ক্রমে আমাকে এমন অবস্থায় লইয়া গিয়া উপস্থিত করিবে, যাহাতে সে আক্সিক আর আক্সিক থাকিবে না, তথন উহা আমার জীবনে পরিণত হইবে।

কিন্তু যাহা কিছু দেখিতে আকস্মিক, অথচ হভাবের অন্তর্গত, আমরা উহাকে সিদ্ধির প্রতি-বন্ধক বলি না, বরং উহা এক দিকে অমুকূল। ঈশবের দয়াতে সাধক জীবনে যে সকল আক-স্মিক ব্যাপার দর্শন করেন, তাহাতে তিনি ভবি-ষাতে কি হইবেন, তাহার নিদর্শন পাইয়। অতি উৎসাহের সহিত শন্ম সাধনে প্রবৃত্ত হন। মনে কর, আমি ধম্ম সাধন করিতে করিতে এমন ঘোর পরীক্ষায় নিপতিত হইলাম যে, আমার ধন্ম-জীবন রক্ষা পায় কি না সংশয় উপস্থিত হইল, তজ্জন্য জীবনৈ মহা অশান্তি আদিল, যে সাধন ভদ্ধনে প্রবৃত্ত ছিলাম, তাহাতে পর্যন্তি প্রবৃত্ত থাকিবার সামর্থ্য চলিয়। গেল, চতুর্দ্দিক অন্ধ-কার দেখিতে লাগিলাম, মরিলাম মরিলাম বলিয়া চীৎকার করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, এমন সময়ে ঈশবের আবির্ভাবে সকল দিক্ স্থপ্রসন্ন হইল, মনের অভাস্তরে অভৃতপূর্বর দর্শনানন্দ উদ্ভৃত হইল, জীবনে আমি এরপ স্থা ও দৃশ্য কখন **८ वर्ष नार्ट, हेश जा**यात्र मचस्त्र जाकश्चिक, जर्थार কোন প্রকার বিজ্ঞাত কারণে উপস্থিত নহে, কেবল ঈশরের আমার প্রতি অসীম করুণায় উহার উদয়। এ স্থলে এই দর্শনানন্দ আমার कौरन पान कतिल, थामा वर्षन कतिल, थामात অকাল মৃত্যু বারণ করিল। ভবিষ্যতে আমার এ পথে লাভের সামগ্রী কি আছে, আমি জানিয়া পূর্বাপেকা দিগুণ উদ্যমের সহিত ধল্ম-माधरन প্রবৃত্ত হইলাম, আমার মহান্ উপকার হইল। এ আকস্মিক ঘটনা কোন প্রকারে প্রতিকুল হইল না।

্তবে আমরা কোন্ আকস্মিক, অসাধারণ বিষয়ের বিষয় অস্তরায় বলিয়া উল্লেখ করিতে চাই। সেই সকল যাহা সভাবের বিরোধী, মানবমনঃকল্পনাপ্রসূত। কোন্গুলিকে আমরা এরপ প্রেণীতে ভুক্ত করিতে চাই ? যাহা সতঃ আসে না, কিন্তু মানুষ কল্পনাধিক্যবশতঃ সেই গুলির জন্য একান্ত আকাজ্রান্তিত হয়। তাহা-দিগের ঈদৃশ আকাজ্রা পূর্ব হইতে পারে না, পূর্ব না হইলেও তাহারা মনে করিতে পারে না, যে তাহাদিগের কিছু হইল। স্কুরাং সভাবের পথ পরিহার করাতে তাহারা আপনাদিগের পদে আপনারাই কুঠারাঘাত করে। আমরা ঈশ্র দর্শন লক্ষ্য করিয়া করুণাসন্তুত আক্ষ্মিক ব্যাপারকে দৃথীন্ত স্থলে আনয়ন করিয়াছি, এই দর্শনসম্বন্ধে স্কাব্বিরোধী ভাব পোষণ করাতে যে তয়ানক অনিপ্র হয় তাহার উল্লেখ করিয়া অন্তরায়টি বিষদ করিতে যতু করিব।

যে ৰস্তু যেরূপ তাহাকে সেই ভাবে গ্রহণ করিতে যদি আমরা প্রস্তুত না থাকি, উহা উহার সরপ অতিক্রম করিয়া অন্যরূপে আমাদিগের জ্ঞানের বিষয় হইবে যদি আমরা আকাজ্ঞা। করি, সে তুরাকাজ্জা আমাদিগের কথনও সিদ্ধ হইবে না। তুঃথের বিষয় এই, ঈশর যাচা নন, দেইরূপে ভাঁহাকে দেখিতে না পাইলে মানুষ মনে করিতে পারে না যে, তাহার ঈশ্বর দর্শন হইল। অনেকে ঈশ্বরকে নিরাকার **हि९ ऋत्र वर्राम वर्रा**, किञ्च कार्याकारल जेयंत्र-সম্বন্ধে এ জ্ঞান জাগ্রৎ রাখিতে পারেন না। তাঁহার। ঈশ্বরকে জড় বলেন না, কিন্তু জড়ের মতন গায়ে না ঠেকিলে আর তাঁহাদিগের সম্ভুষ্টি হয় না। সভাবে ইহা অসম্ভব। যাহ। পরি-মিত জড় সামগ্রীতুল্য নহে, তৎসম্বন্ধে এ প্রকার ভাব পোষণ করিয়া শত বর্ষ সাধন করিলে কি হইবে? আমি আত্মা। আত্মা ভড়বৎ আমার গাত্র স্পর্শ করে, তবে কি বলি আমি আছি ? যদি আত্মার সম্বন্ধে এইরূপ না হইল, তবে প্রমা-ত্মার সম্বন্ধে এরূপ হইবে কেন ? আত্মা যেমন সহজ উপলব্ধিযোগ্য, প্রমাত্মাও তেমনি সহজ

উপলব্ধিযোগ্য। যদি বল "আনন্দরূপে" তিনি সাধকগণের নিকটে প্রকাশিত হন, আ ল না হইলে ভাঁহাকে সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ করিলায কি প্রকারে বলিব ? ঈশ্বর আনন্দ ইচা আমরা মানি, কিন্ধু যে আনন্দ আমি অনুভব করি, তাহাই ঈশ্বর কি প্রকারে বলিব ? মৃত্যু यागारक जानम तरल, जाग श्रेयत मः म्यान जिन्न অনা কারণেও উপস্থিত চ্ইতৈ পারে। আনন্দ চিত্রবিকার এবং এই জন্যই নিগুণ ব্রেক্সবাদিগণ চিমাত্র ত্রমা সীকার করেন, আনন্দময় সীকার করেন না। আমরা সে বিচারে প্রবৃত ইইতে চাই না, कि इ এই বলি, আমি যখন আমাকে তথন তৎসঙ্গে হর্মেদিয় করি, इहेर७७ शात, नाउ इहेर७ शात। रिप हर्सामग्र ना हहेरल जाजा वस छेशलिक हहेल ना এ কথা বলিতে না পারি, তবে উংকট 🧇 আনন্দ ছইল না বলিয়া ঈশারদর্শন হইল না, এ কণা 9 বলিতে পারি না। আবার আনন্দ হইল বলি-য়াই ঈশর দর্শন হইল ইহাও না হইতে পারে, কেন না ঈশ্বর চিস্তায় তাঁহার গুণস্মরণে অভ্যত-পূর্ব্ব জানন্দ হয়, অণচ উহা তাঁহাকে দাক্ষাৎ প্রতাক্ষ করা নহে। দর্শন সহজ স্বাভাবিক। বাহ্য জগৎ যেমন দেখিতেছি আ্মাকে আমি দেখিতেছি, আমার আমি ঈশ্বরেক তেমনি দেখি তেছি, ইছা যদি না হয়, ভোমার ঈশরদর্শন-লাভের আকাজ্ঞা চরিতার্থ হইবে এরূপ আশা তুরাশা।

ত্মি বলিবে, বহু সাধক ঈশরদর্শনে সুখী হইরাছেন, হাসিয়াছেন, কঁ: দিয়াছেন, অলোকিক চেপ্তাশীল হইয়াছেন, যদি তাহা আমাদিগের না হইল, তবে আর কেন বলিব, ঈশর দর্শন হইরাছে। যদি উচ্চত্ম সাধকগণের

দর্শনজনিত অপূর্দ্ধ ফল আজ তোমার না হয়, তুমি ঈর্যারদর্শন স্বীকার করিবে না, তাহা হইলে আমরাবলি হুমি অন্ধিকারের বিষয় আকাওকা করিতেছ, স্মতরাং এ আকাক্ষা তোমার চরিতার্থ হইবে কি প্রকারে ? তাঁহারা অনেক দিন পরে যে অবস্বায় গিয়া উপস্থিত হইয়াছেন, তুমি আত্ম তাহা হস্তগত করিতে চাহিলে। ঈশ্বর ভাহ। ভোষায় অর্পণ করিবেন কেন ? তুমি এক দিনে যদি লক্ষপতি হইতে চাও, সে আশা যেমন তুরাশা, বড় বড় সাধকের ঈশরদর্শনজনিত সম্পত্তি এক দিনে হস্তগত করিবার জ্বন্য তোমার সুরাকাঞ্জা **ভদপেক্ষা আরও সভাব-**বিরোধী। আমি পথে চলিতেছি, জার কল্পনা করিতেছি, হঠাৎ যদি লক্ষ টাকা পথে পড়িয়া পাই, ইহা যেমন কল্পনা, এতদপেক্ষা বড় বড় সাধকের জীবন এক দিনে হস্তগত করার কল্পনা আবিও সম্ভবাতীত। কেন না লক্ষ জনের মধে। এক জন টাকা পড়িয়া পাইলেও পাইতে পারে. ঈশ্রদর্শনজনিত চিরন্তন স্থ হাস্য জন্দনাদি এক দিনে হস্তগত হওয়া অসম্ভব। তবে আক-শ্বিক দর্শনের আনক্ষের কণা আসর। বলিয়াছি, কিন্তু জানিও তাহা মুহূর্তুমাত্রের জন। সভা-বের গতিতে ক্রমান্বয়ে দর্শন হইতে উজ্জ্লতর দর্শনের মধ্যে প্রবেশ করিতে থাকিবে, বড় বড় সাধকের সম্পত্তি ক্রমে হস্তগত হইবে[®] এবং সে সম্পত্তি লোমার চিরসম্পত্তি হইবে। স্বভাবের পণে গতি সিদ্ধির হেতু অন্থা সিদ্ধির অন্তরায়, ইহা বলিতে গিয়া আমরা এতগুলি কথা বলি-लाম। প্রস্তাব স্থার্ঘ হইল, ভরসা করি, যাহা বলা হইল, ইহা হইতেই আমাদিগের প্রতিপাদ্য বিষয় অনেকের চিত্তে প্রতিভাত হইবে।

নবসংহিতা।

শাগ্যান্মিকোদাহ।
(পূৰ্ব্ব প্ৰকাশিতের পর।)
১৭৷১৮ শক্তিমান্স প্ৰভূনিত।মাবন্ধোরাত্মনোরিহ।
সহায়ে। হস্ত বলং তেজ আলোকং বিদ্ধাত্ সোমু॥

ত্র আনন্দ ন। বলিয়া "উৎকট আনন্দ" বলিবার উদেশু এই বে, ঈশরকে সাক্ষাৎ উপলব্ধি করিবার মাত্র একটি প্রশাস্ত অন্তঃশীতলকর ভাব উপস্থিত হয়। তাহাতে আনন্দাংশ স্পন্ধি প্রকাশ পায়।

6-

"ভোমরা কি কথনও কাচের টাকা ব্যবহার করিয়াছ ? ভোমর: এই পৃথিবীতে এত দিন অ:ছ, কখন কি কাচের अञ्च बारेग्राह । यनि कारहत्र होका (निधरण, यनि कारहत्र अब बाहरण, जाहा हरेला अहे शृथिवीरण धनधारनात मरधा ঈশরকে দেখিতে, পাইতে। এক প্রকার টাকা আছে মাহা স্বচ্ছ নহে, তাহাতে দেশের রাজা কিংবা রাণীর মুখ অঙ্কিত থাকে। আর এক প্রকার টাক। আছে যাহাতে বিশ্বমাতা जूरवनभन्नी विनि, डीसान म्थरनथा चार्छ। शुरस्तीक होका **ংস্তে স্পর্শ করিলে হস্ত বিষা**ক্ত হয়, মনে হয় যেন কি চুকর্ম করিলাম। আর শেবোক্ত টাকা হাতে করিলে শ্রীর মনে প্ৰোর সঞ্চার হয়। এক প্রকার অন্ন আছে, বাহা রাজা श्रका धनी पतिष्ठ उलानी मूर्य प्रकरतर थाय, (प्रट्रे प्रम थारेटन भंगीत भवन रस, किछ भंगीरतत वटनत भटक भटक বিলাস ও স্থধম্পুহা বৃদ্ধি হয়। সংসারী ব্যক্তিরা কেবল উন্তর প্রণের জন্য ও ভোগম্পৃহা চরিতার্থ করিবার জন্য সেই অর আহার করে। আর এক প্রকার অর আছে যাহা হাতে করিবামাত্র শরীর পবিত্র হয় এবং যাহার মধ্যে সমুং লক্ষীর আবির্ভাব অনুভূত হয়। সেই অত্রে লক্ষীর্নাম অঙ্কিত থাকে এবং তাহার মধ্যে লক্ষী শ্রী দেখা যায়। ব্যন্থ ভক্তির সহিত সেই অন মুখে দেওয়া যায়, তথ্নই অঃ বলিয়া শরীর মন জুড়াই। সেই অন্ন আহার করিলে দেহ মধ্যে ব্রহ্মতেজ্ব উৎপন্ন হয়, এবং এরপ স্বর্গীয় উৎস হে মন উদ্দীপ্ত হয় যে বোধ হয় যেন সর্গের আগগুন শ্রীর মনের মধ্যে জলিতেছে। একটি চাল খাইলেই সমস্ত রক্ত প্ৰিত্ৰ হয় এবং সেই রক্ত এমনই উফ হইয়া উঠে যে ইফা হয় এখনই সংকার্য্য করি, সমস্ত দিন প্রাণপণে পরিশ্রম করি এবং ত্রন্মের আজ্ঞা পালন করি।"

[(म, नि, क्रे, २६। २७ १९]

৩। ধন, সম্পত্তি ও সংসার লক্ষীর অধি-।
ষ্ঠানভূমি লক্ষীর অধিষ্ঠান ঐ সকলে
অনুভব না করাই অধোগতির কারণ। এই
সকলেতে লক্ষীর আবির্ভাব উপলব্ধি করাইবার
জনা নববিধানের অভ্যুদয়।

"হে ব্রহ্মসাধকণণ, যদি তোমরা এইরপ কাচের ভাষ্
সক্ষ্ টাকা এবং কাচের ন্যায় সক্ষ্ অন্ধানে ব্যবহার কর তাহা
হইলে অভি সহজে ভোমন্ধা ব্রহ্মধানে বাইতে পারিবে।
যদি অন্ত প্রকার টাকা এবং অন্ধ ব্যবহার কর তাহা
হইলে ভোমাদের অধোগতি হইবে। সংসারের এবাাদি
ব্যবহার করিবার সমন্ন নিরীক্ষণ করিয়া দেখিবে উহা সক্ষ্
কিন। এবং উহার ভিতর লক্ষ্ম মুর্ত্তি দেখা যায় কিনা প্রতিদেখা যায় উহা ব্যবহার করিবে। যে বস্তুতে ঈর্বরকে
দেখা যার না, তম্ব্যহারে মহা অনিষ্টা ক্ষেহ কেছ মনে

করেন টাকা স্পর্শ করা কিংব জীর মুখ দর্শন করা পার্প,
সংসার নরক এবং শ্বুশান বৈকুঠ। এই মহামুসারে
বেধানে রাজার রাজভাণ্ডার, সেখানেই অম্বরের বাসম্থান।
অভএব জনসমাজ পরিভ্যাগ করিয়া নির্জন গহন বনে গমন
করিয়া ধর্মাধন করা, সমস্ত দিন উপবাস ও শরীরকে
নির্যাভন করিয়া কঠোর ভপস্যা করা আবশাক। বোগী
ৠবি অথবা ভপণী হইডে হইলে শরীরকে জীণ লীর্ণ করিছে
হইবে। এই সংস্থাস ধর্মে শরীরপতনই মদ্রের সাধন।
এই ভ্রান্ত মৃত্ত কেন করিবার জনা বর্তমান সময়ে নববিধান
নের্মান্ত্রাক্ষর। নববিধান এইরূপ বিশাস করেন বেধন
ধান্য এবং সংসারের সমুদায় বস্তর মধ্যে ঈশ্বরের সিংহাসন
বিরাজিত। সংসারের সমুদায় বস্তর মধ্যে ঈশ্বরের সিংহাসন
বিরাজিত। সংসারে প্রীতে ইনি লক্ষ্য শ্রী দেখেন।

[(म, नि, क्रे, २७ १)]

৪। উপবাদাদি কঠোর কৃচ্ছ দাধন ঈশবেরর স্বরূপের বিরুদ্ধে অত্যানার।

"ধন ধান্য স্বয়ং লক্ষ্মীর হন্তের ছান। বেমন ব্রহ্মমন্দিরে প্রবেশ করিয়া ব্রহ্মান্দিরের অধিটাত্রী দেবতা প্রাংপর ব্রক্ষের পূজা করিভেছ, ভেম্নি স্সারে প্রবেশ করিয়। धनधानापाशिनी সংসারের কর্ত্তী গৃহদেবী ভীত্রী শক্ষার পুজা করিবে। যে দেবতা এই ব্রহ্মনন্দিরে তোমাদিগের পূদ্ধা গ্রহণ করেন, ইনিই ভোমাদের প্রতিষ্ঠনের গৃহে गृहलक्को हहेया वात्र कतिराउटन। यिनि स्नामापिशरक আহার করাইবার জন্য পৃথিনীকে উর্বর। এবং প্রচুর শञ्चनालिनो कतिरालन अतः नानावित अवर्रा सम्बद्ध कतिरतन, जिनि कि षामामिरात्र खना उपितामिति श्रिष्ठात করিতে পারেন ? উপবাসের ধর্ম বাস্তবিক উপহাসের ধর্ম। यिनि अञ्चल रुक्जन कतिरलन छोटात कि है छ्यानरट रय आमता সেই অন্ন আহার করি ? যিনি অন্নদা অন্নপূর্ণা তিনি কি অন্নকে বিষ্নয়নে দেখিতে পারেন ? তোমরাকি মনে কর रियथारन लाकालय नार्ड, रियशारन भाषान, रियशारन कीयन মৃহ্যু মন্ত্ৰোর হাড় লইয়া খোর অন্ধকারের সহিত ক্রীড়া করিতেছে, যেপানে কেবল শেক ,এবং ভর, সেধা-निष्टे क्वित खारंगचेत महास्मत् वाम करतन १ जिनि कि সংসারকে দ্বা করেন १ ফুড়াঞ্চ মহাদেৰ খাসানবাসী এবং শাশান মধ্যে সাধকদিগকে বৈরাগ্য শিক্ষা দেন ইহা সত্য; কিন্তু তিনি কেবল খাশানবাদী নহেন, তিনি আবার পরিবার মধ্যে গৃহদেৰতা হইরা সভান পালন ও সংসার নির্কাহ कर्त्रन।" [त्म, नि, र्वे, २७।२१ शृ]

৫। সংসারের সমুদায় ভার বিশাসিগণ লক্ষ্মীর হস্তে অর্পণ করেন, কেবল অবিশাসিগণ ঈশ্বরকে সংসার হইতে বিষুক্ত করিয়া রাখে।

"হে বিভ্রান্ত বিষয়ী মানব, তুমি মনে কর বলি ঈবরকে भरमारबन कान छात्र रमधन्न। यात्र निम्हन् छिनि विश्रम ঘটাইবেন। ভোমার কল্পিড ঈশ্বর সংসার চালাইতে অক্ষম, তাঁহাকে ৰদি বাজারের ভার দাও ডিনি হয়তো कार्क जानिएक निम्ना नवन जानिएयन ना, जनवा उपून क्रम করিতে পিরা ছত । তেল আনিতে ভূলিবেন। কিংবা ছরতো আল মূল্যের সামগ্রী অনেক মূল্যে ক্রেয় করিয়া ঠকিয়া আসিবেন, অথবা ৰাজাবের ভাল সামগ্রী বাছিয়া किनिट्ड शाबिट्यम ना। वास्त्रविक वस्त्रविधानी मानूब मटन करत क्षेत्र को बरक धर्त्या श्राप्त किए शास्त्रम, शतिकाव করিছে পারেন, কিন্ত তিনি সংসারের বিষয় কিছুই বুঝেন मा. সাংসারিক বিবয়ে ময়ৄয়েয়য়ই জ্ঞান এবং অভিক্রতা অধিক। এইরপ ভ্রমান ছইয়া কত অবিধাসী মানুষ জাপন ভাগ্রারের চাবি ও সংসারের ভার আপনার হল্তে রাখে। **ংশবহন্তে কেবল আত্মার ভার অর্পণ করে।** তাহাদিগের মতে ঈশব কেবল নিমতলার খাশানগাটে কতকগুলি देवताती । महामी पिरंगं मदम थारकन, आंत्र कान चारन তাঁহার পতি নাই। কলিত সন্ন্যাসী খাশানবাসী দেবতার উপাদকেরা এইরূপে ধর্মকে উপহাদের বিষয় করে। কিন্তু केंचरत्रत यथार्थ धर्म नवविधारनत्र धर्मा काना क्षकातः। धर्मा কেবল শবসাধন ও জন্মলেপন নছে, গৈরিক ও কমওলু ইগর সার নহে। ইহার সাধনক্ষেত্র খাশানে বন্ধ নহে। কিন্ত সংগারের প্রভ্যেক ব্যাপারে ধর্ম প্রভিষ্ঠিত।" [(म, नि, खे, २४।२৯ १)।

৬। সাধক বিশাসচক্ষে সংসারের যাবতীয় বস্তুতে আগ্নীয় স্বজনে সর্বত্র লক্ষ্মীর আবি-ভাৰ দর্শন করেন, তাঁহার নিকটে লক্ষ্মীবিহীন কিছুই নাই।

"সংসারের প্রত্যেক পদার্থ মধ্যে লক্ষীর অধিষ্ঠান।
বিশাসচক্ষে দেখিলে সংসারের যাবতীয় বস্ত কাচের ন্যার
ক্ষত্ত হইরা স্পষ্টরূপে লক্ষীকে প্রকাশিত করে। ধেমন
কাচের আছে।দনে স্থলর মৃত্তি সকল ঢাকা থাকে সেইরূপ
প্রত্যেক পদার্থরূপ স্থল্জ কাচের মধ্যে অগজননী লক্ষী
বাস করিভেছেন। কি অন্নবন্তে, কি শ্ব্যাপর্যাকে কি
তৈজসাদিতে, সংসারের সকল এব্যে মা লক্ষী বিরাজ
করিভেছেন। শ্রীরের রক্তের মধ্যে, স্থভা বলের মধ্যে,
ক্রেপ সম্পাদের মধ্যে লক্ষী নৃত্য করিভেছেন। গৃহসামীর
ধন মান বিভবের মধ্যে, গৃহক্রীর সৌন্ধর্য অলক্ষারের মধ্যে,
দাস দাসী আর রথ মধ্যে শ্বরং লক্ষী আপনার শ্রী প্রকাশ
করেন। স্বরং ব্রহ্মাগুণ্ডি ঈশ্বর লক্ষীরূপে প্রভ্যেক
গৃহক্ষের গৃছে বাস করিভেছেন এবং দিবানিশি সংসারের
ক্ষেত্রের ক্ষিয় পর্যান্ত স্বহন্তে নির্বাহ করিভেছেন এবং

তাবৎ প্ররোজনীয় বস্ত বিগান করিতেছেন। জগজ্ঞাননী নিজে তাঁহার সন্তানের গৃহে পরিচারিকা হইয়া সেবা করিতেছেন। ভক্ত তাঁহার সংসারের বে কোন বন্তর উপর দৃষ্টি নিঃক্ষেপ করেন সেই বস্তর মধ্যেই লক্ষীর সিংহাসন দেখিতে পান, স্তরাং দকল বস্তকেই পবিত্র মনে করেন।" [সে, নি, ঐ, ২১ পূ]।

৭। লক্ষ্মীর অধিষ্ঠিত সামগ্রী ব্যবহার করিয়া বিখাদী ভক্ত ঈশবের সন্ধিহিত হন। এমন কি তাঁহার পক্তে ঈশবনিম্মিত গৃহ ভিন্ন অন্যন্ত্র বাসও নিষিদ্ধ।

"লন্দীর গাড়ীতে চড়িলে নিশ্চরই লন্দীর বাড়ীতে ষাইবে। কিন্তু বদি একখানি বিলাসের গাড়ী নিজে নির্মাণ করিয়া সেই লক্ষী ছাড়া নিরীশ্বর পাডীতে আরোহণ কর ভাহা হইলে নিশ্তিত নরকের দিকে গতি হইবে। লক্ষ্মীদন্ত লক্ষীনামান্ধিত হাজার টাকার শাল গায়ে দাও, তাহার প্রত্যেক পশমের ভিতর হইতে পবিত্রতা ভোমার অক্ষে প্রবেশ করিবে। আর যদি লক্ষীবিহীন, ঈশ্বরবিহীন শাল ব্যবহার কর তাহাতে মন অহঙ্কত ইন্দ্রিয়াসক্ত এবং অপবিত্র হইবে। কেহ শাল পরিয়া ধমালয়ে ধায়, কেহ রাজর্ষিদের ন্যায় ঐ গাত্রাবরণ পরিধান করিয়া উহার মধ্যে লক্ষীর আবি-র্ভাব অনুভব করেন। হে সাধক, ভোমার কি বাড়ী প্রস্তুত করিতে হইবে ৭ ভূমি লক্ষার হাতে ভার দাও। পৃথিবীতে অনেক গৃহ নিৰ্মাতা আছেন; কিন্তু সাবধান তুমি কলাপি মামুবের নির্শ্বিত বাড়ীতে বাস করিবে না। তিনি * * কি वांधी निर्मान कविए जातन १ है। जामि विलय्डि जातन. খব ডাল জ্বানেন, আমাদের সকলের অপেক্ষা ডাল জানেন। * * ভিনি উপযুক্তরূপে ভোমার গৃহ নির্মাণ করি-त्वन, जाष्ट्रांचेश्वा किर्दन, बच्चा कविर्दन ও উश्वारक धर्मात আলয় করিয়া দিবেন।" [সে. নি, ঐ, ৩০ পু]।

৮। স্বয়ং লক্ষ্মী আমাদিগের সমুদায় যোগান, এবং তিনি যাহ। কিছু করেন আমা-দিগের মঙ্গলের জ্বনা।

'লেন্দ্রী আহার দেন, লক্ষী বাড়ী দেন, লক্ষী সকল অভাব মোচন করেন। লক্ষী ভোমার অন্নব্যঞ্জন রাজিয়া দেন, লক্ষী ভোমার খর পরিজার করেন, লক্ষী ভোমার ডাণ্ডার রক্ষা করেন, লক্ষী ভোমার শস্যক্ষেত্রে শস্য, ভোমার বাগানে ফুল ফল উৎপাদন করেন, লক্ষী ভোমার জমীদারীর স্থব্যবন্থা করেন। লক্ষী যে বিধি করেন ছাহাই মঙ্গল বিধি। হাছা কিছু লক্ষী দেন ভাহাই ভোমার কল্যাণের হেড়ু। * * কিলে আমার মঙ্গল, কিলে অমঞ্জল, সংসারের কোন কর্ম্ম করিলে আমার ভাল হইবে, কোন কার্য্যে অনিষ্ট হইবে, ইহা জামি জ্বানি না, ভিনি স্কানেন। স্কেরাং ভাঁহাকে

ধর্যতত্ত্ব

শ্ববিশালমিদং বিশং পবিত্রং ব্রহ্মনিশ্রম্।

চেডঃ স্থনির্ম্মলন্ত্রীর্থং সত্যং শাস্ত্রমনশ্রম্ ।

বিশ্বাসো ধর্মমূলং হি প্রীভিঃ পরম্যাধনম্।

শার্থনাশন্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেং প্রকীর্ত্তাতে ।

২০ ভাগ। ১৮ শংখা।

১৬ ই আখিন, রহস্পবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকন্সগ্রিম মূল্য ২**।** • মৃষ্ণংস্থল ঐ ৩

প্রার্থনা।

হে ভক্তবৎসল পরমেশ্বর, তুমি কুপা করিয়া কলিযুগের জীবগণকে সহজে উদ্ধার করিবার জন্য যোগ ভক্তি কম্ম এ তিনের কৃচ্ছ সাধ্য সাধন আর রাখিলে না। একই সময়ে এ তিন যেমন এক স্থানে মিলিত করিলে, তেমনি একে-তেই তিনের সাধন নিষ্পন্ন করিলে। হে ভগ-বন্, তোমার এ কূপার যদি আমর৷ সমুচিত ব্যব-হার করিতে না পারি, তাহা হইলে আমরা ভাগাশালী হইয়াও মহাবুর্ভাগা হইলাম। কৌশলে মনুষ্যপ্রকৃতিতে তিনকে স্থনিপুণ সাধন সহ এক করিলে, এখন এই তিনের এক माधन वामापिरगत कौरत यपि वामता श्रीज-ফলিত করিতে না পারি, তাহা হইলে ভোমার বিধানের লোক বলিয়া পরিচিত হওয়া কেবল বিষ্কুল তাহা নহে, তোমার বিধানের নামে কলঙ্ক আনিয়া আমরা বৈ মহাপরাধী হইব। আমরা তোমার দর্শনভিথারী, কিন্তু সে দর্শন লইয়া কি করিব, ষদি তাহাতে মন মোহিত না হইয়া যায়, প্রেমের উচ্ছনেসে প্রাণ উচ্ছসিত না হয়, দর্শনা-ন্দে উৎসাহান্তিত হইয়া অগতের তুঃখ ক্লেশ चैननग्रदन छेषाय ना वाटज़। प्रभटन जूमि निक्षे इहेटन, প্রেমে তুমি হাদয়ে আবদ্ধ হইলে, উৎ-नाटर जुमि जागारनत रमर यन প্রাণেব বল হইয়া

আমাদিগকে হাতের সাধনযন্ত্র করিলে। তুমি এবং আমরা এক হইব কি প্রকারে যদি সতা, জ্ঞান, প্রেম, পুণ্য, শক্তিরূপে তুমি আমাদিগের মধ্যে নিয়ত আত্মপ্রকাশ করিতে অবকাশ না পাইলে। এতো আর সে কালের যোগ নয় যে, তোমার कान এकि अक्तरभन्न मर्द्ध এक श्रुटल है रहेन। তোমার সকলম্বরূপের পূজা অর্চনা ধানে ধারণা নববিধানে, আমরা তাহাই করিতে চাই। হে দীনজনগতি, এত বড় প্রকাণ্ড ব্যাপার আমরা যতু করিয়া করিতে কখনই সক্ষম হইব না। তোমার কুপা যথন আমাদিগকে হস্তাবলম্বন দিয়াছে, তথন সেই সাহদে সাহসী হইয়া প্রার্থনা করিতেছি, প্রভো, তুমি আঙ্গিয়া স্বয়ং প্রাণের ভিতরে আবিভূতি হও যে, তোমার আবির্ভাবে, সমুদায় সহজ গতিতে আপনাপনি সাধিত হইয়া যায়। তুমি বুঝি, নাথ, এই জন্যই নবধন্মে সাক্ষাদ্যোগ প্রথম হইতে নিবদ্ধ করিতে তোমার সাধকদিগকে অনুরোধ করিয়াছিলে। হইতে তোমার যাহ। ইচ্ছা তুমি আপনি তাহ। পূর্ণ কর, আমর। আর কিছু চাই না। নিকটে অভিলাষ জানাইয়া প্রতীক্ষা করিয়া রহিলাম, নাথ, তোমার আশীর্কাদে তোমার অভিপ্রায় আমাদিসের জীবনে সিদ্ধ হউক, এই তব চরণে বিনীত ভিক্ষা।

B

পাঁচে এক।

আমরা ভাবিতেছিলাম,নব বিধান আমিত্বের জ্ঞাল দূর করিয়া দিয়া জগতে একত্ব আনয়ন করিবেন, কিন্তু যেখানে অবৈতবাদ স্থান পায় না, দেখানে এ একত্ব কি প্রকারে সহজে নিষ্পান্ন হইবে পুদেশীয় প্রাচীন অবৈতবাদে অহমের প্রাবল্য দেখিয়া যদিও একণা বলা যাইতে পারে না যে, অবৈতবাদ সীকার করিলেই আমিত্ব ঘুচিয়া একত্ব হয়, তথাপি ইহা বলিতেই হইবে যে, একত্ব সাধন করিতে হইলে অবৈত-वाप अनुमत्र ना कतिरल हरल ना । श्रेश्वत এवः कीव এ তুয়ের পার্থকা ঘুচাইয়া আমরা কোন প্রকারে অবৈতবাদ স্বীকার করিতে পারি না, কিন্তু জাব-मश्रदक्ष অदिवर्जाम मञ्जर, हेश आयत। अत्नक দিন স্বীকার করিয়াছি। আমরা দেখিতেছি, ঈশর ও আমি এ তুয়ের ইচ্ছাদিতে একত্ব হই-লেও আমির তিরোধান হয় না, কেন না দাসাদি ভাব বৰ্ত্তমান থাকিয়া আমিকে তথ্যত জীবিত রাখে। দাদাদিভাবজনিত আমির অবস্থান কি প্রকারে তিরোহিত হইয়া গিয়া একেবারে আমরা আমিদ্যুন্য হইতে পারি আমরা আজ তাহাই দেখিতে চাই।

জীবেতে কতকগুলি নিত্যভাব আছে, যাহাতে দে অপর জীব সহকারে অভিন্ন এবং এক। এই ভাবনিচয় ঈশরের বক্ষে অনাদিকাল হইতে বাস করিতেছে, এ জ্বন্য যদি কাহারও জীব নিতা মানিতে ইচ্ছা হয়, তাহাতে আমাদিগের আপত্তি করিবার কিছু নাই। এই সকল ভাব ভোযারও নহে আমারও নহে, উহারা ঈশরের বক্ষ হইতে নিত্য প্রবাহিত। যদি আমি আমার বলিয়া, তুমি তোমার বলিয়া অভিমান কর, এ অভিমান অভিমান মাত্র, ফলে কিছুই নহে। জীবমাত্রে এই সকল ভাব অণুপরিমাণেও আছে, কিন্তু যে সকল জীবে উহারা ঈশরের ইচ্ছাক্রমে প্রক্ষুটিত কুমুমাকারে প্রকা-

শিত হইয়া জগতে সদান্ধ বিস্তার কুরিয়াছে, তাঁহারা ঐ সকল ভাবের নামে জগতে পরিচিত হইয়াছেন। কোন ভাবসম্বন্ধে প্রশ্ন করিলে এইরূপ প্রশ্ন উপস্থিত হয়, এটি কাহার ভাব ? ইটি অমুকের ভাব, ওটি অমুকের ভাব। ঈশ্বরেছায় যদি তাঁহারা এইরূপে পরিচিত হইলেন, তবে আমরা অসুয়াপরবশ হইব কেন? আমরা কেন বলিব, কেন আমার নাম না হইয়া অমুকের নাম হইল। বিন্ধাগিরি যদি গিরিজে সমান বলিয়া আপনি উচ্চজেও হিমালয় নামে পরিচিত হইতে চায়, তবে তাহাকে কে মানিবে? এদিকে আবার গিরিজের পরিচয় সকলে হিমালয় দারাই দিবে বিন্ধা দারা নহে।

পাঁচে এক করিয়া আমর৷ আমিড বিনাশ করিতে চাই। যথন আমি দাস তখন আমি মুষা। ঈশর ক্রমান্বয়ে আমার ভিতরে থাকিয়া বলিতেছেন, অমুক কাজ করিদ্না, অমুক কাজ করিস্না, অমুক কাজ কর, অমুক কাজ কর, আমি কেবল তাই শুনিতেছি। যখন তথন প্রভুর নিকট গিয়া উপস্থিত, প্রভো, এ কার্য্য কিরূপে করিব, এ বিষয়ে প্রভুর আদেশ কি? হৃদয় সানেয়াগিরি হইয়া নিয়ত কাল আমাতে আছে। আমি যখন তখন তাহার শৃঙ্গে আরো-হণ করিয়া প্রভুর নিকট হইতে আদেশ আনি-তেছি। কথনও কোন কাৰ্য্য, এমন কি কাহা-কেও কোন কথা বলিতে হইলেও, প্রভুকে জিজ্ঞাস। না করিয়া করি না। আমার সমুদায় জীবনে আদেশের স্রোত কেবল বহিতেছে। আদেশই আমার জীবনের একমাত্র নিয়ামক।

আমি যথন কর্দ্মযোগী, তখন আমি ঈশা।
আমার নিজের কোন ইচ্ছা নাই, প্রভুর ইচ্ছা
আমাতে অবতার্ণ হইয়া ক্রমান্বয়ে আমাকে জ্বগতের হিতকর কার্য্যে নিযুক্ত রাখিয়াছে। আমি
যাহা করিতেছি, তাহা আমি করিতেছি না,
ঈশর আমার ভিতরে থাকিয়া আপনি, করিতেছেন। আমাকে কর্ত্র্যাকর্ত্র্যের জ্বন্য দৌড়া-

ইয়া তাঁহার নিকটে যাইতে হয় না, তিনি যে আমাতেই থাকিয়া সকলই স্বয়ং করিতেছেন। এই ইচ্ছাযোগে আমি যোগী ষত টুকু, তত টুকু আমি ঈশা, আমার নিজের কোন স্বতন্ত্র অন্তিম্ব নাই।

মুষা ঈশা হইবার পূর্বের আমি শাক্য, অন্যথা আমি যে মুষা ঈশার সহিত এক ইহা বুঝিবারই আমার সামর্থ্য নাই। রাগ দ্বেষ হিংসা কামাদি নিব্রাণ না হইলে, ইহাদের অগ্নি নিরস্তর অস্তরে জালিতে থাকিলে কোথায় ঈশবেরর আদেশ প্রবণ, কোথায় বা ঈশরাবির্ভাবে তাঁহার ইচ্ছাযোগে যোগিত্ব। সর্বাত্রে শাক্যের সমাগম তৎপশ্চাৎ আর সকলের। শাক্য পথ পরিস্কার করেন, সেই পথে সকলে প্রবেশ করেন। আমি নির্ত্তি-যোগী, আমি শাক্য, তাই আমি মুষা ও ঈশা।

ঈশাসহ একত্বে ইচ্ছা বিশুদ্ধ হইল, পবিত্ৰ হইল, ভক্ত চৈতন্য অতি প্রশস্ত নৃত্যভূমি আমাতে লাভ করিলেন। পুণ্যের স্থগন্ধে স্থবা-সিত না হইলে নিমাইয়ের মন কিছুতে উঠে না। কুটিল কপটাত্ম। নৃত্যভূমির পাখে লুকা-हेश थाकित्न छ।हात्र नृटछात्र त्रमण्य हय । তাই শাক্য মুষা ঈশা যখন একে একে আমাতে মিশাইয়া গেলেন, তখন ভক্ত চৈতন্যের পালা আসিল। আমাতে যতটুকু ঈশরভক্তি, ঈশর-প্রেম, উহ। আমি নহি, চৈতন্য। আমার চক্ষে এক বিন্দু অশ্রু ছিল না, আমার অঙ্গ কখন বোমাঞ্চিত হইত না, ভক্ত নিমাইয়ের প্রবেশে কি মহৎ পরিবর্ত্তন। আমি আর সে ব্যক্তি নই। আমি যোঁগী ভক্ত কন্মী তিনই, তাই আমাতে আমার পূর্ববপুরুষ ত্রিবিধ ঋষিগণ এক रुष्टेश शिशाटहन।

আমার যোগ ভক্তি কর্মা এক অদিতীয় ঈশ-রেতে নিবিপ্ত। আমি যখন কর্মা করি, তখন আমুক দেবতার সম্ভৃষ্টি জন্য অমুক কন্মা, অমুক দেবতার সম্ভৃষ্টির জন্য অমুক কন্মা, এরূপ ভিন্ন ভাবে ভিন্ন দেবতার সেবা করি না। আমার ভক্তি কেবল ঈশরের পিতৃভাবে মাতৃভাবে বা সখ্যভাবে উদ্দীপ্ত হয়, কিন্তু যখন তিনি শাস্ত্রী হইয়া আগমন করেন, তখন আর তিনি আমার পিতা মাতা সখা নহেন, এরূপ নহে। যখন যে ভাবে কেন প্রকাশিত হউন না, সেই তিনি এক অদিতীয় আমার ভক্তির পাত্র। আমি তাঁহারই সহিত নিরবচ্ছিন্ন যোগে অন্তরে বাহিরে সংযুক্ত। বাহিরে এক, ভিতরে এক, এরূপ আমাতে দৈত ভাব নাই। এ স্থলে মোহম্মদ আমি, কেন না ঈশরে অংশাংশী নিরূপণ আমাতে নাই।

এই যে পাঁচ জন, ইহাঁরা আমাতে পাঁচ জন না এক জন? এক জন না হইলে পূর্ণ মনুষাত্ব হইল কোথায়, আমরা যে নব বিধানে পূর্ণ মনুষা হইতে চাই। তবে কি একেবারে পূর্ণ হইয়া গেলে? না পূর্ণতা যে আপেক্ষিক। পৃথিবীতে থাকিতে এখানকার অবস্থার উপযোগী যে কয়েক ভাবের একত্ব হইলে পূর্ণতা হয়, এ তাহারই কথা হইতেছে। কিন্তু এই সকল ভাবেরও আবার ক্রমিক উর্জ্ব হইতে উর্জ্বে উন্ধৃতিতে উপান আছে, স্থতরাং আমি সিদ্ধ হইয়া গিয়াছি, এ ভ্রম উপস্থিত হইবার আনাতে সম্ভাবনা নাই।

যথন বলা হইতেছে, আমি ঈশা, আমি
মুষা, আমি শাকা, আমি চৈতনা, আমি মোহম্মদ,
তথন আমিই তো প্রবল রহিল, ঈশা প্রভৃতিতে
আমার আমিত্ব বিনষ্ট হইল কোথায়? বিনষ্ট
হইয়াছে, যথন আমি অনায়াসে হৃদয়ঙ্গমা করিতেছি. এই আমার বিরুদ্ধ ইচ্ছা, আর এই অনুগত ইচ্ছা। বিরুদ্ধ ইচ্ছা আমি, আর এই অনুগত ইচ্ছা। বিরুদ্ধ ইচ্ছা আমি, আর এই অনুগত ইচ্ছা ঈশা। আমার বিরুদ্ধ ইচ্ছা যত ফীণ
হইয়া আসিতেছে, তত আমি জানিতেছি, ঈশা
আমাতে জ্বয় লাভ করিতেছেন। পরে ঈশাই
থাকিবেন, আমি চলিয়া যাইব। আচ্ছা যদ
তাই হইল তবে এ কথা বল না কেন, ঈশরের
ইচ্ছা, প্রেম, উদ্যমাদি আসিয়া তোমার আমিত্ব
হরণ করিতেছে। এক দিকে ইহা সত্যা, কেন না
ঈশা প্রভৃতি এইরূপে ঈশরে একত্ব লাভ করি-

ি তেছেন, কিন্তু বতই কেন একত্ব হউক না, ঈশর

ঈশর থাকিবেন, জীব জীব থাকিবে, তাই জীবের

দিক দিরা আমি আমার আমিত তিরোহিত
করিতে কৃতসঙ্কর।

হুতন সাধন।

नवविधानवािं प्रात्त कीवतन सूत्रभः मकल প্রকারের সাধন সমুপস্থিত হওয়া স্বাভাবিক। যদি ইছা না হয়, তাছ। হইলে প্রাচীন বিধানাকুষায়ী माधन रहेल, नविधानानुषाग्नी माधन छेरा रहेल না। যোগ ভক্তি কর্মা, তিনের একত্র সাধন কি প্রকারে হইতে পারে? যোগের সময়ে যোগ, ভক্তির সময়ে ভক্তি, কর্ম্মের সময়ে কর্ম্ম ইহাই তো আবহমান কালপ্রচলিত। একটি বিষয়ের সাধনের সময় যদি আর তুইটি আসিয়া তাহার मद्य मध्युक रय, তाहा हहेत्न वित्कर रय ना, ইহা কি কথন সম্ভবপর ? তুমি যথন যোগ করি-তেছ, পরত্রক্ষের সত্তায় মন নিমগ্ন করিয়াছ, তখন তোমার অবিকারী চিত্ত ভক্তির বিকার বহন করিবে কি প্রকারে ? নে সময়ে যদি কর্ম আসিয়া উপস্থিত হয়, তাহা হইলে যোগতো আর মুহূর্ত্তের জন্যও তিষ্ঠিতে পারে না। কর্মা মহাবিক্ষেপদাধক, দেখানে যোগ থাকিবে ইহা কোন প্রকারে বুদ্ধিতে আইসে না।

প্রাচীন কালে যোগিগণ অবিকারচিত্ত হইবার জন্য ভক্তি ও কর্মা উভয়কে দুরে পরিহার করিয়াছেন। ভক্তি সাধককে চপল করিয়া তুলে,
সে চাপল্য যোগ কথন বহন করিতে পারে না।
অথচ নববিধানে যোগ ভক্তি একই সময়ে
সাধিত হয়। নববিধানসমাগমের পূর্কে যোগ
ও ভক্তি উভয়ে সভ্যম্বরূপে মিলিত হইয়া পরস্পার হইতে পৃথক হইয়া পড়িয়াছিল, কোথায়
উভয়ের মিলন হইবে কেহ তথন জানিতেন
না। কিন্তু সময় আসিল, যখন নববিধানাচার্য্যের জীবনে যোগ ভক্তি একই সময়ে সাধনেও প্রক্ষুট হইয়া পড়িল। ইতঃপূর্কে বোগ-

সাধন কেহ একতন্ত্রী লইয়া করে নাই। একতন্ত্রী আদি সমুদায় ভক্তির উপকরণ। যে দিন হইতে যোগিহন্তে একতন্ত্ৰী উঠিল, সেই দিন হইতে একই সময়ে যোগ ভক্তি সাধন পৃথিবীতে প্রবর্ত্তিত হইল। ত্রক্ষেতে দৃষ্টি অবি-চলিত রহিয়াছে, দর্শনানন্দে উল্লাসিত হইয়া রদনা অবিচ্ছেদে তানযোগে একতন্ত্রী সহকারে ঈশবের গুণ কীর্ত্তন করিতেছে, এ দৃশ্য নবীন ও চমৎকার। সে আনন্দ উচ্ছ্বাস, সে প্রবস্ত खनकीर्जन, क्राय यूनपर हामा क्रम्पत प्रतिनेज इहेल, किन्नु (यागीत रेज्जना निरमस्य जना পরিত্যাগ করিল না, ত্রহ্ম ক্ষণকালের নিমিত্তও क्षपन्न परे इहेट ज्ञाहर्क इहेटन ना। अ অবস্থা যে দেখিয়াছে, সেই বৃঝিয়াছে, যোগ ভক্তি উভয় কি প্রকারে এক্ট সমম্বে সাধিত হইতে পারে।

যোগ ভক্তি কর্মা এ তিনের যুগপৎ সাধন नाहे, हेश অনেকের চকে নিপ্তিত হয় আমরা শেষ সময়ে আচার্যাক্তাবনে লক্ষ্য করি-য়াছি, তাই তিনের একত্র সাধনসম্বন্ধে আমা-দিগের সংশয় তিরোহিত হইয়াছে। যথন রোগশযাায় শয়ান, অতি সত্তর সত্তর দেবালয়নিশ্মাণকার্য্য চলিতেছে, সে (यार्गत्र हामा जन्मन गर्धा (प्रवानयमयरक কথাও ব্রহ্মসহ নিয়ত হইত। দর্শন, অনুরা-গোচ্ছ্যাস ও কথোপকখন, এ তিন যখন একত্র চলে, তখন যোগ ভক্তি কৰ্মা, তিন একই সময়ে সাধনে মিলিত হয়। ঈশারকে দর্শন করিতেছি, তাঁহার সৌন্দর্যো মন মুগ্ধ হইতেছে, এবং তাঁহাকে কি করিব, কি হইতেছে, কি হইবে জিজ্ঞাসা করিতেছি, এ তিন ষধন যুগপৎ চলিল, তথন যোগ, ভক্তি, কর্মা তিন একত্র সাধিত হইতে লাগিল। দর্শনে আনন্দ, প্রমন্ততা ও উৎসাহ, এ তিনই যখন হয়, তখন তিনের একত্ত সমাবেশ স্বাভাবিক। যে**ধানে এই** স্বাভা-বিক ক্রিয়া হয় না, বলিতে হইবে সেধানে

শ্বভাব এখনও অপূর্ণাবস্থায় অবস্থান করি-তেছে।

আমরা যাহ। বলিলাম ভাহাতে যোগের সময়ে আর তুটির সমাবেশ উল্লিখিত হইল। ষখন প্রধানরূপে ভক্তি অনুষ্ঠিত হইতেছে তখন বোগ তাহার সঙ্গে সঙ্গে থাকে, ইহা বোধ হয় এখন কাহারও অবিদিত নাই। যখন প্রয়ত্ত-ভাবে নৃত্য করিতেছি, তখন দৃষ্টি ঈশ্বরেতে স্থির রহিয়াছে, ইহা ভক্তি সহ যোগের সন্মিলন। এখানে কন্ম কোথায় ? নৃত্য, গীত, বাদ্য প্রভৃতি এখানে সমুদায়ই কন্ম। ভক্তির অঙ্গী-ভূত বলিয়া উহা কম্ম আখন লাভ করে না, কিন্তু তাহা বলিয়া উহা কন্মনিছে কে ৰলিবে ? অঙ্গীভূত কম্মাপেক্ষা উহার আরও স্পাপ্ত স্থা-বেশ আছে। যথন ভক্তে আনন্দের উচ্ছাস আর ধরে না, তখন সেই আনন্দ বিতরণে একান্ত ইচ্ছা সমুৎপন্ন হয়। ইচ্ছা ক্রিয়ার নিদান, ষেথানে ইচ্ছা আছে সেথানে ক্রিয়া কারণে বিদ্যমান। এই ইচ্ছ। প্রবল হইয়া পাণীর পদধারণ করিয়া ক্রন্দন আইসে, তাহাদিগের জন্য আর্ত্তি দিন দিন বাড়িতে থাকে, স্থতরাং কে ধলিবে ভক্তি নাধনের সঙ্গে যোগ ও কন্ম সাধিত হয় না?

কম্ম সহকারে যোগ ও ভক্তি মিলিত থাকে কি না, ইহা কি এত দিন পরে আমর। জিজ্ঞাদা করিব ? আমি ঈথরের কম্ম করিতেছি, অগচ ঈথর সহ আমি একত্র বাস করিতেছি না, আমার হস্ত নিজের মতে নিজে কম্ম করিতেছে, মন নিজের মতে চিন্তা করিতেছে, পা আপনার ইচ্ছামত চলিতেছে, প্রতাক ইন্দ্রিয় স্ব স্ব রুচির অসুবর্ত্তন করিতেছে, ইহা তো আর কর্মা নহে, ইহা পৃথিবীর ঈথরবিহীন ক্রিয়া মাত্র। কর্ম্মের সহিত যোগ অবৈচ্ছেদে সংলগ্ন থাকে, তাই ইহার নাম কন্ম যোগ হইয়াছে। যিনি বলিলেন "আমি এ সকল করিতেছি না, ঈথর আমার ভিতরে থাকিয়া এ সকল করিতেছেন" তিনি

যথার্থ কম্ম যোগী। হস্তপদাদির ন্যায় তিনি আপনিও ঈশরের হাতের যন্ত্র হইয়া গিয়াছেন, যোগের আর অবশেষ রহিল কি, বরং যোগের এখানেই পরিপকাবস্থা। এখানে ভক্তিও নিয়ত অবস্থিত কেন না দাস্য সহকারে ভক্তির অনস্ত যোগ। প্রভুর কম্ম করিতেছি, অথচ হৃদয়ে প্রেমানন্দ সম্ভোগ করিতেছি না, এরপ সেবা কখন সেবা বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না।

আমর। যাহা বলিলাম তাহাতে দেখ। যাই-তেছে, যোগ, ভক্তি ও কন্ম এ তিনের একত্র সাধন সভাবনিহিত। যেখানেই একটি আছে, আর তুটি সেথানে আছেই আছে। যদি এরূপ হইল, তবে তিনের একত্র সাধন, নৃতন সাধন বলিবার প্রয়োজন কি? প্রয়োজন এই যে, পূর্বের তিন লক্ষ্যস্থলে ছিল না, তাই কোন একটি আর তুইটিকে এমনই আচ্ছাদন করিয়া ক্লেণিত ও বাড়িতে দিত না যে, কাৰ্যতেঃ একটি থাকিয়া গিয়া আর তুইটি স্বাভাবিক হইলেও অক্সাণা হইয়া যাইত, তাহাদের ক্রিয়া স্পষ্টতঃ লক্ষিত হইত না। স্বভাবে যাহা আছে, তাহা আমরা প্রস্ফুট করিতে পারি, অথবা চাপিয়া দিতে পারি। সমাক্ উচ্ছেদ যদিও অসম্ভব, তথাপি চাপিয়া দেওয়া এক প্রকার বিনাশ স্বীকার করিতেই হইবে।

আমর। যাহা বলিলাম. তাহাতে বৌধ হয়, তিনের একত্র সাধন প্রফাট হইল। কি প্রকারে তিনের একত্র সাধন হয়, তাহার প্রণালী কি তাহাও এক প্রকার বিরত হইল। আমরা কাহারও সাধনের জন্য স্থিরতর প্রণালী লিপিব্দ করিতে চাই না, কেন না আত্মার অবস্থামুন্দারে জিন্ন ২ ব্যক্তির ভিন্ন ২ প্রকারের প্রণালী হইতে পারে। প্রণালী সাধকেতে স্বয়ং ঈশর কত্তৃকি প্রকাশিত হইবে, ইহা আমরা বিলক্ষণ আনি। তিনের একত্র সাধন হয়, এবং সন্তব, এই যাত্র যদি আমরা প্রদর্শন করিয়া থাকি,

আমাদিশের কর্ত্তর করা হইয়াছে, এতদপেক্ষা আরু আমরা অধিক করিতে চাই না।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধরণ।

लक्ष्ण ।

ঈশর স্বরূপ।

সভী।

১। ত্রহা পুণা, সতী প্রেম। প্রেম কখন পুশোর অনাদর সহা করিতে পারে না।

"দেই আদ্যাশক্তি সতী ব্ৰহ্মের প্রেমবিভাগ, অপরার্দ্ধ পুণা। এক সভাব বােগেশ্বর মহাদেবের সভাব, আর এক প্রকৃতি করুণামর জননীর প্রকৃতি। সেই দেবী তাঁহাব ভক্ষদিগের নিকটে আপেনার কোন অংশের অপনান অথবা লোপ দেবিরা সহ্য করিতে পারেন না। এই জ্বন্যই আখ্যা-রিকার কবিতে আছে, ধ্বন যজ্জছলে মহাদেবের অপনান হুইল, ওধনই সতী আপেনাকে বিনাশ করিলেন। সামিনিন্দা সভীর নিকটে অসহ্য। তুর্গাচরিত্রে নারীর সণীত্ব প্রকা-শিত্ত। কোমল জদর সতী কোন মতেই স্থামীর অপমান সহ্য করিতে পাবেন না। ব্রহ্মের অপরাদ্ধ পবিত্রতার অপ-শান সহ্য করিতে পারে না।" (সে, নি, ১৫ সং, ১১৪ পু)।

২। ত্রক্ষপ্রেমই সতী, ইনিই তুর্গারূপে ভগবতারূপে আরুধিত হইয়া থাকেন।

"সতী ভগবতী ব্ৰহ্মের প্রকৃতি। তেজামর প্রামর ব্রহ্মের কোমল প্রকৃতি মা নামে, নারী সভাব ধরিরা হৃদরে প্রকাশিত হন। ব্রহ্ম আপনি আপনাব কোমল প্রকৃতিকে বলিলেন,— "প্রকৃতিষ্ণেবী, ভূমি জগতের মা হইরা পৃথিবীতে যাও. আমি জগতের শিতা ইয়া অবতার্প হইব। তুমি স্থকোমল মভাবে জগৎকে বলীভূত কর।" মহাদেবীর অবতরণের জনা অর্থ আবে নাই। এই মা চুর্গা ব্রহ্মের প্রেমস্বরূপ, সৌক্র্যাস্বরূপ। যাহারা চুর্গা প্রতিমার মূলে ব্রহ্মের এই কোমল প্রকৃতি দেবে নাই, ভাহারা অন্যাপি প্রকৃত দেবীর পরিচর পার নাই।" [সে, নি, ঐ, ১১৫ পূ]।

৩। তুর্গাপ্রতিমা উপসাঘটিত, উহাতে যথার্থ মার পূজা হয় না। প্রতিমা ভেদ করিয়া জীবনময়ী নিরাকারা ভগবতী উপাসনাই যথার্থ ভগবতীর পূজা। লক্ষ্মী ও সরস্বতী এক ইহাঁবই অভিন্ন স্বরূপ মাত্র।

"প্রাচীন কালে শাত্রকারের **আকারের ম**ধ্যে ভপব-

তীকে বন্ধ করিয়া এই ছতভাগ্য বন্ধদেশে সমর্পণ করিয়ান ছেন। লোকগুলি এড কাল ভগবতীর বাহিরের আধার পূজা করিয়া আসিডেচে, এখন পর্যান্ত ষ্থার্থ ভগবতীপূজা হয় নাই। যে মন্ত্রে মৃত্তিকা পূকা হয়, ভাহাতে ভগবতী পূজা হয় না। যোগ সহকারে মৃত্তিকার আধার খোল, प्रिंचित जारात जिलत को वनमत्री मधी वाम कतिराज्यक्त, এবং তাঁহার নিরাকার অফের মধ্যে লক্ষ্মী সরস্তীও জামলারপে প্রকাশ পাইতেছেন। এক মৃত্তির সঙ্গে সঙ্গে কত মূর্ত্তি দেখিবে। বাস্তানিক ভগবতী, **লম্মী, সরগতী, ই**ইরো ষে তিন ব্যক্তি তাহা নহে ; কিন্তু সমুৎ ভগবতীর এক একটি प्रक्रम । जनवर्णी निष्क्रदे गृहलक्षीक्रत्म खाँचात्र प्रसानिकरक ধনধান্য ও সুধশান্তি বিভরণ করিভেচেন এবং ডিনিই সরস্বতীরূপে অর্থাং বিদ্যারূপে সকলকে জ্ঞানদান করিতে-(छन। जात्रजंदर्य चार्या कवि ७ जातृरकता डेश्कृष्ट तक्र লইয়া লক্ষ্মী ও সবসভী মূর্ত্তি রচনা করিয়াছেন, ইহা কেবল উপমা। আবার ধ্বন স্থনিপুণ চিত্রকারেরা এই উপমা लहेशा (एवरप्रवीत मुखमशी मृद्धित्रहमा करत, उथन छेलमा প্রতিমা হয়। প্রথমে মা, পরে উপমা, ভাহার পর প্রতিমা। তিনেতেই মা, কিন্ধ ভিন্ন প্রকার। কিন্ধত ক্ষণ প্রাস্ত যথার্থ ভক্ত এ সকল প্রতিমাও উপমা ভেদ করিয়া আসল জীবিতেশরী মাকে না দেখিতে পান, তভ ক্লৰ ঞিছুতেই তিনি হুখী হইতে পারেন না।" [মে, নি, खे, ५५६ भु।

৪। যেখানে সতীর আবির্ভাব, সেখানে >
 ক্ষমী ও সরস্তীর আবির্ভাব অনিবার্ষ্য।

"প্রকৃত মাকে দেখিলেই তাঁগার স্বরস্বতা এবং লক্ষ্মী প্রকৃতি আসিয়া ভোমার অজ্ঞান ও চুর্গতি হরণ করিবে, করিবেই করিবে। মা তাঁহার দিব্য জ্ঞান, প্রভ্যাদেশ ও শাস্ত্র সকল চড়াইতে ছড়াইতে তাঁহার ভক্তের হৃদয়ে অব-তরণ করেন। জ্ঞান ব্রহ্মপ্রকৃতির সঙ্গে সংযুক্ত, ব্রহ্ম হইতে জ্ঞানকে বিচ্ছিন্ন করিতে পার না। ধধন চিমন্ত্রী জগজ্জননী আপনার প্রাণের ভিতর হইতে নিগৃঢ় সভ্য যোগ ভব্তি বিবিধ রহস্য প্রত্যাদেশ বিজ্ঞান প্রভৃতি নানাতত্ত্ব 😉 নানাশাস্ত প্রকাশ করেন, তখন জাঁহার আরে এক ভাক জগতের কল্যাণের জন্য সেই জ্ঞানরাশি লিপিবদ্ধ করিয়া গ্রন্থাকরে প্রকাশ করে। * * * ধ্বনই সভ্য ভাবে ভক্তির সহিত মার পূজা করি, তথনই দেবীর উক্তি শুনিতে শুনিতে ৰ্তন নৃতন শুদ্র জ্ঞান লাভ করি। ধেমন চুর্গা দর্শন অধনই সর্বতীর রূপদর্শন, বেমন ব্রহ্মদর্শন তৎক্ষণাৎ জ্ঞানের সঞ্চার। (১১৭)। * * * "বে ভত্কের বাড়ীভে মার আবির্জাব হয়, দেখানে মার সঙ্গে সঙ্গে লক্ষীর জাবি-क्वांच एवं। या नश्चीक्रशा श्रीयक्रशा। विश्रीत्वरी नश्चीविदीन

रम वी कि किए कमना कविएड भारत ? जुवनरमाहिनी मा कि বিবর্ণা কলাকারা গবে নরনারীর প্রদর মধ্যে মা ভগবভীর श्वाविर्जाव इब्न, त्मरे नवनातीव नश्वी नी अर्थाए त्मी नागा যদ্ধিত হয়। নান্তিক পাষত্তের সংসারকে কদাচ লক্ষীর সংসার মনে করিও না। যে দম্য হাজার মানুষ কাটিয়া ধনী হইল ডাছার সংসারকে কি লক্ষার সংসার বলিবে? ভক্ত ৰদি দরিশ্র চন, তথাপি তাঁহার সংসার লক্ষীর সংসার। ভক্তের গ্রে সম্পদ বিপদ সকলই ঈশ্বরপ্রেরিত। ভক্ত শাকার আহার করিয়াও হাসিতেছেন। লক্ষীর সংসার দেখিলেই বুঝা যায়। ঈশ্বরকে লাভ করিয়া কেহই লক্ষী-ছাড়া হইতে পারে না। পৃথিনীতে এমন এফটি লোক জন গ্রহণ করে নাই, যে ঈশ্বরের পূজা করিয়া লক্ষীবিহীন হরবাছে। লক্ষীর আগমনে ভক্তের সমস্ত বিশ্ববিপত্তি ও অকল্যাণ দূর হয়। যাহার বাসতে হুর্গতিনাশিনা অবতীর্ণ ছয়েন, তাহার সংসারে আপনা আপনি লক্ষী এর অভ্যুদর **ए**व्रा" [स्त्र, नि, क्षे, ১১৮ পু]

৫। তুর্গা, লক্ষ্মা, ও সরস্থী একে তিন, তিনে এক। এ তিনের এক সময়ে অবির্ভাব, ইহার। পরস্পার বিরোধী নহেন। তিনকে যুগপৎ গ্রহণ না করিলে অকল্যাণ।

'তুর্গালক্ষী সরসভী তিন ছিল, মহেশের ভিতর হইতে ভিন উথিত হইয়া তিন এক হইয়া গেল। বেমন এক তিন হইখাছিল, ভেমনি তিনে এক হইল। হুৰ্গা লক্ষী भुवन ो এই विमृत्ति क्षक इहेशा সाधरकत क्षरप्र नृजा ক্রিতে লাগিল। তিন মূর্ত্তিতে তিন ভাব প্রকাশিত হইল। * * তিনকে লও, নত্বা কাহাকেও লইও না। যদি भक्लाक ना लख अकन्तान अभित्र। पूर्व शृक्षः क्रिटिंड **इटेल फुर्नाटक उँ। होत्र प्रश्नी फुटे खन महकादत व्यव** করিতে হটবে। • * ভূমি তিন ভাবকে স্বতন্ত্র রাখিয়া कि व्यक्लारमंत्र कांग्री कतिरम ना १ * * जूमि मरन করিলে বিদ্যা এবং বুদ্ধি ∻মহেশবের শক্তি, যে ঘরে **द्रेन्द्रत ७३ नक्डि विवास करत (म चरत होका** धन धाना ধাকিলে তাহারা চলিয়া যাইবে। যেখানে ঈশরের ধন-ধান্যবিধায়িনী শক্তির পূজা হইল সেধানে মুর্থতা ভাকিয়া ष्वाना इहेन, वृक्ति कून इहेन পৃথিবীতে সকলের ্ এই সংস্কার, ধনী হইলে সে কখন ধার্ম্মিক হইতে পারে না। ভাই ধন উপ।জ্জন করিতে গিয়া পুণ্য যায়, ধনী হইয়া লোক ঈশরকে ছাড়ে। আবার দেখ সরস্তী ও লক্ষী ইহাদিগের मर्था छित्र विवाप । विषा क्रांस येख वाजिए बारक, लक्षी ভত সে স্থান ছাড়িয়া চলিয়া যান। খরে ধন অনেক আন, **८ण्थिर**व रत्र शृरस्त्र यूवकशण मूर्थ इहेरवं। * * जिनरक **जिन मानित्न এই প্রকার হইবে। यपि उन्हा इहेबा এই** প্রকার পৌতলিকতার দোষে দোষী হও, তবে খোরতর অধ্যাতি হইবে। দেবীমূর্ত্তি তিন মূর্ত্তিতে প্রকাশিত। ষদি এই তিন মূর্ত্তির ভাব খণ্ড খণ্ড করিয়। ত্রিমূর্ত্তি ছাপন কব, সেই খণ্ড খণ্ড মূর্ত্তির একত্র সংযোগে এক মূর্ত্তি নিষ্পন্ন করিতে मा পার, তাহা হইলে मिक्किननसम्बद्धत श्रुत इहेन ना। আধ্যান্মিক দৃষ্টিতে তিন এক, তিনের মধ্যে বিবাদ তোমাব কলন।। * * এক ঈশ্বরে তিনের মিলন হইয়াছে, ধিনি ঈপর তিনিই লক্ষ্মী তিনিই সরস্বতী, ঈপর কখন লক্ষ্মী छाए। जनसी नटरन, खानशैन वृक्तिशेन खिरागा मटरन। দুর্গাকে ভাপন করিতে হইলেই তাঁহার সধীদিগকেও ভ্রাপন कतिए इट्रेंटिं। * * पूर्शाटक डाकिटन पूर्वि नाम इस, कान रस, धन मण्या रस। वृद्धि (स्थातन, मण्या (प्रशासन। মনকে আলোকিত করিলে সমস্ত সংসার আলোকিত হয়। সরসভীর আগমনে लच्चीत আগমন, বুদ্ধি কখন लच्चीत বিরোধী নহে। ভজিশাস্ত্র যে বিদ্যা বৃদ্ধির প্রতি চটেন, সে বিদ্যা অবিদ্যা, সে বৃদ্ধি কুবৃদ্ধি। * * * পৃথিবীর ভিত্রে টাকার পথ দেখাইতে কেবল ঈশ্বরই পারেন। ভিনি যে পথ দেখাইবেন ভাহাতে িশ্চয় লক্ষ্মীর সমাগম হইবে। তোমার ঘর লক্ষীর ঘর হইবে, লক্ষীরৃদ্ধির সজে সঙ্গে সরস্তী অন্ষ্ঠিত। হইবেন। * * শক্ষী অ'র সরস্তী পরস্পর মিলিত হুইয়া একর পরম মহেশবের সঙ্গে প্রকাশিত হুন।" [(म, नि, ७० मः, ८८७—८१३ १]।

নবসংহিতা। কৌমার ব্রন্ত।

- ১। বছাপী প্রার্থয়ন্ত্রেবং প্রতিজ্ঞানীত সম্মাৎ। বতার্থী প্রর্থনা করিবে এবং নিয় নিধিত মত প্রতিজ্ঞাবদ্ধ হইবে।
 - ২। শক্তিমনীপরেহা হাম্ম ত্বদাহবানেন চ্যুগতঃ।

 তংসারিধো গ্রহাতুং তদ্বতং কোমারকং প্রভা ॥
 তবেচ্ছামুগ্রহশ্চের দাক্ষিতে। দারক্ষণি।
 ভবেদ্ধং প্লু রক্ষেয়ং দূরে মাং নিত্যমের হি ॥
 উদ্বেগতঃ পরীক্ষাতঃ ভোগ দস্যপ্রলোভনাং।
 সংসারসা জীবনং মে সমগ্রং তব কর্মাণি ॥
 অর্গরামীতি সন্ধা মে দেহিকীবাসনাস্তগা।
 সাংসারিকীঃ প্রবৃত্তীশ্চ বলিং কৃত্বা তবাস্তিকে॥
 তবাজ্ঞামমুগচ্ছামি সমগ্রেণ ক্রদা বিভো।
 অমুকে দিবসে মাসি বর্ষেহদ্য তব সন্নিদৌ ॥
 প্রিত্রে পরিগৃহ্নামি সাক্ষিত্বন ব্রতন্তিক্ষ্ম।
 ভাবেনাতিগভীরেশ নিয়মানস্য নিভাদা।
 যাবজ্জীবংধি সংঘ্যাব্যভিচারান্তেশ পুনংশা

পুণোহদ্য দৈহিকান্ সাংসারিকানৈ জিরকানিহ।
সর্বান্ দহামি ভাবাংশ্চাদ্ধানং শুদ্ধং সমর্পরে ॥
হিতৈবণারৈ দেশস্য দানারোপাসনার চ।
অমুগ্রহো মুক্তিদক্তে মাং রক্ষত্ সদাপ্রভো ॥
বন্ধানাবাভিচারস্য ঝজৌ ত্রায়্ত্রমাং সদা।
ছাবকুহকজালেভ্যঃ স্ত্রীসংস্তভারহং বতঃ ॥
সংঘস্য মম প্রাস্থ্য পভাকাং পতি চাষ্ট্রম্।
রাজভক্তিং বহামান্যে বিবহন্ত বিবাহিতাঃ ॥
ভবন্ধ বন্ধানি বিশেষ্ট্রে নিদেশনম্।
ভাগতং গৌরবং চাক্ত তব নাম্যে মহন্তম্ম ॥

হে সর্ক্রশক্রিমান্ ঈখর, ডোমার আহ্বানের আমুগত্যে অংমি কৌমার ত্রত গ্রহণ করিবার জন্য এখানে উপস্থিত ছইরাছি। যদি ভোমার ইচ্ছা ও অনুগ্রহ হর যে আমি বিবাহের অবস্থায় প্রবেশ করিব না, কিন্তু ইহার বিপৎ भरीका, देशव श्वास्थान ও প্রলোভন হইতে সর্মলা দরে ভাকিব, এবং অধ্যার সমূদায় জীবন তোমার সেবায় সমর্পণ করিব, তাহা হইলে আমার সমুবার ভোগাভিলাষ সাংসারিক প্রবৃত্তি ৰলিদান করিব, এবং সমগ্র জ্বায়ে তে'মার আদেশ अनुवर्त्तन कतिय। अना अमृक निन अमृक मारम अमृक বৎসবে তোমার পবিত্র সন্নিণানে সভ্যকে শাক্ষী করিয়া, আমি প্রিন কৌমার প্রভ গ্রহণ করিতেছি, এবং যত কাল এই পথিবীতে বাদ করি, এই তেণীর নিয়ম প্রতিপালন করিতে অতীব গস্তীর ভাবে অঙ্গীকার করিতেছি। অদ্য ৰাহা কিছু শারীরিক ঐলিয়ক, এবং সংসারিক সে সমুদায় অব্যক্তিচারাশ্বিশিখার দগ্ধ করিতেছি, এবং আমার পবিত্রীকৃত আত্মা ভিতেষণা, দয়াত্রত ও উপাসনায় অর্পণ করিভেছি। তোমার পরিতাপঞ্জ অনুগ্রতে আমায় সর্কাদা রক্ষা কর বে, আমি কখন অব্যভিচারের সরল পথ হইতে ঋলিত না इहे : बीलाटकत हावजात हहेट ज्ञामात्र मर्त्राना तका कत, পথিবীর মায়াজাল হইতে আম'র বিমুক্ত রাখ যে, প্রামি আমার পবিত্র শ্রেণীর পড়াকার প্রতি চিরকাল রাজভক্ত থাকিতে পারি। অপরে বিবাহ করুক, বিবাহিত হউক। ভোমা হইতে আমার নিকটে যে বিশেষ আদেশ আসিয়াছে, আমি যেন ভাহা পালন করিতে প'রি, এবং অনবদের সম-দ্বের জন্য ভোমার নামে গৌরব ইউক।

বৈধ্বা ত্ৰত।

৩। অসহারা পরিতাক্রা সাস্ত্রনাস্থবর্জিতা। বিধবা তৃঃধিনীরং তে চরণে পতিতা পিতঃ॥ করণাময় শাস্তিক শুদ্ধিমবিধ্যকীহ তে। ক্ষুপুগ্রহাৎ পতির্গাতো লোকে শ্রেষ্ঠত্যে মুম॥

मयाक् महायहीनाहः भवनः वामि ६७ क्षरः।। व्याभानिवक्रज्वमा पृशि मीनमभार अठा ॥ বিধবাষাঃ স্থলৎ ভস্যাঃ পভিস্তৃৎসন্নিধাবছম্। গ্রহীতং ব্রভমাযামি নির্দিষ্টং মে স্বয়া হি ষৎ ॥ পতির্মম গড়ে। নাথ লোকাদন্মাং স্থাংস তু। লোকে শ্রেষ্ঠতমে ভৃতিং পাপ্নোতানক্ষসকরম। স্বয়ি নিভাঞ্চ পত্নী চ তস্যাহং বাহাতো ৰদি। বিচ্ছিল্লাভানি সংযুক্তা বসানি শাৰতীঃ সমা: # কুপাৎ কুরু প্রভো যত্তাং পতিং সতাং বিদ্ধানতী। বিশ্বস্ততাক প্রেমাণং তৃত্তাং সর্কাং সমর্পন্তে # কুকু মাং তব নিতাার কালাম প্রমপ্রভো। ष्यमुद्रक निवदम मादम वृदर्य हमा जब महित्यी ॥ পবিত্রে পরিগ্রহামি ব্রতং বৈধবাসশ্বতম। নাহং প্নবিবহামি দ্বিতীয়ং জাতৃ মে পতিম্ ॥ স্বীকরোমি মঙ্গলেদং জীবনং মম সম্প্রতি। বিধবায়া ভবত্বেব চিরং ভোগাদিবর্জিভমু 🛭 আন্ত্রতানি দৈহিকাভিলাষ্ঠীনং ক্রমারিতম। প্রণতং ধ্যানশীলঞ্চ বিনীতং নিতরাং পুন:॥ উপাসনা প্রধানক প্রভো তুংসেবনে রভম। এবং মে জীবনং ভূয়াত্তবানুকম্পায়া ভূশম্।। व्यानित्य मम ठात्नायाः (गोत्रवः मरम्ख (छ।। অস্যা মণ্ডল্যা নৃত্যায়াঃ পরেশায় প্রিয়ায় তে॥

হে করণাময় পিতঃ, এই দীনা, অসংগ্রা, পরিত্যক্তা, সাস্থনাবিহীন বিধবা ভোমার পদতলে পড়িতেছে, এবং ভোমার অনুগ্রহজনিত শাস্তি ও পরিত্রতা অধ্যেণ করি-তেছে। আমার সামী উংকৃষ্টলোকে গমন করিয়াছেন, এবং তাঁহাতে আমি সমুদয়ই হারাইয়াছি, সম্পূর্ণ অসহায়তায় আমি ভোমাকেই আমার একমাত্র আশা ও আশ্রম দেখিতেছি।

চে বিধবার বন্ধু, পতিহীনার পতি, তুমি ষে ব্রত আমার জন্য বিধান করিয়াছ, আমি তাহা গ্রহণ করিবার জন্য তোমার নিকটে আসিয়াছ। আমার স্বামী ইহলোক হইতে প্রস্থান করিয়ছেন। তিনি যেন উৎকৃষ্ট লোকে উৎকৃষ্টাবস্থা লাভ করেন, এবং তোমার নিত্য আনন্দ প্রাপ্ত হন, এবং আমি তাঁহার দীনা বিধবা যদিও বাহ্যে বিচ্ছিন্ন হইয়াচি, আত্মাতে যেন চির দিনের জন্য মিলিত থাকি। কিন্তু, হে প্রস্থো, অমুগ্রহ কর যে, আমি এই হইতে তোমাকে আমার যথার্থ পতি বলিয়া মনে করি, এবং আমার সমগ্র প্রেম ও বিশ্বস্ততা তোমায় অর্পণ করি। আমাকে চির-দিনের জন্য তোমারই কর। অন্য অমুক দিনে অমুক মাসে অমুক বর্যে, তোমার পবিত্র সন্নিধানে আমি বৈধবেয়ের ব্রত গ্রহণ করিতেটি। আমি পুনরার বিবাহ করিব না, দিতীর পতি আমি ক্রপন গ্রহণ করিব না। ম্বল্ময়

ঈশর, অমুগ্রত কর বে, আমার জীবন বিধবার উপবোগী সামান্য, আত্মত্যাগী, ভোগশূন্য, বিনীত, ক্ষমাশীল, দানশীল, সহিষ্ণু, উপাসনাশীল, ধ্যানশীল, সাধন ও প্রার্থনার অর্পিড হইতে পারে এবং নিরত প্রভার সেবার নিরত থাকে। এইরপে আমার বিনীত জীবন তোমার অমুগ্রহে আমার এবং অপরের কল্যাণের জন্য হটক। আমাদিগের প্রিন্ন নবীনমণ্ডলীর ঈশ্বর, গৌরব তোমারই।

সাধকত্রত।

ভ। সাংসারিকত্বে ধার প্রতি তাং সদরস্য চ।
ত্বিপ্রথার মেহনলকর পাবশতঃ প্রভা ॥
ত্বানীতবান্ পাপিনং মাং প্রিক্রে দিনরিধোঁ।
বতোহহং পরিগৃহনীরাং ব্রুভিন্তিদমুপদিতম্ ॥
তবা তবেচ্ছা বল্লাহং সংসারিজনবং প্রভো ।
বাপরামি দিনান্যত্র সেবিষ্যে তাক কেবলম্ ॥
শ্রীণরামি চ তেব্ স্যাং জনা বে তব নিত্যদা।
ত্মকে দিবসে মাসি বর্ষেহদ্য তব সন্নিধোঁ ॥
প্রিত্রং প্রতিগৃহ্ণামি সাধকানাং ব্রতন্তিদম্।
ত্বনেন মাং নিব্ধামি ভক্ত্যভাব্সে চ সংব্যে ॥
সেবার পুরামগুল্যা নবীনস্য বিশেঃ পুনঃ।
ব্রুগাশক্তি সহায়ো মে ভব ব্যাতা পিতা মম ॥

হে ঈশর, সাংসারিকতা অবরুদ্ধ এবং আমার লাদর বোমার দিকে প্রতাাবর্ত্তিত করিবার জ্বন্য তৃষি তোমার কুকণার আধিক্য বশতঃ ভোমার পবিত্র বেদীর সমিধানে এই পাপীকে আনম্বন করিয়াছ যে, উপস্থিত ব্রত আমি গ্রহণ করি। পিতঃ, ইহা তোমার ইচ্ছা যে, সংসারাসক্ত-দিগের ন্যায় আমি আর দিন যাপন না করি, কিন্তু তাঁহা-দিগের মধ্যে বাস করি, যাহারা তোমায় ভালবাসেন এবং ভোমার সেবা করা ইণ্ছাদিগের জীবনের প্রধান কার্য্য করিয়াছেন। অদ্য অমুক দিন অমুক্ত মাসে অমুক্ত বর্ষে তোমার পবিত্র সাধকপ্রেণীর ব্রভ গন্তীরভাবে গ্রহণ করিতিছি এবং ব্যাশক্তি পবিত্র নববিধানমগুলীকে সেবা করিবার জ্বন্য এবং মাধন, উপাসনা অভ্যাস করিবার জ্বন্য আমি আমাকে অফ্লীকারে বন্ধ করিতেছি। আমার পিতা এবং পরিত্রাতা, আমার সহায়ও হও।

ময়মনসিংহ।

श्राटनाह्ना।

माध् ष्याचात्रनाथ ७९।

উপাসনা করিবার ছটি লক্ষ্য। একটি উপাসনা না করিলে নম্ন তাই বলে, বিতীয়টি ধর্মকে না পাইলে নম্ন ক্ষমনা। আমি বে ধর্ম ব্যতীত বাঁচিতে পারি না। বে উপা- রের দ্বারাই হউক ধর্মকে লাভ করিতেই হইবে, ভাহাই মুক্তির সোপান। মুক্তির প্রকৃত অর্থ আত্মার বিশেষ অবস্থা।

ঈপরের সম্বন্ধে। উপাসন'র সমন্ব বহির্জগতের ফড়বস্পর ন্যায় স্পষ্টভাবে ষ্পার্থকিপে ঈপবের অস্থিত্ব উপ-লব্ধি করিতে হইবে। ধিনি ঈপবিকে লাভ করিতে চান, তিনি সমুদ্য সম্মুদ্য অবস্থায় এই ভাবে দেধিবেন।

আত্মার সম্বন্ধে। ভ্রমশুনা কল্পনাশুনা জলত্ত্ব ঈশ্বরের প্রেম ঈশবের দরাতে মুদ্ধ হইরা তাঁহাতেই ওতপ্রোভগবে বাস করিডেছি, বাহিবের বস্ত যেমন নয়ন উন্মীলন করিবা-মাত্র দেখা যায়, সেইরূপ ঈশবকে আত্মতে দেখিবে, ইহাই ধর্মজীবনের সার ৷ বধন যিনি উপাসনা করিবেন, তথনই াঁর মনে এই ভাবটি হইবে। চিন্তা করিয়া উপাসনা করিলে চলিবে না। নিশ্চয়রপে উ'হাকে প্রভাক্ষ দেখিয়া উপাদনাতে বসিবে। কোন প্রকার সংসারের ভাব নিয়া উপাসনা করিলে হইবে না। স্থামি বাস্তবিক দেখিডেছি, আমার ঈবর আমার সম্মুধে। বাহিরের বস্তুর অন্তিভু ষেমন কোন কারণ দিয়া বিশ্বাস করি না, সেই প্রকার বিনা কারণে ঈশবসম্বন্ধে বিশাস করিতে হইবে। যে আপ-नाटक छात्न, (प्र श्रेत्रेवरक छात्न। ज्ञाननाटक एमधिएड গেলেই, সেই মহান পুরুষকে দেখা যায়, তাহাতে কোন প্রকার কলনা আসিতে পারে না। আমি আছি, এই কথা (यमन कान अमाननारभक्त नट्ट, ज्रेनव्रमन्द्रक ठिक সেইরপ হইতে হইবে। 'অতএব' দ্বারা ঈশ্বরকে ভানিলে হইবে না। দুঢ়রূপে বিখাসপূর্ণজ্পরে তিনি আমার সম্মুরে জানিয়া উপাসনা প্রার্থনা করিতে হইবে। কেবল উপা-সনার সময় এক বার ঈশ্বরকে ভাবিলাম, সংসারে আসিলাম আবি সব ভ্লিয়া গেলাম, এইরূপ হইলে হইবে না। সমু-দয় সময় ঈশরকে সাক্ষাৎ দেখিতে হইবে। তিনি কোন সময়েই আমা হইতে দূরে নহেন। আমাকে ধেমৰ আমি অবিশাস করিতে পারি না, সেইরূপ দুঢ়রূপে ঈশ্বরের সন্ত্বাতে বিখাস করিতে ছইবে। তৎপর আমি উপাসনা করিবার উপযুক্ত নহি, এই ভাবটি হৃদয়ে চাই।

উপাসনাতে বসিয়া এই ভাবটি আবশ্যক।

- (১) আমি বেমন আছি, নিঃসংশয়ে বুঝিতেছি, তেমনি ঈশরের অভিত্ত জীবস্ত ভাবে প্রত্যক্ষ দেধিতে হইবে।
- (২) ঈশবসম্বন্ধে—একটি আত্মা সমস্ত জগদ্ব্যাপি-ক্লপে আছেন, এই ভাবটি।
- (৩) উপাস্য উপাস্ত ঠিক সাক্ষাৎ দেখিতে হইবে। এইরূপ হইলেই উপাসনা করিবার অধিকার হইবে, তথনই আরাধনার ভাব হইবে, সতাং জ্ঞানমনস্তং বলা যাইতে পারিবে, সংসার অস্তা বলিয়া হসুয়ে অমুভব হইবে।

আনি অসত্য, আছি সেই সত্যক্ষরেশের শরণাপন্ন হইয়।
ভিনিই সত্যা, তিনিই আমার প্রাণ, তিনি ভিন্ন সংসারে বন্ধ
কিছু সকলই মিগাা, এইরূপ হইলে ভক্তির ভাব হইবে।
এই ভাবটি বখন যে সাধকের হর তখনই তার মনে আশা
হয়। তখন আর তার মনে অহলার থাকিতে পারে না।
সেই সত্যক্ষরণকে অফুভব করিলেই ক্রময়ে আনন্দের উদয়
হয়। তখন সংসারের সুখ তার অস্তর ১ইতে দূর হইরা
ভার মন ঈশরের চবলে পতিত হয়। সে আর ঈশর হইতে
দূরে থাকিতে পারে না। তখন ঈশরের দ্যা বুঝা যায়, দ্যা
বুঝিতে পারিলেই ঈশরেতে আসজি ক্ষমে; আর তাঁহা।
হইতে দূরে থাকা যায় না।

প্রেমের আদর্শ একটিতে থাকিবে, তথন সে কেবল একমাত্র ঈশবের চরণ ভিন্ন আর কিছুই চাহিবে না। পুণ্য কি ় প্রেম ভক্তি পবিত্রতা জ্ঞান ইচ্ছা, সকলই এক, ভাহাই পবিত্রতা। প্রেম ভক্তি পবিত্রতা পৃথক্ পৃথক থাকিলেই অপবিত্রতা।

मगारनाहना ।

"মৃক্তি এবং ভাহার সাধন সম্বন্ধে হিন্দুশ'ক্ষের উপদেশ' সঙ্গলম্বিতা 🕮 মৃক্ত বিপিন বিহারী যোষাল "হিন্দুশান্ত, জ্ঞান কাণ্ড ও কর্মকাণ্ড" নামে দ্বিতীয় একথানি গ্রন্থ প্রচার ◆রিয়াছেন। **আমরা প্রথমবারের গ্রন্থানি পাঠ** করিয়া বেরপ আহলাদিত হইয়াছিলাম, দ্বিতীয় বাবের গ্রন্থানি भार्ठ कतियो उपरभक्ता **अब आक्ला**ष्टि इस नारे। वतः এই গ্রন্থবানিতে তাঁহার জীবনের পরীক্ষিত সভ্য প্রকাশিত হওয়াতে আমরা সমধিক সুখী হইয়াছি। অভ্যাস ও সংস্কার বশ : ঈশবকে ধথাধথ ভাবে গ্রহণ করিতে না পারিয়া কেহ সাবয়ব ভাবে গ্রহণ করিলেও সরলচিত্ত সাধক হইলে বে শীঘ্ৰ শাবুই সে দোষ পরিহার হইতে পারে, अञ्चल हो श्रीय को वरनंद्र भदोक्या बादा है हा माधादनरक विलक्ष বুৰাইয়া দিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন "আমি মহানির্দ্রাণ-ভব্তে নিরাকার পরতক্ষের পূজা ও ত্রন্ধোপাসনার যার পর নাই প্রশংসা পাঠ করিয়া যৎকালে সর্ব্বপ্রথম নিরাকার গুজার প্রবন্ধ হইতে চেষ্টা করি; তখন ঈশবের চিন্তা করিতে হইলেই সর্বোপরিম্ব এক জন পবিত্রমৃত্তি প্রুকেশ বুদ্ধকে यानमहत्यः वा कलनाहत्यः (एथिए७ भारेजायः। छारादिरे भेषवरवाश जामि तम ममन छक्छिछ स मतन मतन लगम করিতার। এইরূপ অবস্থাতেই আমার কিছু দিন অভিবাহিত হইয়া বায়। পরে এক সময় একবানি সদগৃত্ব পাঠে জানিতে পারিলাম যে, আমি এখনও নিরাকার উপাসনায় পৌছিতে পারি নাই, এবনও সুলভাবের মধ্যে অবস্থিতি করিতেভি, এখনও নিরাকার সর্ববিদ্যাপী পরমেশবরকে দূর অর্পোপরে সুলভাবে ৰাধিৰা হিছাছি, ভাঁহাকে নিকটে বা প্ৰাণে আনিতে পারি নাই এবং তাঁহার প্রকৃত উপাসনার ভারও व्याश वर्षे नारे। यादा एके व्यवनितन भटतरे भन्रतमपदनन কুপার আমি নিরাকার ভাব জ্বর্তম করিলাম। ক্রমে তাঁহার কুপার নিরাকার উপাসন। নিঃখাস প্রখাসের ন্যার সহজ ছहेन्ना (गल। खीवन धनः त्वाध कतिलाम, कुछार्थ হইলাম।" এ সম্বন্ধে সকলের অনুভৃতি সমান নয়। चामता वालाकात्ल यथन माकात छेशामनात अतुल इहे, उसन मुर्जिक बना आयाषिट शत्र निक्रे कहे माध्य व्यालात हिल, দৃশ্য কোন বস্তু অপেকা সুন্দর নয় বলিয়া আমাদিগের তৎপ্রতি বিরাপ উপন্ধিত হইয়াছিল। ভক্ষভেষ্ঠ প্র**হ্লা**দের অহুভৃতি এই, 'হে অফুরবালকগণ, সেই হরির উপাসনার আবার প্রয়াস কি ৮ ডিনি যে জ্বয়ে আকালের ন্যায় ভিডি করিতেছেন, তিনি যে নিজের আত্মা এবং অশেষ দেহীর স্থা।" গ্রন্থকার সাকার হইতে নিরাকারে সমাগত হট্যা। 'প্রভৃত আনন্দ', 'ভৃপ্তি' এবং 'কুডার্থতা' লাভ করিয়াছেন, ইহাই স্বাভ বিক। আমাদিগের ৰালাসধা একজৰ চৌপাঠীর অধ্যাপক সাকার হইতে কোন প্রকারে নিরাকারে আসিতে পারিলেন না দেখিয়া আমরা ক্ল্ব হইয়াছিলাম, কিন্তু জানিতাম তাঁহার সেরপ অকুতার্থ হইবার কারণ কেবল চরিত্র। ফলতঃ আমরাও মনে করি এমন কেহ নাই, ধাঁহার 'প্রকৃত ভক্তি' 'প্রাণগত পিপাসা ও অনুরাগ' আছে, তিনি চিরকালের জান্য কলিত জানত্য সাকারোপাসনায় বন্ধ থাকিতে পারেন। গ্রন্থকার বে সকল অধ্যায় লিখিয়াভেন, এবং তত্তৎসম্বন্ধে বচনাদি উদ্ধৃত করিয়াছেন, সে গুলি পাঠ করিয়া আমরা নিঃসংশয় ধলিতে পারি, তিনি শাঙ্গের যে অংশ সাধারণের নিকটে জ্ঞাপন করিতে প্রতিজ্ঞা করিয়াছেন, তাহা নিপুণতা সহকারে সম্পন্ন করিয়াছেন। তিনি স্বকপোলকল্পিত অর্থ দ্বারা নিজের অভিপ্রায় সিদ্ধ করিয়াছেন ইহাতো আমরা দেখিতে পारेलाम ना। आमता छनिलाम, এक अपन मश्टमाती वर्ग-विट्डम अधात्र मञ्चरक विषय्राट्डन, अञ्चकात क्रिक्ड अर्थ-খেলে নিজ কলিত ভাবের পরিপোষণ করিয়াছেন, আমাদের ইচ্ছা যে তিনি দেখাইয়া দেন, গ্রন্থকার সে দোষে বধার্থই

কমলাকান্তপ্লাবলি — ৫৮ নং পটলভাঙ্গা পটুরাটোলা লেনবাসী শ্রীযুক্ত শ্রীকান্ত মল্লিক কর্তৃক প্রকাশিত। মহাত্মা কমলাকাও ভট্টাচাগ্য বর্দ্ধমানাধিপ তেজক্ষ রাহাছ্রের গুরু। তিনি মহারাজার সভাপতিতপদে নিযুক্ত হইয়া ইউনিষ্ঠা জন্য তাঁহার গুরুপদে রুত হন। ভক্ত শ্রীরামপ্রসাদ সেনের ন্যায় ইনিও এক জন প্রসিদ্ধ ভক্ত। ভট্টাচার্য্য মহাশয় নিজের পত্নীর মৃহ্যুর পর ঝাশানে মৃতদেহ প্রফ্রনিত হইলে বে সঙ্গীত করিয়াভিলেন, তাহাতেই সকলে তাঁহার ইউন্ নিষ্ঠা ব্রিতে পারিবেন। রমে প্রসাদি হার।—তাল একতালা। "কালি, সব ঘুচালি লেঠা।

শ্রীনাথের লিখন অ: ছে বেমন রাখ্বি কি না রাখ্বি সেটা। তোমার বাবে কুপা হয় তার হাটি ছাড়া রূপের ছটা। তার কটিতে কৌপীন বোড়ে না, গায়ে ছাই আর মাধার ফটা।

আশান পেলে ক্থে ভাস, তৃচ্ছ বাস মণি কোঠা।
আপনি বেমন ঠাকুর ভেমন, ঘুচ্ল না তার সিদ্ধি ঘোঁটা।
ছঃথে রাথ ক্থে রার্থ, কর্বো কি আর দিয়ে খোঁটা।
আমি স্থান্দিয়ে পরেছি আর পুঁছতে কি পারি সাথের
ফোঁটা।

জগৎ জুড়ে নাম দিয়াছ, কমলাকাস্ত কালীর বেটা। এখন মায়ে পোয়ে কেমন ব্যাভার, ইহার মর্ম জান্বে কেটা।"

"এখন মারে পোরে কেমন ব্যাভার ইহার মর্ম জ:ন্বে
কেটা" এই ক্থার মধ্যে ভট্টাচার্য্য মহাশয়ের উচ্চ সাধকত্ব
নিহিত আছে। এই কৃংখের সময়ে তিনি ক্রদয়ের অভ্যন্তরে
ইপ্তকেবতা হইতে প্রভূত সান্ত্রনা লাভ করিয়া একথা বলিয়াচিলেন, যে কেহ এখন ইহা ব্ঝিতে পারে। প্রকৃত সাধকত্বের পরীক্ষাই এই। আমরা ভরসা করি, সাধকগণকে
ঘাঁহারা ক্রদয়ের সহিত ভক্তি করেন তাঁহারা "কমলাকান্ত পদাবলী" থানি প্রহণ করিবেন। পুত্তকের শোধন
মুদ্রাক্রনাদি প্রশংসনীয় হইয়াছে।

প্রেরিত।

लक्षाम्भाग महानम्,

কতিপয় নববিধানবাদীর সংস্থার বে, এইকণ কলিকাতার দৰবিধানসমাজ চুই দলে বিভক্ত, অতএব তাঁহারা কোন দলে না থাকিয়া পতন্ত্র (নিউটাল) থাকিবেন। আমি (महे श्राजन्ना मणावलशे मणविद्यांथी लांडामिनदक बिस्लामा করি, যাহারা নব বিধানসংস্থাপকের মূলমগুলীতে স্থিতি করিতেছেন, তাঁগুর প্রতিনিধিশ্বরূপ তংসংস্থাপিত দরবা-রকে মান্য কার্যা ভাহার বিধি ব্যবস্থানুসারে চলিতে-ছেন, সেই বিধান প্রবর্তকের প্রতিষ্ঠিত বিধানমন্দির 😉 নব **ट** एवा लग्न अना अमृशात हैन्षि छिभारन अर्वाष्ठः-করণে যে গ দিতেছেন ও সে সকল রক্ষা করিতেছেন. জাহারা কি প্রকারে স্বতম্ব দল করিলেন ? যে সকল প্রেরিড **খুববারে আপনারা উপস্থিত পাকিয়া আচার্য্য খেবের সঙ্গে** क्तित्रज्ञचक बच्चा कवाब विधि निर्द्धावन कविवादहन, भटव यणि কাঁহাদের কেহ কেহ সেই পবিত্র বিধিকে অগ্রাহ্য করিয়া দ্বোলয় ও মন্দির ইত্যাদি ছাড়িয়া স্বতম্ভ হইয়া দাঁড়ান এবং प्रवात । मृलमशुनीत माक त पूर्त मन्तर्क हिन,

তাহা বিসৰ্জ্বন দিয়া স্বতন্ত্ৰ স্বাধীন নববিধানমণ্ডলী প্ৰতিষ্ঠা[®] करतम छाहाता पल करतन, ना, यांशता मृल विधानम खली एउ আছেন ও ভাগার সর্বাঞ্চ প্রাণপণে রক্ষা করিতে যত্ন করি-তেছেন, তাঁগারা দল করেন? আমার এই প্রস্থা। আচা-র্ষ্যের দেহাবন্থানে জাঁহার অমুগত কোন প্রচারক ও বহু সংখ্যক উপাসক প্রত্যাদেশের প্রতিবাদ করিয়া তাঁচাকে ছাড়িয়া চলিয়া বান ও একটি খডন্ত সমাজ স্থাপন করেন, না, বাঁহারা ছাডিরা চশিরা গিরাভিলেন তাঁহারা ফল করিয়া-ছেন 📍 বাঁচারা নিউটাল, তাঁচারা মুখে মহান্তা রাজা রাজ-মোহন ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুরের নামের সঙ্গে সঙ্গে সাধারণ ভাবে নব বিধানের প্রতিষ্ঠাতা মহাত্রা কেশবচন্দের নাম গ্রহণ বা তাঁহার প্রতি প্রদ্ধা প্রকাশ করিলেও আচা-র্ষ্যের মূলম গুলীর সঙ্গে প্রকৃতপক্ষে ষোগ রক্ষা না করিয়া ও তাঁহার চর্চের ক্ষতি করিয়া বরং কেহ কেহ আপনাকে লিডার বলিয়া পরিচয় দানপর্বক সভন্ত সাধীন মণ্ডলী স্থাপন कविशा ठाँशाता भूल नवविशानमञ्जलीत विकृत्य प्रल कवि-তেচেন कि ना, रेश चाहार्गात्मत्वत्र चिक्क क নববিধানের বিরুদ্ধ কি না, তাঁংহাদের একবার ভাবিষা দেখা উচিত। ১৬ই ভাদ্রের ধর্মতত্ত্বের প্রাপ্ত স্তম্ভে যে লিখিত হইয়াছে; "বিধান প্রবর্তকের প্রভিষ্টিত নব বিধানের মূল-মণ্ডলী ও তাঁহার প্রচারক বন্ধুগণকে উপেক্ষা ও অনাদর করিয়া যাঁহারা স্বতম্ভ হইয়া নব বিধান প্রচার করিতে যান, काराहत तरे याज्या अधान नव विधान दक्षां वहत्त्व नव বিধান নহে ও তাঁহাদের পবিত্রাস্থা নব বিধানের পবিত্রাস্থা **নহে, " ইহা অ**ামার নিকটে সঙ্গন্ত বোধ হইতেছে।

এक জन म्लविधानमञ्जलोज्क।

मःवान ।

ভাই গিরিশচন্ত্র সেন ঢাকা, মুন্সিগঞ্জ, হার্শ্মিগঞ্জ হইরা
মওয়াথালী পৌছিয়াছেন। সকল স্থান হইতে তিনি
বথেষ্ট সমাদর পাইতেভেন, বন্ধুগণ তাঁহার মূধে নববিধানবার্ত্তা প্রবণ করিয়া সুধী হইতেছেন।

ভাই কালাশন্ধর দাস ফুলবাড়ী ব্রাহ্মসমাজের উংসব উপলক্ষে তথায় গমন করিয়াছেন। তথাকার উংসব শেষ করিয়া তিনি রংপুর ও দিনাজপুরের কয়েকটি পল্লিগ্রামে মব বিধান প্রচার করিয়া বেড়াইবেন ইচ্ছা করিয়াছেন। এই বন্ধের সমন্ত্র পল্লিগ্রামে বিদেশ হইতে অনেকেই বাটী আসিয়া পাকেন, এই সময়েই পল্লিগ্রামে প্রচারের উৎকৃষ্ট সময়।

ভাই অমৃতলাল বস্থ প্রায় এক মাস কাল কাঁথিতে ছিলেন। সেধানকার জলবায় তাঁহার শরীরের চুর্মলতা কুমাইতে পারে নাই, তিনি আরও কাহিল হইয়া কলিকাতার ফিরিরা আসিরাছেন। শারীরিক চ্র্মনিডাই এক্সন্থের বিশেষ পীড়া। পশ্চিম প্রদেশের কোন স্বাস্থ্যকর স্থানে বাইরা ছিন কতক থাকিতে পারিলে বোধ করি ভাঁহার শ্রীরের পক্ষে বিশেষ উপকার হইতে পারে।

দিন দিন কলিকাতার চাউণ এবং অন্যান্য থাল্য জব্য অত্যক্ত চূর্বল্য হইতেছে। এতথালি প্রচারক পরিবার প্রডি দিন কি আহার করেন, কেমন করিয়া থাকেন, এই সকল ভাবলা ঘাঁহারা ভাবিয়া থাকেন এবং বাঁহার। ভাঁহালের ভরণ-পোবণের জন্য কিরং পরিমাণে আপনাদিরকে ভারী মনে করেন, ভাঁহাদিরকেই পরিবাররপরের সংবাদ লইতে আমরা অমুরোধ করিতেছি।

নবীন আকারে প্রকাশিত 'ইয়ংম্যান'' আমরা ক্রমে ছই বও প্রাপ্ত হইরাছি। ইরাতে মুবকগণের চরিত্র উয়ত ও শোধন, তাহাদের চিম্বাশীলত। বর্জন, এবং তাহাদিগের মনকে সংস্কৃত পথে কইয়া বাইবার উপযোগী যে সকল প্রয় লিখিত হইরাছে, তাহা পাঠ করিয়া আমরা স্থী হইবাছি। আমরা ইহার স্থারিত্ব ও দিন দিন সম্ধিক কার্য্যকারিত্ব জদবের সহিত আকাজ্জা করি।

আমরা সর্বাজে আমাণিগের প্রতিপালক নিয়মিত মাসিক চাণা প্রণাতা দাতাদিগকে হুদুরের সহিত ধন্যবাদ করিতেছি। সেই সকল দাতাদিগের নাম ও দানের সংধ্যা আমরা বৎস্বের শেষে সকলের নিকটে প্রকাশ করিবার ইচ্ছা করিয়াছি। শুভ কর্ম্মে এবং এককালীন হিসাবে যে সকল দ্যালু বন্ধু আমাদিগকে সাহায্য করিয়া ভিসাবে যে সকল দ্যালু বন্ধু আমাদিগকে সাহায্য করিয়া তাহাদিগের দান খীকার করিতেছি।

OICHIGHA HIM VI FIA FIACOIC	
শ্ৰীধৃক থাবু লক্ষণ চন্দ্ৰ সিংহ, কলিকাভা	٤,
ু ুনগেন্দ্ৰ নাথ ভট্টাচাৰ্য্য, শান্তিপুৰ্	7
👅 🦼 हाँन्स। जिर	5
ু , খাদ্ব চন্দ্ৰ রায়, কলিকাড়া	6
় , ভ্বন মোহন রায়, লক্ষো	۲
্ব ভাই গিরিশ চক্র সেন, ঢাকা	
ু ভাই চুনি সিং, কলিকাতা	
এ়কটী দানশীলামহিলা ঐ	રા•
শ্রীষ্ক বাবু অয়কৃষ্ণ সেনের পরিবার, কলিকাড়া	3/
"" শরৎ কুমার ঘোষ, 👌	٤,
় ,, শ্যামলাল মুখোপাধ্যার, ছলদিবাড়ি	31
,, ,, তিনকড়ি সেন. (মোড়প্কুর)	3/
विविशाल इट्रेट जामाहित्वव कान खटकब वक् ।	
ब्राट्सन, "वथारन नवविधारनत ममाय वकत्रण हिन्द्र	रह ।

শতি শনিবার সন্ধ্যার পর উপাসনা হয় ভাহাতে ৩০ জনের

অধিক লোক উপস্থিত থাকেন। প্রাতে বাসায় বাসায় টল

(प्रथम रम, जाराज थामरे मकन लाक्न मन चाक्ने

হইতেকে, এবং বাষার বাষার উপায়নাতি করিবরে জনা নিমন্ত্রণ হইতেতে। একটি সক্ত রাজা হইরাছে ভারাজে জনা স্মাজের কের কের আসিরা রাকেন। হৈনিক উপা-সনাতেও ভিন্ন সমাজের ২। ৩ জন লোক আসিরা রাকেন। একটি লোক বলিলেন, আমি নববিধানের নিভাত বিরোধী-ছিলায়, একণে আমি নববিধানী হইতে চলিলাম।" তরাসম্ক স্বর সমস্ত নগর সমস্ত পরি, সমস্ত পৃহত্ মুক্তবিধানের মুক্তি ও লাভিপ্রত্ব সভাসকল আপ্নিই-ছিলাইয়া বেজাই-তেতেন। বিধাসীরা ধনা কারণ উপহারা এই স্কার্ক্ত কার্ব্যের মধ্যে নির্কার হরিকে রুপনি করিছা হুক্তী-হইতেতেন।

ভাই বদদেব নারায়ণ কৃষ্ণনগরে নিয়মিডরূপে কার্য্য করিডেছেন। তত্ত্রতা রাক্ষ্ত্রাভগণ তাঁছাকে সাদরে গ্রহণ করিরাছেন। তিনি বিদেশী হইয়াও বন্ধ ভাষায় উপাসনাদি কার্য্য নির্কাহ করিডেছেন, ইহা দেখিয়া অনেকে আশ্চর্যা হইডেছেন। ঈশবের কৃপার রাজ্যে এইরপই হইয়া গাকে। আশ্চর্যাকর্মা একমার ঈশরই।

রায় রামশকর সেন বাহাত্র বিগত ৩০ সেপ্টেম্বর মৃত্যল-বারে প্রেরিতগণ, সাধকমগুণী, বাবু কৃষ্বিহারী সেন. रिवक्रुवनाथ रमन ५वर कक्रवाह्य सम्मादक जानन वामज्यतन আলাপার্থে নিমন্ত্রণ করেন। চা. সন্দেশ, সোডাওয়াটার, বর-ফের জল ও পানাদি সেবনের পর ডাই প্রতাপচন্দ্র ব্রহ্ম-न्दित्र हो निर्पारत्र कथा डेचायन कविर्वन । श्रीक्रवारवर বন্ধমন্ত্রের উপাসক্ষওলীর সর্ব্বদন্তক্তিমে ভাই গৌৰ-পোবিশ রায়, অমৃতলাল বস্থ এবং কৃষ্ণবিহ:রী সেমকে টষ্টী রূপে স্থির করা হয়! দেবালয়ে উপাসনার পর ভাই প্রভাপ-চন্দ্র প্রভৃতি শ্রীদরবারের সকল সভ্য একবাক্যে ইহা স্থির করেন। চু:ধের বিষয়, ভাই প্রভাপচন্দ্র এক্ষণে উক্ত ছিন वन ऐष्टीएउ मक्के इरेएउ हारश्न ना। िनि हारश्न चाद ष्ट्रे जन हुँ ही मरथा। दक्षि कत्रा रुप्त। यात्रा जेयरवत मञ्जूर्य সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিয়া সভাবে ছির করা হইয়াছে ভাহা একবে খণ্ডন করিছে তিনি কি প্রকারে যুক্তিযুক্ত মনে করিতেছেন আমরা বুঝিয়া উঠিতে পারিলাম না। তিনি প্রচারকগণের মধ্যে এক হইয়া দেবালয়ে উপাসনাজে যাতা ছির করিয়াছেন তাহাতে তিনি এক্স**ে অ**সম্মত, **ইহা** দেখিরা বাহার পর নাই আমরা চু:খিত হইলাম। তিনি কি মূলে করিতেছেন না ষ:হা ওরপ ভাবে শ্বির করিরাছিলেন, তাহা প্রত্যাদেশে ছির করিরাছেন। আমরা আশা করি ভাই প্রভাপচন্ত্র ভাল রূপে এবিষয়ে मत्न मत्न प्वात्मानन कतिर्वन। বেদীৰ সম্বন্ধে তিনি প্রত্যাদেশকে ধণ্ডন করিয়াছেন, আবার আর একটি প্রত্যা-प्रमारक कि थेथन कविरवन ? श्वामता विनोष छारव **छाहारक** अथकात छार अपर्गतन कास इहेर अमूरताद कति।

এই পত্রিক। ৭২ নং অপার সারকিউলার রোড বিধান বত্রে শীরানসর্বাস ভট্টাচার্য্য দ্বারা মুদ্রিত্ ও প্রকৃ:শিত ।

ধর্যতত্ত্ব

শ্ববিশালনিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মান্দরম্।
চেডঃ শ্বনির্মালন্তীর্বং সভাং শাল্পমনশ্বম্।
বিশ্বাসো ধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ প্রম্যাধনম্।
শার্থনাশন্ধ বৈরাগ্যাং ব্রাইশ্বেরং প্রকীপ্তাতে।

২০ জাস। ১৯ সংখ্যা।

১ লা কার্ত্তিক, শুক্রবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকঅগ্রিম মূল্য ২**।** ৩ মুক্ষঃস্বল ঐ ৩

প্রার্থনা।

হে পুণ্যময় প্রভো, ভূমি নিরন্তর আপনার পুণো আপনি বিদ্যমান। তোষার পুণাের ছটা নমুদায় বিশ্বকে আলোক ও সৌন্দর্য্যে পূর্ণ করিয়া রহিয়াছে। তোমার পুণ্যের তেঞ্চের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করে কাছার সাধা। কিন্তু, ছে করুণা-ময় পিতঃ, তোমার পুণ্যের চতুর্দ্দিকে প্রেমচন্দ্র মণ্ডল রচনা করিয়া অবস্থিত, তোমার পুশোর তেজ ভতুপরি নিপতিত হইয়া সুস্লিগ্ধ জ্যোৎস্লাকারে আমাদিগের নিকট আসিতেছে। এত বড় তেজ প্রেমের দক্ষে মিশিয়। এমন সুশীতল হইয়াছে যে, যে কেহ তোমার প্রেমপুণ্য যুগপং সম্ভোগ করিতে পারে। তোমার প্রেম প্রতিজনের নিকট তোমার পুণেরে আলোক এমনই মধুর মনোহর করিয়া উপস্থিত করিতেছে যে, তাহা দেখিয়া কেছ আর মুশ্ধ না হইয়া থাকিতে পারে ना। काथाय भाभी ভरत्र भनायन कतिरव, ना সে সৌন্দর্যো ভাষার প্রাণ ভূলিয়া গেল, একে-বারে এই বলিয়া ক্রন্দন করিয়া উঠিল, প্রেম-महो बननोत अगन (भोन्मर्श अगन छन, हेराँतरे বিরোধে কি না অঃমি এত দিন সংগ্রাম করি-याहि, हेहाँ है कथा छनि नाहे, खरदहना कति-রাছি। হে প্রেমপুণামরি, এক বার তোনার

(ध्यभ्वारायां (मोन्मर्का जार्यानरभव यन मूक কর যে, আমরা তোমার ঐ রূপমাধুরী দর্শন করিয়া পাপের পথ ছাড়ি, পুণ্যপ্রেমে আমা-দিগের হৃদয় অসুরঞ্জিত করি। হে দীপামান্ ঈশ্র, তোমার স্বভাব আমাদিগকে অধিকার করুক, এবং আমরা পুণো অগ্নিময় হইয়া প্রেমে চতুর্দ্দিকে শীতলতা বর্ষণ করি। আমা-দিগের প্রাণ তুই বিপরীত ভাব এক সময়ে কখন প্রকাশ করিতে পারে না, ভূমি আপনি যদি আমাদিপের হৃদয়ে আবিভূতি না হও। আমরা পুন্যাত্ম। হইব, এবং পাপী দুঃখীর প্রতি আমা-দিগের শ্লেহবাবহার ছইবে, এ দুই একত্র হইবে কি প্রকারে ? পুণ্যে পাপের প্রতি ঘৃণা উৎপন্ন হইবে, যেখানে পাপ আছে সেখানে সেই ঘৃণা উপস্থিত হইবেই। যদি অপরে পাপ করে, সে আমাদের ঘৃণার পাত্র হইবে না কেন? তোমার প্রেমপুণেরে শিক্ষা স্বতন্ত্র। পাপ ঘৃণ অতীব ঘূণ্য, কিন্তু তাহা হইলেও যে পাপ করে দেযে প্রেমের পাত্র দয়ার পাত্র। শিখিয়াছি এ কথা তোমার নবধর্ম আগমনের প্রারম্ভে, কিন্তু আজ পর্যান্তও আসাদিগের জীবন ইহার প্রমাণ দেখাইতে পারিল না। ব্ঝিয়াছি, তোমার প্রেমপুন্য এক সময়ে আমাদিগের হৃদর ष्यिकात्र ना कतिरल এ सह ९ विপतिवर्त्तन षांगा-

দিগেতে অসম্ভব। তাই তোমার পাদপদ্মে পড়িয়া এই প্রার্থনা করি, হে প্রেমপুন্য, তুমি আমাদিগের হৃদয়ে উদিত হও, উদিত হইয়া আমাদিগকে ভোমার স্বভাবাপন্ন কর, এই ভব শ্রীচরণে বিনীত ভিক্ষা।

ঈশরের প্রেম ও পুণ্য।

ঈশর কেবল প্রেম নহেন কিংবা কেবল পুণা নহেন। পুণা প্রেম চুই অভিন্ন ভাবে তাঁহাতে স্থিতি করিতেছে। তাঁহাতে পুণাও যাহা প্রেমও তাহা। আমরা আমাদের বাধসোক-র্যার্থ উভরের ভিন্ন ক্রিয়া নির্দ্দেশ করিয়া থাকি। আজ আমরা জীবের সঙ্গে তাঁহার প্রেমপুণোর সম্পন্ধ বিচার করিতে চাই। স্থভরাং আমরা চুইটি স্বরূপ স্বভন্ত নির্দেশ করিতে বাধা হইলাম।

ঈশর কি ? পুণ্য। পুণা তাঁহার সত্তা, তিনি পুণ্য ভিন্ন আর কিছুই নহেন। তিনি যধন আপনাতে আপনি স্থিতি করেন, তথন পুণোতে স্থিতি করেন। যদি তাঁহাকে আলোক বলিতে চাও, জ্যোতি বলিতে চাও, দে আলোক দে জ্যোতি ভারে কিছু নহে.পুণা। তিনি চিৎ, তিনি জ্ঞান, কিন্তু এ চিৎ এ জ্ঞানও পুণা। সে জ্ঞানে সে চিতে অপুণ্য কিছু নাই, অপুণ কিছু থাকিতে পারে না। এই পুণে আনন্দ চির विदाखगान, किन ना (यथारन भूगा रमशारन पुःश नार टिलाक नारे, नितानन नारे, नित्रविष्टन स्थ ও আনোৰ। এই আনন্দ যথন উচ্ছ্বাসত হইয়া আপনতে আপনি থাকিতে পারে না, অপরকে স্থা কারবার জন্য **পাত্র অম্বেষণ করে, ত**থন স্ঠির আরন্ত এবং স্ষ্টিভেই পুণামধ্যে লুকা-রিত প্রেণ বাহিরে প্রকা**শিত হইয়া পড়ে। তাই** ভাষতা ি, প্রেম পুরেরই ক্রি**রাপ্রকাশ। পুরে**র স্থ্, হুণে আনকে স্থী করিবার ইচ্ছা, এই हेण्डा इंहेड बनट इत रहि, बहे हेण्डा किया-

শক্তি, ইহাই জগতে প্রেমের আকারে প্রকাণিত।
ঈশরের ইচ্ছা পুণাময়, কে উহাকে পুণোর
সহিত প্রভেদ করিয়া দর্শন করিবে? এই ইচ্ছা
কল্যাণময়ী প্রেমময়ী হইয়া নিরস্তর আমাদিগের শুভ বিধান করিতেছে।

আমর। যাহ। বলিলাম, তাহা সকলের ই স্বীকার্যা, কেননা ঈ্বরের স্বরূপ সকলের মধ্যে বিরোধ নাই, বিবাদ নাই, সমগ্র এক জভিন্ন পদার্থ। কিন্তু যথন আমাদিগের সহিত ঐ সকলের লের সম্বরূপর্যালোচনা করি, তথন উহারা স্বতন্ত্রাকারে প্রতিভাত হয়। আমরা আমাদিগের নঙ্গে প্রেম প্রের সম্বন্ধ এখন বিচার করি।

প্রেমের সঙ্গে দয়া, পুণ্রের সঙ্গে নাায় আমা-দের মনে দর্বদা প্রতিভাত হয়। যে কারণেই হউক, একটি স্থকোমল, একটি কঠোর বলিরা আমাদিগের প্রতীতি। ন্যায় বলিতে "মহদ্রয়ং বজুমুদ্যতম্," দয়া বলিতে পাপীর প্রতি আদু-হাদয় হইয়া তৎপ্রতি স্নেহবর্ষণ মনে হয়। তুইটি সম্পূর্ণ বিপরীত। বিপরীত ঈশ্বরেতে, না আমা-দিগের কল্পাতে? আযাদিগের কল্পনাতে। যদি আমাদিগের কল্পনাতে হয়, তবে "মৃছ্ ভঃং বজুম্দাতম্" কেন বলা হইল ? উদ্যত বজু বলা হইয়াছে, কিন্তু পতিফ্ৰ বজু বলা হয় নাই। এই खना वला হয় नार्टे या नेयत का हात छे পत्त বজ্রাঘাত করেন না, কিন্তু পাণী পাপ করিয়া উদ্যত বজুরূপে তাঁছাকে দর্শন করিয়া থাকে যাত।

অনেকে বলিবেন, এ অতি স্বিধার ব্যাখা হইল। পাপিগণ এ ব্যাখ্যার বিলক্ষণ প্রশ্রা লইতে পারে। তোমার মতে ঈশ্বর কোমল, অতি স্থকোমল, কোন সময়ে কঠোর হইতে জানেন না, আঘাত করিতে পারেন না। তবে পাপ করাতে ক্ষতি কি আছে ? আমি পাপকরিয়া আশু কিছু স্থ পাইলাম, ও দিকে ঈশ্বরও কঠোর হইতে পারিলেন না, ইহাতে প্র্যাত্মা সাধু অপেক্ষা আমারই জিত হইল। জিত হইল তুফি মুখে বলিলে, কিন্তু তোমার প্রকৃতিকে জিজ্ঞান।
কর, সে তোমার সঙ্গে সায় দেয়কিনা, ক্লেশ যন্ত্রগায় অনু হাপে সে মুহামান কিনা ? তুনি 'যদি
বল আমার প্রকৃতিতো ঈশরহস্তনির্স্তিত, সে যদি
ক্লেশ অনুভব করে, তবে তাহা ঈশরদত্ত ক্লেশ
বলিব না কেন ? যদি তিনিই ক্লেশ দিলেন,
তবে তিনি কঠোর হইলেন না কিরপে ? এই
কঠোরতার জনাই বলিতেছি দয়া ন্যায়ে নিল
নাই, প্রেম পুণ্য পরস্পর বিরোধী।

আনরা কেন বলি বিরোধী নয় তাহ। বিরুত করি, পাঠকগণ স্বাধীন ভাবে আমাদিগের সিদ্ধান্ত न्यायान्याया विजात कक्न। করুন, আমর। বলি, পুণ্য ঈশরের স্বভাব, তাঁহার সত্তা, তাঁহার স্থিতি (Being)। প্রেম ইচ্ছা, ক্রিয়া ও গতি (Doing)। তিনি আমাদিগের সম্বন্ধে যাহা ইছে। করেন, আমাদিগের সম্বন্ধে যাহা করেন, যাহাতে প্রবৃত্ত হন, সে সমুদয় প্রেম হইতে। তুমি বলিবে যে, তিনি ইচ্ছা করেন যে, আমরা পুণাত্মা হই, স্থতরাং ওজ্জন্য তিনি যদি ক্লেশ দেন, দয়া প্রকাশ না করেন তাহাতে যে তাঁহাতে কোন অযুক্ত ক্রিয়া হইল তাহা নহে। আমরা বলি, আমরা পুণ্যাত্মা হই, এ ইচ্ছা তাঁহার প্রেমের ইচ্ছা,প্রেম নিয়ত প্রিয় পাত্রকে আত্মসদৃশ করিতে চায়, এবং প্রেম তाहा ष्रित श्रीय पाकर्षता माधन कतिया लग्न, এ স্থলে প্রেমকে কেহ অতিক্রম করিতে সক্ষম নয়। তবে তোমার সঙ্গে আমাদিগের মতে প্রভেদ এই হইল যে, প্রেম কেশ দিল না, আত্মস্বরূপদানে সুখী করিতে চাহিল, কেশ পাইলাম আমরা আত্মদোষে।

আত্মদোষে ক্রেশ পাইলাম ইহার অর্থ কি ?
ক্লেশ কি ঈথর নিয়োজিত দণ্ড নয়.? কি ভাবে
ক্লেশ আত্মদোষজনিত আমর। বলিতেছি
শ্রেণ কর। ঈথরকে চির কাল আমরা নির্কিকার
বিশাস করি,তিনি অবস্থাভেদে অ:মাদেগের প্রতি
ব্যবহারের ভিন্নতা করেন ইহা আমরা তিলার্কের

জন্য মানিতে পারি না। তিনি বদি স্থকোমল চির স্থকোমল, যদি কঠোব চির কঠোর। এক বার ইহা এক বার উহা আমরা তাঁহাতে আরোপ করিয়া তাঁহাকে আমাদের মত বিকারগ্রস্ত করিতে পারি না। তবে যে পাপ ক্লেশ পাই, তাহার কারণ ভগবানের কঠোর ব্যবহার নয়, তাহার কারণ আমরা নিজে।

মনে কর, অন্য আমি আমার প্রতিবাদীর সর্ণমুদ্রা অপহরণ করিব স্থির করিয়াছি। ইহা পুণাময় ঈশবের বিবোধে পাপাচরণ, তাঁহার ন্যায় এ কার্য্যের সম্পূর্ণ বিরোধী। কিন্তু কি আশ্চর্য্য সেই কার্য্য করিব স্থির করিলাম, পাঁচ দিন সাত দিন দশ দিন তাহার উপায় উদ্ভা-বন করিতে প্রবৃত্ত রহিলাম, হয়তো বংসরাবধি স্থাগ অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, এ সময়ের মধ্যে আমার এতি ঈশবের পূর্বে ব্যবহার একটুও ' পরিবর্ত্তিত হইল না। হয়তো আমি প্রথম প্রথম নিষেধ বাণী প্রবণ করিলাম, মন ইতস্ততঃ করিল, কিন্তু ধনলোভে সে বাণীকে কার্য্যকর হইতে দিল না। তাঁহার কথা শুনিলাম না, এ আবার দিতীয় অপরাধ হইল। অগচ **ঈব**রের আমার প্রতি ব্যবহার পূর্বেও যেমন ছিল, এখনও তেমনি রহিল। শেষে এক দিন স্থযোগ পাইয়া মুদ্রা-গুলি হস্তগত করিলাম, লোভের আধিকাতাতে প্রতিবাদীটিকে আর কোন সহজ উপায় না পাইয়া গোপনে পরদানে বিসূতিকা উৎপাদন কারয়া প্রাণ বিনপ্ত করিলাম। এইরূপে দওবিধির হস্ত হইতে মুক্ত থাকিলাম, অধিকন্ত ধার্দ্মিকতার ভাবে লোকের চক্ষে ধূলি দিলাম। এ পর্যান্ত ঈখর কি করিতেছেন তোমরা সকলেই প্রত্যক্ষ দেখিতেছ। আমি যে হক্তে গ্রদান প্রস্থ অপহরণ করিয়াছি তাহা আত্তও খসিয়া পড়ে नारे, य পদ दाता ए९कार्या गणि निष्पन्न कति-য়াছি, সে পদ আজও সেই কার্য্য করিতেছে, যে মূল বৎসরাবধি বহু চিন্তা দারা অপকর্মের উপায় উদ্ভাবন ক্রিয়াছে, আত্মও সে তাহাই

করিতেছে, পাপোপার্জ্জিত অর্থ কি প্রকারে জ্যোগ ব্যার্জ্জনে নিয়োগ করিব, আদ্ধ তাহার বিবিধ উপার করিতেছে। কৈ ঈশরতো কিছু করিলেন না। সেই অন্ধপান, সেই স্থপস্ফল্লভাও সেই বায়ু অগ্নি প্রভৃতি দাসবৎ সেবা করিতিছে, সকলই পূর্ববৎ চলিতেছে। সাধু অসাধু, পাপী প্রাাত্মার বিচার করিলেন না, কি ঘোর অন্যায়! তুমি অন্যায় বলিলে বলিয়া ঈশর তাহার ক্রিয়ার গতি স্থগিত করিবেন না, তিনি যাহা করিতেছেন তাহা চিরকালই করিবেন।

ভূমি বলিবে, তাঁহার পুণাম্বরূপের চরিতা-র্বতা হইল কৈ ? তুমি পাপোপার্জিত অর্থে च इल मण्यिखियान् इहेटल, अनूश्य च याना-দিতে তোমার স্থাপর সীমা রহিল না, তোমার অল্লোপাজীবীরা শতমুখে তোমায় স্তব করিতে লাগিল, থাঁহারা ধর্ম্মের রক্ষক বলিয়া পরিচিত তাঁহারাও তোমার ধনে বশীভূত হইয়া তোমাকে সাধু নির্দ্ধেষ পুরুষ বলিয়া সপ্রমাণ করিতে প্রয়ন্ত, দওতো তোমার দেখিতেছি কিছুই হইল না। তবে পুণ্য কি একটি ঈখরের হুরূপ নয় ? তিনি কি কেবলই প্রেম। আমরা বলিয়াছি. পুণ্য তিনি, প্রেম উইার জিয়া। যদি প্রেম তাঁহার ক্রিয়া হইল, তবে তাহা আমাকে পুণ্য-বান্ করিবার জন্য পাপের প্রারম্ভেই আঘাত क्रिल ना ८कन, निवृक्त क्रिल ना ८कन ? श्वामत्रा বলিয়াছি, ঈশরের ক্রিয়ার গতির স্থগিত নাই, ম্বরাং সুখ দিতে দিতে বিপরীত গতিতে তুঃখ मिट्टिन (क्रम मिट्टिन, हैश) हहें एक भारत ना *। তবে কি আমার পুণ্যের দিকে গতি হইবে না ? প্রেম যে ব্যবহার আমার সঙ্গে ধরিয়াছেন ইহা-তেই আমার পুণ্যের দিকে গতি হইবে। প্রেম

জ্যাৰয়ে স্বাবহার করিতে করিতে আমার চিত্তকে গৃঢ় ভাবে তাঁহার দিকে আরুপ্ত করিয়া-ছেন, আমি সে আকর্ষণের হাত কোন প্রকারে অতিক্রম করিতে পারিলাম না। যাই সেই আকর্ষণে আরুপ্ত হইয়া উচার মুধপানে তাকাইলাম, অমনি তাঁহার পুণের সৌন্দর্যা আমার চক্ষে প্রতিভাত হইল। এমন প্রেমময় দয়ারদাগর ঈশরের পুণ্য প্রকৃতির বিরুদ্ধে আমি ঈদৃশ পিশাচবৎ আচরণ করিয়াছি, যখন হৃদয়-সম হইল, তখন অমুতাপানলে আমার প্রাণ দশ্ধ হইতে লাগিল। দেখ প্রেম কি প্রকারে জয়লাভ করিয়া আমাকে পুণ্যের নিকটে আনিয়া উপস্থিত করিলেন। তিনি আঘাত করিলেন না, অথচ আমি আপনার পাপে আপনিই আহত হইলাম, বিদ্ধ হইলাম। কেন হইলাম ভাছার মধ্যে আরও একটি গৃঢ় কারণ আছে। আমার প্রকৃতি পুণ্য চায়, আমি সেই প্রকৃতির বিরুদ্ধে এত দিন সংগ্রাম করিয়াছি, তাই আমার এত ক্লেশ। প্রকৃতি আমায় ক্লেশ দিল না, কেন না সে কেবল পুণ্য চাহিল। আমিই আমার ক্লেশ তুঃখ যন্ত্রণার কারণ হইলাম।

আমর। নববিধানবাদী সকল বিষয়ে ঈশরের অনুসরণ করি। ঈশরের প্রেমপুণার
জীব সহ যে প্রকার সম্বন্ধ আমাদিগের
অপরের সঙ্গে প্রেম পুণা লইয়া সেই সম্বন্ধ।
ঈশর আমাদিগকে কেবলই প্রেম করিতে
আদেশ করিয়াছেন, আঘাত করিতে নহে।
কিন্তু আঘাত না করিয়াও আমাদিগের চরিত্র
যদি পবিত্র হয়, সে চরিত্র আপনার সৌন্দর্য্যেই
অপরকে মুশ্ধ করিয়া অনুতাপে প্রত্যানীত
করিবে।

সাধন ও সিদ্ধি।

সাধন ও সিদ্ধি এ সম্বন্ধে আমরা আর কিছু বলিতে চাই না, আমাদিগের অমুভূতি আমরা

[•] রোগ শোক বিশৎ মৃত্যু প্রভৃতি বে পাণের দণ্ড
সরপে সমাগত হর জন্যকারণে নহে, ইহা আম্বা বলিছে

পারি না। এ সকল সাধু জনাধুর বিচার না করিয়া স্থাবের কল্যাণ নির্মে উপস্থিত ইইয়া বাকে। পাণের দণ্ড

দরীরগড় এইড বিচারস্ক নতে।

নিবন্ধ করিতে চাই। ধর্মপথে বাঁহার। অগ্রসর হইবেন,ভাঁহাদের স্কাত্রে ভাহার সাধন অবলম্বন করা একান্ত বিধেয়। সাধননিরপেক্ষ হইয়া কেহ সিদ্ধি লাভ করিবেন, ঈশ্বরের রাজ্যে এ প্রকার নিরম দেখিতে পাওয়া যায় না। কিন্তু সিদ্ধির উপায় অবলম্বন করিলেই যে সিদ্ধি হইবে, ইহা কেহ নিশ্চয় করিয়া বদিতে পারে না। কেন না আমরা জানি না সেই সকল উপায় যে ভাবে যে রূপে নিয়োগ কর৷ উচিত ছিল,আমরা সেরপে সে ভাবে নিয়োগ করিয়াছি কি না ? কোন্ সময়ে কোন্ উপায় অবলম্বন করিলে আন্ত ফললাভ হয় তাগাও আমরা জানি না। আমার ভাব, চরিত্র ও আত্মার বর্ত্তমান অবস্থাতে কোন্ উপায় আশ্রয় করিলে আমি কৃতকৃত্য হইব, অংনক সময়ে তাহাও আমার বুদ্ধির অংগাচর থাকে। সুতরাং সাধন বিনা দিদ্ধি হয় না এ কথা সত্য হইলেও কাল দেশ পাত্র অনুসারে তাহা গৃহীত না হইলে শীঘ্র ফলকারী হয় না। তবে ঈশ্বরোদেশে অনুষ্ঠিত কার্য্য কথন বিফল হয় না বলিয়া কালে অবশ্য ফল প্রসব করে।

দাধন অবলম্বনসম্বন্ধে আমর। যে সংশয়ের অবস্থা প্রদর্শন করিলাম, তাহা অতিক্রম করিবার জন্য নববিধান প্রথম হইতে সকল বিষয়ে ঈশ্বরপরিচালনা শ্বীকার করেন। যে বাজ্তি সাধন করিতে কৃতপ্রতিক্ত হইল, সে ঈশ্বরের নিকটে গেলেই তিনি তাহাকে তাহার উপযোগী সাধন বলিয়া দিবেন। যাঁহারা প্রথম হইতে এই প্রকার ঈশ্বরের সাক্ষাৎপথপ্রদর্শনে বিশ্বাস করিতে পারেন না ভাঁহাদিগকে অন্ধকারে চলিতে হয়। অনেক সময়ে সাধনের কোনকল না দেখিয়া নিরাশাস হইতে হয়। এই সকল ব্যক্তিসম্বন্ধে আমাদের প্রবন্ধ যদি কিঞ্ছিৎ সাহায্য দান করিতে পারে, আমরা আমাদিগের সাধনক্ষত্রে কৃত পরিশ্রম সক্ষল মনে করিব।

বাঁহারা ঈশবের স্পান্ত নির্দেশ কিছু ব্ঝিতে পারিতেছেন না, তাঁহাদিগকে প্রথম উপদেশ এই, তাঁহার৷ কোন সাধন বেন আত্মাকে অভি-ক্রম করিয়া করেন না। আত্মাকে অতিক্রম না করার অর্থ কি ? আমার যখন যাহা অভাব অমুভব হর, আমার মনের যে দিকে পতি, আমার হৃদয়ের যে প্রকার অবস্থা **তাহা অতি-**ক্রম করিয়া উচ্চতম সাধকগণের অনুকরণে প্রবৃত্ত না হওয়া। সময়ে সময়ে নিজের নিল্প ভূমিতে স্থিতি দেখিয়া ধিকার উপস্থিত হইতে পারে, কিন্তু তাহা বলিয়া ভূমি যাহা নও তাহা হইও না, ইহাতে কেবল কপটতা ও অসত্য হইবে তাহা নছে, তুমি যে উদ্দেশ্যে সাধনে প্রবৃত্ত তাহাতে তুমি সফলমনোরথ হইবে না। অমু-করণ দারা কেহ কোন দিন যথার্থ বস্তু হস্তগত করিতে পারে নাই, যাহা তুমি পাইবে তাহা यथार्थ रखद्र अनुकर्तन माज हहेरत, यथार्थ रख নহে। ধর্মরাজে যে কল্পিড সামগ্রী লাভ করিয়া লোকে কল্পনার রাজ্যে বিচরণ করে, তাহা এই অসুকরণের ফল। বরং তুমি নিম্নতম শ্রেণীর সাধক বলিয়া লোকের নিকটে অপদন্দ হও তাহাও ভাল, তবু যাহা নও তাহা কখন অনুসরণ করিও না।

এইরপ নিম্ন ভূমিতে সাধন আরম্ভ করিলে ক্রমে উর্দ্ধ ভূমিতে আরোহণ অনিবার্য। কেন না ইহাই সাধনের স্বাভাবিক প্রক্রম। এখন বাঁহাদিগকে উচ্চ ভূমিতে দর্শন করিতেছ, তাঁহারাও এক সময়ে এই ভূমিতে ছিলেন। সাধকের সঙ্গে ঈশবের প্রথমতঃ গুপ্ত, পরিশ্যে প্রকাশ্য ব্যবহার। "তোমার দক্ষিণ হস্ত যাহা দান করে, বাম হস্ত যেন তাহা জানেনা," এ নিয়ম মনুষ্যসম্বন্ধে হইল কোথা হইতে? ঈশবের ব্যবহার দর্শনে। ঈশব সাধককের সঙ্গে প্রথম হইতে আছেন। সাধক ষেপ্রথম তাঁহার নিজ অভাব দেখিতে পান, মনের গতি ধরিতে পারেন, আপনার হাদেয়ের যথাযথ অবস্থা ব্রিতে সক্ষম হন, তম্মধ্যে ঈশবের গুপ্ত জিয়া স্থিতি করিতেছে। তে, সধক,

ভৌমার চতুর্দিকে শত শত লোক বাস করি- [।] (७ एक्, फांशता आञ्चात अप्नाव काटन ना व्यक्ति না, তাহারা যাহা নর ত্বাপনাদিগকে তাহাই यत्न करत, ब्ह जाशांकिरभव श्रमराव जूबवना দেশাইয়া দিতে পেলে তাহারা থড়গহস্ত হয়, কেন না তাহার। তাহাদিগের হৃদয়ের অবস্থা তেমন মন্দ মনে করে না। তাই তাহার। আপ-नामिशतक व्यवसानिष्ठ यतन करता। ज्या यमि শাধারণ লোকের এই তুর্বলত। অতিক্রম করিয়া থাক, জানিও তৃষি ঈশরের গুপ্ত করুণা সম্ভোগ ₹রিতেছ।

সাধন ও দিদ্ধি এ তুয়ের সংযোগভূমি করণা। এই সংবোপভূমি গুপ্ত ও লুকায়িত, এক্সন্ত অধিকাংশ সময়ে লক্ষ্য করে৷ প্রকঠিন হইরা পড়ে, কিন্তু সাধনে ষত জগ্রসর হওয়া যায়, তত এই সংযোগ স্পাঠ হইতে স্পাঠ লক্ষিত হইতে থাকে। অভাব ও অবস্থাদির অনুসরণ বে করুণাজনিত ইহা বদিও আমরা প্রথমতঃ বুকিতে পারি না. কিন্তু যথন দেখি দিদ্ধি শাধনকে অভিক্রম করিয়া উপস্থিত, তখন করুণ। আর গুপ্ত থাকিতে পারে না। সাধন করিলাম, সংগ্রাম করিলাম, জ্বয় করিয়াছি মনে হইল, ব্যাবার দেখি এখন ও জয় বহু দুরে। এইরূপে সময় গেল। এক দিন ভিতরে প্রবেশ করিয়া দেখি, আমার আল্লার মূল পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত ছইয়া গিয়াছে, পূর্বের যে সকল ভাবযোগনিব-ন্ধন সে পাপের অসম্ভাবনা অসম্ভব ছিল, একে-বারে সে ভাব্যোগ বিপরিবর্ত্তি হইয়। গিয়া নুত্র ভাবযোগ তাহার স্থান অধিকার করিয়াছে। मिहे जावरयारात्र अतिवर्त्तर नाम नाम प्राप्त प्राप्त । প্রলোভনের সামগ্রীর মূর্ত্তি পর্যান্ত পরিবর্ত্তিত ছইয়াছে। এখন আর সে সামগ্রী সে পূর্ব ভাব উদ্দীপন করে না, এক নবীন ভাব অপূর্ব্ব ভাব হৃদরে আনিয়া উপস্থিত করে। আমি আশ্চর্যারদে আপ্লুত হইলাম। তখনই দেই হাড ধরিয়া ফেলিলাম, যে হস্ত গোপনে আমার

প্রাণের ভিতর প্রবেশ করিয়া এই অপুর্ব্ব বিপ-রিবর্তনের কার্য্য সাধন করিয়।ছে।

)ना चार्डिक, ১৮०१ मक।

একটি দৃষ্টাস্ত দিলে বিষয়টি িষদ ছইতে পারে। মনে কর, আমার ক্রোধ রিপু অতান্ত প্রবস। আমি কোনরূপ বিরোধী কথা সহয করিতে পারি না। এই ক্রোধরিপুকে পরাজয় করিবার জন্য আমি বহু দিন সাধন করিতেছি, ক্ধন ক্ধন আমার মনে হইত এই বার আমি ক্রোধকে পরাব্ধয় করিয়াছি, আর উদেব্ধিত হইলে ক্রোধ করিব না। এক দিন এক स्न প্রতিবাদী এমনই কার্যা করিল যে, হঠাৎ নিদ্রিত ক্রোধ জাগ্রৎ হইয়া উঠিল। আমি ভাহার প্রথম আবেগে বিচলিত হইলাম, মুখ দিয়া এমন দুচা-রিটী কথা বাহির হইল, যাহাতে অপরের নিক-টেও তাহার অন্তিত্ব ব্যক্ত হইল। পশ্চাতে স্ত্ৰ হইয়া নিতান্ত মশ্মাহত হইলাম, মনে হইল আমার অন্থিমধ্যে ক্রোধ বাসগৃহ নিশ্মাণ করিয়াছে। পিতৃপিতামহ হইতে বে রিপু উত্তরাধিকারিত্বে আমাতে আসিয়া উপ-স্থিত, শোণিতের সঙ্গে যাহার অচ্ছেদ্য যোগ, তাহাকে পরাজয় করিব, ইহা কি কখন সম্ভব পূ

"রুধৈৰ ব্যবসায়ক্তে প্রকৃতিস্থাং নিয়োক্ষ্যতি।"

रयाजाहार्ट्या अहे वागी रयन व्यामारक है লক্ষ্য করিয়া বলা হইয়াছে। কি আশ্চর্যা এক দিন প্রাতঃকালে শয্যা হইতে উপিত হইয়। ঈশরের নিকটে কুডজ্ঞতা প্রকাশ করিতে যাইব, আর প্রাণের ভিতর গিয়া দেশি আমি আর সে মাসুষ নাই। আমার পূর্বকার ভাবযোগ সমু-দায় বিপরিবর্ত্তিত হইয়া গিয়াছে। পূর্বের এক জন মিখ্য। অপমান করিবে, অত্যাচার করিবে, অনিপ্ত করিবে, এ কথা মনে করিতেও অন্যায়- 🕆 বোধে মন উষ্ণ হইয়া উঠিত, আজ দেখি পাড়ার অমুক ব্যক্তি, যে র্থা অপবাদ ছোষণা করিয়াছে, সভাস্থলে ঘোরতর অপমানজনক কর্ वनिवार्ष्ट, भवीवारवव याहार जीविकारऋप रव তাহার পর্যান্ত উপায় অবেষণ করিতেছে, বতঃ-

"পরতঃ যাহাতে আমার ও আমার ত্বন আত্মী-য়ের অনিপ্ত ইয় ভাহার চেপ্তায় ফিরিভেছে, ভাগার প্রতি মন আমার পরিবর্ত্তিত হইয়। নিয়াছ। আমি ভাগর সেই সকল চেটা ও কার্য্য মনে করিয়া কোথায় উষ্ণংশাণিত হইব, না ভাহার শোচনীয় অবস্থা মনে পড়িয়া শোকে তুঃখে আমার হৃদয় উচ্ছুদিত হইয়া উঠিল। ভাহার পাপের অবস্থা শ্বরণ করিয়া আমার চকু হইতে অবিরলধারে অঞা নিপতিত হইতে লাগিল। কোথায় তাহার মূর্ত্তি মারণ করিয়া আমার ক্রোধ উদ্দীপ্ত হইবে, না তাহার সে মূর্ত্তি কেবলই আমার করুণা উদ্দীপন করে। পূর্বের ভাচাকে যে ভাবে দেখিতাম, এখন আর তাহাকে মূলেই সে ভাবে দেখিতে পারি না। আমার আত্মার মূল পর্যান্ত বিপরি-বর্তিত চইয়া গিয়াছে, আমি আর পূর্বের মত ভাবিব চিস্তা করিব কি প্রকারে ? আমি আর সে আমি নাই, এখন আমি ক্রোধশূনা প্রেমিক আমি। ত্রোধজয়সম্বন্ধে সিদ্ধি হইল কিন্তু আকাশফলপাতবং, অর্থাং ঈশবের করুণা এক দিন আমার হন্তে এই অপূর্ব্ব ফল অপ্ন क्रिंदिन ।

নৰ সংহিতা। গৃহস্বসন্মানীর ব্ৰও।

- ১। উপাসনাতে কুর্মীত প্রতিজ্ঞানক প্রার্থনম্। নিয়মিত উপাসনার পর এতার্থী প্রার্থনা করিবে, এবং পশ্চ ছার্থী প্রতিজ্ঞাতে আবদ্ধ হইবে।
 - ২। বত্র সংবে সমাহ্তো ওরণ্যায়াসবন্তি চ।
 কর্জব্যানি প্রভো দৃষ্ট্যা তবৈত্ব প্রতম্ব্যম্ ॥
 অতো গৃহ্যামি তমুর্কু । ত্রিদেশং বহামি চ।
 পরাত্মনতে শক্তো চ নির্ভরং ত্বাপয়াম হম্ ॥
 বৈরাগ্যস্য গৃহত্বস্য কৃত্যসৈক্যসমাপনম্ ।
 নাহং জানে হর্মলং মে চিতং ভীতং হি চিডয়া ॥
 আত্মত্যাগং বলং দৈন্যং বিনয়ঞ্ প্রভো ত্রম্ ।
 বিতর তং যথাহং স্যাং সংসার্যাপ বিরাগিবং ॥
 দিনানি বাপিতুং নাধ তুংকুপালেশতঃ পুনঃ ।

অমুকে দিবসৈ মাসি বর্ষেষ্য প্রভমুক্তমম্ ।
গৃহস্বন্যাসিনাং পূণ্যং গৃল্লামি তব সন্নিধা ।
প্রতিজ্ঞানামি নিরমানাদেশানস্য রক্ষিত্ম্ ।
উপার্জ্জিতানি সর্কাণি ধনান্যত্র বিধেরিতঃ ।
মণ্ডল্যাং হি নবীনস্য সর্কাণা নিক্ষিপামাহ্ম্ ।
তন্নিদেশাৎ সমাজস্য পরীবারস্য চ প্রতে। ।
ব্যেমি তানি মন্ধলারাম্মদীয়াং হি ক্ষচিত্তপা ॥
অভিলাবং পরিত্যজ্য নর্থং জাতু করোমাহম্ ।
জমতাং সমতিক্রম্য নিজ্জেরস্য জাতুচিং ॥
জদানানি সমস্থানি গৃহাম্যক কৃতজ্ঞহং ।
সন্ত্রমেষ্যস্য মোদেষু সংরারস্য বলেন তে ॥
সম্পাদ্যামি দৈন্যস্য প্রতং নিত্যং সমাহিতঃ ।
অতকুং মে সহায়ঃ স্যা আশিবা যোজয় প্রতেটা ॥

প্রভো, তুমি যে পবিত্র শ্রেণীতে আমায় ডাকিয়াচ, উচার কর্ত্তব্য সকল মহৎ ও যত্মসাধ্য। যখন ভোমার দৃষ্টিতে ভাল তথন জামি এই ব্রত গ্রহণ করিব, আমি তেঃমার বাধ্য হইব, এবং তোমার পবিত্রাত্মার বলের উপবে নির্ভর করিব। সংসারের কর্ত্তব্য এবং বৈরাগ্য, এ চুইয়ের সামগ্রস্য কেমন করিয়া করিতে হয় আমি জানি না, এবং আমার চুর্বল জ্বয় ভাবিতেও কম্পিত হয়। আমাকে বল দাও, দীনতা দাও, বিনয় ও আত্মত্যাগ দাও বে, আমি সংসারী গৃহত্ব হইয়াও সংন্যাসীর ভাবে দিন যাপন করিতে পারি। অদ্য অমুক মাসে অমুক দিনে অমুক বর্ষে আমি সন্ধ্যাসী গৃহন্থের পবিত্র ব্রত গ্রহণ করিতেছি, এবং উহার নিয়ম ও আদেশ সকল প্রতিপালনে গণ্ডীরভাবে প্রতিজ্ঞা করিতেছি। আমার ঘাল কিছু উপার্ক্তন আমি বিনাপ-তিতে পবিত্র নব বিধানমণ্ডলীর হস্তে অর্পণ করিছেছি, এবং ঐ পবিত্র মণ্ডলী ষেরূপ আদেশ করিবেন তদমুসারে चामि উহা चामाव পরীবারের উপকারে এবং সাধারণের मञ्चलत क्रमा वाय कतिव, हेशां आमात निष्केत कान প্রবৃত্তি বা অভিলাষ রাধিৰ না। যে ঋণ আমি পরিশোগ করিতে না পারি, এরপ ঋণ আমি কখন করিব না। আমি তোমার সম্দয় দান কডজভা সহকারে গ্রহণ করিব, এবং পুথিবীর আমোদ ও সম্ভমের মধ্যে আমি ভোমার বলে দারিন্তাত্রত সম্পাদন করিব। স্থামার ঈশ্বর স্থামায় সাহায্য कक्रन এবং षःभौर्साप कक्रन।

প্রচারক ত্রত।

বর্ষেহতীতে পরীক্ষার্থং শিক্ষার্থং বিনিযোজিতে।
 আচার্য্যসন্ধিধী ভাবদানয়েৎ তং ত্রতার্থিনম্।
 একস্তৎসংঘসম্পর্কী ক্রবলেবং সমন্ত্রময়্।

পরীক্ষা, শিক্ষা এবং সংখ্য জন্য নির্দ্ধিষ্ট এক বৎসর জ্বতীত হইলে এক জন উক্ত শ্রেণীর ব্যক্তি পশ্চান্নিধিত সতে আচার্য্যের নিকটে ব্রভার্থীকে উপনীত করিবে।

৪। ভরং এবীতি সংবেহদ্বিন্ প্রচারকরণস্যা ভূ।
প্রবেষ্ট্র প্রান্তরন পরমান্তনা ।
উপনরামি মওল্যান্তন্মাৎ তব চ সয়িধো ।
ভার্যা ভ্রং ব্রতম্বীক চ প্রাং বচ্ছেতি প্রার্থরে ।

এই ব্যক্তি বলে দে পৰিত্রান্তা ইহাকে পবিত্র প্রচারক শ্রেণীতে প্রবেশ করিতে প্রেরণ করিরাছেন এবং ইহাকে ব্রত গ্রহণে আহ্বান করিরাছেন। মাননীর আর্ষা, আমি ইহাকে আপনার নিকটে এবং মওলী সমিধানে উপনীত করিলাম এবং প্রার্থনা করি বে ইহাকে পবিত্র ব্রত অর্পণ করা হয়।

পৃদ্বত্যাচার্য এবং তদুত্তরং স প্রবছ্তি।

মনোনীতঃ স্বরং সংখঃ কিম্বং বাহুতো ভবান্ ।

ভাচার্য্য—এ শ্রেণী কি তৃমি আপনি মনোনীত করিরাছ
ভাববা ইহাতে তৃমি আহুত হইরাছ ?

৬ १। আহুতঃ, কেন • প্ণ্যাৰগামিনা পরমান্ত্রনা। ব্রভার্থী —আহুত। আচার্য্য —কাহার কর্তৃক। ব্রভার্থী —পবিত্রাত্মা কর্তৃক।

দাই। করং জানাসি ? চিত্তস্য প্রেরণা মম চোত্তমা।
উচ্ছ্বাসন্চ গতিং ধত্তে তদ্দিশা ভানমপ্যুত ॥
কুচিঃ সামর্থ্যমেতানি তুল্মৈ বোগ্যানি জীবনম্।
নিধিলং বস্থিতং তন্মিন্ প্রকৃত্যেতি সমুত্রম্॥

আচার্য্য — ভুমি ইহা কেমন ক্রিয়া জানিলে । ব্রতার্থী — আমার সুর্কোৎকৃষ্ট প্রস্তাকরণপ্রবৃত্তি, উচ্ছাস ঐ দিকে ধাবিত, আমার ভাব, কৃচি ও সামর্থ্য উহারই উপযোগী, আমার সমুদার জীবন স্বভাবতঃ উহাতেই বৃদ্ধিত হইরাছে।

২০।১৮। মাতৃগর্ভে নিষ্জোছসি ছন্মিংজ্ং প্রভুণা খয়ম্।

বিশ্বসিদি কিমেবং ত্বমাগতঃ প্রকৃতেঃ পুনঃ ॥
নিরোগং তং ড়কুরিতুং ? বিশ্বসিম্যার্গ্য, ওম্নুম্ ॥
আচার্য্য—ত্মি কি বিশাস কর বে ঈশর তোমায় মাতৃসত্তে নিয়োগ করিয়াছেন, এবং তুমি ক্বেল প্রকৃতির নিয়োগ
দুঢ় করিবার অন্য আসিয়াছ ?

ঁ ব্রভার্থী—হা মাননীয় আ্গ্য, আমি এইরপ বিশাস করি।

১০। নিদেশানস্য সংবস্য কিমু বিধাসবত্তরা।
নিশাদরিব্যসে ত্বত বাবজ্জীবনমাবহন্ ॥
শুমাণকাস্য বাক্যস্য বিশক্ত্বত্বন সর্বাধা।
প্রচারকো হি নিভাং স বং প্রচারক একদা ॥
শ্লাচার্য্য—এই পবিত্ব শ্লেশীর সমুদার নিদেশ কি তুমি

সমগ্র জীবন বিশ্বস্তাতা সহকারে নিশাছন করিবে এবং চির্ জীবনের বিশ্বস্তাঘোলে এই বাক্য স্প্রমাণ করিবে ছে, বে ব্যক্তি এক বার প্রচারক সে চির কালের জন্য প্রচারক।

১৪। ওঁস সহায়ো ভগবান্ তবতু প্রভুরত্ত হো।
ব্রতার্থী—হাঁ, ঈশর আমার সহার হউন।
১৫। প্রভোষপ্রনীতলোকৈঃ সম্বন্ধতা কো তবেৎ।
আচার্যা—ঈশবের মণ্ডলী এবং তাহার লোকসকলের
সক্ষেত্রিম বি সম্বন্ধ ছিতি করিবে গ

১৬। ন প্রভোন নিয়য়য়্রি সেবকস্য ভূ খাল্লিকঃ।
অনুরজন্য বিশক্তাস্য চ সেবাং প্রকৃর্মতঃ।
ব্রভার্থী—প্রভুবা শান্তার সম্বদ্ধে নহে, কিন্তু বর্ণাশক্তিং
সেবা করতঃ অনুরক্ত বিশ্বন্ত ভৃত্যের সম্বদ্ধে।

১৭। কেনোপারেন চাত্মানমাত্মীরাংশ্চ ভরিষ্যসি। আচার্য্য—কি উপায়ে তুমি আপনার এবং পরিজ্বন-বর্সের ভরণ পোষণ করিবে ?

১৮। আত্মানং সর্কথা চাহং পরীবারেণ চার্পরে।

মন্তলৈ শস্তুনাহারপরিচ্ছণকুতে পুনঃ ।

চিন্তাং অহামি বিখাদেনাহং হি কঞ্গানিধেঃ।
বিধাত্ত্ব পিতৃত্বস্য মাং নিক্ষিপামি সর্কাণা ॥
বভার্থী—আমি আমার এবং আমার পরিজনবর্গকে
মন্তলীহন্তে অর্পন করিতেভি, আমি কি ধাইব কি পরিব
ভিদ্বিরে কল্যকার জন্য চিন্তা। করিব না, কিন্ত বিখাস
সহকারে কঞ্গাময় পিভার বিধাতৃত্বে আমায় নিক্ষেপ্

- ১৯। প্রতিজ্ঞামস্য সংঘস্য প্রকাশ্যেন গৃহাণ তৎ।
 স্মাচার্য্য—তবে প্রকাশ্য ভাবে এই পাবত্র প্রেণীর ব্রতগ্রহণ স্থাকার কর।
 - २०। अभूटक जिवटम मामि वर्षक्षा विन्दान ह ॥ গান্তাব্যেণ চ গৃহ্ণামি প্রচারকরতান্ত্রদম্ 🛭 काग्रं मर्व्सविषर भारमात्रिकर छाक्त्वा ममर्गात्र । আস্থানং মম সর্কঞ্জীবনং নবীনস্য চ। বিধানস্য প্রচারায় সেবায় জনসংহতে:। রাজ্যসংখ্পেনার্থায় পৃথিব্যাং পরমেশিতু: ॥ পবিত্রমতবিশ্বাসং পুণাবয়বন্দেব হি। প্রচরাম ন চাস্যাপ্তচ্ছেদং কুর্ম্মি কদাচন। লোকামুরঞ্ধনায়াহং সভ্যং ধেম পবিত্রভাষ্। উপাসনাঞ্চ ডক্তিঞ্চ তথৈক্যং প্রমান্ত্রনি 💵 (चायम्।मि अठादत्रम् वर्षमामि ठ लोत्रवम्। विधानमा नवीनमा नाहर व्यक्तिकर भूनः ॥ व्यविष्ठाभि न ठिखाक चल्डनौ९ कलदामाह्य । জাবোপানয়নং কর্ম্ম বাণিল্যং পর্মেশিতুঃ॥ मधिर्यो छ। इनानार न करतामि बाक्तिर भूनः। व्यव्यात्रात्रावादारम् समोत्रान् शतित्रिक्ष्यू ॥

প্রয়িতৃং হজাব্যেতান্ সর্বাধা মণ্ডলীকরে।
তথা পরিপ্রমং কৃর্মি শক্তিতঃ কর্ম সন্ততম্ ॥
বথা মন্তরণে তস্যা ন ক্ষতিশ্চার্থিকী ভবেং।
বিরাগিণো দরিজস্য জীবনং নির্সাহাম্যম্ ॥
বিনয়াবনতস্যাত্র সর্বাধা চার্পিতাজ্মনঃ।
ঈর্বারো মে সহায়েছিমিন নিয়তং ভবহু প্রভৃঃ ॥
রাজন্ মহন্নর্পর দ্বং যতো ভারমহং লভে।
প্রাং প্রতিজ্ঞাবদ্ধস্য প্রচারকস্য মাং প্রভা ॥
বিরাসক বলং প্রাং বিভদ্ধিং যং ক্ষমোহ্মহ্য।
প্রমাণয়িত্মস্য স্যাং বোল্যান্তে বর্দ্ধয়ামি চ ॥
প্রিবাং গৌরবং নিত্যং প্রভাব্তে মহ্লীরর ॥

उजारी-जना अम्क मारनत अम्क नित्न अमृक वर्र আমি বিনীত গন্তীর ভাবে প্রচারক শ্রেণীর ব্রত গ্রহণ করি-८७ ছि। जामि ममुनाय जाः जातिक कार्या পরিত্যার করিলাম **এবং আমাতে এবং আমার সম্পায় भौবন নৰ**বিধান প্রচার, সানবজাতির সেবা এবং পৃথিবীতে স্বর্ণরাজ্য ছাপনের অন্য অর্পণ করিলাম। সামুদের জন্য কথন খণ্ডিত না করিয়া আমি পূর্ণমাত্রায় পবিত্র মত বিশ্বাস প্রচার করিব। আমি সভ্য, প্ৰেম, পৰিত্ৰতা উপাসনা এবং ঈশ্বরেতে সকলের সন্মিলন প্রচার করিব। অপিচ আমার সকল প্রচারে নুববিধানকে মহিমাৰিত করিব। আমি পর্ণ রৌপ্য অবেষণ করিব না, এবং কল্যকার জন্য চিন্তা করিব না। नेपरत्र निकर्षे कीव चानश्रन जिन्न चागि चना कान ব্যবসায় অবলম্বন করিব না। আমার বিষয় কার্য্য মণ্ডলীর তত্ত্বাবধানে রাধিব এবং আমার সমুদায় অভাব মণ্ডলী দারা পূর্ণ হইতে দিব। অথচ যধাশক্তি আমি এরপ কার্য। করিব ও পরিশ্রম করিব যে মণ্ডলী আমার জন্য আর্থিক ক্ষতি क्रक क्रिदरन ना। नार्रिका, दिनम् ७ **आञ्चमपर्याः महााः** সীর জীবন ধাপন করিব। ঈখর আমার সহায় হউন।

হে মহান্রাজা, অব্য তোম। হইতে এই প্রতিজ্ঞাবদ্ধ প্রচারকের পবিত্র ভাব প্রাপ্ত হইলাম, বল দাও, বিশ্বাস দাও, পবিত্রতা দাও যে আমি এই কর্ম্মের উপযুক্ত হইতে পারি, এবং তোমার নাম পৃথিবীতে গৌরবাধিত করিতে পারি।

২>। প্রভূর্ববিধানস্য ত্থামালাস্ত সহায়ক:।

আচার্য্য-নববিধানের ঈশর তোমায় আশীর্কাদ করুন,
এবং সহায় হউন।

২২। সর্কে প্রচারকান্ত জ অন্তেরন্বে ফুপছিতা:।
ক্ষণ্ডলুকৈকডন্তীম্পারেরন্মুদা পুনঃ॥

এই অনুষ্ঠান কালে যে সকল প্রচারক ভাতা উপস্থিত থাকে ডাহার। অগ্রসর ছইর। আসিবে এবং স্বশ্রেণীর সূহন সভ্যকে আলিম্বন করিবে এবং ডাহারা ডাহাকে কুম্ওসুও একডারা উপহার দান করিবে। ২৩। সঙ্গীতানন্তরং শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিরিতীহ তে। ক্রবাণান্তদম্ভানং সমান্তিং সর্ব্ব আনেব্য়েং॥ সঙ্গীতের পর সমুদায় উপাসক শান্তিঃ শান্তিঃ শান্তিঃ বলিয়া অমুষ্ঠান সমাপন করিবে।

প্রাপ্ত।

ঢাকার ভাদ্রোৎসব।

২৮ শে অংবিন ঢাকায় শাখা ভারতবর্ষীয় সমাজ প্রতিষ্ঠা উপলক্ষে কয়েক বংসর হইতে প্রতি বংসর কভিপয় দিন ব্যাপিয়া উৎসব হইয়া থাকে, গতবংসর হইতে এই শাখা ভারতবরীয় সমাজ, পূর্দ্ধ বাঙ্গলান্থ স্বাধীন নববিধান সমাজ রূপে পরিচিত হইয়াছে। কিন্ত উৎসব পূর্ব্বপ্রালী অনু-সারে সেই সময়ে এ বৎসরও হইয়া নিয়াছে। বিগত ১৪ ই ভাদ্ৰ শনিবার উৎসবের কার্য্যপ্রালী ন্থির করিবার জন্য এখানকার নববিধানসমাজের সম্পাদক ঐীয়ক্ত বাবু তুর্রাদাস রায় ইষ্ট আফিসে উপাসকমগুলীর এক সভা আহ্বান করেন। উক্ত সভাতে সমাজের উপা-চাৰ্য্য প্ৰদ্ধাস্পদ এীযুক্ত বঙ্গচন্দ্ৰায় বলেন ন্তন মন্দিৱের ভিত্তিম্বাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্য্য সম্দার আমি করিয়:ছি, এই ক্ষণ মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠা কার্য্য আমি করিতে পারিতেছি না, আচার্য্যদেবের সহচর প্রেরিতগণ সমবেত ভাবে কলিকাতা হইতে আদিয়া এ কাৰ্য্য সম্পাদন করেন ডজ্জন্য জাঁহাদিগকে পত্র লিখা হয়। এই প্রস্থাব সর্বসম্মতি ক্রমে শ্বিরীকৃত হইলে, ১৭ ই মঙ্গলবার হইতে উৎসবের কার্য্য আরম্ভ হইবে সভ্যগণ নির্দ্ধারণ করেন এবং প্রথম কয়েক দিনের কার্যাপ্রণালী স্থির করিয়া সভা ভঙ্গ করেন। ইতিপুর্কো আচার্য্য দেবের সহচর প্রেরিড ভাই গিরিশচক্র সেন পূর্ববিদ্ধে নববিধান প্রচার উদ্দেশ্যে ঢাকায় আসিয়াছিলেন, এবং সেই সভায় নিমন্ত্রিভ হইয়া উপস্থিত ছিলেন, উৎসবের প্রথম হইতে সমাপ্তি প্র্যান্ত তিনি ঢাকায় অবিছিতি করেন। পর দিন রবিবারে সামা-किक डेलाननाट्ड डेलाहार्ग्र मश्रमंत्र डेलट्राम् मराजा রাজা রামমোহন রায় ও প্রধান আচার্য্য ও আচার্য্য মহাশবের গুণকীর্ত্তন ও তাঁহাদিগকে কৃতজ্ঞতা দান করেন। উৎসবের কার্য্য আরস্তের দিন ১৭ ই মঙ্গলবার নির্দ্ধারিত থাকিলেও প্রকৃত প্রস্তাবে তাহার পূর্বে রবিবারই এইরূপে আরম্ভ হয়।

১৭ ই মঙ্গলবার। অদ্য আচার্য্য চরিত্র বর্ণন ও জীবন-বেদ পাঠ এবং পূর্ব্ব বাঙ্গলায় নববিধানের ব্যাপার আলোচনা করার দিন। পিরিশ বাবু আচার্য্য চরিত্র বর্ণনবিষয়ে বঙ্গ বাবুর অংশী হইবেন কার্য্যনিষ্ধারণসভায় এরূপ•প্রস্তাব হইরাছিল, সে দিন কার্যতঃ বঙ্গ বাবুই সম্পার কাজ করেন। জীবনবেদ পাঠ হয় না। প্রথমতঃ উপাচার্য্য মহাশর রাজা রামমোহন রায় ও মহর্ষি দেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর মহোদরের জীবনের কথা বলিয়া পরে বিধানপ্রবর্ত্তক কেশবচন্দ্রের নিবরে সামান্য রূপ কিছু বলেন। অবশেবে পূর্কবাঙ্গলার ত্রাহ্মধর্ম ও নববিধানের ব্যাপার সজ্জেপে বলিয়া বস্কৃতার উপসংহার করেন। ৫০।৬০ জন গ্রোতা উপস্থিত ছিলেন।

১৮ ই বুধবার। অন্য রাত্তিতে উপাসকমগুলীসভার বার্ধিক অধিবেশন হয়। তাহাতে ভাই ঈশানচক্র সেন রিপোর্ট এবং সাপ্তার্ধিক ধর্মালোচনাসভার সংবৎসরের কডকওালি আধ্যাত্মিক তত্ত্ব পাঠ করেন, কার্য্য শেষ হইলে সভার সজ্জোপে কিছু বলেন ভাই গিরিশচক্র সেনকে এরপ অমুরোধ করা হইরাছিল। তদমুসায়ে তিনি মুসলমানিদিপের উপাসনাপ্রণালী বিষয় কিঞ্চিৎ বির্ত করেন। এই দিন অত্যেল সভায়ক উপাসক মাত্র ছিলেন, শেষ ভাগে ২০ জন মুসলমান ব্যতীত বাহিরের লোক প্রায় ছিল না।

১৯ শে বৃহস্পতিবার। অদ্য রাত্রিতে ডাজ্ঞার শ্রীসুক্ত পূর্যানারাণ সিংহ মহাশরের ভবনে উপাসনা হয়। অমু-কৃদ্ধ হইয়া ভাই গিরিশচন্দ্র সেন সেই দিন উপাসনার কার্য্য করেন। সেই উপাসনায় ডাজ্ঞার বাবুর কভিপন্ন ঘনিষ্ঠ নববিধানবাদী বন্ধু মাত্র উপস্থিত ছিলেন। এটা পারিবারিক উপাসনা সদৃশ।

২০ শে শুক্রবার শ্রীক্লফের জ্বোংসবের প্রোসেশন বাহির হওয়ার কথা ছিল বলিয়া সে দিন উৎসবের কোন কার্য্য হয় নাই।

২১ শে শনিবার। অদ্য সুবক ও বালকগণ কর্তৃক নগরকীর্ত্রন বাহির হয়। এখানকার কয়েক জন প্রচারক ও
ক্তিপর ব্লাহ্ম সন্ধীর্তনে ধােগ দিয়া তাঁহাদিগকে উৎসাহিত
করেন। নগর সন্ধীর্ত্রন করিয়া মন্দিরে তাঁহারা ফিবিয়া,
আসিলে, উপাচার্য্য বন্ধ বাবু উপাসনাস্তে তাঁহাদের অন্তর
বৈদ্ধ হইযাছিল। ধর্মশিক্ষা নামী একটী সাপ্তাহিক সভা
আছে, কয়েকটি বালক ও যুবক তাহার সভ্য, তাহাতে ধর্ম
ও নীতি বিষয়ে উপদেশ হইয়া থাকে। সেই দিন বালকদিগের অবন্থার উপধােগী একটি মধ্র সন্ধীর্তন রচিত
হইয়াছিল।

২২ শে ববিবার। অন্য প্রাতে মন্দিরে উপাসনা হয়, এখানকার উপাচার্য্য বঙ্গচন্দ্র রায় মহাশয়ই উপাসনা করেন। ভাই গিরিশচন্দ্র সেনকে রাত্রিতে নিয়মিত উপাসনা করিতে বলা হইয়াছিল ভদমুসারে তিনি উক্ত উপাসনা কার্য্য সম্পাদন করেন। ২০ শে সোমবার কোন কারণে বিশেষ কোন কার্য্য হয় না।

২৪ শে মঙ্গলবার। রাত্তিতে দাসমগুলী সভার বিশেষ অধিবেশন হর। অত্তত্য করেক অন প্রচারক আশনাদিগকে দাস নামে আধ্যাত করিরাছেন। প্রতিসপ্তাহে তাঁগারা দভা করিরা আধ্যাজিক নিগৃত তত্ত্বের আলোচনা করেন। অদা সংবৎসরের আলোচিত লিপিবছ অনেক গুলি আধ্যাজিক গৃত তত্ত্ব পঠিত হয়। তত্ত্বপাঠের পূর্ক্ষে ভাই বঞ্চত্ত্রে রায় উপাসনার উল্লোধন করেন, ভাই বৈকুঠ, ঈশান, হুর্গানাথ, মহিমচক্র এই চারিজন প্রচারক স্ত্যুং জ্ঞানমন্তর্গানাথ, মহিমচক্র এই চারিজন প্রচারক স্ত্যুং জ্ঞানমন্তর্গ আদি করেকটি স্বরূপ ক্রমার্থ্যে ব্যাখ্যা করিলে পর, রায় মহাশের উপাসনার উপসংহার করেন। কার্য্যান্তে দাসমগুলী সহস্তে রন্ধন করিয়া আদরপূর্ক্ষক বন্ধুবর্গকে ভোজন করাইয়াছিলেন।

২৫ শে বুধবার। অদ্য রাত্রিতে ভাজার তুর্গাদাস রায মহাশরের ভবনে বিশেষ উপাসনা হয়। ভাই বক্ষচন্দ্র রায় উপাসনা করেন। অদ্য বাহিরের অনেক বন্ধু বান্ধব নিমন্ত্রিত হইয়া আসিয়াছিলেন।

২৬ শে বৃহস্পতিবার। অদ্য রাত্রিতে ডাব্ডার চুর্গাদাস রায় মহাশয় ইংরেজিতে বার্ষিক রিপোট পাঠ করেন। রিপোট খুব ভাল হইয়াছিল, তাহা পুস্তকাকারে মুদ্রিত হইবার কথা আছে। রিপোট পাঠের পুর্বেষ্ট ভাই বঙ্গদেশ রায় সক্তেমপে উপাসনা করেন। ৫০।৬০ জন লোক উপস্থিত ছিলেন।

২৭ শে শুক্রবার। অবস্য রাত্তিতে বাঙ্গালা বাজারন্থ শ্রীসূক্ত গোবিন্দচন্দ্র দাস মহাশয়ের ওবনে উপাসনা ১য়, ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় উপাসনা করেন। বহুসম্ব্যুক লোক নিমন্ত্রিত হইয়া উপাসনায় যোগ দিয়াভিলেন।

২৮ শে শনিবার। অদ্য অপরাক্তে নবমন্দির হইতে নগর সন্ধীর্ত্তন বাহির হয়। এস্লামপুর পটুওয়াটুলি হইয়া কীর্ত্তন করিতে করিতে সদর ঘাটে যাইয়া প্রথমতঃ বক্তৃতা পরে নর্থক্রকহলে বক্তৃতা হওয়ার বিজ্ঞাপন ছিল। পটুওয়াটুলিস্থ পূর্বে বাঙ্গলা প্রাক্ষসমান্দের ঘারে উপন্থিত হইলে শ্রহ্মাম্পদ প্রচারক বিজয়ক্ষ গোসামী মহাশয় সন্ধীর্ত্তনের দলকে তাঁহার গৃহ-প্রাক্ষণে যাইতে তাকিয়া পাঠান। সকলে তথায় সমবেত হইলে গোসামী মহাশয় কিয়ৎক্ষণ ঘিরভাবে মুজিত নয়নে কীর্ত্তনের দলের মধ্যে দণ্ডায়মান থাকেন। নবরচিত নগর সংশ্লীর্ত্তনিট পীত হইলে পর ভাই বয়৸ছ রায় একটা প্রার্থনা করেন। পরে তথা হইতে সদর ঘাট হইয়া নর্থক্রকহলে সন্ধীর্ত্তনের দল প্রবিষ্ট হয়। বিজ্ঞাপনামুস্যারে সদর ঘাটে আর প্রান্থর্যত বক্তৃতা হয় না। ৭ টার সময় নর্থক্রক হলে বক্তৃতা হইবে এরপ নির্ধারিত ছিল, ভাহার পুর্বেই বক্তৃতা আরক্ত হয়। সে দিন ৭ টার সময়

পূর্দ্ধ বাঙ্গালার বস্কুপ্রবর কালীপ্রসন্ধ বাবু বৌদ্ধধর্মের উদন্ধ ও লয় বিবরে চাঞ্চাল নাট্যকালার বক্তৃতা করিবেন পথে পথে এরপ বিজ্ঞাপন পেওয়া হইয়াছিল। অনেকেই বলেন বে নর্থব্রকহলৈ বঙ্গ বাবুর বক্তৃতা হইবে পর্ফে এই সংবাদ পাইয়া সেধানে লোক না যুটে এই উদ্দেশ্যে ঠিক সেই সময়ে কালীপ্রসন্ধ বাবু বক্তৃতাদানে উদ্যুত হন। সেই করেনেই হয়তো বঙ্গ বাবু প্রান্তরগত বক্তৃতা বদ্ধ করিয়া নর্থক্রকহলে একট্ তাড়াতাড়ি আপনার কাজ সারিয়া লন। হলে এক শতের অধিক লোক উপস্থিত ছিল! বক্তা বিশেষ ওজাপতা সহকারে প্রায় দেড় ঘণ্টা কাল বলিয়াছিলেন। নববিধানের উদ্দেশ্য ও পাপীর পরিত্রাণের উপার বক্তৃতার বিষয় ছিল। বক্তৃতাক্তে তথা হইতে সন্ধার্ত্তন করিতে করিতে গতে ফিরিয়া বাওয়া হয়!

२৯ भ्य द्विवाद । अन्य मन्मिद्ध समञ्ज निम छेरसव द्य । भृक्ताट्य ७ व्यभदारक इंटरियना डेभामना ७ डेभरमम मान ইত্যাদি কার্য্য শ্রম্মের ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় সম্পাদন করেন। পুর্ব্ববিষ্ণান ববিধান গ্রহণ করিবে পবিত্রাত্মার এই ভবিষ্য-हानी छना निवादह, প্রাতঃকালে এই বিষয়ে উপদেশ হয়, ৰাত্ৰিতে ভাবের ধর্ম ছাড়িয়া নববিধানের জীবন লাভ করিতে হইবে, এই মর্ম্মে উপদেশ হইয়াছিল। ২ টার পর इटेट मन्त्राभग्रस माधाव्यक डेभामना, कीवनटवन भार्थ, ধ্যান ও বাক্তিগত প্রার্থনা, সঙ্গীত ও সঙ্গীর্ত্তন হয়। ভাই বৈকুঠনাৰ বোৰ কর্তৃক জীবনবেদের ছুই অধ্যায় পঠিত হইয়াছিল, ধানের উদ্বোধন প্রদ্ধান্ত ভাই বঙ্গচন্দ্রায় ক 🛪 । উৎসবের উপাসনা ও সঙ্গীভাদিতে অনেকের বেশ ভক্তি প্রেমের লক্ষণ প্রকাশ পাইয়াছে। মুন্সিগঞ্জ ভ নারায়ণগঞ্ এবং কিশোরগঞ্ কালীগঞ্ম স্বলবাড়ী ময়মন-দিংহ হটতে ২।১ টি করিয়া ত্রাহ্ম আসিয়। উৎসবে যোগ **क्रिक्शां कित्र । किल्कां का इंट्रेंट क्राक्रां र्यं प्रत्य महह्य** প্রেরিতগণের আগমন হয় নাই, প্রদেয় প্রতাপচন্দ্র মজুমদার নিমন্ত্রণ পত্র পাইয়াও ভাহার কোন উত্তর দান করেন নাই। দর্বারাধীন তিন জন প্রেরিত সমবেতভাবে আসিতে উদ্যত ভন এবং দরবার এ বিষয় লিখিয়া জানান। প্রতাপ বাবুর সহকারিতা ভিন্ন তাঁহাদের এথানে আসা এখানকার অভি-প্রায় না হওয়াতে তাঁহার। আগমনে বিরত থাকেন।

ত শে সোমবার। অদ্য ত্রাক্ষিকাদিগের উৎসব। আরমানী টোলায় নৃতন মন্দিরের পার্শন্থ ব্রাক্ষপদ্মী বিধানপদ্মী
নামে আখ্যাত হইয়াছে। প্রাভঃকালে ব্রান্ধিকাগণ বিধানপদ্মীর গৃহসকলের ছারে ছারে সন্ধীর্ত্তন করিয়া বেড়ান।
২০ জন প্রচারকও তাঁহাদের সঙ্গে নিশান ধরিয়া করতাল
বাজা য়া বেড়াইয়াছিলেন। উপাসনা উপদেশাদি ভাই
বঙ্গচন্দ্র রায় সম্পাদন করেন। বিকালে মন্দিরে ধ্বনিকার
অ্তারালে থাকিয়া ব্রাক্ষিকারা সন্ধীর্তন করেন, বাহিরে

বাহ্মগণ ও তাঁহ দের সন্ধীর্ত্তনে যোগ দেন। তথন ভাই ঈশানচক্র সেন সীডাচরিত্তের আধ্যাত্মিক তত্ত্ব ব্যাধ্যা করেন। উৎসবের দিনেও ব্রাহ্মিকাদিগের উৎসবে সমাগত বন্দ্ বাহ্মবদিগকে আদর পূর্মক ভোজন করান হইয়াছিল।

৩১ শে মঙ্গলবার। অদ্য বিকালে নৌকা যাত্রা হয়। একথানি বজ্ঞা করিয়া সকলে আমনি গোলা নামক স্থানে শ্রীসূক্ত অভয়চন্দ্র দাসের বাড়ীর অভিমুখে যাত্রা করেন। তাঁহার বাড়ীতে উপাসনা কীর্ত্তন ও ভোজন হয়। ভাই বঙ্গচন্দ্র রায় উপাসনাদি করেন। উক্ত নৌকা খাগে তথায় অনেক ব্রাহ্মিকাও গিয়াছিলেন। রাত্রিতে সকলে নৌকায় ছিভি করেন। পর দিন চলিয়া আসেন, এইরূপে উৎসবের কার্য্য সমাপ্ত হয়।

শ্রদ্ধাম্পদ ভাই বন্ধচন্দ্র রাবের অটল উৎসাহ ও দৃঢ়তা এবং একাগ্রতা ও স্বর্গীয় তেজ দেখিয়া সকলেই আহলাদিত হইতেছেন। তিনি আপনাকে পবিত্রাস্থা দ্বারা পরিচালিত পূর্ববঙ্গের প্রতিনিধি ও অত্রত্য নববিধানের নেতা বলিয়া পরিচিত করেন। আচার্য্যদেব নেতা হইয়া যাহা করিতে পারেন নাই *, ইনি তাহা কবিয়াছেন অর্থাৎ আপন অধীনম্ম প্রচারকদিগকে বুব অনুগত রাধিয়াছেন। ইহা বিশেষ ক্ষমতার কার্য্য বলিতে হইবে।

১ লা আধিন বুধবার। অদ্য নবমন্দিরে রীতিমত সাপ্তাহিক উপাদনা প্রতিষ্ঠা এবং নৃতন উপাদকমণ্ডলী मङ्गर्यत्वत्र **खना चे**लामकन्निगरक विद्धालन नित्रा चेलामना अ উপদেশ হয়। উপৰেশে উপাচ। য্য এদেয় বঙ্গচন্দ্রান এই ক্ষণ হইতে এই মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা হইবে, এইরপ বিজ্ঞাপন করেন। কলিকাতা হইতে এতাচার্য্য-দেবের সহচর প্রেরিভবর্গ সমাগত হইয়া নব মন্দিরে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত না করিলে অত্রত্য উপাচার্য্য তাহ। প্রভিষ্ঠিত করিতে পারেন না, সভায় এই কথা ছির হইয়া-ছিল, এইক্ষণ ভাহার বিপরীত কার্যা হওয়াতে কোন কোন উপাসক অত্যস্ত কুক হইয়াছেন। প্ৰতাপ বাবু ও অন্য অন্য প্রেরিত সম্মিলিত ভাবে আগমন না করিলে মন্দিরে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিতেছে না ইহা হৃদ্যুক্তম করিতে পারিলে এক সময় বরং তাঁহাদের সেই ভাবে আগ-মনের বিলক্ষণ সম্ভাবন। ছিল। এইক্ষণ তাহার প্রতীক্ষানা করিয়া ভাড়াভাড়ি উপাসনা প্রতিষ্ঠা করাতে প্রেরিভবর্নের **ঢাকায় পদার্পণের পথ একেবারে বন্ধ করিয়া দেওয়া হইবে।** আচার্য্যদেবের সহচর ভক্তগণ ঢাকায় আসিয়া কার্য্য করেন. ঢাকা তাঁহাদের সেবা গ্রহণ করেন ঢাকার এ প্রকার অভি-প্রেত নম্ন বুঝা যাইতেছে। তাহাদের জীবনে ঢাকার জানি-বার ভনিবার ও শিক্ষা করিবার যেন কিছুই নাই। তবে

^{*} এরপ করা তাঁহার নেতৃত্বকার্য্যের বিরুদ্ধ°বিশাস করিতেন। সং।

2_1 আপন প্রগামী বৃহচর হুই জন প্রেরিডকে विवर्षक श्राप्तक समा निरम्पिक्रटल उछी कतिबारछन, बहुरा॰ मरवर विवाद दिया स्ट्रेट छाटा एकारना कतिहारछन, **७वर एववाद्यत्र भू उद्देश शहर विशिव्य**्कविद्रार्**एन अ**र्श कि আন হইয়াছিল 🛉 জরবাচেরর ডিক্টিক্ট্রেরিড নিম্মূর পাইয়া क्षित्र छाटन व्यक्तिरा छाहिलाकी अने वन वाजित्वन ना विनक्षे पार्वाचेन विकास कहा होते हैं या कि नी जिन्न क कार्या स्टेशाएक १ नकलाक आएउ निमर्खेन करा स्टेल. काशांत श्रीक छेरशका श्रामनि कता एईल ना, अयुजारशांत्र ষাহারা নিমন্ত্রণ গ্রহণ করিয়া আগমন করিতে চাহেন ভাহা-তেই কুতার্থ বোধ করা উচিত। এরপ সমবেত ভাবে কোবার যাওরা বাঁহার অভিপ্রেড নয়, আচার্যাদেব মহা-প্রচার ৰাত্রাৰ ফাঁহাকে এক দিনের জনাও সঙ্গে লইডে भारतन नारे, डांशांक नरेता तथा भी जाभी कि क हाना हानि কেন ? বিনি এই ভাবে আসিবেন না ও নিমন্ত্রণ পাইরা উত্তর পর্য্যন্ত দিলেন না, তাঁহার জন্য বাঁহার। সন্মিলিত ভাবে আসিতে চাহিলেন ভাঁহাদের আসিতে বাধা দেওয়া কেন ? স্কল প্রেরিডকে গ্রহণ করা যদি প্রিন্সপল হয়, এই ভাবে নিমন্ত্রণ করাডেই প্রহণ করা হইয়াছে। কেচ কোন কারণ वभड: (मर्टे निमयन बच्चा ना कवितन ना कवित्र भारतन, তাঁহার স্বাধীনতা আছে। তাহাতে তাঁহাকে গ্রহণ করা हरेल ना बला घारेट भारत ना। भत्रक वर डेभामना প্রতিষ্ঠার কার্যা**টি বড ছেলেখেলার মত হই**য়াছে। এক-জনকে বাদ দিয়া অপর সকল উপাসককে বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল। মন্ত্রে উপাদনা প্রতিষ্ঠাও নুতন উপাদক মুগুলী সন্ধান এই গুরুতর কার্য্যে তাঁহার উপস্থিত থাকা কি সঙ্গত হয় নাই ? তিনি এক জান উপাসকমণ্ডলীর সভ্য हिल्लन, कि स्मार्थ काँगरक विश्कृष करा श्रेल १ अ इना তিনি বিশেষ ক্ষুত্র আছেন। যে দিন রাত্রিতে এই সভা হয় সেই দিন প্রায় সন্ধ্যা পর্যান্ত তিনি বিধানপল্লীতেই ছিলেন। অনেক কর্মক্রীর সঙ্গে ভাঁহার সাক্ষাৎ হয়, কেহ ঘূণ:ক্ষুরে তাঁহাকে এ বিষয় জ্ঞাপন করেন না। তিনি বিজ্ঞাপন অনুসন্ধান করিয়া আপন নাম প্রাপ্ত হন নাই। এই কারণে এবং এই ভাবে উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে অন্য কোন কোন সভাও মর্মাহত হইয়াছেন। বিশেষতঃ নবমন্দিরে উপ:চার্গ্য মহাশয় উপাসনা প্রতিষ্ঠিত করিবেন না সভায় প্রকাশ্যরূপে বলিয়া এবং উ্ৎস্বের দিন প্রেরিড় বর্গকে সম্মিলিত ভাবে ঢাকায় আনম্বন করিবার জন্য বেদীর সম্ম্বভাগ হইতে গিরিশ বাবুকে অনুরোধ করিয়। তুই দিন পরেই ঠিক তাহার অন্যথাচরণ করা বিশেষ ক্লোভের কারণ বলিতে হইবে। এই ভাবে উপাসনা প্রতিষ্ঠা না করিলে কালে, প্রতাপ বাবু সহ প্রেরিতগণের ঢাকায় আগমনে একান্ত আশা ছিল, দেই আশার পথ বন্ধ হইয়াছে।

প্রেরিডবর্গকে জ্যেষ্ঠ বলা ছইরা থাকে, কভিপর জ্যেষ্ঠ বিদ নিমন্তিত বা খভঃপ্রবৃত্ত ছইয়। কনিটের বাড়ীতে আসিতে চাছেন, কনিটের কি তাঁহাদের প্রভি জনাদর ও উপেক্ষা প্রদর্শন খোড়া পার ? প্রেরিডবর্গের মুধ্যে বিবাদ বিজ্বেদ্ধু চলিয়।ছে মড়া, সে বিবাদ কি জন্য ? কেশবচন্দ্রকে প্রহণ করা বা না করা ডজ্জন্য । অধিকাংশ প্রেরিড কেশবচ্মুকে গ্রহণ করিডে চাছেন, জাঁহার প্রব-র্তিড জম্ভাপবিধি, নববর্ধের বিধি ও বৈরাগ্যবিধি পালন করিডে চাছেন ও তাঁহার চর্চ্চ দেবালম্ন ও মন্মিলন করিডে চাছেন ও তাঁহার চর্চ্চ দেবালম্ন ও মন্মিলন চাছেন, আর কেছ কেছ ভিনিরীড আচরণে প্রবৃত্ত গ্রহণ আচার্গ্যকর্তৃক স্থাপিত ও সম্মানিত প্রীদর্বারের বিধি জমান্য করিয়া খেচছামুসারে চলিডে রুডসুক্তম। এই চুইরের কি ভ্রাবিদ্ধা। ?

मःवाम ।

ভাই কালীশকর দাস ফুলবাড়ী ব্রাহ্মসমাজের সাংবং-সরিক উংসব অতি উংসাহের সহিত সম্পন্ন করির। সদ্যঃ-পুক্রণী ও রংপুর গমন করিয়াছেন।

ভাই গিরিশচন্দ্র সেন নওয়াধালীতে সামাজিক ও পারি-বারিক উপাসনা বজুতাদি করিয়া তথা হইতে মুরাদ্দনগর গমন করেন। তথায় ও। ৫ দিন কার্য্য করিয়া, কুমিল্লায় গমন করিয়াছেন।

স্থামাদের মুরাদনগরস্থ গ্রাহ্ম ভাতা শশিভ্রণ বন্দ্যো-পাধ্যায় এক থানি "নবসংস্থাতমালা" নামক পুস্তক স্থানা-দিগকে উপহার সক্ষপ পাঠাইয়াছেন। ইহাতে তাঁহার রচিত, ভক্তিরসপূর্ব ৬৫ টি গ্রন্ধসংগীত স্থাছে। স্থামরা কৃত্ত্রতার স্হিত উঠা স্থাদেরে গ্রহণ করিলাম।

ব্দ্ধমন্দিরে আজকাল সন্ধ্যা ৬ টার সময় উপাসনাকার্যা আরম্ভ হইতেছে। লোকসমাগম এখন বেশ হুইরা থাকে। ভাই গোরগোবিক রায় উপাধ্যায় দিয়মিতরূপে কার্যা করিতেছেন। বালকগণ খুব উৎসাহের স্থিত স্ল-লিত খরে বাদায়ল সহকারে গান ক্রিয়া উপাস্ক্দিগের মনকে আরুই ক্রিডেছেন।

আমাদের প্রক্ষের ভাতা প্রীযুক্ত নেবালরার স্থীরাম ব্রহ্মান্দির ও প্রচারকার্য্যের বার নির্কাহ জন্য এক কালীন ৫০ টাকা দান করিয়া আমাদিগকে বিশেষ উপকৃত করিয়া-ছেন। সম্যে দান বিভগ হয়।

क्कि এই পত্তিকা ৭২ নং অপার সারক্ষিলার রোড বিধান মতে বিরামসর্কাষ ভট্টাচার্য দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।



শ্বিশালমিদং বিশ্বং প্রিব্রং ব্রহ্মানিকরম্।
চেতঃ শ্বনিশ্বলক্তীর্বং সভাং শাজমনশ্বরম্।
বিশ্বাসো ধর্মমূলং হি প্রীতিঃ প্রম্সাধনম্।
শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাইশ্বরেবং প্রকীর্ত্তাতে।

২০ ভাগ। ২০ সংখ্যা।

১৬ই कार्जिक, मैनियात, ১৮০৭ मक।

বাৎসরিকঅগ্রিম মূল্য ২। মুকঃসল গ্রী • ৩

প্রার্থনা।

হে বিশাদীর বন্ধু, ইচ্ছা হয়, ভোমার প্রতি বিশাস কত দূর এক বার পরীক্ষা দি। প্রভো, পরীক্ষার দিনে যদি দাঁড়াইতে না পারিলাম, তবে তুমি যে এত দিন খা ওয়াইলে পরাইলে, क जाक शं जाक शं निवाधारम माम जी जिला, ুসে সকল কেন করিলে ? আজ পরীক্ষায় পড়িয়া যদি চিরপরীক্ষিত বন্ধু তোমায় ভয়ে ছাড়িয়া দিলাম, তবে এত কাল তোমার রক্ষাণাধীনে থাকিয়া কি হইল ? লোকে বলিতেছে, পৃথি-বীর মুখ ঘোর অন্ধকারে আচ্ছন্ন হইয়াছে, কোন দিক্ হইতে একটু আশার আলোক আদিতেছে না, যে দিকে তাকান যায়, সেই দিক্ হইতেই প্রাণসংশয়কর সংবাদ আসিয়া পঁছছে, এ সময়ে কি দাঁড়ান যায়, আশ। করা यात्र, वल खेनाय श्रकांग कता यात्र, खेरमाटर পৃথিবী কম্পিত করা যায় ? লোকে জানে না বে, ভোমার বিখাদিগণের এই শুভ সময়। ষধন পরীক্ষায় অস্থি চূর্ণ হইয়া যাইতেছে. সকল पि**रक** शशकात भक छित्रिशास्त्र, এই গেল এই গেল বলিয়া মহাঝোল পড়িয়াছে, ভোমার বিখাসী क्लिफ्डिन, जाहा এই তো जामात नमत्रक्त অবতরণ করিবার স্থবোগ সমুপস্থিত। হে প্রভো,

ষদি যথাৰ্থই তাদুশ সময় সমুপন্থিত হইয়া থাকে, তবে এক বার তোমায় বিশ্বাসী সম্ভান-গণকে সবলে দণ্ডায়মান হইতে দাও, একৰার পৃথিবীকে কাঁপান ষাউক। দীনজনগতি, তুমি জাগ্রং, তোমার নববিধান জাগ্রং, ডোমার শ্রীদরবার জাগ্রৎ, আমাদের ভয় কি? আমরা এবার লজ্জার আবরণ উম্মোচন করিয়া পৃথিবীর নিকট দাঁড়াইলাম, আস্ক নিন্দা, আস্ক ঘৃণা, আস্ক অপমান, আস্ক অনাহার, আর কিছুতেই পশ্চাংপদ হইব না। তোমার পবিত্র সিংহা-সন স্পর্ণ করিয়া ষ্থন প্রতিজ্ঞাবন্ধ হইয়াছে, তখন আর তে। পশ্চাংপদ হইতে পারিনা। হে বিখাদীর বল, হে মহাবিজ্ঞমপূর্ণ ভূপবান্, এক বার সিংহগর্জনে আমাদিগের প্রাণের ভিতর হইতে হুম্বার কর, দেখাই ভোমার নব-বিধানের বিক্রম কত ? আমাদের বিধানের মৃত্যু हम्र नारे। विधान क्रमाम्रदम हिल्दि, रेहात প্রমাণ না দেখাইলে পৃথিবীতো কিছুতেই বিশ্বাস করিতেছে না যে, তুমি প্রত্যাদেশের দ্বার কোন কালে আর বন্ধ করিবে না। আইস, বিভো. আমাদিগের ভিতরে অবতরণ করিয়া তোমার অপীকার পূর্ণ কয়, আমরা কুড়ার্থ হইয়৷ যাই সুগী হই। হে মহাবিক্রমশালী প্রছো, বিক্রম **मा** ७, तीर्या मा ७, उँ ९ मा २ मा ७ (य তোমার নামে

ধর। কচ্পিত করি এই তব পাদপদ্মে বিনীত ভিক্ষা।

আমরা বিভক্ত না অবিভক্ত।

বিভক্ত বা অবিভক্ত পণ্ডিত বা অপণ্ডিত আমাদিগের অবস্থা, ইহা বর্ত্তমানে একাস্ত বিচারের বিষয় হইয়া পড়িরাছে। আমরা জানি, যাঁহার। বিপরীত বিশাস করেন, আমাদিগৈর কথায় তাঁহা-দিগের বিখাস উৎপন্ন হইবার নহে। কেন না যমুষ্ট্রের মন ধখন কোন প্রকারের সংস্কারের অধীন হয়, তথন বাহিরের কোন যুক্তি দারা সে সং**স্থার অ**পনীত হয় না। ভিতর হ**ই**তে তৎপরিবর্ত্তন হইল ত হইল, না হইলে তাঁগাদি-গকে তদবস্বায় অনেক দিন অতিব হিত করিতে হয়। তবে কি না আমরা বর্তুমানের উপরে কোন সময়ে আমাদিগের আশা ভরদা রাখি না, সমুদায় বিচারের ভার ভবিষংতের হস্তে, তাই শামর। যাহ। লিখি, ভবিষ্যৎ দৃষ্টিতে। এমন কি আমরা ভিতরকার কোন কথা গোপন রাখি না, नकिन क्षकारमा जानग्रन कति। छे प्रमा এहे. এতদান ভবিষ্যৎ বংশীয়েরা সহজে বিচার क्रिंटि পाहिर्वन, श्वामत्रा कि। मूल क्था এই, কেছ আপনাকে অতিক্রম করিয়। কিছু লিপিতে পারে না, লিখিতে গেলেও লেখার ভিতর দিয়া অফ্টাতদারে এমন নকল কথা বাহির হইয়া পড়ে, ষদ্ধারা ভবিষ্যতের বিচারের পথ আপনা-পনি পরিষ্কৃত হয়।

আমর। বিভক্ত হইগছি এ কথা প্রাণ গেলেও কখন স্বীকার করিব না, কেন না বিভক্ত হইলেই সেট দিনই আমাদিগের জীবন শেষ হইল। আমরা যত দিন জীবিত আচি অবিভক্ত দৃষ্টিতে সমুদয় দর্শন করিব। আমাদিসের মূল ধর্দ্মত এই, আমাদিগের বিধান অথও অবিভক্ত ভাবে অন্ত কাল হইতে ভগৰানের বক্ষে শক্তিরপে নিহিত ছিল। যখন

সেই বিধান পৃথিবীতে ব্যাসময় আবিভূতি হইল, তখন ভগবান্ বে সকল লোককে ভাগর আবির্ভাব ছল করিয়া পৃথিবীতে উৎপন্ন করি-লেন, তাঁহারা পরস্পর অনন্তকালের জন্য জবি-ভক্ত ভাবে একতা সংযুক্ত। যে কেহ তাঁচা-দিগকে ইচ্ছা পূর্কক বিছিন্ন করিয়া দেয় দে আপনার মৃত্যু আপনি আনয়ন করে। কিন্তু আমরা বিখাদ করি, মৃত্যুও দে সম্বন্ধ বিন্তী করিতে পারে না। মৃত্যুর এ অচ্ছেদ্য সম্বন্ধ বিনাশে কোন ক্ষমতা নাই। তবে যে ব্যক্তিতে কুবুদ্ধিরূপ মৃত্যু উপস্থিত হইয়া দৃশাতঃ সম্বন্ধ-চ্ছেদ সংঘটন করে, সে ব্যক্তি কিছু দিনের জন্য আপনাকে সেই নিত্যকালস্বায়ী দল হইতে পরিভ্রম্ভ মনে করে, বাহিরের লোকের দৃষ্টিতেও ষর্গ হইতে সমাগত সেই অবিভক্ত দল বিভক্ত বলিয়া প্রতীত হয়। মতিভ্রপ্ত এবং মিখ্যা দৃষ্টির অধীন লোক সকল অল্লবিখাস্। তবে বাহিরের লোকের অনুকূলে এই কথা বলা যায় ষে, তাঁহার। এরূপ প্রমাণ অপেক। করিতে পারেন, যদ্ধারা তাঁচাদিণের বিশ্বাস উৎপন্ন হইতে পারে যে, যথার্থতঃ কোথায় সেই দল অবিভক্তরপে অবস্থিতি করিতেছে।

আমরা খ্রীদরবারের অনুগত প্রেরিতবর্গ যে বিভক্ত হই নাই, ইহা সাধারণ ল্রাত্মগুলী বিশাস করিয়া উঠিতে পারিতেছেন না। খ্রীদর-বার যে চিরকাল অথগু অবিভক্ত, স্বয়ং ভগবানের আবির্ভাব স্থল, এ মূল সতো যাঁহাদিগের বিশাস নাই, তাঁহাদিগের সহিত আমরা কোনকালে বিচারে প্রব্রুত হইব না। তবে যাঁহারা খ্রীদরবারে ভগবানের আবির্ভাব স্বীকার করেন অথচ তাহার অঙ্গীভূত প্রেরিভগবের চরিত্র এবং তাঁহাদিগের দৃশ্যমান বিভক্তাবস্থা দর্শনে সংশ্রাপন তাঁহাদিগের প্রতি আমাদিগের কিছু বলিবার আছে। ধর্শ্বরাজ্বের ভিত্তিভূমি বিশাস। বিশাস এখানে সর্বেসর্কা। যাহারা ধর্শ্বের অনুসর্ব করেন, তাঁহাদিগের জীবন সেই বিশাস ঘারা সংগঠিত।

.শীঘ্র হউক বিলামে হউক সেই বিশাসের ফল काँहामित्भत्र कीवत्न मिक्क इटेरवर्टे इटेरव। ঞ্জীদরবাবের অপীভূত প্রেরিতগণের বিখাস কি ? তাঁহারা কি মনে করেন ষে, এক জ্বন অপর এক ক্রের নিরপেক হইয়। আপনি বিধানের সমুদ্য কার্যা ও ভাব স্থদম্পন্ন করিতে পারেন ? দল ছাড়া তিনি একাকী সাধনের উচ্চতম নিখরে অ:বোহণ করিতে সক্ষম ? তাঁহার চরিত্র সংগঠন অপর ভাতৃণর্গের চরিত্রের সাধাষ্য বিনা হইতে পারে? তিনি যে কার্য্যে নিযুক্ত সে কার্যাও তিনি নিরপেক ইইয়া স্বয়ং সাধন করিতে পারেন ? যদি তিনি এইরূপে বিচ্ছিন্ন ভাবে চিরজীবন পৃথিবীতে বাস করেন, তথাপি তাঁহার চরিত্রে কোন প্রকার দোষ ভ্রম বা কুসংস্কার-সংস্পর্ণ হইতে পারিবে না ? তিনি একাকী কিছুতেই বিপৎসংকুল নহেন? ছাড়িয়া তাঁহার চলে? বারস্থ প্রেরিভবর্গের যদি এরূপ হয়, তাহা হইলে আমরা বলি তাঁহারা সদোষ হ্ইলেও বিভক্ত নহেন এবং দৃশ্যতঃ অল্প কয়েক জ্বনের বিচ্ছেদেও শ্রীদরবার খণ্ডিত-বিগ্রহ হয়েন নাই বরং ভগবানের পূর্ণ আবি-র্ভাব স্থল হইয়া স্থিতি করিতেছেন। ঈশ্বর অঙ্গীকার করিয়াছেন, যেথানে পাঁচ জন বিশাসী তাঁহার নামে একত্রিত হইবে, দেখানে তিনি স্বয়ং আবিভূতি হইয়া বিশাদিগণের পথ-প্রদর্শন করিবেন। কেন করিবেন তাহা এ প্রব-স্বের বিচার্য্য বিষয় নছে।

বিচ্ছেদসত্ত্বও অবিচ্ছেদ ইহা কি প্রকারে মানিতে পারা যায় ? বৃদ্ধিযোগে নহে, বিশাস-যোগে। যদি শ্রীদরবাস্থ প্রেরিতবর্গ সভাকে সাক্ষী করিয়া এ কথা মুক্তকঠে বলেন, আমরা কাহাকেও পরিভ্যাগ করি নাই, পরিভ্যাগ করিছে পারি না, কেছ আমাদিগকে পরিভ্যাগ করিয়া বাইতে পারেন না, সকলেই আমাদিগের মধ্যে আছেন, আমর। শ্রীদরবারে চিরকালের জন্য একতা সংযুক্ত, আমাদিগের কোন কার্যা এই সংযোগ ভিন্ন কোন কালে নিজ্পান্ন হয় না, আমাদিগের কয় জন বিখাসী যেখানে সেখানে আমরা সকলে, এমন কি ঈইরের কার্য্যে নিযুক্ত এক জন বিখাসী ভাতা দূরস্থ থাকিয়া যে কার্য্যা করেন, তাহা আমাদিগের কার্য্যা, তাহা হইলে যাঁহারা প্রীদরবারকে বিভক্ত মনে করিবেন, তাহাদিগকে আমরা অল্পবিখাসী ভিন্ন আর কোন আখ্যা অর্পবি করিতে পারি না। ঈদৃশ অল্পবিখাস বিখাসরাজ্যে অতীব হেয়, এবং মারাত্মক।

যাঁহারা বিশাস করিতে পারেন না, ভাঁহারা বলিবেন, কি আমরা অল্পবিশাসী ? কৈ তে:মা-দিগের মধ্যে হাধীনতা নাই, তোমাদিগের মধ্যে পুরুষকার নাই, তোমাদিগের মধ্যে উৎসাহ নাই, তবে তোমরা পূর্ণ হইলে কিরূপে ? ফাধী-নতা, পুরুষকার, উৎসাহের অত্যম্ভ অভাব হই-व्राष्ट्र, हेश कि क्वर नश्रमां कतिए शास्त्रन ? যদি স্বাধীনতা, পুরুষকার, উৎসাহের অভাব হইয়া থাকে, তবে সকলের যোগনিবন্ধনন্দল যে মহাপ্রেম আচার্য্যদেবে ছিল তাহারও অভাব হইয়াছে, তিনি আর নাই, নব বিধানও এখন ভূতকালের ব্যাপার। তবে এখন আমাদিগের সকলেরই পাত্তাড়ী গুটাইয়া নিজ নিজ ব্যব-সায়ে প্রত্যাবর্ত্তন করা একান্ত প্রয়োজন! তত্ত-দ্ভাব যে যে শরীরে প্রকাশমান তাঁহাই য'দ সর্বাস্ব হয়, তবে সকল প্রেরিত যথন তিরোহিত इहेरवन, ज्थन बीन ब्रवां वा नव विधान शृथिवीरज থাকিবে না, বিধান কেবল এক জন লোকের কল্পনাসম্ভূত, অথবা লোকের নিকট নিজ গৌরব मः हा भन किना, मकल है भिथा।, मकल है गांशा *। আমর। বুঝিতে পারি না লোকের মনে এ অল্প বিশাদ প্রবেশ করিল কি প্রকারে?

ভবিষ্যতের ছবির আভাস প্রদর্শন জন্য "নববিধান পত্রিকা" হইতে প্রীআচার্য্যদেবের একটা প্রার্থনা বধা ছানে উক্ত করিয়া দেওয়া গেল।

বিশাস যে এক দিন সর্ব্বসংশরবাদে লইয়। গিয়া নিক্ষেপ করিবে, ইহা কি এক বারও মনে করিয়া দেখা হয় না ?

প্রতিবাদী বলিবেন, সকলকে একতা রাখি-বার মহাপ্রেমের বাস্তবিকই অতাস্তাভাব হই-য়াছে, কেন না তদভাবে কাহারও কাহারও শরীরগত বিচ্ছেদ আমর। দেখিতে পাইতেছি। যদি এ যুক্তি আনরন করিয়া আমাদিগের মধ্য हहेरल बाहाशास्त्र एक खेज़ाहेश स्वत्रा हत, তাহা হইলে তংগদে সঙ্গে ঈশঃকেও উড়াইয়া **पिटिं इंटेर्टर १ यथन वस्तर्न मिथिल इंटे**ग्नार्ट, তখন বিধানপতি আর বিধানের প্রবর্ত্তক নাই, তিনি আযাদিগের চরিত্র দেখিয়া বিরক্ত হইয়া কাজ গুটাইয়া লইয়াছেন। বলিলেন, কলি-কাতার করেকটা পাযুত্ত একত্র হইয়াছে, তাহারা जामा जरभका ७ वनवान्। श्रीक्षीरनता मकरल ह জানে আমি সয়তানের কাছে পরাস্ত, এবার আমার অক্ষমতা দেখিয়া নব বিধানবাদীরাও বিশাস করিবে পাষ্ডগণের নিক্টে আমি চির-কালই হার মানি। আমার প্রেম অনন্ত প্রেম বটে, কিন্তু আমার অনম্ভ প্রেমও পাষ্ডতা मर्गतन পनाञ्चन भवाश्व ।

আমরা দেখিতেছি, ভ্রাত্যগুলীর মধ্য হইতে বিশাস অন্তর্গ্র হইতেছে। এ সময়ে আমরা আর কি করিতে পারি, কেবল সাবধান হইবার জন্য চীৎকার সমুখান করিতে পারি। জ্রীদর-বারকে বাঁহারা বিভক্ত খণ্ডিতবিগ্রহ মনে করিতেছেন, আমরা প্রকাশ্য ভাবে তাঁহাদিগকে অল্পনিশাসী বলিতেছি। উদরবারে পূর্ণবিশাসবান্ পাঁচ জন লোক যেখানে ঈশরের নামে একত্রিত, সেখানে আমরা পূর্ণ জ্রীদরবার বলিয়া মস্তক অবনত করিব, এই আমাদিগের বিশাস। এ বিশাসের জন্য আমরা উপহসিত হইব, নিন্দিত হইব, ঘৃনিত হইব, দেশের লোকসকল আমাদিগের পাগল বলিবে, এমন কি নিকটন্থ বন্ধুগণ আমাদিগের হৃদয়ে অবিশাসের শেল বিজ্ঞ

করিবে, কিন্তু আমাদিপের উপহাস নিন্দাদি মন্ত-কের ভূষণ। যাঁহার। আমাদিগের সঙ্গে আলাপ পরিচয় রাখিবেন, আমরা কি ধাতুর লোক তাঁহা-দিগের অবগত থাকা প্রয়োজন। তাঁহারা যখ-নই আমাদিগের সঙ্গে মিশিবেন, এই প্রকার পাগল জানিয়া আমাদিগের সঙ্গে মিশেন, এই আমাদিগের অমুরেধ।

পরিশেষে একটি হৃদয় বন্ধুর একটি অযুক্ত বিখাদের প্রতিবাদ করিয়া আমাদিগের প্রবন্ধ শেষ করিতে হইতেছে। আমাদিগের বন্ধু আমাদিগের বন্ধু আমাদিগের বন্ধু আমাদিগের পরিচালক, তিনি * * * শানের পরিচালক, আর আমরা অর্থাৎ ধর্মতেত্বের সম্পাদক এ স্থানের পরিচালক। তিনি যাহাই হউন, কিন্তু আমরা এরূপ বিখাদ তিলার্জের জন্য হৃদয়ে স্থান দি নাই, দিতে পারি না, দেওয়াকে ধর্মত্রেপ্ত তা বিখাদ করি। জ্রীদরবার তির আমাদিগের পরিচালক কেহ নাই, আমর। জ্রীদরবারের চির অনুগত দাদ, তিনি আজ্ঞাকরিলে আমরা অগ্নিতে ঝম্পাদানে প্রস্তুত, ইহাই সত্য কথা।

প্রস্তাবিত শান্তিসভা।

দৃশ্যমান বর্ত্তমান বিচ্ছেদ নিবারণ জনা ব্রোক্ষমগুলী শান্তিসভ। সংস্থাপনে উদ্যোগী হইয়াছেন। আমরা বলিয়াছি, প্রীআচার্যাদেবের সমরে শন্তিসভা ছিল, তাহাই পুনরুদ্দীপিত করা হউক। কিন্তু এ প্রকার বলিয়াও আমরা দৃশ্যতঃ একটি বিষয়ে প্রীআচার্যাদেবকে অতিক্রম করিয়া কেন কথা বলিয়াছি প্রকাশান্তারে সকলকে তাহার কারণ অবগত করা একান্ত প্রয়োজন। তাঁহার সময়ে শান্তিসভাসম্বন্ধে মে নির্দারণ হইয়াছিল, আমরা নিম্মে উদ্ভ করিয়া দিতেছি।

১৭১৬। ১১ আবাঢ়। " ব্ৰাক্ষদিবের সধ্যে বিবাস বিসং-বাছ নিবারণ এবং সাজি সংখাপন উদ্দেশে " নাজি সভা ;" লাবে একটা সভ। সংস্থাপিত হয় এবং নিয় নিধিত ব্যক্তিগণ ভাহার সভ্য হন।

শ্ৰীমৃক্ত কেশবচন্ত্ৰ দেন

- " জরুগোল দেন *
- " কানাইলাল পাইন
- "ঠ।কুর দাস সেন

ইভাগি ১১ জন

আমর। আর্থিকে দৃশতেঃ অতিক্রম করিয়াছি কোথার পশ্চাল্লিথিত সেই দিনের নির্দারণ দেখাইয়া দিবে।

" প্রচারকগণের মধ্যে বিশাদ উপস্থিত হইলে প্রচারক সভায় বধা সময়ে ভাহার বিচার ও মীমাংশা হয় "

এতদার। দেখা যাইতেছে, প্রচারক বা প্রেরিতগণ প্রচারকসভা বা জ্রীদরবার ভিন্ন দ্বাত্র বিচারিত হইবেন, ইহা জ্রীহাচার্যদেবের দ্বভিপ্রায় ছিল না। কেন হিল না, সকলে স্পাইই বানতে পারেন। ঘাঁহারা প্রচারক বা প্রেরিতবর্গের বিবাদ বিসংবাদ অপনয়ন করিবার দ্বারা এ দ্বভিপ্রায় দ্বতিক্রম করিতে প্রস্তুত, ভাঁহারা এ দ্বভিপ্রায় দ্বতিক্রম করিতে প্রস্তুত, হইলেও দ্বায়র। কেন তাহার সঙ্গে সায় দিতেছি, এবং দৃশতেঃ দ্বতিক্রম বরিতেহি, এখন দ্বারা ভাহার কারণ বলি।

সাধারণ আক্ষমণ্ডলীর সহিত প্রচারক বা প্রেরিতবর্গের একটি বিশেষ সম্বন্ধ আছে। প্রচারক্বর্গ ঈশবের হস্তে দেহ মন প্রতিপালনের ভার অর্পণ করিয়াছেন সতা, কিন্তু সাধারণ ত্রাক্ষ-মণ্ডলী দেহরক্ষাসম্বন্ধে প্রতিনিধি হইয়া তাহার রক্ষার ভার প্রহণ করিয়াছেন। সাধারণ ত্রাক্ষ-মণ্ডলী তাহা দলের দেহরক্ষার ভার প্রহণ করি-স্মাছেন বলিয়া প্রেরিতবর্গ হিরকাল তাঁহাদিগের প্রাতি স্কৃত্ত্ত কিন্তু ভক্তনা ক্থন ক্রীত দাস ক্লিক্বোরের পদতলে বিক্রীত করিয়াছেন। ইহাঁর তাঁগাঁদগের উপরে সকল বিষয়ে পূর্ব क्रम छ। यथन প্রথম ছানোলন উপস্থিত হয়, তথন ভারত গ্রাহীর ত্রাহাসমাত্র শ্রীবরবারকে অতি-ক্রম করিতে প্রব্রত দেখিয়া ভাই কান্তিচন্ত্র মিত্র তৎসমাজান্তর্গত প্রচারবিন্দের কর্ষা পরি-তাগ করেন, জীদরবার তাতা গ্রাহ্য করিয়া-ছেন। এখন সময় আসি াছে. বে সমরে দেখা উচিত ভারতবর্ষীর ত্রাক্ষসমাঞ্জের সভা যাত্র শ্রীদরবারকে অণ্টিজম ক**িতে প্রস্তুত, কি** জন কয়েক মাত্র এই কার্য্যে অগ্রসর। বর্ত্তমান শান্তিসভা পরিপকাবস্থা লাভ করিলে এমন একটি পথ অবলম্বন করিবেন, যাগতে দাধা-त्र वी पत्र वा त्र व इश करा वा व्यवाहर करा উভয়ই প্রকাশ হইয়া পড়িবে। ইটি এ সময়ে প্রকাশ হওয়া আনর। নিতান্ত প্রয়োলন মনে क्रि।

আমরা জানি, প্রেরিতবর্গ মধ্যে যে সকল বিসংবাদ উপস্থিত হয়, তাহার মূলে আপাত-বিবদমান কতকগুলি মূলতত্ত্ব থাকে। তাঁহার যত কেন মন্দ হউন না, কোন সময়ে এমন একটি বিৰাদ হয় নাই, যাগার মূলে কোন না কোন একটি তাদৃশ মূলতত্ত্ ছিল না। এই মূলতত্ত্ব লইয়া বিচার সাধারণ আকাষগুলী করি-বেন, অথবা জীনরবার করিবেন ? এ সম্বন্ধে কোন ক্ষমত। সাধারণ ত্রাহ্মমণ্ডলীর হস্তে নাই, স্তরাং তাঁহার। এতংসদন্ধে কিছু করিতে পারেন না, তবে কেন অমেরা শান্তিসভা সংস্থা-পন করিতে বলি। এই জন্য বলি যে, সমুদায় প্রেরিতবর্গ সন্মিলন সম্ভব বলিয়াছেন, এই স্থ্রিলনের সম্ভাবনাকে কার্যো পরিণত করিবার জন্য স্থারণ ত্রাক্ষমওলী অসুকূল হউন। শ্রীদরবারকে অতিক্রম করিয়া নতে, কিন্তু ভাঁহার নিদ্ধারণ অথণ্ডিত রাখিয়া ষাগতে সম্মিলনের উপায় উদ্ভাগিত হইতে পারে, তদিবরে সক-লেই আপনাদের চিস্তা প্রার্থনা ক্রুন, স্মান্ত্রের প্রের ক্**উক স্কল অপ্**ন

শ্রীরুক্ষ বৈক্
 প্রিলিখ বির্বাহিন শালিক শালিক আনাদিকের বলম হইলাছে। তাঁহার বেলাই সভ্য
 বহিলেন বলিয়া অভিরিক্ষ আনে তাঁহার নাম গুইাত হয়
 ক্রেই, এপুরু আনাদিকের ববে পড়িডেছে।

নারন করুন, তাহা হইলে ভাঁহাদিগের কর্বর করা হইল, অগচ অফুচিত ক্ষমতা গ্রহণ বর। হইল না। বিচার ও মীমাংসা করিতে অগ্রসর হইলে ভাঁহারা আমাদিগের দ্বিরুত্র সংব্বেশাপন (Constitution) অতিক্রম করিবেন অন্যথা সহবাবস্থাপন অভিক্রম করা হইবে না। যেখানে সহবাবস্থাপন অভিক্রম করা হইবে না দেখানে ভাগাদিগের অসুমোদন, যেখানে অভিক্রান্ত হইবে, সেখানে ভাস্পন্ত প্রতিবাদ।

সাধারণ ত্রাহ্মযণ্ডলী প্রেরিডবর্গের উপরে চাপ দিবেন, ইহা আগরা কেন অমুমোদন করি, ভাহার কারণ বলা ছাবশাক। প্রেরিত শরের সেবা গ্রহণ বা অগ্রহণ এতৎসম্বন্ধে সাধারণের অধিকার আছে। এই অধিকারের অনুসরণ করিয়া বৌদ্ধ ভিক্ষ্গণের প্রতি সাধারণ বৌদ্ধগণ যে প্রকার ব্যবহার করিয়াছিলেন, সাধারণ ত্রাক্ষা-মওলী ইচহা করিলে সে প্রকার ব্যবহার করিতে পারেন। বৌদ্ধ ভিক্ষ্পণ যথন সংবের একডা ভঙ্গ করেন, এবং বিবাদ বিসংবাদে প্রব্রম্ভ ছন, তুপন সাধারণ বৌদ্ধগণ তাঁহাদিগের প্রতি ম্প্রভাষা ভিকাদান প্রভৃতি বন্ধ করিয়া তাঁহা-দিপকে প্রকৃতিস্থ করিয়াছেন, আমর। শ্রীদরবারভঙ্গের ভাঁহাদিসের নাায় রাখে অপরাধী হইয়া থাকি, তবে আমরা কেন সে প্রকারে অপমানিত ছইব নাং ভিক্ষুগণ অম্থা অপ্লয়ান নিন্দা ঘূণা ভিক্ষাবন্ধ প্রভৃতিতে ভের পাইয়া প্রকৃতিস্থ হইয়াছিলেন আমরা এরপ নীচ তাঁগদিগকে মনে করি না, বুদ্ধদেবকৈ অব্যাননা করিয়া বিসংবাদের পথে ধাবিত হুইয়াছিলেন তাই তাঁহাদিগের অনুতাপ হুইগ্র-ছিল। আমরা দেখিতে চাই, আমাদিগের প্রতি ভাদৃশ দোষারোপ হয়, এবং সেই সকল দোষ म्लाहेक्र १९ छाथिल इत्र । यपि ष्यामता प्रिथिएल পাই,আমরা ন্যায় নীতি ও সত্যানুসারে আন্দো-लन मर्या (काथा 9 পদहालन कति नाहे, खामा-দ্বির খনন হইয়াছে, আমরা অফুতপ্ত হইতে

কেনু কুঠিত হইব ? তবে আপাতভঃ দেখিতে এখানে সাধারণ ত্রাক্সমণ্ডলী আমাদিগের উপরে বিচারক হইয়া বসিলেন শুভরংে ইহা শ্বিরতর সহব্যবস্থাপনের বিরোধী। দুশ্যাবস্থা ধরিয়া আমর। প্রতিবাদ করিতে পারিলেও প্রতিবাদ করিব না, কেন না যদি যথার্থ ই ভাঁহাদিগের মনে এ প্রকার সংস্কার জন্মিয়া থাকে, তবে প্রতীকারের জনাও তাহা প্রকাশ করিতে দেওয়া ভাল। কারণ আমরা জানি, আমরা সপ্রমাণ করিতে পারিব, ভাঁহারা যাহা স্থানন মনে করিভেছেন ত। হা বাস্তবিক স্থানন নহে। আমরা তাঁহা-দিগেরই মঙ্গলের জনা শান্তিসভাযোগে তাঁহা-দিগের মনের গুপ্ত ভাব জানিতে অভিলাষী। অশ্বলিতপদ থাকিয়া কেবল নিন্দ। ঘৃণা ভিক্ষা-বন্ধের ভয়ে আমরা কখন প্রণত হইতে পারি কি না, এক বার এ পরীক্ষা হওয়াও সমুচিত।

নববিধানের সাধারণ ও অসাধারণ লক্ষণ।

ने बत्र।

আকাশধংপ।

১। অনস্ত নিরাকার পরত্রক্ষের ধারণা-পক্ষে আকাশস্বরূপ ভাঁছার একটি রূপ এবং এতদ্বারাই তিনি সাধক কত্তৃতি যথায়থ বিধৃত্ত হন।

"ত্মি মুখে নিরাকার মানিতেছ, কিন্ত তুমি বে সত্য সতাই প্রতিদিন নিরাকার পরপ্রক্ষের ধ্যান ধারণা কব তাহার প্রমাণ কি ? অভএব আপনাকে কঠোর পরীক্ষার পরীক্ষিত কর। ধ্যানের সমর ঠিক নিরাকার দেখিতে পাও কি না পরীক্ষা করিয়া দেখ। উ হাধনের সময় হইওে উপাসনার শেষ পর্যান্ত ধর্ণার্থ নিরাকার ব্রহ্মকে কি অমিপ্রিত ভাবে ধারণ করিক্ষা থাকিতে পার ? বিশেষ বিশেষ তেথ ব্রধা লক্ষ্মী সরস্বতী অথবা উদাসীন মহাদেব ভাবিতে ভাবিতে কি কোন সাকার মূর্ত্তি মনে উদিত হয় না, কেবল প্রক্ষেত্র অনন্ত প্রেম, অনন্ত জ্ঞান এবং অনন্ত বৈরাগ্য অন্ত্র-ভব কর ? কাল্য ভাবিতে ভাবিতে কি একপ্রকার কালপাধুর

িভাব না ঈখরের ঘনীভূত অনস্ত শক্তি *দে*খিতে পাও 🔈 অনস্তবরূপ ত্রন্ধের কোন রূপ কোন গুণ অস্তবিশিষ্ট হইডে পারে না। তিনি অনন্ত লক্ষ্মী, অনন্ত সরস্ভী, অনন্ত কালী। বুদ্ধিকে অনন্ত দীকার করিতে পার বটে; কিদ डेभामना धान आर्थनात ममन्न धनकरक डेभनिक्त कतिए उ পার কি নাণ অনস্ত লক্ষ্মীকে কিরুপে তুমি পরিমিত ও ক্রুড ভাবিবে**ণ ত্রক্ষের প্রতে**।ক সরপের সঙ্গে অনস্তের **সংযোগ। যদি অনন্তকে পরিত্যাগ করিয়া এক্সের শন্মী** কিংবা অন্য রূপ ভাব: তাহা হইলে ভোমার মন পৌত্রনিক হইবে। ক্ষা দেবীকে যদি পরিমিত অথচ অতি উৎকৃষ্ট कन्नना कत, एंटा इटेल नातीत मर्था टिनि मर्खालके नाती **এই প**ৰ্যায় সিকান্ত হ**টবে, কিন্তু অনন্ত সংযোগ** না করিলে রক্ষতকপ নিষ্ণন্ন হইবে না। অতএব ঈশবের (कान चक्र भरक खन्न निष्ठे भरन कत्रि १ नः। उक्त विनि তিনি অন্ত আকাশসরপ। প্রাচীন উপনিষদে উক্ इरेग्राटक, ऋष् वाकामस्त्रत्म। ७२ कथानि (मनटकत्र मटन অনেক দিন হইতে লাগিয়'ছে। ঈখরের কোটি কোটি রূপের মধ্যে আকাশ একটি প্রধান রূপ। তাঁহার লক্ষ্মী সরস্থী কালী প্রভৃতি যত্ত রূপ দেখনাকেন প্রতোকটি আকাশসরপ। ধ্বন তাঁহাকে লক্ষ্মী ভাবিবে তাঁহাকে আকাশ শক্ষী ভাঙিও, সাকার শক্ষী ভাবিও না। ঈশরকে আকাশপরণ ভাবিলেই তাঁহাব কোন আকার অথবা ছম্বলেদ চিত্তা করা অসম্ভব।" [সে, নি, ৭ সং, ৫১ পু।]

) ২। অকোশসরূপ ধারণ না করিলে সাকারে নিপত্তি ১৬য়া অনিবার্য্য।

খিদি ত্রান্ধের এই আকাশহরপ দৃঢ়রপে ধাবণ না কর ছবে যেগবলানের সময় ষ্ট্ই কেন কালত মূর্ত্তি বিদার করিবার চেটা কর না, বারংবার সেই সকল কলিত মূর্ত্তি আসিয়া ভোমার চুকলি মনকে আক্রমণ করিবে। তুমি অত্যন্ত সতর্ক হইয়া নিরাকার এক্ষপুক্ষ। আরম্ভ করিলে, কিন্ত च्यरक्षक भरथ . बाहेरज ना बाहेरज एक थिएव राजाब निवाकात দেবভাষেন সাকার হইয়া ৰাইডেছেন, তিনি যেন কথন ভীষণ প্রকাও চক্ষু, কর্ষন মনোহর সহাস্য বদন দেশাইত্ত-ছেন, কখন মন্ত্রল হস্ত বিস্তার করিয়া আশীর্কাদ করিতেছেন, কথন কৃত্তমূর্ত্তি ধারণ করিয়া পাপাস্থাদিগকে প্রহার করিতে-ছেন। সাধক, তুমি অংনেক সাবধানভার সহিত ত্রন্ধের নিরাকারত্ব রক্ষা করিতে চেষ্টা করিলে, কিড় তোমার পুরাতন অভ্যাসবশতঃ তোমার মন গোপনে নানাবিধ পরিমিত কেবলেবী গঠন করে। ভূমি নিজের বুদ্ধিবলে रहामात मरागत ककाल प्रकतिरा एउ तिही कर ना रकन, চ্যোমার ভিতরের পৌত্তলিকতানির্মাণের কল সহচ্চে বন্ধ इहेरर'ना.।" (एम, नि. ८२ १ ।) 🕟

৩। একাপ্জ। একা আাধনায় অনন্ত সর্বদ। ^র চক্ষ্য সনিধানে রাখেলে পরিমিত মুর্নিতে নিপ-তিত হইবার সন্তাবনা অবরুদ্ধ হয়।

"যে ধকল তাক আপনাদিগকে পরীক্ষিত 😉 সিদ্ধামনে করেন ভাঁহাদেরও মনের ভিতরে গৃষ্ট একটি কল্পনার পুতৃত্ব (निशा (निया) अहे कना म'सूष मर्माना व्यापनाटक केन्द्रद्रद्र অনম্ভ ভাবের টানের মধ্যে চাড়িয়া দিবে। ঈশার চিত্ত। किं विरोध मन अखारणः व्यनस्थित क्रिक व्यक्ति हे हे शु अक অনস্ত মগপুরুষ কুদ মানুষকে উর্দ্ধে আকাশের দিকে টানি-তেছেন। যে ভূমাপুজা করে নিশ্চরই তাহার উর্দ্ধে গতি। ষে অনস্ত ভূমার আকর্ষণে আপনাকে না ফেলিয়ানিজ বৃদ্ধির উপর নির্ভর করে সে বাল্যসংস্কাববশতঃ নীচ ভূমিতে নিপতিত হয়। ত্রহ্মপুরাণ লক্ষা, সরস্বতী, কালী, মহাদেৰ গ্রভৃতি ত্রন্ধের বিবিধরূপ প্রকাশ কবিল, এখন, হে ব্রহ্মসাধক, ভূমি ত্রন্ধোপনিবদের সাহায্যে এই লক্ষ্মী, সরস্বতী, মহাদেব, কালীরূপ চারি মুক্তা মুধে লইয়া অনন্ত আকাশের দিকে উড়িয়া যাও। জ্ঞান 🕮 বৈরাপ্য শক্তিরপ চারি মুকা চারি দিকে ছড়াইয়া দাও, দেখিবে অনস্ত আকাশে অনস্ত মুক্তামালা। অনন্ত **ভাকাশ ব্রাক্ষের বিচিত্র বরূপের অন**ভ মুকাম লা। মানসপকী বধন উপনিষ্দ্রপ পক্ষ সহকারে উৰ্ছে উড়িতে থাকে তথন সে অনস্ত আকাশে ত্ৰন্ধের বিরাটম্ত্রি দেখিয়া স্তস্তিত হয়। সেই শাক্ষা অনক্ত ভূম বিরাট মৃত্তি দেখিলে আয়ে পুত্লের ধর্ম সেই পক্ষাকে টানিতে পারেনা। উপনিষদের পাথী অনজের ক্রোড়ে আত্রিত, আকাশ ভাহার অংবাস। ব্রন্ধের আকাশরপ ভাবিলে মনের মধ্যে সাকার হাত পা আাসতে পারে না।'' [সে, নি, **৩** পৃ।]

৪। আকাশস্বরপ ভাবিলে হস্ত পদ চক্ষ্
আদি উপমারপে থাকিয়া যায় কথন য়াকারে
পরিণ্ত হয় না।

চেষ্টা করিয়। দেখ, আকাশ চিস্তায় কখন পরিমিত রপ করনা করিতে পারিবে না। ষত দেহ বা আকার ভাবিবে, বড়ই হউক আর ছোটই হউক প্রকাণ্ড আকাশ তাহা আস করিবে। অনস্ত আকাশ ভাবিলে চফু কর্ণ হস্ত পদ কিছুই ভাবা ষায় না। ষদি আকাশরপ রক্ষের চফু ভাব, সেই চফুই বিস্তীর্থ অনস্ত আকাশ হইয়া ষাইবে। নিরাকার চফ্লু অনস্ত অনাদি চফ্লু। আকাশ চফ্লু আকাশ হাত ভাবিলে মাকার লক্ষণ অবলম্বনের কোন দেম স্পর্শেনা, কেবল উপমা বুঝায়। অসীম আকাশসরপ একথা বলিলে মৃর্জি পুলার দোৰ পড়ে না।" [সে, নি, ৫০ পু।]

৫। নিবাকার পরিগ্রহ জনা আকাশগুর্ণ

পद्रय वस्तु ।

"आकाम निर्वाकात्र। आकः स्मित्र क्रभे त्रम स्मित्र मारे। बाकान चहन चड़न चर्छ चन्तिष्ट्रः। वरे चना रवहाटल लक्षवाटनं अरु नाम धाकानं धर्षार तिन कान স্বাকার বন্ধ নহেন। তিনি নেতি নেতি। বাহা কিছু राषिर छि छिनि रहि हे हार कि हूरे छिनि नर्म, जिनि भूना আকাশ। আকাশকপ ভূমা প্রকাণ্ড বিরাট দ্রি বহাছেব স্বামাপের উপাস্য দেবভা। ষ**ি** ভাঁছার এই বৃর্তি 6িন্তা কর মনে কোন প্রকার ছিলা অধবা চিত্তবিভ্রম **ফ**রিবে না। बार्चिक श्रेवत रव क्रिक चाकारचंत्र नात्र मृना छोर। नरर। তিনি পরম বন্ধ পরম সত্য। নিরুপম তিনি, ভাছার ভ্লনা কোবার ? কোন বজর সঙ্গে তাঁহার ত্লনা হর না আকা-শের সংক্রও ভাষার সাদৃশানাই। পরক্র সেই উপ বি-शैन चाकात्रविशेन बस्तत्र विष (कान डेशाश्त्रन चाव-**ল্যাক হয়, তবে ভ্রহ্মকে আকাশ-রপ বলা বাইতে পারে।** किन्न हेश चारन वाचा कडंबा (व जिनि रचणः चाकान মহেন। সাধনার সময় ত্রহ্মকে আকাশস্ক্রপ ভাবিলে সাকার মূর্ত্তি কলনা অসম্ভব হয়।" [🞝]।

७। पाकाभयतात्भत पात्रियां विपक्ति শের গুরুত্ব সাধক অনুভব করেন, এবং সমুদায় ব্দুদ্রত্ব অপনীত হয়। সাধন ভত্তন উপাদন। অসুভূতি প্রভৃতি সমুদায় গভীর হ**ইতে গভীর**-ভন হইতে থাকে।

"আমরা ঈশবের কোমল প্রেমের মন্য তাঁহাকে মাবলি ৰটে; কিন্তু বঁহাকে আমরা মা বলিতেছি, তিনি অসীম আকাশে পরিব্যাপ্ত। আনাদের মা কি কুছে মা? মাকে আমার পর্ণকৃষ্টীরে সংসাবের কার্য্য করিতে স্বচক্ষে দেখিলাম ; কিছ তিনি কি কেবল আমার পর্বকৃটীরে বন্ধ ? পুরাণে नची नदक्षी बहारम्य कःली भारेलाम विलग्न कि जेवद পরিমিত ? ইহার:ইতো বেদাস্থাত্যে চিদাকাশ এক্ষরণে वर्षिज रहेब्राट्सन। 🛊 🛊 🛊 এই चनत्र हिमाकारम, ८२ ब्राक्त, ভূমি সাঁতার দ ও, ভূব সাঁতার দাও, চিত সাঁতার দাও, **ই**হার মধ্যে অবিভ্রান্ত বিচরণ কর,থেলা কর। এ**ই জাকাশ মূর্ত্তি, এই বিরট মূর্ত্তিধ্যান কর, চিস্তা কর, পূজা কর। দেখ** প্রকাশ্য অ:কাশরূপ ব্রহ্ম মন্তকের উপরে। যত ক্রণ **না ঐ চিদাকাশের গুরুত্ব অনুভব করিবে, ডত কণ জদল্মের** नव्जा कृष्णा जान बजा अ नी हजा या है रव ना, अदः अवस **मध्याकित्न हे** कानित्व उक्तशृष्ठा शूर्व हम्न नाहे। • * * **पू**मि प्रनिरं बिलार, 'खाह जेयत्र' छ । क्याः । এक आकाम-ক্মাথী খনত সভার ওক ভারে তোমার বুক আক্রাক হুইবে,

অন্তথা অক্রেশের শুনতে উহিতি নাই, তিনি। এবং সম্পায় মনের উপর ভার পড়িবে। ভারের অর্থ কি। ত্রন্ধের বিরাট্ মূর্জের শুরুত্ব। * * * নিরাকার ভার অভি ভয়ানক ভার, উহার ভারে সমস্ত জীবন পরিবার্ত্তত ছইস্লা বার। উপাস**া সাধন ভজন গভীর হর, শ**রীর **লোমাঞ্চিত** एत, ल्लब ८१ माञ्चत्र एत, देवत्राना 😘 विदयक चनखन्न 💌 দৃঢ়ভর হয় এবং ধর্ম্মাৎসাহ ও ধর্মনিষ্ঠা প্রবলতর হয় এবং সমত ধর্মপীবন বনীভূত হয়। গুরুভারাক্রাত সাধক चानत्मत्र गरिष जर्यन बिनद्रा हेट्डेन, इति दर, এख हित्ब ব্ৰিলাম লোমার প্রেম প্রোর ভোষার জ্ঞান শক্তির কি ভার। বাক্ষিক ঈশর আকাশের ন্যার শ্ন্য অবচ অন্ত खक़रफ পूर्व। * * * जूबि निटन निभीरन, खड़ारब अ मक्तारण हक् ब्निया चाकानव्यत्व वरस्य पूछ। कर, यखह আকাশের থিকে ভোষার চকু ভাকাইবে ডভই ভূমি সংসা-त्वत नी कामना का कि ता महद क्हेरव बतद कुछ वक्ष **क्**षिय़ा ज्यारा जावत क्रेंदि ।" [त्म, नि, १६—१७ मू]

মহাসমন্ত্রোপনিষ্থ।

(वषः।

काररजो त्रमः, कस्मिन् वारमो প্রতিষ্টি हः, कस्माबासूनाः গমঃ, কেন বাষ্থ্যাদনং গ্রহণং বেভি চভুষ্ প্রয়েশু अथमकावर, म এरेवस यथा बक्य बरमा वृक्षः वृक्षमम् विवि-গত্ব ভল্পতে ভবৈধ ক্ষড়েৰাত্মস্থ চ পরায়নশ্চিদ্বিলাসঃ।১। একোহপি ন তল্লিথিলভেদে। মরুরসমপর্য্যায়স্তথাস্য পরোক্ষ-ছেনাপরোক্ষছেনাপরা পরা বিজ্যেত্যভিধ্যা। ২। স্বভেষা-স্বস্থ চ বিদেশতমানা চিত্তেষ্য স্থিত্যানিহেভুত্তাং নিধিল-নিরমরাজিকাস্মক্রিয়া প্রকাশাপরপর্যায়াং ব্যকাশয়ৎ। তদ্মু-সরণক্রমেণ বিহিতা সংহিতা বিবিধাস শাণামু প্রভিন্না গবোক্ষপ্রিয়ত্তেনাপরেতি সংজ্ঞাৎ পভতে। নেহ সাচিৎ মাকাংসম্বন্ধেনাধিক্রিয়তে কিন্তুছি তত্বাছবিলাসসমাঞ্জরণে-নৈব। ৩। পরাম্ব ভেদকিদেকরসঃ সর্বাত্ত তামেবাধিকুর্বাতী मञ्जाकनानिष् यसार भरताकर ७६भतिसात्र मर्मान्यकाष्ट्राम् দান্তানকে নিধায়ানভাং তামনভত্তেনাবিচ্বভী কেবমনুষ্যা-দিষু তত্তদ্তাহণসামর্থ্যানুবিধারিত্বেন প্রাকৃট্যঃ ভজতে। ।।। सबदेवया वाणी हिनाशी भाषा जिल्लाखनस्यामा माण्टकतम् বিপরিবর্ত্তিত। কালেন চ বিলুপ্তে**ত্যাছ যো**গাচার্য্যঃ স্বশিদ দ্যার শিয়াগোদবার। কৃত্র কুঞ্চিচ্ছারাণাং প্রভাক্ষবেদজ্যে ভিন্নড়েছপি লুপ্তবেদশাধাগতবিষয়সাম্য**ভে**ন।বি**ত্ৰছভুভে**ষা-बिणि देविशिनः। श्र्वश्रदेविश्वणिक्षाताः भन्नभद्रेतविक-প্রণমিতি পৌরাণিকাঃ। এবং ব্যক্তাবাঞ্জেভেলেনাস্যানত। ত্বেব তেবাস্ভিপ্রারঃ। ধা প্রের্ণার্ড্রিভি মন্তর্ভারঃ; वाड्यद्या मटनामयः व्यापमय देखि तद्याविष्टः, एडिनिष्टा-नानावित्यन। वातिषि द्योदाविकाक्ष द्वाड भूषादम् भूदेवि

তেষু তত্ত্বিদঃ, বৰ্ণন্তক স্থাংপত্তিক্লংসশীলতেই পাৰ্থময়ন্ত নিতাসা শক্ত বিধিনিবেধপরত ব্রম্কিতেত্তু চসা ক্র্মো-পদেশকস্য তৃ কতৃসিধনাদ্যভাবেনাফলস্যাপি বেদত্বমিতি শার্শনিকাঃ, ইচ্ছাময়সোচ্ছাজ্ঞা চেডি নৈগমিকাঃ, স্প্রীকারণ-ভূতা পরজ্বয়বিলাসিনী বাগিতৈয়খাসাং, স্বয়ন্ত্রা সংক্ষণ-হারিণা পবিত্রাত্মনা বা ধেবিতপুরুষং প্রত্যাবিদ্ধতো বিধি-निरंषध्वद प्रदेखार्काविश्वरप्रन প्रक्रिका निवर्गिवानिनः, खना-णिशवम्भवत्रा वृक्षटवःथिछ। (वाधिखटणमाना वा সংসাवসাগ-বোডাবোপায়ভূত সইতি দৃশ্যবেদবিরোধনঃ স্থগতাঃ। ७। ष्यवं किरमण्डवार मङ्ग्लान (वष्ण नि जिन्न । जिन्न-দর্শিং দুশো ভিরত্বেন লক্ষিতক্সাপি তসা ন বস্ততে। (७ मः। সর্বেষাং বাদিনাং यत्रका একত্মন্তি সংজ্ঞাব্যতি-बावण्डा १। कथेर हिटमच वाली आला मनः मछामि छ-ভাাদ্যা স্ষ্টিনিদানভূত বা ৷ স্টে: প্ৰাক্ নিদ্ৰিতা বন্ধশকি র্ত্তমণোবাবন্থিত।। যদা হি তদা স্তেরভিপ্রায়স্ত দৈবাস্তা: প্রকাশো বাঙ্মনঃপ্রাণাদিরপেণ। ন ছেবা চিনারাৎ পরা-স্মনোভিন্না তাম্মনের চিজ্রপেণ নিত্যপ্রভিষ্টিতা জাবাদিয় প্রাণস্য প্রাণো মনসোমন ইত্যাদি গ্রহণভেদেন ভিন্ন কারে-শাবিভূতি। তত্তদভিখ্যাং লভতে। সভ্যা চিন্ময়ীচ্ছ। প্ৰথমতো মনসি প্রার্ভুতা চিন্তারপেণ তদেকত্মাপরা প্রাণশক্যা বহির্বাঞ্পেণাবিস্তুপ্রস্করপা বেদং ব্যতনোদ্ভব্তৈক্তর-ভেদোপচারাদ্ ভিন্নভিনেসাগমেষু ভিন্নভিন্নকৈঃ শকিতা। ।৮ ন খলু বাগ্যক্তেণ বিনা নাস্তি বাক্ফ ভিরিত্যায়াতং এক্ষণঃ শরীরিত্মিতি মন্তবাম্। "অপাণিপালে। জবনো গ্রহীতা পশুতাচক্ষু: সশৃণোত্যকর্ণ" ইত্যাদি ন্যায়েন তত্তদিন্তিয়ং বিনাপি ভদ্য তৎকর্তৃত্বমুং ৯। নায়মচিন্ত্যন্তেনোপেক্ষ্য:। শক্তিরেব সর্বত্র তত্তমামভিরভিহিতা মন্ত্রাণি তু কেবলং ভবিক।শভূময় এব। সৈব বাগিতি তদিবয়কো জটিলতম: ক্ষোটবাদোহপ্যতএব সাধু:। সারভূভত ব্স্তৃচ্যতে 🕮 মশহা-সমবয়াচাণ্যব কোন 'কাসে বদ্ধবাণী গুনেরং প্রাকৃতঃ শব্ধঃ কিন্তার্হ রখণজির ক্ষজানং রক্ষপ্রেমা রক্ষেচ্ছেভি 🕇

ইতি শ্রীনহাসমন্ত্রোপনিবদি বেদনিরূপণে প্রথমাধ্যারে প্রশাবভারণব্যাধ্যা প্রথম। বৃদ্ধী।

বেদ কি, বেদ কোথায় প্রতিষ্ঠিত, কোথা হইতে ইহার সমাগম, কেই বা ইহার অনুমোদন ও গ্রহণ করে, এই চারি প্রশ্ন মধ্যে প্রথমতঃ প্রথম প্রশ্ন [বির্ত হইতেছে]। বেমন একই রস ভিন্ন ভিন্ন রুক্ষে প্রবিষ্ট হইয়। বিবিধ প্রকারের রসে পরিণত হয়, তেমনি পরমাজার একই আন *

> * সভিদ্যতে বেদময়: স বেদং করোতি ভেটদর্বভি: সশাংমৃ। শাণাপ্রণেতা স সমস্তপাথা জ্ঞানস্ক্রপো ভগবাননতঃ। বিষ্ণু পু, ৩ অং, ৩ অ, ৩০ প্লো।

অড়ও আৰাতে প্ৰবিষ্ট হইয়া ভিনাকারে প্ৰকাশ পায়। রস এক হটলেও বেমন ভাহার বিবিধাকারে প্রকাশকে একমাত্র মধুর বলা যায় না, ভেমনি জ্ঞানরপে এক সেই (यम भरताक अवर व्यभावाक (अप भवा अवर व्यभवा विका বলিরা অভিহিত হয়। জড়ও আয়াতে প্রকাশমান ঈশবের জ্ঞান সেই সকলের ছিতি আদির কারণ আত্মক্রিয়ার প্রথানীভত নিধিল নিয়ম্বাজি প্রকাশ করিয়াছে - এই নিয়ম-নিচারের অনুসরণ ক্রমে বে সকল সংহিতা লিখিত হয়, তাহারা [মনোবিজ্ঞানাদি] ভিন্ন ভিন্ন শাখার বিভক্ত। [সাক্ষাৎসম্বন্ধে ঈশবকে লক্ষ্য না করাতে] পরোক্ষপ্রিয়তা **अकाम भार. बक्रना देश घ्रमता बरे मरका नाम करता**। এখানে ঈশবের জ্ঞান সাক্ষাংসম্বন্ধে অধিকৃত হর না কিন্ত ৰাহিরে ভাহার যে সকল ক্রিয়া প্রকাশ পায় ভাহাই অব-লঙ্গিত হুটুরা থাকে। প্রানামক বেদ্বিভাগ ঈর্বরজ্ঞান ভিন্ন আর কিছু জানে না। সর্বত্ত সেই জ্ঞান অনিকার করিয়া মন্ত্র-ব্ৰাহ্মণাছতে যাহা বাহা পরোক্ষ তাহা পরিহার পূর্কক সমুদায় भारत्वत त्रिवात (कार्ड श्रद्ध करत, ध्वर (महे चनच खानरक অনম্বরণে প্রকাশ করত দেবমনুব্যাদির গ্রহণ সামর্থামু-সাবে আপুনি প্রকাশ পার। বেদ চিল্ময়ী বাণী। ইনি নিভাকাল আছেন, নিভাকাল ইনি প্রবহমাণ রহিরাছেন বুদ্ধি (২০৮ ইনি বিপরিবর্ত্তিত এবং কালে বিলুপ্ত ছইয়া গিয়াছেন, এই রূপ বোগাচার্য্য স্বীর বিয়শিষ্য উদ্ধবকে वित्राह्म । विश्वित व्राचन स्व भक्त (वर श्वाह), তংসহকারে কোন কোন শান্ধের মতভেদ দৃষ্ট হইলেও সে স্কল বিলুপ্ত বেদশাখাহসারে নিবন্ধ, সূত্রাং অবিকৃত্ধ। বেদে ষাগ দেখিতে পাওয়া ষায় না, তাহ। স্মৃতিতে দেখিতে পাওয়া বায়, স্মৃতিতে বাহা দেখিতে পাওয়া ব্যু না, পুরাবে ভাহা দেখিতে পাওয়। ষায়, এইরূপ পুর্বে পুর্বের অনভিহিত বিষয় পর পর ছার৷ পরিপূরণ ইয় পৌরা-পিকেরা বলেন। ইহাদিনের এরপ বলিবার অভিপ্রায় क्वित्व बाद्ध वाद्ध एक एक एक एक वान्या अपर्नन माज। বেদকে মন্ত্রদ্রষ্ঠী বৈদিক ঋষিগণ প্রেরণা, উপনিষৎকার-গুৰ বাকা মন ৩৪ প্ৰাৰ, পৌৱানিকগুৰ স্টীৱ কারণভূত আদি e অন্তবিহীনা বাক্, পৌরানিকগণ মধ্যে বাহারা তত্ত্বিৎ ঠাছারা সভ্য বলেন। দার্শনিকেরা বলেন, বর্ণাতিরিক অর্থরূপ বিধিনিষেধজ্ঞাপক বন্ধনমুক্তির হেতু নিত্য শব্দ বেল। উপযুক্ত অনুষ্ঠাতা প্রভৃতি না থাকাতে যদিও ফল দৃষ্ট হয় না, তথাপি কর্মপ্রবর্ত্ত নিত্য শব্দও তাঁহা দিপের মতে বেদ। নিগমানুযারিপণ ইহাকে ঈশবের ইচ্ছ: বা আঞ্জা

[†] দৃষ্ঠ বেদে ভব্দির উল্লেখ নাই, তবে ভব্দি কি বেদ-বিরুদ্দ ? না বেদবিরুদ্ধ নহে, ইহা প্রতিপন্ন করিবার জন্য উহ:কে সুপ্ত বেদের অন্তর্গত করা হইয়াছে।

বীষ্টানগণ ইহাকে স্বষ্টির কারণভূতা ঈশরক্ষয়বিং বিধী বাক্, পৌতলিকত:বিনাশে প্রতিজ্ঞাবদ্ধ নিরংশিবাদী বিত্দী ও মুসলমানগণ প্রেরিত প্রুবের প্রতি বিছোবা বা দ্তরপী পবিত্রাত্মা কর্তৃক প্রকাশিত বিধিনিধেদ এবং দৃশ্যবেদ্বিরোধী বৌদ্ধগণ ইহাকে অনাদিপরক্ষারা বৃদ্ধ প্রকাশিত জ্ঞান বা উপদেশ বলিয়া থাকেন।

এই সকল মতভেদ ৰশতঃ বেদেৱৰ কি ভিন্নতা মানিতে ্ছইবে ? ডিল্ল দৰ্শিগণের দৃষ্টিছে ডিল্ল বলিয়। শক্ষিত হয় বটে, কিন্তু বজ্ঞতঃ কোন ভেদ নাই। কারণ সকল নাদীরই লক্ষ্যে একত্ব আচে, এবং পরস্পর পরস্পরের সংজ্ঞা शास्त्र शास्त्र खर्व कि बारहन। ज्रेश्वर स्थान कि श्रकारत বাণী প্রাণ, মন, সতা ও ইচ্ছাপি ছইল, এবং উহা সৃষ্টির আদি কারণই বা কিরূপে ৭ স্প্রীর পূর্বের নিদ্রিতা ব্রহ্মশক্তি ব্রুজেতেই অবন্ধিত ছিলেন। ধ্বন তাঁহার স্টের অভি-थाप्र इहेन, उरान (नहें भिक्ति वाका मन शांवाविकाल श्रकाम [']পাইলেন। শক্তি চিন্নর পরমাস্তা হ**টতে ভিন্ন নহেন**, 'ভাঁহাতেই ইনি নিতা প্রিষ্টিঙ, তবে জীবাদিতে প্রাপের প্র'ণ মনের মন ইত্যাদি গ্রহণ ভেদে ভিরাকাবে আবিভূতি '**ছটয়া ওতাল্লাম প্রাপ্রট্য়াছেন। চিন্ম**য়ী সভা**ইচছা প্রথম** মনে আবিভৃতি হইলেন, চিন্তারণে তিনি মনের সঙ্গে কে 'ছইয়া গেলেন, তথন কাণ শক্তি হারা তিনি বাকারেপে 🌤।পনার স্বরূপ প্রকাশ করিলেন। এইরূপে ইনিই বেদ বিস্থার করিলেন। এই কারণেই জ্ঞান সভ্য ইচ্ছা বাক্য মন প্রাণাদির সংক্র অভিন্নভাবে গ্রহণ পূর্মক ভিন্ন ভিন্ন শক্তে ইনি শব্দিত হইয়াছেন।

বাগ্যন্ত বিলা কখন বাক্যের ফুর্রি হয় না, ছাত্রব বাক্য বলিতে গেনে এক্ষের শরীরী হইতে হইল ইহা क्थन मत्न क्रिंख ना। "उँ। हात भए नार्ह, खप्रह जिनि क्रिंड-গামী, তাঁহার হস্ত নাই, অবচ তিনি ধরেন, ভাঁহার চকু নাই. অথচ তিনি দেখেন, তাঁহার কর্ণ নাই, অথচ তিনি ভাৰণ কৰেন" ইত্যাদি সুক্তি অনুসারে সেই সেই ইন্দির विना क्रेश्व (प्रदे (प्रदे कार्ग) कविएक शादान, क्वित इहे-ভেছে। ইন্রিয়ের কার্য্য কিরূপে হয়, ইহা আমরা চিন্তা করিয়া উঠিতে পারি না বলিয়া এ বৃক্তি উপেক্ষার বিষয় নহে। ইন্দ্রির সকলের কার্যান্ডেদে ভিন্ন ভিন্ন নাম र्ट्याटक बट्टे, किन्क केराता वलाउः मिक्टिमाल, मन्न मकल कित्रल (प्रदे भक्तित्र विकाभज़्मियातः। (प्रदे भक्तिरे आतात বাক্য। অত্যন্ত জটিল হইলেও শব্দবিষয়ক কোটবাদ এই জন্যই ঠিক। শ্রীমশ্বহাসমন্বরাচর্ধ্যের বাক্যে সারভূত তত্ত্ব ৰলা ষাইতেছে, "এই এক্ষ কথা কি ? ইহা কোন প্রকার প্রাকৃত্ শব্দ নহে। ইহা বন্ধের শক্তি, বন্ধজান, বন্ধশ্রেম, ब्रटक्षत्र है एवं।"

হিশুকাতির উদারতা।

नगिवधान व्यनाज সমূদিত ना इहेशा छात्रजवदर्य (कन সম্দিত হইল, ইহার কারণ অতি সুস্পষ্ট। ভারদার্য্য-গণের ন্যায় অন্যত্ত ঈদৃশ উদারতা খেবিতে পাএরা বায না। ধর্মসম্বন্ধে মতসম্বন্ধে ইহারা চিরকাল বে প্রকার डेमात्र ভाব পোষণ করিয়া আসিয়াছেন দেখিলে অবাক্ हरेट इ.स. अभटम अम्बेड जारी बलिया बाहानिशटक **स्त्रिक् विनार्धन. ध्वरः रब्धानिएक छानुन स्त्रिक्क्**चारा वात-হার বাঁহাদিগের নিকট অনভাদয়ের কারণ বলিয়া প্রভীড হইড, জাঁহাদিলেরই ঈশরকে আবার ইহাঁরা বৈদিক স্ঞের বিষর করিয়াছেন। ব্যনগণের উপাদ্য অলা (আলা)কে ইহাঁর। কুড পদ দান করেন নাই। জলা ইলা এবং মিতাবরুণ সমুদায় হৃষ্টি করেন। ইল্লা পঢ় চিলেন, বরুণ তাঁহাকে জনসন্নিধানে প্রকাশ করিয়াছেন। তেজস্বাম হইয়া **रक्ष** ज़र्रा हेरोमिनाक चाट्यान कतिहा भारकन। खवाहे পৃথিধী अञ्ज्ञेष हम् सूर्गामि प्रकल्हे। এই अज्ञा (इ মুসলমানগণের আল্লো ভাহাতে কোন সন্দেহ নাই। কেন না ''ইল্লাকবর ইল্ললা'' বলাতে ভাতিল আর কিছুই বুঝার না। "कारता द्रञ्चमध्यमद्रकः वद्रमा" ७ "ग्रुटल "द्रञ्च अका "রমুলে" 'মহমদ' শক্ষ "মহম্মদে" পরিণত করিলে একেবারে মুসলমা গণের উপাদ্য একেশ্বর আহা না হইধা আর কিছুই বুঝায় না। আমর। আপর্বণ স্কুটি নিমে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

প্র ইম্মনা ইরে মিরাবরুণো দিব্যানি ধতে। ইন্নরে বরুণো রাজা পুনর্দর্য়। হ্রামি মিরো ইন্নং ইন্নলেডি ইন্নালাং বরুণো মিত্রঃ তেজকামাঃ।

গোদারমিন্দ্রো হোডারমিন্দ্রো মহাস্থরিন্দ্র:।
আলো জ্যেষ্ঠং শ্রেষ্ঠং প্রমং পূর্বং আহ্মণমলাং আলো
রস্থ্রমহমদ্রকংবরস্য অলো অলাং আদ্লাবুক্মেককৃষ্।
আলাং পুকং নিধাতক্ষ।

জারো ষজেন হত্তত্ত অলা স্বতিক্রসর্ফানকরোঃ
আন্দো ক্ষীণাং, সদিব্যা ইক্র য় প্র্যং মারা পরমন্ত অন্তরীকাঃ।

অল্লো পৃথিব্যা অন্তরীকং বিশ্বরূপং দিব্যানি ধতে ইল্লন্নে বরুণো রাজা পুনর্দত্য।

ইরাক্বর ইরাক্বর ইরুলেডি ইরারাঃ ইরা ইরুরা অনাদিসরূপা অধর্মনী শাবাং

ছ হী জনান পশ্ন সিভান জলচরান্ জলটং কুক কুক কট্।

অসুরসংহারি**ণীং ভ' অল্লো**রস্বর্ষ হ্রদরকংব্রস্য অল্লো অল্লাং ইল্ললেডি ইল্লন্ড

প্রেরিত।

শ্ৰদাম্পদ

শ্ৰীষুক ধৰ্মতত্ত্ব সম্পাদক মহাশয় সমীপেষ।

ভাৰ্কাম্পদেষ্

ধর্মতত্ত্বর প্রাপ্ত তত্তে ঢাকাছ নববিধানমগুলীকে লক্ষ্য করিয়। ক্রমে বে করেক খণ্ড পত্র প্রকাশিত হইয়াছে ভন্মধ্যে "ঢাকার ভাজেৎসব" শীর্ষক প্রস্তাবে বে সকল অভিযোগ প্রচারিক হইয়াছে কর্ত্ব্যামুরোধে ভাহা খণ্ডন করিতে বাধ্য হইলাম। আপনি অমুগ্রহ পূর্বক আগামী ধর্মতত্ত্বে এই পত্র প্রকাশ করিলে বাধিত হইব।

১। অনুত্য সমাজ ভারতবর্ষীয়শাধাসমাজ নামে পরিচিত থাকার সময়েও যেরূপ স্বাধীন ছিল, "পূর্ব্রথম্ব নববিধান সমাজ নামে আধ্যাত হইয়াও তদ্রপই আহিছ। নাম পরিবর্ত্তিত হওয়াতে ইহার স্বাধীনতার ব্রাস বৃদ্ধি হয় নাই।

২। "নুত্র মন্দিরের ভিত্তি স্থাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্য্য আমি কবিরালি, এইজণ মনিবে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠা আমি কবিতে পারিতেছি না, 'ইত্যাদি কথা বলিয়া পেরিত স্প্রে নিম্তুর করিতে প্রস্তাব কবি নাই। বস্তবং ভিত্তি স্থাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্যাও আমান্বারা সম্পন্ন হয় নাই। ক্তিষ্ঠা কাৰ্য্য ভাই গিৱশিচন্দ্ৰ মেনের দ্বারা সম্পন্ন হওয়ার কথা গত বংসর ধর্মতত্ত্তে প্রকাশিত হইয়াছিল। আমার প্রস্থাব এই ছিল যে, পোরত ছল সমবেত ভাবে এখানে আসিয়া রাতিমত নুত্র মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতি-क्षेत्र कार्या मुल्लम करत्रन, अडे निटर्फम चामि चरनक जिन হইল পাইয়াছি। অভএব এই কাৰ্য্য রীতিমত সম্পন্ন किवर्वात क्या (প্রবিত্তি । সমবেত ভাবে এখানে এ সময়ে ভভাগমন করিবার নিমিত্ত নিময়ণ করা হউক। তাহানা হইলে আমাগারা এ কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারি-বেক না। মণ্ডলী কুর্ত্তব্য বোধ করিলে অবশ্যই করিতে শারিবেন। মণ্ডলী আমার প্রস্তাব গ্রহণ পূর্বক প্রেরিড দলকে সম**েত ভাবে ভুভাগমন করি**তে নিমন্ত্রণ করেন।

০। ভাই গিরিশচন্দ্র সেন ১৭ই ভাদে মঙ্গলবারের সভায় কিছু বলিতে ইচ্ছা করিলে বলিতে পারেন এরপ অন্ধরোধ আমিই করিয়াছিলাম। তহুত্তবে ভিনি সোম-বারেই প্রচারে বাহির হইবার ইচ্ছা প্রকাশ করাতে মণ্ডলী তাঁহাকে অন্ততঃ সপ্তাহকলেঢাকায় থাকিয়া যাইতে অন্ধরোধ করেন। আমার অন্ধরোধসম্বন্ধে সম্মতি প্রকাশ করেন নাই। সভায় জীবনবেদপাঠের কথা ছিল না। সে দিবস অন্য সময়ে তাহা পঠিত হণ্ডয়ার কথা ছিল। সে

সংক্রেপে বলা হইয়। ছিল বটে, কিন্তু তাঁহার জীবনেই বে বর্তুমান সময়ে বিশেষ ভাবে বিশুদ্ধ পুনাণ এবং ভন্ত প্রকাশিত হইয়া নবনিধানের মহান্যাপার সংলটন করিয়াছে ছাহা যথায়কলপে প্রদর্শিত হইয়াছিল। মহাজ্মা রামমোহন রায় ও মহর্ষি দেবে জ্ঞানাগ ঠাক্রের জীবনে বিশেষ ভাবে বিশুদ্ধবেদ ও বেদান্ত প্রকাশের কথা সম্ধিক বিস্তৃতরূপে ব্রিত হইয়াছিল।

৪। আমি পূর্কবিদালাত্ব নববিধানের নেতা বলিরা আমাকে কথনও পরিচিত করি নই। অন্তত্ব নব-বিধানমণ্ডলীও আমাকে নেতা বলিরা মনে কবেন না। আমি প্রচারক ভাইদিগকে আমার অনীনত্ব করিয়া অনুগত করিয়াছি ও কথা সম্পূর্ণ অমূলক। "ইহা বিশেষ ক্ষমতার কার্যা" বলিরা লেখক যে আমাকে গৌরব দিয়াছেন ভাচাতে আমার বক্ষে শেল বিদ্ধ হইরাছে। আমার যে কোনও ক্ষমতা নাই তাহা আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই জানেন। স্পীয় আচার্যাদেবের স্কীয় ক্ষমতাতে নববিধানের কোনও কার্যা হইয়াছে তাহাও আমি মানি না। তিনি সভী নারীর নায় ভিচরণে সমুদায় সমুর্পণ করাতেই নববিধান প্রকৃতিত হইরাছে। ভগবানেরই সমুদ্ধ গৌরব, ভক্ষ গোঁহার ছায়ামার। পবিত্রাত্মা ভগবান স্মৃতীত অন্য কেই নেতা হইতে পারে ইহা আমার বিশাস নহে।

ে চলা আনি ননম্ভিরে রীতিমত সাপ্তাতিক উপাসনা প্রতিষ্ঠার বিজ্ঞাপন দেওয়া হয় নাই। উৎস্বাস্তে উপালের বিজ্ঞাপন দেওয়া হইয়াছিল, তাংতে বাহিরের লোক দেব স্থাবিধার জন্য আমার অনুরোধমতে এক ন্তন উপাসকমগুলী গঠনের কগা হইয়াছিল। বহুদুঃ মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনাপ্রতিষ্ঠাকার্যা রীতিমত সম্পন্ন হয় নাই। সাপ্তাহিক উপাসনা মন্দিরে সম্পন্ন হওয়া আব্দারক বলিষা তথায় উপাসনা চলিতেছে। ঘাঁহারা নববিধান মগুলী ভুক্ত নন, বিশেষ ভাবে তাঁহাদের স্থাবিধার জন্যই ন্তন উপাসকমগুলী গঠিত হইয়াছে। এই উপাসক মগুলী সভাতে উপাসনাদি বিষয়ে আলোচনা হইয়া থাকে। কয়েটি স্বক্ও ইংার শেণীভুক্ত হইয়াছেন। নববিধানমগুলী ভুক্ত কোন এক উপাসক না ব্রিধাই যে ইহাতে কুন্ধ হইয়াছেন তাহা আমি পরে জানিতে পাঁরিয়াছি।

৬। স্থাঁর আচার্গ্যদেব কলিকাতান্থ তৃইজন প্রেণিতকে প্র্রবিক্ষে প্রচারকার্য্যের* সাহাযোর জন্য বিশেষ ভাবে দায়ী করিয়াছিলেন সত্য বটে, কিন্দু পত্র প্রেরক যে ভাবে সেকপা উল্লেখ করিয়াছেন তাহা ঠিক নহে। দরবারের তিন জন প্রচারক সমবেত ভাবে আসিতে চাহিলে কি হইবে ? সমূদাণ প্রেরিতদিগকে সমবেত ভাবে ভভাগমন করার জন্য যথন স্পন্তীক্ষরে পত্র এবং টেলিগ্রাম হারা নিমন্তরণ করা ইইয়াছিল, তখন তিনজনকে সমবেত ভাবে সম্প্রতি দেওয়ার ত কথাই ছিল না†। নবমন্দিরে সাপ্রাহিক উপাসনা প্রভিষ্ঠা কার্য্য যে বীতিনত সম্পন্ত

* এতং সম্বন্ধে জীলরবারের নির্দারণ এই—"পূর্ব্যবাসলা— ভাই বঙ্গচন্দ্র রায়, ভাই গিরিশচন্দ্র দেন, ভাই প্যারীমোহন চৌধুনী এবং ৬ জন সহকারী।" সং।

† অবিনয় প্রদর্শিত হইলেও শ্রীদরবার স্নেছ প্রদর্শন না করিয়া থাকিতে পারেন না, তাই আত্মক্রোডন্মের কল্যাণার্ধ তিন জন প্রেরিছকে প্রতিনিধিরূপে যাইতে অনুমতি করেন। ছইতে পারে নাই এবং তথাপি বে তথার সাপ্তাহিক উপামনা চলিছেতে, তজ্জনা কে কত দৃষ্দানী অপ্রত্যামী ভপবান ব্যতীত আর কেচ ভ হ। জানিতে সক্ষম নহে। টহার
বিচারক ইটা তিনি ভিন্ন আর কে আছে। এক জন উপাসককে
টচ্চা পূর্বক বাদ দেওয়া হইয়ারিল ভাহ। কখনও হইডে
পারে না। ভ্লকমে বিজ্ঞাপনে তাঁহার নাম না লিখাতে
বে ক্রাী হইয়াচে, ভাহা অবশাই শীকার করিতে হইবে।

৭। ভাই গিরিশচ্জু সেন মহাশ্বকে এই বলিয়া অনুরোধ করা হইয়াছিল যে বাহাতে কনিকাতা হইতে প্রেরিডলন সমবেডভাবে আসির৷ এখনও মন্দিরে রীভিমড সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠাকার্যা সম্পন্ন করিতে পারেন ভ্রিষ্থার ভিনি সাহাষ্য ক্রিবেন, প্রেরিড্রন সম্বেড ভাবে আসিলে নিশেষ উৎসৰ সম্পন্ন করিয়া রাতিমত সাপ্ত চিক केशाप्रनात्रिकाकागा प्रम्यत हरेटव हैहा वना हरेगा-ছিল। ইতিমধ্যে মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা হইডে भावित्य ना, अमन कथा क्यन इस नाहै। (প্রবিভ্নগ্রে **८का** छे बला इत्र बलिया कनिरक्षेत्र बाहारण को गरनत कारगा পোল বাথে এমন ভাবে কভিপর জেটে বড: প্রবৃত্ত হইরা क्रिट हो बाड़ी एक खात्रिएक हारिएन, क्रिके जाराएक मचिक প্রছান করিতে অক্ষম ২ইলে বে অনাদর ও উপেকা। श्रम्बि द्र उद्धना कनिष्ठे वास्तव ष्मभवाधी कि न। निधक **डा**ड़ा डाविया (मिथ्टिन। निथ्टिकत च्यानक कथाटिक अटे প্রতীতি হয় যে তিনি এক **জ**ন ভিতরের লোক। **স্ম**ত এব भ्छाँात हत्रत्व आयात अहे विभोज निरंत्रका रा नविधान সমাজে প্ৰজ্বলিও বিবাদানলৈ দোষাবোপরূপ মুভাহতি না দিয়া তিনি একবার শান্তি সংখাপনের জন্য ব্যস্ত হউন। ক্ষিধিক মিতি।

নিবেছন শ্বীবছাচন্দ্র রার।

PRAYER FOR OUR CHILDRN.

The present generation Thou hast placed under Thy safe-keeping, O God, and unto its varied wants and necessities Thou art ministering like a kind father and a tender mother. Thy richest mercies Thou art shower: g unsparingly upon us. Many are Thy testimonics which Thou hast vouchsafed unto us, and we fell exceedingly thankful and joyful. Sometimes it ims seemed to us that Thy loving kindness unto us exceeds beyond measure the ordinery outpourings of Thy general Providence. We live under Thy special providential care and leading, and we have tasted Thy mercies as few else have. Thou hast purchased our hearts with the price of thy special grace. Good Father, Thou hast been very good and kind to us. Wilt Thou not be kind to our children and our children's children? The next generation is in need of Thy paternal care and maternal solicitude. What will be the lot of our children? Will they not share with us the heavenly joys and blessings Thou hast so freely given unto us? Wilt thou not plunge them into that doep sea of rapturous communion into which we have been thrown? Will not that fire of inspiration and enthusiasm

ভিনি স্বেচ করিছে কোন কালে বিরত থাকিবেন না, গ্রহণ করা না করা গ্রহাতার ইচ্ছাধীন । সং।

kndle their souls which has quickened us so marvellously? Or will the sea gradually ebb a way and the fire cool down before their time comes ? Will the age of apostolical enthusiasm be over and be succeeded in their time by a cold, calculating system of rationalism, destitute of faith and fervor? Will the children and grand children of Theists be miserable deists we in our old age rejoice to see around us our beloved children join their parents in celebrating the festivities of the Lord and extending His holy kingdom; or shall we be distressed to see them sink into lethargy, worldliness, scepticism and indifferentism? Will they be the burden of our hearts or the joy of our souls . Father. we are anxious, most intensely anxious, that our children may be partakers of the beatitude of the New Dispensation, and that they may worthily carry on the good work the present generation has commenced under Thy guidance and inspiration. Grant, mereiful and Beloved Father, that this our cherished desire may be gratified. Lord make our children worthy of Thy Dispensation .--The New Dispensation, August 26, 1881.

সংবাদ।

বিগত ৭ কার্ডিক বৃহস্পতিবার শ্রীদরবাবের প্রেরিডগ্র নিমন্ত্রিত হইয়া সদলে যোড়াসাঁকো নিবাসী জীযুক্ত বাব গোপালচন্দ্র ওপ্রের বাটীতে সন্ধ্যার পর হরি সংকীর্ত্তন করিতে গমন করিয়াছিলেন। চন্দ্রাহপ ও গ্যাসের আলোয় প্রাঙ্গণ সজ্জিত করা হইয়াছিল। অনেক গুলি ভত্তলোক শ্রোতা উপস্থিত ভিবেন। উপরতলে চিকের মধ্যে মহি-लाका छेन्द्रवर्णन क्रियाक्ट्रिलन। शक्रावानित्रम अनुवास्त्र বেহালা, খোল এবং করভাল সহ কীর্ত্তন আরম্ভ হয়। প্রেরিভগণের পুরোরা এই সকল অধিকাংশ বাদ্য করেন। মধ্যে সত্যং জ্ঞানমন্ত্রং উক্তারণ এবং প্রার্থনা হয়। বালকেরা স্থমিষ্ট পরে মধ্যে মধ্যে সহীত করিয়া সকলকে মোহিড করিয়াছিল। প্রায় হুই ঘণ্টা প্র্যান্ত ব্রহ্ম সংগীত সন্ধীত্র হয়। সকলেই উৎসাহিত ও বিশেষ প্রীত হইয়াছিলেন। গ্রহম্ব বাড়ীকে প্রিক জ্ঞান করিপেন। ফলভঃ বাহারা হরিগুণ কীর্ত্তন করেন, যাঁহার। তাহা প্রবণ করেন এবং ষেণানে ভাহ। হয় সকলই পবিত্র হইয়া ষায়। গৃহচ্ছেরা উংকৃষ্ট ও উপাদেয় ভোজন দ্বারা সকলকে পরিত্বপ্ত করেন। প্রেরিতগণ এবং কাঁহাদের দলেব প্রতি তাঁহারা বিশেষ ষত্র 🛾 অ:দর প্রদর্শন, করেন। 🍓 হরি তাঁহাদিগকে বিশেষ व्याभीर्साष कशन।

ভাই বলদেব নারায়ণ কৃষ্ণনগর হইতে কুমার্থাণী, কুমার্থালী হইতে গোয়ালন্দ, গোয়ালন্দ হইতে মাণিক দহ গমন করিয়াছেন। কুমার্থাণীতে তিনি ছন্ন দিন আমাদিগের প্রাচীন বন্ধু শ্রীণুক্ত হরিনাথ মজুমদার মহাশ-বের আহিথাে ছিলেন। কুমার্থাণীতে "এক ঈশ্বর, এক লাক্ত এক মণ্ডণী" গোয়ালন্দরে "এক ঈশ্বরের সাধ্য ভল্পন্ ভারতের পরিত্রাণ" তাঁহার বস্কুভার বিষয় ছিল।

ক্রেন্ট পত্তিক। ৭২ নং অপার গারকুগার রোভ বিধার বিশ্বেনীরামপর্কায় ভট্টার্ডার্য থারা মুক্তিক ক প্রকাশি ।

ধর্তত্ত

স্থবিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রহ্মমন্দিরম।
চেডঃ স্থনিশালস্থীর্গং বতাং শাস্ত্রমনশ্বনম।
বিশ্বংবা ধর্মমূলং ছি প্রীতিঃ পবমসাধনম।
স্থাপনাশস্তু বৈরাগ্যং ব্রাইন্মরেবং প্রকীর্ত্তাতে॥

>• ভাগ । ২১ সংখা।

১লা অগ্রহায়ণ, রবিবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজ্ঞিম মূল্য ২॥• মফঃসল ঐ ৩

প্রার্থনা।

হে দীনবন্ধু অনাথশরণ, তোমার যত বড় বড় সন্তান দাসের মুক্তি লাভ করিয়াছেন, আমা-দের মাথা কেন উচ্চ হইল, আমরা দাসাকুদাস হইয়া প্রণত হইতে চাই না কেন ? আ্যারা তোমার সেই সকল দাদের দাস, প্রতরাং সমুদায় মনুষ্যসম্বন্ধে আমর। দাসাকুদাস হইব না কেন ? হে প্রভা, প্রভু হইবার বাসনা তুর্বলে হৃদয়ে এত প্রবল কেন? প্রশংসা গৌরব প।ইবার এত অভিলাষ কেন ? সকলের মাথার উপরে স্থান না পাইলে মন উল্লসিত হয় না (कन? অপমানে মন নরম হইয়া আবো প্রণত না হয়, তবে সাধনক্ষেত্রে এত কাল পরিশ্রম করিয়া কি লাভ হইল ? দীনজন-পৃতি, বিদলিত হইয়া কি প্রকারে সেবা করিতে হয়, ভাল করিয়া শিক্ষা দাও। সময় আসি-রাছে, যে সময়ে দাসগণ লোকের নিকট ঘৃণিত ও অবমানিত হইবে, লোকে বলিবে ইহারা ধর্ম নষ্ট করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছে, কেন আর ইহাদিগকে শ্রদ্ধা করিব, ইহাদিগের ভরণপোষ-ণের অন্য আত্মউপার্জিত ধনের অংশ দান क्रतिव ? হে প্রভো, যদি এই সময়ে আমর। দেবার ধর্মা ভাল করিয়া অর্জ্জন না করি, তাহ। ছুইলে তো আর তোমার রাজ্যে দাঁড়াইতে

পারিধ না। তুমি যে আ্যাদিগকে তো্মার ক্রীত দাস করিয়াছ। কুপাযোগে দাসগণের তে। স্বাধীনতা নাই যে বলিবে বেতন পাইলে তবে দেবা করিব; যাথারা **অপ**মান করিবে আমরা ভাহাদিপের সেবা করিব না। শত অভ্যাচারেও ক্রীত দাসের আপনাকে সেবা হইতে বিমৃক্ত করিতে অধিকার নাই। ভোষার সন্তানগণের সেবা করিবার জন্য যখন আমাদিগকে ক্রয় করিয়া লইয়াছ, তথন সমুদার স্বাধীনতায় জলাঞ্জলি দিয়া এক বার দাসানুদাসের মহত্তম ত্রতের মহিম। পৃথিনীতে প্রতিষ্ঠিত করি। ঘূণা নিন্দ। অপমান তোমার দাসগণ আনন্দের সহিত চিরকাল আণিঙ্গন ক্রিয়াছেন, আমরা তাঁহাদের সকলের দাস, তাঁহাদিগের অপেকা আরো সমধিক নিন্দা ঘূণা অপমান কেন আমরা বহন করিব না? এখন যাহা করিয়াছে, লোকে বলিতে আরম্ভ আরো শত গুণ বর্দ্ধিত না হইলে তো দাস্যত্রত প্রতিপালন হইল না ? পৃথিবীর নিকটে চির দিন যাহাদিগের যাহা প্রাপ্য তাহা না পাইয়া তাহারা এ পৃথিবী হইতে বিদায় গ্রহণ করিবে কি প্রকারে ? ইহারা ধর্ণভঙ্ট, বিশুদ্ধ ধর্মকে কলক্ষিত করিতেছে, শীভ্র শীভ্র পৃথিবী হইতে ইহাদের বিদায় হওয়া জগতের পক্ষে কল্যাণ,

এই কথা সকলের মুখে পুনঃ পুনঃ উচ্চারিত হইবে, তাহ। হইলে বুঝিলাম পৃথিবী আমা-पिशतक वध कतिवात **खना थएन छैरछ। लन** कति-হাতে, কালের পরিবর্ত্তনে তাহারা বাহিরের অস্ত্র দার। মস্তক ছেদন করিল না বটে, কিন্তু স্থতীক্ষ বাক্য অসি চালনা করিতে করিতে ''শীঘ্র শীঘ্র বিদায় হও" এই কথা বলিয়া বধের কার্যা সমাধা করিতেছে। যদি দাদগণের এমন সোহা-গোর দিনই আসিয়া থাকে যে এইরূপে নিরস্তর বধ্যভূমিতে স্থিতি করিবে, তবে সামর্থা দাও থে, বধভে্মিতে নীচ দাসগণ কি প্রকার প্রভূদিগের প্রতি তখনও অনুরাগ আমুগডা প্রদর্শন করিতে পারে, একবার তাহার নিদর্শন ইহারা দেখা-ইতে পারে। দাসগণের প্রভো, তোমার নিকটে আমর। অদ্য এই আশীর্কাদ ভিক্ষা করিতেছি আশীর্কাদ দানে ভূত্যদিগকে ফুতার্থ কর।

প্রেরিতবর্গ সহ সম্বন্ধ।

এ সময়ে প্রেরিভগণ পরস্পরকে, অপরে প্রেরিভগণকে কি ভাবে অবলোকন করিবেন, ইহা লইয়া বিশাসিগণ মধ্যে আন্দোলন উপ-স্থিত। আমরা এতৎসন্মরে কি জানি সকলকে ষ্মবগত কর। একাষ্ট প্রয়োজন। কেছ কেছ বলিতে পারেন, আমরা প্রেরত হইয়া পরস্প রের সম্বন্ধ বিষয়ে যেমন বলিতে পারি, অপরের আমাদিগের সম্বন্ধে কিরূপ দৃষ্টি রাথা সম্চিত আয়র। ভেমন বলিতে পারি না। সে বিষয়ে ঘঁ,হারা সংশ্লিপ্ত ওঁ হারাই ভাল বলিতে পারেন। আপাতদৃষ্টিতে ইহা যু ক্তযুক্ত বলিয়া প্রতীত হয়, কিন্তু এক জন প্রেরিড যথন প্রেরিডমওলী ুইতে সহস্ত্র হুইয়া দাঁড়াইয়া অপর সকলকে ভক্তির চক্ষতে অবলোকন করেন, তখন তিনি সংবারণ বিবাসিগণের শ্রেণীতে গিয়া দণ্ডায়মান হন। স্থতরাং ভাঁহাদিগের সহিত ইহাঁর অনু স্থৃতির একতা থাকিবে ইহা একাস্ত স্বাভাবিক।

তাই বলি আমাদিগের এ সম্বন্ধে কথা বলিবার । অধিকার আছে।

আমর। প্রেরিত হইয়াও প্রেরিতগণের সেবক, কেন না ত্রতধারণকালে এই ত্রতে আমরা দীক্ষিত হইয়াছি। আমাদিগের প্রতি অমুশাসন এই,—

''হে ধর্মার্থিনণ, আবে ভোট ভার পর বড়, ছোটভে যে কৃতার্থ হর বড়তে সে কৃতার্থ হয়। যদি অংগতের ভিতরে পরসেবা করিয়া জীবনকে পবিত্র করিবে মনে থাকে, ভবে চোট দল বে ভোমরা ভোমাদের মধ্যে পরীক্ষা করিয়া দেধ। বে ৩ ণ ভোমাদের এই কর জনের ভিতরে আরত इटेरव, (मर्डे एवं **क्ष**शंशक व्यवस्थित कदिएक शांतिरव। ७टे অবস্থা ঈশ্বর ভোমাদের কল্যাণের জ্বন্য দির:ছেন। এই অবভা অমুসারে খীয় উন্নতি করিতে পারিলে জগতের দেবাতে নিরাশ হইবে না। জাগে নির্লোভী হইয়া এই কয় জনকে সেবা কর। এই কর জনকে পরিত্রাণ পথের সত্মী এবং ঈশ্বরের সেবক জানিয়া পরস্পারের সেবা শিকা কর। অনেকে একোরে প্রকাণ্ড জ্বগতের সেবা করিতে গিয়া কাৰ্য্যে কিছুই করিতে পারে না, কারণ অত বড় সমুদ্রে কি কেহ হাল ধরিতে পারে ৷ এই জন্য ঈশর দয়৷ করিয়া ভোমাদের অল্ল কয়েক জনকে একতা করিয়াছেন। এই দলের মধ্যে যাহ। কিছু অন্যায় ভাব অ:ছে, তাহা দ্র কর। সাধুসক এবং সংপ্রসক্ষভ্যাস কর। ভোমাদের মধ্যে ঈষ বিদেষ পাকিবে না। এই কয় জানকে পর ভাবিতে পারিবে না। অহলারী বলিয়া কাহাকেও অবজ্ঞা করিতে পারিবে না। এই কয় জনকে সামান্য মনে করিতে পারিবে না। কখনও ক্ষমাবিচীন এবং অবেশ্যেক হইবে না। অলেস্যপরায়ণ হইয়া জীবনকে নষ্ট করিও না। আন্তো একটি শর্ষপ্রণার ন্যায় স্বর্গ নির্মাণ কর। একত্র অধ্যয়ন, একত্র শিক্ষা লাভ করিবে। সহাধ্যায়ী কয় ম্বন, ভোমাদের মন্যে যত থালি সাধুভাব আছে, এই বছ জনসম্পর্কে প্রতি-ষ্ঠিত কর, জীবন সংগঠিত হটবে। এতীর ভাবে মিলিভ হইয়া পরস্পরের সেবা কর, পরস্পরের প্রতি কর্তব্য-সাধন কর।"

আমরা এই কুদ্রপ্রেরিতদলের সেবায় নিযুক্ত। ইহাঁদের সেবা ছারা আমরা জগৎকে সেবা করিতে শিক্ষা করিব। ইহাঁদের সেবাতে আমাদিগের চরিত্র গঠিত হইবে। অবশ্য এই দল মধ্যে যে সকল অন্যায় ভাব আছে, আমরা ্ ভাছার অনুযোদন করিব না, * অনুসর্গ করিব না, সর্বতোভাবে দূর করিতে বতু করিব, কিন্তু ভাহা বলিয়া এই দলের প্রতি বীতশ্রদ্ধ বীর্তরাগ হইবার অধিকার নাই। এই দলের কাহাকেও আমরা সামান্য মনে করিতে পারি না। আহ-ক্ষারী বলিয়া বা অন্য দোষে দোষা বলিয়া পরি-ভাগে করিতে পারি না, অবভ্রা করিতে পারি না। ইহাঁদিপের সঙ্গী হইয়। আমাদিগকে কৃদ স্বর্গরাজ্য গঠন করিতে হইবে, যাহা পরে সমুদার পুৰিবীতে প'রবলপ্ত চইবে। এই কার্যা সম্পন্ন করিতে যদি আমাদিগের সমুদার জীবন অতি-ৰাহিত হয়, পুনঃ পুনঃ অকৃতকাৰ্য্য হইতে হয়, তথাপি আমাদিণের পরিশ্রমকে আমর৷ বর্থ মনে করিব না, কোন কারণে এ পরিশ্রম হইতে षामता विमुध रहेव ना । मर्कालासाव এकहिल চ্টয়। সমুদায় জীবন এই কার্যো অতিশৃহিত করিয়া আমরা আমাদিগকে ধনা এবং ক্লতার্থ মনে করিব। অনো যদি আমাদিলের রুথা পরি-শ্রম দর্শন করিয়া আমাদিগের প্রতি সকরুণ দৃষ্টিতে দর্শন করেন, এবং প্রতিনিরক্ত ইইয়া ফলপ্রদ ভূমিতে পরিশ্রম করিতে অনুরোধ করেন, আমরা তাঁগদিগের দয়ার জনা কৃতজ্ঞ ছইব, ভাঁচারা যাহা সংপ্রামর্শ মনে করেন छाडा ज्ञर्भन कहाटड छाडामिशटक धनावाम मित, অপচ আমরা প্রথম হইতেযে বিষয়ে ঈশ্বর কত্ত্ৰ আদিপ্ত হইয়াছি, তালা হইতে নির্ত হইব না। কেন নাউষর ভূমি কি উর্বর ভূমি আমর৷ জানি না, ঈশ্বর আমাদিগকে গেখানে कृषिकार्द्या निर्याण कित्रशास्त्र न वागत। रम्थारन পরিশ্রম করিব। আমর। দলের প্রতি বিশ্বস্ত

* হিল্পথ্য গুরুর প্রতি এত প্রপাঢ় ভক্তি, অথচ সেধানেও এই নিয়ম দেখিতে পাওয়। যায়। ''অন্যায়াছি কিবো মোহাদন্যায়াচ্চ শৃলোতি চ। তাবুডো নরকে যাতো যাবচ্জেদিবাকরে ॥'' "মোহবলতঃ অন্যায় পূর্মক যে বলে, মোহবলতঃ অন্যায় পূর্মক যে বলে, মোহবলতঃ অন্যায় পূর্মক হে লোনে, নে ছজনই যত দিন চক্ত স্থ্য পাতে নয়কয় হয়।"

চিরবিশ্বস্ত থাকিব। এই দল মধ্যে থাকিলে আমাদিগের পরিত্রাণ। এই দলস্থ লোকদিগকে আমরা কোন দিন সামান্য মনে করি নাই, কোন দিন সামান্য মনে করিব না। ইহাঁর। মাপুষ আমরা জানি, এবং মানুষ হইলে যে সকল দোষ थांकिवात मञ्जावना छाहा हेहाँ पिरंगरण नाहे, ইহাও আমর। বলি না। তথাপি আমরা জানি. ইহাঁদিগের মধ্যে এমন কিছু অসাধারণত্ব আছে যাহার জন্য ইহাঁদিলের নিকটে আ্যাদিগকে চিরকাল প্রণত থাকিতে হইবে। এ অসাধাণত্ব আদর্শনাত্র নছে, কিন্তু বাস্তবিক। ইহাঁরা যে দিক্ দিয়া কেন যাউন না, সে অসাধারণত্ব প্রস্ফুট **इटे**(वटे हटे(त) কখন জ্ঞাতসারে কখন অজ্ঞাতদারে দেই দেই অদাধারণত্ব ইহাঁদিগের ভিতরে কার্য্য করে, কিন্তু যাহার দৃষ্টি আছে, म (मह अमाधादनषु जनावारम ध्रिवा (करन। এই অসাধারণত্ব ইহাঁদিগের প্রকৃতির সঙ্গে এম-নই মিশিয়া রহিয়াছে যে যথন বলপূর্বক ভাহার বিরোধে কিছু করিতে যান, কিছু করিয়া উঠিতে भारतन् ना, छेशर्षे हेश्रां निगरक भन्नाक्य कतिहा क्टिन। **এই অসংধারণতা ইহ**াদিগকে पूर्वन করিয়া রাখিয়াছে। সমূহ তুর্বলভার মধ্যে ও ইহা ইহাঁদিগকে তুর্বল করিয়া আত্মবশে আন-এই অসাধারণত্ব ইহাঁদিগের য়ন করে। প্রেরিভত্তের সার এবং ইহাকেই লক্ষ্য করিয়া শ্রী মাচার্যাদের বলিয়াছেন,

"আমার দলের সমস্ত লোক এবং প্রত্যেক লোকের আমার দলের সমস্ত লোক এবং প্রত্যেক লোকের আমি বেমন দেবত্বের অংশ ও ব্রহ্মাবতরণ দর্শন করি, সেইরূপ দর্শন করিছে হইবে। দল ছাড়া আমি এক জন আছি ইহা ভ্রান্তি স্থতরাং দল ছাড়িয়া আমাকে প্রকা ভক্তি করা কিরূপে সম্ভব হইবে গদল ও আমি এক জন সমুদার লইরা নববিধান। একটি লোকের প্রতি হুণা ও অশ্রেজা আমাকে অস্বীকার। প্রত্যেকের পদধৃনি ভদ্দন ও প্রত্যেকের মধ্যে প্রেরিভকে দর্শন, ইহা ভির আমাকে পাইবার উপায় দেখিতেছি না। রিপু গুলি ছাড়িয়া পরস্পরের হইরা আমাকে লইতে হইবে। কে প্রস্তুত্ত দল্লভাড়া দলপতির নিকট আসিবার পথ নাই। অন্য পথ চোরের পথ। আমরা এক জন আমি এই বিখাল করি।"

সমপ্রদলেতে এবং দদের প্রত্যেকেতে তিনি দেবত্বের অংশ এবং ত্রহ্মাবতরণ অবলোকন করিতেন। এই দেবত্বের অংশ ও ত্রহ্মাবতরণেই প্রেরিভত্ব জনথো প্রেরিভত্বের কোন অর্থ নাই। দেবত্বের অংশ সেই অসাধারণতাতে প্রকাশ পার, কেন না তাহা মমুষ্যের নহে দেবতার। আচার্যাদেব ইহা দেখিতেন সম্ভোগ করিতেন, আদর্শ বলিয়া সম্ভুপ্ত ছিলেন না। যদি প্রত্যক্ষ না করিতেন, পদধূলিভক্ষণাদির জমুরপ ব্রহার তিনি প্রেরিভগণসম্পর্কে আপনি করিতে পারিত্বন না। তবে কি তিনি ইহাঁদের দোষের প্রতি অক্ষ ছিলেন, কখনই নয়। এই লেখার ক্রেক দিন পূর্কেই তিনি লিখিয়াছেন,

"মনে ছইল বেন আমর দল বিষ্ঠা ভিক্ষা করিতেছে।
ছি ছি ছি ছি! বলে কাপড় দেও, টাকা দেও, মান দেও,
উক্তপদ দেও, বাহবা দেও, বাহছের উপাধি দেও, অর্থাং
বিষ্ঠা দাও। আমি দিতে পারিব না দিব না। এই জন্য
আমায় কলিকাভায় ষাইতে বল । কোটি টাকার সোণার
মর্গ দিয়ছে, এখন ময়লা দিব! কি লক্ষার কথা।"

সমষ্টি এবং বাষ্টিতে দেবাবতরণ দেবাংশ অবলোকন এবং তাহার সঙ্গে কলুষিত ভাব গুলির প্রতি প্রতিবাদ, একাধারে এ থাকা সাধারণ লোকেতে অসম্ভব হইয়াছে বলিয়াই, হয় ভক্তিতে অসতা, অশ্রদ্ধা ও ঘৃণা, এ চুয়ের অন্যতর পথ ভিন্ন আজ পর্যান্ত কেছ তুটি একর গ্রহণ করিতে পারেন নাই। ত্রাক্ষাণ সদোষ হইলেও হিন্দুগণ তাঁছার দোষ গণনায় আনয়ন না করিয়। ত্রাক্ষণ দৃষ্টিতে যে প্রকার সম্মান অর্পণ করেন, সেইরূপ যদি আমরা সকল লোককে ত্রক্ষের তনয় জানিয়া সন্মান অর্পণ করিতে পারিতাম, অথচ ফাহার এ দোষের প্রতি অন্ধ না হইতাম, তাহা হইলে এই নববিধ শিক্ষা আমাদিগের মধ্যে কথঞ্চিৎ সম্ভবপর হইত। আমরা ত্রাক্মধর্ম গ্রহণকালে এই শিক্ষা লাভ করিয়াছি, পাপীকে ঘৃণা করিও না, কিস্তু পাপকে ঘৃণা কর, যদি এটিও আমরা জীবনে আয়ত্ত করিতে পারিতাম, তাহা হুইলে নুব্বি-

ধানের উচ্চতম ভাষ আমরা হৃদয়ে স্থান দিতে পারিতাম। এতৎসম্বন্ধে কোন সাধন হার নাই. এখন এ উচ্চভাবের মধ্যে সাধারণে প্রবিষ্ট হইবেন কি প্রকারে ?

যাউক আমরা প্রকৃত বিষয়ের অনুসরণ করি। আমরা প্রেরিত সকলকে সন্মান করি, ভক্তি করি, পরিত্রাণপথের সহায় গ্রহণ করি, ইহাঁদিগকে দেবা করিতে পারিলে আমরা জীবন কুলার্থ মনে করি। ইহাঁদের দোবের অনুমোদন বা অনুসরণ করি না সতা, কিন্তু তজ্জনা ইহাঁদের অসাধারণত্ব ভুলিয়া খাই না, সে গুলি চক্ষুর নিকট হইতে বিদায় করিয়া দি না, প্রত্যেকেতে সে অসাধারণতা প্রতাক্ষ কর। স্কঠিন বলিয়া সমষ্টির মধ্যে এক এক জনকে जुराहेशा ७ किल ना, (कन ना এরপ इहेल নাধন হইবে না, একটি অব্যক্ত অস্ফুট সামগ্রীর পশ্চাতে ধাবিত হওয়াতে সম্দায় ধূমরাশিতে পরিণত হইয়া যাইবে। এই অসাধারণতা ধারণের উপায় প্রস্টুরুপে বিনক্তে হয় নাই, ইহা কেছ বলিতে পারেন না, স্থতরাং বুঝি না বলিয়া সাধনবিমুখতা এখন আর শোভা পায় না। যদি বলা হয়, এ অসাধারণতা আজও এমন উজ্জল হয় নাই যে চক্ষুঝল্সিয়া যায়, না দেখিয়া থাকিতে পারি না, যখন তেমন হইবে, তখন গ্রহণ করিব। আমরাবলি, তোমার সে मधत जामित कि ना मत्मह. त्कन ना त्य तीरखत অন্দর করিয়া উহা দূর করিয়া ফেলিয়া দেয়, তাহার সে বীজোৎপন্ন রক্ষ ফুল ফুল সভ্যোগ কি প্রকারে দন্তবপর ?

আমরা জানি প্রেরিতগণের জীবনে এমন কতকগুলি বিষয় আছে, ষাহা প্রেরিডত্ববোধক নহে, অথচ ভাঁহাদিগের কার্যা পরিচালনের জ্বনা সে গুলি বিশেষ গুণরূপে প্রদত্ত । সাধা-রণ লোকের চিক্ত এই গুলিতে আ্রুপ্ত হয়, এবং বাঁহাদিগেতে সেই গুণগুলি সমধিক উজ্জ্লভাবে আছে, আর সকলকে ছাড়িয়া ভাঁহাদিগের প্রতি

লোকের মন অকুরক্ত হইয়াপড়ে। ব'হমুখ ব্যক্তিগণের এরূপ হইবেই, কেহ কাহাকেও ধরিয়া রাখিতে পারিবে না, কিন্তু বাঁহার৷ বিধান-বাদী তাঁহারা চরিত্তের মূলীভূত অসাধারণতা গুলি **५**बिरवन, कथन (म छिल नरह। अमूरकत বক্তৃতাশক্তি আছে, ভাষার উপরে কর্তৃত্ব আছে ব। ঈদৃশ অন্য গুণ আছে, এ গুলি কখন অপরের চরিত্রগঠনের হেতুনহে, স্তরাং শিক্ষা গ্রহণের উপায়ম্বরূপে সে গুলির স্মাদর করিতে পারি, কিন্তু বৈরাগ্যাদি সহকারে সমতোলে তাহা-দিগকে তুলিতে পারি না। রাহিরের গুণ वाहिरत পড़िया थाकिरत, এरकत छन जन्तरत ছইবে না, কিন্তু আধাত্মিক ভাবনিচয় আমারও নিত্যকালের সঙ্গা তোমারও নিত্যকালের সঙ্গী। সাধনে এই গুলি গ্রহণীয়, এই গুলি সন্মানের বিষয়, এবং এই গুলির মধ্যে প্রেরিতত্ব অব-लाकन। यमि ना (पथ किছू इहेल मा इहेरव আমরা বলিতে গিয়া অনেক বলিয়া ফেলিলাম, এখনও বলিৰার অনেক রহিল, কিন্তু এ সময়ের জন্য এত দূর পধ্যন্তই ভাল। আমরা যে দৃষ্টিতে প্রেরিভগণকে দর্শন করি, তাহা লইয়া এ সকল কথা বলিলাম, অন্যথা প্রেরিত হইয়া প্রেরিভগণকে সম্মান করিবার কথা বলা অতীব श्रुडेजा।

দাস্থমুক্তি।

ধর্মারাজ্যে দাসের ত্রত সর্ক্রোচ্চ ত্রত।
দাসগণের ধর্মা স্বর্গরাজ্যে সর্ক্রাপেক্ষ। সম্মানিত।
বিদ একাকী গহন বনে প্রবেশ করিয়া যোগধান
করা যায়, কোন মনুষ্যের সংশ্রেব রাখা না হয়,
তাহা হইলে সেই ধানশীল ব্যক্তি ঈশবের
রাজ্যের প্রজা হইলেন না, রাজ্য হইতে পলাব্রিত হইলেন। স্থতরাং তাঁহার স্ক্রেবের দাসধর্মা
কাটিয়া গেল, তিনি আর কাহার সেবা করিবেনং
হোগিগণ অসক উদাসীনের ধর্মা শিক্ষা করিতেন,

কিন্তু এ ধর্ম দাদধর্ম বিনা একাস্ত অসম্পূর্ণ। ঈশ্বর অস্ত্র উদাসীন, অথচ কেমন নিরস্তর সেবায় প্রয়ন্ত। আত্মদন্তমে অসক উদাসীন না হইলে কেহ পর্দেবায় নিযুক্ত হইতে পারে না। যে আপনার সুখ চায়, মান চায়, ধন চায়, গৌরব চায়, সে সেবায় অপমানাদি আহলাদের সহিত আলিঙ্গন করিবে কি প্রকারে গ যোগী না হইয়া সংযতে ক্রিয় সংযতমনা না হইয়া কেছ দাস হইতে পারে না। সংসারে দাসগণ কত অপমান, কত ভং সনা, কত অত্যা-চার সহ্য করে, কিন্তু জীবনোপায়ের প্রতি তাহা-দিপের অত্যাসক্তিনিবন্ধন সে দকল বহন ক্রমে আনায়াদসাধা হয়। স্বর্গাক্তো ঘাঁছারা দাস, তাঁহারা ঈশরের প্রসাদ ভিন্ন কিছু চাহেন না, সেই প্রসাদের প্রতি অত্যাসক্তি বশতঃ তাঁচারা শত অপমান অত্যাচারাদি আফ্লাদের সহিত वर्न करतन। धरनत कना (यमन मः मार्त्रत দাসগণ ক্লেশে, ঈখরের প্রসন্নতারূপ ঐখর্ষের সর্গরাজ্যের দাদগ্র তেয়নি মানাপমানাদি সম।ন করিয়া প্রভুগণের সেবায় বিশ্বস্তত। সহকারে নিরন্তর নিযুক্ত।

আমরা বলিয়াছি, আত্মসদক্ষে অদস্থ উদাসীন এবং যোগী না হইলে কাহারও দাদত্বে
প্রবেশ করিবার অধিকার নাই। কেন, ইহার
কারণ কি? অতি স্থম্পান্ত। যত দিন ভোষার
চিত্ত ভোগেতে আসক্ত, তুর্বার ইন্দ্রিয়গনীর বশীভূত, তুমি দে ক্লাকলের নিরস্কুশ পরিচালনার
প্রতিবন্ধক কপন সহ্ছ করিতে পারিবে না।
বিশেষতঃ আসক্তি ও ইন্দ্রিয়নিচয়ের বিষয়ের
সঙ্গে তোমার অহন্ধার আপনাকে এমনই জড়িত
করিয়া রাখিবে যে,সে সকল সম্বন্ধে একটু প্রতিরোধও মহা অনায়ে বলিয়া প্রতিশোধযোগ্য
করিয়া তুলিবে। তুমি তোমার আসক্তির বস্তার
প্রতি অনুরাগবশতঃ এত দূর নীচ হইয়া ষাইতে
পার যে ততুপাজ্জনি তোমার মানাপ্রানজ্ঞান
পর্যান্ত না থাকিতে পারে, কিন্তু যেখানে দেই

বস্তুর প্রতি আবাত পড়িতেছে, সেখানে কি তুমি বিন্দুমাত্র বাঘাত বহন করিতে স্থক্ষম ? এক আ্দক্তির বল্প ডোমার মনকে এমন করিয়া অধিকার করিয়া থাকিবে যে, ডজ্জনা ভোমার অন্য দিকে কিছুমাত্র জক্ষেপ থাকিবে না। যোগ কেবল এই আসক্তির বস্তুকে স্থানান্তর করিয়া ভাহার স্থলে অন্য একটি আসক্তির বস্তা স্থাপন করিবার জনা। ভক্তি আসক্তির উপরে সংস্থাপিত। কিন্তু যোগ দারা পূর্ব্ব আসজির বিষয় অপসারণ করিয়া না দিলে, ভক্তি সেখানে অগ্রসর হই:ত পারেন না। যোগ ভক্তিকে আনয়ন করিবার পথ পরিষ্কৃত করেন। এই পরিষ্করণক্রিয়াতে বহুক্লেশসাধ্য সাধনে প্রবৃত্ত इहेर्ड इया। ममुनाय हेन्द्रिय (य विषर्यर्र्ड ষাদক্তিনিবন্ধন প্রবিষ্ট হইয়া পড়িয়াছে, তাহা হইতে উহাদিগকে বাহির করিয়া আনয়ন করিতে নিতান্ত বলের প্রয়োজন। এই জন্য যতু, পুরুষকার, অভ্যাস যোগপথে প্রধান সহায়। ষোগ একটি আসজির বিষয়ে পুনঃপুনঃ দোষ-দর্শনপুর্মাক অপর একটি আদক্তির বস্তুতে চিত্তের অভিনিবেশ সাধন করে, যখন যোগ-প্রভাবে পূর্বটি গিয়। পরটি হৃদয়কে সম্যক্ অধি-কার করে, তখন ভক্তি আসিয়া সাধককে কৃত-कूठा कतिया शारक।

ভক্তি আদিলেই দাসা আদেন। সেবা
ভক্তির প্রাণ। বাঁছাকে ভালবাসি তাঁছার প্রসমতা তথন জীবনের সর্কাষ হইয়া পড়ে। সেই
প্রসমতা সেবাত্রত অবলম্বন না করিয়া হয় না।
বাঁছার প্রসাদ চাই, তিনি আপনি সকলের সেবা
করেন, তাঁছার প্রতি যাহারা অনুরক্ত ভাছারাও
তাহাদের সেবায় আনন্দ লাভ করুক, এই তাঁছার
ইছা। সেবা পাইয়া কে আপনাকে কুভার্থ
মনে করিল, কুভক্ত হইল, ধনাবাদ দিল, ইহা
যেমন তিনি দেখেন না, তেমনি তাঁছার ভক্ত
সমুদায় বিষয় নিরপেক্ষ হইয়া সেবা করিবে,
ইহাই তিনি চান। প্রভুর প্রতি আস্তিক

প্রগাঢ় হইলে, তাঁহাকে স্থাসন্ন রাখিবার জন্য অমুরাগী সাধক সকল প্রকার ক্লেশই আহলাদের সহিত বহন করিতে পারেন, অপমান নিদ্দা খুণা ভংসিনা উৎপীড়ন কিছুতেই তিনি পশ্চাৎপদ হন না। সহস্র পদাঘাত তিনি গণ্য করেন না যদি সে পদাঘাত বছন করিলে প্রিয়তম প্রমেখরের পার্থবন্তী হইতে পারেন। যোগে তিনি তাঁহার সহিত সংযুক্ত হইয়াছেন, ভক্তিতে অমুরাগেতে তাঁগতে জুবিয়া গিয়াছেন, প্রাণ গেলেও তিনি এমন কিছু করিতে পারেননা, যাঁহাতে সেই যোগ কাটিয়া যায়,সেই প্রেমের নিমগ্নভাব ছুটিয়া যায়। প্রমত্ত সাধক নীতি ধর্মা সেবা সকলই প্রবল অনুরাগের টানে পড়িয়া অনুসরণ করেন, তাঁহার আর সে সকল প্রয়াসসাধ্য থাকে না। তিনি कनमयास्कित निक्रे यञ्चक विक्रम्न क्रियार्ट्सन, কেবল প্রভুর অনুরাগশৃঙালে কারারুদ্ধ হইয়া। ভাঁছার সাধীনতা নাই যে তিনি আর মাথা जूलिरवन, रक कि वलिल, ना वलिल र्श्वनिरवन, কাহার নিকটে কি পাইলেন, না পাইলেন ভাবিবেন। যে যাহাতে প্রমত্ত তাহার জ্বন্য তাহাকে লাঞ্না ভোগ অবশাই করিতে হয়, ঈশবানুরাগে প্রমত হইয়াছেন বলিয়া যে তিনি লাঞ্ভি হইবেন না, সম্মানিত হইবেন, ইহা ক্ত্রন আশা করা যাইতে পারে না।

সাধু ও ঈশরভক্তের প্রতি ভক্তি জনসাধারণে সাধারণ। কিন্তু ইহা কতক দূর অগ্রসর
হয়, আর অগ্রসর হইতে পারে না। ত্যাগ,
কুচ্ছু সাধন, যোগ ধানে তপস্যা, এ সকল সাধারণ লোকে বুনিতে পারে, কিন্তু তাহার অতীত
সামগ্রী আর কুদ্ধিতে ধারণা হয়না। বৌদ্ধদেবকে
শিষ্যত্বপ্রাপ্ত পাঁচজন ব্রাহ্মণ তত দিন ভক্তি প্রদা
করিলেন, সঙ্গে সঙ্গে থাকিলেন, যত দিন তিনি
তাহাদিগের মনের মত কঠোর ত্রত হইতে
কঠোরতর ক্রতে প্রবিপ্ত ইতে লাগিলেন।
কিন্তু যাই তিনি আন্তরিক প্রেরণায় তাহাদিগের
বৃদ্ধির অতীত পথ ধরিলেন, অমনি তাহারা

ভাঁহাকে পতিত মনে করিয়া পরিত্যাগ করিয়া চলিয়া গেল। যোগের পথ স্থলপথ, ইহার পথ সকল সকলেই যত্ন করিলে বৃশ্বিতে পারে, কিন্তু অনুরাগের পথ সেরপে নচে। ইহা জলপথ, যাহা কিছু চলিয়া যায় অনোর বৃঝি-বার পক্ষে কোন চিষ্ঠ রাখিয়া যায় না। ভক্তিনদী কৃটিলা গতিতে প্রবাহিত, ঈশরের ইজার আগাতে নিরম্বর কুল ভগ্ন হইয়া ক্রমান্বয়ে মৃতন দিকে উহার গতি হইতেছে,পুরাতন গতির স্থানের চিহ্ন পর্যান্ত বিলুপ্ত হইয়া যাইতেছে, এ পথে কে আর সাধককে অনুসরণ করিবে? ষাছারা প্রথমে অনুসরণ করিতেছিল, ভাগারা **ভ**ষ্ট বলিয়া বিরক্ত হইয়া চলিয়া গেল, কিন্তু বুদ্ধ যেমন ছাড়িয়া গেল বলিয়া ভত্রপঞ্কের অনুসরণ ছ।ড়িলেন না, সর্বপ্রথমে তাহাদিগেরই দেবায় আপনাকে উপস্থিত করিলেন, তেমনি ভক্ত সাধক কেহ ছাড়িল বলিয়া ছাড়িতে পারেন না। বরং তাহাদিগের সেবায় আত্মবিক্রয় করেন। বুদ্ধ যে বস্তু লাভ করিলেন ভাহা সেই পঞ্জনকে সর্বাত্রে দিতে যেমন বাস্ত হইলেন, া তেমনি ভক্ত ও প্রাণের উচ্চ্ছিদত স্থথের সমাংশী করিবার জনা অত্যাচারিগণৈর পদ-ধারণে প্রবৃত্ত হন। চিরকাল এইরূপ হইবে। তাই বলি ভক্তিতে দাস্ত অপরিহার্যা, এবং ইহা-রই সঙ্গে প্রতি সাধকের পরিত্রাণ ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধে সংযুক্ত।

ু ধর্মতত্ত্ব।

কে বলিল ভারত বর্ষ ভাতার প্রতি উদাসীন, ভগিনীর প্রতি উদাসীন। এ দেশের যোগী ঝবি মহর্ষিগণের অসম উদাসীন ভাব সকল ছানে সকল দেশে প্রসিদ্ধ হইয়া পড়ি-য়াছে, এমন কি অন্য ফাতীয় লোকেরা ভাহার অমুকরণ করিয়াতে, কিন্ত এই অসম উদাসীন ভাবের পার্শে পার্শ্বে শবিত্র পারিবারিক ভাব প্রবলরূপে প্রবাহিত ছিল না, কে শাস্ত্রভূতিতে ইহা নির্ণিয় করিবে ? এমন যে অসম উদা-সীন ব্যাসপুত্র ভক, তাঁহাকে যখন আমরা ভদ্ধ সংসারধর্মে নিরত নম্ন, আম্মকন্যাকে নৃপতিকরে অর্পণ করিতে দেখিতে

পাই, তথন এ দেশে বোগাতে সংসারধর্মের সমাদর বোগি-পণ করেন নাই, ইহা আমরা বলিতে পারি না। অনেকে विलायन, ভात्रजार्धाग्रव क्रेन्द्रतक लडेबा द्य श्रकांत्र वाड़ावाड़ी করিয়াছেন, কৈ ভাই ভগিনীগণ লইয়া তো সেত্রপ বাড়া-ৰাড়ী করেন নাই, মনুষ্য লইয়া ৰাড়াবাড়ী এ পাশ্চাত্য ভाव। वरमदात्र मम्बाग्न किन श्वील भर्गात्वाहना कतिया দেখ দেখিবে, ভারতার্যাগণের ষত উৎসব কেবল ঈশরকে লইয়া, মানুষকে লইয়া একটিও নহে। মানুষকে লইয়া এক-টিও নহে, এই কথার সায়দিতে যাইবামাত্র বন্ধদেশ তাহার প্রতিবাদ করিল। বলিল "কেন আমি কি ভারতার্যাগণের বসতিস্থান নহি, আমাতে বে ভ্রাত্রিভীয়া বলিয়া একটি डेश्मव चाहि, य डेश्माव चाहिलान প্রভৃতি সকলেই डेश-সাহী, যাহাতে ভলিনী ভাইয়ের প্রতি ম্লেছ আদর প্রণয় প্রদর্শন করেন, ভাই ভগিনীর ক্ষেহ অনুরাপ ভালবাস র সহিত গ্রহণ করেন, এ উৎসবের মধ্যে কি ভ্রাড়ভাব ভগিনী-ভাব জনমুগ্রাহিরপে মুদ্রিত নাই ? আমা এই উৎসৰ এত काल (प्रदे प्रभरत्र व्यापकांत्र (पायन कतित्रा दाधिताहि, स সময় নববিধান আমার বকে সমুদিত হইয়া এই উৎসবকে সমুদায় পৃথিবীর উৎসব করিবে, সহোদর সহোদরা ব্যতি-রিক্তও সমুদার নরনারী পরস্পরে অপজ্জননীর সম্বত্তে ভাই ভণিনা বলিয়া প্রণয়ের ফোটা ঠাঁহার সমুখে সকলের কপালে দিবে।" বন্ধমাতার এ প্রতিবাদ ব্রথাসময় সমাগত হইল, এবং প্রতিবাদিগণ নিস্তব্ধ হইলেন। সময় আসি-য়াছে, যে সময়ে ভাত্দিতীয়া সমস্ত পৃথিবীর ভাত্দিতীয়া হইবে, এবং ভ্রাতৃদ্বিতীয়ার উৎসব প্রতিহরে নিত্য উৎসব হইবে। নববিধান যাহা স্পর্শ করেন তাহাই অনিতাভাব ছাড়িয়া নিত্য ভাব ধারণ করে, ভ্রাতৃদ্বিতীয়ার উৎসব কেন त्म ভाব धार्य कतिरव ना १ भागता भागा कति, नवविधान-বাদীর ঘরে ঘরে এই উৎসব প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে, এবং এই উংসবে তাঁহার৷ নরনারীমাত্রকে জপজ্জননীদম্বকে ভাই ভগ্নী বলিয়া আলিঙ্গন করিয়াছেন, কাহাব বিরুদ্ধে অণুমাত্র विष्युष वा ष्यथाय अनुस्य ब्रास्थन नारे। এই लक्कराई নববিধানবাদিত্বের পরিচয়।

নববিধান যদি বাহিরে কোন একটি বিষয় নিদর্শনরূপে প্রতিষ্ঠিত করেন, তাহা হইলে দেখিতে পাওয়া যায় যে, প্রাচান কোন বিধানে যাহা প্রচলিত আছে, অথচ কুসং-স্কারাপন্ধ হইয়া রহিয়াছে, তাহারই তিনি নবীন সংস্কার করেন, তাহারই মৃত ভাব মধো জীবন দান করেন, নৃতন প্রতিষ্ঠাকালে তৎসম্পর্কীয় কুসংস্কারকে চির দিনের জন্য বিদায় করিয়া দেন। তত্ত্বিজ্ঞাস্থ জিজ্ঞাসা করিলেন, বেদী শূন। রাধার মধ্যে কৈ তাহাতো দেখিতে পাওয়া যাইতেছে 🕝 না 📍 📭 বলিল দেখিতে পাওয়া বাইতেছে না। এখানেও लाहोन रेक्छरार्जन नरीन সংস্থাत। रेक्छरान महासा 'চৈডন্য, নিভ্যানন্দ,মহৈডের স্বশ্নতিথিতে এবং অপর মহোৎ-जरब, अमन कि जनगाना उपनित्यन्छ विश्वरहत जाहाव हरन শ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধিকা শ্রীচৈডন্য নিত্যানন্দ ও অচৈতের আসন দক্ষিণ দিক্ হইতে পর পর বাম দিকে শূন্য রাধিয়া স্থাপিত করেন। কেবল মাত্র চৈতন্য নিত্যানন্দ অহৈভকে উপলক্ষ্য कतिशा अमुष्ठीन कतिरल अक्त भविद्यारहत खा छ। रञ्चरल प्रकारी নিত্যানন্দ, মধ্যে চৈডন্য এবং বামে অছৈতের আসন খুন্য ता**दा रहा। नगर**त औवानामि नम्माह उक्तत्रक्तक वरेहा। বৃহৎ অমুষ্ঠান অমুষ্ঠিত হইলে, শ্রীরাধার অবতার জ্ঞানে পদাধরের আসন ঐতিষ্ঠন্যের বাহম রক্ষিত ছয়, তৎপর অহৈত প্রভৃতির আসন পর পর বামে দেওয়া হইয়া থাকে। रिवक्षवत्रन हेष्टों पिरनेत जकलाक व्यवजात ज्ञान कतिया थारकन, ইহাঁদিপের আবির্ভাব বিনা তাঁহারা কোন অনুষ্ঠান করিতে পারেন না। হয় বিগ্রহে আবির্ভাব, নয় আসনে আবির্ভাব, क्रेट्युत अक फॅंक्सिए व ना क्रेटल हे क्यू ना। (तको वा चानन শূন্য রাধা ছলে আচার্য্যস্থস্থ রক্ষা করিয়া নববিধান অবজারবাদের প্রতিবাদ করিয়াছেন, এবং বিধানন্থ সকলের সম্বন্ধ নিত্য এবং নিত্যকাল তাঁহারা ঈশ্বরে একই স্থানে শ্বিত, দেহরটিত থিচেচ্দেও কোন কালে বিচ্ছেদ হয় না, ইছা প্রদর্শন পূর্বক সাময়িক আবিভাব ধণ্ডিত করি-রাছেন। বৈফবর্গণ শরীরগত ভোজনোপলক্ষে আসন শূন্য ब्रास्थिन, नविधान रम ऋल चाजात अञ्चलान म्याजरमञ् স্থলে আসন শূন্য রাখিতে ব্যবস্থা করিয়াছেন। স্থা বটে যথন প্রেরিডবর্গ আদেশ প্রাপ্ত হন, তথন প্রাচীন বিধানের সহিত এ ব্যাপারের ঈদৃক্ সম্বন্ধ ঈশবের নিকট শুবণ করেন নাই, কিন্তু তাহাতে এ আদেশ মুধ্যে যে মুহাসংস্ক-রণের ব্যাপার অন্তর্নিবিষ্ট ছিল, এ কথার অবিধাস করিবার कान कारन नाहे। क्रेचर मुक्ति पिया कारन (प्रथारेया আएम्स করেন না, আদেশ আদেশাকারে সমাগত হয়, পরিশেষে তাঁহারই প্রদান ক্রমিক আলোকে সেট আদেশের প্রাচান ও নবীন বিধানের সহিত গৃঢ়সম্বন্ধ সকল অংকাশ হইয়া **१८५**।

আমরা শান্তিসভাসম্বকে গত বার বাহা লিরিয়াছি ভাহাতে অনেক লাভার মনে সংশয় উপাছত হইয়াছে যে, আমরা এ সভার অমুকূল নই, অথবা আমাদের মনে রথা আশকা উপস্থিত হইয়াছে, শান্তিসভা এখন না হয় কালে আমাদিনের উপরে নিজকর্তৃত্ব স্থাপন করিতে যয় করিবে। প্রথম আশকাটী মূলশূন্য, শ্বিভীয়তীর অর্থান্তরে মূল আছে। আমরা বলিয়াছি, শাঞ্চিসভা পরিপ্রাবস্থা লাভ করিলে

দরবারস্বীকার বা অস্বীকার প্রকাশ হটয়া পড়িবে: এ ক্ষার ক্ষৰ্থ ইহা নতে যে, যাঁহারা শান্তিসভার প্রধান উদ্বোগী তাহাদিগের মধ্যে এতৎসম্বন্ধে গোল আছে, কিন্তু আমরা সাহসের সহিত বলিতে পারি না বে, যাঁখারাই ইহাতে যোগ দিবেন, তাঁহারাই উদ্যোগিগণের সমবিখাসী হইবেন। ইহার যে প্রকার বিস্থীর্ণ ভূমি, সভ্যসংগ্রহের নিয়ম যে প্রকার উদার, এমন অনেকে ইছাতে যোগ দিবেন, ৰাঁচারা সময়ে আমাদিগের আশকা কোন না কোন আকারে সমূলক করিয়া তুলিতে পারেন। এরপ আশক্ষাপ্রদর্শন প্রতিক্রতাসমূ-থিত নহে, ভাবী পরিণতিবিষয়ে দৃ**ট্টি** সুপরিক্ষত করিবার জন্য। ইহারই মধ্যে কেহ কেহ শান্তিসভা উপলক্ষ্য করিয়া এমন কথা প্রকাশ্যে লিখিয়াছেন, যাহা পাঠ করিয়া আমা-দিগের আনাকা যে একেবারে কলনাসস্ত ভাহা কেছ বলিতে পারেন না। তবে কি স্থামরা কাহার কাহার কর্তৃক অস্বীকার ভয় করি ভন্ন করিব কেন । স্ব্রি ভয়ই থাকিবে, তবে এই প্রবন্ধ অবলম্বন করিয়া সাধা-রণ রাহ্মমণ্ডলাকৈ অকুটিত ভাবে মনের কথা প্রকাশো বলিতে আমরা অনুরোধ করিয়াছি কেন ? শাস্তিসভার উদ্যোগী আমরা তাঁহাদিগকে এই কথা বলিতে চাই, আমবা সাধারণ ব্রাহ্মগণকে লক্ষ্যস্থলে রাধিয়া যে সকল কথা বলিয়াছি, ভাহা যেন ভাঁহারা বা তাঁহাদের সমবিখাসিগণ আপনাদিগের প্রতি নিয়োগ না করেন। যেথানে ৰহমত বহুবিখাসের লোকের সমাগম, সেখানে কেহ কাহারও মত বা বিখাসের প্রতি দৃঢ় প্রত্যন্ত্র রাধিয়া কিছু বলিতে পারেন না। সভ:সংস্থাপকগণ যধন তাঁহাদিগকে বরণ করিয়াছেন, তথন সমুচিত সম্থাননা সহ-কারে জাঁগদিনের মতামত এবণ করিবেনই। তবে সভার বহ**্যবন্ধাপনের সহিত মে সকল ম**হামতের যোগ নাই विश्वा जांशास्त्र डेशर्द्र कान कारल एमा स्थानित ना ইহাই ষথেষ্ট। তবে এমন চটতে পারে, যাহার। ইহার সহব্যবস্থাপনে অসমুষ্ট হটবেন, ভাঁহারা স্বভন্ত সভাও গঠিত করিতে পারেন। যেখানে বঙ্মতের লোকের সমষ্টিতে সভা আছে, সেধানে মতভেদ আছে, ধেধানে মতভেদ আছে, সেধানে সভত্ত হইবারও আশক্ষা আছে। এই সকল অবশাসভাবা বিষয় লক্ষ্য করিয়া আমরা ধাহা বলিয়াছি, তাহাতে মূল সভার কোন ক্ষৃতি হইবে না আম:দিগের বিশ্বাস।

মহাসমন্বয়োপনিষ্ ।

(वणः।

কমিন বাসোঁ প্রভিত্তিত ইতি দ্বিতীয়:। সূথ্য হটেঃ প্রাক্রন্ধণ্যের চিচ্ছজিনপেণাবস্থিতঃ, তেনৈর জীবহাদরে প্রবিষ্টঃ, বাগ্যোগেনাবিষ্কৃত্যরূপ ইতি ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠো জীব- व्यिष्टिकेन्छ। १। न हि हिष्ट्रास्त्र बन्डावाः नामर्थान स्नीव-অণয়ং বিকাশস্থানং ভবিত্মহ্ত্যভোহস্য ব্যক্তাব্যক্তভেদেন विविधवः मदर्खवाः वाषिनामण्डिम् छम्। २। वाळाषवाः कमा-বাহল্যমিতি ব্ৰহ্ম:লাকগডানামতিবিস্তীৰ্ণানামিহ কেষাঞিৎ गरक्लभगाद्यम है जि (भीतानिकाः। ७। अवाकान्छ। भव-क्षत्रविनी न धकरेनीनाममञ्जयप्रकाशिकाकाश्मा, न काञ् তক্দরমপঞ্হাতীতি স্থবাস্যাঃ প্রধানা প্রতিষ্ঠা; জীব-क्षमञ्च्याकाणि ७९रेप्टराजि न प्रज्ञानाः। । कीर अव उपित्रिक्षः निमित्रि (वांशांचार्याः ; उक्रवर्दांग उक्र-हातिनामा आकरामिण मञ्जलहातः; वाटेहव एष्टिसमा-এবাদ্মরপেণভিব্যক্তিবিদ্এব জাতমাত্রস্য শিশো গুহাংনা-মেতি ব্ৰহ্ম প্ৰতিষ্ঠিত্বং জীবপ্ৰতিষ্ঠত্বকাস্য বহস্যবিদাম। জ্পরে সভামিতি ভেষু ভত্তদর্শিনাম্। ব্যাসজ্পরাক।শাব-ছিত ইতি পৌরাণিকানাম্। অপুধক্ত্মীশাসাস্য তদবত-সংপ্রবিষ্টস্তদাগমনাৎ প্রাক্ ভেনৈবাস্থগ্রীতেখনমাধিকাশ-ইহৈয়খাসাঃ। প্রাপর্কাগভিব্যক্তের স্নণ্যেবাবছিডিরিভি ভেষাং সর্কেবাং স্থপতানাত্ব বুদ্ধইতি বিশেষ:। আহ চঞ্জীমন্ম-इानम्बन्नाहार्यमा त्यारंगरेनकष्माभमः " विकास खत्रा विकान সম্পন্ধে বেছোহহং জ্রাভিরহং শান্তমহং দেখাং দেশান্তরীর্ং ৰ।। নাছং লৌকিকো বেদ: শ্ৰুতি: শাস্ত্ৰং বা তমুধবিনিঃ-च्छ निजाकालध्वरमात्भा (वर्ताश्टर अवित्रदर माज्रका-হম্।" ভবতি তত্তারং প্লোক:।

> "জ্ঞানক বিজ্ঞানমসো বিবেক: প্রজ্ঞা হৃচিত্বা চ সুবৃদ্ধিরেবা। দদ্বৃক্তিরীশদ্য ন মে তদৈক্যা-চিচ্চাব এবাহস। মম শ্রুতত্ম্॥"

। ৩। এবং ম্ব্যত্বনাস্যা প্রবৃদ্ধনি গৌণছেন তৃ জীব-ইতি তংপ্রতিষ্ঠারহস্ম। ৭। ব্রক্ষৈব চিৎ, ক্রম্যান্ততো বিভেদ্মলীকৃত্য ডিম্মিন্ প্রতিষ্ঠোদাহরণমিতি। অভে-দেহপি ভেদ্মীকারঃ পরিগ্রহসৌকর্যার্থং ন তৃ বস্ত্যগতভেদ-শীকারার্থং শক্তিশক্তিমভোরভেদেহপি ব্রধান্তন প্রাক্তা মাপ্তস্যা বেদ্স্যান্তবিশিষ্টভোনানস্তাদনভিব্যক্তাভেদপ্রদর্শনার হংপ্রতিষ্ঠানির্ণরো ব্যক্তাব্যক্তালিকস্থানগুল্লো ব্যক্তা ইতি পৃথক্ প্রয়োপন্যাসঃ। ১। অভিব্যক্তিশ্বানগুল্লো গলা-স্লোডইবাস্য ভদ্মনহৈতি কুব্রাস্য বিভ্রত্থেনাক্তিতঃ কুব্র বা মিশ্রণেনেতি ব্রক্ষপ্রতিষ্ঠিত্বং জীবপ্রতিষ্ঠ রুক্ষোভয়মেবাব-প্রধ্বা মিতি।

ইতি স্বিহাসন্বরোপনিষ্ঠি বেছনিরপণে প্রথমাধ্যারে দ্বিতীন্ত্রভাষাব্যাধ্যা দ্বিতীয়া বল্লী।

বেদ কাহাতে প্রতিষ্ঠিত এইটি বিতীয় প্রসা। ক্ষির পূর্বে বেদ চিচ্ছ্রিকরণে ব্রস্তাতেই অব্যিত ছিল, ব্রস্তাইন কারে উহা জীবস্ত্রে প্রবিষ্ট হট্যা বাক্যবোগে আপনাকে প্রকাশ করিয়াছে, সুভরাং উহ। ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠ ও বটে জীব-थि जिंध वर्षे । कि**क्छि जन्ड, बद्धना ओ**वज्**षत्र স**मध-ভাবে উহার প্রকাশ স্থান হইতে পারে না, অতএবই ব্যক্ত এবং অব্যক্ত এই দ্বিধি ভেদ সকল বাদীরই অভিমন্ত। ষাহ। এ যাবং ব্যক্ত হইয়াছে তাহ। অতি সামান্য, ৰাহা ষ্পব্যক্ত রহিয়াছে ভাগ ষ্বভি বিস্তীর্ণ, এই জন্য পৌরাণিকের। वरनन. उन्नलारक रह विखीर भूतान व्यर्थार विधानवार्छ। আছে, এবানে কেবল তাহারই কতক গুলি সংক্ষেপে নিবন্ধ হইন্নাছে *। চিচ্ছব্লির এই অব্যক্তাংশ নিরতকাল ঈশ্বরের श्रुपरत्र विलीनভार्य व्यविष्ठ, यथन প্রকট लीलाइ अगत्र व्यर्थार এक এक विधारनंत्र असालस इन्न, त्मरे असरन हेट्डांन কিছু অংশ প্রকাশ পায়। ইনি কখনও ঈশবের জ্বন্য পরি-হার করেন না, এজন্য তিনিই ইহাঁর প্রধান অধিবাদ ভান। তবে যে জীবজ্দয়ে ইনি অমুগ্রহ করিয়া প্রকাশিত হন তাহা তাঁহাতে অবন্থিতি করিয়াই, স্কুরাং ইহঁরে স্কুপ্ रानि रम्र ना। जीवत्करे यात्राघार्य (वशास्त्रवाक्तिव सान वरलन। (वषवका श्रविशन वरलन, बन्नहर्या दान्न-চারীতে ইহার প্রকাশ হয়। ঈশর বাক্যযোগে হৃষ্টি করেন, আর সেই বাক্যই জীবরূপে প্রকাশ পায়, বে শিশু এই মাত্র জন্মগ্রহণ করিয়াছে, তাহার গুপ্ত নাম বেদ। অভএব উৎপনিষংকারগণের মতে বেদ জীবপ্রতিষ্ঠ ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠ উত্তরই। তাঁহাদিগের মধ্যে যাঁহারা তত্ত্বদর্শী তাঁহারা সূদরে সড্যের ম্বিতি বলিয়া জ্বয়কেই তাহার অভিব্যক্তিস্থান निटर्फमं कविशादछन । পুরাণরপ পঞ্চম বেদ ব্যাসের হৃত্তব্য-কাশে অবস্থিত, ইহাই পৌরাণিকগণের মত। খ্রীষ্টবাদিগণ বলেন,বাকারপ বেদ ঈশা সহকারে এক,ডিনি ব্ধন অবভরণ করিলেন তাঁগাতেই উহার প্রকট প্রকাশ হইল, গরে তাঁগাকে लग्रेबार खनाना भीत खेरा श्रिविष्ठ इस् । তবে उाँशिव অব্ভরণের পূর্বের অন্যান্য লোকেডেও যে কিছু কিছু প্রকাশ পাইয়াছিল, ভাহা কেবল দেই সকল লোকেতে তাঁহার গৃঢ় আবিভাবৰশত:। প্রকাশের পুর্কে এবং পরে ব্রন্ধেতেই উহার স্থিতি সকল বাদীরই অভিমত। বৌধেরা वृत्कृत्व छेशांत्र चिकि श्रीकात करतन धरे विस्था। स्थारित এক হইয়া শ্রীমন্মহাদম্বয়াচার্যত্ত বলিয়াছেন, ''সেই বিদ্যা ছারা বিদ্যা সম্পন্ন হুইয়া আমি বেদ, আমি ঞাতি, আমি (मभीत ও विरम्भीत भाख। आमि लिकिक (वम ट्रांकि वा শাস্ত্র নহি। সরস্থতীমুধ্বিনি:স্ত নিত্যকালপ্রবহ্মাণ বেদ আমি, শ্ৰুতি আমি, শান্ত আমি। জ্ঞান বিজ্ঞান বিৰেক

*''এন্ধলোকে শতকোটী পুরাণ আছে," "ব্যাসের হায়দাকাশ হইতে প্রকাশিত কতকগুলি লোকে ব্যবহার করে,'' এরূপ বলাতে অব্যক্ত সমগ্র পুরাণের বিষয় ইহলোকে বৃত্তমান বৃঝায় না, অল্লাংশ মাত্র। প্রজ্ঞা স্থচিত্তঃ স্থপুদ্ধি সন্মৃত্তি ঈশবের, আমার সতে। ওাঁছার সঙ্গে একতা বশবঃ আমার এই চিতাৰ আমার এই শান্তত্ব।'' এইরপে [দেখা বাইতেছে], পরবন্ধই বেদের মুধ্য অবহিতিস্থান, জীব গৌণ। ব্ৰহ্ম এবং চিৎ এক অভিন্ন, তবে এক্ষ সহকারে তাহার ভেদ সীকার করিয়া ভাঁহাতে তাহার অৰ্মিতি বলা হইতেছে কেন ? অভেদেও ভেদ-স্বীকার সহজে পরিগ্রহ করিবার জন্য, বন্ধগত ভেদ দীকারের জন্য নহে, বেমন শব্জি ও শক্তিমান্ অভিন্ন হইলেও সহজ পরিগ্রহ জন্য ভেদভ'বে পরিগৃহীত হইয়া থাকে। যে বেদ প্রকাশ পার তাহা অন্তবিশিষ্ট, যাহা আজ্প প্রকাশ পার নাই তাহা অনন্ত, এই জন্য ব্যক্ত এবং অব্যক্ত ভেদ প্রস্থান অন্য কোধার ভাষার ছিভি নির্ণয় করিবার প্রশ্ন করিতে হইরাছে। ঈশবের বাস্ত এবং অব্যক্ত শক্তি-সম্বন্ধে [বিজ্ঞান শান্তে] এই দ্লপই বিবৃত হইয়া থাকে। বেষন গল্গাল্রোভ অভিব্যক্তিস্থানগুৰে কোথাও আবিল কোৰাও নিৰ্দ্মল হয়, ডেমনি বেছও অভিবাজি ছানগুণে কোৰাও বিশুদ্ধভাবে ছিভি করে, কোলাও মিশ্রিভ ভাবে. এ খন্য ইহার ব্রহ্মপ্রতিষ্ঠা জীবপ্রতিষ্ঠ। উভযুই নির্ণীত হওরা সমূচিত।

প্রাপ্ত।

বিগত ১৬ ই কার্ত্তিকের ধর্মতত্ত্বে "ঢাকার ভাড়োৎ-সব" শীৰ্ষক প্ৰাপ্ত প্ৰস্তাবের সমালোচিত কতগুলি ক্ধার প্রতিবাদস্চক প্রছের বঙ্গচন্ত্র রায় মহাশরের স্বাক্ষরিত পত্র পাঠ করিয়া বার পর নাই বিন্মিত হইলাম। একধানা নিঃসাক্ষর প্রাপ্ত প্রস্তাবের বিক্লছে অন্য কোন লোক লিখিলে কতক শোভা পাইত। সেই প্রস্থাবে বে সকল কথা নিতাত অস্পষ্ট ছিল তাঁহার মত লোক আত্মপক্ষ সমর্থন করিভে বাইয়া সেই সমস্ত কথা ম্পষ্ট করিয়া লোকের চক্ষে ধারণ করাতে গৌরবের না হইয়া বরং জাঁহার পক্ষে বিশেষ অবেগারবের কারণ হইরাছে। সভ্যের অনুরোধে এবং তাঁহার ভ্রম প্রদর্শন করিবার জন্য আমি একটি একটি করিয়া তাঁহার উক্তি গুলি খণ্ডন করিতে বাধ্য হইলাম। তিনি বেমন আত্মপক্ষ সমর্থন করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন, আমিও সড্যের পক্ষ সমর্থন করিতেচি, আশা করি ধর্মতত্ত্বে কিঞিৎ স্থান প্রাপ্ত হইব। পাঠকগণ ভাহাঁর পত্তের এক এক পেরার প্রতি ভৃঞ্জী করিয়া প্রতেচক সাত পেরাগ্রাফের উত্তর মিলাইয়া বিচার করিবেন।

১। "শাধা ভারতবর্ষীর সমাজ" এই নামেই এই সমাজ দুল ভারতবর্ষীর সমাজের অন্তর্গত ও অধীন ছিল, এইরূপ পরিচর পাওরা বার। বিশেষতঃ ধ্বন শাধা ভারতবর্ষীর সমাজ নামকরণ করা হর, তবন ধ্রবারের সভাপতি ইআচার্য্যদেবের অনুমতি গ্রহণ করা হইরাছিল, রীতিমত

অমুমতি প্রার্থনার ভাঁখাকে পত্র লেখা গিরাছিল। অফু-মতি পাওয়াতে অত্তত্য প্রচারকগণ আপনাদিপকে তৃতার্থ ও গৌরবংবিত বোধ করিয়াছিলেন। শাধা ভারতবর্ষীর সমাঞ্চকে পূর্ব্ব বন্ধ নববিধান সমাজে পরিবর্ত্তিত করিবার সমন্ত্র শ্রীদর-বারকে ঘৃণ:ক্ষরেও জ্ঞাপন করা হর নাই, বে দিবস সভাতে এই নাম প্রকল্পত হয় ভাগার এক দিন কি গুই দিন পরে একজন প্রধান সভা উপাচার্য্য মহাশয়কে বলিয়াছিলেন বে শার্ব। ভারতব্যীর সমাজ নাম গ্রহণ করার সময় অনুমতি লওয়া হইয়াছিল, নববিধান সমাজ নাম গ্রহণের সময় কলিকাডায় কিছু লেধ। হইল না কেন 📍 ভাহাতে উপেকা। শ্রদর্শিত হইল। পরস্ত শাধা ভারতব্রীর সম'ল থাকা কালীন রিপোট ইড্যাদি ছারা সেধানকার সঙ্গে যেরপ যোগ রক্ষা করা হইড এইক্ষণ আর ডাহা করা হয় না। অপিচ দরবার কর্তৃক নিয়েশিত প্রচারকমগুলীর অভিভাবক মহা-শয়ের নিকটে অভাব ভানাইয়া একপরিবারভুক্তের ন্যায় পুর্বে উপজীবিকার জন্য অর্থ সাহায় লওরা হইত এই কণ আর সেরপ হয় না। তবে এমন অবভায় কেমন করিয়া ভূতপূর্বে শাখা ভারতব্যীয় সমাজ 🛭 বর্তমান পूर्ववक नवविधान अभारकत काशोनछ। विवरत कान हैछत्र विटमय नार्टे वना शहरा भारत। आवात डेक नवविधान সমাজ নিউট্রাল হওয়াতে পূর্ব্বাপেক। তাহার খাণীনতা বে অতিশয় বৃদ্ধি পাইয়াছে ভাহা কে অধীকার করিবেন। শ্রীদরবার হইতে বাঁহার। "অমুসরণ" ধর্মে চিহ্নিড হইয়া-ছেন ও তাহা খীকার করিয়া লইয়াছেন, তাঁগারা কিরুপে এইকণ দরবার হইতে এই প্রকার স্বতন্ত্র ও সাধীন হইতে পারেন ও দরবারাধীন প্রেতিবর্গকে সময়ে সময়ে অমুচিত অনুযোগ ও উপদেশ দান করিতে সক্ষম ?

২। ''নৃতন মন্দিরের ভিত্তিস্থাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্যা আমি করিয়াছি" এরপ কথা স্বকর্ণে আমি শুনিরাছি। আম:র ভুল না কাঁহার ভুল সভায় বে সকল সভা উপৰিত हिटलन डाँहात्रा विहात कत्रिटवन। सानिनास आसात्रहे रचन ভনিবার ভুল হইয়াছে। প্রতিষ্ঠাকার্য্য বেন ভাই পিরিশচন্ত্র সেন করিয়াছেন বলিয়া লেখা হইল, ভাল ভিত্তিছাপন কে করিরাছেন ভাহার হো কোন উল্লেখ করা হয় নাই। জিজ্ঞানা করি ভিত্তিভাপন কে করিয়াছেন ? তাহার প্রবর্তক কে ছিলেন ? সভ্য কথা এই প্ৰতিষ্ঠাকাৰ্য্যও ভাই বলচন্ত্ৰ রায় করিয়াছেন, ভাই পিরিশচক্র দেন করেন নাই, ডিনি উপাসনা করিয়াছিলেন। ধর্ম্মতক্তের সম্পাদক সবিদেব না জানিয়া প্রথমতঃ ভূল লেখেন, পরে উৎসবের বিশেষ বৃত্তান্ত ধর্মভন্তে প্রকাশিত হয়, তাহাতে ভাই গিরিশচক্র সেন উপাসনার কার্য্য করিয়াছেন লিখা আছে। এত্রের বছবাবু জুলিয়া গিয়াছেন, বলবন্ধুতে সেই উৎসবের বিবরণ একাশিত হইয়াছে, পুনঝার ভাষা পাঠ করিলেই ডিনি

चानिष्ड भाषिरवम स्क श्राष्ट्रकां कत्रिवारचन । जिनि निर्यम "প্রেরিডম্প সমবেড ভাবে এখানে অংসিয়া রীডিম্ছ সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠা কার্য্য সম্পন্ন করেন এই নির্দেশ আমি অনেক দিন হইল পাইয়াছি।" এইরপ ঈবরের নির্দেশ পাইয়া থাকিলে ভিনি নিজে কি প্রকারে উৎস্বাস্ত ছওয়ার পর দিনই সাপ্তাহিক উপাসনা নৃতন মন্দিরে প্রতিষ্ঠা করিলেন, বুঝিয়া উঠিতে পারি না। ষণি বলেন রীতিমত æाखिक्ठी इब्र नाडे, एरव बीजियल श्राविकी काहारक वरन ? উপাসকমগুলীকে বিজ্ঞাপন দিয়া মন্দিরে আহ্বান করা হয়, প্রকাশ্যভাবে উপাসনাত্তে উপদেশে এখন হইতে এই মন্দিরে সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হইল বলিয়া উপাসনা æতিঠা করা হর, ডজন্য নৃতন উপাসকমণ্ডলী স**ল**ঠিত করা হয়, মন্দিরে বেদী ইডাাদি ছাপিত হয়,ডদবধি রীডিমড उथात्र जालाहिक छेनाजना इहेरजरह, भूर्सजन छेनाजनाहारन আর উপাসনা হর না। ইহার উপর রীতিমত উপাসনা প্রতিষ্ঠা আবার কিরুপে হইবে বুঝিয়া উঠিতে পারি না। **"আমাহারা এ কার্য্য সম্পন্ন ১ইতে পারে না'' তিনি সভা**য় ব্দিরাছেন নিজেই এইরপ লিখিতেছেন, তথন নিজে উপাসনাপ্রতিষ্ঠা না করিয়া সত্য রক্ষার জন্য অস্ততঃ অন্য এক জন প্রচারক ছারা এ কার্য্য সম্পাদন করা শ্রের: চিল। বিশেষতঃ সভার সর্বসম্বতিক্রমে যে প্রস্তাব ধার্য্য হইয়াছিল সেই প্রস্তাবসম্বন্ধে কোন রূপ অন্যথা-চরণ করিতে দভা আহ্বান করিয়া সভার মত গ্রহণ कदाहे कई त्र हिन। भक्त भन्ता केरिश्री ৰাক্ষিণত ভাবে কাৰ্যা কৰা কৰু দ্ব সক্ষত হইৱাছে जितिहै सारित। आंठाशिएक वास्तिएवर वर्ष विदर्शनी ছিলেন, ইपानीং তিনি কোন नामाना कार्या कत्रिए হইলেও সরবারের সম্মতি গ্রহণ না করিয়া করিতেন না। প্রেরিড দলকে আসিতে নিবারণ, মন্দিরের উপাসনা স্থাপ-নাদি সাধারণ কার্য্য উপাসক সভার মত গ্রহণ করিয়া করিলে কোম রূপ গোলযোগ হইড না।

৩। ভাই বল্পচন্দ্র রায়ের প্রভাবে ভাই গিরিশচন্দ্র সেন

অমত প্রকাশ করেন নাই, মৌন ছিলেন "মৌনংসম্মতিলঙ্কং" প্রসিদ্ধ বাক্য। মগুলীর কথাও তিনি অপ্রাহ্
করেন নাই। প্রথমতঃ সোম মন্দ্রন বারেই প্রচারে চলিয়া

বাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করেন, পরে মগুলীর অমুরোধমতে
মৌনভাবে সম্মতি জ্ঞাপন করেন, তাহা কার্য্যেও পরিগত
করিরাছেন। পরস্ক প্রতিবাদম্পলে লিখিত হইয়াছে

বে "সভার জীবনবেদ পাঠের কলা ছিল না, সে দিবস

অন্য সমন্ধ ভাষা পঠিত হওয়ার কলা ছিল না, তে দিবস

অন্য সমন্ধ ভাষা পঠিত হওয়ার কলা ছিল।" তথন

সক্ষলবারে বে সভা হইবে ভাষার কার্যাই নির্দ্ধারিত হয়,

সেই দিবল জন্য সমন্ধের কোন কার্য্য নির্দ্ধারিত হয়,

করা ভানতে পাওয়া বায় নাই। কোন প্রকার প্রাইবেট কার্য্য

সভার স্বেক্তী কর্ত্বক নির্দ্ধারিত হইবেট বা কেন ? বাছাছত্ত্ব সে দিবল জন্য সমন্ধ কি জীবনবেদ পাঠ হইয়া
ছত্ত্ব সে দিবল জন্য সমন্ধ কি জীবনবেদ পাঠ হইয়া-

ছিল ? তাহা বে হইয়াছে লিখা ছারা তো কিছুই এমাণ পাওয়া বার না। অনুসন্ধানে জানা বেল, পাঠ হয় নাই।

৪। রিপোর্ট পাঠের সভাতে পূর্ববন্ধ নববিধান সমাজের সম্পাদক ডাক্তার চুর্গাদাস রার মহাশর বাংসরিক রিপোর্টে পাঠ করিয়াছেন "লিডার অব্ দি নিউডিম্পেন্সশম হিয়ার" (জত্রতা নববিধানের নেতা) তবন শ্রুদ্ধের বন্ধ বারু ও সম্বার উপাসকমগুলী উপছিত ছিলেন, একথায় কেছ অনমুমোদনের ভাব প্রকাশ করেন নাই। "আমাকে আশ্রুদ্ধা করিলে পূর্বে বাঙ্গলার পরিত্রাণ নাই," শুনিয়াছি তিদি প্রার্থাদিতে নাকি এরপ কথা বলিয়া খাকেন, ইহা নেতৃত্ব অপেকা। গুরুতর। আচার্য্য দেব অন্যের স্থানীনভাকে অত্যক্ত বিলিয়া পরিচর দিয়াছেন। তাঁহার অনেক লেখান্ডে ইহার প্রমাণ আছে।

হ। "১লা আখিন রীতিমত সাপ্তাহিক উপাসনা প্রতিষ্ঠার জন্য বিজ্ঞাপন দেওয়া হর নাই" ইত্যাদি। ইহার উত্তর ২য় উত্তরে অস্তর্ভু ক হইয়ছে। ইচ্ছা করিয়া না ভূল ক্রেম এক জন উপাসককে বিজ্ঞাপন দেওয়া হর নাই তাইা আমি পূর্বের জানিতে পারি নাই। এইক্ষণ জানা গেল ভূল হইয়ছে, ইহা তাঁহাকে জানাইয়া ক্রটি সীকার করিলেই ভাল ছিল। তিনি উক্ত সভার পর দিনই মণ্ডলীর সম্পাদক মহাশয়কে কানাইয়া হঃখ প্রকাশ করিয়াছিলেন, তদন-জর কেহ তাঁহাকে কিছুই বলেন নাই। এই ব্যাপার নৃত্তন নয়, গত বংসরও উৎসবের সময় উপাসকমগুলীর এক প্রকাশ্য সভাতে তাঁহাকে নিমন্ত্রণ করা হয় নাই। তিনি উহার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে উত্তর পাইলেন বে, কোন গঢ় কারণে আপনাকে বিজ্ঞাপন দেওয়া হয় নাই।

৬।পত্র প্রেরকের লেখা সত্য কিনা পত বারের ধর্মতত্ত্বে প্রকাশিত আচার্য্যবিদ্যমানে দরবারের নির্দ্ধারণ ডাহার প্রমাণ। সেই নিষ্কারণের কি অর্থ ? ভাহাতে আচার্য্যের কিরপ অভিপ্রায় প্রকাশ পায় ? ইহাতে কি পুর্কবাঙ্গলান্ত কোন প্রচারকের প্রচারকার্য্যের গাহাব্যের জন্য গেবাজে চুই জনকে আচার্যাদেব দায়ী করিয়াছেন বুঝায় ? না তাঁহারাও পূর্ববজের জন্য বিশেষরূপে প্রচারক নিযুক্ত ? আচার্য্যের সহ্বর প্রেরিডদিগের নিমন্ত্রণসম্বন্ধে মূল কথা এই, প্রথমতঃ নিমন্ত্রণ পত্তে ২।৪ জন নামিকু প্রেরিডের নাম মাত্র লেখা হয়, পত্তের বাছিরে বা ভিতরে অন্য সকলের নাম লিখিত হয় না, প্রভৃতি ছারা কাজ শেষ করা इम्र। (महे भवसाना अस्य अद्भुष्ठ अछाभ वातू आश इन, তিনি উহা রাধিয়া দেন, দরবারাধীন অন্য প্রেরিতগণকে প্রদান করেন না। এই সংবাদ এখানে পত্তিলে কেহ শ্রজের বঙ্গবাবু ও তুর্গাদাস বাবুকে ইছা জানাইর। পুনকার সকলের নামে তুল্য ভাবে নিমন্ত্রণ পত্র পাঠানের আবশ্যকতা জ্ঞান করেন, কাহাকে উপেক্ষা বা ওঞ্লঘুডেদ করিয়া অসম্ভত নিম্নত্রণ কর। নাহয় এরূপ বলেন। ভদমুসারে সময় সঙ্কীৰ্ বলিয়া দর্বারে টেলিগ্রাফ করা হইয়াছিল, ভাষাতেই প্রতিনিধিরূপে দরবার হইতে ভিন জন প্রেরিড আসিতে প্রস্তুত, দরবারের সম্পাদক মহাশর টেলিগ্রাফে এরপ উত্তর প্রেরণ করেন। কলিকাতা ছাড়িয়া সমুদায় প্রেরিত ঢাকার আগেমন করিবেন কেহ কি কখন সন্তব মনে করিয়াছিলেন। সমুদায় প্রেরিড আগমন করেন এখা-নকার বে অভিপ্রায় ছিল এরপ কখন বুঝা যায় নাই। প্রজাপ বাবু ও অন্য ছাই এক অন প্রেরিড আগমন করেন এই প্রকার স্পান্ত অভিপ্রার বুঝা নিরাছে। প্রছের প্রভাগ বাবু আগমনের কোন ইচ্ছা প্রকাশ না করাডেই উক্ত ভিন জনকে বিমুখ করা ইইরাছে, কর্মানের টেলিপ্রাফের উভরে ভারা স্পান্ত প্রকাশ পাইরাছে। ভিনি আসিতে চাহিলে ভারা হইত না। বিশ্বস্তরণে অবগত হওরা পেন বে টেলিপ্রাফে নিমন্ত্রণ পাইরা করবারাধীন কোন প্রেরিড প্রজ্যে প্রভাগ বাবুও ত্রৈলোক্য বাবুকে ঢাকা বাওরার বিষয় উভোগের অভিপান্ত বিজ্ঞাসা করেন, প্রভাগ বাবু পত্রের উভর আমি লিখিব বলেন, ইত্রলোক্য বাবু সাধারণ ভাবে নিমন্ত্রণ হরাছে ভাহাতে আমি বাইডে পারি না এরপ ভাব ব্যক্তর করেন। করবার হইতে এ বিবরে কোন রূপ উপের্ম্ব প্রক্রিত হর নাই।

৭। ঢাকার নববিধান মগুলীর নাম করিয়া ধর্মতন্ত্রে প্রাপ্তস্তাত কর্বন কিছু লেখা হয় নাই, লক্ষ্যভারে গঢ়ভাবে थाकित्व । पत्रवाद । व विद्यारी विधित्र श्राप्तिवाणकाती जाहार्यात हर्ट्छ विद्योधी चना चत्नरक नका चान चारहन। जीहाता क्ट र ज हिंदा कथन किंद्र लिए नारे। भाषियानन बिलन ও বিবাদনিপতির উপদেশ দান অপেকা मৃहै। । প্রদর্শন ভাল। প্রথম হইতে কে নিধিয়া আসিয়াছেন গ নিউলাইটে কলিকাভাম্ব প্রেরিতবর্গের সম্বন্ধে ক্রেমাগত বে সকল উপ্লেশ বাহির হইরাছে সে সকল এবং লিভরলে প্রভের বন্ধ বাবুর লিখিত প্রেরিত পত্রের কথাওলি উদ্ধৃত कवित्रा (एश्वरा बार्रेएड शादा। (क मिलिएड हारहन ना. বিচ্ছিন্ন থাকিতে তাল বাসেন, এবং আপনার অনুগত লোক-ছিলকে মিলিতে ছেন না, এক বার ভাবিছা দেখা উচিত। वाक्वविक लाब क्रांठि इटेल जारा क्रिट ७७ উम्मान श्वनर्गन कवित्व श्रीकांत कवा मश्ख्य नक्षा। (शाव ना থাকিলে কাহার কথার কি আইসে বার, হাসিরা উডাইরা हिटलहे हरू। छे९प्ररवद प्रभारताहक कान ज्ञान प्रभारत मयात्नोहना करतन नारे। डेलामना व्यक्तिं। डेलनरक আচার্যোর সহচর প্রেরিভিদিপের ঢাকার ওভাগমন হইবে তিনি একান্ত আশার সহিত প্রতীক্ষা করিভেছিলেন, উক্ত প্রতিষ্ঠাকার্যাটী গোলবোগে সভার অমতে ভাড়াভাডি সম্পা-দিত ছইয়া যাওয়াতে এবং প্রেরিতগণ নিমন্ত্রিত হইয়া এক প্রকার অপমানিত হওয়াতে সেই আশার মূল একেবারে ছিন্ন হওয়ার তিনি অন্তরে বড় বেছনা পাইয়াছেন, ডজ্জন্য এই क्थारे अक्रे वित्नवक्रत्भ नमात्नाहना कविषा मत्नाहः ध প্রকাশ করিয়াছেন। সভায় বে সকল কথা দ্বির বা নির্দ্ধারণ হয় এবং যে সমস্ত বিজ্ঞাপন দেওর। হয়,কার্যাতঃ ভাহার অন্যধা-চরণ হওরাও তুঃখের বিষয়। সে বিষয়ে কর্ম্মকর্তাদিপের দৃষ্টি আকর্ষণ করিয়া সাবধান করার জন্য তাগার করেকটী উল্লেখ মাত্র করা পিয়াছিল, কোন মন্দ অভিপ্রান্নে নহে। এ জন্য এতদূর গড়াইবে মনেও করা বায় নাই। এक कत वाथिष कामन्न (शावश्रमर्भक कि क्यमान राश्या नत्र १

উপসংহার কালে বক্তবা বৈ প্রদ্ধান্পদ বস্থবাবু জানির।
ভানিরা ইচ্ছা পূর্ব্বক প্রাপ্ত সমালোচনার প্রতিবাদ করিতে
বাইরা বে সভ্যের জ্ঞপলাপ করিরাছেন আমি একথা বলি
না। সন্তবতঃ তিনি সমালোচনা পাঠে উল্পান্ত হইরাভিলেন, উত্তেজিত জ্বন্দার পত্রথানা তাড়াতাড়ি লিবিরা
পাঠাইরাছেন, তাহাডেই এত গুলি তুল প্রকাশ পাইরাছে।
পত্র উঠিইরা লইবার জনা অনুবোধ করা পিরাজিল, সেই

অন্তরোধ রক্ষা না ছওরাতে চ্ঃধের সহিত সত্য সমর্থক করিতে বাধ্য ছওরা গেল।

मर्वाप ।

ভাই মহেক্সন'ধ বস্থ লক্ষ্ণো, কাণপুর, টুণ্ডুলা, আলিগড়, কর্ত্তাপুর ছইরা অবদেহে লাহোরে বাইরা পৌতিরাছেন।

ভাই অমৃতলাল বস্থ হাজারিবাণে বাইরা অংশকারত অনেকটা স্থা বোধ করিতেছেন। বোধ করি আরও কিছু দিন তথার থাকিলে বিশেষ উপকার হইতে পারে।

ভাই পিরিশচন্ত্র সেন পূর্ব্ব ৰাঙ্গালার অনেক নগর এবং পল্লী পরিভ্রমণ করিয়া গত সপ্তাহে কলিকাতার আসিরাছেন। তিনি মহস্মদের জীবন শীঘ্রই ছাপাইবার জন্য বিশেষ চেষ্টা করিতেছেন।

প্রান্ধের ভাই কালীখন্ধর দ'স, কাঁকিনা হইতে কুড়ি-গ্রাম এবং ধুবড়ি গিরাছিলেন। উভর স্থানেই প্রকাশ্য বক্তৃতা উপাসনা প্রভৃতি ঘারার লোক সকলের ববেষ্ট দেবা করিরা বিশেব প্রীতি লাভ করিয়াছেন। ডিনি এক্ষণে রংপুরে আছেন।

উপাধ্যার ভাই গৌরগোবিন্দ রার এক্সণে আরোগ্য লাভ করির। নির্মিতরূপে ব্রহ্মমন্দিরের উপাসনা কার্ব্য করি-ভেছেন। বে সক্স বন্ধু বিদেশ হইতে তাঁছার আরোগ্য সংবাদ জানিবার জন্য পত্র লিধিরাছেন আমর। তাঁছাদিপকে নমস্কর করিরা এই সংবাদ জানাইতেছি।

ভাই বলদেব নাগায়ণ ফরিদপুর জেলার অন্তর্থত মাণিকদহ গ্রামে বাইয়া তথাকার স্ববিগ্যাত ব্রাহ্ম অমীদার প্রীযুক্ত বাবু বিপিনবিহারী রার কর্তৃক বিশেষরূপে আদৃত হইরা তথার নববিধানের সত্য দকল অপর সাধারণ সকলের নিকট খুব উৎসাহের সহিত প্রচার করিতেছেন। একাভঃকরণে ধে বাক্তি হরির চরণে নির্ভির রাধিরা জাঁহার কার্বেগি প্রবৃত্ত হর, দ্যামর সেই দাসের সক্ষের গলী হইয়া ভাহার ঘারা অনেক আশ্চর্য্য কার্ব্য করাইয়া লন, আমরা আমাদের ভাই বলদেব নারায়ণের জীবনে তাগাই দেধিতে পাইতেছি।

আমরা অতিশর চ্ংথের সহিত বিদিত করিতেটি,
আমাদিনের মণ্ডলীক্ ভাতা ডাক্টার বাবু নকুড়চক্র বন্দ্যোপাধ্যারের সহধর্মিনী জীমতী পর্বলতা দেবী ওলাউঠা
রোগে ০৬ বৎসর বয়সে বিশ্বত ৬ কার্জিক ব্ধবার প্র্কার্ক
১০ ঘটিকা ১৫ মিনিটের সময় ৬টা পুত্র ও ২টা কন্যা রাধিরা
পরলোকবাসিনী হইরাছেন। সর্কাকনিষ্ঠ সন্তানের বরস
২ বৎসর মাত্র। তিনি মৃত্যুশব্যার ঈশরে অন্তৃত বিশাস
প্রদর্শন করিয়াছিলেন। তাঁগার শেষ কথাওনি তাঁছার
প্রমী, সন্তানগণ ও বছুগণের মনকে বিশেষ আকৃষ্ট ও
জবীভূত করিয়াছিল। তিনি বলিলেন—"আমি মা জননীর
নিকট চলিলাম।" তিনি মৃত্যুকালে চক্ষু হইতে এক কোঁটা
অঞ্চ বিনির্গত করেন নাই এবং শান্ত ভাবে ও ঈশরে
নির্গর প্রকাশ পূর্কক পরলোকে গমন করিয়াছেন।

পাঠাইরাছেন, ডাহাডেই এড-ওলি ডুল প্রকাশ পাইরাছে। । ১৯৯০ এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারস্কার রোড বিধাস পত্র উঠাইরা লইবার জন্য অনুরোধ করা পিরাছিল, সেই। বল্লে জীরাম্বর্কার ভটাচার্য্য ছ:রা মুল্লিড এ প্রকাশিত ৶

ধর্যতত্ত্ব

শ্বিশালমিদ্শ বিশ্বং প্রবিত্তং ব্রহ্মান্দ্রম্।

চেতঃ শ্বনিশালস্তার্থং সভাং শাস্ত্রমনশ্রম।

বিশ্বংসো ধ্রম্পলং তি প্রীতিঃ প্রম্পাধনম্।

শার্থনাশস্ত বৈরাগ্যং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্তাতে ॥

২• ভাগ।

১৬ ই মগ্রহায়ণ, সোমবার, ১৮০৭ শক।

বংৎসরিকক্ষগ্রিম মূলা ২

ম্ফ:স্ল

ক্র

२२ नःचा।

প্রার্থনা।

एक भी नवसू इति, अक वात वस्त्र गत्न महभा তোমার মুখ দর্শন করিতে দাও। চল্ডে দুর্যো হাদয়ে কেবল তোমায় দেখিয়া কি হইবে, যদি পার্স্থ বন্ধুদ্গের মুখে ভোমায় **(निधिट्य ना প**ःहेनाय। (तन जामिन, (तनास 🖟 জানিল, পুরাণ কেন এখনও আসিতেছে না। হরি, তোমায় জনে স্থলে অন্তরিকে দেখিলেতো পূর্ণ কৃতার্থতা হয় না। যথন নরেতে নরহরিরপে আগ্রপ্রকাশ কর, তথন প্রাণ যে ভক্তিরসে বিগলিত হইয়া যায়। তোমার নরহরি রূপ'দর্শন করিয়া বন্ধুগণের পায়ে পড়িয়া লুটা-ইব, তবে তো প্রাণ শীতল হইবে। এক জন तक् भाभिरा हन, मृत इहै एक रमिया। यमि नत-হরিদর্শনে প্রাণ আনন্দে নাচিয়া না উঠিল, তাহা চইলে সাধন ভজনের রথা আয়োজনে প্রয়োজন কি ? বন্ধু নিকটে বসিলে নরহরির গাত্রবায়ু-সংস্পর্শে আপনাকে যদি পবিত্র বলিয়া মনে না হইল, তবে মিখ্যা ভক্তির নৃত্যগীতে ফল কি ? আজ্ঞ নরহার দর্শন হয় নাই, তাই আমাদিগের মধ্যে নববিধান প্রতিষ্ঠিত হইতে পারিতেছেন না। প্রভো, যদি দীনগণকে প্রতিজ্বনেতে সেরূপ দর্শনে এখন অনুপযুক্ত মনে কর, তবে জ্রীদর- বারে ও দলে সেইরূপ দেখা ও পরিশেষে প্রজ্যে-কেতে তাহা দর্শন করিয়া বিশ্বাস করিয়া স্রখী ও কুতার্থ হইব। মা, বুঝিতে পারি না, প্রতো-কেতে কেন আজ হইতেই ২ক্তপ দেখিতে পাইব না। তুমি বিশাসনয়ন ভক্তিবারিতে পরিষ্কৃত করিয়া দাও, আজই অসম্ভ সম্ভব হইবে। পৃথিবী প্রতীক্ষা করিয়া রহিয়াছে যে, এই আশ্চর্যা পৌরাণিক লীলা আমাদিগের মধ্যে দর্শন করিয়। কৃতার্থ ইইবে। পৃথিবীর অনু∴রাধেও, মা, আমা-দিগকে উযুপক্ত করিয়া দাও। তোমার বিধান যে ইছা না হইলে কখনই পূর্ণ হইবে না,তোমার স্বৰ্গরাজ্য পৃথিবীতে প্রতিষ্ঠিত হইবে না। তুমি আপনার বিধান আপনি পূর্ণ করিবার জন্য এ যুগে এই আশ্চর্যা লীলা প্রকট কর, আমরা স্থী ও কৃতার্থ হই, পৃথিবীও পরিত্রাণের বায়ু সম্ভোগ করিয়া চির দুঃথ ক্লেশ হইতে উর্ত্তীর্ণ হউক। তুমি নিজ কুপাগুণে আমাদিগের এই প্রার্থনা পূর্ণ করিবে আশা করিয়া আমরা বিনীত ভাবে তব পাদপদ্মে প্রণাম করি।

শ্রীদরবার অনিত্য না নিত্য।

যাহার তারন্ত আছে শেষ আছে, যাহার উৎ-পত্তি আছে ধ্বংস আছে, তাহ। অনিত্য পদার্থ,

আর যাহার আদি নাই অন্ত নাই, উৎপত্তি নাই ধ্বংস নাই তাহা নিতা পদার্থ। জ্রীদরবার এই দুটির কোন্টির অন্তর্গত, অদ্য ভাহাই বিচার্য্য বিষয়। আমর। গত বর্ষে জ্রীদরবার-সম্বন্ধে অনেকগুলি প্রবন্ধ নিখিয়াছি, তাহাতে যাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে সে সকলের পুনরুলেখ िष्ट्राखन। "मर्कममाि" भौर्यक श्रष्टाद (১५ कार्क्टिक, ১৮ • ५) जायता (प्रथाहेश पियाहि, ব্যষ্টি ও সমষ্টিতে বিবেক আত্মরাজ্ঞা বিস্তার করিয়া রহিয়াছেন। প্রতিব্যক্তির বিবেক ও দলের বিবেক এই লইয়া সমুদায় ধর্ণরাজ্য সংগঠিত। শ্রীদরবার শেষোক্ত বিবেকের আবি-র্ভাবস্থল এবং উহা তৎসহ অভিন্ন *। এই প্রদ-র্শিত সত্য যদি অভাস্ত হয়, তবে শ্রীদরবারের ভনিতাত্ব আরভেই আকাশে বিলীন হইয়া শাইতেছে, এ সম্বন্ধে আর অধিক বলা নিষ্প্রয়ো কিন্তু দেখা যাইতেছে অনেকের এ সম্বন্ধে এখনও জ্ঞান পরিষ্কার হয় নাই, স্কুতরাং বিখাদের স্মাগ্ম দূরে প্রতিরুদ্ধ হইয়া রহিহাছে।

যিনি বলিবেন, নিবেকতো আর ঈশর নয়, উহা একটি মনের রত্তি মাত্র, তাঁহার সহিত আমাদিগের বিচারে প্রবৃত্তি নাই। "সাবধান, সয়ং দেবতা বিনি তাঁহাকে মনুষোর অংশ মনে করিও দা। দেবতার কথাকে, দিবেকের কথাকে মানদিক রত্তির মীমাংসা বলিলে কেবল কুযুক্তি এবং ভ্রম হয় তাহা নহে, পাপ হয়। যেমন ঈশরকে মানুষ বলিলে পাপ হয়। * * আর সকল আমি, কেবল বিবেক ঈশর। * * বিবেক সয়ং সর্গের ঈশর।" া ইত্যাদি বাক্যে আমাদিপের হৃদয় বহু দিন হইতে সায় দিয়া আসি-

 এতৎসম্বন্ধে ১৭১৭ শকের ৪ প্রাবশ্ব নির্দারণ হয়,
 ভালা :৮০৫ শকের ১৬ মার্থ ১ ফার্কনের ধর্ম্মতক্তে মুদ্রিত রিংয়াছে।

া সেবার্থীর প্রতি উপজেশ। ধর্ম্মডন্ত, ১৮০৬ শক, ১৬ আবিন। য়াছে, আজ আমরা তৎসম্বন্ধে বিচারে প্রবৃত্ত হইব, ইহা একান্ত অসন্তব। যাঁহারা বিবেক এবং ঈশরকে এক বলেন, আজ তাঁহাদিগকে লইয়া আমাদিগের কথা। বাজিগত বিবেককে যাঁহারা ঈশর বলিয়া তৎসন্নিধানে প্রণত হন, দলগত বিবেকের নিকটে তাঁহাদিগের মন্তক প্রণক্ত হউক, আমরা এইমাত্র বলিতেছি। যথন তাঁহারা দলগত বিবেককে ঈশর বলিয়া জ্ঞানি-বেন, তখন তাঁহাদিগের নিকট শ্রীদরবার অনিত্য না নিত্য" এ প্রশ্ন দাঁড়াইতে পারিবে না।

প্রতিবাদী বলিবেন, 'বিবেক' আর 'শ্রীদর-বার' এই তুই শব্দের পার্থকাই দেখাইতেছে, এ তুই বস্তু এক নয়। একটি নিভ্য আর একটি মনুষ্য প্রতিষ্ঠিত। আর এক দিন নব বিধানের আচার্য্য জ্রীদরবার বলিয়া একটী সভা স্থাপন করিয়াছেন, ভাহার সহিত বিবেকের আবার সাদৃশ্য কি ? প্রতিবাদীর এ কথায় আমরা অবাক্। गज्या नाम पिल विलिशा यपि वस्तु छिड़िता याश, তবে 'বিবেক' এ নামও মনুষাপ্রদন্ত। এমন কি আমরা ইহাকে যে অর্থে এখন ব্যবহার করিয়া থাকি, সংস্কৃতে উহ। কদাচিৎ সে অর্থে ব্যবহৃত হয়। তবে 'বিবেক' এ শব্দ ঈশ্বর বুঝাইবে কি প্রকারে ? শব্দের বুৎপত্তি কর, দেখিবে তাহাতে क्रेयत्वाहक व बह्न है बाह्य। मानिलाम, बाहार्यः প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন, তিনি কি ঈশ্বরকে আমা-দিগের মধ্যে প্রতিষ্ঠিত করেন নাই? আবি-ষ্ঠ্য আবিষ্কার করিয়া একটি নাম দেন বলিয়া কি সে বস্তুর নামাতিরিক্ত অন্তিও নাই। ফলে তিনি যদি জীদরবারকে "সামাজিক বিবেক" বালয়া থাকেন, তবে প্রতিষ্ঠাতাকে অভিক্রম করিয়া তোমার আমার উহাকে অন্য ভাবে দর্শন বা প্রহণ করিবার কি অধিকার আছে? তুমি বলিবে বিবেককে তিনি ঈশর বলিয়াছেন, শ্রীদর-বারকে তিনি ঈশর বলিয়াছেন কোথায় ? তোমার এ যুক্তি বালকোচিত। ব্যক্তিগত বিবেককে যদি তিনি ঈগর বলিয়া থাকেন, তবে বিবেকের

প্রশাস্ত বিকাশস্থল "দামাজিক বিবেককে" তিনি ঈশ্বর বলেন নাই, ইহা কোন্ যুক্তিতে আইদে? স্পাপ্ত বাক্য চাও, তাঁহার প্রার্থনা পাঠ কর *। "দরবার, তুমি দেবতা, তুমি ঈশ্বর। * * তোমার ভিতর দেবতা কথা কন।" ইত্যাদি।

প্রতিবাদী বলিবেন, আটার্য্য যখন সমুং দর-বারে সশরীর সভাপতি হইয়া আসন পরিগ্রহ করিতেন তখন এই কথা সত্য ছিল, এখন আর সে কথা সভ্য নহে। যেখানে অপ্রেম অক্ষমা প্রভৃতি দোষ বিদ্যমান, সেখানে কি আর সে দরবার আছে? প্রতিবাদী তুমি যদি আচার্যোর কণায় বিশ্বাস কর, তবে তোমার এথানেও মস্তক অবনত করিতে হইতেছে। তিনি সেই প্রার্থ-নাতেই বলিয়াছেন, "আমাদের সন্মুখে এই যে দল, ইহা অতি খারাপ দল। ইহা অপ্রেমের দল, তত বিশাস ক্ষমা করিতে পারে না। এই पल यलिन जम्भी पंल। এका এका ইহারা থাকে ভাল, কিন্তু দলের মধ্যে অপ্রেম।" এই দল সম্বন্ধেই পুনরায় সেই একই নিঃখানে বলি-য়াছেন "অথচ হরি, এই দলের মধ্যে বিচার হয় ভাল। এখানে একটি অন্যায় করিয়া কেহ নিষ্কৃতি পায় না। সে বুঝিতে পারে একটী শাসনের দড়ী গলায় রয়েছে।" "এই দলে বিচারিত হয়ে যে স্বর্গে উঠিবে, ঈশাও তাতে একটি পাপ দেখিতে পাইবেন না। কলিকাতায় থাকা আগুনের ভিতর থাকা। এই দলের কাছে যে সাধুবলে প্রতিপন্ন হবে, আমি নিশ্চয় বলি-তেছি, ঈশা মুষাও তাকে সাধু বলিবেন।" তুমি বলিবে, এ সকল কথা তিনি দলে ছিলেন বলিয়া। তোমার এ রুথা ভ্রান্তিসমুখিত, তিনি এই দলের ভিতর এক জন বলিয়া আপনাকেও নিশ্চিস্ত মনে করিতেন। "মা, এ দলে যখন **আছি, তখন বিলা**সী কখন হতে পারিব না।" "(कां कि कां कि वात नमकात এह वसूरमत हतरा। কেন না দেবতা বিচার করেন ইহাঁদের ভিতরে

থাকিয়া।" "আমি বেঁচেছি ভোষামোদে দলৈর হাত থেকে।" এই শেষোক্ত কথার তিনি প্রগাঢ় বিখাস করিতেন বলিয়া, দলের কেহ তাঁহাকে কখন প্রশংসা করিলে তিনি অত্যস্ত বিরক্তি প্রকাশ করিতেন।

चार्घार्यारम्य पन ७ पत्रवात्रक এक स्नानिः তেন, এ জনা দলের এক জনও যদি শাসন বাক্য প্রয়োগ করিতেন, তাহাও দেববাক্য বলিয়া শিরোধারণ করিয়া লইতেন। "দেখি তুমি স্বয়ং এঁদের ভিতরে থেকে বিচার কর, নতুবা যে আপনাকে বিচার করিতে পারে না, তার সাধ্য কি যে পরকে বিচার করে ? এক জন কেবল শাসন করিতে পারেন, গালাগালি দিতে পারেন, যিনি রাজাধিরাজ শাসনকর্তা। এ জন্য তুমি पनिरिक **এমনি কৌশ**ল করে সাজিয়েছ যে, তার ভিতর তুজন এক জন গালাগালি দিবেই। গালাগালি আর কে দিতে পারে তুমি বিনা ?'' সকলের ঈদৃশ বিশ্বাস নাই, তাই তাঁহারা দল মধ্যে কাছারও শাসনবাক্য শ্রবণ করিলে বিরক্ত হন, এবং মনে করেন এ দল প্রক্রাপেক্ষা একে-বারে বিকারগ্রস্ত হইয়া গিয়াছে, তাহা না হইলে দলস্থ অপরকে কঠোর ভাবে আক্রমণ করেন কেন ? এই সকল শাসনবাক্য মধ্যে আমরা বিবেকের তীত্র বাক্য দর্শন করি বলিয়া, অনেক সময়ে ধর্মতত্ত্বে তাদৃশ বাক্য বাহির হইতে দি। ইহাতে অনেকে বিরক্ত হইতে পারেন, পরাজুখ হইতে পারেন, কিন্তু বিরক্তি পরাজুখ-তার ভয় অপেক্ষা পবিত্রতাসাধন সমধিক আদ-রের সামগ্রী।

এখন জিজ্ঞাসা এই, প্রতিবাদী পূর্ব্বোক্ত প্রমাণ সকল পাইয়া আচার্যদেবকে দরবারের প্রতিষ্ঠাতা স্থতরাং দরবার হইতে শ্রেষ্ঠ বলিবেন, না তিনি যেমন ঈশবের অধীন ছিলেন তেমনি দরবারের অমুগত ছিলেন বিশাস করিবেন? প্রতিবাদী বলিবেন, তিনি ও সকল কথা বৈলিয়া বিনয় প্রকাশ করিয়াছেন, বাস্তবিক কি আর ঐ রূপই। যিনি এ কথা বলিবেন, তিনি আচার্যা দেবকে মিথাবোদী বলিতেছেন বলিয়া আমরা তাঁহা হইতে মুখ ফিরাইয়া লইব ? তিনি কোন কালে কপট বিনয়ী ছিলেন না, সত্য ভিন্ন আর কিছু বলিতে জানিতেন না, তাঁহার নিজ কথায় তাহা বিশ্বাস করিয়া লও। তিনি যাঁহাকে ঈশর বলিয়াছেন, তদপেক্ষা তিনি আপনাকে শ্রেষ্ঠ জানিতেন, বা অপরে শ্রেষ্ঠ মনে করুক এরূপ অভিলাষ করিতেন, ইহা যে বিশ্বাস করিতে পারে, সে তাঁহার গলদেশে ছুরিকা অর্পণ করিয়া তাঁহাকে জীবিতাবস্থায় মৃত্তিকায় প্রোথিত করি-য়াছে।

আমরা আশ্চর্য্য হইয়াছি, আচার্য্যের এই বিশাস তাঁছার পত্নীতে কেমন অদ্ভুত প্রণালীতে সংক্রামিত হইগ়াছে। ইনি একটি প্রার্থন।* এই বলিয়া শেষ করিয়াছেন "মা. আমি মূর্থ, আমি যেন ভোমার নববিধান দরবারকে বিখাস করিতে পারি। তোমার এই দরবারে তোমার বিধানকুমার চিরদিন বাস क्तिर्वन। **पतिवाद आवाद अटर्श यादि, आग्नि विन्तृ ह** दश তাহাতে থাকিব। আমি বিশ্বাস করি, যে সকল বিখাদা আত্না তোমার পুত্রের আত্মাকে স্পর্শ ভোষাতে করিতেছেন, <u>তাঁহারা</u> তোগার পুত্রের কথা শুনিতে পান; তাঁহারই কার্ফো ঠাদের ঘারী হুমি দিদ্ধ করাইয়া লও। মা, খাশী-র্কাদ কর যেন আমরা সপরিবারে তোমার ঞীদরবারকে মান্য, যত্ন ও আদর করিতে পারি। হে দলপতি দলের ঈথর, ভোমার দলকে তুমি মহীয়ানু কর, এই তোমার চরণে ভিক্ষা।" এখানে নর ও দেবের যোগঘটিত মত সংস্পর্ণ করিয়াছে সত্যা, কিন্তু মূলে আচার্য্যের আত্মার সহিত কেমন আশ্চর্যা একতা।

আমাদের দোষ।

আমরা যথনই দলদম্বন্ধে কিছু বলিয়াছি, তথনই সাধারণ ভাবে দলের দোষের কথা ব'ল-

* ১৬ পৌষ, ১৮০৬ শকের ধর্মতত্ত্ব দেখ।

রাছি, আমাদিগের ইচ্ছা আজ আমরা এ সম্বন্ধে
কিছু বিশেষ আলোচনা করি। বাহিরের লোক
মনে করিতে পারেন, যাঁহারা এত কাল সাধন
ডক্ষন করিলেন, তাঁহাদিগের মধ্যে যদি দোষ
থাকে, তবে সে গুলি অতি সামানা। যাহা
অন্যে কিছুই মনে করেনা, তাহাই ইহাঁরা
গুরুতর বলিয়া মনে করেনা সোভাগ্য ক্রমে
এ ভ্রম অনেকের মন হইতে তিরোহিত
হইয়াছে, এখন প্রমুগ্ধ আত্মীয় বন্ধুগণও দোষ
দেখিতেছেন, প্রকাশ্যে তাহা বলিতেছেন,
আমরা এ সময়ে যদি দোষদর্শনে তাঁহাদের
কিছু সাহাষ্য করিতে পারি, তাহা হইলে অবশ্য
বিশেষ ফল দর্শিবে।

নববিধান কি করিতে আসিয়াছেন ? সর্কা-প্রকার সঙ্কীর্ণতা সাম্প্রদায়িকতা, অপ্রেম, অক্ষমা, স্প্রদর্শন, অবৈজ্ঞানিকতা প্রভৃতি পৃথিনী হুইতে তিরোহিত করিবেন এই জনা। এ সকল তিনি অত্যে বিনাশ করিবেন কোণায় গ সে দল ঘনীভতরূপে কোথায় ? প্রেরিতগণ মধ্যে। তবে প্রেরিতগণ-রূপ পাপপ্রপীড়িতদিগকে অত্যে উদ্ধার করিয়া পৃথিবীর সকল সামান্য পাণীকে উদ্ধার করিবেন এই কি ভাঁচার কার্যা ? ভাহা ভিন্ন আর কি ? তবে তাঁলবিগকে যে এত দিন নিষ্পাপ সাধু মনে করিয় ছিলাম, তাহা ভুল ? ভুল বৈ কি ? জুশোপার * আপনাদের পাপ<mark>সহ আত্</mark>স-বিসর্জ্ঞন না করিলে ভাঁহাদিগেরও পরিত্রাণ নাই, জগতেরও পরিগ্রাণ নাই।

সঙ্কীর্ণতা, সাঁম্প্রাদায়িকতা, অপ্রেম, অক্ষমা।
—এই কয়েকটি পাপ প্রেরিতগণের মধ্যে নিরস্তর প্রকাশ পায়। তাঁহার। আপনারা যাহ। বোঝেন, যাহা ভাবেন, যাহ। করেন, তৎপ্রতি তাঁহাদিগের এত দূর প্রগাঢ় আস্থা আছে যে, তদ্বিপরীত যাঁহার।

^{*} জুশ ধাতুর অর্থ চিৎকার ও রোদন বুঝার। ইিহাজে লোক সকল রোদন ব। চিৎকার করে, এই অর্থে অ্রুর্থে ক্. প্রভার করিয়া ইলা সিদ্ধ।

(वार्त्सन, छार्यन वा करतन, छाँ शामिशक छाँ शत्र। ভাস্ত, প্রযান্ত বিলয়া তীত্র দৃষ্টিতে অবলোকন করেন। এইরূপ দৃষ্টিতে কেবল জ্ঞান আজ্ঞন হয় তাহা নহে, স্দয় পর্যান্ত কঠোর হয়। এই কঠোরতা হইতে নিরস্কর অপ্রেম অক্ষমা উদ্গীরিত হইতে থাকে। কথা সতা, যদি এক জন আপনার জ্ঞান, ভাব ও ক্রিয়াতে আস্থা রাখিতে না পারেন, তাহ: হইলে তাঁচার সে দকল অক্ষ হৃদয়ে অনুসরণ কথন হইতে পারে না। তবে যখন তিনি সেই সকলে-তেই আবদ্ধ থাকেন, তদ্বিপরীত জ্ঞান, ভাব, ও ক্রিয়ার প্রতি একেবারে খড়া হস্ত হন আত্ম-জ্ঞানাদি সহকারে সে সকলের নামপ্রসা কোথায় বাহির করিয়া তৎপ্রতি সশ্রদ্ধ হইতে না প রেন, ज्यन जिनि नविधारनद मर्कमाथक्षमाविधारनद ভাব অতিক্রম করিলেন, এবং লাপনাকে সঙ্কীর্ণ-छानि (मार्य (मार्य) कतिरतन। हेश विलाल অত্যক্তি হয় না,প্রেরিজগণ মধ্যে এমন কেছ নাই যিনি এই দোষদংস্পর্ণবির্জ্জিত। যে পরিমাণে আত্মজ্ঞানাদিতে প্রগাঢ় আস্বা আছে, সেই পরিমাণে বিপরীত জ্ঞানাদির প্রতি তীত্র দৃষ্টিও আছে। স্তরাং সাধারণ হইতে ইহাঁরা দোষের দিকেও বিশেষ। এ সকল দেষে ইহুঁরো চাপিয়া থাকিতে পারেন না, যদি পারিতেন, প্রতীত ছইত দেই পরিমাণে প্রগাঢ় অস্থো নাই। সাম-প্লস্যবিধানের ভাব প্রবলতর না হইলে প্রেরিত-গবের এ দোষ যাইবার নহে। আচার্যাদেব এই ভাবের অভাব দর্শন করিয়া তাহা লিপিবদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। এই ভাবের স্মাগ্রে প্রেরি-তগণ মধ্যে নববিধানের প্রতিষ্ঠা, তাই আনরা উগার অভাব প্রথমে উল্লেখ করিলাম।

স্বপ্রদর্শিত্ব, অবৈজ্ঞানিকতা।—উনবিংশ শতা-দ্দীতে কেই অবৈজ্ঞানিক ইইবেন, স্থপ্রদর্শী ইইবেন ইহা এক প্রকার অসম্ভব। প্রেরিতগণ উনবিংশ শতাব্দীর লোক, বলিতে কি অগ্রগামী লোক, তাঁহাদিগের ভিতরে এ দোষ আদিল কি

প্রকারে ? আসিল প্রকৃত নব বিধানোক্ত যোগের অভাবে। যোগ যদি প্রকৃত না হয়, তবে উহা লোককে স্বপ্নদূর্শী ও বিজ্ঞানবিরোধী করিয়। তুলে। ঈথরের সভিত যোগদাধন করিতে গিয়া লোকে এমন পথে যায়, হাছাতে যথাপ যোগ না হইয়া যোগাভাদকে যোগ বলিয়া গ্রহণ করে। যোগাঙ্গ সকল সাধন করিতে করিতে লোকের মনে এই একটি অভিমান উপ-স্থিত হয়, এ সংসারে অল্প লোকেই এ সকলের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে, আমি যথন এত ক্লেশ স্বীকার করিয়া এ গুলির অনুষ্ঠান করিতেছি, তথন আমি অপর সকল লোক হইতে শ্রেষ্ঠ তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। এই ভাবিতে ভাবিতে সে আপনি যাহা ভাবে, করে, তাহা অপর লোকের ভাবা কর: হইতে স্বতন্ত্র শ্রেণীর বলিয়া বিশাস করে। এই বিগাস এখানে দাঁডা-ইয়া থাকে না, সে গুলি ঈর্বরের ভাবা করা হইয়া যায়। এই স্পাদর্শন ও অবৈজ্ঞানিক-তার আরম্ভ। প্রেরিতগণের মধ্যে এ দোষ নানা সময়ে নানা আকারে প্রকাশ পায়। তাই আচার্যাদেব তাঁহাদিগের মধ্যে যোগের অভাব লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এখন দ্রপ্তবা এই, এই যোগাভাদকে যোগ বলিয়া গ্রহণ করিবার প্রতারণা হইতে উদ্ধার পাইবার উপায় কি ? উপায় আচার্যাদেবই দেখাইয়া গিয়াছেন। ঈশ্বর সহ চরিত্রে যোগ। তাঁহার জ্ঞানের সহিত জ্ঞান. তাঁহার প্রেমের সহিত প্রেম, তাঁহার পুণেরে সহিত পুণোর এবং সম্দায় লইয়া ইচ্ছায় ইচ্ছায় যোগ হইলে যথার্থ যোগ হয়। ক্রোধাদির অধান, তজ্জন্য চিত্ত নিরন্তর ক্যা-য়িত, আ্মার জ্ঞান সর্বাদায়প্রসাকর নতে, অথচ আমার যোগ হইয়াছে, আমি যাহা করি ভাবি তাহা ঈশরের, প্রেরিতগণের মধ্যে এ ভ্রম যত দিন আছে, তত দিন প্রকৃত যোগও হইবে না, স্বপ্নদৰ্শিত অবৈজ্ঞানিকত্বও ঘূচিবে না। প্ৰকৃত যোগ উপস্থিত হইলে, "সামুভূতেঃ সুশাস্ত্রস্থ গুরোকৈ বৈকবাক তো' এ মহাবাক্যের সঙ্গে সাধকের বিরোধ থাকে না, স্বপ্নদর্শিত্ব অবৈ-জ্ঞানিকত্ব তিরোহিত হইয়া যায়।

সার্থপরতা ও সংসারাসক্তি।—''বৈরাগ্য षामानिरगत २८४१ पृष्मू वस्य नाहे," "(प्रवर्ध-সিত লাভ এবং প্রেরিতত্বের ভাব হ্রাস হই-য়াছে" "গবিত সার্থপর ব্যক্তিত্বের পরিরুদ্ধি হই-য়াছে"এ সকল পাপ কোথা হইতে আসিল? স্বার্থপরতা ও সংসারাসক্তি হইতে। যে কল্য-কার জন্য চিস্তায় বাস্ত হইল, ভাহার বৈরাগ্য কোথায়, প্রেরিতত্ব কোথায় ? যে আপনাকে আপনি ত্যাগ করিয়া অহংশূন্য হইল না, সর্কাদ। স্বার্থ লইয়া ব্যস্ত, সে কেন দেবখসিত লাভ कबिट्व १ (य निट्कंत मान मर्यामा (गीवटवर একটু ক্রেটি হইলে মৃত্যু যন্ত্রণা অনুভব করে, অনোর সে সকল হরণে কিছুমাত্র কুঠিত নহে, আপনার প্রতি যাহার দৃষ্টি সর্কাদা সম্লেহ, কিন্তু অপরের প্রতি কঠোর, আপনার মুখ সচ্ছন্দতা র্দ্ধি হইলে যে স্থী, পরের স্থুথ সচছন্দত।র বিষয়ে যাহার চিন্তা নাই, আপনি বাঁচিয়া लिह रिय वाँरिन, खनरत वाँनिन कि ना वाँनिन তংপ্রতি উদাসীন, তাহার আর বৈরাগানি কোথায় ? উপরিউক্ত কোন না কোন একটি স্বার্থপর সংসারাসক্তির নিদর্শন অল্প বিস্তর পরি-মাণে আমাদিগের যধন আছেই আছে, তখন আমরা যে উপরোদিত অভাবগুলির যথার্থ লক্ষাস্থল তাহাতে আর সন্দেহ কি ? এ সকল গিয়া এখন আমলা প্রযুক্ত হই কিলে তাহাই আমাদিগের চিন্তা করা সমুচিত। ত্রাহ্মসাধারণ মধ্যে যদি অংকার প্রবল, তবে তাহা আমা-দিলের মধ্যে আরও প্রবল। অহস্কার সমুদায় পাপের মূলে নিজ রাজ্য প্রতিষ্ঠিত করিয়া আছে, তাই আর আমরা তাহার মতন্ত্র উল্লেখ कितलाय ना।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন, ভয়ানক দোৰ নয় কিন্তু ঈদৃশ ভীষণ পাণ সকল থাকিতে

প্রেরিভগণ এখনও প্রেরিত ব্লিয়া কেন আহুত हन, এবং দল বান্ধিয়া থাকিবারই বা কেন হতু करतन, निख िक পष्टा प्रिश्तिहे एठ। इत्र १ না দলের মাহাত্মা আছে, তাই আজও ইহাঁর। প্রেরিভ, আত্রও ইহাঁদিগের উপরে সম্পূর্ণ আশা আছে। এই দলটি এমনই "কৌশলে সজ্জিত" যে, এক অপরকে বিনাশ হইতে নির-স্তর রক্ষা করিতেছেন। মনে কর, তুজন প্রেরিত কাঠোর ন্যায়ে উত্তেজিত হইয়া এক জন প্রেরি-তকে তীক্ষ্ব ভাবে আক্রমণ করিলেন। তখনই দেখিতে পাইবে, আর তুজন প্রেরিত সেই ব্যক্তির প্রতি দয়তে বিগলিত হইয়া ন্যায়ের কঠোরতাকে সৌম্য ভাবে আনয়ন করিতেছেন। হয়তো ন্যায়োদ্দীপ্ত প্রেরিতদ্বয় অপর প্রেরিত-দয়কে পাপে প্রভায় দেওয়া হইতেছে বলিয়া আক্রমণ করিতেছেন, কিন্তু ইহাঁরাও কঠোরতার প্রতি তীক্ষ্ণবাণ ত্যাগ করিতে পশ্চাৎপদ হইতে-ছেন না। পাখবত্তী ব্যক্তি দেখিতে পাইতে-ছেন, ঈশ্বরের ন্যায় ও দয়া এই চারি জন প্রেরিভকে অবলম্বন করিয়া যুগপৎ কার্যা সাধন করিয়া লইতেছে। যদি ন্যায়ের পক্ষের তুই 🖣 জন প্রেরিত দ্যার পক্ষের তুই জন প্রেরিতের দয়ার সহিত সহাকুভূতি দান করেন, এবং দয়ার পক্ষের ছুই জন প্রেরিত ন্যায়ের সহিত সংাকু-ভূতি প্রদর্শন পূর্বাক মিলিত হইয়। যান, তাহা হইলে ন্যায় দ্য়ার সামঞ্জন হেইয়া যায়। এত দিন তাহা হয় নাই, তাই প্রেরিতে প্রেরিতে সকল সময়ে বিরোধ হয় এবং অপরে এ বিরোধ দেখিয়া इलाभ इहेशा शरफ़। আমরা হলাশ इहे ना, (कन न। जामि जागां िर तत्र अर्प्यत मर्द्धमाय-ঞ্জ্যাকর ক্ষমতা এত অধিক আছে যে এই বিরোধ কখনই থাকিতে দিবে না। কেহ কেহ মনে করিতে পারেন, এইরূপ ভিন্ন ভিন্ন পক্ষের প্রেরিত বুঝি চিরদিন স্থিরতর আছেন। যদি এরূপ স্থিরতা নিরম্ভর থাকিত, ভাহা হইলে সামঞ্জ্যা কঠিন হইত, কিন্তু পক্ষপরিবর্ত্তন

আছে, তাই বুঝা যায়, দয়া ন্যায় উভয়েরই তাঁহারা অধীন। যাহা হউক, আমরা একটি দৃষ্টাস্ত দিলাম, অনুসন্ধান করিলে অনেকে অনেক বিষয়ে এইরূপ দৃষ্টাস্ত দেখিতে পাইবেন। যথন পক্ষদ্বয়ে দণ্ডায়মান প্রেরিতগণ আত্মবিপরীত পক্ষের মধ্যে দেবক্রিয়া দেখিতে পাইবেন, এবং দেখিয়া প্রণত হইবেন, তথন নববিধানের জয় সমুদায় পৃথিবীতে প্রতিধ্বনিত হইবে। আমরা সেই দিনের জন্য আশা করিয়া আছি, এবং আশা করি, অচিরে উহার মুথ দর্শন করিয়া আমরা কৃতার্থ হইব।

ধর্মতত্ত্ব।

অনস্ত মহান্ ঈশবের সম্বন্ধে যেরপ বৈদিক, বৈদান্তিক এবং পৌরাণিক ভাবে গ্রহণ তারতম্য দেখিতে পাওয়া যায়. জনজ্দয়ে অংতীর্ণ ঈশ্বরসম্বন্ধেও আম্বা তাহাই দেখিতে পাই। অদ্য আমর। বিবেকরপে অবভীর্ণ ঈশরসম্বন্ধে এই নিয়ম প্রদর্শন করি:তভি। বিবেকসম্বন্ধে এখনও আমা-দিগের বৈদিক ভাব স্থিতি করিতেছে, বৈদান্তিক বা পৌরা-ণিক ভাব সমূপ ছত হয় নাই। আমরা এরূপ কেন বলি, **च्लाष्ट्रे क**ित्र । विलाद कि । (विलाद मगर से मुष्टि विश्वित निवित्त পাকে, ভিতরে যায় না। আমাদিগের বিবেক এখন বাহিরে অর্থাৎ অপর জনে সুতীক্ষ ভাবে দোষ তৃর্বলত। পাপ দর্শন করেন, কিন্তু যাঁহাতে তিনি অধিষ্ঠান করিয়া আছেন তাঁহার বৈদান্তিক ভাব উপন্থিত হয় নাই বলিয়া সেই সকল তিনি তাঁহাকে তীব্ৰ ভাবে প্ৰদৰ্শন করিতেছেন না। আচাগ্য এই জন্য বলিয়াছেন, "তুমি আপনাকে বিচার কর মানুষের মত. কিন্ত পরকে বিচার কর দেবতার মত।" আত্মসম্বন্ধে দেবত্ উপস্থিত হয় কোন সময়ে ? যথন বৈদান্তিক ভাব প্রবল ছর। এখন অপরের পাপের প্রতি দৃষ্টি যেমন স্কা, তেমনি यथन फा: জুপাপের প্রতি দৃষ্টি সৃক্ষ হইবে, তথন বিবেক-সম্বন্ধে বৈদান্তিক ভাব সমুপন্থিত আমর। বলিতে পারিব। रेविक ভाবের প্রাবল্যে कल क्या পার, कलभरका विविद्यक्त িক্রিয়া অব্যাহত প্রকাশ পায়, কিন্তু প্রতিব্যক্তির পরি-ত্তাণ অবকৃদ্ধ হইয়া থাকে। আমরা এখনও যে অনেকঙলি ম্পষ্ট পাপ পরিত্যাগ করিতে পারিতেছি না,তালা এই জন্য। বৈদান্তিক ভাব আসিলে তৎপরে বিবেকসম্বন্ধে পৌরানিক **ভাব উপস্থিত হ**ংবে। তথন এই হইবে যে, অপরের মধ্যে বিবেক অবতীৰ্ণ দৰ্শনি ভাঁহার শাসন মন্তক পাতিয়া গৃহীত হটবে। यथन পৌরাণিক ভাবে বিবেক পরিগৃখীত হইবেন, তথন পরম্পুরের প্রতি শ্রদ্ধান্তক্তি এত বাড়িবে বেঁ
এক জন আর এক জনের পদতলে চির প্রণত থাকিবেন।
আচার্য্যদেবে এই বিবিধ ভাব বিদ্যমান ছিল, তাই তিনি
বলিতে পারিয়াছেন, "কোটি কোটি বার নমস্কার এই বন্ধ্দেব চরণে, কেন না দেবতা বিচার করেন ইহাঁদের ভিতরে
পাকিয়া, দেবতা শাসন করেন ইহাঁদের হারা।" আমাদিপের
সম্বন্ধেও তিনি এই জন্য বলিয়াছেন "বে দলে পরস্পুরের
প্রতি শ্রদ্ধা ভক্তি নাই, সে দলকে কি আমার দল বলিয়া
দ্বীকার করি ?" আমাদিপের এখন মন্ত্র এই, বিবেকসম্বন্ধে
কেবল বৈদিক ভাবে সক্ষ্ট না থাকিয়া শীত্র শীত্র বৈদান্তিক
ও পৌরাণিক ভাবে প্রবিষ্ট হইব ? ইহা হইলে বিধান পূর্ণ
হইবে, আমরাও কুভার্থ ইইব।

ভত্তিজ্ঞাত্ব জিজাসা করিলেন, ব্রহ্মমন্দিরের উপাসক-মণ্ডলীর আচার্য্যমনোনয়ন করিবার যে অধিকার চিল. আন্দোলন সময়ে ভাহা অধীকৃত হইয়াছে কেন ? ইহাডে কি ভিরতর সহবাবভাপন উপেক্ষিত হর নাই? না, হর নাই। কেন হয় নাই আমরা বলিতেছি। আমাদিগের আচার্য্য সর্কাত্যে ঈশ্বর কর্তৃক মনোনীত, পরিশেষে ব্রাহ্মসাধাণ কর্তৃক অনুমোদিত। ব্ৰহ্মনিবের উপাসকমণ্ডলী বীতিপূর্ব্বক (कान किन क्षक त्या मत्नानयन करवन नारे, किस मत्ना-নয়নাধিকার ব্যক্ত হইলে খীকার করিয়া লইয়াছেন। আচার্যাসম্বন্ধে এই মনোনয়ন এখন নিত্যকালের মনো-ন্যন মধ্যে নিবিষ্ট হইয়া গিয়াছে। কেন না নববিধান মণ্ড-লীর উপাসকরণ তাঁহাকে চিরকালের জন্য মাচার্য্য বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন। যদি ভাঁহার স্থলে অন্য আচার্য্য মনো-নীত হন, ভবে তাঁহার সহিত নিভাসম্বন্ধ ক'টিয়া যায়। আলোলনসম্যে যথন আচার্য্য মনোনয়ন প্রস্থাব হয়, তখন নিত্যদম্বন্ধের ভূমিতে শ্রীদরবার কর্তৃক আচার্য্য মনোনয়ন অস্বীকৃত ২য়। প্রেরিতবর্গসম্বন্ধে আছার্গ্য আছেন. কিন্ত অপরের সম্বন্ধে নাই, এই কথার প্রতিবাদ এইরূপে সাধিত হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাসা এই, কোন আক:রে कि এখন আর মনোনয়ন থাকিবে না ? অবশ্য থাকিবে। এখন ঘাঁহারা উপাচার্ফ্যের কার্য্য করিবেন, ভাঁহারা মনো-নয়নের অধীন। এ অধিকার শ্রীদরবার কর্তৃক খীরুত হই-য়াছে এবং চিরকাল থ কিবে।

প্রতিবাদী বলিভেছেন, ধর্মতত্ত্বের সম্পাদক নিরস্তর প্রেরিত্রণর্গের মধ্যে অবিস্থেদ অদৃশ্য রাজ্যের দোহাই দিয়া সাধন করিয়া থাকেন, ইহাতে এই প্রতীত হয় যে তিনি এটি াকটি প্রকাণ্ড চল বাহিন করিয়াহেন। নববিধানে দৃশ্য -দৃশ্য উভয়ই কি সমানরূপে সমাদৃত নহে ? হাঁ, আমরা স্বীকার করি, দৃশ্য অদৃশ্য সমান না হউক, সমাদৃত বটে, [©]কিক **দুশ্যাশেকা অ**দুশ্য অনস্তকালের স্থায়ী সামগ্রী বলিয়া আমরা তৎপ্রতি সমধিক আভাবান্। মনুষ্যের পাপ আছে, দোৰ কুৰ্মণত। আছে, চঞ্চলতা অন্থিয়ত। আছে, এ সক-লেতে অদৃশা নিতা সামগ্রীকে আচ্ছাদন করিয়া ফেলে, তাই আমরা নিয়ত এই আচ্চাদনের ব্যাপার উচ্চেদের জন্য চীংকার করিয়া থাকি। আমরা এ চীংকারের সঙ্গে সঙ্গে ইহাও পুন: পুন: বলিয়া থ'কি, ছল কি সভ্য বিশাস কালে প্রকাশ হইয়া পড়িবে। একপ বলাতে এই বুঝায় বে, আমরা ভিতরে ভিতরে নিয়ত ষ্ট্রানু আছি, যাহাতে मुभा अनुगा देखरात এकत সমাবেশ হয়। आমता এ विषय निवास निह, कान निन निवास हरेव ना। ७ छना ষিনি যে প্রকারে যত্র কবিতেছেন আমরা তাগতে জ্বতার সহিত অধুমোদন অর্থণ করি। আমরা যাঁহাদিগের দাস প অনুগত, তাঁহারা কেহই এ বিষয়ে প্রতিকৃল নহেন। যত্ন ছউক, ষত্তে জীবন শেষ ছউক, কিন্ধ অদুশোর মাহায়া কেন ভূলিয়া বাওয়া হইবে আমাদিপের পরলোক অদুশ্য (নিরাকার), ঈশর অদৃশ্য (নিরাকার), আমাদিবের প্র-म्भारते प्रमुक (कन व्यक्तमा (निताकात) हरेरा ना। यहा ও অব্জ, পদার্থ ও অপদার্থ, নিত্য ও অনিত্য, সভ্য ও ছারা ইহার প্রভেদ নিরম্বর দৃষ্টিতে রাখিতে হইবে, আমরা কেবল हैरारे हारे। याराजा वस हाफिया खबला भन्हाटन धाविज. পদার্থ ছাডিয়া অপদার্থে রত. অনিত্যকে উক্তপদ দিয়া নিভাকে পরিখার করেন, সত্তোর অনুসরণ না করিয়া ছায়ার प्यमुप्तदर्ग श्रवह, उँशिक्षा स्वार्थरे कृतालाख । श्रीमत्त्रात-मचरक कारनरक এই धकात विज्ञांख हिछ इरेग़ार्हन. णारे ष्यामामिशक ष्यानक कथा विलाख रहा। जीमतवादन चপूर्वज चारवान क्रेचरवर चनूर्वका चारवान, हेहा गाहावा त्र्यन ना, डांहानिश्रतक कि कतिया आमता त्र्सादेव कानि ना। यनि वित्वकत्रात अवछीर् देवत अपूर्व इन, छाँचारा ভ্ৰমভ্ৰান্তি দোভ চুৰ্কালতা সম্ভবপর হয়, তবে আমাদের সমু-माय धर्यश्रीतरसंत्र मृत উर्शाष्टिख इरेडा बाब, हेरा त्र**डी**व ভাবে সকলেরই বিবেচ্য।

षनभ्यो।

হিন্দুগণ বেমন লক্ষীতে বিশাস করেন, তেমনি তাহার প্রতিক্সা অলক্ষীতেও সমান বিশাস করিরা থাকেন। প্রাচান সকল ধর্মেই অভাবপদার্থকে ভাবসদৃশ বিশাস করিয়া সতন্ত্র অন্তিত্ব ছান করা হইয়াছে। কোন কোন দার্শনিক্ত এই জন্য অভাবকে একটি পদার্থ মধ্যে গণ্য ক্রিয়া লইয়াছেন। আমরা লক্ষ্মী ভিন্ন অলক্ষ্মীতে বিশাস করি না, ঈশর ভিন্ন শন্তানে আমাদিগের বিশাস নাই। বিশাস নাই এই জন্য যে, কালসহকারে জনসমায়ের জ্ঞান পরিমার্জিত হইরাছে, আমাদের নেত্র পরিক্ষত হইর:ছে, বিজ্ঞান বৈধাছানেও সর্বাত্র প্রচল্ল কল্যাণ দেখাইরা দিয়াছে। বাহা হউক, হিন্দুগণের অলন্দ্রীর কথা আল আমরা পাঠকগণকে উপহার দিতেছি।

সমুজমন্থনে লক্ষীর অত্যে অলক্ষীর উৎপত্তি হয়, এ জন্য ইনি লক্ষীর জেয়ন্তা বলিয়া গণ্য। অলক্ষী বখন জন্মিলেন. তখন কেহ জাঁহাকে পত্নীত্বে বরণ কবিতে সম্মত হইল না। পরিশেষে হংসহনামা এক জন মহাতপা ব্রাহ্মণ ভাঁহার পাণিগ্রহণ করেন। অলক্ষী তাঁহার প্রতি চির অমুরক্তা ছিলেন। এ ছলে আমরা রূপকমধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিতেছি, অমৃতলাভের যত্ব আরম্ভ করিলে, প্রথমত: অনেক অন্তরায় বিশ্ব হংগ ক্লেশ সমুপদ্ধিত হয়। এই সকল চিরকাল থাকুক কেহ ইচ্ছা করেন না। তবে কদাপি এমন একাদ জন পাওয়া ধায় যিনি তপংপ্রতাবে সে সকল আফ্লোলের সহিত বহন করিতে চিরকাল স্বীকৃত এবং তাঁহারই নিকট দেই সকল অভ্লাণ ক্ষমস্বল পত্নীবং বশ্যতা স্বীকার করে এবং তাঁহার কিছুই করিতে পারে না।

লক্ষীর যেমন পূজা হট্যা থাকে, অলক্ষীর ও তেমনি পুষা হইয়া থাকে। তবে লক্ষ্মী পূজা তাঁহাকে গৃহে প্রতি-ষ্টিত করিবার জন্য, অলম্মীর পূজা তাঁহাকে সন্তুষ্ট করিয়া গৃহ হইতে বাহির করিয়াদেওয়ার জন্য, শত্রুর ঋকো অধি-ष्ट्रीन कतारेवात बना। लच्ची ७ चलची निर्द्यात्वत डेलागान সতন্ত্র, পুজোপকরণও সতন্ত্র, পুজাকালও সতন্ত্র। মৃত্তিকা বা ধাতুনির্ঘিত, অলক্ষীমৃত্তির উপাদান গোময়। উহাঁর পূর্ণিমা তিপিতে, ইহাঁর পূজা অমাবস্যায়। উনি পূর্ন শশিপরিশোভিভ রজনীতে মনোহর পুষ্প নানোপকরণে, ইনি প্রদোষ সময়ে দেবোচ্ছিষ্ট কৃষ্ণবর্ণ পুষ্পে অর্চ্চিত হইয়া शारकन। मिक्किन इर्ज्ड डेर्डांद्र, ताम इर्ज्ड हेर्डांद्र शृक्का। সম্মুখীন হইয়া উহার, বিমুধ হইয়া ইহাঁর অবর্চনা। डेनि पिरायर्ग पिरायमना पिरालकातज्ञिका स्मीमामूर्जि (मोग्राय खाता। हैनि क्रकावर्गा क्रकातमा लोशाख्यात। সক্রিতা স্থাকলহপ্রিয়া। উহার হস্তে পদা, ইংগর হস্তে সম্মাৰ্জনী। উহার বাহন পেচক ইহাঁর বাহন পদভ। উशाँक आदि कि किया शुरू शालन, देशाँक भूर्लवामा করিয়া বিসর্জ্জন। যহো হউক, আমরা অলক্ষীর ধান্যাদি সকলের জ্ঞাপনার্থ নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

বাম হত্তে কৃষ্ণবৰ্ণ পূপ্প লইরা ধ্যান—"জলন্ধীং কৃষ্ণ-বৰ্ণাং দ্বিভূজাং কৃষ্ণবন্ত্ৰপরিধানাং লোহাভরণভূবিভাং শর্করা-চন্দনচর্চ্চিভাং গৃহসম্মার্ক্তনীহন্তাং পর্দভারতাং কলহপ্রিয়াং ধ্যায়েং।"

विमूच हरेबा—"७" जनरेक्या नमः" अरे मद्ध निर्माना कृकवर्ष भूरण भूका। @9|A---

"ওঁ অলক্ষীন্তৃং কুরুপাসি কুৎসিত্থানবাসিনী।
 তুখরাত্রো মরা দন্তাং গৃল্ধ পূজাক শাখতীম্ ॥
 দারিদ্রাকলহুপ্রিরে দেবি ত্বং ধননাশিনী।
 বাহি শকোগৃহি নিডাং ছিরা ডব্র ভবিষ্যাসি॥
 বদি ত্বং মে মহাভাগে প্রীতা ভবসি সর্বাদা।
 পুরবন্ধকণব্রেষ্ কদাচিন্নাগমিষাসি॥
 গছে ত্বং মন্দিরং শব্রোগৃহীত্বা চাণ্ডভং মম।
 মদাশ্রমং পরিত্যক্তা ছিত। তব্র ভবিষ্যাসি॥
 তদনভর শূর্পবাদ্য পূর্বাক সীমান্তে বিসর্জন।
 বৈদিক সময়ে অলক্ষী বলিয়া স্বতন্ত্র দেবতা ছিল না।
 বক লক্ষীই ভাল মন্দ্র লক্ষী মন্দ্রের ক্রের স্থান সঙ্গের

তেন, এবং এ ভাল মক্ষ লাদ্ধী মহুষ্টের ক্রেরের সংক সংক উৎপর। "প্রপতেভঃ পাপি লাদ্ধি নশ্যেতঃ প্রামৃতঃ পত। অংক্ষারেনে ক্রেকেন হিষ্তে তা স্কামসি॥

অপর্কবেদ ৭।১১৫।১।
ভবি পাপীয়সি লক্ষি, এখান হইতে চলিয়া বাও, এখান
হইতে অদৃশ্য হও, এখান হইতে সরিয়া পড়। তে:মায়
লোহকিলকে শত্রুর সঙ্গে বাঁধিয়া দি।

তকশতং লক্ষরো মর্ত্যস্য শাকং তথা জনুবেহধিজাতাঃ। তাসাং পাপিষ্ঠা নিরিডঃ প্রহিন্মঃ শিবা অমুভ্যং জাতবেলো নিৰ্দ্ধ অথর্কব্যে ঐ। ঐ। ৩। মনুষ্যের শরীরের জন্মের সঙ্গে সঙ্গে এক শতু লক্ষী জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। সেই সকলের মধ্যে বে গুল পাপিষ্ঠা,

अहम कात्रशाहि। तम् भकत्वत्र मत्या त्य अना भागका, जाहः मिन्नत्क अभाग हहेत्व मृत्र कतिशा मि। त्र जाउत्तमा, त्य अनि महनमश्री ता अनित्क आमाणित्व अना आवष्ठ कतिशा त्रांच।

মহাসমন্বয়োপনিষৎ। বেদঃ।

কশাবাম্বাগর্যকৈ তৃতীয়:। চিদেকরসাথ পরমপ্রবাবেলাভিব্যক্তিশীবহুলয়ইতি স্থবাক্ত প্রভব্যান্য। ১।
স্করণৈক্যেপে প্রভব্তনির্দেশো ব্যক্ত্যপেক্ষয়। ন তৃ
বক্তগতভেত্ব পেক্ষরেতি নাক্ত জ্যুজাপিবিঃ। ২। সত্যরুপেপাভিব্যক্তা চিক্তীবহুলয়সংক্রান্তাপি ন পরহুলয়বিচ্যুতাতোহসা। জ্যাপম্যোন পাবকাবিক্তুলিক্স ইব বহিনিসরুপং
কিন্তুস্য প্রকাশইবান্যপ্রকাশনমিত্যাগমনির্দেশোহপি নির্দেশিক্রেব্য প্রকাশইবান্যপ্রকাশনমিত্যাগমনির্দেশোহপি নির্দেশিক্রেব্য প্রকাশক্রপিজ্বায়াং ন বিকারিজং কিন্ত তংক্তাবাভিব্যক্তিজ্বল্বরপ্রেনাস্যাপি তথাত্ম্।৪। ন হি প্রকাশকস্কল্ব্য প্রকাশনমন্পেক্য নিস্পত্ত আয়নের্ব স্থাত্থ স্মর্থস্কল্ব্য জ্বাস্বর্বশং ন বিক্ষাত্র হল পর ক্রাত্থস্ক্রেব্য জ্বাস্বর্বশং ন বিক্ষাত্র হল পর ক্রাত্থ-

चक्रभाविष्ठे ब्लम् श्रद्धा क्रमः श्राविभारना मार्थः स्वाप्ति स्वापति स्वाप्ति स्वापति खन्छर्गायिनाम्बर्णा (बणानरमाक्नानगनमन्त्र । 🖜। शतमशुक्रवाष्त्रा कीवज्ञष्टत मः कान्तिः मटर्सवाः वाषिना-मिंग्डिम् । न हि क्वनाविश्वकावमा श्रकारमा मिना-বিলাক চ্ছে পদার্থে কুডঃ প্রতিফল্ডি কির্ণমাল্যতো মহাজন মহর্ষিসং লানামন্ত: করণমেবাস্যাগম প্রদেশইতি তত্ত্বাদি**ভিঃ** সকৈরেবোপনিবন্ধ্। ভানেব লক্ষ্মীকৃত্য তৎস্বরূপাবিষ্ঠতদ্মু-গ্রহভাজনমিত্যুক্তমশাভিঃ। ৭। অপেমোক্তলকণে কেরং পিরিজা বামবলস্থাস্যাবভরণমিতি বিশেষপ্রশ্নে সম্প্রদায়-প্রবর্ত্তকে কৃষ্ণালিং মহাপুরুষে হবজীর্ণং মহেধরমুপলকা ভক্তিমত্যাং ভদ্ধর্মপত্মাং ভক্তানসংক্রমণস্ততোহন্যেরাং জ্লব্যৈরভাত্বজাতং তদিতি প্রদর্শনার প্রাধানে।ন গিরিজা-গ্রহণম্। অংখাভিজ কালাবচ্ছিরাগমলকণমুপেক্ষা ডৎসব-পাৰিষ্টেত্যাদি তত্ত্বমুদ্ধাবিতম্। ৮। অতএবাহ প্রেলিকনি-**बिटलाश्रमः हात्रकवारकान श्रीमञ्जहाममब्बाहार्या। "उ**क्तरवरमा জক্ষজ্ঞানমনাদি নিত্যঞ। জক্ষ সময়মেব বেদ:। তন্ধ:-দ্যোহরং জ্ঞানগর্ভোহশক্ষঃ শক্ষ উচ্চারিতস্তমধিলং শ্রুত্বা ্য গ্ৰস্থে নিবপ্তি তএব বেদলিপিকুতঃ। তক্ষমুধে তক্ষবাণী ষাবদ্বতিষ্ঠতি তাবদ্বাক্ষাবি িঃস্তব্দৈরপেয়ম।'' "বা কং ব্ৰহ্ম বেদঃ, ব্যক্তং ব্ৰহ্ম পুৱাণং, ব্যক্তং ব্ৰহ্ম মোষেট্য-শাসধর্মগ্রেম্বঃ, ব্যক্তং একা শ্রাকের্যোগিমংমীণাং জীবনম্। প্রায়িলিখনাদ্ধর্মগ্রন্থাদীনাং নিধিলানি অস্বোক্রসভ্যানি ব্ৰহ্মবক্ষস্যবিভিন্ন'' ১। বী জরপেণাকথিতবাক্যরপেণ তদেষ প্রাদাপ্তঃ প্রঃ প্রাধ্যার্মবাদ্য সভামপ্রাধ্যা জনদৃষ্টিগ্রহণবৈষম্যাত্তংকৃতাবাস্তরবিষয়বিমশ্রণাক্তেতি দৃশ্যাগমেষ্ত্রগামিনা তেনৈর নীত্র্যা প্রাপর্বিজ্ঞান্স স্থা হপ্যনভিব্যক্তেভ্যশ্চাগমান্তর ইত্যাগমস্য নিত্যত্বম্ ৮১০ ৮

ইতি শ্রীমহাসমন্বয়োপনিবদি বেদনিরূপণে প্রথমাধ্যারে

ভূতীয়প্রশ্নব্যাখ্যা ভূতীয়া বল্লী।

কাল হইতে ইছার আগম হয়, এই তৃতীয় প্রমাণ
চিংপরপ পরম পুরুষ হইতে জীবস্দরে ইহার প্রকাশ হয়,
অতএব তিনিই ইহার নির্গম ছান। সমাগত জ্ঞান এবং
পরম পুরুষ এক হইলেও পরম পুরুষকে নির্গমন্থান বয়ণ
ব্যক্ততা লক্ষ্য করিয়া, বস্তগত ৬েল লক্ষ্য করিয়া নহে।
তৃতরাং ষাহা ছিল না ভালা হইল, এ দোষ এখানে স্পর্শিতেছে না। সভ্যরূপে জ্ঞান প্রকাশ পাইয়া জীবস্তদ্দে
স্কারিত হয়, কিন্তু এরপে সকারিত হইয়া যথন ঈশবর্দ্দির
ছাড়িয়া উহার গতি হয় না, তথন এই আগম অয়ি হইতে
ধ্রেরপ ফ্রাম্ম বিরু হইয়া পড়ে সেরপ নহে, কিন্ত অয়ির
প্রকাশের ন্যায় অন্যের প্রকাশে করিল ছয়। অভ্যব
আগমনির্দেশ্র নির্দেশ্য। গ্রম্মজ্বিয়া আবেল করালে
বিকারিজ হইল এরপ মনে করিবার কারণ নাই। প্রকাশের প্রস্বগ ক্রিয়া আহে, অবচ বিকারিজ নাই, কেন না

উহাতে উচার কেবল সভাব প্রকাশ পার, বেদাগমও • ज्ञुल। नाहात ज्यारक श्रकाम कहिवाद **मायर्था जारह**, সে কথ্য সভাৰতঃ আপনাতে আপুনি থাকিতে পারে না। সুদ্রাং ইহার আগমাবলা বিরুদ্ধ হইতেছে না। ঈর্বরের তরপ গাহাতে আবিষ্ট হইয়াছে, যিনি ভাঁহার বিশেষ অনু-গ্ৰভালন ঈশ্ব মুধ হইতে উচাতে উচা প্ৰবেশ কৰিয়া অন্যান্য ব। কিবু জন্মগ্রহয়, অংবা তাঁহালিগের অধ-रामी शुक्रव कर्जुक अनुमुख इब्र, आंशरमाक धरे नक्त অভ ॥বই অনিশনীয়। প্রমপুঞ্ষ হ'তে জীবজ্লয়ে বেদের সংক্রমণ সকলবাদীরই অভিমত। ইব্রিয়গণ অপরি ভ্রম থাকিলে ভাহাতে ইহার প্রকাশ হর না, মলিন, चािल, अत्रक्क भूमार्थ स्थांकित्रण काथात्र প्रक्रिल ह दहेत्रा গাকে ৷ অভএব মহাজন ও মহবিগণের অন্ত:করণই ইহার च शमकान प्रकलवाणीरे अक्रुश वित्राद्या । छारापिशदक लका कविवादे छात्रात यद्भा शाहात वाविष्ठ दरेवातक, বিনি ট্রাচার বিশেষ অনুগ্রহভাক্তন, এরপ আমরা বলিয়াছি। ख जरमाक लक्त (१, बाँहारक खबलधन कतिहा खाजमावखन) হ্রাছে সেই পিরিজা কেণু এই নিশেষ প্রয়ের के वृत करें, मुख्यकारमञ्जू अवर्त्तक कान सराभूकर व व्यवहारी মহেররকে উপ্রক্ষা করিয়া তাঁহার ভক্ষিমতী ধর্মপি হীতে ঈপরজ্ঞান সক্রোম্ভ হয়, তাঁহা হইতে আবার অপের সক-লের হৃদর উহা সীকার করে, এইটি দেবাইনার জন্য অগমলক্ষণে প্রধানতঃ তংপত্নী গিরিজাকে প্রহণ করা হইনুচে। আমরা কালবিশেষে আবদ্ধ আগম লক্ষ্ণ পরিভাগে করিয়া 'ভাঁথরৈ স্বরূপ যাহাতে প্রবিষ্ট' ইত্যাদি বলিয়া মুগবিষয় প্রকাশ করিয়া বগিয়াছি। भू तर्म भूटर्क यः हा वना हरेग्नाटक **उ**थ्मभूभारवत खेलप्रश्हात হয় এরূপ বাবে স্থান্ত সমনহাসমন্ত্রাচার্ণ্য এ জন্যই বলিয়া-(धन "उक्तर्थण बक्तर्खान खनानि निष्ठा। बक्त निरक्षई (यन। তাঁহার মুব হইতে বে জ্ঞানগর্ভ অশক শক উচ্চারিত হয়, সে সকল শক্ষ শুনিরা বাঁহারা এন্থে লিপিবন্ধ করেন তাঁহা-রাই বেদ্লিপিকর। যত দিন ব্রহ্মবাণী ব্রহ্মমুখে থাকে, তত দিন বেদ অব্যক্ত অথব। অনিঃস্ত থাকে।" "ব্যক্ত ওফা বেদ, ব্যক্ত ব্ৰহ্ম পুরাণ, ব্যক্ত ব্ৰহ্ম বাইবেল, ব্যক্ত ব্ৰহ্ম-ল্রান্থের মহবি ও বোগিঞীবন।" "নর্মগ্রন্থাদি লিখিত হই-নার পূর্কে সেই প্রস্থোক্ত সভ্য সকল ত্রন্ধের বক্ষে বীজ-রূপে অক্ষিত বাক্যরূপে স্থিতি করিছেছিল।" অতএব পরস পুরুষ হইতে আগত থেল পরম পদার্থ। প্রাধ্যাই ইতার भाषा, खरव रा अभावाया। माछ कतिवारह, राम स्करण लाक मकरणत पृष्टि ও बाहरभन्न देवसभा वर्षाणः अदर जाहाना व्यवास्त्रम् विवासी विभारेता क्लिपाट्य उक्कना। (य प्रकल দৃশ্য আগম আছে তর্বধ্য কোন্টি 'পর' কোন্টি 'অপর' ইছা কেবল সেই জানিছে পারে বে অন্তর্গামী পুরুষ কর্ত্তক পরি-

চালিত, আর বে সকল এখনও প্রকাশ পার নাই, সে ওলি হইতে আগমান্তর সম্পত্মিত হইবে, সুভরাং আগম নিভা।

জী মাচার্যাদেবের প্রার্থনা। জ্ঞাতি দিয়ীয়া।

ट च्यम कात्रन, ८० दिवश्यव शिक्ता, आहे निट्य मिटम वक्रम आ आ का मर्गाम। बक्ता करतन। धे विरमव मितन শনন্ত বছদেশে লাভার প্রতি ভগ্নীর প্রণ্য, প্রদা, এবং প্রের আংকাশিত হয়। বংশরের এই দিন হিন্দু উৎসর্গ করে**ে**ন क ज्राध्या । जामता जामा व्यक्ति मर्भमा नवीन (म অধিক। এই মবধর্দ্মে কোখার জ্র ভার প্রতি আদ্বর মর্য্যাদা व्यधिक हर्त्व, छ। न। हरत्र ज: छ श्वतं किम्रिड छ । विविक्तं নিয়া থাকে ভবে পিতা তোমার প্রতিও ভক্তি কমিছেতে। বারা ভোমার মামা বলে ডাকে তাদের ঘার ভাতবিচ্ছেদ ক্রমন্ত সম্ভব নর। তে মক্সন্মর, প্রণরের ভড়াছড়ি আঞ এদেশে। সেই হিন্স্থাককে ন্মস্কার করি, যাঁর ওভ বৃদ্ধিতে ভ্রাতৃপ্রবয়ের কার্ত্তি একটি বিশেষ উৎসবে স্থাপিত হয়েছে। অ'ভার গৌরব বঙ্গদেশ বুরেছিল। শাস্ত্রকার বুঝেছিলেন, নতুবা এ চমৎকার স্থাধাটী আমাদের দেশে अिंडिंड क्ट्रेन (कम ? श्वांत (कान (श्वांत नार्ट । एग्री वनि-লেন, আদর ক্লেড বত্ন প্রধার দিলেন। ভগ্নীর দেই ভক্তি कामी सीरम छाई क्यात रहेगा आब शतीय हाथी हाक. वन्नरम छात्रेदात कथारम रक्षीति रमर्व । छ। हेरात्र मर्शमा রাধিল। জাড়ভাব কি পবিত্র ভাব, মর্গের ভাব। ভাই वरन छाका, । अ प्रश्रीत । मरनत जिल्लत हाहे, नामारहत ভিতর চাই, ধর্মে চাই। ত্মমর ভ্রত্থণর একাল স্থানে নাই। তে কুলাসিস্কু, কেমন চমৎকার একটা পত্তনভূমি রয়েছে ब्लिम्गम एक नवविभारनत सना अदे छ। हे एक हि। एक। एक (थमगित, अहे वााभात कामाणिशक वृत्ति ह माअ - नवरि-ধানবাদীর কি করা উচিত এই ভাব খেকে। ভ্রাভগ্রপর কি প কোনরপ আর্থ থাকিবে না। ভাইকে আদর করিব। भागात अन्यत छ। है, ब्यालित छ। है भागात आहे, चातत ভাই, মাব পেটের ভাই, আমরা অনেক গুলি ভাই। এই বলিতে বলি ড. এই কথা সাধন করিতে করিছে চক্ষে আনক্ষারা বহিৰে। ভাই ধন ভাল বালার ধন বুরেছে (करन ७शोत मन। ७शो जित्र ७। हेर क (क तिन? ७ मि হুলনকেই করেছ। ভগ্নী আপন অসমের পবিত্র অঞ্বাগ के (कां) है। त नदम छ। है (बब क्यांन दम्म। भृषिवी एक मध्य ध्वि हरेता eit (काँ। कि? आवश्व क्हेन आपनाव ভাইবেছে কিন্ত ভগ্নীর হাত পুথিবী ওম্ব গোকের কপালে গেল। পৃথিবী শুদ্ধ লোক ভার ভাই। সমস্ত কগতের কণালে (काँ है। पिरणन। हात्रि पिरक मध्यक्षित हरेंग। अब रहरब পবিত্র জিনিব আর কিছু নাই। ভাইরের মত পিনিব ভগ্নীর কাছে নাই। ভগীৰ মত 6 নিৰ ভাইরের কারে নাই। ফেঁটো (मध्य'त वर्ष धरे (व. (७'त ७७ वामत, एवे देशवुक ह। ভাল ग्रंव विश्वत (काँहा। कांत्र मुम्लाई (काँहा (मृश्वता হলে। १ वशकानी বে সকলের মা। তিনি কাছে বঙ্গে বল্ছেন কোঁটা লে। সর মার পেলা। বলে সলে ভামার। পেণ্ছেন। একটাকে ভাই সাজিবে, আর একটাকে ভগ্নী সাজিবের খেলা সেণ্চেন। পবিত্র সর্গের প্রেমের এক ফে'টা (कर्छ अबिवीरिक (करन मिल (करें। इत्ना खाहे (काँहा। পবিত্র পর্সীয় জিনিষ যেমন খরে খরে হতেছে ভেমনি যদি সমস্ত পৃথি নীভে হয় ভা হলে বেশ হয়। সকলে যদি সক-লের ভার চর, ভা চলে পাপ রবিল কৈ ৭ পিতা, আমা-দিগের মধে। প্রিক্ত স্বর্গীর প্রণর স্থাপিড কর। কেবল ভগ্নী ভাইকে কোঁটা দেবে না. ভাইও ভাইকে দেবে ৷ সকলকে ভाই कत। छ हेरबन मफ जिनिव नाहै। (इ मक्रुलमन, দরা করে এমন আশীর্কাদ কর যে শুমিষ্ট পবিত্র ভাব প্রতি প্রাণ্য ব্যথে জগতের সকলকে ভাই বলে, ভগীবলে ডেকে আছাভ বিনয়ী নম প্রণত হয়ে ল্র.ড়দেবা করে শুদ্ধ **बहै, फूमि इक्क करत्र वहें क्षार्थना भूर्व क**त्र।

প্রেরিত।

শ্ৰহাম্পদ শ্ৰীযুক্ত ধৰ্মতত্ত্ব সম্পাদক মহাশয় গ্ৰহাম্পদেৰ ।

সবিনম্ন নিবেদন।

" ঢাকার ভাজেংসব" শীর্ষ ক প্রাপ্ত প্রস্তাবে উল্লিখিত কভিপর শভিষোগ খণ্ডন করিয়া বিগত ১৬ই কার্ত্তিকের ধর্মতন্ত্বে আমি বে এক পত্ত্ব প্রেরণ করি, ছিরুদ্ধে প্রস্তাবে প্রসাদিত হইন্য়াছে, ভাছাত্বেও ভয়ানক অভিষোগ আছে বলিয়া তৎ খণ্ডনে বাধ্য হইলাম। বে পেরার উত্তরে যাহা বলিবার আছে, ক্রেমে ভাহা প্রকাশ করিতেছি, ভরসা করি আগামী বারের ধর্মতন্ত্বে ইহা প্রকাশ করিয়। বাধিত করিবেন।

১। বধন আমাদের সমাজ "ভারতবর্ষীর শংখা ব্রাহ্মসমাল" নামে অভিহিত হর, তখন দরবারের সভাপতিরপে
আচার্য্য দেবের অফ্মতি গ্রহণ করা হয় নাই। আচার্য্যরপেই তাঁহার নিকট সহাত্বভূতি প্রার্থনা করা হয়, তদমুসারে তিনিও ব্যক্তিগত ভাবে আমার নিকটই হুদ্যের
সহামুভূতি গ্রহাশ করিয়া এক স্থদীর্ঘ পত্র লিখেন। 'পূর্ব্ব
বন্ধ নববিধান ব্রাহ্মসমাজ' নাম গ্রহণ করিবার সময় কলিকাতায় কিছু লিখা আবশ্যক বোধ হয় নাই বিল্য়াই লিখা
হয় নাই। ভাহাতে উপেক্ষায় ভাব কিছু ছিল না। পূর্ব্ব

প্রারাম্বনারে বধন আমি প্রচার কার্ব্যের বিণরণাদি পাঠ
ও প্রেরণ করিতাম, "ভারত বীর শাখা ব্রাক্ষসমাদ্ধে" থাকিরাও আমি ডক্রপই প্রচার বিবরণাদি পাঠাইয়াছি। আচার্গ্য
দেবের সঙ্গে যোগ রক্ষার জন্যই বেমন "ভারতবর্ষীয় শাখা
ব্রাক্ষসমাজ" নাম গ্রহণ করা হইয়াছিল, সেই বোগ আরও
স্পষ্টভররপে রক্ষা করিবার জন্যই ডেমনি "পূর্স বাঙ্গালা
নববিধান ব্রাক্ষসমাজ" নাম গ্রহণ করা হইয়াছে। অত্ত হ্য
নববিধান সমাজ "নিউটাল" ভাবাপর নহে। বরং আচার্গ্য
দেবকে তাঁহার অথও দল সহ বক্ষে ধারণ করিতেই প্রয়ামী।
সেই দলের ব্যক্তি বিশেষ কিংবা সম্বেত করেক জনের পক্ষ্
পাতী হওয়া অমুসরণের ভাংপর্য্য নয়। পূর্বে বঙ্গে নববিধানের ভাবসংখ্যাপনপ্রভপালনে সম্পায় বন্ধ্য বান্ধব সহ
আচার্য্য দেবকে সন্ধলে জনুসরণ করাই ভাহার ত ২পর্য্য।
আবশ্যক বোধ হয় না বলিয়াই প্রচারক মণ্ডলীর অভিভাবক
মহাশরের নিকট সাহাষ্য প্রার্থনা করা হইতেতে না।

২। নৃতন মন্দিরের ডিভিছাপন ও প্রতিষ্ঠাদি কার্য্যে আমি প্রার্থনা করিয়ছিলাম বলিয়াই বদি আম: ঘারা সেই সকল কার্য্য সম্পন্ন হইরাছে, লেখক এরপ বলেন তাছাতে আমার কোনও আপত্তি নাই। "রীতি মত সাপ্তাহিক উপাননা প্রভিষ্ঠা করিবার সময় মন্দিরের বাবহার সহক্ষে যেরপ প্রকাশ্য ঘোষণাদি (Declaration) করা উচিত ছিল তাহা হর নাই। সভ্যদিগকে উপেক্ষাও করা হয় নাই। স্থিকা মত ভাঁহাদের সেবাকার্য্যই এখন চলিতেছে। প্রস্তুত মন্দিরের ছার কদ্ধ করিয়া, চাপাথানায় সপ্তাহিক উপাসনা সম্পন্ন করা নিষিদ্ধ বলিয়াই তাহা করা হয় নাই।

৩। বজ্তা প্রদান এবং জীবন বেদ পীঠ করিবার জন্য আমিই অনুরোধ করিয়াছিলাম। তাহা না হণ্যাতে প্রস্তাবদেশক আমাকে দোষী বলিয়া পুনরায় সাব্যস্ত করি-য়াছেন, উহা লইয়া আর বাদ মুবাদ করা নিস্প্রোদ্ধন।

৪। রিপোর্টে সম্পাদক মহাশয় আমাকে "লিডার" বিলয়া উল্লেখ করত আমার অক্ষমতা প্রদর্শন পূর্ব্বক পূর্দ্দি বক্ষে ভগবানের লীলা সপ্রমাণ করিতেই য়ত্ব করিয়াছেন। লেখক পূর্ব্ব পিতে আমাকে যে ভাবে নেতা বলিয়া প্রশংসা করিয়াছেন তাহা সম্পূর্ণ সম্ভ্র ভাবের। "আমাকে আশ্রন্ধ না করিলে পূর্ব্ব বঙ্গের পরিত্রাণ নাই," আমার প্রার্থনাতে এরপ কথা থাকে, লেখক অন্যের মূখে ভ্রনিয়াই এরপ ভয়ানক কথা প্রকাশ্য পত্রিকায় ছাণাইলেন। ইহ'তে আমার প্রতি লেখকের কি ভয়ানক সম্পেহ রহিয়াছে ভাহাই প্রমাণিত হয়। প্রার্থনাতে ভগবানের উক্তিরপে ওরপ কথা থাকিতে পারে।

ি ৫। পঞ্চম পেরাতে লেখক বে সকল কথা বলিছাছেন ভচ্ততে কিছু বলঃ বাহল্য।

৬। পূর্মবিদ্ধে "প্রচার কার্টোর সাহাঘ্য" বলান্তে কোনও প্রচারকের সাহাঘ্য বুঝার না। পূর্ম বিদ্ধে নববিধানের ভাষ সংখাপনের সাহাঘ্য বুঝার। অ চার্চাদেবের ইহাই অভিপ্রায় ছিল। অ চার্চাদেবের সহচর প্রেরিভদিগের কিছ্রণসম্বন্ধে আমরা আর কিছু বলিতে চাই না। আমা-দিপের এই অলুরোধ বে, ভাঁহার। যাহাতে সমবেত ভাবে পূর্ম্ম বিদ্ধে ভাগ্রেম করিতে পারেন, লেখক ডক্কন্য সচেট ভাবেন।

৭। এই শেরতি তীত্র আক্রমণের সক্ষে সক্ষে লেপক ভাঁচার শুভ ইচ্ছা এবং ভাচার্যোর সচ্চর প্রেবিভদিগের চাকার শুভাগমন না ছওয়াতে বেরপ মনোবেদনার কথা উল্লেখ করিরাছেন, ভাহাতে আমরা অবশ্যই ভাঁহাকে পুনরার এই অন্বরোধ করিতে পারি বে, ভিনি সমবেড ভাবে শুভাগমনের জন্য প্রাণপণে চেষ্টা করুন। ভাহা ছইলেই জাঁহার শুভ উদ্দেশ্য সফল এবং মনোবেদনা বিদ্বিত হইবে।

উপসংহারে আমরা **লেখ**ককে স্পষ্টাক্ষরে জানাই-ভেছি ৰে, বিশেষ কর্ত্তব্য বোধেই পূর্ম্ন প্রেরিত পত্র লিখা হইয়াছিল এবং এই পত্ৰও লিখা হইতেছে। উত্তে-জনার সঙ্গে কোনও সংভ্রাব নাই। "ঢাকরে ভাদ্রোৎস্ব'' সম্বৰ্ষে ব্যেরপ বিবরণ ১লা কার্ছিকের ধর্মতত্ত্বে প্রকাশ কবেন, ভাগতে ম্প্রক্লুএই বুঝা ঘার যে, তিনি ব্যক্তি বিশেষের প্রতি সন্দির্দ্ধতিত থাকিয়া সমুদায় উৎস্ব-ব্যাপার প্রাবেক্ষণ করাতেই নানা অভিযোগ করিতে বাধ্য হন। সেই সকল অভিযোগের অমূলকতা প্রদর্শন জন্যই পূর্ব্ব পত্র কোৰা হয় 🖟 👫 🕹 কোধক তত্ত্তের পুনরায় যে সকল ওফ্ল-তর অভিবোপ করিয়াজেন ডাহাতে স্পষ্ট এই প্রভীতি হয় (य. क्रांडाव मत्मह म माना नटहा এখন আब ডिনি ঢাকা নববিধ নমগুলী মধ্যে আমার চাতুরী এবং অভিসন্ধি বাতীত কিছুই দেখেন না। বাঁগারা আমাকে এরপ সন্দেহ কবিতেছেন, তাঁগদিগকে কোনও কথ। বলিয়া বে কিছু বুঝাইতে এপ্রারিব, সে আশা করি না। কিন্তু প্রকাশ্য অভিবোণের বিরুদ্ধে বাহা বলা কর্ত্তব্য বোধ হয়, ভাহা প্রকাশ করিতে ক্লান্ত থাকা বিধেয় নয়, বলিয়াই এই পত্র লিখিলাম।

ঢাকা নিবেছন ৫ই অগ্রহায়ণ প্রীবজ্চক্র রায়। ১২৯২।

[আমরা স্থারান্তরোধে উপর্যুপরি বাদ প্রতিবাদ পরেছ করিলাম। এবার হইতে এ সম্বন্ধে স্থান্য কোন ধণ্ডন বা উত্তর গ্রহণ করিব না। সং]

সংবাদ ।

ভাই মহেক্সনাথ বস্থ লাহে বে কার্য্য জারত করিয়া-ছেন। তিনি লিখিয়াছেন 'এখানে লাকের মনে ধর্ম-জিজ্ঞানা জাগ্রৎ হইরাছে, জ্বনেকেই ধর্মান্ত্রসভান করি-তেছে। এখন একট্ সময় পরিবর্ত্তিত হুইরাছে দেখি-তিছি।" তিনি উত্তা ব্রহ্মানিরে ইংরাজীতে ন্ববিধান- সম্বন্ধে বক্তৃতা দিশ্বাছেন। বক্তৃতার অনেকে উপস্থিত ছিলেন।

ভাই কালীখন্ধর দাস উত্তরাঞ্লে প্রিভ্রমণ করিয়া কলি-ভার আগমন করিয়াছেন।

ভাই বল্দেৰনারারণ মাণিকদ্য গইতে ক্রীদপুরে, গবং তথা হইতে বিধাল যাত্রা করিয়াচেল। ক্রীদপুরে নব-বিধানসম্বাক্ত বজ্নতা করেন, ইয়াতে আনকের মনের সংশ্র ভিরোচি হট্যাছে।

রঙ্গপুর হইতে অ'মাদিগের একজন জাত। লিধিরাছেন "নিগছ ১ অপ্রচারণ রিবির ভালিভাবন জীবুক ভালিকালীশক্ষর দাস রঙ্গপুরে "শক্ষ এক এবং জ্ঞান্তি" গই বিষয়ে একটে জ্ঞানপূর্ব পদীর্ঘ বক্তু হা করির ছেন। বজ্ঞান বিলম্বে নির্দারিত হওরার উপযুক্ত সময়ে বিজ্ঞান ক্রেলাহান বিজ্ঞান বিলম্বে নির্দারিত হওরার উপযুক্ত সময়ে বিজ্ঞান ভৌলার সংখা: কিছু জ্ঞা ভট্টালিল। শ্রে ভ্রেমিধ্যে করেক জন জ্মীদার, মুনসেফ, স্থানীর বিজ্ঞান্তিন ক্রেমান্তের নেতা আ সম্ভক্ত কর্মানির ছিলেন। বজ্ঞানীর বিজ্ঞান্তিন জ্বালিল জ্ঞান ক্রিয়াভেন এবং উচার কোন জংশের সহিত্ব উল্লেখনের বিরোধ নাই ইছা স্মীকার করিয়াছেন।"

আমাদিপের ক্টী গ্রামন্থ আছা লিপিরাছেন, "গড় ১১ নবেশ্ব অত্ত ডাকোর জীবুক বাবু হরিনাথ সিংহের নবপ্রস্ত ক্মারের শুভ অ'ভকর্ম আনন্দের সহিত সম্পাদিত হই।ছে। প্রদেশ্ব ডাই শ্রীগৃক্ষ কালীশন্ধর দাস সহামর বেদীর কার্যা করেন। তাহার যুখবিনিঃশ্বত কোমল মানামে কঠিন স্থলমন্ত বিগলিত হইরাছিল। উপাদনাজে পিতা মাভার প্রতি মা আনন্দমন্তীর অপত্যপালনের ভাব সহন্দে বে উপদেশ দান করিরাছিলেন তাহা অতি রুদ্ধীর প্রতি আধ্যান্তিক ভাবে পরিপূর্ণ।" উপাদনাগৃহ সংহিত্যক্সমেশ সজ্জিত হুইরাছিল, বালোদ্যম ছিল। প্রীতিভোজন, দ্বিদ্ধান্ত ভাবন ইবং ব্যাসাব্য দানে কার্যাশের হয়।

विश्रीः 8 व्यवहात्रन वृथवात्र व्यानवार्षेक्टन व्यत्साविष শান্তিসভার অভুগতি প্রতিনিধিগণের সভাগ फाधिरवर्भन रहेवा शिवारकः। ज्यामानिश्व সহযে:গী ক্রফবিহারী সেন সভাপতির বাৰু करतन। প্রাৰ্থনাপূর্বক সভার কার্যা আরম্ভ হর। সভ স চতুর্দশটি মূল নির্দারণ সুর্বসম্মতিতে নির্দারিত চইর। গিয়:ছে। সভার কার্যা স্থচাক্তপ্রণালীতে নির্বাধ হটুতে। भाव का कानकश्रीन जान खान श्राप्त विश्विद हरे. য়াছে। বিভর্কের বিষয় যিনি প্রথম উপস্থিত করেন ভারা ব্যতীত অনা কাহারও ছুই বার বলিবার অধিকার থাকিত্র না। প্রভাগণের মধ্যে কোন বিরোধ উপবিত ছইপে মধামতা ছারা ভাষার মীষাংলা হইবে। বর্তমানে সভাধীনে **এই मकल कार्या क्ट्रेंटिंग, () वर्श्वमान विद्यारिशत विवय** পরিভাগে কবিয়া অনুনানা বিবরে মান্ত্রিক রজ্জা; (২) नार्श्वारिक कर्षाणकथन ग्रहा; (०) बानामी मार्श्वार[,] दर मिनिएडा९नवः (६) मार्चा९नरव मकः नन्य रह्मन्। क निमञ्जन। (८) ८ धनिष्ठवर्षात क्युर्य-। नमाक्यादत छेरम् ८ व अगाली निर्दे तथ । मञ्जात अधिरवर्धन मारम बक बात इहै (व ।

[🖅] এই পত্রিকা ৭২ নং অপার সারকুলার রোড বিধান ব্রে বীংমি কর্মিক ভটাচার্য্য ছুরা মুদ্রিত 😝 প্রকাশিত।

धर्या ७ ख

শ্বিশালমিদং বিশ্বং পবিত্রং ব্রশ্বমন্দিরম্।

চেডঃ শ্বনির্দালন্তীর্বং সভাং শাল্পমন্থরম্।

বিশাসো ধর্মমূলং চি প্রীডিঃ প্রম্যাধনম্।
শার্থনাশন্ত বৈরাগ্যাং ব্রাক্ষেরেবং প্রকীর্ত্যান্ত ।

২• জাগ।

১ লা পৌষ, মঙ্গলবার, ১৮০৭ শক।

বাৎসরিকজ্ঞিম মূল্য ২**।•** মুক্তংখল ঐ ৩.

প্রার্থনা।

হে দীনজনগতি প্রমেশ্বর, কবে সে স্থাদিন **চবে যে দিন ভোমার জন্য আমরা আমাদিগের** কিছুই রাধিব না। আমরা আমাদিগকে পর্যান্ত ভোমার চরণে বলি দান করিয়া নিশ্চিন্ত হইব। 'আমি' 'আমার' এই ভয়ানক পাপ কথা কবে व्यायां निरंगत पूर्व इटें एक विनान क्षेट्र के तिरंग ? ¹ কবে আমি আমার ছলে ভূমি তোমারু সহজে क्तनरम खेक्षिक हहेग्रा मूच निम्ना खेहा वाहिरत **স্প্রকাশ পাইবে** ? প্রভা, যত্ন করিয়াও তো আমি আমার পরিভাগে করিতে পারিতেই না। এক দিকে জ্ঞানাদির অভিমান আছে, আর এক দিকে এ সকল আমার এ বোধ প্রবলতর রহি-রাছে। এই দুই বোধে ভয়ানক সর্বনাশ উপ-चिত করিয়াছে। ইহাদের জন্ম শান্তি নাই, আরাম নাই, তোমার সঙ্গে মিল নাই। রসনা কেনু স্মাম্ স্মামার বলিতে ভুলিয়া যায় না ? क पूरे अब कि शक्षकर्त कि रहे नात्र य **म खेरा क्वान क्षकादत हा** ज़िल्ड भारत ना। কিদের জোমার প্রতি বিশাস, যদি তোমার बना नर्बा जानी इहेर्ड ना शांत्रमाय ? विश्व मिथिता यमि खत्र इहेन, वािक्य एमिता समि विश्वाम ऐनिन, यज चिक्किनित वित्राद्य किছू

ঘটিতেছে বলিয়া যদি আর তোমার ব্যবস্থার প্রতি স্থির বিখাস রাখিতে অক্ষম হইলাম, তবে এত দিন ডোমার পূজা করিয়া লাভ কি হইল ? जेयत, भरीकात দিনে यদि भरीका वहन कतिएउ না পারিলাম, তবে বিখাসীর পুরস্কার লাভ করিব কি প্রকারে? বিশাস কি সহজে হয় 🤊 আমি আমার যে না ছাডিয়াছে ভাহার বিখাস বালুকাভূমির উপরে সংস্থাপিত। আমি বৃদ্ধি-যান্ জ্ঞানী, **জামি অমুক বিষয়ে দক্ষ, জ্ঞামার** ধন, আমার জ্বন, আমার স্বজ্বন আক্রীয়, আমিই ইহাদিগের একমাত্র আশ্রন্ত, আমিই ইহাদিগের অবলম্বনয়ন্তি, আমি না হইলে কে ইহাদিগকে রক্ষা করিবে ইত্যাদি সর্ব্ধ বিষদ্রে আমি আমার প্রাধান্য। প্রভা, আমরা গেলাম এই মহীপাপে, वल जूबि विना এ सर्वनां हरेट जायां पिशटक কে রক্ষা করিবে ? সকল সাধন ভজন বিফল, যদি আমি আমার নরকাগ্নি একেবারে নির্ববাণু হইয়া না যায়। কামকোধাদি তৃণসদৃশ এই আমি আমার নিকটে। কঠোর সাধন করিয়া त्रिश्रुकृलरक निर्द्धा कत्रित्न कि इटेरन, यिन তাহাদিগের মূল আমি আমার উৎপাটিত না হষ্টল ? কণ্টকরক্ষেত্র মূল অবশিপ্ত রাধিয়া তাহাকে ধ্বংস্কু করিবার জন্য বত্ব বিকল। তাই, দীননাধ, তোমার নিকটে আমরা কাতরে

এই ভিক্ষা করিতেছি, সমুদায় পাপের মূল এই আমি আমার সমূলে উচ্ছেদ করিয়া দাও।
এ যখন ধর্ণের ভাগ করিয়া আদে তখন যে
শক্রু বলিয়া বৃঝিয়া উঠিতে পারি না। তাই,
অনস্ত জ্ঞানের প্রস্তবণ, তব চরণে প্রার্থনা করি,
কোন কারণে, কোন যুক্তিতে, কোন বেশে যেন
আমর। আমিত্বের গদ্ধ সহু করিতে না পারি।
আমি এই কথায় যেন আমাদিগের মহা উদ্বোগ
উপস্থিত হয়, তৃমি আমাদিগের প্রতি এই
শুভাশীর্বাদ বর্ষণ কর।

আমাদিগের দাঁড়াইবার ভূমি।

আমরা গত বারে আমাদিগের যে সকল দোষ দেখাইয়াছি ভাহাতে সকলেই বলিবেন, ষাঁহা-দিগের এভগুলি পাপ ভাঁচারা ধর্মারাকে কেখন অধিক দিন তিষ্ঠিয়া থাকিতে পারিবেন না। শীব্র হউক গৌণে হউক, ইহাঁদিগকে সরিয়া পড়িতে ইইবে। যদি বাৰ্দ্ধকৰে বশতঃ আর মৃতন বিষয়বাণিজ্যেও প্রব্রুত্ত না হন, তবু কোন প্রকারে চর্যরেক্ষার জন্য কপটতা অবল্যন করিয়া পূর্কাবস্থা থাকিবেন, কিন্তু ডিতরে কিছু সার षः কিবে না। আমাদি গের দোষের দিক্ দেখিলে লোকের মনে এ প্রকার সংশয় উপস্থিত হইবে ভাতে আর বিচিত্র কিং কিন্তু আমর। অদা দেখাইতে ষত্ত করিব, আমরা এমন একটা স্তুদৃঢ় ভূমিতে দণ্ডায়নান হইয়া আছি, যাহাতে কোন কারণে অধিহৃত ক্ষেত্র হইতে আমরা র্দুাপি দূরে নিঃক্ষিপ্ত হইব না। আমাদিগের অপ্রাধ বপতঃ কতক দিন তুর্ভোগ হওয়া কিছু वान्धरी नहर, किञ्च वामापिरात वास्य कला। व्यनिवाधाः।

আমর। আমাদিগের দাঁড়াইবার ভূমি দেখাই-বার পূর্কে নববিধনে ও অন্তর্না বিধানে বিশেষ পার্থকা কোথার দেখাইয়া আকাদিগের বক্তব্য বিষয়ুটি একটু বিষদ করিয়া লাব । প্রাচীন

मम्मात्र विधारनत्रहे এक विरम्य लक्ष्म अहे र्य, উগত্তে প্রত্যেক সাধক ঈশবের সঙ্গে অথবা কোন মহাপুরুষের সঙ্গে একাকী সংযুক্ত, দশ জন মিলিয়া এক জন কোণাও দেখিতে পাওয়া যায় না। এ বিষয়ে আমাদিলের দেশীয় পূর্ব্বপুরুষ আর্থ্য অধিগণের সম্বন্ধে কাহার সংশয় নাই। यिछिनि, श्री है, ७ मूनलयान এवः जाधूनिक देवकव-সম্প্রদায়সম্বন্ধে কিছু সন্দেহ জন্মিতে পারে। ইহাঁরা সকলে দল বাদ্ধিয়া উপাসনাদি করেন, সাধুপুরুষ ব্যতীত গতাস্তর নাই। স্থতরাং দশ करन এक क्षन हेर्डॅं फिरगत शर्म्य चारह मकलरक মানিতে হইবে। মুষা ঈশবের নিকটে স্বয়ং যাইতেন, আর কেহ তাঁহার সঙ্গে যাইতেন না সত্য, কিন্তু যিহুদিগণ কি ওঁহোর সঙ্গে অভিন ভাবে সংযুক্ত ছিলেন না ? আমারা বলি না ৷ তাঁহার। তাঁহার নিকট হইতে ঈশরের আদেশ ভাবণ করিতেন এবং তদসুসারে এক এক জন অনুষ্ঠান করিতেন, তাহার ফল্ভাগী একাকীই হইতেন, সকলে মিলিয়া এক জন বাবস্থা তথন ছিল না । মধর্ষি ঈশা একত্ব প্রচার করিয়াছেন, কিন্তু তাঁহার শিষাবর্গ মধ্যে উহা দেখিতে পাই না। এবু দিন সকলে একত্র মিলিও হইয়া পবি-ত্র। বাভ করিলেন এইমাত্র, তৎপর নি**জ** নি**জ**্ব ক্ষেত্রে সাধীন ভাবে সকলে পরিশ্রম করিতে প্রয়ত ইইলেন, এক জন আর একজনের মত খণ্ডন করিয়া সমত স্থাপনে পর্যান্ত অ্রাসর হই-লেন ৷ মুসলমানগণের একতে উপাসনার বাবস্থা মোহমাদের সময় হইতে, কিন্তু সমুদায় কার্ষণ সাধিত হইত। বৈষ্ণবধৰ্মে মিলিত হইয়া সন্ধীৰ্ত্ত-নাদি আছে, কিন্তু দশ জনে এক জন এখানেও দেখিতে পাওয়া যায় না।

নববিধানের প্রধান এক এই বৈশেষ্য যে, ইনি যেমন সকল ধর্মকে এক, সকল বিধানকে এক, সকল শাস্ত্রকে এক করিয়াছেন, ভেমনই সকল সাধ্যকে এক জন সাধ্যক করিয়া ভূলিয়ান ছেন। সম্পার ধর্ম ও বিধানের ইতিহাস অবে-ষণ করিলে ইহার সাদৃশ্য কোপাও দেখিতে পাওয়া যায় না। সকল ধর্ণেই যিনি নেতা তিনি সর্কোপরি অবস্থিতি করিয়াছেন, আপনার দিকে সকলকৈ আকর্ষণ করিয়াছেন, অনুগামি-शर्गत नित्रराभक रुष्टेश श्रीतिहालर्गत कार्श निर्द्धा र केत्रियारहीन, जाभगीतक कथन मक्तलेंद्र मेर्क अक ना अधीन कतिया बार्थन नाई। ननविधारन ইহার সম্পূর্ণ বিপরীত। যিনি নেতা তিনি আপ-নাকে কখন আর দশ জন হইতে সতন্ত্র করেন गाँठे. खागता मकरल गिलिया এक खन हें हा তিনি বলিতেন ও বিশ্বাস করিতেন। পঢ়ো-চিত বিশেষস্থল ভিন্ন অন্যত্ত একাকী কিছু করেন নাই, সকলের একতাতে সমুদায় করি-রাছেন। ধে ছলে অণ্মাত্র একতার বাঘোত হুইত দেখানে অতিপ্রিয় বিষয় হুইলেও তখনই ড়াছা পরিহার করিয়াছেন। শেষে একত্বীদ এত দুর প্রবলতর হইয়াছিল যে, অতি যৎসামান্য কাৰ্যাও মিলিত না হইয়া সম্পাদিত হইতে দিতেন না। এই একত্বের ভূমি আমাদিগের বর্তমান দভায়মানের ভূমি এবংক্তরখানেই আমরা সম্পূর্ণ নিরাপদ।

আমরা একা একা কিছুই নই, সকলে মিলিয়া আমরা তুর্জিয় দিংহ। দশত ছি তৃণ সতমু সত্ত্রে যথন অবস্থিত, তখন ইহারা অব-হেলায় ছিন্ন হয়, কিন্তু দশগাছি একত্র হইয়া যথন একগাছি হয়, তখন কাহার সাধা উলকে ছেদন করে। আমরা নববিধানের একতার ধর্মো আর কিছু আয়ন্ত করিয়া থাকি আর নাই থাকি, এই ষে দশ জন মিলিয়া এক জন ইহা আমরা শুরু বিশাস করিয়াছি তাহা নহে, আমাদিগের তদ্ভিন্ন কোন কার্যা চলে না। দশ জনের এক জন বক্র হইলে যেথানে যন্ত্র বন্ধ ইইয়া যায়, সেথানে কি যে আশ্চর্যা একতার ভূমিতে আমরা আছি, সকলে অতি সহজে বৃথিতে পারেন। আমাদের সহস্র দোষসত্ত্রে এই এক

কারণে আমরা বিশেষত্ব প্রাপ্ত হইয়াছি এবং এ বিশেষত্ব কাহার সাধা নাই, আমাদিগের ইইতে অপহরণ করে।

এই একভার অর্থ কি ? ধর্গরাজা। অন্যান্য ধর্দ্য 'আসিতেছে' বলিতেন, আমাদিগের নবধর্ম্ম সেই রাজ্য জনচক্ষুর্গোচর করিয়াছেন। স্বর্গ-রাজা কোথায় ? যেথানে সমুদায় ভিহ্নতা একত্বে মিশিয়া গিয়াছে। নবধর্ম্ম কি তবে সর্গরাজ্ঞা স্থাপন করিয়াছেন ? হাঁ করিয়াছেন। যদি করিয়াছেন, তবে এত বিবাদ বিসংবাদ অসম্মি-লন অশস্তি কেন? স্বর্গরাজ্যে এ সকল ত কোন দিন স্থান পায় না। নবধর্মা রাজ্য স্থাপন করিয়াছেন বটে, কিন্তু লোক সকলের বিমতি-নিম্বন এই সকল অশান্তিকর ব্যাপার সমুপস্থিত। যদি অশান্তিই সমুপস্থিত তবে আর কেন বলিতেছু, স্বৰ্গন্ধা স্থাপিত ইইয়াছে ? স্থাপিত হইয়াছে এই জন্য বলিতেছি যে, এ ধৰ্ম্মে সন্মি-লিত না হইয়া একাকী কিছু করিতে কাহারও সামর্থ্য আছে দেখিতে পাইতেছি না। যাহা-দিগের যাহা নিয়তি তদ্বারা আমরা তাহাদিগের বিষয় বিচার করিব। যথন দেখিতেছি, সহস্র বিমতি উপস্থিত হইলেও ঘুরিয়া ফিরিয়া সেই নিয়তিতে প্রত্যাবর্ত্তন করিতেই হইতেছে, তথন ইহা দৃশ্যমান স্বৰ্গরাজ্ব ভিন্ন আর কি বলিব। যাঁহারা নবধর্মে ত্রতী ২ইয়াছেনু,ভাঁহারা সকলেই বুঝিতেছেন, এই একতা ভিন্ন উপায়া-खत्र नाहे, छाहे पिश्पर्यत्नत मलाकात्र नगात्र (महे দিকে তাঁহাদিগের গতি হইতেছে।

আমরা দৃশামান স্বর্গান্তা কেবল নিম্নর্ত লইরা বলি নাই, প্রীদরবারকে লক্ষ্য করিয়া বলি-য়াছি। এখানে সকলের ব্যক্তিত্ব একত্বে মিশিয়া গিয়াছে,একত্ব ভিন্ন এক দিন ও কার্য্য চলে না। পুরাকালে প্রত্যেক সুধ্বক স্তন্ত্র স্বতন্ত্র ঈশ্বর প্রেরণাধীন হইতেন, এখানে সমুদায় দলে তাহা নিবিপ্ত। দলের এক জনকে ছাড়িয়াও অন্য আর এক জনের কার্য্য চলে না। এক